





شرح الحيوا الكافي

لمؤلفه

صندرالديمخ بن راهس الشيارى

تحابضالهم وتمالحجة

عن شجيحه

محرت خواجوى



مؤسئه مطالعات فيتحقيقا فيجنكى

تهران **۱۳۶۷**



مُوسَّدُمُطا لعات وتحقیقات فرمُنگی وابسته ورارت فرزیک آمورش عالی

شرح اصول كافى جلد دوم

شماره ۵۸۵

مصحح: محمد خواجوی

تيراژ: ۲۰۰۰ نسخه

تاریخ انتشار : ۱۳۶۷

ناظر چاپ : ابوالفضل صحتی

نوبت اول : چاپ اول چاپخانه : خواندنیها

بها : با جلد شمیز ۲۰۰۰ ریال، با جلد کالینگور ۲۴۰۰ ریال

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

صدرالدین شیرازی، محمد بن ابراهیم، ۵۰۵۰ ق.

شرح اصول کافی.

مندرجات: ج ١. كتاب العقل والجهل ج ٢. كتاب فضل العلم وكتاب الحجة

١٠ احاديث شيعه. الف. كليني، محمد بن يعقوب، __ ٣٢٩ ق.

اصول کافی. شرح. ب. خواجوی، محمد، ۱۳۱۳_. . ویرایشگر. ج. عنوان.

BP ۱۲۹/۵۰۸/04 + خ ۹

فهرس المطالب

كتاب فضل العلم

| | وهوالباب الثاني منكتاب العقل |
|----|-------------------------------|
| 1 | باب فرض العلم ــ الحديث الاول |
| ٩ | لحديث الثاني |
| 1. | لحديث الثالث |
| 14 | لحديث الرابع |
| 14 | لحديث الخامس |
| 74 | لحديث السادس |
| 40 | لحديث السابع |
| 45 | لحديث الثامن |
| ** | لحديث التاسع |
| | |

3

49

باب صفة العلم و فضله و فضل العلماء

و هو الباب الثالث

الحديث الاول

الحديث الثاني

| شرح اصولاالكافى | شش |
|-----------------|--------------------------|
| 44 | الحديث الثالث |
| 40 | الحديث الرابع |
| 46 | تنبیه و تذکیر |
| 47 | الحديث الخامس |
| 44 | الحديث السادس |
| ۵۰ | الحديث السابع |
| ۵۱ | الحديث الثامن |
| ۵۲ | الحديث التاسع |
| | |
| | باب اصناف الناس |
| | و هو الباب الرابع |
| ۵۶ | الحديث الاول |
| ۵۹ | تبصرة و تذكرة |
| 81 | الحديث الثاني |
| 44 | الحديث الثالث |
| 99 | الحديث الرابع |
| | |
| | باب ثواب العالم والمتعلم |
| | و هو الباب الخامس |
| 44 | الحديث الاول |
| ٧۵ | الحديث الثاني |
| Y Y | الحديث الثالث |
| ٨١ | الحديث الرابع |
| AT . | تذكرة استنارية |
| | |

| هفت | فهرس المطالب |
|------------|-------------------|
| ٨۵ | اعتضاد تمثيلي |
| A& | الحديث الخامس |
| 111 | الحديث السادس |
| | باب صفة العلماء |
| | وهوالباب السادس |
| 114 | الحديث الاول |
| 144 | الحديث الثاني |
| 174 | الحديث الثالث |
| 148 | تبصرة |
| 144- | الحديث الرابع |
| 14. | الحديث لخامس |
| \٣Y | الحديث السادس |
| 184 | الحديث السابع |
| | باب حق العالم |
| | و هوالباب السابع |
| 146 | الحديث الاول |
| 144 | تذنيب |
| r | |
| | باب فقد العلماء |
| | و هو الباب الثامن |
| 140 | الحديث الاول |
| 14Y | الحديث الثاني |
| | • |

| شرح اصول الكافى | هشت |
|-----------------|-----------------------------|
| 144 | الحديث الثالث |
| 10. | الحديث الرابع |
| 101 | الحديث الخامس |
| 104 | الحديث السادس |
| Ţ. | باب مجالسة العلماء و صحبتهم |
| | و هو الباب التاسع |
| 169 | الحديث الاول |
| 109 | الحديث الثاني |
| 181 | الحديث الثالث |
| 184 | الحديث الرابع |
| 154 | الحديث الخامس |
| | باب سؤال العالم و تذاكره |
| | و هو الباب العاشر |
| 184 | الحديث الأول |
| 180 | الحديث الثاني |
| 14. | الحديث الثالث |
| 171 | الحديث الرابع |
| 171 | الحديث الخامس |
| 174 | الحديث السادس |
| 174 | الحديث السابع |
| 146 | الحديث الثامن |
| \ YY | الحديث التاسع |
| | |

| 4i | فهرس المطالب |
|-----|-----------------------------|
| 1YA | الحديث العاشر |
| | باب بذل العلم |
| | و هو الباب الحادى عشر |
| 179 | الحديث الاول |
| 144 | الحديث الثاني |
| ١٨٣ | الحديث الثالث |
| 144 | الحديث الرابع |
| | باب النهي عن القول بغير علم |
| | و هو الباب الثاني عشر |
| 148 | الحديث الاول |
| 144 | الحديث الثاني |
| 144 | الحديث الثالث |
| 144 | الحديث الرابع |
| 191 | الحديث الخامس |
| 197 | الحديث السادس |
| 194 | الحديث السابع |
| 198 | الحديث الثامن |
| 197 | الحديث التاسع |
| | یان من عمل شد ع لہ |

باب من عمل بغير علم و هو الباب الثالث عشر الحديث الاول

| شرح اصول الكافى | ٥٥ |
|-----------------|---------------------------------|
| Y•Y. | الحديث الثاني |
| ۲۰۵ | الحديث الثالث |
| | باب استعمال العلم |
| | و هو الباب الرابـع عشر |
| Y•\$. | الحديث الاول |
| 710 | الحديث الثاني |
| 710 | الحديث الثالث |
| Y1Y | الحديث الرابع |
| Y1X | الحديث الخامس |
| 719 | الحديث السادس |
| *** | الحديث السابع |
| - | باب المستأكل بعلمه و المباهى به |
| | و هو الباب الخامس عشر |
| 774 | الحديث الاول |
| 770 | الحديث الثاني |
| *** | الحديث الثالث |
| 778 | الحديث الرابع |
| *** | الحديث الخامس |
| | باب لزوم الحجة على العالم |
| | 40 11 11 10 1 |

و هو الباب السادس عشر الحديث الاول

| یازده | فهرس المطالب |
|----------|------------------------------|
| 741 | الحديث الثاني |
| 771 | الحديث الثالث |
| 777 | - الحديث الرابع |
| | باب النوادر |
| | و هو الباب السابـع عشر |
| YTY | الحديث الاول |
| YTA | الحديث الثاني |
| 744 | الحديث الثالث |
| 741 | الحديث الرابع |
| 747 | الحديث الخامس |
| 449 | الحديث السادس |
| 749 | الحديث السابع |
| 409 | الحديث الثامن |
| Y | الحديث التاسع |
| 409 | الحديث العاشر |
| 751 | الحديث الحادي عشر |
| 754 | الحديث الثاني عشر |
| 754 | الحديث الثالث عشر |
| 754 | الحديث الرابع عشر |
| 460 | الحديث الخامسعشر |
| | باب رواية الكتب وفضل الكتابة |
| | و هوالباب الثامن عشر |
| | |

194

الحديث الاول

| شرح اصول الكافى | دواذده |
|-----------------|------------------------------|
| 781 | الحديث الثاني |
| *** | الحديث الثالث |
| YY • | الحديث الرابع |
| 771 | الحديث الخام <i>س</i> |
| | الحديب السادس |
| YYY | _ |
| 174 | الحديث السابع |
| 774 | الحديث الثامن |
| 770 | الحديث التاسع |
| YV9 | الحديث العاشر |
| Y Y9 | الحديث الحادى عشر |
| YYY | الحديث الثاني عشر |
| YYA | الحديث الثالث عشر |
| 444 | الحديث الرابع عشر |
| YA• | الحديث الخامس عشر |
| | باب التقليد |
| | و هو الباب التاسع عشر |
| YA1 | الحديث الاول |
| YAY | الحديث الثاني |
| 440 | الحديث الثالث |
| | باب البدع و الرأى و المقائيس |
| | و هو الباب العشرون |
| | • • • |

446

الحديث الاول

| سيزده | فهرس المطالب |
|--------------|-------------------------|
| YAA | الحديث الثاني |
| YAA | الحديث الثالث |
| 7.49 | الحديث الرابع |
| 44. | الحديث الخامس |
| 797 | الحديث السادس |
| 790 | تكملة استبصارية |
| ٣٠٢ | الحديث السابع |
| * •\$ | الحديث الثامن |
| *•• | الحديث التاسع |
| ٣. ۶ | الحديث العاشر |
| W·Y | الحديث الحادي عشر |
| ٣٠٨ | الحديث الثاني عشر |
| ٣٠٨ | الحديث الثالث عشر |
| 411 | الحديث الرابع عشر |
| 414 | الحديث الخامس عشر |
| 414 | الحديث السادس عشر |
| 414 | الحديث السابع عشر |
| 710 | الحديث الثامن عشر |
| 414 | الحديث التاسع عشر |
| 414 | الحديث العشرون |
| 414 | الحديث الواحدو العشرون |
| 719 | تبصرة |
| 441 | الحديث الثانى و العشرون |

| لكافي | اصولا | شرح |
|-------|-------|-----|
|-------|-------|-----|

جهارده

| لرد الى الكتاب و السنة | باب ا |
|------------------------|-------|
| الباب الواحدوالعشرون | و هو |

الحديث الاول 444 نقل كلام لتوضيح مرام 240 الحديث الثاني 444 الحديث الثالث 449 الحديث الرابع 441 الحديث الخامس 441 الحديث السادس 440 الحديث السابع 447

الحديث الثامن

الحديث التاسع الحديث العاشر ۳۴۹

باب اختلاف الحديث و هو الباب الثاني و العشرون

الحديث الاول 401 الحديث الثاني 461 الحديث الثالث 481 الحديث الرابع 464 الحديث الخامس 454 الحديث السادس 464 الحديث السابع 360 الحديث الثامن 466

| پانزده | فهرس المطالب |
|---------------------|-----------------------------|
| *\$\$ | الحديث التاسع |
| "Y \ | الحديث العاشر |
| | باب الاخذ بالسنة |
| | و هو الباب الثالث و العشرون |
| *** | الحديث الاول |
| "Y | الحديث الثاني |
| "Y ۶ | الحديث الثالث |
| " Y۶ | الحديث الرابع |
| "Y Y | الحديث الخامس |
| *** | الحديث السادس |
| "Y A | الحديث السابع |
| " /A | الحديث الثامن |
| " AY | الحديث التاسع |
| " AY | الحديث العاشر |
| " A " | الحديث الحادي عشر |
| " ለየ | الحديث الثاني عشر |

تذكرة

نلفت نظر القراء الكرام الى رموز نسخ التى اعتمدت عليها فى تصحيح كتاب الحجة:

«م» رمز نسخة مكتبة المجلس المحفوظة تحت رقم ٣٧ و كانت سنة تحريرها ١٢٣٣ هجرية.

«ط» رمز نسخة المطبوعة بالطبعة الحجرية في سنة ١٢٨٢ هجرية. و نسخة المتن نسخة مكتبة المجلس المحفوظة تحت رقم ٢٨٠٥ وكانت سنة تحريرها ١٣٢٠ هجرية.

ولقلة حجم كتاب شرح فضل العلم وكذا شرح كتاب الحجة بالنسبة الى كتابى العقل والتوحيد، جعلناهما في مجلدة واحدة، والاعلى النرتيب الاصلى، لابدان يكون كتاب الحجة بعد كتاب التوحيد، الذى فيه ثلاث و ثلاثون باباً و سبعة عشر و مائتان حديثا

و فى مواضع شتى من كتاب الحجة تعليقات للعارف الـولـوى المولى على النورى قلس الله سره القدوسى وضعناها فى مواضعها ـ ذيل صفحتها ـ فتذكر.

فهرس المطالب

كتاب الحجة

| ۳۸۷ | مقدمة الشارح |
|-----|--------------|
| | |

باب الاضطرار الى الحجة

| الحديث الاول | 44. |
|---------------|-----|
| الحديث الثاني | 490 |
| الحديث الثالث | 4.1 |
| الحديث الرابع | 4.0 |
| الحديث الخامس | 414 |
| | |

باب طبقات الانبياء و الرسل و هو الباب الثاني من كتاب الحجة

الحديث الثالث

| شرح اصول الكافي | بيست |
|-----------------|--|
| 444 | الحديث الرابع |
| | باب الفرق بين الرسول و النبي و المحدث |
| | و هو الباب الثاني |
| 444 | الحديث الاول |
| 440 | الحديث الثاني |
| 444 | الحديث الثالث |
| 401 | الحديث الرابع |
| | باب ان الحجة لايقوم لله على خلقه الا بالامام و هو الباب الرابـع |
| LC A.W | الحديث الاول |
| 466 | . الحديث الثاني الحديث الثاني |
| 466 | الحديث الثالث |
| 464 | الحديث الرابع |
| | |
| | باب ان الارض لاتخلو من حجة |
| | و هو الباب الخامس |
| 464 | الحديث الاول |
| 444 | الحديث الثاني |
| 474 | الحديث الثالث |
| 444 | الحديث الرابع |
| የ ለሞ | الحديث الخامس |

| بيست ويك | فهرس المطالب |
|-----------------|-------------------------------------|
| 474 | الحديث السادس |
| የ ለዮ | الحديث السابع |
| 440 | الحديث الثامن |
| 416 | الحديث التاسع |
| YAY | الحديث العاشر |
| የ ለለ | الحديث الحادى عشر |
| | الحديث الثاني عشر |
| | تذنيب |
| ۵۰۱ | الحديث الثالث عشر |
| | باب انه لو لم يكن في الارض الارجلان |
| | و هو باب السادس |
| ۵٠٢ | الحديث الاول |
| ۵۰۴ | الحديث الثاني |
| ۵۰۵ | الحديث الثالث |
| ۵۰۶ | الحديث الرابع |
| ۵۰۲ | الحديث الخامس |
| | باب معرفة الامام و الرد عليه |
| | و هو الباب السابع |
| ۵۰۸ | الحديث الاول |
| 511 | الحديث الثاني |
| 317 | الحديث الثالث |
| | |

| شرح اصول الكافي | بیست و دو |
|-----------------|-----------------------------|
| ۵۱۵ | الحديث الرابع |
| ۵۱۶ | الحديث الخامس |
| ۵۲۱ | الحديث السادس |
| ۵۳۰ | الحديث السابع |
| ۵۳۲ | الحديث الثامن |
| ۵۳۵ | الحديث التاسع |
| ۵۴۹ | الحديث العاشر |
| ۵۵۰ | الحديث الحادي عشر |
| ۵۵۱ | الحديث الثاني عشر |
| ۵۵۲ | الحديث الثالث عشر |
| ۵۵۳ | الحديث الرابع عشر |
| | فرض طاعة الاثمة عليهمالسلام |
| | و هو الباب الثامن |
| ۵۵۵ | الحديث الاول |
| ۵۵۶ | الحديث الثاني |
| ΔΔΥ | الحديث الثالث |
| ۵۵۷ | الحديث الرابع |
| ۵۶۰ | الحديث الخامس |
| ۵۶۲ | الحديث السادس |
| ۵۶۷ | الحديث السابع |
| ۵۶۷ | الحديث الثامن |
| ۵۶۸ | الحديث التاسع |

564

الحديث العاشر

| بیست و سه | فهرس المطالب |
|-----------|----------------------------------|
| ۵۶۹ | لحديث الحادي عشر |
| ۵۷۴ | الحديث الثاني عشر |
| ۵۷۵ | الحديث الثالث عشر |
| ۵۲۶ | الحديث الرابع عشر |
| ΔΥΑ | الحديث الخامس عشر |
| ۵۸۰ | الحديث السادس عشر |
| ۵۸۳ | الحديث السابع عشر |
| | باب ان الائمة شهداءالله على خلقه |
| | و هو الباب التاسع |
| ۵۸۷ | في معنى الشهيد |
| ۵۸۹ | الحديث الاول |
| 691 | الحديث الثاني |
| ۵۹۵ | الحديث الثالث |
| 698 | الحديث الرابع |
| ۶۰۳ | الحديث الخامس |
| | باب ان الأئمة هم الهداة |
| | و هو الباب العاشر |
| ۶۰۷ | المحديث الاول |
| ۶۰۲ | الحديث الثاني |
| ۶۱۰ | الحديث الثالث |
| 810 | الحديث الرابع |
| | |

بيست و چهار باب ان الائمة ولاة امرالله و خزنة علمه الحديث الاول

841

الفهارس

كتاب فضل العلم

بسمالله الرحمن الرحيم

باب فرض الملم

ووجوب طلبه والحث عليه

وهوالباب الثاني من كتاب العقل وفيه تسعة احاديث

الحديث الأول و هوالخامس والثلاثون

«اخبرنا محمدبن يعقوب عن على بن ابراهيم بن هاشم عن ابيه عن الحسن بن ابى الحسين الفارسي»، لم اجد هذا الاسم في كتب الرجال ، «عن عبد الرحمن بن زيد» بن اسلم التنوخي المدني من اصحاب الصادق عليه السلام، «عن ابيه» زيد بن اسلم مولى عمر بن الخطاب من اصحاب الصادق عليه السلام، المدني العدوى «صه» قال الشيخ الطوسي: فيه نظر، «عن ابي عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: طلب العلم

۱- و فى جامع الرواة: عبدالرحمن بن زيدبن اسلم عن ابيه عن عطاء بن يسار عن ابى جعفر عليه السلام فى باب ان رسول الله صلى الله عليه و اله حرم كل مسكر فى كتاب الاشربة. الحسن بن ابى الحسين الفارسى عن عبدالرحمن بن زيد، فى نسخة واخرى عبدالله بن زيد عن ابى عبدالله عليه السلام فى باب فرض العلم.

فريضة على كل مسلم الا ان الله يحب بغاة العلم.

الشرح

بغاة العلماى طلابه وهى جمع باغكالهداة جمعهاد، يقال: بغى يبغى بغاء بالضم اذاطلب، وقديجمع الباغى على بغيانكما في الحديث: انطلقوا بغيانا، اى ناشدين و طالبين كرعيان و رعاة جمع راع. و اما حديث عمار رضي الله عنه تقتلك الفئة الباغية فهى فيه بمعنى الظالمة المخارجة عن طاعة الامام، و اصل البغى مجاوزة الحدومنه قوله تعالى: فلا تبغوا عليهن سبيلا (النساء ٣٠)، اى ان اطعنكم لا يبقى لكم عليهن طريق الا ان يكون بغياً وجوراً.

اعلم ايدك الله ان هذا الحديث المنقول عن رسول الله صلى الله عليه واله بالاتفاق مشتمل على مقصدين: الأول فضل العلم وشرفه مطلقا و الثانى تعيين العلم الذى وجب على كل مسلم اما فضل العلم فشواهده من القران: شهدالله انه لااله الاهـو و الملائكة و اولوا العلم (آل عمران ـ ١٨)، فانظر كيف بدأ بنفسه وثنى بالملائكة و ثلث باهل العلم وناهيك بهذا شرفاً وفضلا وجلالة، و قوله تعالى: يرفع الله الذين امنوا منكم و الذين اوتوا العلم درجات (المجادلة ـ ١١).

قال ابن عباس رضى الله عنه: للعلماء درجات فــوق المؤمنين بسبع مائة درجة، بين الدرجتين مسيرة خمس مائة عام\.

وقال تعالى: هل يستوى الذين يعلمون و الذين لايعلمون (الزمر ــه)، وقال تعالى: انما يخشى الله من عباده العلماء (الفاطر ــ ٢٨) و قال: كفى بالله شهيداً بينى وبينكم و من عنده علم الكتاب (الرعد ــ ٣٣)، وقال تعالى: قال الذين اوتوا العلم: ويلكم ثواب الله خير (القصص ــ ٥٠) بين ان عظم قدر الاخرة لايعرف الا بالعلم، وقال: وتلك الامثال نضر بها للناس وما يعقلها الا العالمون (العنكبوت ــ ٣٣)، بين ان رموز القران و اسراره و اغواره لايعلمها الا اولوا العلم، و لذا قال: وما يعلم تأويله الا الله

١- المراد تصوير الكثرة لا الحصر في هذه العدة.

و الراسخون في العلم (آل عمران (γ))، على قرائة الوصل (γ)

وقال ايضا تعالى: و يرى الذين او توا العلم الذى انزل اليك من ربك هو الحق (سبا ـ ع)، دل بمفهومه على ان غيرهم لايعلم المنزل على الرسول صلى الله عليه والـه حقاً.

ومن الحديث قوله صلى الله عليه واله: يا على نوم العالم افضل من عبادة العابد، يا على ركعتان يصليهما العالم افضل من الف ركعة يصليها العابد، يا على لافقر اشد من الجهل ولاعبادة مثل التفكر، وعن الصادق عليه السلام: اذا كان يوم القيامة جمع الله الناس في صعيد واحد ووضعت الموازين، فيوزن دماء الشهداء معمداد العلماء فيرجح مداد العلماء على دماء الشهداء.

وقال صلى الله عليه واله: العامل على غير بصيرة كالسائر على الطريق لايزيده سرعة السير من الطريق الابعداً، وقال صلى الله عليه واله: الانبياء قادة والعلماء سادة ومجالستهم عبادة، وقال: النظر الى وجه العالم عبادة.

و روى في كتاب الاحياء عن رسول الله صلى الله عليه واله انه قال: اذا كان يوم القيامة يقول الله تعالى للعابدين والمجاهدين: ادخلوا الجنة، فيقول العلماء بفضل علمنا تعبدوا وجاهدوا، فيقول الله تعالى: انتم عندى كبعض ملائكتى اشفعوا تشفعو افيشفعون ثم يدخلون الجنة، وهذا انما يكون للعلماء المعلمين ومن اجل العلم المتعدى اللازم الذى لايتعدى.

وقال صلى الله عليه واله: ان الله وملائكته و اهل السموات والارضحتى النملة في جحرها والحوت في البحر ليصلون على معلم الناس بالخير. وقال صلى الله عليه واله: اذامات ابن ادم انقطع عمله الامن ثلاث: علم ينتفع به اوصدقة جارية او ولد صالح يدعوله. وقال صلى الله عليه و اله: لاحسد الافي اثنين ": رجل اتاه الله حكمة فهويقضى

۱ـ حتى یكون مفاده: الا، اى الراسخون فى العلم، لا ان الراسخون كلمة مستأنف.
 ۲ـ انما یكون بالعلم المتعدى بالتعلیم «الاحیاء».

٣- اثنتين - «الاحياء».

بها ويعلمها الناس و رجل اتاهالله مالا فسلطه على انفاقه فـــىالحق فهو ينفق منه سراً و جهراً\.

وسيجيء احاديث عن الاثمة عليه السلام في باب صفة العلم وفضله فيها غنية لهذا المقصد من طرين الخبر، و اما طريق العقل فيه فاعلم:

ان العلم عبارة عن حضور الصورة المجردة عن المواد و الاجسام عندالعة ل، و لاشك ان اشرف الممكنات و اعلاها و انورها هو الموجود الذى لاتعلق له بالامور الجسمانية.

وايضا قد تقرر في علم النفس: ان النفس في اول الفطرة امر بالقوة في باب العقل والمعقول كالهيولي التي لاصورة لها في ذاتها في باب الحس والمحسوس، فاذا ادر كت اوائل العلوم والضروريات حصل لها استعداد ادراك النظريات وصارت عقلا بالملكة، ثم اذا تكررت منه الافكار و الانظار فصارت باشراق النور العقلي على ذاتها من المبدأ الاعلى عقلا بالفعل وعاقلة ومعقولة فيصيروجودها وجودا اخر عقليا بعدما كان وجودها وجوداً حسياً حيوانياً فتكون احد سكان عالم الجبروت بعدما كانت احد سكان العالم الادنى.

فاى فضيلة وكمال اشرف واعلى من فضيلة العلم وكماله الذى يجعل الاموات احياء و الظلمات انواراً؟ اعنى بالظلمات ظلمات الجهل والعمى كما سبق ذكره.

واما المقصد الثانى: وهو تعيين العلم الدى وقع فى قوله صلى الله عليه واله طلب العلم في أو المعلم وكذا فى قوله صلى الله عليه واله: اطلبوا العلم ولو بالصين.

فاعلم ان الناس اختلفوا فى العلم الذى هوفرض عين على كل مسلم وتحزبوا فيه احزاباً و افترقوا على فرق كثيرة ولاحاجة فى تفصيل الافسوال ونقلها جميعا و حجة كل فريق، ولكن حاصله ان كل فريق نزل الوجوب على العلم الذى هو بصدده.

فقال المتكلمون هو علم الكلام اذبه يدرك التوحيد ويعلم به ذات الله وصفاته.

¹_ و رجل اتاهالله مالافسلطه على هلكته في الخير «الاحياء».

وقـال الفقهاء رحمهمالله تعالـي هوعلم الفقه اذبه يعرف العبادات والحلال و الحرام وكيفية المعاملات وما يحرم منها ويحل.

وقال المفسرون والمحدثون هو علم الكتاب والسنة اذ بها يتوصل الى العلوم كلها.

و قال المتصوفة المراد به هــذا العلم، اى التصوف و هــو علم السلوك و علم الشهود، فقال بعضهم هو علم العبد بحاله و مقامه منالله و عندالله و قال بعضهم هــو علم الباطن وهوالعلم بالاخلاص و افات النفوس و تميز المة الملك من لمةالشيطان، و ذلك يجب على اقوام مخصوصين وهم اهل لذلك وقد صرفوا اللفظ عن عمومه.

و قال ابوطالب المكى: هوالعلم بما يتضمنه الحديث الذى فيه مبانى الاسلام وهوقوله صلى الله عليه واله: بنى الاسلام على خمس لان الواجب هذه الخمس فيجب العلم بكيفية العمل فيها وبكيفية الوجوب.

اقول: التحقيق في هذا المقام: ان لفظ العلم كلفظ الوجود من الالفاظ المشككة، و هوالذي له معنى واحد مشترك متفاوت الحصول كمالا ونقصاً شدة وضعفاً و اذا كان كذلك ولاشبهة في انه شيء يستكمل به الانسان ويحتاج اليه في معرفة نفسة ومعرفة ربه و معرفة انبيائه و رسله وحججه و اياته ومعرفة العمل بما يسعده و يقربه السي الله وبما يخلصه من الشقاوة والعذاب و البعد عن الله تعالى و داركر امته.

فكلما حصل له شيء من العلم وجب عليه مرتبة اخرى فوقه ولاحدله يقف عنده اذ مراتب القرب و منازل الوصول غير متناهية، ولهذا قال اعلم الخلائق صلى الله عليه واله: رب زدنى علماً (طه ـ ١١٣)، فعلى هذا كان معنى الحديث: ان طلب جنس العلم و طبيعته واجب على كل مسلم، سواء كان المسلم جاهلا اوعالماً ناقصا او كاملا اعنى بالنسبة الى مادونه، و الافلاحد لكمال العلم.

وقريب من هذا المعنى ما ذكره صاحب كتاب الاحياء وليس بذاك و هوقوله:

١ ـ من الله عزوجل «الاحياء».

٧ ـ تمييز «الاحياء».

ان العلم بنقسم الى علم معاملة وعلم مكاشفة، وليس المراد بهذا العلم الاعلم المعاملة والمعاملة الني كلف العبد العاقل البالغ العمل بها ثلاثة: اعتقاد وفعل و ترك. فاذا بلغ الرجل العاقل بالاحتلام او السن ضحوة النهار مثلا ف واجب عليه تعلم كلمتى الشهادتين وفهم معناهما، و ليس يجب عليه ان يحصل كشف ذلك لنفسه بالنظر و الاستدلال و البحث عن تحرير الادلة، بل يكفيه ان يصدق به ويعتقده جزماً من غير اختلاج ريب واضطراب نفس، و ذلك قد يحصل بمجرد التقليد و السماع من غير بحث و برهان.

اذ اكتفى رسول الله صلى الله عليه واله من اجلاف العرب التصديق والاقرار من غير تعليم دليل، فاذا فعل ذلك فقد ادى واجب وقته، وكان العلم الذى هو فرض عينه في وقت تكلم الكلمة وفهمهما، بدليل انه لومات عقيب ذلك مات مطيعاً لله تعالى غير عاص، و انما يجب غير ذلك بعارض يعرض وليس ذلك ضروريا في حق كل شخص بل يتصور الانفكاك عنه، وتلك العوارض اما ان يكون في الفعل و اما في الترك و اما في الاعتقاد.

اماالفعل فبان يعيش من ضحوة النهار الى وقت الظهر فيتجدد عليه بدخول وقت الظهر تعلم الطهارة والصلوة و ان كان صحيحا و كان بحيث لوصبر الى زوال الشمس لم يتمكن من تمام التعلم والعمل فى الوقت بل خرج الوقت لواشتغل بالتعلم، فلا يبعد ان تقول الظاهر بقاؤه فيجب عليه تقديم التعلم على الوقت ويحتمل ان يقال وجوب العلم الذى هو شرط العمل بعد وجوب العمل فلا يجب قبل الزوال وهكذا فى بقية الصلوات، فان عاش الى شهر رمضان تجدد بسببه وجوب تعلم الصوم و كيفيته، فان

١- الشهادة «الاحياء».

٢_ تعلم «الاحياء».

٣ فقد ادى واجب الوقت، وكان العلم الذى هو فرض عين عليه في الوقت تكلم
 الكلمتين «الاحياء».

۴_ الى وقت زوال «الاحياء».

۵- يخرج «الاحياء».

ع_ يقال «الاحياء».

تجددله مال اوكان عنده مال لزمه تعلم مايجب من الزكوة ولكن لافى الحال انما يلزمه عند تمام الحول من وقت الاسلام وكذا الكلام في الحج و الجهاد وغيرهما من الواجبات التي هي فروض الاعيان.

و اما الترك فيجب علم ذلك ايضاً بحسب ما يتجدد من الحال و ذلك يختلف باختلاف الشخص، فلا يجب على الاعمى، تعلم ما يحرم من النظر ولاعلى الابكم، تعلم ما يحرم من الكلام ولاعلى البدوى، تعلم ما يحل الجلوس فيه من المساكن، و ذلك ايضا واجب بحسب ما يقتضيه الحال فما " ينفك عنه لا يجب تعلمه وهو ملابس له يجب تنبيه فيه "، كما لو كان عند الاسلام لابساً للحرير جالساً في مكان الغصب و ناظر آالى غير و محرم فيجب تعريفه ذلك و كسذا ما هو بصدد التعرض له على القرب كالاكل، فيجب تعليمه حتى اذاكان في بلد يتعاطى فيه شرب الخمر و اكل لحم الخنزير فيجب تعليمه ذلك و تنبيهه عليه وما وجب تعليمه وجب عليه تعلمه.

و اما الاعتقادات واعمال القلوب فيجب علمها بحسب الخواطر، فان خطر له شك في المعانى التى تدل عليها كلمة الشهادة فيجب عليه تعلم ما يتوصل به السى ازالة الشك، فان لم يخطرله ذلك و مات قبل ان يعتقد ان كلام الله قديم او حادث او انهمرئى اوغير مرئى او انه محل الحوادث أو لا الى غير ذلك مما يذكر في المعتقدات فقدمات على الاسلام اجماعاً، ولكن كلما خطر له خاطرشك او نحوه في معتقده فيجب عليه تعلمه وطلب العلم بدفعه.

١ ـ و اما التروك فيجب تعلم ذلك «احياء».

٢ يختلف بحال الشخص، اذلا «الاحياء».

٣_ فما يعلم انه «الاحياء».

٧- عليه «الاحياء».

۵ــ او جالساً «الاحياء».

ع او ناظراً الى غير ذى محرم «الاحياء».

γ_ بذلك «الاحياء».

٨ـ كلام الله قديم و انه مرئى و انه محل الحوادث «الاحياء».

هذا حاصل ما ذكره وفيه نظر.

اما اولا: فتخصيص ذلك العلم بعلم الاعمال و المعاملات دون غيره من العلوم التي لا يتعلق بعمل او كيفية عمل ليس بموجه، لان العلم بوحدانيته تعالى و برائته عن النقائص كلها يجب طلبه و اكتسابه وكذا العلم بكيفية صفاته و افعاله وملائكته و كتبه و رسله وملكه وملكوته وخلقه و امره و احاطته بالاشياء كلها علماً وحفظا و رحمة و وجوداً وكذا العلم باحوال النفس وصفاتها و احوالها ونشآتها وخلقها و بعثها الى الله والنشأة الاخرة و سعادتها وشقاوتها مما يجب تعلمه وطلبه على كثير من الناس، و لايلزم ان يكون العلم الذي يجب تعلمه على كل مسلم علماً واحداً بعينه ولاالواجب على الخر.

واماثانيا فنقول: ظاهر الحديث يفيد انوجوب طلب العلم، غير منفك عن المسلم في وقت من الأوقات كماقيل: من المهد الى اللحد، فان هذا هو المدلول الحقيقي الموافق للفظ من غير تجوز، اذقوله عليه السلام: طلب العلم فريضة، اى بالفعل يجب ان يكون متلبساً بطلبه، و دل عليه الدليل العقلى الذى ذكرناه فما الباعث على صرف الحديث عن ظاهره كما فعله؟

و اما ثالثا: فان الذى تصوره وصوره يلزم على مقتضاه سقوط هذا الفرض عن اكثر الناس بناء على ماحصل له فى اول بلوغه، سيما اذا لم يختلج بباله شك فى صدق كلمة الشهادة، فيكون باقى عمره فارغاً عن طلب وكسب و ذلك فى غاية البعد.

و اما رابعا: فالذى ظهر من كلامه ان وجوب الاعتقاد بمدلول كلمة الشهادة، انما هو لتوقف صحة العمل و العبادة عليه لاغير ممنوع، بل الحق ان ذلك منع قطع النظر عن توقف الاعمال امر واجب على كل احد، ولامنافاة بين كون الشيء واجباً في نفسه و واجبا لغيره.

فالاولى ان يحمل معنى المحديث على ماحملنا من ان طلب العلم واجب على كل احد في كل وقت، فان طبيعة العلم معنى واحد مشكك ليس له حد مخصوص، والانسان ايضا سيما العاقل الزكى دائم الانتقال من نشأة الى نشأة ومن طور الى طور، وكلما بلخ الى

مرتبة كمالية كان حكمه كحكم الصبى اذا بلغ فيجب عليه من التعلم او التفكر مالا يجب قبل ذلك ويكون حكمه فى الاعراض عنه او التقاعد او الجحود له والانكار حكم ماسبق فى ترتب العقاب ولنوم الشقاوة و العذاب الا ان يتداركه الله تعالى بلطفه و رحمته او يمغو عنه بتجاوزه.

الحديث الثانى وهو السادس والثلاثون

«محمدبن یحیی عن محمدبن الحسین» بن ابی الخطاب واسم ابی لخطاب زید ویکنی محمدبابی جعفر الزیات الهمدانی جلیل من اصحابنا عظیم القدر کثیر الروایة ثقة عین حسن التصانیف مسکون الی روایته له تصانیف «صه» و یحتمل ان یکون ابن سعید الصائخ و هو کوفی ینزل فی بنی زمل ۱، ابو جعفر ضعیف وقیل: انه غال، احمد بن محمد بن رباح روی عنه بکتبه و مات سنة تسع و ستین و مائتین «صه».

«عن محمدبن عبدالله» مشترك بين جماعة ضعفاء.

«عن عيسى بن عبدالله العمرى»، الظاهرانه عيسى بن عبدالله بن محمد بن عمر بن على بن ابى طالب الهاشمى وله كتاب، و قد جمع ابوبكر محمد بن سالم الجعالى روايات عيسى عن ابائه، ويحتمل ان يكون سعد بن مالك الاشعرى روى عن ابى عبدالله و ابسى الحسن عليه ما السلام و له مسائل للرضا عليه السلام، قال على بن احمد المقيقى: انه يشبه اباه وكان وجهاً عند ابى عبدالله عليه السلام مختصاً به «صه».

روى الكشى عن حمدويه بن نصير عن محمد بن الحسين بن ابى الخطاب عن احمد بن عيسى عن يونس بن يعقوب: ان الصادق عليه السلام قيل بين عينيه وقال له:

۱ بني ذهل «جش _ جامع الرواة».

۲ ـ الجعابي «جامع الرواة ـ جش».

٣ عن احمدبن محمدبن ابسى نصر «كش» وفى «جش»كما فسى المتن ــ اى منافى
 الدنيا والاخرة.

٤_ قبل ما بين «كش _ جامع الرواة».

انت منا اهل البيت.

قال الكشى: روى محمدبن مسعود قال، حدثنى على بن محمد قال: حدثنى احمدبن محمد عن موسى بن طلحة عن ابى محمد اخى يونس بن يعقوب قال: كنت بالمدينة فاستقبلنى جعفر بن محمد عليهما السلام فى بعض ازقتها قال فقال: اذهب يا يونس فان بالباب منا رجل اهل البيت، قال: فجثت الى الباب فاذاً عيسى بن عبدالله القمى قال: فقلت من انت فقال: انارجل من اهل قم قال: فلم يكن من أن اقبل ابوعبدالله قال: فدخل على الحمار الدار ثم التفت الينا فقال: ادخلا ثم قال يا يونس بن يعقوب: احسبك انكرت قولى لك ان عيسى بن عبدالله منا اهل البيت قال: قلت: اى والله جعلت فداك، لان عيسى بن عبدالله رجل من اهل قم، فقال يا يونس بن يعقوب: عيسى بن عبدالله هو مناحى وهو مناميت .

«عن ابى عبدالله عليه السلام قال طلب العلم فريضة»

الشرح

قدمضي مافيه كفاية لشرحه.

الحديث الثالث وهوالسابع و الثلاثون

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى» بن عبيد بن يقطين مولى بنى اسد بن خزيمة

۱_ انك «كش _ جامع الرواة».

٧_ الزقاق بالضم ــ الطريق والسبيل والسوق ومنه زقالعطار، والجمع منه اذقة.

٣- القمى جالس «جامع الرواة - كش».

۴_ فقلت له «جامعالرواة».

۵ باسرع من ان اقبل «جامع الرواة».

ع اى خشبة الدار _ مدخل البيت.

γــ مناحيا وهو مناميتاً «جامعالرواة»

ابوجعفر العبيدى اليقطيني يونسي ، قال العلامة: اختلف علماؤنا في شأنه فقال شيخنا الطوسى رحمه الله: انه ضعيف، استثناه ابوجعفر بن بابويه من رجال نوادر الحكمة وقال: لااروى ما يختص به ، وقيل: انه كان على مذهب الغلاة.

وقال الكشى: حدثنى على بن محمد القتيبى كان الفضل بن شاذان رحمه الله يحب العبيدى ويثنى عليه ويمدحه ويميل اليه ويقول: ليس في اقرانه مثله.

وقال النجاشى: جليل فى اصحابنا ثقة عين كثير الرواية حسن التصانيف روى عن ابى جعفر الثانى عليه السلام مكاتبة ومشافهة.

و ذكر ابوجعفربن بابویه عن ابن الولید انه قال: ما تفرد به محمدبن عیسی من كتب یونس وحدیثه لایعتمد علیه، قال: و رأیت اصحابنا ینكرون هذا القول ویقولون: من مثل ابی جعفر محمدبن عیسی؟ سكن بغداد وله كتب، قال العلامة: و الاقوی عندی قبول روایته، «عن یونس بن عبدالرحمن» مولی علی بن یقطین ابو محمد كان وجهاً فی اصحابنا متقدماً عظیم المنزلة روی عن ابی الحسن موسی و عن الرضا علیهما السلام، وكان الرضا علیه السلام یشیر الیه فی العلم و الفتیاء و كان ممن بذل له علی الوقف مال جلیل فامتنع من اخذه و ثبت علی الحق.

وروى الشيخ المفيد عن ابى القاسم جعفر بن محمد بن قولويه عن على بن الحسين بن بابويه عن عبدالله بن جعفر الحميرى رحمهم الله تعالى قال لنا ابوها شم داود بن القاسم الجعفرى رحمه الله عرضت على ابسى محمد صاحب العسكر عليه السلام كتاب يوم وليلة ليونس فقال: تصنيف من هذا؟ قلت تصنيف يونس مولى اليقطين

۱- اليونسيه اصحاب يونس النميرى زعم ان الايمان هو المعرفة بالله والخضوع له و ترك الاستكبار عليه والمحبة بالقلب فمن اجتمعت فيه هذه الخصال فهو مؤمن وماسوى المعرفة من الطاعة ليس من الايمان - راجع الملل والنحل. و في الفرق بين الفرق. هؤلاء اتباع يونس بن عبد الرحمن القمى وكان في الامامية على مذهب القطعية الذين قطعوا بموت موسى بن جعفر عليه السلام.

۲_ بروایته «جامع الرواة _ ست».

٣- يذهب مذهب «جامع الرواة ـ ست».

فقال: اعطاه الله لكل حرف نوراً يوم القيامة «صه».

و روى الكشى عن على بسن محمد القتيبى عن الفضل بن شاذان قال: حدثنى عبدالعزيز بن المهتدى وكان خير قمى رأيته وكان وكيل الرضا عليه السلام و خساصته، قال: سألت الرضا عليه السلام فقلت: انى لاالقاك فى كل وقت فعن من اخذ معالم دينى؟ قال: خذعن يونس بن عبد الرحمن.

وقال العلامة: وفي حديث صحيح عن على بن محمد القتيبي عن الفضل بن شاذان عن محمد بن الحسن الواسطى وجعفر بن عيسى ومحمد بن يونس ان الرضا عليه السلام ضمن ليونس الجنة ثلاث مرات.

وقال النجاشي: ومدائح يونس كثيرة ليس هذا موضع بيانها وانما ذكرناهذا حتى لانخليه من بعض حقوقه رحمهالله.

وقال زين المتأخرين طاب ثراه: اورد الكشى فى ذمه نحوعشرة احاديث و حاصل الجواب عنها يرجع الى ضعف سندها وجهالة بعض رجالها والله اعلم بحاله، قال النجاشى: قال محمد بن على بن الحسين: سمعت محمد بن الحسن بن الوليد رحمه الله يقول: كتب يونس بن عبد الرحمن التى هى بالروايات كلها صحيحة معتمد عليها الاما يتفرد بهم حمد بن عيسى بن عبيد عن يونس ولم يروه غيره، فانه الإيعتمد عليه ولا يفتى به «عن بعض اصحابه قال: سأل ابو الحسن عليه السلام هل يسع الناس ترك المسأله عما يحتاجون اليه الفاك اله قال: لا».

الشرح

المسالة والسؤ المايساله الانسان وسألته الشيء وعن الشيء سؤالا ومسألة، قوله:

۱_ هذا موضعها «جامعالرواة _ جش».

٢ ـ رواتها «جامع الرواة».

٣- ينفرد «جامع الرواة».

٣ــ فانا لانعتمد عليه ولانفتى به «جامعالرواة».

عما يحتاجون اليه اى فى امور دينهم كماهو الظاهر، فيجب على المسؤل الجواب عنه اذا كان السؤال فى الواجبات ويستحب اذا كان فى المندوبات.

والسؤال في كتاب الله تعالى و الحديث نوعان: احدهما ماكان على وجه التبيين و التعليم مما تمس الحاجة اليه وهومباح اومندوب اومأمور به، والاخر ماكان على طريق التكلف والنعنت وهو مكروه ومنهى عنه، وكلماكان من هذا الوجه فان وقع السكوت عن جوابه فانماهو ردع و زجر للسائل و ان وقع الجواب عنه فهو عقوبة و تغليظ.

فقو له عليه السلام: عما يحتاجون اليه، اشارة الى تخصيص السؤال بما يكون من القسم الاول سواء كان الحاجة اليه للشخص بخصوصه اوللامة، فان كان الاول كان الفرض المستفاد عن المنع عن ترك السؤال فرض عين و ان كان الثاني كان الفرض فرض كفاية، فماورد في بعض الاحاديث من النهى عن كثرة السؤال قيل: هوالذي كان من القسم الثاني، فلا يجب الجواب عنه ولايستحب بل ربما يحرم وقيل: هومن سؤال الناس اموالهم، و كذا ماورد عنه صلى الله عليه واله انه كره المسائل و عابها، الماراد بها المسائل الدقيقة التي لا يحتاج اليها الناس ولا يصلح لهم التفتيش والخوض فيها فيحرم الجواب عنها كما في قوله صلى الله عليه و اله: لا تؤتوا الحكمة غير اهلها.

الحديث الرابع وهوالثامن و الثلاثون

«على بن محمد وغيره عن سهل بن زياد ومحمد بن يحبى عن احمد بن محمد بن عيسى جميعا عن حسن بن محبوب عن هشام بن سالم»، الجواليقى الجعفى مولى بشر بن مروان ابوالحكم من سبى الجورجان روى عن ابى عبدالله و ابسى الحسن عليهما السلام ثقة ثقة «صه» قال النجاشى: له كتاب روى عنه ابن ابى عمير، وفي الفهرست:

١ كان من «جامع الرواة».

له اصل روی ابن ابیعمیر وصفوانبن یحیی وعلیبن حکم.

قال ابن طاوس قدس سره: ظاهرانه صحیح العقیدة معروف الولایة غیرمدافع. قال بعض الفضلاء: و مارواه الکشی من انه یزعم انالله عزوجل صورة و ان ادم مخلوق علی مثال الرب تعالی ففی الطریق محمد بن موسی بن عیسی الهمدانی وهو ضعیف و اسکیب بن عبدك الکیسانی و عبدالملك بن هشام الحناط وهما مجهولاالحال علی ان كون ابن عبدك كیسانیاً ذم حاضر. انتهی.

اقول: لاحاجة في الاعتذار عن ما نسباليه الى ما ذكره، لان القول بانالله صورة لايستلزم القول بالتجسيم فان مثله قد يصدر عن العرفاء الكاملين، فان لفظ الصورة مشترك عند العلماء بين معان غير ما وقع في العرف من معنى الشكل و الخلقة، فانهم يطلقون تارة على ماهية الشيء و تارة على كمال الشيء و تمامه و تارة على كالذوات المفارقة تمامه و تارة على الوجود البحت الذي لا تعلق له بجسم ولا جسماني كالذوات المفارقة عن المواد و الأجرام فيقولون: ذاته تعالى صورة الصور وحقيقة الحقائق، كأن غيره سبحانه بالقياس اليه ناقص الوجود و الحقيقة حيث يحتاج الى مور يصوره و يخرجه من حدالقوة و الامكان الى حدالفعل و الوجود.

فعلى هذا لايلزم من اطلاق الصورة عليه تعالى اعتقاد التجسيم سواء كانت التسمية بها مأذوناً فيها من الشرع اولا. ثم قدور دالحديث المشهور بين الخاصة والعامة: ان الله خلق ادم على صورته، كما سيجىء في هذا الكتاب، والمراد منه كونه مخلوقا على مثال الرب تعالى والفرق حاصل بين المثال والمثل و الاول لايستلزم الثانى، فان مثل الشيء هو المشارك لدفى تمام الحقيقة ومثاله هو مشاركه في النسب و الاضافات، والله سبحانه منزه عن المثل لاعن المثال لقوله تعالى: وله المثل الاعلى في السموات (الروم - ٢٧).

«عن ابى حمزة» الثمالي اسمه ثابت بن دينار ابوصفية مولى عـربى ازدى ثقة، قال النجاشي: لقى على بن الحسين و ابـا جعفر و اباعبدالله و ابا الحسن عليهم السلام

١- الخياط «جامع الرواة».

وروىعنهم وكان منخيار اصحابنا وثقاتهم ومعتمديهم فيالرواية والحديت.

وقال الكشى: قال الفضل بن شاذان: سمعت الثقة يقول: سمعت الرضا عليه السلام يقول: ابو حمزة الثمالي في زمانه كلقمان في زمانه وذلك انه خدم اربعة منا: على بن الحسين ومحمد بن على وجعفر بن محمد و برهة من عصر موسى بن جعفر و يونس في زمانه كسلمان في زمانه ، وبعض النسخ سلمان بدل لقمان كما في كتاب النجاشي، وفيه مات سنة خمسين و ما ثة و اختلف في بقائه الى وقت ابى الحسن عليه السلام، «عن ابى اسحق السبيعي» عمر و بن عبد الله بن على تابعي و يأتي عمر كما في رجال الشيخ على ما يوجد من نسخه ، و في القاموس: السبيع كامير السبيع بن سبيع ابو بطن من همدان، منهم الامام ابو اسحق عمرو بن عبد الله و محله بالكوفة منسوبة اليهم ايضاً. انتهى .

وقال ابن الأثير في النهاية: السبيع هـو بفتح السين وكسر الباء محلة من محال الكوفة منسوبة الى قبيلة وهم بنوسبيع من همدان. انتهى.

وقال بعض الفضلاء فى رجاله: هو وولدله اسمه يونس من العامة. «عمن حدثه قال: سمعت امير المؤمنين عليه السلام يقول: ايها الناس اعلموا ان كمال السدين طلب العلم والعمل به، الا و ان طلب العلم اوجب عليكم من طلب المال، ان المال مقسوم مضمون لكم قسد قسمه عادل بينكم وضمنه و سيفى لكم والعلم مخزون عند اهله، و قد امرتم بطلبه من اهله فاطلبوه».

الشرح

قد علمت فيما سبق، انالاعمال الدينية كالصلوة والصيام وغيرهما انما يراد للاحوال اعنى طهارة القلب وصفاؤه عن الاخباث و الشهوات و التعلقات، والاحوال انمايراذ للعلوم، فهذا معنى قوله عليه السلام: ان كمال الدين طلب العلم، اىغاية الاعمال الدينية و التكاليف الشرعية طلب العلم.

۱ــ و يونس ن عبدا لرحمن كذلك هو سلمان في زمانه «كش».

٧_ قال ابوعلي في رجاله: عمروبن ابواسحق السبيعي يأتي بعنوان عمرو.

ثم العلم قسمان: علم مكاشفة: كالعلم بذات الله وصفاته و افعاله، وعلم معاملة: و هو العلم المتعلق بكيفية اعمال الطاعات وتروك المعاصى والسيئات: فالاول يراد لنفسه و الثانى يـراد للعمل به والعمل يراد للعلم ايضا، فالعلم هــوالاول و الاخر والمبدأ و الغابة.

فضرب من العلم وسيلة وضرب من العلم غاية، و هــوالاشرف الاعلى، والعمل لا يكون الا وسيلة لانه من الدنيا والدنيا وسيلة للاخرة فكذا ماهومنها، فلاخير في طاعة لا يكون وسيلة للعلم: وكذا العلم المتعلق بها اذا لم يكن وسيلة الى العمل المؤدى الى الحال المؤدى الى العلم الحر والمعرفة الخالصة لوجه الله فقوله عليه السلام: والعمل به، اشارة الــى ثمرة ضرب من العلوم و اوائلها ومباديها دون غاياتها وثمر اتها.

و اما قوله عليه السلام: الا و ان طلب العلم اوجب عليكم من طلب المال، فهو من قبيل دعوى الشيء ببينة ومن قبيل قضايا قياساتها معها كقولنا: الاربعة زوج لكونها منقسمة بمتساويين، و ذلك لان نسبة العلم الى الروح كنسبة المال الى البدن، حيث ان العلم غذاء للروح يحيى به ويقوى ويتكمل، كما ان بالمال يتغذى البدن ويحيى وينمو ويتكمل ولاشك ان الروح اشرف من البدن وحيوته ادوم وابقى من حيوة البدن لانها حيوة زائلة منقطعة وحيوة الروح ابدية لانهاية لها فطلب ما يوجب حيوة الروح و هو العلم اوجب من طلب المال، و المراد انه لوفرض ان طلب المال واجب فطلب العلم اوجب منه، فهذا لا ينافى فضيلة الزهد.

وما يستفاد ايضاً من قـوله عليه السلام: ان المال مقسوم الى اخـره وبيانه: ان رزق العبد و ما ينوط به فى الدنيا امر مقدر مقسوم فى القدر لاصنع للعبد فيه اصلا، ولا دخـل للطلب والتدبـر فيه كما هـو مكشوف عند من علم كيفية انتظام الامور الكائنة الارضية بالاسباب السماوية والاغراض العلوية التابعة للاحكام القدرية، ومع ذلك قد اخبر الله تعالى بان الرزق مقسوم فى الازل و اكـد ذلك بالضمان والاقسام المقتضى للايفاء:

١ اى باليمين.

اما الاول فقوله تعالى: نحن قسمنا بينهم معيشتهم فى الحيوة الدنيا (الزخرف ٢٢)، و قوله تعالى: وفي السماء رزفكم وما توعدون (الذاريات ٢٣).

و اما الثانــى\ فقوله: فــورب السماء والارض انه لحق مثل مــا انكم تنطقون (الذاريات ــ ٢٣).

و اما العلم فلايمكن حصوله للعبد الا بالكسب والسعى والطلب والجهد ومع ذلك فقد وقع الامر من الله و رسوله علينا بطلبه.

فان العلم مخزون فى خزائن الله الغيبية من الاذهان العالية والسافلة و هـى اهل العلم. والانسان فى اول الفطرة خالية عنه لكونه بعيد المناسبة الى عالم الملكوت العلوى، و انما يمكن له ان يصير اهلا للعلم والاختزان اذا طلب و ارتاض بالفكر والسعى و امعن فـى تصفية القلب و تهـذيبه حتى يصير مشابها لمعادن العلم و خرائن المعرفة كالحديدة الحامية تتشبه بالنار بمجاورتها فتصير مثلها فى الاضائة والاحراق، فكذلك النفوس الانسانية اذا تفكرت فى الملكوت وطلبت العلم بالمواظبة على تحصيله تشبهت بالخزانة العقلية فصارت مثلها، ولهذا امر عليه السلام بعد امرالله و رسوله صلى الله عليه واله بقوله عليه السلام: فاطلبوه، تأمل تعرف. والله اعلم.

الحديث الخامس وهو التاسع والثلاثون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد البرقى عن يعقوببن ينزيد»، الكاتب الأنبارى و يعرف بالقمى تقمة، وقد مر اسم ابيه ابويعقوب و وصفه بالثقة فى الحديت الشعرين.

قال النجاشي: ابن يزيدبن حماد الانصاري السلمي ابويوسف الكاتب من كتاب المستنصر روى عن ابسى جعفر الثاني عليه السلام و انتقل الي بغدادكان ثفة صدوقا و

١- اى اليمين والضمان.

٧ ـ بالعمى. النسخة البدل لجامع الرواة.

كذلك ابوه، وقــالالشيخ: انه كثير الرواية ثقة، «عن ابـــىعبدالله» مشترك بين جماعة اكثرها ضعفاء ومجاهيل «عنرجلمن اصحابنا رفعه قال: قال ابوعبدالله عليه السلام: قال رسول الله صلى الله عليه واله: طلب العلم فريضة».

«وفى حديث آخر قال: قال ابو عبدالله عليه السلام: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: طلب الملم فريضة على كل مسلم، الا و ان الله يحب بغاة العلم».

الشرح

قد مرشرحه وبرهانه وعلمت ما العلم الذى هوفرض عين مطلقاً، و الذى هو فرض عين لكل احد بخصوصه وانه ليس امراً معينا، بل ذلك مما يختلف بالقياس الى الاشخاص و الاوقات، فإن اشتهيت أن تعرف العلم الذى هومن فروض الكفايات و الذى هومحمود و الذى هومذموم فاسمع فيه كاملا سنذكره.

قال ابوحامد الغزالى فى كتاب الاحياء اعلم: ان العلوم تنقسم الى شرعية وغير شرعية: و اعنى بالشرعية مايستفاد من الانبياء عليهم السلام ولايرشد العقل اليه مثل الحساب ولا التجربة مثل الطبب ولا السماع مثل اللغة. والعلوم التى ليست شرعية تنقسم الى ماهو محمود و الى ماهو مذموم و الى ماهو مباح.

فالمحمود ماير تبط به مصالح الدنيا كالطلب والحساب و ذلك ينقسم الى ماهو فرض كفاية والى ماهو فضيلة وليس بفريضة، اما فرض الكفاية فهو كل علم لايستغنى عنه فى المعاملات وقسمة المواريث و الوصايا وغيرها، وهذه هى العلوم التى لوخلا البلد عمن يقوم بها وقع اهل البلد في الحرج و اذا قام بها واحدكفى وسقط الفرض عن الاخرين، و اما ما يعد فضيلة لافريضة فكالتعمق فى دقائق الحساب و خفايا الطب وغير ذلك مما يستغنى عنه ولكنه زيادة وقرة فى القدر المحتاج اليه.

و اما المذموم من العلم فكعلم السحر والطلسمات و علم الشعبذة و التلبيسات،

١_ و حقائق «الاحياء».

٢ و لكنه يفيد زيادة «الاحياء».

و اما المباح فكالعلم بالاشعار التى لاسحت فيها و تواريخ الاخبار ونحوها، و اما العلوم الشرعية وهى المقصودة بالبيان ولكن قد يلتبس بها مايظن انها شرعية وتكون مذمومة فتنقسم الى المحمودة والمذمومة.

اما المحمودة فلها اصول وفروع ومقدمات ومتممات: اما الاصول فهى الكتاب والسنة و الاجماع و اما الفروع فما فهم من هذه الاصول لابموجب الفاظها بل بمعان تنبهت لها العقول واتسع بسببها الفهم حتى يفهم من اللفظ الملفوظ بهغيره، كما فهم من قوله صلى الله عليه وآله: لايقضى القاضى حين يقضى وهو غضبان، انه لايقضى اذا كان جاثعا و حاقنا ومتألماً لمرض اوعطشاناً وشبهها مما يشغله عن الاحتياط فيما هو بصدده ".

واما المقدمات فهى ما تجرى فهى ما تجرى منها مجرى الآلات كعلم اللغة و والنحو فانها آلتان لعلم الكتاب والسنة وليسا فى ذا تهما و العلوم الشرعية ولكن لزوم الخوض فيهما بسبب الشارع. اذجاء تهذه الشريعة بلغة العرب فيصير تعلم اللغة والنحو من الاتها.

واما المتممات فهى فى علم الفران ينقسم الى ما يتعلق باللفظ كعلم القراثة ومخارج الحروف والى ما يتعلق بالمعنى كالتفسير والى ما يتعلق باحكامه كمعرفة الناسخ والمنسوخ و العام والخاص والنص و الظاهر وكيفية استعمال البعض منه مع البعض و هـوالعلم المسمى باصول الفقه.

قال: فهذه العلوم الشرعية وكلهامحمودة بلكلها من فروض الكفايات، فجعل علم الفقه ملحقاً بعلم الدنيا والحق الفقهاء بعلماء الدنيا وبين ذلك ببيان تفصيلي يطول ذكره

١_ لاسخف «الاحياء».

۲_ فهي محمودة كلها ولكن «الاحياء».

٣_ فـــ الحديث: لارأى لحاقن ولاحــاقب ولاحازق، هكــذا في غــريب الفتى. فالحاقن الذى به بول كثير والحاقب المحصور والحازق الذى ضاق خفه فخرق قدمــهاى ضغطها.كذا بخطه قدس سره فى الحاشية.

من اراد ان يطلع عليه فليرجع اليما ذكره، ثم قال:

فان قلت: فقد سويت بين الفقه و الطب اذالطب ايضاً يتعلق بالدنيا و هوصحة الجسد ويتعلق بهصلاح الدين وهذه التسوية يخالف اجماع المسلمين؟

فاعلم: ان التسوية غير لازمة بليبنهما فرق فان الفقه اشرف منه من ثلاثة اوجه: احدها انه علم شرعى اى مستفاد من النبوة بخلاف الطب، و الثانى انه لايستغنى عنه احد من سالكى طريق الاخرة البتة لاالصحيح ولاالمريض، و اما الطب فلايحتاج اليه الا المرضى وهم الاقلون، والثالث ان علم الفقه مجاور لعلم طريق الاخرة لانه نظر في اعمال الجوارح ومصدر الاعمال ومنشأوها صفات القلوب.

فالمحمود من الاعمال يصدر من الاخدلاق المحمودة المنجية في الاخرة و المذموم من المذمومة ولايخفي اتصال الجوارح بالقلب، و اما الصحة و المرض فمنشأوهما صفات في المزاج و الاخلاط و ذلك من اوصاف البدن لامن اوصاف القلب، فمهما اضيف الفقه الى الطب ظهر شرفه و اذا اضيف الى طريق الاخسرة ظهر شرف علم الاخرة و انة قسمان: علم مكاشفة وعلم معاملة.

و الاول هو علم الباطن، و ذلك غاية العلوم وهو علم الصديقين و المقربين وهو عبارة عن نور يظهر في القلب عند تطهيره و تزكيته من صفاته المذمومة ينكشف في ذلك النور امور كان يسمع من قبل اسماؤها ويتوهم لها معان مجملة غير متضحة. فتتضح له ذلك حتى تحصل له المعرفة الحقيقية بذات الله تعالى و بصفاته التامات و افعاله وبحكمته في خلق الدنيا و الاخرة ووجه ترتيب الاخرة على الدنيا و المعرفة بمعنى النبوة و النبي ومعنى الوحى ومعنى لفظ الملائكة و الشياطين وكيفية معاداة الشيطان

١_ و ذلك يتعلق به ايضا «الاحياء».

٧- اذهو «الاحياء».

٣- والمذموم يصدر من المذموم وليس يخفى «الاحياء».

٧_ صفاء «الاحياء».

۵ اذا اضيف علم طريق الاخسرة السي الفقه ظهر ايضاً شرف علم طريق الاخسرة «الاحياء»

للانسان وكيفية ظهور الملك للانبياء عليهم السلام وكيفية وصول الوحى اليهم والمعرفة بملكوت السموات و الارض ومعرفة القلب وكيفية تصادم جنود الملائكة والشياطين فيه ومعرفة لمة الملكولمة الشيطان ومعرفة الاخرة والجنة والناروعذاب القبر والصراط و الميزان و الحساب ومعنى قوله تعالى:

وكفى بنفسك اليوم عليك حسيبا (الاسراء ــ ١٤)، ومعنى قــوله: و ان الــدار الاخرة لهى الحيوان لوكانوا يعلمون (العنكبوت ــ ٤٤)، ومعنى لقاءالله تعالى والنظر الى وجهه الكريم ومعنى القرب منه و النزول فى جــواره ومعنى السعادة و الشقاوة و تفاوت درجات اهل الجنان حتى يرى بعضهم البعض كما يرى الكواكب الدرى فــى جوالسماء الى غير ذلك مما يطول تفصيله.

قال: واما القسم الثانى من علم الاخرة وهو علم المعاملة فهو العلم باحوال القلب. اما ما يحمد منها فكالصبر و الشكر والخوف و الرجاء و الزهد والتقوى و القناعة و السخاوة ومعرفة المنةللة تعالى في جميع الاحوال ومعرفة الاحسان وحسن الظن وحسن الخلق وحسن المعاشرة والصدق والاخلاص، فمعرفة حقائق هذه الاحسوال و حدودها و اسبابها التى بها يكتسب وثمراتها و علاماتها ومعالجة ماضعف منها حتى يقوى و مازال حتى يعود هى من علم الاخرة.

و اما مايذم فخوف الفقر والغل والحسد والحقد و الغش وطلب العلو وحسب الثناء وحب طول البقاء في الدنيا للتمتع والكبروالرياء والغضب و العداوة والبغضاء و الطمع والبخل والاشروالبطر و الفخر والخيلاء و المباهاة و الاستكبار عن الحق و العجب و المكر والخيانة و المخادعة وطول الامل والقسوة و الفظاظة الى غير ذلك من رذائل الاخلاق.

فهذه و امثالها هيمغارس الفواحش ومنابتالاعمال المحظورة واضدادها هي

١ ـ جوف «الأحياء».

٢ - الرجاء والرضاء «الاحياء».

٣_ يعود من «الاحياء».

الاخلاق المحمودة منبع الطاعات والقربات. فالعلم بحدود هذه الامور وحقائقها و اسبابها وعلاماتها وثمر اتهاوعلاجها هوعلم الاخرة وهو فرض عين في فتوى علماء الاخرة و المعرض عنها هالك بسطوة ملك الملوك في الاخرة، كما ان المعرض عن الاعمال الظاهرة هالك بسيف سلاطين الدنيا بحكم فتوى فقهاء الدنيا، فنظر الفقهاء في فروض العين بالاضافة الى صلاح الدنيا وهذا بالاضافة الى صلاح الاخرة.

ولوسأل فقيه عن معنى من هذه المعانى حتى عن الاخلاص مثلا اوعن التوكل اوعن وجه الاحتراز عن الرياء لتوقف فيه مع انه فرض عينه الذى فى اهماله هلاكه فى الاخرة. ولوسألته عن الظهار واللعان والسبق والرمى يسرد عليك مجلدات من النفريعات الدقيقة التى تنقضى الدهور و لايحتاج الىشىء منها، وان احتيج لم يخل البلاد عمن يقوم بها ويكفيه مؤنة التعب فيها، فلايزال يتعب فيه ليلاونهاراً فى حفظه و درسه ويغفل عماه ومهم نفسه فى الدين ويزعم انه مشتغل بعلم الدين ويلبس على نفسه وعلى غيره.

و الفطن يعلم انه لوكان غرضه اداء حق الأمر في فرض الكفاية لقدم عليه فرض العين بلقدم عليه كثيراً من فروض الكفايات، فكم من بلدليس فيه طبيب الامن اهل الذمة ولا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالاطباء من احكام الفقه ثم لاترى احداً يشتغل بهويتهافت على علم الفقه لاسيما الخلافيات و الجدليات والبلد مشحون من الفقهاء، وليس الباعث الا ان الطب ليس ميسر الوصول به الى تولى الاوقاف والوصايا وحيازة مال الايتام و تقلد القضاء والحكومة والتقدم به على الاقران والتسلط على الاعداء.

هيهات قداندرس علم الدين بتلبيس علماء السوء والله المستعان واليه اللياز في ان يعيدنا من هذا الغرور الذي يسخط الرحمن ويضحك الشيطان. انتهى كلامه.

ثم لايخفى ان قوله عليه السلام: ان الله يحب بغاة العلم، اى طالبيه ممايدل على ان العلم الذى طالبوه محبوبون لله ينبغى ان يكون علماً شريفا الهيا مقصوداً لذاته لاالذى هومقصود لغيره مما يتعلق بالامور الخسيسة، فان الذى يكون مقصوداً لغيره

۱_ يتها ترون «الاحياء».

٢ ـ والملاذ «الاحياء» لاذبه لوذاً و لياذاً اى لجأ اليه وعاذبه.

يكون هومراداً محبوباً لنفسه، بل ذلك الغير ويكون هووسيلة، والوسيلة للشيء دائما يكون اخس رتبة من ذلك الشيء، فالعلم المتعلق بالعمل ادون منزلة من العمل، والعمل امرجسماني خسيس و ذلك العلم اخس منه.

واما العلم المطلق المجردعن التعلقات فلاشبهة في انه رفيع القدر شريف المنزلة فطالبه وصاحبه هو الحرى بان يكون من محبوبي الحق تعالى و مقربيه ومجاوريه في الملاء الاعلى، والله اعلم.

الحديثالسادس وهوالاربعون

«على بن محمد بن عبدالله عن احمد بن محمد بن خالد عن عثمان بن عيسى» هو ابوعه روالعامرى الكلابى الرواسى من ولدعبدالله بن رواس بتشديد الواو بعدالراء والسين المهملة اخيراً ، واقفى من اصحاب الكاظم والرضا عليهما السلام كذا فى الفهرست و فى الخلاصة على وفق ما ذكره النجاشى، كان شيخ الواقفة و وجهها واحد وكلاء المستبدين بمال موسى بن جعفر عليهما السلام.

ذكر نصربن صباح ان عثمانبن عيسى كان واقفيا وكان وكيل ابى الحسن موسى عليه السلام وفي يده مال فسخط عليه الرضا عليه السلام ثم مات عثمان وبعث بالمال اليه وكان شيخا عمرستين سنة وكان يروى عن ابى حمزة الثمالي ولايتهمون عثمان بن عيسى.

قال حمدویه: قال محمدبن عیسی: ان عثمانبن عیسی رأی فی منامه انه یموت

١ ــ يقال ابايع الرؤس رأاس والعامة يقول رواس.

٧ ـ المستمدين «جش».

٣_ فمنعه فسخط «جش».

۴_ تاب «جامع الرواة _ جش _ كش».

۵ - ثم تاب و بعث اليه بالمال «جش».

بالخير\ ويدفن فيه فرفض الكوفة ومنزله وخرجالى الخير\ و ابناه بعير\ فقال: لاابرح حتى يمضى الله مقاديره، و اقام يعبد ربه عزوجل حتى مات و دفن\ ونقل الكشى قـولا بان عثمان بن عيسى ممن اجتمعت العصابة على تصحيح ما يصح عنهم واقرواله بالفقه و العلم.

و ذكر الفاضل محمد الاسترابادى ان العلامة رحمه الله حسن طريق الصدوق الى سماعة وفيه عثمان بن عيسى و قال: هنا الوجه عندى التوقف فيما ينفرد به، وفي كتب الاستدلال جزم بضعفه، «عن على بن ابى حمزة قال سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: تفقهوا في الدين فانه من لم يتفقه منكم في الدين فهو اعرابي، ان الله يقول فسى كتابه: ليتفقهوا في السدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون (التوبة ـ ١٢٢).

الشرح

قد علمت فيماسبق ما معنى التفقه في الدين و ما الفقه الذي يترتب عليه الانذار و التخويف فلانعيده وقوله: فهو اعسرابي، اى عامى جاهل بامر الدين، لان الاعراب سكان البادية الذين لايقيمون الامصار ولايدخلونها الالحاجة. فهم جهلة لايعرفون مناهج الشريعة والدين، فسمى عليه السلام من لم يكن منفقها في الدين اعرابيا لكونه مثله في الحال والصفة مما يتعلق بحال العاقبة وامر الاخرة، و انما جعل المهاجر ضدالاعرابي لاجل اكتسابه للدين وتعلمه للفقه واليقين، و الا فيكون مثله لاضده.

۱۔ با لحا ير «جش».

٧ - الحير «جامع الرواة - كش».

٣ــ و ابناه معه فقال «جامع الرواة».

۴_ دفن هناك «جش».

۵ــ ای سماعة بن مهران بن عبدالرحمن الحضرمی و کان واقفیا روی عن ابی عبدالله وابی الحسن ثقة ثقة، له کتاب یرویه عنه جماعة کثیرة وعثمان بن عیسی عنه «رجال ابوعلی».

الحديث السابع وهو الحادي والاربعون

«الحسين بن محمد عن جعفر بن محمد عن القاسم بن الربيع»، مشترك بين اثنين: احدهما من روى عنه على بن ابراهيم بكتابه، و جعفر بن محمد بن مالك الفزارى الكوفى قال: حدثنا القاسم بن الربيع بن بنت زيد الشحام، والثانى المذكور في الخلاصة: ابن الربيع الصحاف كوفى ضعيف في حديثه غال في مذهبه لا التفات اليه ولا ارتفاع به.

«عن مفضل بن عمر قال سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: عليكم بالتفته فـــى دين الله ولا تكونوا اعرابا، فان\ من لم يتفقه فى دين الله لم ينظر الله اليه يوم القيامة ولم يزك له عملا.

الشرح

معنى النظر ههنا الاختيار والرحمة والعطوفة قال تعالى: ولا ينظر اليهم... ولا يزكيهم (ال عمران ـ ٧٧)، وفى الحديث: انالله لاينظر الى صوركم و اموالكم و لكن الى قلوبكم ونياتكم. فترك النظر مقابل السرحمة والمحبة اعنى الغضب والنقمة، لانالنظر في الشاهد دليل المحبة و ترك النظر دليل البغض والكراهة.

والنظر يقع على الاجسام المحسوسة و على المعانى المعقولة، فماكان بالابصار فهو للاجسام وماكان للبصائر فهو للمعانى، والله مقدس عن شبه المخلوقين فجعل نظره الى ما هو السر واللب و هوالقلب و احواله، فمن كان ذا قلب منور بالعلم والفقه كان منظوراً له تعالى باللطف والعناية ومن لم يكن كذلك بلكان حكم قلبه في القساوة والظلمة كحكم الاجسام لم يكن منظوراً بعناية الله تعالى، ولا يتنور القلب و يتجرد عن شبه الجسم الا بنور المعرفة واليقين ، فمن لاعلم له لاقلب له اعنى اللطيفة الملكوتية،

١- فأنه (الكافى).

٧_ و اعما لكم _ النسخة البدل في الاصل للشارح.

فليس في مثل هذا الانسان شيء ينظر اليه الحق تعالى.

فقد دلكلامسه عليه السلام على ان بساكتساب المعلم والتفقه يصير الصورة معنى والمحسوس معقولا و به يخرج النفس العاقلة مسن القوة السى الفعل و يصير وجسود الانسان به وجوداً اخر اخروياً غير الوجسود الدنيوى الذىكان اولا؛ ولماكان العمل تابعاً للذاتكانت زكوته و طهارته تابعة لتزكية القلب وتطهيره. فتأمل تعرف.

الحديث الثامن وهو الثاني والاربعون

«محمدبن اسمعیل» هذا الاسم مشترك بین اثنی عشر رجلامن الرواة سوی محمد بن اسمعیل بن اسمعیل بن اسمعیل بن اسمعیل بن اسمعیل بن اسمعیل بن المحد البرمكی الرازی صاحب الصومعة وعشرة اخرون.

اما العشرة الباقون فلم يوثق احد علماء الرجال احداً منهم. فانهم لم يذكروا من حال الاثنين منهم و هما الكناني و الجعفري الا ان لكل منهما كتاباً، و لامن حال الاثنين الاخرين وهما الصيمري والسلحي الا انهما من اصحاب ابسي الحسن الثالث عليه السلام ولامن حال الستة البواقي الا انهم من اصحاب الصادق عليه السلام وبقاء احدهم الى عصر الكليني بعيد جداً.

وقد اطبق متأخروا علمائنا رحمهمالله على تصحيح مايرويه عن محمدبن اسمعيل فبقى الاحتمال في ابن بزيع والرجلين الباقيين وهما محمدبن اسمعيل بن ميمون الزعفراني ومحمدبن اسمعيل بن احمد البرمكي الرازى صاحب الصومعة، ولنذكر اولا حال كل من هؤلاء الثلاثة ثم نتكلم في ان المراد ههنا اى واحد منهم.

اما المطلب الاول فنقول فيه: اما محمدبن اسمعيلبن بزيع فهو ابوجعفرمولى ابى جعفر المنصور وولد بزيع بيت منهم حمزةبن بزيع وكان منصالحي هذه الطائفة وثقاتهم كثير العمل.

١- بيت العرب. اى: شرفها.

قال الشيخ الطوسى رحمه الله: ان محمد بن اسمعيل بن بزيع ثقة صحيح الرواية مولى المنصور وقال الكشى: كان من رجال ابى الحسن موسى عليه السلام و ادرك ابا جعفر الثانى عليه السلام قال حمدويه عن اشياخه: انه و احمد بن حمزة كانا فى عداد الوزراء وكان على بن النعمان وصى بكتبه لمحمد بن اسمعيل و قال على بن الحسن: انه ثقة ثقة عين.

وحكى بعض اصحابنا عن ابن الوليد قال وفي روايته محمد بن اسمعيل بن بزيع قال الرضا عليه السلام: انلقه تعالى بابواب الظالمين من نورالله به البرهان ومكن له في البلاد ليدفع بهم عن اوليائه ويصلح الله به امور المسلمين، لأنهم ملجاء المؤمنين من الضرر واليه مفزع ذي الحاجة من شيعتنا بهم يؤمن الله روعة المؤمن في دار الظلم اولئك المؤمنون حقا اولئك امناءالله في ارضه اولئك نورالله في رعيتهم يوم القيامية ويزهر نورهم لاهل السموات كما تزهر الكواكب الدرية لاهل الارض. اولئك من نورهم نور القيامة تضيء منهم القيامة، خلقوا والله للجنة وخلقت الجنة لهم فهنيئاً لهم، ما على احدكم ان لوشاء لنال هذا كله، قال: قلت له: بماذا جعلني الله فداك؟ قال: يكون معهم فيسرنا بادخال السرور على المؤمن من شيعتنا، فكن منهم يا محمد.

و روى الكشى عن على بن محمد قال: حدثنى بنانبن محمد عن على بن مهزيار عن محمد بن اسمعيل بن بزيع قال: سألت اباجعفر عليه السلام ان يؤمر لى بقميص من قمصه اعده لكفنى فبعث به الى، قال: قلت له: كيف اصنع به جعلت فداك؟ قال: انزع ازراره.

قال الكشى: وجدت فى كتاب محمدبن الحسن بن بندار القمى بخطه حدثنى محمدبن يحيى العطار عن محمدبن احمدبن يحيى قال: كنت بفيد فقال لى محمد بن

۱_ الضر و اليه يفزع ذو «جامعالرواة _ جش»

٧ ــ المؤمنين «جامع الرواة ــ جش».

۳_ يأمر لي «كش ــ جامع الرواة».

٣_ فيد: منزل بطريق مكة.

على بن بلال: مسربنا الى قبر محمد بن اسمعيل بن بسزيع لنزوره، فلما اتيناه جلس عند رأسه مستقبل القبلة و القبر امامه ثم قال: اخبرنى صاحب هذا القبر يعنى محمد بسن اسمعيل انه سمع ابا جعفر عليه السلام يقول: من زار قبراخيه المؤمن فجلس عند قبره و استقبل القبلة و وضع يده على القبر وقرأ انا انزلناه في ليلة القدر سبع مرات امن من فزع الاكبر. وقال النجاشي بعد الحكاية المذكورة: وله كتب روى عنه احمد بن محمد بن عيسى ومعوية بن حكيم و ابراهيم بن هاشم ومحمد بن ابى الخطاب ١٠.

و اما محمدبن اسمعیل بن میمون الزعفرانی، و کنیته ابوعبدالله فهو عین ثقة روی عنه الثقاث و روی عنهم ولقی اصحاب ابی عبدالله علیه السلام قال النجاشی: له کتاب روی عنه عبدالله بن محمد خالد.

و امـا محمدبن اسمعيل بن احمدبن بشير البرمكى فهو ابـوعبدالله المعروف بصاحب الصومعة سكن بقم وليس اصله منها. ذكر ذلك ابو العباس بن نوح قال النجاشى: له كتب روى عنه محمد بن جعفر الاسدى وقـال العلامة: اختلف علما ثنا في شأنه فقال النجاشى: انه ثمّة مستقيم، وقـال ابن الغضائرى: انه ضعيف، و قـول النجاشى عندى ارجح.

واما المطلبالثانى: فاعلم انه قال شيخنا المكرم بهاء الملة والدين العاملى عظم الله قدره في كتابه المسمى بمشرق الشمسين بهذه العبارة: «تبصرة» دأب ثقة الاسلام رحمه الله في كتاب الكافى انه يأتى في كل حديث بجميع سلسلة السند بينه وبين المعصوم عليه السلام ولايحذف من اول السند احداً، ثم انه كثيراً ما يذكر في صدور السندم حمد بن اسمعيل عن الفضل بن شاذان و هو يقتضى كون الرواية عنه بغير واسطة، فربما ظن بعضهم ان المراد به الثقة الجليل محمد بن اسمعيل بن بزيع، و ايدوا ذلك بما يعطيه كلام الشيخ تقى الدين حسن بن داود رحمه الله حيث قال في كتابه: اذا وردت رواية عن محمد بن يعقوب عن محمد بن اسمعيل ففي صحتها قولان: فان في لقائه له اشكالا عن محمد بن يعقوب عن محمد بن اسمعيل ففي صحتها قولان: فان في لقائه له اشكالا

١- محمدبن حسينبن ابي الخطاب «جش ـ جامع الرواة».

فنقف لجهالة الواسطة بينهما و ان كانا مرضيين معظمين. انتهى كلامه\. و الظاهر ان ظن كونه ابن بزيع من الظنون الواهية ويدل على ذلك وجوه:

الاول: ان ابن بزيع من اصحاب ابى الحسن الرضا و ابى جعفر الجواد عليهما السلام، وقد ادرك عصر الكاظم عليه السلام و روى عنه كما ذكره علماء الرجال فبقاؤه الى زمن الكلينى مستبعد.

الثانى: انقول علماءالرجال: انمحمدبن اسمعيل ادرك اباجعفر الثانى عليه السلام يعطى انه لم يعده احداً من الاثمة عليهم السلام، فان مثل هذه العبارة انما يذكرونها فى اخر امام ادركه الراوى كما لا يخفى على من له انس بكلامهم.

الثالث: انه رحمه الله لوبقى الى زمن الكلينى نورالله مرقده لكان قد عاصر ستة من الاثمة عليهم السلام وهذه مزية عظيمة لم يظفر بها احد من اصحابهم عليهم السلام، فكان ينبغى لعلماء الرجال ذكرها وعدها من جملة مزاياه وحيت ان احداً لم يـذكره، علم انه غير واقع.

الرابع ان محمدبن اسمعيل الذي يروى عنه الكليني بغير واسطة يسروى عن الفضل بن شاذان، و ابن بزيع كان من مشايخ الفضل بن شاذان، كما ذكره الكشي. الخامس: ما اشتهر على الالسنة ان وفات ابن بزيع كانت في حيوة الجواد.

السادس: انا استقرینا جمیع احادیث الکلینی المرویة عن محمدبن اسمعیل فوجدناه کلما قیده بابن بزیع فانما یذکره فی او اسط السندویروی عنه بو اسطتین هکذا: محمدبن یحیی عن احمدبن محمدعن محمدبن اسمعیل بن بزیع، و اما محمدبن اسمعیل الذی یذکره فی اول السند فلم نظفر بعد الاستقراء الکامل و التبع التام بتقیده مرة من المرات بابن بزیع، و یبعد ان یکون هذا من الاتفاقیات المطردة.

السابع ان ابن بزيع من اصحاب الاثمة الثلاثة اعنى الكاظم والرضا والجواد عليهم السلام وقدسمع منهم سلام الله عليهم احاديث متكثرة بالمشافهة، فلولقيه الكلينى لنقل عنه شيئاً من تلك الاحاديث التى نقلها عنهم بغير واسطة ليكون الواسطة بينه و

١ ـ اى كلام الشيخ تفى الدين في كتابه.

بين كلا من الائمة الثلاثة عليهم السلام واحداً، فان قلة الوسائط شيء مطلوب و شدة اهتمام المحدثين بعلو السند امر معلوم، ومحمد بن اسمعيل الذي يذكره في اوائل السند ليس له رواية عن احد المعصومين سلام الله عليهم بدون واسطة اصلا بلجميع رواياته عنهم عليهم السلام انما هي بوسائط عديدة.

فان قلت: للمناقشة في هذه الوجوه محال واسع كمايناقش في الاول بان القاء الكليني من لقي الكاظم عليه السلام غير مستنكر، لان وفاته عليه السلام سنة ثلاث وثمانين ومائة و وفات الكليني سنة ثمان وعشرين وثلاثماثة وبين الموفاتين، ماثة وخمس و اربعون سنة، فغاية مايلزم تعمير ابن بزيع الى قريب ماثة سنة و هو غير مستعبد. و في الثاثي يمنع كون تلك العبارة نصاً في ذلك، ولوسلم فلعلل المراد بالادراك المرواية لاادراك الرؤية ولاادراك الزمان فقط، وفي الثالث بان المزية العظمي رؤية الائمة عليهم السلام والرواية عنهم بلاواسطة لامجرد المعاصرة لهم من دون رؤية ولارواية، فيجوز ان يكون ابن بزيع عاصر باقي الائمة لكنهم لم يرهم.

قلت: اكثر هذه الوجوه، و ان امكنت المناقشة فيه بانفراده، لكن الانصاف انه يحصل من مجموعها ظن غالب يتآخم العلم: بان الرجل المتنازع فيه ليس هو ابن بزيع، و ليس الظن الحاصل منها ادون من سائر الظنون المعول عليها في علم الرجال كما لايخفي على منخاض في ذلك الفن و مارسه والله اعلم. انتهى كلامه زيد اكرامه فنقول:

اذا تقرر هذا، وظهر ضعف القول و بعد الظن بان المذكور هو ابن البزيع، و قد اطبق علماؤنا المتأخرون قدسالله ارواحهم على تصحيح ما يرويه الكليني عن محمد بن اسمعيل الذي فيه النزاع، و اطباقهم هذا قرينة على انه ليس احداً من اولئك الذين لم يوثقهم احد من علماء الرجال، فبقى الامر دائراً بين الزعفراني والبرهكي، فانهما ثقتان من اصحابنا لكن الزعفراني ممن لقى الصادق عليه السلام كما نص عليه النجاشي فيبعد بقاؤه الى عصر الكليني. فيقوى الظن في جانب البرمكي فانه مع كونه

۱ــ اى العشرة المذكورة سابقا.

رازیاً کالکلینی، فزمانه فی غایة القرب من زمانه، لان النجاشی یروی عن الکلینی بواسطتین وعن محمدبن استعبل البرمکی بثلاث وسائط والصدوق یروی عن الکلینی بواسطة واحدة و عن البرمکی بواسطتین، والکشی حیث انه معاصر للکلینی یسروی عن البرمکی بواسطة و بدونها.

و ايضا فمحمدبن جعفر الاسدى المعروف بمحمدبن ابنى عبدالله الذى كان معاصراً لبرمكى توفى قبل وفاة الكلينى بقريب من سنة عشر سنة، فلم يبق مرية فى قرب زمان الكلينى من زمان البرمكى جداً . و اما روايته عنه فنى بعض الاوقات بتوسط الاسدى فغير قادح فى المعاصرة، فان الرواية عن الشيخ تارة بواسطة و اخرى بغيرها المر شائع متعارف لاغرابة فيه. والله اعلم. هذا ما ذكره ايضا شيخنا البهائى جل بهاؤه و مجده بعد ما زيف القول بكون المذكور ابن البزيع او واحد من العشرة الباقية.

«عن الفضل بن شاذان»، بالشين والذال المعجمتين والنون، ابن الخليل بالخاء المعجمة ابومحمد الازدى النيشابورى، كان ابوه من اصحاب يونس و روى عن ابى جعفر الثانى عليه السلام وقيل: عن الرضا عليه السلام ايضا. وكان ثقة جليلا، فقيها متكلماً له عظم شأن فى هذه الطائفة، قيل: انه صنف مائة و ثمانين كتابا و ترحم عليه ابومحمد عليه السلام مرتين و روى ثلاثا ولاء، و نقل الكشى عن الاثمة عليهم السلام مدحه ثمذكر ما ينافيه و قد اجبنا عنه فى كتابنا الكبير: وهذا الشيخ اجل من ان يغمز عليه فانهرئيس طائفتنا رضى الله عنه «صه» وقال النجاشى: اجل اصحابنا الفقهاء والمتكلمين ولهجلالة فى هذه الطائفة وهو فى قدره اشهر من ان نصفه.

و قال الشيخ فـــى الفهرست: متكلم فقيه جليل القدر لـــه كتب و مصنفات روى الكشى عن الملقب بتور من اهل البرزجان من نيشابور: ان ابامحمد الفضل بن شاذان كان وجهه الى العراق فذكر انه دخل على ابـــىمحمد عليه السلام فلما اراد ان يخرج

١_ بدونها. النسخة البدل في الاصل للشارح.

۲_ بتورا «جامع الرواة»

۳_ بوزجان «جامع الرواة _كش».

سقط عنه كتاب وكان من تصنيف الفضل، فتناوله ابسومحمد عليه السلام و نظرفيه و ترحم عليه و ذكسر انه قال: اغبط اهل خراسان بمكان الفضل بن شاذان وكان بين اظهركم.

«عن ابن ابی عمیر»، و هو محمدبن زیادبن عیسی ابو محمدا مولی الازد من موالی المهلب بن ابی صفرة وقیل مولی بنی امیة والاول اصح، بغدادی الاصل والمقام لقی اباالحسن موسی علیه السلام وسمع منه احادیث کناه فی بعضها فقال: یاابامحمدا، و روی عن الرضا علیه السلام جلیل القدر عظیم المنزلة فینا وعند المخالفین «صه» قال الکشی: انه ممن اجمعت اصحابنا علی تصحیح مایصح عنه و اقروا له بالفقه والعلم، و قال الشیخ الطوسی: انه او ثق الناس عند الخاصة والعامة و انسکهم نسکا و اور عهم و اعبدهم، ادرك من الاثمة ثلاثة: ابا ابراهیم موسی بن جعفر علیه السلام و لم یرو عنه و روی عن ابی الحسن الرضا علیه السلام و ابی جعفر الثانی علیه السلام.

«عنجمیل بن دراج» بالدال غیر المجمعة و الراء المشددة و الجیم. و دراج بکنی بابی الصبیح بن عبدالله ابی علی النخعی و قال ابن فضال: ابو محمد شیخنا و و جه الطائفة ثقة روی عن ابی عبدالله و ابسی الحسن علیه ما السلام و اخوه نسوح بن دراج الناضی ایضا من اصحابنا، و کان یخفی امره و مات فی ایام الرضا علیه السلام و کسان اکبر من نوح و عمی فی اخر عمره و اخذ عن زرارة له اصل «صه» قال الکشی: انه ممن اجمعت العصابه علی تصحیح ما یصح عن هؤلاء و تصدیقهم لما یقو اون و اقر و الهم بالفقه: جمیل بن دراج و عبد الله بن مسکان و عبد الله بن بکیر و حماد بن عیسی و حماد بن عثمان و ابان بن عثمان، قالوا: و زعم ابو اسحق الفقیه یعنی ثعلبة بن میمون ان افقه هو گلاء جمیل بن دراج و هم میمون ان افقه هو گلاء جمیل بن دراج و هم می اصحاب ابی عبد الله علیه السلام.

«عن ابانبن تغلب» بالتاء المنقوطة فوقها نقطتين المفتوحة و الغين المعجمة الساكنة ابن رباح ثقة جليل القدر عظيم المنزلة في اصحابنا، لقي ابا محمد على بن الحسين

۱ ـ ابو احمد «جش _ جامع الرواة».

٧ ـ وهم احداث اصحاب «جامع الرواة».

و ابا جعفر و ابا عبدالله عليهم السلام وقدم الى المدينة وروى عنهم وقال له الباقر عليه السلام: اجلس فى مسجد المدينة و افت الناس، فانى احب ان يرى فى شيعتى مثلك، و مات فى حيوة ابى عبدالله عليه السلام فقال الصادق عليه السلام لما اتاه نعيه: اما والله لقد اوجع قلبى موت ابان، و مات فى سنة احدى و اربعين و مائة. و روى ان الصادق عليه السلام قال له: يا ابان: ناظر اهل المدينة فانى احب ان يكون مثلك من رواتى و رجالى.

«عن ابى عبدالله عليه السلام قال: لوددت ان اصحابى ضربت رؤسهم بالسياط حتى يتفقهوا.»

الشر ح

معناه واضح. السياط جمع سوط و هوالذى يجلدبه، و الاصل سواط بالواو فقلبت ياء لكسرة ماقبلها، وقديجمع على الاصل اسواط، والذى نفل عن ابى هريرة: فجعلنا نضرب باسياطنا وقسينا بالياء هوشاذ والقياس اسواطنا، كما يقال فى جمع ريح: ارياح شاذا و القياس ارواح وهوالمطرد المستعمل وانما قلبت الواوفى سياط لكسرة ماقبلها ولاكسرة فى اسواط.

الحديث التاسع و هوالثالث و الاربعون

على بن محمد عن سهل بن زياد عن محمد بن عيسى «عمن رواه عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال رجل جعلت فداك: رجل عرف هذا الامرازم بيته ولم يتعرف الى احد من اخوانه فقال كيف يتفقه هذا في دينه؟»

١- قال: فقال: (الكافى).

الشرح

اعلم: ان الناس اختلفوا في ان الزوم البيت والعزلة من الخلق افضل او المخالطة والصحبة معهم؟ و التحقيق ان كلا من الامرين يفضل على الاخر في وقت ومن جهة، و ذلك يختلف باختلاف حال الاشخاص بل باختلاف حال شخص واحد بحسب الاوقات. فان كثيراً من المقاصد الدينية و الدنياوية يتوقف حصولها على الاستعانة بالغير واعظم ذلك كله التعلم والتفقه في الدين، فانه اعظم و اهم من كل عبادة وطاعة ولا يتصور ذلك الابالمخالطة والصحبة مع المعلمين والاستاذين، وكل ما يستفاد من المخالطة يفوت بالعزاة.

فالمحتاج الى التعلم كماهوفرض عليه فمايفوت به و هــوالعزلة حرام عليه فهو يكون عاصياً بالعزلة ولزوم البيت، اللهم الا ان لايتأتى منه الخوض فــىالعلوم و رأى الاشتغال بالعبادة و الاكتفاء بالتقليد فيما سمعه منذاول الامرواعتقده اولــى، فلايبعد ان يكون العزلة فيحقه راجحاً سيما اذا لم يتمش منه انفاع الغير و لااكتساب الخيرات الدنيوية، فان عبادة الجهال ليس فيها كثير خير.

واما من كان يقدر على التبريز في علوم الدين واصول اليقين، فالعزلة في حقه قبل التعلم والتفقه هي الخسران المبين، ولهذا قال بعضهم: تفقه ثم اعتزل.

ومناعتزل قبل التعلم، فهو فى الاكثر مضيع اوقاته بنوم اوفكر فى هوس، وغايته ان يستغرق الاوقات باوراد يستوعبها و هولاينفك فى اعماله بالبدن والقلب عن انواع من الغرور يخيب سعيه ويبطل عمله من حيث لايدرى، ولاينفك فى اعتقاده فى الله تعالى وصفاته عن اوهام يتوهمها ويأنس بها وعن خواطر فاسدة تعتريه فيها، فيكون فى اكثر احواله ضحكة للشيطان وهويرى نفسه من العباد، فالعلم هو اصل الدين فلاخير فى عزلة العوام والجهال.

قال بعض العلماء: مثال النفس مثال مريض يفتقر الى طبيب متلطف ليعالجها، فالمريض الجاهلاذاخلا بنفسه عن الطبيب قبل ان يتعلم الطب تضاعف لامحالة مرضه؛ فلايليق العزلة الابالعلماء.

باب صفة العلم و فضله و فضل العلماء و هو الباب الثالث وفيه تسعة احاديث الحديثالاول وهوالسابع والاربعون

«محمدبن الحسن وعلى بن محمد عن سهل بن زياد عن محمد بن عيسى عن عيدالله بن عبدالله الدهقان عن درست الواسطى عن ابر اهيم بن عبدالحميد عن ابى الحسن موسى عليه السلام قال: دخل رسول الله صلى الله عليه واله المسجد، فاذاً جماعة قداطافو ابر جل فقال: ماهذا؟ فقيل: علامة، قال: وما العلامة؟ فقالوا: اعلم الناس بانساب العرب و وقائعها و ايام الجاهلية و الاشعار العربية فقال النبى صلى الله عليه واله: ذاك علم لايضر من جهله و لاينفع من علمه، ثم قال النبى صلى الله عليه واله: انما العلم ثلاثة: اية محكمة اوفريضة عادلة اوسنة قائمة وما خلاهن فضل».

الشرح

قوله عليه السلام: فقيل: علامة، اى عالم جداً، والهاء فيه للمبالغة، قوله: قال: و ما العلامة؟ كلمة ما من جملة كلمات الاستفهام التى يقع بها السؤال عن ماهية الشيء اوسببه او وجوده او كمه او كيفه اومتاه او اينه او غير ذلك. فالسؤال عن ماهية الشيء برهاهو» وعن سببه برهمهو»، وعن وجوده برهمهو»، وعن مقداره اوعدده بركمهو»، وعن صفته بركيفهو» وعن زمانه برمتى هو»، وعن مكانه براين هو».

فان قلت: المناسب ههنا ايراد كلمة «لم» بدل «ما».

قلنا: قد تقرر فى العلوم العقلية: ان مطلب «ماهو» و «لمهو» فى كثير من الأشياء متحدان، وهى كالمفارقات العقلية التى وجودها الخاص عين ماهيتها فمن علمان العقل مثلا «ماهو» علم ايضا «لمهو» وكما اذا اخذت الماهية مع وجودها الخاص، فان سبب وجود الشىء و ان كان خارجاً عن نفس ماهيته لكنه داخل فى قوام وجوده.

١ قال: فقال (الكافي).

فاذا كانالسؤال عن الماهية الموجودة فصح ايرادكلمة «لم» بدل «ما» و كذا اذا كانالسؤال عن سبب وجود الشيء به «ماهو» نفس الوجود صح ايرادكلمة «ما» بدل «لم» ونظير ذلك انه اذا اخذ الموصوف مع صفته كالجسم معالبياض كانهما امر واحدمر كب من مادة وصورة، فاذا سأل عن المجموع سأل به «ماهو» ويقع في الجواب: الجسم الابيض كما يقع الحد المركب من الجنس والفصل، ففي هذا المثال قد وقع في جواب «ماهو» ما كان يقع في جواب «كيف هو».

ففى ما نحن فيه لماكان غرضه صلى الله عليه واله الاستكشاف عن حقيقة عالمية ذلك الرجل المقيد بالعلم المأخوذ بكونه عالماً، فكان السؤال عن سبب اتصافه بالعلامة راجعاً الى السؤال عن حقيقة كونه علامة، ولهذا وقع الجواب بنحو علمه السداخل في كونه علامة بزعمهم وهو علمه بانساب العرب وحكاياتها وعلمه بالاشعار العربية، فذلك العلم داخل في حقيقة عالميته وعلة لاتصاف ذاته بنعت العلم.

وهذا كما اذا سأل ما الخسوف؟ يقع الجواب: بانه محق ضوء القمر لحيلولة الارض بينه وبين الشمس عندالمقابلة الحقيقية. و اذا سأل: لمالخسوف؟ يقع الجواب بحيلولة الارض بينهما عندالمقابلة فيمحق نوره، فاذن يشارك فيه الجوابان: اعنى الحد و البرهان فافهم هذا، فانه من غوامض العلوم.

ثم لمازعموا ان ماحصل لذلك الرجل، هومن العلوم المعتبرة الحقيقية فينبههم رسول الله صلى الله عليه واله بان الذى حصل ليس علما بالحقيقة، اذ العلم بالحقيقة هو الذى يضرجهله فى المعاد وينفع اقتناؤه ذخراً ليوم يقوم فيه الاشهاد لاالذى يستحسنه العوام ويكون مصيدة للحطام، ثم افاد صلى الله عليه واله لهم ان العلم الذى يضر جهله وينفع علمه فى الاخرة ماذا؟ فقال: انما العلم ثلاثة... الى اخره

واعلم انك قدعلمت سابقاً ان العلوم الاخروية قسمان: علوم معاملة وعلوم مكاشفة، والظاهران هذه الاقسام التي ذكرها رسول الله صلى الله عليه واله وحصرها في ثلاثة هي علوم المعاملة، لانها التي يقع بها الانتفاع لاكثر الخلق.

و اما علوم المكاشفة فلم توجد في كــل وقت الا في اقل قليل منالناس، وهو

اعزمن الكبريت الاحمر كمادل عليه بعض الاحاديث الاتية في كتاب الايمان، والمذكور منها في القران انما كان على سبيل الرمز في متشابهات القران التي لايعلم تأويلها الاالله والراسخون في العلم.

ولما كانت العلوم الدينية النافعة في الاخرة اما متعلقة بالاصول الاعتقادية او بالفروع العملية، والثانية اما متعلقة بالافعال واعمال الجوارح من الحلال والحرام واما متعلقة بالاحسوال و اعمال القلب من محاسن الاخلاق ومقابحها ونيات الضمائر و اغراضها فهي ثلاثة اقسام: فقوله صلى الله عليه واله: اية محكمة، اشارة الى القسم الاول وهواصول العقائد و اركانها المستفادة من الايات المحكمات القرانية، و قوله صلى الله عليه واله: اوفريضة عادلة، اشارة الى العلم بفرائض الاعمال و واجباتها و محرماتها التي يجب على المكلفين الاتيان بها والكف عنها وقوله: اوسنة قائمة، اشارة الى العلم بالسنن والنوافل، فانها من الاعمال التي يؤثر في جلب الاحوال للقلوب وكسب الاخلاق الحسنة و ازالة الملكات الرديئة وكلها ثابتة من طريق الحديث والسنة.

ويحتملان يكون الثانى اشارة الى علوم الاخلاق وصفات القلب، واناكثرها مما يستقل العقل بادراكه اعنى محاسن تلك الاحوال و مقابحها. والثالث وهـو قوله صلى الله عليه واله: اوسنة قائمة، اشارة الى العلم باعمال المكلفين و احـكامها الخمسة المستفاد جلها بل كلها من السنة القائمة، اى الاحـاديث الصحيحة الثابتة بنقل الـرواة العدول و الرجال الثقات.

و قوله صلى الله عليه واله: و ماخلاهن فضل، اى ما خلا هذه الثلاثة سواء كان محموداً كالطب ونحوه، اومذموما كعلم السحرو الشعبذة والفأل واحكام النجوم وغيرها، فان اكثر ما يعده العامة من العلوم المستحسنة المحمودة ليس منها بل يكون مذموماً.

فان قلت: العلم هومعرفة الشيء على ماهو عليه و هومن صفات الله تعالى، فكيف يكون الشيء علما ومع كونه علما مذموماً؟

قلنا: ان العلم لايذم لعينه و لالكونه علماً على الاطلاق و انما الذم متوجـه اليه لاحد اسباب ثلاثة:

احدها ان یکون مـؤدیا الی ضرر اما بصاحبه اوبغیره، کمایـذم علمالسحر و الطلسمات وهوحق اذشهد القران له وبهیتوسل الیمایفرقون بهبینالمرء وزوجه.

الثانى ان يكون مضراً بصاحبه فى اكثر الامر كعلم النجوم، فانه فى نفسه غير مذموم اذهوقسمان: قسم يتعلق بالحساب و الهيئة وقد نطق القران بان مسير الكواكب محسوب اذقال: والشمس والقمر بحسبان (الرحمن 0)، وقال: والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم (يس 0) ، و قال: لتعلموا عدد السنين والحساب (يونس 0) ، والثانى الاحكام، و حاصله يرجع الى الاستدلال على الحوادث بالاسباب، و هو كالاستدلال الطبيب بالنبض و حركة الشرايين على ما سيحدث فى بدن الانسان من الصحة والمرض و لكنه ذمه الشرع و زجر عنه و انما زجر عنه لثلاثة وجه:

الاول: انه مضر باكثر الحلق، فانه اذا القى اليهم ان هذه الاثار تحدث عقيب سير هذه الكواكب هى المؤثرات و انها الالهة المدبرة، لانها جواهر شريفة سماوية يعظم وقعها فى القلوب فيلتفت اليها و يرى الخير والشر مرجواً و محذوراً من جهتها و ينمحى ذكرالله عن القلب، فان الضعيف يقصر نظره على الدوسائط، والعالم الراسخ هو الذى يطلع على ان الشمس والقمر والنجوم مسخرات بامره سبحانه.

والثانى: اناحكام النجوم تخمين محض ليس بعلم لاباليقين ولا بالظن، فالحكم به حكم بجهل فيكون مذموماً على هذا من حيث انه جهل وكذب لامن حيث انه علم وحق، و لقدكان ذلك معجزة لادريس النبى عليه السلام وقد اندرس و انمحى وما يتفق احيانا من اصابة المنجم فهو اتفاق.

و ثالث الوجوه انه لافائدة فيه، و اقل احواله انه خوض في فضول لايعنى و تضييع العمر الذى هو إنفس بضاعةالانسان بغير فائدة وهو غاية المخسران، فالخوض فى النجوم و ما يشبهه اقتحام خطر او خوض جهالة من غير فائدة، فان ما قدر كائن والاحتراز عنه غير ممكن بخلاف الطب فان الحاجة ماسة اليه، و اكثر ادلتها مما يطلع

علىه.

السبب الثالث غموض بعض العلوم الحقة و دقته، فان الخوض في علم لايستقل الخائض بدركه مذموم فيجبكف الناس عن البحث عنه والخوض فيه، و لهذا قال رسول الله صلى الله عليه و اله: اذا ذكر القدر فامسكوا، و قال امير المؤمنين عليه السلام كما رواه الصدوق في كتاب التوحيد باسناده عن الاصبخبن نباته: الا ان القدر سر من سرالله، وستر من سترالله، و حرز من حرز الله مرفوع في حجاب الله، مطوى عن خلق الله مختوم بخاتم الله. . . الحديث بطوله.

و اعلم انه كما يطلع الطبيب الحاذق على اسرار في معالجات المرضى يستبعدها من لا يعرفها، فكذا الانبياء عليهم السلام اطباء القلوب عارفون باسباب الحيوة الاخروية، فلا تحكم بمعقولك على سنتهم و احكامهم، ففي اسرار الشريعة و لطائفها المفيدة لصفاء القلوب و طهارتها و اصلاحها المترقى الى جوارالله والوصول الى داركرامته امور تكل عن ادراكها الافهام، و تسدق عن ادراكها عقول الانام بقوة افكارها و استدلالاتها، وكل مالم يصل عقلك الى وجه الحكمة فيه فاعزل العقل عن الفكرة فيه و لازم الاتباع.

و لذلك ورد عن النبى صلى الله عليه و اله انه قال: ان من العلم جهلا و ان من العقل عياً . ومعلوم ان العلم لا يكون جهلا و لكنه يؤثر تأثير الجهل فى الاضرار و انه قال صلى الله عليه و اله: قليل من التوفيق خير من كثير من العلم، فقد تبين ان معنى كون علم مذموماً ماذا، و الا فالعلم فى نفسه اى علم كان نوع من النور والظهور قل او كثر والنور لا يكون الا ممدوحاً بنفسه، وانما الذم لاجل ما لزمه من ضرر او شر.

الحديث الثاني وهو الخامس والاربعون

«محمد بن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى عن محمدبن خالد عن ابى

۱_ عي عيا وعياء: اي جهله.

البخترى»، بالباء المنقطة تحتها نقطة والخاء المعجمة والتاء المنقطة فوقها نقطتين والراء اسمه وهببن وهب بن عبدالله بن زمعة بن الاسود ابن عبدالمطلب بن عبدالعزى روى عن ابى عبدالله عليه السلام وكان كذاباً قاضيا عاميا، الا انله احاديث عن جعفر بن محمد عليه ما السلام كلها لايوثق بها، وله احاديث معالر شيد فى الكذب. قال سعد: تزوج ابو عبدالله عليه السلام بامه «صه».

قال الكشى عن على القتيبى، عن الفضل بن شاذان: كان ابوالبخترى من اكذب البرية وقال الشيخ فى الفهرست: انه ضعيف عامى المذهب له كتب روى عنه السندى ابن محمد و ابراهيم بن هاشم و سهل بن رجاء الشيبانى. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ان العلماء ورثة الانبياء: و ذاك ان الانبياء لم يورثوا درهما ولا دينارا و انما اورثوا احاديث من احاديثهم، فمن اخذ بشىء منها فقد اخذ حظا وافراً، فانظروا علمكم عمن تأخذونه فان فينا اهل البيت فى كل خلف عدولا ينفون عنه تحريف الغالين و انتحال المبطلين و تأويل الجاهلين».

الشرح

الحديث لغة يرادف الكلام، سمى به لانه يحدث شيثا فشيثا ، و فى الاصطلاح كلام خاص عن النبى صلى الله عليه واله او الامام او الصحابى او التابعى ومن يحذو حــذوه يحكى قولهم او فعلهم او تقريرهم ، وبعض المحدثين لايطلق اسم الحــديث الاعلى ماكان عن المعصوم.

والانتحال من النحلة وهسى النسبة بالباطل، و نحلت القول من باب منع نحلا اضفت اليه قولا قاله غيره و ادعيته عليه، و انتحل فلان شعر غيره او قــول غيره ادعاء

۱_ ابن المطلب « کش _ جش _ ست _ جخ».

۲ له کتب عند السندی ابن محمد و ابر اهیم بن هاشم و سهل بن حاد (رجاه) الشیبانی
 (الصنعانی ــ ست) «جامع الرواة».

٣_ علمكم هذا (الكافي).

لنفسه وتنحله مثله، وفلان منتحل مذهب كذا وقبيلة كذا اذاانتسب اليه، قو له عليه السلام: ان العلماء ورثة الانبياء.

اعلم ايها الطالب الذكى الفهم اضاءالله قلبك بانسوار العلم والعرفان: انه كما ان الولادة قسمان: احديهما الصورية وهى المعروفة عندالناس في هذه النشأة البدنية والاخرى المعنوية وهى ولادة الروح فى النشأة الباطنة، و اشار المسيح على نبينا واله وعليه السلام الى الولادتين جميعا بقوله: أن يلج ملكوت السموات من لم بولد مرتين، فكذا الوراثة قسمان: مالية و علمية، والانبياء عليهم السلام من حيث كونهم انبياء لسم يورثوا درهما ولا ديناراً بل ميراثهم هو العلم والكلام. فوراثهم لا يكونوا الا العلماء،

وقد اختلفوا في معنى ال النبي صلى الله عليه و اله، فالاكثر على انهم اهل بيته، و استدل الشافعي بما روى في الحديث عنه صلى الله عليه و اله: لا تحل الصدقة لمحمد و الله محمد صلى الله عليه و اله، على ان ال محمد صلى الله عليه و اله هم الذين حرمت عليهم الصدقة و هم صلبة بني هاشم و بني المطلب وقيل: اصحابه ومن امن به، وهو في اللغة يقع على الجميع.

قال بعض الفضلاء المتأخرين في معرض تحقيق الال ما حاصله: ان ال النبى صلى الله عليه والهكل من يؤل اليه وهم قسمان: الاول من يؤل اليه مآلا صورياً جسمانياً كاولاده و من يحذو حذوهم من اقاربه الصوريين الذين يحرم عليهم الصدقة في الشريعة المحمدية، والثاني من يؤل اليه مآلا معنويا روحانياً وهم اولاده الروحانيين من العلماء الراسخين والاولياء الكاملين والحكماء المتألهين المقتبسين من مشكوة انواره، سواء سبقوه بالزمان او لحقوه.

ولاشك ان النسبة الثانية اكد من الاولى، و اذا اجتمعت النسبتان كان نوراً على نوركما في الاثمة المشهورين من العترة الطاهرة صلوات الله عليهم اجمعين، وكماحرم على اولاده الصوريين الصدقة الصورية حرم على الاولاد المعنويين الصدقة المعنوية اعنى تقليد الغير في العلوم والمعارف. انتهى ملخص كلامه.

قوله عليه السلام: و انما اورثوا احاديث من احاديثهم، اى احاديث هي بعض من

كل احاديثهم، وكما ان المواريث الصورية متفاوتة في القدر والعدد حسب تفاوت القرابة، فكذا في هذه الوراثة المعنوية من كان اكثر نصيباً و اوفر استفادة من النبي صلى الله عليه و الهكان اشد قرابة و اكد نسبة، وليس المراد من اخذ الاحاديث عنهم عليهم السلام مجرد حفظ الالفاظ الكتابية فان ذلك شيء قليل النفع ليس من الميراث العلمي بشيء بل اللفظ من الدنيا والاخذ به يشبه الميراث الصوري، وانما المراد اخذ معانيها العلمية و مطاويها العقلية و مضامينها الحكمية كمادل عليه قوله عليه السلام: فمن اخذبشيء منها فقد اخذ حظاً وافراً، لان قليلا من العلم والمعرفة خير مما طلعت الشمس عليه من شرق الدنيا الى غربها.

قوله عليهالسلام: فانظروا علمكم هذا عمن تأخذونه،اى تأملوا في علمكم الذى به تكونون من جملة العلماء الذين هم من وراث الانبياء فان لكل علم وصنعة بيتاً واهل بيت مخصوص و الاثمة المعصومون عليهم السلام اهل بيت النبوة والعلم و اصل شجرة العلم المعبر عنه بلسان الشريعة به «طوبى» في دارهم، والشجرة الخبيئة كناية عن العلوم الباطلة و المغاليط الوهمية التي لاحقيقة لها ولاثبات كما قال تعالى اشارة الى الاولى: كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتى اكلهاكل حين باذن ربها (ابراهيم ٢٠ و ٢٥) وقال في الثانية: كشجرة خبيئة اجتثت من فوق الارض مالها من قرار يثبت الله الذين امنوا بالقول الثابت في الحيوة الدنيا وفي الاخرة (ابراهيم – ٢٥ و ٢٧)، لا تبديل لكلمات الله (يونس – ٤٥).

و الشجرة الملعونة في القران التي نزلت في ال ابي سفيان، كناية عن ما ينتحل به الفجار المنافقون والامراء الباغون والرؤساء المضلون والائمة المفسدون، فالمأخوذ من اهل بيت النبوة عليهم السلام هوميراث العلم و الاخذون العلم منهم ورثة الانبياء عليهم السلام المستضيئون بانوارهم دون من اخذ النصيب من غيرهم، فان ذلك ليس علما ولاحكمة بل ماكان الاجدلا يختصم به طالب المباهاة بالغلبة و الافحام اوفتوى حكومة يستعين به القضاة و غيرهم على الحكومة وفصل الخصام اوخطابة يتصنع به الواعظ في مجمع العوام اوسجعاً مزخرفاً يتوسل به الحطام.

وقوله عليه السلام: فان فينا اهل البيت في كل خلف عدو لاينفون عنه المي اخره، يعنى ان فينا في كل ما يخلف عن النبي صلى الله عليه والهمن العلوم الحقيقية جماعة عدو لا اى امة وسطاً لهم الاستقامة في طريق الحق من غير تحريف و لاغلو ولا تقصير، فينفون عن العلم ويذبون عن الدين تحريف الغالين و اضلال المضلين و يسدفعون انتحال المبطلين اى المنتحلين بالشرع على الوجه الباطل، وهم اكثر المنتسبين الى الشريعة والدين من غير بصيرة ولا يقين، و يبطلون، تأويلات الجاهلين المؤلين لكلام الله لاعلى طريقة، المحرفين للكلم عن مواضعها.

فاهل البيت عليهم السلام هم الراسخون في العلم وعندهم تأويل الاحاديث، واهل الظاهر و القشر بمعزل عن معرفة بطون القران و تأويل الاحاديث. اذ القشر لا يعرف الا القشر و اللب لا يعرفه الا اولو االالباب، وهم الذين عبرت ارواحهم عن عالم الصورة والحس الى عالم المعنى و العقل فهم يأخذون العلم عن الله بنور الاحوال و غيرهم يأخذون عن الرجال و ليس سبيلهم الاجمع الاقوال.

واعلم ان الفرق بين اهل البيت عليهم السلام اعنى الاولياء الكاملين وبين غيرهم من العلماء في باب الوراثة عن النبي صلى الله عليه واله، ان الولى المعصوم من الخطاء لا يأخذ العلم الذى هوميراث الانبياء والرسل الابعد ان يسرث الله منهم ثم يلقيه اليه ، و اما سائر علماء الرسوم يأخذون العلم خلفاً عن سلف عن خلف حتى ينتهى السى النبي صلى الله واله اوالى الوارث الالهى وهكذا الى يوم القيامة فيبعد النسب.

و اما الاولياء عليهم السلام فهم يأخذون ميراث الانبياء عليهم السلام عن الله من حيث كونه ورثة وجادبه على هـؤلاء، فهم ورثة الرسل و رواة الاحاديث عنهم بمثل هذا السند العالى المحفوظ الذى لايأتيه الباطل من بين يـديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد. (فصلت ـ ٤٢).

١- اى يرث الله تعالى من الانبياء ثم يلقى اى الحق تعالى هذا العلم الى الولـــى
 المعصوم.

ولاجله قال بعض اهل الحق اخدتم علمكم ميتا عن ميت واخذنا علمنا عن الحى الدى الدى لايموت. و قال الله تعالى لنبيه فى مثل هذا المقام بعد ذكر الانبياء عليه و عليهم السلام فى سورة الانعام: اولئك الذين هدى الله فبهديم اقتده (الانعام - ٠٠)، و كانوا قد ما توا و ورثهم الله وهو خير الوارثين ثم جاد على النبى صلى الله عليه واله بذلك الهدى الذى هداهم به، وهذا عين ما ذكرنا فى علم الاولياء وهديهم بهدى النبى وهدى الانبياء عليه وعليهم صلوات الله اجمعين، هذا خلاصة ما ذكره بعض العرفاء وهو تحقيق شريف حقيق بالتصديق، والله ولى التوفيق.

الحديث الثالث وهوالادس و الاربعون

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد عن الحسن بن على الوشاء عن حماد بن عثمان عن ابى عبدالله عليه السلام: اذا ارادالله بعبد خيراً فقهه في الدين».

الشرح

يستفاد من هذا الحديث ان العلم امر وهبى لا يحصل بمجرد العمل والسعى بل يتعلق بمشية الله. بل الانسان بحسب النشأة الباطنة انواع مختلفة، والعالم مخالف لغيره من افراد البشر مخالفة ذاتية كمادل عليه قوله تعالى: هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (الزمر ٩-)، وقول النبى صلى الله عليه واله: الناس معادن كمعادن الذهب و الفضة... الحديث، وقدمرغير مرة ان المراد من النفقه في الدين ماذا؟ فلانعيده.

١ ــ هو ابويزيد البسطامي قدس سره.

۲ و هو شیخ الا کبر محی الدین الاعرابی قدس سره فی کتابه المسمی ب «الفتو حات المکیة».

الحديث الرابع وهوالسابع و الاربعون

«محمدبن اسمعيل عن الفضل بن شاذان عن حمادبن عيسى»، الجهنى البصرى ابو محمد مولى، وقيل: عربى اصله الكوفه وسكن البصرة روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن و الرضا عليهم السلام ومات فى حيوة ابى جعفر الثانى عليه السلام ولم يحفظ عنه رواية عن الرضا ولاعن ابى جعفر عليهما السلام وكان ثقة فى حديثه صدوقا، قال سمعت من ابى عبدالله سبعين حديثا فلم ازل ادخل الشك على نفسى حتى اقتصرت على هذه العشرين. دعاله ابوعبدالله عليه السلام بان يحج خمسين حجة فحجها و غرق بعد ذلك «صه»

قال زين المجتهدين: كان الغرق في غسل احرام الحج الحادى و الخمسين و كان من جهينة، وتوفى سنة تسع ومأتين و قيل ثمان ومأتين بوادى قناة وهـوواديسيل من الشجرة الى المدينة وهو غريق الجحفة وله نيف وتسعون سنة «صه» وقال الشيخ في الفهرست: له كتب، وقال الكشى: اجمعت العصابة على تصحيح مايصح عنه اقـرواله بالفقه في اخرين.

روى الكشى عن حمدويه عن العبيدى عن حمادبن عيسى: قال: دخلت على ابى الحسن الأول فقلت ا: جعلت فداك، ادعالله ان يرزقنى داراً و زوجاً و ولداً و خادماً و الحج فى كل سنة فقال: اللهم صل على مجمد و المحمد وارزقه داراً و زوجة و ولداً وخادماً والحج خمسين سنة، فلما المرط خمسين سنة علمت انى لااحج اكثر من خمسين سنة، قدرزقت كل ذلك وحججت ثمان واربعين سنة. فحج بعد هذا الكلام حجتين تمام الخمسين ثم خرج بعد حاجاً ، فلما صار فى موضع الاحرام دخل يغتسل فجاء الوادى الخمسين ثم خرج بعد حاجاً ، فلما صار فى موضع الاحرام دخل يغتسل فجاء الوادى المخمسين ثم خرج بعد حاجاً ، فلما صار فى موضع الاحرام دخل يغتسل فجاء الوادى المناه ال

۱_ فقلت له «كش».

٧_ قال حماد: فلما «كشى».

٣_ بعد الخمسين حاجا «كش».

٩ ودى الشيء: سال، ومنه اشتقاق الوادى لسيلان الماء فيه.

فحمله فغرقه الماء رحمهالله.

«عن ربعی بن عبدالله»، بالباء المنقطة تحتها و بعدها العین المهملة ابن عبدالله بن جارود بن ابی سبرة بفتح المهملة و سکون الموحدة ابونعیم بصری ثقة روی عن ابی عبدالله و ابی الحسن علیهماالسلام و صحب الفضیل بن یسار و اکثر الاخذ عنه و کان خصیصا به «صه» فی الفهرست: روی عنه ابن ابی عمیر و حماد بن عیسی، قال الکشی: قال محمد بن مسعود: سألت ابامحمد عبدالله بن محمد بن خالد الطیالسی عن ربعی بن عبدالله فقال: هو ابن جارود بصری ثقة، «عن رجل عن ابی جعفر علیه السلام قال: الکمال کل الکمال: التفقه فی الدین و الصبر علی النائبة و تقدیر المعیشة».

الشرح

النائبة هى ماينوب الانسان اى ينزل به من المهمات والحوادث، من ناب عنى فلانينوب مناباً اذا قام مقامى، و انتاب فلانالقوم انتياباً اتاهم مرة بعد اخرى، والنائبة المصيبة، واحدة نوائب الدهر.

قدر على الانسان رزقه قدرا مثل قتر و قدر على عياله قدرا مثل قتر ومعناه ضيق، و قدرت الشيء قدراً من التقدير، والمراد من تقدير المعيشة ههنا اما الضيق والعسرة و اماكون المعيشة على قدر الكفاية من غير تقتير ولا توسعة كما في قوله تعالى في معرض المدح: والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما (الفرقان ٢٠٥٠)، و لكل منهما وجه في اكتساب العلم، فالاول من جهة رياضة النفس و تصفية الذهن و ترقيق القلب والثاني من جهة فراغ البال وقلة الاشتغال بامور الدنيا.

تنبسه و تذكير

جعل عليه السلام مجامع الكمالات الانسانية منحصرة فـــى ثلاثة امـــور: العلم والصبر وتقدير المعيشة، وذلك لان الخير والكمال بالحقيقة عبارة عن الاحاطة بالمعلومات

۱- الجارود «كش - جش - جامع الرواة».

والتجرد عن الدنيات، و بهما يحصل التخلق باخلاق الله و التشبه بالملائكة المقربين، اما التفقه في الدين فبه يحصل الاحاطة بالمعلومات.

و اما الصبر فهوعبارة عن ثبات باعث الدين وجنود العقل في مقابلة باعث الهوى وجنود الشهوة، و ذلك لأن التجرد المحض للخير دأب الملائكة المقربين والتجرد للشردون الخير سجية اهل الشهوة والهوى كالبهائم والشياطين و الرجوع الى الخير بعد الوقوع في الشرمن خواص الادميين.

و الانسان خلق فى ابتداء الصبى نساقصاً مثل البهيمة لم يخلق فيه الاقوة الشهوة فليس فيه الاجند الهوى كما فى البهائم، ولكن الله فضله و رفع درجته عن درجة البهائم و الشياطين بان وكل له ملكين احدهما يهديه والاخر يقوية، فاختص بصفتين: احديهما قوة معرفة الله ومعرفة رسوله والعلم باليوم الاخر و هوالتفقه فى الدين و الثانية قدرة وقوة يدفع بها فى نحر الشهوات فيجاهدها بتلك القوة وهى عبارة عن الصبر، اذبه فارق الانسان البهائم فى قمع الشهوات والتحمل للشدائد والنائبات.

واما التقدير في المعيشة فلان يكون فارغ البال لايهتم بشيء غير طلب العلم للكمال وقمع الاعداء للارتحال، فالاول هو الكمال بالحقيقة والاخير ان هما المطلوبان بالتبع لتوقفه عليهما.

الحديثالخامس وهوالثامن و الاربعون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى عن محمدبن سنان عن اسمعيل بن جابر»، الجعفى الكوفى ثقة ممدوح، وماورد فيه من الذم فقد بينا ضعفه فى كتابنا الكبير وكان من اصحاب الباقر عليه السلام وحديثه اعتمد عليه «صه» قال النجاشى: ثقة ممدوح له اصول رواها عنه صفوان بن يحيى و هومن اصحاب البافر عليه السلام روى عنهما عليهما السلام ايضا. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: العلماء امناء و الاتقياء حصون و

١ ـ اى المعرفة.

۴۸ شرح اصول الكافي

الاوصياء سادة. وفي رواية اخرى: العلماء منار و الاتقياء حصون و الاوصياءِ سادة».

الشرح

اما كون العلماء امناء الله في ارضه فلانهم حملة لكتابه وحفظة لاسر اره و خرنة لحكمته و ليس لغيرهم هذا الشأن حتى يكون اميناً، اذليس من الحمل و الحفظ و الخزانة في شيء.

و اما كونهم مناراً فى بلاده كما فى الرواية الاخرى فلان بهم يعرف معالم دين الله وسبيل طاعته وطريق رضوانه.

و اماكـون الاتقياء حصونا للشريعة فلان بالتقوى يــدفع فساد المفسدين. فان مواظبة اهل التقوى و اصحاب الورع على فعل الطاعات وترك المنكرات تؤثر تأثيراً عظيما فىقلوب الناس فلايجترؤن علىهتك حرمة الشريعة وهدم حصونها.

واما كون الاوصياء سادة فلانهم اجل العلماء وافضلهم و اعظمهم والعلماء سادات الناس، لانهم في رتبة الانسانية وحقيقة الادمية وهي العقل والتميز والروية والنطق اعظمهم و اكملهم، و الافضل من الافضل اولى بان يكون افضل و اجل، فالاوصياء عليهم السلام اولى بان يكونو ا سادة الخلائق اجمعين سوى النبيين عليهم الصلوة والسلام.

و السادة جمع السيد من ساد قومه يسودهم سيادة و سودداوسيدودة فهو سيد، وقوم سادة اى جلوعظم عليهم؛ وتقديرسيد فعيل لانه يجمع على سيائد بالهمزة كتبيع وتبائع. و قيل: فعيل، وسوده قومه وهو اسود من فلان اى اجل منه، وهذا سيد قسومه . اليوم و هو سائد قومه عن قليل.

وفى النهاية: فيه انه جاءه رجل فقال: انت سيد قريش فقال: السيد «الله» اى هوالذى يحقله السيادة، كأنه كره ان يحمد فى وجهه واحب التواضع، ومنه الحديث لما قالواله: انت سيدنا قال: قولوا بقولكم اى ادعونى نبياً و رسولا كما سمانى الله تعالى ولاتسمونى سيداً كما تسمون رؤسائكم، فانى لست كاحدهم ممن يسودكم فى

۱_ جاء رجل الى النبي صلى الله عليه و اله. «النهاية»

اسياب الدنيا.

وفى الحديث: اناسيدودلدادم ولافخر، قاله اخباراً عما اكرمه الله تعالى من الفضل و السوددو تحدثا بنعمة الله عنده و اعلاماً لامته ليكون ايمانهم به على حسبه وموجبه و لهذا اتبعه بقوله: ولافخر، اى ان هذه الفضيلة التى نلتها كرامة من الله لم انلها من قبل نفسى ولابلغتها بقوتى فليسلى ان افتخر بها، ومنه كل بنى ادم سيد، فالرجل سيد اهل بيته والمرأة سيدة اهل بيتها، وفيه قال للانصار: قوموا الى سيدكم، يعنى سعدبن عباده، ارادا افضلكم رجلا، وفي رواية: انظروا الى سيدكم، اى مقدمكم.

الحديث السادس و هوالتاسع و الاربعون

«احمدبن ادريس» ابو على الاشعرى القمى كان ثفة فقيها في اصحابنا كثير الحديث صحيح الروايات، «عن محمد بن حسان عن ادريس بن الحسن» مجهول غير مسذكور في كتب الرجال التي رأيناها. «عن ابي اسحق الكندى عن بشير الدهان»، روى عن ابي عبد الله عليه السلام وقيل: يسير بالياء و السين غير المعجمة من اصحاب الكاظم عليه السلام «قال: قال ابو عبد الله عليه السلام: لاخير فيمن لا يتفقه من اصحابنا، يا بشير: ان السرجل منهم اذا لم يستغن بفقهه احتاج اليهم، فاذا احتاج اليهم ادخلوه فسى باب ضلالتهم و هو لا يعلم.

الشرح

لماكانت الفرقة الناجية الفائزة مذهبهم يخالف مذهب العامة وجماهير الفرق في اكثر الاصول كمادل عليه قول الصادق عليه السلام: حديثنا صعب مستصعب لا يحتمله الامقرب او نبى مرسل او عبد امتحن الله قلبه للايمان، فلابد للمرء الذي هوشيعي امامي المذهب ان يكون متفقها عارفاً باصول هذا المذهب، عالما بمأخذه وقواعده ليكون

١_ كثير الرواية «جش _ جامع الرواة».

على بصيرة في دينه، متخلقاً باخلاق الاثمة عليهم السلام، ناهجاً منهجهم سالكاً طريقهم، و الا لكان اما متحيراً في دينه لما رأى من مخالفته لمذاهب الجمهور المنتسبين الى العلم و الفضيلة او داخلا في ضلال اهل الاهواء مفتوناً بطريقة علماء الدنيا الراغبين الى طلب الجاه و الرئاسة الضالين المضلين للخلق.

لانهم ليسوا من دين الله ومعرفته ومعرفة الاخرة في شيء ولاخبر لهم من مفسدات الاعمال ومشرشات القلوب ومكدرا تهاو مبعدات النفوس عن الله و الدار الاخرة، لاغتر ارهم بمجرد حفظ الاقول و نقل الاخبار و الروايسات وضبط اسامي الرجال، فوجب ان لا يكون المنتحل بهذا المذهب عاميا مقلداً من غير بصيرة، بل عارفا فقيهاً متديناً صالحاً ورعاً معرضاً عن الخلق مؤثراً للخلوة مع الله بالمناجاة والفكر و الصمت.

عن محمدبن احمدبن ابى نصر البزنطى قال: قال ابو الحسن عليه السلام: من علامات الفقه الحلم و العلم و الصمت.

الحديث السابع و هوالخمسون

«على بسن محمد عن سهل بن زياد عن النوفلي عسن السكوني عسن ابى عبدالله عليه اله عن ابائه عليه مالسلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: لاخير في العيش الالرجلين: عالم مطاع ومستمع واع».

الشرح

العيش الحيوة والمراد عيش الاخرة وهى العيشة الراضية، وقدسبق فسى الكلام ان حيوة الاخرة لاتحصل الابالعلم، بل الحيوة الاخروية نفس قسوة العلم و الادراك و اليه الاشارة بقوله تعالى: اومن كان ميتاً فاحييناه (الانعام ١٢٢٠)، و اما العمل الصالح فانما يطلب لكونه وسيلة الى العلم والمعرفة.

١ ـ او (الكافي).

و اذا تقرر هذا فنقول: الناس على اربعة اقسام: لانه اما جاهل او غير جاهل، و الثانى اما عالم بالفعل اوبالقوة وهو المستمع، و الاول اما جاحد للعلم اوغير جاحد.

و اذا كانت حيوة الاخسرة وعيشها بالعلم فسالقسمان الاولان من اهسل العيشة الراضية والنعمة الباقية الا انها للاول بالذات وللثاني بالتبعية، لان الاولمنته الى الغاية و الثاني في سبيل الهداية. و اما الاخيران فالثالث من اهل النقمة و العذاب والمعيشة الضنك والرابع في مشية الله تعالى او في الرحمة الواسعة.

الحديث الثامن و هو الحادي والخمسون

«على بن ابر اهيم عن ابيه عن ابن ابى عمير، ومحمد بن يحيى عن احمد بن محمد عن ابن ابى عمير عن سيف بن عميرة عن ابى حمزة عن ابى جعفر عليه السلام قال: عالم ينتفع بعلمه افضل من سبعين الف عابد».

الشرح

قد علمت انالعقل وهو الصورة المفارقة عن المواد و التغيرات والنقائص و الاعدام و الشرور اقرب المجعولات اليه تعالى و اكرم المفطورات لديم، و الانسان في اول النشأة عقل بالقوة جسماني بالفعل، ومن شأنه ان يخرج من القوة الى الفعل و من الظلمة الى النور فيصير عقلا بالفعل بعد ماكان عقلا بالقوة نفساً بالفعل، وانما الشيء الذي به يصير جوهراً نورانياً عقليا بالفعل هو العلم، اعنى الملكة الراسخة الحاصلة للنفس الانسانية عقيب تكرر الادراكات و الانظار العقلية وتكثر التأملات و الافكار العلمة.

١ ــ اى العالم بالفعل او بالقوة.

٧_ اى الجاحد.

٣ ای غير جاحد.

و اذا حصلت تلك الملكة النورية فى قلب المؤمن بالفيض الربانى يحصل له بصيرة عقلية يتراءى له حقائق الاشياء كماهى فيراها رؤية عقلية، كمايرى صور الاشياء الحسية ببصره الحسى وهو نور يفيض على العين الصحيحة باشراق الشمس عليها.

فتلك الملكة العلمية اصل كل سعادة وخيرودفع كل شقاوة وشر، و هوغاية كل سعى وحركة ونهاية كل عمل وطاعة، فاى فضيلة و منقبة افضل و اشرف ممايجعل به الحيوان البشرى ملكاً مقرباً والجوهر الظلماني نوراً عقلياً و الاعمى بصيرا والضال مهدياً هادياً والسفلي علويا والمسجون في سجين صائراً في عليين؟

فالعلم هو الاكسير الكبير اذبه يصير القلب الاسود الكاسد نقداً رائجاً في سوق الاخرة والحديد القاسى الجامد درة بيضاء بل كو كباً درياً يستضىء بنوره اهل الارض و السماء، و هو الدرياق الفاروق الذى به يفرق بين الحق والباطل وبه يميز الخبيث من الطيب، وهو النور الذى يحيى به الاموات ويسعى بين ايدى المؤمنين و بايمانهم يوم جزاء الحسنات و السيئات و هو القوة التى يقع بها الطيران الى عالم العرش فوق السموات، و اية نسبة في الفضل و الشرف بينه وبين الاعمال و الحركات و آداب الجوارح في الطاعات؟

ونسبة العلم الى العمل كنسبة القلب الى القالب و الروح الى الاعضاء، فحق ان عالماً ينتفع بعلمه افضل من سبعين الف عابد، وهذه النسبة ايضاً اى نسبة سبعين الف الى الواحد انما يكون محققة لاجل مافى العبادة من راثحة العلم، اذالنية معتبرة فيها والنية ضرب من المعرفة و الا فلانسبة بين العلم بلانية.

الحديث التاسع و هوالثاني و الخمسون

«الحسين بن محمد عن احمد بن اسحق» المسمى باحمد بن اسحق رجلان اثنان كلاهما ثقتان احمدهما الرازى من اصحاب الهادى عليه السلام ثقه اورد الكشى ما يدل على اختصاصه بالجهة المقدسة «صه».

حكى بعض الثقات بنيسابور انه خرج لاسحق بن اسمعيل من ابى محمد عليه السلام توقيع: يا اسحق بن اسمعيل: الى ان قال: فليثود حقوقنا الى ابراهيم و ليحمل ذلك ابراهيم بن عبدة الى الرازى رضى الله عنة اوالى من يسمى له الرازى فان ذلك عن امرى و رأيى انشاء الله. انتهى، وقد اورد من ذلك فى ابن اسحق القمى و يحتمل الاتحاد.

و الثانى القمى و هــواحمدبن اسحقبن عبداللهبن سعدبن مالكبن الاحــوص الاشعرى و كان وافد القميين روى عــنالجواد والهادى عليهماالسلام و كان خــاصة ابى محمد عليه السلام و رأى صاحب الزمان عليه السلام و هوشيخ القميين وكان صالحاً ثقة «صه».

و روى الكشى عن ابى محمد الرازى قال: كنت انا و احمدبن ابسى عبدالله بالعسكر فورد علينا رسول من الرجل فقال لنا: الغائب العليل ثقة و ايوببن نسوح و ابراهيم بن محمد الهمدانى واحمد بن حمزة واحمد بن اسحق ثقات جميعا.

وقال الشيخ في كتاب الغيبة: وقد كان في زمان السفراء المحمودين اقوام ثقات ترد عليهم التوقيعات من قبل المنسوبين للسفارة من الاصل ثم قال: ومنهم احمد بسن اسحق وجماعة خرج التوقيع في مدحهم، روى احمدبن ادريس عن محمدبن احمد عن محمدبن عن ابي محمد الرازى قال: كنت واحمدبن ابي عبدالله بالعسكر فورد علينا رسول من قبل الرجل فقال: احمدبن اسحق الاشعرى و ابر اهيم بن اسحق الاشعرى و ابر اهيم بن محمد الهمداني و احمد بن حمزة اليسع ثقات.

و في ربيع الشيعة: انــه من الوكلاء و انه مــنالسفراء و الابواب المعروفين

۱_ حكى بعض ثقات نيشا بور انه خرج لاسحق بن اسمعيل بن ابي محمد عليه السلام «جامع الرواة».

٧_ من خاصة «جامع الرواة».

٣_ المنصوبين «الغيبة».

٣ ـ ابراهيم بن اسحق الاشعرى ليس اسمه في كتابين الغيبة و جامع الرواة.

الذين لايختلف الشيعة القائلون بامامة الحسن بن على عليهما السلام فيهم، و الظاهر ان المذكور ههنا هو الاول لكونه رازيا كالكليني رحمهما الله، واحتمال الاتحاد ايضاً قوى كمامر، «عن سعدان بن مسلم»، اسمه عبدالرحمن كوفي من اصحاب الصادق عليه السلام قال النجاشي: ابو الحسن العامري مولى ابي العلاكر زبن جعيد العامري من عامر ربيعة روى عن ابي عبدالله و ابي الحسن عليهما السلام و عمر عمراً طويلا و قال الشيخ في الفهرست: له اصل روى عنه محمد بن عذا فر وصفوان ابن يحيى و العباس بن معوية وعبدالله بن الصلت القمى واحمد بن اسحق انتهى: «عن معوية بن عمار»، بن ابي معوية خباب بن عبدالله الدهني مولاهم كوفي، و دهن بضم الدال و اسكان العين من بجلية هودهن بن معوية بن مسلم بن اخمس بن العوث بن انمار، كان وجها في اصحابنا و مقدما كبير الشأن عظيم المحل ثقة، وكان ابوه عمار ثقة في العامة وجها يكني ابا معوية، روى معوية عن ابي عبدالله و ابي الحسن موسى عليهما السلام ومات سنة خمس و سبعين و مائة «صه».

قال الكشى: انهكان يبيع السابرى وعاشمائة وخمسا وسبعين سنة، و قال على بن احمد العقيقى: لم يكن معوية بن عمار عند اصحابنا بمستقيم كان ضعيف العقل مأمونأ في حديثه وقال النجاشى: يكنى ابا معوية و ابا القاسم و ابا حكيم وكان له من الولد القاسم وحكيم ومحمد وقال فى الفهرست: له كتب روى عنه ابن ابى عمير و محمد بن سكين وصفوان بن يحيى. «قال قلت لابسى عبدالله عليه السلام: رجل راوية لحديثكم يبث ذلك فى الناس ويشده فى قلوبهم وقلوب شيعتكم، ولعل عابداً من شيعتكم ليست له هذه الرواية ايهما افضل؟ قال: الراوية لحديثنا يشدب قلوب شيعتنا افضل من الف عابد».

الشرح

التاء في الراوية للمبالغة كمافي العلامة والنسابة معناه كثير الرواية. وبث الحديث

١ ـ هو ضرب من الثياب الرقاق تعمل بسابور موضع بفارس.

نشره و اظهاره وفی حدیث ام زرع، زوجی لاابث خبره، ای لا انشره لقبح اثاره.

وبث الخبر و اثبه بمعنى وابثثتك سرى اظهرته لك، وبثثت الخبر شدد للمبالغة وفيه ايضالاتبثث حديثنا تبثيثاً. والشدة القوة، وشد عضدهاى قواه وشدهاى اوثقه فقوله: ويشده فى قلوبهم اى يؤكد حديثكم ويقويه فى قلوب العامة، وقوله: يشدبه قلوب شيعتنا اى يقوى بسبب بث الحديث عقيدة قلوبهم ويزداد ايمانهم ومحبتهم لنا اهل البيت.

فان قلت الموارد في الحديث السابق: ان العالم المنتفع بعلمه افضل من سبعين الف عابد و في هذا الحديث: ان الراوية للحديث افضل من الف عابد فما وجه التوفيق بينهما؟ حيث ان مرتبة الثاني في الفضل جزء من سبعين جزء من مرتبة الاول فيه.

قلنا: له وجهان: احدهما انالراوى للحديث لايعتبر في مفهومه ومعناه الاضبط الفاظ الحديث ونقلها اوهما مع فهم مدلولاتها اللغوية، ولايعتبر فيه ان يكون له علم بحقائق معانيها اوله قوةالفكروالروية في استنباط معانيها العقلية. فليس كل حامل حديث عالماً بما فيه، فليست رتبة الراوى والمحدث و ان حفظ جميع الاحاديث كرتبة العالم و الفقيه، ومع ذلك لايبعد ان يكون افضل من العابد بالف درجة، لان رواية الراوى وسيلة لحصول العلم و استفادة المعرفة و اليقين بخلاف عبادة العابد فانها لايتعدى خيريتها، ولو تعدت لسم يتعد بان يصير وسيلة الى حصول علم ومعرفة، فشتان مابين المليهما.

وثانيهما: ان يكون المراد من الالف اوسبعين الف مجرد الكثرة اللامعدودة و العدد اللامحصور، لاخصوصية المرتبة كماهو المتعارف بين الناس في بيان التفاضل الفاحش بين شيئين، والله اعلم.

باب اصناف الناس و هوالباب الرابع، و فيه ازبعة احاديث الحديث الاول وهو الثاك والخمسون

«على بن محمد عن سهل بن زياد ومحمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى جميعا عن ابن محبوب عن ابى اسامة» هو زيد الشحام بن يونس و قبل: بن موسى و قال زين المتأخرين في حاشية «صه» جعل ابن داود ابن موسى غير ابن يونس و انه واقفى وسيأتى في قسم الضعفاء ما يناسبه. انتهى. وهو ابو اسامة مولى شديد بن عبدالرحمن بن نعيم الازدى الغامدى الكوفى روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام ثقة عين «صه» «عن هشام بن سالم» غير معروف و لامذكور في كتب الرجال، «عن ابى حمزة عن ابى حمزة عن ابى حمزة عن ابى الحق السبعى عمن حدثه ممن يثق بهقال: سمعت امير المؤمنين عليه السلام يقول: ان الناس الو ابعد رسول الله صلى الله عليه و اله الى ثلاثة: الو اللى عالم على هدى من الله، قد اغناه الله بما علم غيره، و جاهل مدع للعلم لاعلم له معجب بما عنده، و قد فتنته الدنيا وفتن غيره، و متعلم من عالم على سبيل هدى من الله و نجاة ثم هلك من ادعى و خاب من افترى».

الشرح

قوله عليه السلام: الوابفتح اللام من ال الشيء يؤل الى كذا اى رجع و صار اليه، وفيه تن عام الدهر فلاصام ولا ال، اى لارجع الى خير، والاول الرجوع، و قدمر معنى ال البنى صلى الله عليه واله و هم بالحقيقة الذين الوا اليه فى طريق الهداية ومنهج الحق و اليقين.

الفتنة في الاصل الامتحان و الاختبار، و افتتن الرجل وفتن فتونا فهو مفتون اذا

١- يو ثق (الكافي).

٧ اى في الحديث.

اصابته فتنة فذهب ماله وعقله و كذلك اذا اختبر، والفاتن المضل عن الحق، والفتان بالضم جمع الفاتن وبالفتح هو الشيطان لانه يفتن الناس عن الدين، وفتان من صيخ المبالغة في الفتنة: وقد كثرت في الحديث الاستعاذة من فتنة القبر و فتنة الدجال وفتنة المحيا و الممات و غير ذلك.

وقوله عليه السلام: وقد فتنته الدنيا وفتن غيره، اى قد اضلته الدنيا و اوقعته فى فتنة الجاه والمال وحب الرياسة و هو اضل غيره و اوقعهم فيما وقع فيه من المهالك لاستحسانهم ما رأوامنه بسبب اشتهاره بالعلم الظاهر مع افلاس باطنه عن حقيقة العلم و الحال.

ومعنى الحديث: ان الناس كانوا في عهدرسول الله صلى الله عليه واله على قسمين: اما علماءها دين و اما متعلمين مهتدين لاثالث لهم، فصاروا بعد رسول الله السى ثلاثة اقسام:

احدها عالم على هدى من الله وبينة من ربه اخذعلمه من الله على وجه الالهام في القلب و الالقاء في الروع، لاجرم قد اغناه الله بعلمه الفائض من لدنه من علم غيره.

و ثانيها جاهل القلب مغرور ممكور مدع للعلم لاجل حفظه للاقسوال و حمله للاسفار اووقوعه في صحبة المشايخ و الرجال، والحال انه جاهل لاعلم له، وقلبه اعمى لابصيرة له، معجب بما عنده من ظواهر الاقوال وصور الاحاديث اوالمجادلات الكلامية و المغالطات الفلسفية او الخيالات و التمويهات التصوفية او الخطابات الشعرية التي يجلب بها نفوس العوام وسائر ما اغترت به علماء الدنيا الراغبون في المال والجاه و الصيت والشهرة، فهو من الذين غرتهم الحيوة الدنيا عن الاخرة.

والذين نسوا الله فانساهم انفسهم (الحشر ۱۹)، و الذين: يخادعونالله والذين امنوا وما يخدعون الا انفسهم ... فى قلوبهم مرض فرادهمالله مرضاً (البقره ۹ و ۱۰)، و الذين اتخذوا دينهم هزواً ولعباً والذين: ضل سعيهم فى الحيوة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا (الكهف ۱۰۰) والذين: جائتهم رسلهم بالبينات فرحوا بما عندهم من العلم و حاق بهم ما كانوا به يستهزؤن (غافر ۸۳)، الى غير ذلك من ذمائم الاخلاق و

الاحوال المذكورة عنهم في القران.

و ثالثها طالب العلم متعلم ممن علمهالله، فهو و ان لم يكن بالفعل على هـدى، لكنه واقع على هبيل الهدى والنجاة من العذاب، كما ان العالم على هدى من الله وفضل و رحمة. والحاصل ان الاقسام الثلاثة احدها واصل الى المطلوب والثانى معرض عنه منحرف عن سمته والثالث سالك اليه واقع فى طريقه.

فان قلت: ههنا قسم رابع كما ذكرته فيما سبق، وهو الجاهل الغافل الذى ليس بمتعلم ولا ضال.

قلنا: الكلام فيمن ليس من اهل الضرر والزمانة والنقيصة، بل فيمن كانت لــه قوة الارتقاء الى ملكوت السماء ولان قــوله عليه السلام: ان الناس الــوا بعد رسول الله صلى الله عليه و اله، يدل على ان الكلام فيمن كان من الصحابة الذين ادر كــوا الخدمة والصحبة و شاهدوا الوحى و رأوا الايات والمعجزات، و مثلهم لايخلو عما يتزين به الانسان او يفتخر به على الاقران اما بحق او شبهة حق.

ثم قال عليه السلام بعد ما ذكر الاقسام: هلك من ادعى وخاب من افترى، وانما هلك المدعى للعلم و خاب المفترى على الله، لان الحيوة الاخروية والبقاء السرمدى انما يحصل بالعلم بالله واليوم الاخر و هو الايمان الحقيقى، فالعالم بالفعل حيى بتلك الحيوة و انما يمنعه التحقق بها والالتذاذ بمشتهياتها الاحتجاب بهذا البدن و هذه الحيوة والطبيعية، والمتعلم ايضاً حى بالقوة اذفيه استعداد الوصول الى تلك الحيوة وهو على سبيلها.

واما المدعى للعلم مع جهله المشفوع بالغرور والاستكبار المقرون بالاستنكاف عن التعلم مع اللجاج والعناد والفرح بما عنده من شبه العلم فقد ابطل استعداده و ضل عن طريق معاده فهو من الهالكين في المآل اذ بطلت قوته في الحال، و انما خاب و خسر لانه قد فسدت مسرآة قلبه لما ارتكمت عليها مسن القساوات والظلمات و عميت بصيرته بالغشاوات والكدورات كقوله تعالى: بل ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون (المطففين ـ ١٤)، فطبع على قلوبهم فهم لايفقهون (المنافقون ـ ٣)، كلا انهم عن

ربهم يؤمئذ لمحجوبون (المطففين ــ ١٥).

تبصرة و تذكرة

اعلم ان اكثر هؤلاء غروراً و عجبا جماعة اقتصروا على علم الفتاوى والاحكام و حفظ مسائل الحلال والحرام، و زعموا انه علم السدين و علم كتابالله و سنة سيد المرسلين و تركوا علم طريق الاخرة و مجاهدة النفس و تهذيب الباطن عن ذمائم الاخلاق ونهى النفس عن الهوى و تطهير القلب بالزهد والتقوى عن ارجاس الشهوات و ادناس الخطيئات و رفضوا بالكلية طريق المعرفة والفقه عن الله بادراك عظمته وجلالته و توحيده و تقديسه و ان منه البدء والانشاء و اليه العود والرجعى.

و هــو العلم الذى يورث الخوف والهيبة والخشوع و بــه يقع الاطلاع على حقارة الدنيا و دثورها و فنائها و عظمة الاخرة و دوامها و بقائها و به يحصل الوقوف والعثور على حقيقة البعث والنشور، و ذلك من اغمض المعارف و ادق العلوم واكثر الخلق منه غافلون بل عنه معرضون، قل هو نبأ عظيم انتم عنهمعرضون (صــ٧٩و٨٥).

وكثير من القائلين بالبعث على توهمات سخيفة و تخيلات فاسدة او مبهمة، و غاية مــا تخيلوا: انالموت عــدم والبعث ايجاد مقيد بانه بعد عدم مثلالايجاد الاول، والجميع ضلال و اضلال و غلط و وبال.

فاما ظنهم ان الموت عدم فهو باطل، بل الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا. و ان القبر اما روضة من رياض الجنة او حفرة من حفر النيران، والميت اما سعيد او شقى، اما السعداء فاولئك ليسوا امواتاً بل احياء عند ربهم يرزقون فرحين بما اتيهمالله من فضله (العمران ــ ١٤٩ و ١٧٠)، واما الاشقياء فهم ايضا احياء بضرب اخر من الحيوة، و لذلك ناداهم الرسول صلى الله عليه و اله في واقعة بدر، ثم لما قال لــه عمر: انهم موتى لايسمعون قال: ما انتم لما اقوله باسمع منهم لكنهم لايقدرون على الجواب، و قال تعالى: النار يعرضون عليها غدواً و عيشاً و يوم تقوم الساعة ادخلوا ال فرعون اشد العذاب (غافر ــ ع۴).

و اما ظنهم ان البعث ليس الاايجاداً ثانيا وهو مثل الايجاد الاول فهو ايضا غير صحيح، بل البعث انشاء اخر لايناسب الانشاء الاول اصلا، بل للانسان نشآت كثيرة ولوجوده شئونات وتقلبات وحركات جوهرية ذاتية من نشأة الى نشأة وطور السىطور بعد نشأة الدنيا في القبر و البرزخ و الحشر والعرض الى ان يشاءالله، كماله نشآت في اطوار الخلقة الى ان انشأه الله خلقا اخر و هو احسن اطوار الخلقة الدنياوية، ولهذا عقب ذكره بقوله سبحانه: فتبارك الله احسن الخالقين (المؤمنون ١٤٣)، وقال تعالى: وقد خلقكم اطواراً (نوح ١٧٠).

ثم ظهور خاصية الولاية لمن ترزق له نشأة اخرى ثم ظهور نشأة النبوة طـور اخر، والله باعثالرسل عليهم السلام كما انه باعث يوم القيامة وكما يعسر على ابن المهد فهم حقيقة التمييز، وما ينكشف في طور العقل مـن العجائب بعسر فهمه على المميز قبل حصول العقل، فكذلك يعسر فهم طور الولاية و النبوة في طـور العقل الذي عليه اكثر الناس، وكما ان من طباع الناس انكار مالم يبلغوه و لم ينالوه فمن طباعهم ايضا انكار الولاية وعجائبها و النبوة و غـرائبها، بل مـن طباعهم انكار النشأة الثانية و الحيوة الاخرة و هوحيوة العلم وشهود الملكوت، لان نشأة الولاية و النبوة ايضا مـن ظهور سلطان الاخرة، فمن انكرحقيقة الاخرة فقد انكرهما لامحالة ولم يعرف النبي بماهو نبى و الولى بماهو ولى.

ولاشك ان هؤلاء المغترين بصورة العلم المشعوفين بما عندهم من العلم منكرون لهذه النشآت، اذلاخبر لهم عن العلوم التي هي بالحقيقة علوم وعن المعارف التي اشرنا اليها، فلاجرم اعرضو اعنها وجحدوها استكباراً وعتواً وقالوا مثل ماقال الاولون، واذلم يهتدوا به فسيقولون هذا افك قديم (الاحقاف ـ ١١)، و اكثرهم على طباع السباع و الاساود، خلقهم الايذاء وطبعهم التفاخر و الاستيلاء على الاقران والتطاول على الناس ولا يقصدون العلم الالضرورة ما يلزمهم من المباهاة.

۱ ای: الحیات، جمع اسود _ الاوساد جمع الجمع _ قال الاعشى:
 تناهیتم عنا وقدکان فیکم اساود صرعی لم یسود قتیلها «یعنی بالاوساد شخوص القتلی».

فكل علم لايحصلبه المباهاة و التظاهر و التفاخر فلاوقع له عندهم كعلم القلب وعلم سلوك الاخرة ومحو الصفات المذمومة و تبديلها بالمحمودة بل انهم يستحقرونه ويسمونه التزويق\ والتخييل.

و انما التحقيق عندهم اما معرفة المجادلات الكلامية في المذاهب و تفاصيل العربدة والنزاع بين ارباب المذاهب واصحاب الدعاوى والخصومات اومعرفة الفروع الخلافية والترجيحات في قوانين حفظ الابدان والانساب والاموال ، فحفظ الاموال بشروط المعاملات و حفظ الانساب بشروط المناكحات و حفظ الابدان بدفع القتل والجراحات، ولكم في القصاص حيوة يا اولي الالباب (البقرة ــ ١٧٩)، وان المال الة وعلف للدابة الماشية في طريق الله والبدن مركب والنفس راكبة عليه في الذهاب الى الله كما قال المسيح النوراني على نبينا وآله وعليه السلام.

و زادالاخرة العلم و التقوى، و انما العلم المهم هو معرفة النفس وحفظها عن المهلكات و المؤذيات ومعرفة زادها وطريقها الى الله و استقامتها على الصراط و معرفة قواطعها وعقباتها التي هي الصفات المذمومة وهي الحجب بينها وبين الله، فاذا مات العبد ملوثاً بتلك الصفات كان محجوباً عن ربه، كلا انهم عن ربهم يسومثذ لمحجوبون (المطففين – ١٥) ومن احتجب عن ربه كان في عذاب الجحيم، ثم انهم لصالوا الجحيم (المطففين – ١٥)، بل كل ميسر لما خلق له، ولاينفعكم نصحى ان اردت ان انصح لكم ان كان الله يريد ان يغويكم (هـود – ٣٤)، والله يقول الحق و هـو يهدى السبيل (الاحزاب – ٤).

الحديث الثاني و هوالرابع و الخمسون

«الحسين بن على الوشاء عن معلى بن محمد عن الحسن بن على الوشاء عن الحمد بن عائذ»، بالذال المعجمة ابوحبيب الاحمسى بالسين الغير المعجمة البجلى مولى

١ اى التزيين.

ثقة كان صحب اباخديجة سالم بن مكرم و اخذ عنه و عرف به وكان حلالا «صه» قال الكشى: قال محمد بن مسعود: سألت ابا الحسن على بن الحسن بن فضال عن احمد بن عائذ كيف هو فقال: صالح كان يسكن بغداد. و انالم القه.

وفى كتاب الفاضل الاسترابادى: احمدبن عائذبن عائذبن حبيب، فابوحبيب كما فى «صه» سهومن اصحاب الصادق عليه السلام: انتهى. «عن ابى خديجة» اسمه «سالم بن مكرم» بن عبدالله ويقال ابوسلمة الكناسى، يقال صاحب الغنم، مولى بنى اسد الجمال، يقال كنيته كانت ابا خديجة و ان ابا عبدالله سماه ابا سلمة، ثقة ثقة روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام، له كتاب روى الحسن بن على الوشاء عنه قاله النجاشى. و سيأتى تتمة شرح احواله عنداسم سالم بن مكرم «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: الناس ثلاثة: عالم ومتعلم وغثاء».

الشرح

الغثاء بالغين المعجمة المضمومة و الثاء المثلثة و الالف الممدودة مايجيء فوق السيل ممايحمله من الزبد والوسخ.

و جاء فى كتاب مسلم: كما تنبت الغثائة، يريد به مااحتمله السيل من البزورات. وفى حديث القيامة: كما تنبت الحبة فى غثاء السيل، وقد تكرر فى الحديث اريد اراذل الناس و سقطهم.

والوجه في حصر اصناف الناس في هذه الثلاثة: ان لكل نيوع من انيواع الموجودات الطبيعية، غاية لاجلها خلقت وبها تمامه وكماليه، و غاية خلقة الانسان ان يستكمل بالعلم والطاعة ويحيى حيوة ثانية هي حيوةالعلم والعرفان وبها يستحقالنعيم الدائم والسعادة الابدية.

فالناس اما واصلون الى هذه الغاية وهم العلماء، اىالذين خرجت نفوسهم من القوة الى الفعل في باب العقل والمعقول لافى باب الادراكات الخيالية او السوهمية و

١ ـ الحل: دهن السمسم. والحلال بياع الشيرج وهو دهن السمسم.

سائر مايعده الجمهور علماً و فضيلة.

واما في طريق الوصول و سبيل الهدى، وهم المتعلمون الذين اشتغلوا باكتساب العلوم الحقيقية الني يصير النفس بها عقلا وعاقلا بالفعل.

والقسم الباقى هو الذى ليس بواصل الى ماخلق لاجله ولا فى طريق الوصول اليه، فهو من الهالكين اذبطل معاده وفسد استعداده، وانما استعير لاسمه الغثاء لمشاركته معها فى بطلان الصورة، وفساد القوة التى تحرك المادة الى صورة اخرى فوقها هـى غاية الاولى وكمالها، كما فى سائر الطبائع التى هـى متوجهة بالفطرة التى فطرها الله عليها الى ماهو اشرف منها و اقرب الى جهة الاخرة و دار البقاء والقرار.

اذ الموجودات كلها على مراتبها و منازلها في القرب والبعد من الحق تعالى، متوجهة نحوه سائرة اليه تعالى مادامت على صورتها وفطرتها الاصلية. لكن اذافسدت او انسلخت عن صورتها بعروض عارض مفسد كالغثاء ونحوها من المواد المتعفنة و الصور العاطلة الضائعة، وقفت عن طلب غايتها و تعطلت عن سيرها.

قال تعالى: ولكل وجهة هوموليها فاستبقوا الخيرات (البقرة – ١٤٨)، الاترى المعادن يستحيل الى اجسام النبات والنبات يستحيل الى اجسام النبان و اشرف الحيوانات هوالانسان، فصورة النبات صراط ممدود وقد جاوزتها النفس الحيوانية ونجت منها، مامن دابة الاهو اخذ بناصيتها ان ربى على صراط مستقيم (هود – 60) وصورة الحيوان صراط ممدود وقد جاوزتها النفس الانسانية ونجت منها، و صورة الانسان صراط مستقيم بين النار والمجنة واقع على متن جهنم التى قال تعالى فى شأنها: و ان منكم الاواردها كان على ربك حتماً مقضيا ثم ننجى الذين اتقوا و نذر الظالمين فيها جثيا (مريم 61)، وهذه الصورة اخر باب فى جهنم، فاى نفس جازتها نجت من جهنم و دخلت الجنة التى فيها الصور الخالصة الطاهرة كصور الملائكة و الموحانيين، و الاردت الى اسفل سافلين كما قال تعالى: لقد خلقنا الانسان فى احسن تقويم ثم رددناه اسفل سافلين (التين 61)… الاية.

فالعلماء الربانيون هــمالذين جاوزوا هذه الصراطــات و الحجب، و وصلوا

بحسب المرتبة والمقام الى النعيم المقيم.

و اما المتعلمون منهم المقتدون بهم فهم فى سمتهم سالكون سنتهم سائــرون و على اثارهم مقتفون. فان وصلوا الى الغاية وفازوا بالبلوغ الى النهاية فذاك والافاجرهم على الله، ومن يخرج من بيته مهاجراً الى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع اجره على الله (النساء ـــ ١٠٠)، فهؤلاء الاتباع حشرهم معاولئك الاخيار.

و اما القسم الثالث فان لـم يكن جهلهم مقروناً بالعناد و الاستكبار، فهم فـى رحمة الله الواسعة والافحالهم كما افصح الله عنه بوله: والذين كفروا الى جهنم يحشرون ليميز الله الخبيث من الطيب و يجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعا فيجعله فى جهنم اولئك هم الخاسرون (الانفال ــ ٣٥ و٣٧).

و احسن من هذا البيان و اوضح واصرح من هذا القران النازل من عندالله الرحمن لا يكونولاكان، ولكن الجاهل المغرور بما عنده من القشور عسوف والمحمود على صورة ما في يده من العلم مشعوف، لظنه ان العلم الممدوح المشكور عندالله و رسله هو الذى اخذه من افواه الرجال، و يحفظ به الابدان و الانساب و الاموال، و ينتظم به هذه الحيوة بدفع الجراح و القتال، و انه الموجب للشهرة والجاه و التسلط على الاقران والاشباه. ومن يضلل الله فلاهادى له ويذرهم في طغيانهم يعهمون. (الاعراف المهر).

الحديث الثالث وهو الخامس والخمسون

«محمدبن يحيى عن عبدالله بن محمد» كأنه عبدالله بن محمد بن حصين الحصنيني المحملة والنون قبل الياء و بعدها الاهوازي روى عن السرضا عليه السلام ثقة ثقة ، جرت الخدمة على يده للرضا عليه السلام، اوعبدالله بن محمد بن خالد بن عمر الطيالسي

١- العسف اى الاخذ على غير الطريق. العسوف: الظلوم.

۲ حضین الحضینی و قیل: الحصینی العبدی منالاهواز «جامعالرواة».

ابوالعباس وهوايضا ثقة كما في «صه» «عن على بن الحكم» من اهل الانبار، قال الكشى: عن حمدويه عن محمدبن عيسى ان على بن الحكم: هو ابن اخت داو دبن النعمان بياع الانماط وهو نسيب بنى السزبير الصيارفة، وعلى بن الحكم تلميذ ابن ابى عمير ولقى من اصحاب ابى عبدالله عليه السلام مثل ابن فضال و ابن بكير «عن علاء بن رزين عن محمد بن مسلم عن ابى حمزة الثمالى قال: قال لى ابو عبدالله عليه السلام: اغد عالماً او متعلما او احب اهل العلم، ولا تكن رابعا فتهلك ببغضهم».

الشرح

اغد صيغة امرمن الغدو بالضم وهوسير اول النهار نقيض الرواح، و قدغدايغدو غدواً والغدوة ايضاً مابين صلوة الغداة وطلوع الشمس، و قد تكرر فى الحديث اسماً وفعلا و المرادههنا مطلق الصيرورة.

اى اصبح عالما اومتعلماً اوكن محبا لاهــل العلم و لاتكن قسماً رابعاً اى غير عالم ولامتعلم ولامحب لهما فتكون من الهالكين اى المعذبين بنار الجحيم.

وقوله عليه السلام: فتهلك ببغضهم، اى بسبب عداوتك وحسدك لهم باضافة المصدر الى المفعول، وفيه اشعاربان المنقسم الى هذه الاقسام ما سوى النفوس الناقصة الساذجة عن الدواعى النفسانية و الاغراض و الامراض الباطنية.

و في بعض النسخ بالعين المهملة و على تقديره كان فيه مضاف محذوف، اى بعداوة بعض هذه الثلاثة اوحسده، وتربيع الاقسام في هذا الحديث لاينافي تثليثها كما في الحديث السابق، فان القسمين الاخرين ههناداخلان في القسم الثالث المذى هناك كما وقعت الاشارة اليه.

١ ـ النمط ضرب من البسط والجمع انماط.

۲_ وهو ينسب الي «ج. كش».

۳_ ابیعبدالله (ع) الکثیر، وهو مثل «کش».

الحديث الرابع و هوالسادس و الخمسون

«على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى عن يونس عن جميل عن ابى عبدالله عليه السلام قال سمعته يقول يغدو الناس على ثلاثة اصناف عالم ومتعلم وغثاء فنحن العلماء وشيعتنا المتعلمون وسائر الناس غثاء».

الشرح

اعلم يا حبيبى ايدك الله: انه يستفاد من هذا الحديث امور قد اكثرنا ذكـرها و كررنا بيانها عند اصحابنا المعاصرين و استبعد عند اكثرهم بلكلهم ما ادعيناه كسائر ماتفردنا بتحقيقه.

منها: ان المراد من العلم الممدوح عندالله ليس ما اصطلح عليه الجمهور، و سموه فقها و اعتقدوا الماهر فيه من علماءالدين، فان اختصاص العلم بهم عليه السلام ومن يتلوهم من الاولياء الكاملين والعلماء الراسخين كما في هذا الحديث نص على ان المراد به، العلم الالهي والحكمة الدينية المشار اليها في القرآن الحكيم في مثل قوله: ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (الجمعة ه)، وقوله: و من يوت الحكمة فقد اوتى خيرا كثيراً (البقرة ـ ٩٥٢)، وقوله: فسوف يأتى الله بقوم يحبهم و يحبونه (الماثدة ـ ٩٥)، ومحبة العبدللة تعالى فرعونانه بالله. وظاهر ايضا ان المحبوبين له تعالى لا يكونون الاالعلماء الربانيين.

ومنها: ان المراد من شيعة على واولاده عليه وعليهم السلام ليس مجرد المحب لهم بقلبه ولسانه، من غير ان يعرف بماهم عليه من خصائص العلوم الباطنة، والاسرار الغامضة التي هم عليه دون علماء الرسوم، فانهم اهل التأويل والراسخون في العلم بخلاف علماء الدنيا الذين هم حملة اسفار ونقلة اخباروهم المصطلح عليهم عنداولتك المصطفين الاخيار بالعامة، اذ المرادبهم المقتصرون على الظواهر الشرعية المترسمون

١ ـ اى علماء الباطن.

بالعلم، من غير بصيرة قلبية و روية عقلية من اية فرقة كانوا من فرق الاسلام.

ويؤيدهذا ما ذكره الشيخ العارف المحقى عبد الرزاق القاساني في كتابه المسمى باصطلاحات الصوفية: العامة هم الذين اقتصرت علومهم على الشريعة ويسمى علماؤهم علماء الرسوم.

ومنها: ان الايمان عبارة عن معرفة الله ومعرفة الملائكة و الكتب والسرسل و الائمة ومعرفة اليوم الاخر و يندرج فيها معرفة النفس و درجاتها و احوالها و منازلها في القيامة، والعلم بالقبر و البعث و الحشر و الحساب و الميزان وتطائر الكتب وغير ذلك. وهذه مرتبة عظيمة فوق الاسلام الذي يقع بهحقن النفوس و الاموال، وصحة العقود و المناكحات و المعاملات، ولذلك قال تعالى: وما اكثر الناس ولوحرصت بمؤمنين (يوسف _ ١٠٣) وقال: قالت الاعراب امنا... (الحجرات _ ١٤) الاية، و يسدل عليه ايضاً ماورد من الاحاديث في فضل المؤمن وعظيم منزلته عندالله.

باب ثواب العالم و المتعلم و هو الباب الخامس وفيه ستة احاديث الحديث الاول و هوالسابع و الخمسون

«محمدبن الحسن وعلى بن محمد عن سهل بن زياد ومحمد بن يحيى عن احمد بن محمد جميعا عن جعفر ابن محمد الأشعرى، عن عبدالله بن الميمون القداح» بن الأسود كان يبرى القداح مولى بنى مخزوم روى ابوه عن ابى جعفر و ابنى عبدالله عليهما السلام و روى هوعن ابى عبدالله عليه السلام و كان ثقة.

١_ اقتصر علمهم (اصطلاحات).

٧_ الاسود القداحكان يبرى القداح، المكي مولى.... (جش _ جامعالرواة).

۳ القدح بالكسر: السهم قبل ان يراش و ينصل و بربت من العود و بــريت الفلم
 اذا حسرته و اذهبت لحمه. منه قدس سره.

و روى الكشى عن حمدويه عن ايوببن نوحعن صفوانبن يحيى، عن ابسى خالد القماط عن عبدالله بن ميمون عن ابى جعفر عليه السلام قال: يابن ميمون كم انتم بمكة؟ قلت: نحن اربعة، قال: انكم نورالله في ظلمات الارض، قال العلامة في «صه» هذا لايفيد العدالة، لانه شهادة منه على نفسه لكن الاعتماد على ما قاله النجاشي.

و روى الكشى عن جبر ثيل بن احمد قال: سمعت محمد بن عيسى يقول كان عبدالله بن ميمون يقول بالتزيد بن و فى هذا الطريق ضعف «صه» «و على بن ابراهيم عن ابيه عن حماد بن عيسى عن القداح عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: من سلك طريقا يطلب فيه علماً سلك الله به طريقا في الجنة، و ان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم رضاً به، وانه يستغفر لطالب العلم من في السماء ومن فى الارض حتى الحوت فى البحر، و فضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر، و ان العلماء ورثة الانبياء، ان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما ولكن ورثوا العلم فمن اخذ منه اخذ بحظ وافر».

الشرح

هذا الحديث مشتمل على خمسة احكام فى فضيلة العلم، ونحن نريد ان نبين كل واحد منها ببيان حكمى و برهان عقلى لمى.

اما قوله صلى الله عليه و اله: من سلك طريقا الى قوله: في الجنة، فالوجه اللمي

۱_ انکم نور فی... (جش _کش).

۲- تزید فی شیء: تکلف، وفی الحدیث: تزخرف و زاد علی الحقیقة وقال المامقانی: هو بمعنی اظهار مسلك الزیدیة، وقال الجوهری فی الصحاح: الزید فی الحدیث: الكذب.

٣- كتب الشارح بخطه في الحاشية: قال زين المجتهدين في الحاشية: الذي اعتبرناه بالاستقراء من طريقة المصنف ان ما يحكيه اولا من كتاب النجاشي ثم يعقبه بغيره ان اقتضاه المحال، و على هذه الطريقة ليخرج قوله، لكن الاعتماد على ما قاله النجاشي، فانه لم يتقدم للنجاشي قول مصرح، الا ان التوثيق السابق لماكان من النجاشي على قاعدته اطلق القول بهنا ـ انتهى.

فيه ان الامور على اربعة اقسام: قسم يرضاه العقل ولا يرضاه الشهــوة، و قسم يرضاه الشهــوة ولا يرضاه العقل، و قسم يرضاه العقل والشهــوة، و قسم لايــرضاه العقل والشهوة.

فالأول هو الامراض والمكاره في الدنيا، واما الثاني فهو المعاصي اجمع، واما الثالث فهو العلم، و اما الرابع فهو الجهل.

فمن اشتغل بالعلم فقد خاض فى جنة حاضرة. اذ الجنة ما تشتهيه الانفس وفيها النعيم، ومن رضى بالجهل فقد رضى بنار حاضر، اذ الجحيم مايسخطه و يستكرها النفس. ثم من اختار العلم و يسلك سبيله يقال له غداً: تعودت المقام فى الجنة فادخل النار.

والسذى يزيسك ايضاحاً ان العلم جنة والجهل نار: ان كمال اللذة فسى ادراك المحبوب وكمال الالم فى البعد عن المحبوب، لكن محبوب كل قوة ماهو من جنسه، فلذة البصر ادراك الملونسات و لذة اللمس ادراك الملموسات و لسذة الشهوة ادراك المشتهيات التى من جنسها، فلشهوة البطن المأكولات و لشهوة الفرج المنكوحات ولذة القوة الغضبية بنيل الظفر والانتقام.

و حقيقة الانسان ليست شيئاً من هذه القوى المذكورة و محالها من الجوارح والاعضاء، بل النفس الناطقة الباقية بعد موت هذا البدن الكائن الفاسد، ولها قــوى و حواس اخروية باقية معها و بدن مكتسب كما حقق في مقامه.

اذا تقرر هذا و تبين ان اللذة ادراك المحبوب والالم ادراك المكروه فنقول:

كلماكان الادراك اغوص و اشد والمدرك اشرف و اكمل و ابقى وانقى وجب ان يكون اللذة اشرف و اشد؛ ولا شك ان محل العلم هـو الروح و هو اشرف مـن البدن، ولاشك انالادراك العقلى اغوص و اشرف، اما انه اغوص من ادراك الحواس، لانه يتعلق بباطن الشيء وظاهره و بحقيقته وعارضه و كنهه و وجهه.

و اما الحواس فيتعلق بظواهر الاشياء و سطوحها و اطرافها، ولاشك انالمعلوم اشرف من المحسوس، لانه هو ربالعالمين و صفاته و مخلوقاته من الملائكة والانبياء

عليهم السلام، والعقول والنفوس وحقائق الانواع الكونية من الافلاك ومافيها وما تحتها، و اوامره و تكاليفه و احكامه وكتبه المنزلة ووعده و وعيده. و اى محسوس اشرف من ذات الله تعالى وافعاله واثاره؟ فثبت ان لالذة ولاكمال فوق لذة العلم وكماله ولاشقاوة ولانقصان فوق شقاوة الجهل و نقصانه.

فاذا ثبت ذلك، ثبت انكل من سلك طريقا الى العلم سلك طريقا الى الجنة، و انكل باب في العلم باب في الجنة .

و اما قسوله صلى الله عليه و السه: و ان الملائكة لتضع اجنحتها لطالب العلم رضاً به، فتأويله: ان طالب العلم بالله و توحيده شأنه ان يتفكر فسى المعقولات و ينتقل مسن معقول السى معقول حتى ينتهى الى معرفة الله و صفاته و خواصه وكيفية صنعه و ابداعه و امره وخلقه. و اقرب الطرق و اشرفها طريق النفس، فمن عرف النفس انتقل منها الى معرفة العقل وما فوقه بان ينتقل الى عالم الملكوت ومنه الى عالم الالهية.

و لفظ الملائكة يطلق على الجواهر القدسية الغائبة عن الابصار و اجنحتها عبارة عن جهاتها و قواها العلمية والعملية شبهت باجنحة الطيور التي بها يقع الطيران الى فوق او تحت؛ و جناح الطائر يده والجوانح الاضلاع ممايلي الصدر وهي جمع الجانحة، قيل: معنى تضع اجنحتها ان تضعها ليكون وطأ له اذا مشي، وهرو استعارة بليغة لانتقال النفس بقوتها الفكرية عليها وطيها بقدم العقل، وقيل: هو بمعنى التواضع له تعظيماً لحقه وهو ايضا حسن موجه.

۱— و اعلم ان فى قوله صلى الله عليه و آله: طريقاً فى الجنة، حيث اورد لفظة «فى» بدل «الى» تلويحاً و اشعاراً لطيفاً الى ما نحن بصدد تحقيقه فى كثير مـــن المواضع من ان العارف بمطالعته الحضرة الربوبية فــى جنة عرضها السموات والارض بل اوسع و اكبر، لكن اشتغاله بهذا البدن يمنعه عن تمام المشاهدة، فاذا زال العايق فاذن فيها، وغير العارف يحتاج الى سائق وشهيد منفصلين عن ذاته كما فى الدنيا. فلندرك غوره، ولا اظنك تدرك منه عنى عنه. كذا بخطه الشريف فى الحاشية.

٧_ اى على الاجنحة.

و وجه ذلك: انالنفس اذا ادركتها و احاطت بها علماً فكأنها نزلت من سماء ملكوتها ومقامها و وضعت عند نفس العالم حتى وطأتها، و قيل: اراد بوضع الاجنحة نزولهم في مجالس العلم؛ والوجه العقلى فيه ما ذكرناه على انا لاننكر تصورها بصورة الطيور الباسطة اجنحتها لطالب العلم باذنالله، الا ان ذلك مجرد احتمال و تجويز غير ثابت، و ما ذكرناه امر محقق.

و اما قوله صلى الله عليه و اله: و انه يستغفر لطالب العلم من فى السماء و مسن فى الارض حتى الحوت فى البحر، فالوجه العقلى فيه: ان كل نعمة من نعم الله التى انعم بها على الانسان قد وجب عليه شكرها، ولايمكن الشكر على نعمة ما لم يعرف قدرها، ولايعرف قدر نعمة من النعم من لم يعلمها ولا ما يتوقف عليه من اسبابها وعللها ولاكيفية الانتفاع بها.

ومامن نعمة من النعم ولو شيء حقير كفتح العين او اقل منه الا ويتوقف وجوده على وجود الاسباب التي لايتناهي، ومن كفر به كفر بها جميعا، فمن كفر بفتح العين كفر بنعمة الله في خلق الاجفان التي من جملتها خلق اطرافها حادة منطبقة على الحدقة ليكون كالمصقلة للمرآة و دافعاً لاصابة الغبار اياها، وقد انصقلت عن الغبارات بتطبيق اطراف الجفن عليها مرة و مرتين و خرجت الاقذار الى زوايا العين ومنها السي الخارج فقد كفر نعمة الله في خلق العين وما يتوقف عليه من الموجودات المتسلسلة عرضاً الى ما لايقف، و طولا الى مايقف عندالله.

اذ الاجفان لايقوم الا بالعين والعين لا يقوم الا بالسرأس ولا الرأس الا بجميع البدن، ولا البدن الا بالغذاء ولا الغشداء الا بالارض والماء والهسواء والمطر والغيم والسحاب ولا هي الا بالشمس والقمر والنجوم المسخرات بامره، ولايقوم شيء منها الا بالسموات الا بالملائكة المدبرات، ولايقوم هذه المدبرات الا بحملة العرش واهل الجبروت واللوح المحفوظ والقلم الاعلى.

فان العالم كله كالشخص يـر تبط البعض منه بالبعض، فمن يكفر بنعمة التطريفة

١_ اى الملائكة التي هي الجواهر القدسية.

الواحدة فقد كفر بكل نعمة منه تعالى فى الوجود من منتهى العرش الى الارض السفلى ومن اعلى الثريا الى تحت الثرى، فلم يبق ملك ولافلك ولا حيوان ولا نبات ولا حجر ولا مدر الا ويلعنه و يتبرء منه، ولذلك ورد فى الخبر: ان كل بقعة يجتمع فيها قوم اما ان تلعنهم اذا تفرقوا او تستغفر لهم.

فعلى هذا القياس لماكان العالم هوالذى يعرف قدر نعمالله عظائمها و دقائقها و ظواهرها و بواطنها و اصولها و فروعها، وما يتوقف عليه مسنالمبادى والاسباب و ما يترتب عليها من الغايات والمسببات ـ وقد عرفت ان افضل ضروب الشكر للنعمة هو معرفتها ـ فلايقدر على شكر نعمة واحدة هى احقر نعمالله كفتح عين او تنفس او اكل لقمة او شربة ماء الا الحكيم العالم بكيفية النظام و ارتباط النعم بعضها ببعض، و لهذا قال تعالى: و قليل من عبادى الشكور (سباء ١٩٣٠)، فكما ان كل من كفر نعمة من نعمالله تعالى استحق ان يلعنه كل مسن فى السماء والارض حتى المجماد والنبات. فكل من يعلم نعمة من الله فحق له ان يستغفر له كل ملك فى السماء و كل حيوان فى الارض والماء حتى الحيتان فى البحر، فهذا هو الوجه العقلى والسر الحكمى فى هذا الكلام.

و اما قوله صلى الله عليه و اله : فضل العالم على العابدكفضل القمر على سائر النجوم.

فاعلم ان العلم يطلق على ثلاثة معان: احدها اضافة بين العالم والمعلوم يشتق منها اسم الفاعل و اسم المفعول و غيرهما، كالقدرة اذا اريد بها نفس الاضافة اعنى القادرية.

و ثانيها الصورة الحاصلة فى النفس من الامر العينى كلياكان ذلك الامر كصورة الانسان و صورة الفرس او جزئيا كصورة زيد و صورة عمرو و صورة هذا الفرس و ذاك الشجر.

و ثالثها الملكة الراسخة التي بها ينكشف المعلومات و يتجلى الحقائق، وهذه كملكة القدرة التي بها يتمكن القادر من فعل مقدوراته متى شاء.

وكذلك في الأبصار ثلاثة امور: اضافة بين البصر والمبصر يقال لها الرؤية، و

صورة حاصلة من المرثى فى العين، و قوة بها المتحن الحيوان من الرؤية متى اراد، فالعلم بالمعنى الاضافى ليس هو المراد ههنا اذ لا وجود له متقرراً، ولا المعنى الثانى هيو المراد، لانه مطابق للعلوم متحد الماهية معه متكثر بتكثر المعلومات قابل للتغير والزوال، و لهذا قالت الصوفية: مقام واحد خير من سبعين الف حال.

بل المراد من العلم انما هــو تلك الملكة الحاصلة فــى نفوس العلماء بعد كثرة الافكار والانظار والتأملات والتعقلات ، و هــى تختلف شدة و ضعفا وكمالا و نقصاناً بحسب تفاوت صفاء النفس وكثرة التعقلات والرياضات توفيقاً من الله و تأييداً منه.

و هذا النور يتفاوت فى اهل الايمان بقدر تفاوت قوة ايمانهم و تفاوت قربهم من الله، فمنهم من نوره كنور الشمس وهم الانبياء والاولياء الكاملون عليهم الصلوة والسلام، ومنهم كنور القمر ومنهم كنور اعظم الكواكب ثم اصغر منه وهكذا الى السها و بعدها كانوار النيرانات.

فمنهم من نوره فى القيامة مد بصره ومنهم من نوره عند ابهام قدمه وهو اخرهم، وعلى قياس قوة هذا النور و ضعفه قوة سرعة المشى على الصراط و بطوئه. فمنهم من يمرعليه كلمح البصر او اقرب منه ومنهم كالبرق الخاطف ومنهم كهبوب الريح العاصف و منهم كعدو الفرس الشديد العدو. وهكذا الى ان ينتهى الى قوة من يضع رجله مرة ويكبو اخرى والنار تصيب من اطرافه.

١_ فيها. النسخة البدل في الاصل للشارح.

٧ - كطرف العين. النسخة البدل في الاصل للشارح.

فليس النور هناك بكثرة الاعمال انما النور بقدر قـوة العلم والايمان ، و انما يعظم ثواب الاعمال بحسب مالها من النيات و بحسب مـدخليتها في اكتساب العلوم والاحوال.

فاذا تقرر ما ذكرنا و تحقق ان مدار الفضل والتفاضل بين العباد عندالله هــو بحصول نــور العلم في قلوبهم و فيه يقع الموازنة والمفاضلة بميزان يــوم الحساب فنقول:

لما كان النور الحسى البصرى مثالاً للنور المعنوى العلمى، والتفاوت بين مراتبه مثال التفاوت بين مراتب ذلك النور، و انكان التفاوت فيما هناك يبلخ الىحد اللانهاية بخلاف ماههنا لامتناع اللاتناهى فى الاجسام والجسمانيات، فوقع التمثيل فى التفاضل بين علم العالم وعبادة العابد بنور القمر ونور النجوم، وانما يصح هذه المقايسة لما فى العبادة من اشتراط ضرب من العلم المنغمر فى عمل العابد.

و اشترط فى هذا التمثيل ايضاً امران: كسون القمر بدراً لا هلالا ولا فسى حالة التربيع وغيره، وكون البدر وافعا فى الليلة لافى النهار اذ نور البدر ضعيف فى النهار، واما الليلة القمراء فاكثر النجوم مضمحلة النور فيها والقليلة منها فى غاية ضعف النورية فحينئذ يحصل التقريب فسى هذا التمثيل الذى لبيان التفاوت فى الفضل بين العالسم والعابد.

ثم لايخفى عليك انالمراد بالعالم المذكور في هذا الحديث غير العالم الرباني الذي علمه لدنى حاصل بالموهبة الربانية كعلوم الانبياء والاولياء عليهم السلام كما يدل عليه التمثيل بالقمر، و الالكان اللائق ان يمثل له بالشمس، لانها التي نورها مستفاد من افاضة الله تعالى بلاتوسطشيء اخر من نوعه او جنسه بخلاف سائر الاجرام الكوكبية كالقمر والنجوم، كما هو التحقيق عند حكماء الفرس والاشراقيين و تبعهم الشيخ السهر وردى في حكمة الاشراق حيث قال:

وهو رخش اى الشمس بلغة الفرس قاهر الغسق رئيس السماء فاعل النهار يعطى جميع الكواكب ضوئها ولاتأخذ منها.

فاذن الشمس مثال النبى والولى عليهماالسلام و نورها الذاتى مثال الله فى هذا العالم، وله المثل الاعلى فى السموات (الروم – ٢٧)، و انوار الكواكب على تفاوتها امثلة علوم العلماء المستفادة من علم النبى والولى على تفاوت مراتبهم فى العلم، والنسبة بين نور القمر و انوار النجوم المختفية على البصر فى ليلة البدر مثال فضل العالم على العابد فلاتغفل. و اما قوله صلى الله عليه واله: ان العلماء ورثة الانبياء... السى اخره، فقد مربيانه على حسب ما فى وسعنا، ومن الله التوفيق و العصمة.

الحديث الثاني و هوالثامن و الخمسون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدعن الحسن بن محبوب عن جميل بن صالح» الاسدى ثقة وجه، روى عن ابسى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام ذكره ابسو العباس في كتاب الرجال «صه» و قال الشيخ: فى الفهرست ابن صالح الكوفى له اصل، من اصحاب الصادق عليه السلام. «عن محمد بن مسلم عن ابى جعفر عليه السلام قال: ان الذى يعلم العلم منكم له اجر مثل اجر المتعلم وله الفضل عليه، فتعلموا العلم من حملة العلم وعلموه اخو انكم كما علمكموه العلماء».

الشرح

قوله عليه السلام: منكم، ليس صلة للتعليم بل المراد بهمن جملتكم يعنى الطائفة

۱_ قال قدس سره فی کتاب هیاکل النور: و اشرف الاجسام انورها و هو القدیس الاب الملك هو رخش الشدید قاهر الغسق رئیس السماء فاعل النهار کامل القوی صاحب العجائب عظیم الهیبة الالهیة یعطی جمیع الاجرام ضوئها ولایأخذ منها، مثال الله الاعظم والوجهه الكبری. و فی برهان قاطع: بضم اول و سكون ثانی: مجهول. و فتح راء بمعنی هوراست که نام آفتاب عالمتاب است.

الفائزة، اشعاراً بانهلاثواب في التعليم والتعلم لغيرهؤلاء من اصحاب المذاهب العامية.

وقوله: كما علمكموه العلماء، الضمير المخاطب للجمعهو للمفعول الاول لفعل التعليم و الضمير المفرد العائد الى الموصول للمفعول الثانى و الفاعل هو لفظ العلماء، وههنا مسائل:

الأولى ان اجر التعليم و التعلم و ثوابهما من قبيل ثواب الاعمال دون ثــواب العلم، لأن ثواب العلم هو القرب والمنزلة عندالله، بل العلم الذي هو العلم بالحقيقة هو نفس التقرب الى الله و الارتقاء اليه.

و اما ثواب الاعمال البدنية فهسو على حسب المشقة والتعب، فافضل الاعمال اشقها و احمزها ولهذا اجرالتعليم كاجرالتعلم اوازيد منه بقليل، و هذا معنى قوله: وله الفضل عليه.

والثانية ان التعلم واجب بالسنة و الاجماع و الدليل العقلى، اما الاول فلقولـه صلى الله عليه واله: طلب العلم فريضة على كل مسلم، وقوله، اطلبوا العلم ولوبالصين، ولمامرمن الاحاديث وقدمر كيفية وجوبه، و ان اى العلوم من فـروض العين و ايها من فروض الكفاية.

و اما الاجماع فلاتفاق الامة على ان الكافر يخلد في النار، و الكفر ليس الا الجهل بالتوحيد و النبوة و المعاد، و ان المؤمن يستحق الثواب الدائم و الايمان ليس الا العلم بهذه الاركان، وكلما يوجب استحقاق الثواب الدائم وضده يوجب العذاب الدائم فتعلمه و اكتسابه واجب.

و اما المدليل العقلى فبيانه على الوجه المفصل مذكور في كتب الحكماء و العرفاء و اجماله: ان النفس الانسانية في مبدأ تكونها ناقصة بالقوة قابلة للموت و الحيوة و حيوتها بالعلم وموتها بالجهل، فيجب عليها عقلا اكتساب ما يوجب حيوتها للابدية و ازالة ما يوجب موتها الابدى.

و الثالثة ان المتعلم يجب عليه ان يتعلم من حملة العلم لامن غيرهم و الالكان كمريض يستعلج من مريض اخر مثله، بلمرض النفس و هوالجهل اشد و اقرب الى الهلاك من مرض البدن، وهلاك النفس ابدى لانه هلاك الذات الانسانية و هـلاك البدن من مرض البدن، وهلاك النفس ابدى لانه هلاك الذات المستعملة الحسرى و البدن بمنزلة الة للنفس، و فساد الالة لايوجب فساد الذات المستعملة اياها، فـالمريض بمرض الجهل اولى بان يكون طبيبه وهو المعلم عالما بما ينفعه فى الاخرة اويضره حتى لايهلكههلاكاً ابديا.

الرابعة ان التعليم واجبكما دل عليه قوله عليه السلام: فعلموه من اخسوانكم، اذ صيغة الامرظاهرها تدل على الوجوب، ولقول النبى صلى الله عليه واله: لا تؤتوا الحكمة غير اهلها فتضلوها ولا تمنعوها اهلها فتظلموهم، وقوله: من اخوانكم، اشارة الى الاهل المستحق للتعليم، ولانه كما وجب على كل احد وجوباً على الكفاية تخليص المسلم من الهلاك او العذاب او ارشاده بما يخلصه، فكذلك وجب على كل من يقدر على تعليمه بما يوجب نجاته عن الهلاك الدائم ان يعلمه ويهديه وجوباً على الكفاية بل هذا اولى بالوجوب كما علمت، فثبت ان التعليم واجب عقلا وشرعاً.

و الخامسة انسه يجب على المعلم ان يكسون تعليمه و ارشاده للمتعلمين مثل ما تعلمه من العلماء الراشدين من غير تحريف ولاتغير ولانقصان اوكتمان للحق كما فعله قوم من احبار اليهود للاغراض النفسانية و المآرب الدنيوية قال تعالى فيهم: و قدكان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعدما عقلوه وهم يعلمون (البقرة 40) و قال: ان الذين يكتمون ما انزلنا من البينات والهدى من بعد مابيناه للناس فى الكتاب اولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون (البقرة 40).

الحديث الثالث وهو التاسع والخمسون

«على بن ابر اهيم عن احمد بن محمد البرقى عن على بن الحكم عن على بن ابى حمزة » هذا الاسم مشترك بين رجلين: احدهما على بن حمزة الثمالي و قال الكشى: سألت ابا الحسن حمدويه بن نصير عن على بن ابى حمزة الثمالي و الحسين و محمد اخويه و ابيه فقال:

كلهم ثقات فاضلون؛ والثانى على بن ابى حمزة سالم البطائى ابو الحسن مولى الانصار قائد ابى بصير يحيى بن القاسم، وله اخ يسمى جعفر بن ابى حمزة روى عن ابى الحسن موسى و ابى عبدالله عليهما السلام وهو احد عمد الواقفة «صه».

قال الشيخ في الفهرست: له اصل روى عنه ابن ابي عمير وصفوان.

و قال على بن الحسن بن فضال: على بن ابى حمزة كذاب متهم ملعون قــد رويت عنه احاديث كثيرة وكتب تفسير القران كله من اوله الى اخره الا انى لااستحل ان اروى عنه حديثا واحداً.

قال ابن الغضائرى: على بن ابى حمزة لعنه الله اصل الوقف و اشد الخلق عداوة للولى بعد ابى ابر اهيم عليه السلام «صه».

و روى الكشى فى ذمه روايات كثيرة منها عن حمدويه عن الحسن بن مسوسى عن داودبن محمد عن احمدبن محمد قال: وقف على ابوالحسن عليه السلام فقال وهو رافع صوته: يا احمد، قلت: لبيك. قال: انه لما قبض رسول الله صلى الله عليه و اله جهد الناس فى اطفاء نورالله فابى الله الا ان يتم نوره بامير المؤمنين عليه السلام، فلما توفى ابوالحسن عليه السلام جهد على بن ابى حمزة و اصحابه فى اطفاء نورالله فابى الله الا ان يتم نوره.

«عن ابى بصير»، هذا ايضاً مشترك بين رجلين: احدهما ليث بن البخترى بالباء المنقطة تحتها نقطة والخاء المعجمة الساكنة والتاء المنقطة فوقها نقطتين المفتوحة والراء المكسورة، المرادى ويكنى ابامحمد.

ایضاً روی الکشی عن حمدویهبن نصیر عن یعقوب بن یزید عن محمدبن ابی عمیر عن جمیل بن دراج قال سمعت اباعبدالله علیهالسلام یقول: بشر المخبتین بالجنة: بریدبن معویة العجلی و ابوبصیر لیث بن البختری المرادی و محمدبن مسلم و زرارة اربعة نجباء ۲ الله علی حلاله و حرامه، لولا هؤلاء انقطعت اثار النبوة و اندرست.

البطائنی (کش ـ جامع الرواة).
 نجباء امناء الله (کش).

و قال الكشى: ان ابا بصير الاسدى احد من اجتمعت العصابة على تصديقه والاقرار له بالفقه، و قال بعضهم موضع ابى بصير الاسدى ابوبصير المرادى و هو ليث المرادى و روى احاديث فى مدحه و جرحه ذكرناها فى كتابنا الكبير و اجبنا عنها.

و قال ابن الغضائرى: ليثبن البخترى المرادى ابوبصير كان ابوعبدالله عليه السلام يتضجر به و يتبرم'، واصحابه يختلفون في شأنه، قال: وعندى ان الطعن انما وقع على دينه لاعلى حديثه وهو عندى ثقة «صه» قال العلامة: والذى اعتمد عليه قبول روايته و انه من اصحابنا الامامية للحديث الصحيح الذى ذكرناه اولا، و قول ابن الغضائرى لايوجب الطعن، انتهى.

وفى رجال الفاضل الاسترابادى: ليث المرادى ابن البخترى ابسومحمد و قيل ابوبصير الاصغر روى عن ابى جعفر و ابى عبدالله عليهما السلام، قاله النجاشى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام كما فى الفهرست.

روى الكشى عن الحسين بن الحسن بندار القمى قال: حدثنى سعدبن عبدالله عن محمد بن عبدالله المسمعى عن على بن حديد و على بن اسباط عن جميل بن دراج قال سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: او تاد الارض و اعلام الدين اربعة: محمد بن مسلم و بريد بن معوية وليث بن البخترى المرادى و زرارة بن اعين.

و بهذا الاسناد عن محمدبن عبدالله المسمعى عن على بن اسباط عن محمدبن سنان عن داودبن سرحان قال: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: ان اصحاب ابى كانوا زيناً احياء و امواتاً، اعنى زرارة و محمدبن مسلم و منهم ليث المرادى و بريد العجلى، هؤلاء القوامون بالقسط هؤلاء القوالون و هؤلاء السابقون السابقون اولئك المقربون.

و رواه ايضاً عن محمدبن قولويه عن سعدبن محمدبن عبدالله المسمعي و عن

١ برم بالشيء برماً فهو مثل ضجر ضجراً، فهو ضجروزناً و معناً ... منه قدسسره.
 ٢ القوامون بالصدق (كش ... جامع الرواة).

حمدویه قال: حدثنی یعقوببن یزید عن ابن ابی عمیر عن هشامبن سالم عن سلیمان بن خالد الاقطع قال: سمعت ابا عبدالله علیه السلام یقول: ما اجد احداً احیی ذکرنا و احادیث ابی الازرارة و ابی بصیر لیث المرادی ومحمد بن مسلم و برید بن معویة، و لولاهؤلاء ماکان احد یستنبط هذا، هؤلاء احفاظ الدین و امناء ابی علی حلل الله و حرامه وهم السابقون الینا فی الاخرة.

وبهذا الاسناد عن ابن ابسى عمير عن جميل بن دراج قال: سمعت ابسا عبدالله عليه السلام يقول: بشر المخبتين بسالجنة: بريدبن معوية العجلى و ابسوبصير ليثبن البخترى المرادى ومحمدبن مسلم وزرارة اربعة نجباء امناء الله على حلاله وحسرامه لولا هسؤلاء لانقطعت اثار النبوة و انسدرست، و روى فى ذمه مسالا يصلح معارضاً ولا حجة. انتهى كلامه.

والثانسي يحيى بن القاسم الحذا بالحاء المهملة من اصحاب الكاظم عليه السلام يعرف بابى بصير الاسدى مسولاهم، و اختلف علمائنا فيه فسالشيخ رحمه الله قسال: انه واقفى، وروى الكشى روايات يتضمن ذلك وقال النجاشى يحيى بن القاسم ابسو بصير الاسدى وقيل ابو محمد ثقة وجه الروى عن ابى جعفر و ابى عبد الله عليهما السلام كذا قال العلامة في «صه» وقال ايضاً فيه: والذي اراه العمل بروايته وان كان مذهبه فاسدا.

اقول: والظاهر انه المراد في هذا الحديث وكذا المراد من على بن ابي حمزة المذكور هو على بن ابي حمزة البطائني الواقفي، لانه كان قائد ابي بصير يحيى بن القاسم كما تقدم وكثيراً ما يروى عنه.

«قال سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: من علم خيراً فله مثل اجر من عمل به،قلت: فإن علمه غيره يجرى ذلك له؟ قال: ان علمه الناس كلهم جرى ذلك له، قلت: فإن مات».

الشرح

قوله يجزى بالجيم و الزاء وعلى صيغة المجهول، ويحتمل ان يكون بالحاء و

١ ــ وجيه (جش).

الراء المهملتين وصيغة المعلوم، وكذا قياس قوله: جرى ذلك.

ومعنى الحديث واضح مكشوف لكن يجب ان يعلم انالمراد بالخير فى قوله عليه السلام: من علم خيراً، هوقاعدة كلية فى علم من علوم الدين نظرية ليست بديهية ولا بحيث من شأن كل احد ان يتفطن به حتى يظهر وجه صحة الحكم المذى ذكره عليه السلام من اناله اجر من عمل به ولو كان جميع الناس ولو بعد وفاته الى يوم القيامة، اذلا استبعاد فى ان اجر المعلم لقاعدة عقلية دينية كاجور جميع العالمين الى يوم القيامة.

و الدليل على ما ذكرنا انه ورد فى الحديث الاتى بدل قوليه من علم خيراً قوله عليه السلام: من علم باب هدى، وكذا القياس فى مقابل كل منهما اعنى شراً اوباب ضلال فى ترتب الوزر.

الحديث الرابع وهوالستون

«و بهذا الاسناد عن محمدبن عبدالحميد» بن سالم العطار ابوجعفر، روى عبدالحميد عن ابى الحسن موسى عليه السلام وكان ثقة من اصحابنا الكوفيين «صه».

قال زين الفقهاء في الحاشية: هذه عبارة النجاشي و ظاهــرها ان الموثق الأب لاالابن\.

اقول: كون الظاهر الاب غير مسلم بل الظاهر ان النعوت المذكـورة في مثل هذا الموضع راجعة الى اصل الاسم٢.

«عن العلاءبن رزين عن ابى عبيدة الحذاء» اسمه زيادبن عيسى الكوفى مـولى ثقة روى عن ابى جعفر و ابى عبدالله عليهما السلام وقال الحسن بـن على بن فضال: انه مات فى حيوة ابى عبدالله عليه السلام.

١ ـ اى السالم لاالعبد الحميد.

٧ ـ وهو عبدالحميد.

وقال الكشى: حدثنى احمدبن محمدبن يعقوب قال: اخبرنى عبدالله بن حمدويه قال: حدثنى محمدبن عيسى عن بشير عن الارقط عن ابسى عبدالله عليه السلام قال: لما دفن ابوعبيدة الحذاء قال: انطلق بناحتى نصلى على ابى عبيدة، قال: فانطلقنا فلما اتينا الى قبره لم يزد على ان دعاله فقال: اللهم برد على ابى عبيدة اللهم نورله قبره اللهم الحقه بنبيه. ولم يصل عليه، فقلت: هل على الميت صلوة بعد الدفن؟ قال: لا انماهو الدعاء.

وقال السيد على بن احمد العقيقى العلوى: ابوعبيدة زيادالحذاء حسن المنزلة عند ال محمد عليهم السلام وكان زامل ابا جعفر عليه السلام الى مكة له كتاب يرويه على بن رئاب. «عن ابى جعفر عليه السلام قال: من علم باب هدى فله مثل اجرمن عمل به لاينقص اولئك من اجورهم شيئا، ومن علم باب ضلال كان عليه مثل اوزار من عمل به ولاينقص هؤلاء من اوزارهم شيئا».

الشرح

قوله عليه السلام: باب هدى، الهدى الرشاد خلاف الضلالة، و انما يراد به المبدأ و المنشأ للرشاد لاالمعنى المصدرى، ثم ان المراد بالهدى المستعمل المذكور فى الكتاب والسنة عند التحقيق نور عقلى فائض من الله على قلب من استقام على سبيل المعرفة و الطاعة.

و انما سمى هدى اذبذلك النور يرى الاشياء على ماهى عليه ويهتدى الى الحق ويسلك سبيل القرب من الله، كما ان بالنور الحسى يرى المحسوسات ويهتدى الى المارب الحسية كما فى قوله تعالى: وبالنجمهم يهتدون (النحل _ ١٤)، و ذلك النور سماه اهل الحكمة العتيقة عقلا بالفعل وهو الايمان الحقيقى، قال تعالى: ان الهدى هدى الله (آل عمران ٧٣)، وقال: اولئك على هدى من ربهم (البقره _ ۵)، وانماسمى

١- انتهينا (كش).

٧ ــ الزامل: الرفيق، عادله على البعير اىركب هو في جانب من المحمل و رديقه.

القران هدى كما فى قوله عزوجل: ذلك هدى الله يهدى به من يشاء من عباده (الانعام ٥٥) وقوله: هذا هدى (الجاثية - ١١)، لكونه وسيلة اليه تسمية للسبب باسم المسبب.

ولذلك الهدى ابواب متعددة وطرق كثيرة وهى بالحقيقة مسائل علمية و مقاصد دينية اذكل قاعدة كلية علمية لها مدخل في تحصيل تلك الملكة النورانية المسماة بالهدى، لانها انكانت نظرية فلها تأثير بالذات في تنوير القلب، وانكانت عملية فلها تأثير بواسطة العمل بها في صفاء الضمير و تهذيب الخاطر وطهارة النفس.

فاذا تقرر ما ذكرناه ظهر لمية قوله عليه السلام من علم باب هدى فله مثل اجر من عمل به، اى اجر كل من عمل به الى يوم القيامة كما يعلم بقرينة قوله عليه السلام: ولاينقص اولئك من اجورهم شيئا وبما ذكر فى غير ذلك من الأحاديث، وكذا المراد بالضلال ظلمة باطنية متراكمة فى النفس لرسوخ الجهالات والاعراض عن سما عالحق وقبول الصدق.

وتلك الملكة النفسانية الظلمانية اصل كل شر وافة فى الدين و انحراف عن سبيل المسلمين وتولى عن الحق واليقين، ولها شعب كثيرة وابواب مختلفة هى ابواب الجحيم، لكل باب جزء مقسوم (الحجر ٤٤٠) كباب الشهوة وباب الغضب و باب الحرص وباب الحسد وباب المكر والخديعة وباب التكبر والعجب وباب طول الامل و الاخلاد الى الدنيا و غير ذلك، فاذن قد ظهر سرقوله: من علم باب ضلال كان عليه مثل اوزارمن عمل به.

تذكرة استنارية

اعلم انه ليس المراد من هـذا الحديث و امثاله مثل ما روى عـن رسول الله صلى الله عليه واله من قوله: ايما داع دعى الى الهدى فاتبع كان له اجر من تبعه لاينة صمن اجرهم شيء، و ايما داع دعى الى الضلالة فاتبع كان عليه مثل وزرمن تبعه ولاينة صمنه شيء، ان الله تعالى يوصل الثواب او العقاب الذي يستحقه الاتباع الـى القادة و الرؤساء لقوله تعالى: و ان ليس للانسان الاماسعى (النجم ـ ٣٩)، وقـوله: ولاتـزر

وازرة وزر اخرى (فاطر ١٨٠)، و الالمادخل احد من الناس الجنة الا الرسل عليهمــ السلام ولادخل النار احد ابدأ بلكانت مقصورة على ابليس وحدة.

بل المعنى: ان المعلم الهادى الواضع لحسنة اوهدى يهتدى بهانما يصدر تعليمه عن نفس ذات صفاء و اشراق كمل نورها، فاشرق على غيرها من النفوس القابلة التابعة لها فاستضاءت بنورها، و ذلك الباب العلمى المفتوح منه او السنة المأخوذة من جملة انوارها الفائضة عنها على النفوس التابعة التى اقتبستها، فكان في النفس المتبوعة من الاستكمال بالنور الالهى و الهدى الربانى الذى هواصل كل نورورأس كل هدى ماهوفى قوة جميع الانوار المقتبسة عن ذلك القانون العلمى او السنة العملية ومثل لها جميعا، فكان لتلك النفس المتبوعة من الاجر و الثواب مثل ماللتابعين لهامن غير نقصان عن اجورالتابعين.

وكذلك في جانب السيئات و الضلال، فان المراد: ان الرئيس المضل اذا علم باب ضلال او وضع سيئة يكون فتنة للناس وضلالا لهم لم تصدر ذلك الاضلال او تلك السيئة الاعن نفس قداستولى عليها ظلمة الجهل المركب المضاد لنوراليقين و صارت ملكة من ملكاتها فتسود وجهها به عن قبول الانوار الالهية، وصار ذلك حجاباً بينها وبين قبول الرحمة بحيث يكون ذلك في القوة والشدة اضعاف حجب التابعين له و المقيدين به الناشئة عن فتنته و اضلاله و اظلامه.

فان تلك الحجب الطارئة على قلوب التابعين مستندة الى ذلك الحجاب الحاصل فى نفسه وهو اصلها، فلاجرم يكون وزره وسيئته فى قوة اوزار اتباعه و سيئاتهم التى حصلت بسبب اضلاله، لاكل سيئاتهم من كل جهة، ولذلك قال تعالى: ومن اوزار الذين يضلونهم (النحل ٢٥٠) اى بعض اوزارهم وهى الحاصلة بسبب المضلين.

وقال الواحدى: ان «من» في هذه الآية ليست للتبعيض بسل لبيان الجنس والآ لخف عن الآتباع بعض اوزارهم، و ذلك يناقض قسوله صلى الله عليه واله: من غيران ينقص من اوزارهم شيء، وفيه نظر، فان الذي حمله و ان كان حسناً الآان الالسزام الذي ذكره غير لازم على كونه للتبعيض، لأن القائل بكونها كذلك يقول: ان المراد و

ليحملوا بعض امثال اوزارالتابعين لابعض اعيان اوزارهم.

اعتضاد تمثيلي

وممايؤيد ما ذكرناه ماورد في مثل هذا الباب من الاشارة الواردة في الخبر: ان حسنات الظالم ينتقل الى ديوان المظلوم و سيئات المظلوم ينتقل الى ديوان الظالم، فانك تعلم ان الحسنة والسيئة اعراض و احوال لايمكن نقلها من محل الى محل، فليس ذلك نقلا حقيقياً بل على وجه الاستعارة كما يقال: انتقلت الخلافة من فلان الى غيره.

وانما المقصود من نقل سيئات المظلوم الى الظالم: حصول امثالها فى قلب الظالم، و ذلك لان للطاعة تأثيراً ونقل حسنات الظالم الى المظلوم: حصول امثالها فى قلبه، و ذلك لان للطاعة تأثيراً فى النفس بالتنوير و للمعاصى تأثيراً فيها بالقسوة و الظلمة، وبانوار الطاعة يستحكم مناسبة النفس من استعدادها لقبول المعارف الالهية ومشاهدة حضرة الربوبية، وبالقسوة و الظلمة، يستعد للبعد و الحجاب عن مشاهدة الجمال الالهيى، فالطاعة مورثة لذة المشاهدة بواسطة الصفاء و النور الذى يحدث فى النفس، والمعصية مولدة للحجاب بواسطة القسوة والظلمة التى تحدث عنها.

وبين الحسنات والسيئات تضاد و تعاقب على النفس كما قال تعالى: ان الحسنات يذهبن السيئات (هود ــ ١١٤)، وقال: ولا تبطلوا اعمالكم (محمد ٣٣)، وقال صلى الله عليه واله: اتبع السيئة بالحسنة تمحها، والالام ممحصات للذنوب، ولذلك قال صلى الله عليه واله: ان الرجل ليثاب حتى بالشوكة التى تصيب رجله، وقال: الحدود كفارات لاهلها.

والظالم يتبع شهوته بالظلم وفيه مايقسى القلب ويسود لوح النفس فيمحو اثر النورالذى يكون من طاعته فكأنه احبط طاعته، والمظلوم يرتاض نفسه وتنكسرشهوته و يستكين قلبه و يرجع الى الله تعالى فيفارقه الظلمة والقسوة التى حصلت له من اتباع الشهوات، فكأن النور انتقل من قلب الظالم الى قلب المظلوم و انتقل السواد والظلمة

من قلبه الى قلب الظالم، و ذلك الانتقال على سبيل الاستعارة كما علمت وكما يقال: انتقل ضوء الشمس من مكان الى مكان.

و اعلم ان ذلك النقل و حمل الظالم اوزار المظلوم و انكان امراً حاصلا في الدنيا الا انه لمالم ينكشف للبصائر الا في يوم القيامة، لاجرم خصص بيوم القيامة، و سيأتى لك بيان وظائف المعلم في تعليمه و وظائف المتعلم في تعلمه في باب بذل العلم انشاءالله تعالى.

الحديث الخامس و هوالواحد والستون

«الحسين بن محمد عن على بن محمد بن سعد» مجهول «رفعه عن ابى حمزة عن على بن الحسين عليهما السلام قال: لو يعلم الناس ما فى طلب العلم لطلبوه ولو بسفك المهج وخوض اللجج، انالله تعالى اوحى الى دانيال: ان امقت عبيدى الى الجاهل المستخف بحق اهل العلم التارك للاقتداء بهم، و ان احب عبيدى السى التقى الطالب للثواب الجزيل اللازم للعلماء التابع للحكماء القائل عن الحكماء "».

الشرح

السفك الاراقة و الاجراء لكل ماثع، يقال سفك السدم، والدمع و الماء يسفكه سفكا، وكأنه بالدم اخصوقد تكرر فى الحديث؛ والمهج جمع المهجة وهسى الدم و قيل: دم القلب خاصة، وخرجت مهجته اى روحه لاستلزام الدم الروح الحيوانى لكونه مركبه فكان خروجه خروج الروح.

و الخوض اصله المشى فى الماء و تحريكه يقال: خضت الماء اخوضه خوضاً، ثم استعمل فى التصرف فى شىء و الامعان فيه ويقال: خضت الغمر ات اقتحمتها و اللجج جمع اللجة بالضم وهى معظم الماء ومنه بحر لجى.

١- التابع للحلماء القابل عن الحكماء (الكافي).

مقته مقتا ابغضه فهومقيت وممقوت، والمقت اشدمـــن البغض، ونكاح المقت كان في الجاهلية و هو ان يتزوج الرجل امرأة ابيه اذاطلقها اومات عنها.

اعلم انالمطلوب كلماكان اعز و اشرف و اجلكان طلبه اكد و اوجب وارتكاب التعب والمشقة في تحصيله اسهل على النفس واهون. ثمقدلاح لك فيما سبق وسنزيدك وضوحاً: ان قلب الانسان اى نفسه الناطقة ميت بالفعل من شأنه ان يحبى بسروح الحيوة الدائمة، و ان حيوته بالعلم و حيوة القلب هني الحيوة الدائمة الذاتية التي لا يمكن زوالها و انقطاعها.

فالعلم اشرف المقاصد و اجل المآرب، فاولى به ان يصرف الهمم فى طلبه و يرتكب المخاطرات و خوض الغمرات فى تحصيله، ثم انا نرى كثيراً من الناس يتعبون انفسهم و يفرغون سعيهم، و يبذلون جهدهم و يقعون فى المخاوف والمهالك و سفك الدماء و حوض اللجج الخضراء كل ذلك فى طلب المال، و هـو احد اسباب المعيشة الدنياوية فى مدة قليلة مع مالها من شوائب الافات والعاهات والامراض والمكروهات التى لامحيص عنها، فما بالهم لاير تكبون ادنى مشقة فى طلب العلم وبه الحيوة الابدية من غير شوب افة و خلل؟ وما السبب فـى ذلك الا جهلهم بحقيقة العلم و ذهولهم عن شرفه و جلالته و نوره.

ولهذا قال عليه السلام: لو يعلم الناس ما في طلب العلم.... الى اخره تنبيهاً على ان عدم توجه الخلق الى اكتساب العلم سببه عدم شعورهم بمافيه من الفائدة العظيمة التي لا يوجد مثلها في طلب شيء من الاشياء.

قال بعض الحكماء: القلب ميت و حيوته بالعلم، والعلم ميت اى مفقود عن القلب اولا، و الا فهوعين الحيوة العقلية وهو ضدالموت ولامعنى لاتصاف احدالضدين بالاخر، و حيوته اى وجدانه بالطلب والطلب ضعيف و قوته بالمدارسة، فاذا قدى بالمدارسة فهو محتجب و اظهاره بالمناظرة، واذا ظهر بالمناظرة فهو عقيم، و نتاجه بالعمل، فاذا زوج بالعمل توالد و تناسل ملكاً ابديا لا اخر له، و ان نملة واحدة نالت الرئاسة بمسألة واحدة علمتها وذلك قولها: وهم لايشعرون (النمل ١٨٨)، كأنها اشارت

الى تنزيه الانبياء عليهم السلام عن المعصية و ايذاء البرىء من غير جرم فقالت: لوحطمكم سليمان، فانما يصدر منه لانه لم يشعر بكم.

فمن علم حقائق الاشياء من الموجودات قديمها و حادثها جو اهرها و اعراضها، جسمانياتها و روحانياتها و ملكها و ملكوتها، و دنياها و اخسراها مشهوداتها ومغيباتها فكيف لايستحق الرئاسة العظمى والخلافة الكبرى من الله فى الدين والدنيا؟ وان الكلب المعلم يكون صيده طاهراً مذكى ببركة العلم مع انه نجس فى الاصل.

فالنفس الطاهرة فــى الفطرة الاولى اذا تلوثت باوضار\ المعصية كيف لايتطهر ولا يتقدس ببركة العلم بالله واليوم الاخر حتى ينخرط فــى سلك القديسين و حــزب الملائكة المقربين؟

قيل: السارق اذاكان عالما لايقطع يسده لانه يقول:كان المال وديعة لي، وكسذا الشارب الخمر يقول: حسبته حلالا فشربتها، وكذا الزانى يقول فسى غير ذات البعل: تزوجتها وفيها حسبتها زوجتى، فانه لايحد.

ومن الدلائل على فضيلة العلم: ان يوسف على نبينا و اله و عليه السلام مع ماله من الملك والمال والجاه وحسن الخلق والخلق ذكر منة الله على نفسه بالعلم حيث قال: و علمتنى من تاويل الاحاديث (يوسف _ ١٠١)، فانت يا عالم: اما تذكر نعمة الله عليك حيث جعلك من اهل تأويل الاحاديث فضلا عن تفسير ظاهرها ، ومن العارفين باسرار الحقيقة واليقين فضلا عن الواقفين على الظواهر والقشور من فروع الشريعة والدين؟ و جعلك سمياً لنفسه و هو العليم الحكيم؟ و جعل شهادتك قريناً لشهادته و شهادة ملائكته في باب التوحيد حيث قال: شهدالله انه لا اله الاهو والملائكة واولوا العلم؟ (العمران _ ١٨)، و جعلك وارثاً لنبيه؟ لقوله صلى الله عليه واله: العلماء ورثة الانبياء، و داعياً لخلقه و سراجاً لاهل بلاده ومناراً في عباده؟ لقوله تعالى: و جعلنا له نوراً (الانعام _ ١٢٧)، وقوله: نورهم يسعى بين ايديهم و بايمانهم؟ (التحريم _ ٨).

١- كذا في الاصل، والظاهر: اوزار.

كتاب فضل العلم كتاب

سائر الكواكب، وشفيعاً يوم القيامة؟ لما روى عنه صلى الله عليه واله: يشفع يوم القيامة ثلاثة: الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء، واميناً في ارضه؟ لقوله صلى الله عليه واله: العالم امين الله في الارض، وسيداً وقائداً للخلق الى جنته وثوابه وزاجراً لهم عن ناره و عقابه؟ كما قال صلى الله عليه واله: العلماء سادة و الفقهاء قادة ومجالستهم عبادة، وخليفة لنبيه صلى الله عليه و اله؟ كما قال صلى الله عليه و اله: اللهم ارحم خلفائى فقيل: يا رسول الله ومن خلفاؤك؟ قال: الذين يأتون من بعدى يروون حديثى و سنتى.

و من لطائف الشواهد اليقينية على جلالة قدر العالم وارتفاع مكانه: اى مـن اخص الاعمال الباطنية التى يفعلها و يتشبه بـالله المفيض للارواح المحبى للاجساد هـو انه بقوته الفكرية ينزع مـن كل مـادة حسية صورة عقلية مجردة عـن الشوائب الدنيويـة ثم يجعلها مخزونة فـى خزينة مـن خزائن الملكوت يحضرهـا متى شاء باذنالله.

فالعالم الحقيقى الربانى هـو الذى يجرد الماهيات مـن الشخصيات و يأخذ الكليات من الجزئيات، فمن شأنه نزع الارواح من الاجساد و تصويرها تارة فى عالم التعقل بصورة العقليات و تارة اخرى بصورة تحاكيها فـى عالم التمثل من الحسيات، فمن كان هذا صنيعه وديدنه مادام مبتلى بهذه الدار الكائنة المستحيلة الداثرة فعند المفارقة كيف ينحبس فى سجون التعلقات و يتقيد بقيود الشهوات و شبكة الدنيات ؟ و انـى يحشر مع الاموات فى قبور الابدان الدارسات او يقف على الصراط مدة مكث ذوى الحجبات؟ لا والله، بلهداية الله ادركتهم و جذبة نوره النافذ فى قلوبهم من فوق حجب السموات رفعتهم من منازل السافلين و مواطن المجرمين الى درجات العليين عند ذى العرش اله العالمين.

وتحت كبريائه قوم مصطفونكانوا مدة حيوتهم الدنيوية باسطى ايديهم ينتظرون المرزق السماوى و يدعون ربهم خوفاً و طمعاً و يلتمسون النور وهم فى ظلمة ليل داج والتوحد مع الحق، وهم بعد قرين ازواج ذات تركيب و امتزاج، و لما انفتحت ابصارهم بنورالله وحدوه و عظموه و عبدوه عبادة الاحرار شوقا و طرباً، ففريق عبدوه

عبادة الاجراء او عبيد الغلة، فيطلبون منه غيره من قضاء شهوة او دفع الم، فاولئك ليسوا احباءالله و اوليائه.

واماالعلماء بالله فهم اولياءالله على الحقيقة لانهم قوم يحبهم ويحبونه (المائدة مهر)، ولولا وجودهم فسى الارض لتنوير قلوب الناس و تطهير نفوسهم عن الارجاس والادناس لقذفت السموات وبالا على من فسى الارض، لانها تطحن بدورانها حبوب الكائنات و مواليد الظلمات ليصير بالتلطيف والتصفية اغذية للصالحات من النفوس العائدات الى جوارالله.

فسبحان الذى برزت له الذوات الصالحات و خرجت من ظلمات الهياكل و مضائق الأبدان الى فسحة انوار القدس و اضواء الرحمن، و لنمسك عنان القلم عن صوب هذا النحو من الكلام، لانه مما يشمأز عنه طباع الاكثرين و ربما يحرك سلسلة الحمقى المجانين و لنصرفه الى منهج السماع الحسى، لان الجماهير اطوع للحس والرواية منهم للبرهان والدراية.

فنقول: دلائل فضيلة العلم من طريق النقل عن الكتاب و السنة و اثار السلف كثيرة لا يعد ولا يحصى و لنذكر جملة منها: اما من الكتاب فوجوه:

الأول: انه تعالى سمى العلم بالحكمة، ثم انه عظم امر الحكمة في كثير من مو اضع القران، فذلك يدل على عظم شأن العلم.

اما بيان الاول: فهو ان المفسرين قالوا: ان الحكمة جاءت في القران على اربعة وجوه: احدها مواعظ القران قال في البقرة: و ما انزل عليكم من الكتاب والحكمة (البقرة ــ ٢٣١)، وفي النساء: وانزل الله عليك الكتاب والحكمة (النساء ١١٣)، يعنى المواعظ، ومثلها في العمران.

و ثانيها: الفهم والعلم قوله: و اتيناه الحكم صبيا (مريم ــ ١٢)، وفي لقمان: و اتينا لقمان الحكمة (لقمان ــ ١٢)، يعنى الفهم والعلم، وفي الانعام: او لثك الذين اتيناهم الكتاب والحكم (الانعام ــ ٨٩).

و ثالثها النبوة، في النساء: فقد اتينا الى ابراهيم الكتاب والحكمة (النساء-٥٤)،

يعنى النبوة، وفي «ص» و اتيناه الحكمة (ص ــ ٢٠)، يعني النبوة.

و رابعها القران، في النحل: ادع الى سبيل ربك بالحكمة (النحل – ١٢٥)، و في البقرة: و من يؤت الحكمة فقد او تسى خيراً كثيراً (البقرة – ٢٤٩)، و جميع هذه الوجوه عندالتحقيق يرجع الى العلم.

واما الثانى: فهو ظاهر مكشوف من صريح القران فى مواضع الامتنان، ثم تأمل حيث سمى الله الدنيا بحذافيرها قليلا، قل متاع السدنيا قليل (النساء γ)، و ما سماه قليلا لانحيط بكمية مقدارها، فما ظنك بما سماه خيراً كثيراً كيف يعلم احد قدره الالله؟

ثم البرهان العقلى قائم على قلة الدنياكما وكيفا وكثرة الحكمة قدراً و شرفاً، الانالدنيا متناهيةالابعاد والكميات وكذاالقوى والكيفيات المتعلقة بها والحكمة لانهاية لقدرها و عدتها و مدتها، لانها فوق الكميات و وراء الاعداد والمدد، و بها قامت السموات والارض في الدنيا و اقيمت القيامة و طبقات الجنات في الاخرة، فهذا ينبهك على فضيلة العلم.

الثانى قوله: هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (الزمر – ۹). اعلم انه عزوجل قد فرق فى كتابه بين سبعة امور و اضدادها: فرق بين الخبيث و الطيب فقال: قل لا يستوى الخبيث و الطيب (المائدة – ١٠٠)، وبين الاعمى والبصير، قل هل يستوى الاعمى و البصير (الرعد – ١٥)، وبين النور والظلمة و بين الجنة و النار و بين الظل و الحرور. و اذا تأملت وجدت كل ذلك مأخوذاً من الفرق بين العلم والجهل اما بالحقيقة اوعلى التشبيه و التمثيل.

الثالث قوله تعالى: اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامر منكم (النساء ــ ٥٩) و المراد منه على اصخ الاقــوال. اما العلماء بالله و اليوم الاخــر عامة او الائمة المعصومون عليهم السلام كما هوعند اصحابنا لانها اعلم العلماء. فالمرجع فى القولين الى العلم وكما لهلان الملوك يجبعليهم طاعة العلماء ولاينعكس، ثم انظر الى هذه المرتبة فانه تعالى ذكرهم فى موضعين من كتابه فى المرتبة الثانيه فقال: شهدالله انه لااله الاهو

و الملائكة و اولوا العلم قائما بالقسط (آل عمران ــ ١٨)، وقال: اطبعوا الــرسول و اولى الامر منكم (النساء ــ ٥٩) ثم انــه زاد فى التعظيم والاكرام فجعلهم فــى المرتبة الاولى فى ايتين قال: ومايعلم تأويله الاالله و الراسخون فى العلم (ال عمران ــ٧)، وقال: وكفى بالله شهيداً بينى وبينكم ومن عنده علم الكتاب (الرعد ــ ٣٣).

الرابع قوله تعالى: يرفعالله الذين امنوا منكم والـذين اوتوا العلم درجات (المجادلة ــ ١١).

الثانية للمجاهدين لقوله: فضل الله المجاهدين... على القاعدين درجة (النساء ـ ٩٥).

والثالثة من عمل الصالحات، قوله: ومن يأته مؤمنا قد عمل الصالحات فاؤلئك لهم الدرجات العلى (طه ـ ٧٥).

و الرابعة للعلماء، والذين اوتوا العلم درجات (المجادلة ــ ١١) فالله فضل اهل بدرعلى غيرهم من المؤمنين بدرجات وفضل المجاهدين على القاعدين بدرجات وفضل الصالحين على هؤلاء بدرجات، ثم فضل العلماء على جميع الاصناف بدرجات، فوجب كون العلماء افضل الناس.

الخامس قوله تعالى: انما يخشى الله من عباده العلماء (فاطر ٢٨).

اعلم انالله تعالى وصف العلماء فى كتابه بخمس مناقب: التوحيد و الشهادة: شهدالله... الى قوله: واولو االعلم (ال عمران ــ ١٨)، و ثالثها البكاء: ويخرون للاذقان يبكون (الاسراء ــ ١٠٩)، و رابعها الخشوع: انالذين اوتوا العلم من قبله (الاسراء ــ ١٠٧)... الاية، و خامسها الخشية: انما يخشى الله من عباده العلماء (فاطر ١٠٨). و اما الحديث فكيثر منها مامر في طريقنا وماسيأتي ومانحن فيه من قوله عليه ــ و اما الحديث فكيثر منها مامر في طريقنا وماسيأتي ومانحن فيه من قوله عليه ــ

السلام: ان امقت عبيدى الى الجاهل «آه»\. فاذاكان الجاهل المستخف بحق العلماء التارك للاقتداء بهم امقت الناس عندالله وكان التقى الصالح الطالب للثواب الجزيل، فى لزومه للعلماء و اتباعه لهم.

وقوله عنهم: احب الناس اليه تعالى، دل ذلك على فضل العلم وشرف ه اتم دلالة و اوضحه.

ومنها ما في طريق الجمهور من وجوه: احدها ثابت عن انس قال صلى الله عليه واله: من احب ان ينظر الى عتقاءالله من النار فلينظر الى المتعلمين فو الذى نفسي بيده ما من متعلم يختلف الى باب العلم الاكتب الله له بكل قدم عبادة سنة و بنى له بكل قدم مدينة في الجنة ويمشى على الارض و الارض يستغفر له ويمسى ويصبح مغفور آله وشهدت الملائكة لهم بانهم عتقاءالله من النار.

وثانيها عن انس قال رسول الله صلى الله عليه واله: مــن طلب العلم فهو كالصائم نهاره وكالقائم ليله، و ان باباً من العلم يتعلمه الرجل بمنزلة من يكون له ابــوقبيس ذهباً فينفقه في سبيل الله.

و ثالثها الحسن مرفوعاً: من جائه الموت و هو يطلب العلم ليحيى به الاسلام كان بينه وبين الانبياء درجة في الجنة.

و رابعها ابوموسى الاشعرى مرفوعا: يبعث الله عباده يوم القيامة ثـم يميز العلماء فيقول: يا معشر العلماء انى لم اضع نورى فيكم الا لعلمى بكم، ولااضع علمى فيكم لاعذبنكم انطلقوا فقد غفرت لكم.

وخامسها قال صلى الله عليه والـه: معلم الخير اذامات بكـى عليه طير الهواء و دواب الارض وحيتان البحر.

و سادسها ابوهـريرة مرفوعا انه قال: من صلى خلف عالم من العلماء فكأنما صلى خلف نبى من الانبياء.

وسابعها ابن عامرمرفوعاً: فضل العالم على العابد سبعين درجة بين كل درجــة

١ اى: الى اخره.

حضر الجواد المضمرة اسبعين سنة، و ذلك لأن الشيطان يضع البدعة للناس فينظرها العالم ويزيلها، والعابد مقبل على عبادته لايتوجه لها ولايعرفبها.

وثامنها الحسن مرفوعا: رحمةالله على خلفائى فقيل يا رسولالله من خلفاؤك؟ قال: الذين يحيون سنتى ويعلمونها عبادالله.

وتاسعها قال النبي صلى الله عليه واله: من خرج يطلب باباً من العلم ليرد بـاطلا الى حق اوضلالا الى هدى، كان علمه كعبادة اربعين عاما.

وعاشرها قال صلى الله عليه واله لعلى عليه السلام حين بعثه الى اليمن: لان يهدى الله بك رجلا واحداً خير لك مما تطلع عليه الشمس او تغرب.

الحادى عشر ابن مسعود قالصلى الله عليه واله: من طلب العلم ليحدث به الناس ابتغاء وجهالله اعطاه الله اجر سبعين نبياً.

الثانى عشر عامر الجهنى مرفوعا: يؤتى بمداد طالب العلم و دم الشهداء يوم القيامة، لايفضل احدهما على الاخر، وفي رواية فيرجح مدادالعلماء.

و الثالث عشر ابو واقد: انه صلى الله عليه واله بينما هو جالس و الناس معه اذ اقبل ثلاثة نفر: فاما احدهم فرأى فرجة فى الحلقة فجلس اليها، واما الاخر فجلس خلفهم، واما الثالث فانه رجع وفر، فلما فرغ من كلامه قال: الا اخبركم عن النفر الثلاثة؟ اما الاول فاوى الى الله فاواه الله، و اما الثانى فاستحيى من الناس فاستحيى الله منه، و اما الثالث فاعرض فاعرض الله عنه.

والرابع عشر قيل: يا رسول الله اى الاعمال افضل؟ قال: العلم بالله تعالى فقيل: اى الاعمال تزيد؟؟ قال: العلم بالله، فقيل: نسأل عن العمل و تجيب عن العلم؟ فقال صلى الله عليه واله: ان قليل العمل ينفع مع العلم و كثير العمل لاينفع مع الجهل.

۱ حضر الفرس، اى عدوها. و تضمير الخيل: هــو ان يظاهر عليها بالعلف حتى تسمن ثم لاتعلف الا قــوتا، و مضمار الفرس: غايته فــى السباق، والمعنى: مسافة سبعين سنة تقطعها الخيل المضمرة الجياد ركضاً.

٢ ــ اى العلم تريد؟ (المغنى).

الخامس عشر قال النبى صلى الله عليه واله: اذا كان يوم القيامة يقول الله تعالى للعابدين و المجاهدين: ادخلوا الجنة، فيقول العلماء: ان هؤلاء بفضل علمنا تعبدوا و جاهدوا، فيقول الله: انتم عندى كبعض ملائكتى اشفعوا تشفعوا فيشفعون ثم يدخلون، وهذا انما يكون للعلم المعدى بالتعليم لاالعلم اللازم الذى لايتعدى.

السادس عشرقال صلى الله عليه واله: الدنيا ملعونة ملعون مافيها الا ذكر الله تعالى وما والاه او معلماً او متعلما.

السابع عشر قال صلى الله عليه و اله: ان الله تعالى و ملائكته و اهل السموات والارض حتى النملة في جحرها و الحوت في البحر ليصلون على معلم الناس بالخير ٣.

الثامن عشر: انه صلى الله عليه والهخرج ذات يوم فرأى مجلسين احدهما يدعون الله ويرغبوناليه و الثانى يعلمون الناس فقال صلى الله عليه واله: اما هؤلاء فيسألون الله تعالى انشاء اعطاهم و انشاء منعهم، و اما هـؤلاء فيعلمون الناس وانما بعثت معلماً، ثم عدل اليهم وجلس معهم.

والناسع عشر: لاحسد الافي اثنين: رجل اتاهالله حكمة فهو يقضى بها ويعلمها الناس، و رجل اتاه مالا فسلطه على انفاقه في الحق فهو ينفق منه سراً وجهراً.

العشرون: قال صلى الله عليه و الـه: نعم الهدية و نعم العطية كلمة حكمة تسمعها فتنطوى عليها ثم تحملها الى اخ لك مسلم تعلمه اياها تعدل عبادة .

فهذه عشرون حديثا رواها العلماء العامة بعضها متفق عليه.

وفى كتاب الاحياء لابى حامد الغزالى. قال على عليه السلام ياكميل: العلم خير من المال، العلم يحرسك و انت تحرس المال، و العلم حاكم والمال محكوم عليه، و المال تنقصه النفقة والعلم يزكو على الانفاق، وقال عليه السلام: العالم افضل من الصائم

١ ـ يدخلون الجنة (المغنى).

٧_ بالعلم (احياء).

٣_ الخير (المغنى).

٧_ عبادة سنة (المغنى).

القائم المجاهد، و اذامات العالم ثلم في الاسلام ثلمة لايسدها الاخلف مثله ، وقال ايضاً نظما وقيل انه لابنه الحسين عليهما السلام:

ابسوههم ادم و الام حواء تفاخسرون به لا الطين و الماء ۲ علسى الهدى لمن استهدى ادلاء والجاهلون لاهل العلسم اعداء فالناس موتى و اهل العلم احياء الناس من جهة التمثال اكفاء فان يكن لهم في علمهم شرف ما الفخر الا لاهل العلم انهم و وزن كل امرىء ماكان يحسنه ففز بعلم تحزطيب الحيوة به

و اما الاثار فقيل العلماء سرج الازمنه كل واحد مصباح زمانه يستضىء بهاهـــل ه.

اقول: قدمر ان العلم فى الحقيقة نور عقلى و وجود صورى مجرد عن الجسم و ظلماته وغواشيه، ومثاله فى الشاهد المحسوس هو النور الحسى الذى يبصر لمذاته و يبصر به سائسر المبصرات. وكما ان النور المحسوس يتفاوت شدة وضعفاً وكمالا و نقصاً فمراتبه امثلة لمسراتب النور العلمى، الا ان من العلم ماهو مجرد عن غيره قائم بذاته بلاماهية وهو علم الله تعالى، ومنه ماهو مجرد عن المواد و الاجرام، ثابت المذات من غير تغير لكن غير برىء الذات عن الماهية ولو ازمها من الامكان والحاجة اليه تعالى، و هسو علم الذوات العقلية التى هسى كلمات الله من الملائكة و الانبياء عليهم السلام و ضرب من الاولياء، ومنه ماهو مع كونه زائداً على الذات، فهو متغير زمانى وهسو العلوم النفسانية الفائضة على النفوس بو اسطة العقول التامة، وهو علم سائر العلماء على تفاوته فيهم، اذا تقرر هذا فنقول:

لوكان في النور الحسى ضـوء قائم بذاته لكان مثالًا لعلم الله تعالـي، والله نـور

١ ـ منه (الاحياء).

٢ - هذين البيتين ليستا في الاحياء.

٣_ و قدر (الأحياء).

٣ ففز بعلم تعش حياً به ابدا (الاحياء).

السموات والارض (النور ٣٥-)، و اما الشمس فمثال لعلم الملائكة و الانبياء و الاولياء عليهم السلام: فان علومهم زائدة على ذواتهم فائضة عليهم من الله، ضرورة كالشمس وضوئها اللازم لهالابو اسطة نير اخر، والكواكب امثلة لعلوم الاولياء المستفادة عن الله بتابعية النبى صلى الله عليه واله على وجه الاعداد لا الايجاد، كانوار الكواكب عندمن جعلها فائضة من الله تعالى على اجرامها بتبعية نور الشمس بتبعية لازمة.

و اما النيرات و المصابيح و السرج فانسوارها امثلة لعلسوم العلماء النظار و المجتهدين، لأن علومهم ليست مستفادة من الله وملكو ته الاعلى كعلوم الانبياء والاولياء عليهم السلام. بل انما هي حاصلة لهم بتعليم بشرى خارجي لاباستفاضة باطنية بطريق الوحي و الالهام؛ فالمراد من العلماء في قوله: العلماء سرج الازمنة، هو العلماء النظار و اهل الاجتهاد؛ و اما سائر المتعلمين و المقلدين فمثالهم في علمهم الحاصل بالتقليد كمثال نور الارض، نور الجدار والسطح وصحن الدار.

قال ابن مسعود رضى الله عنه: عليكم بالعلم قبل ان يسرفع، و رفعه ان يهلك رواته، فوالذى نفسى بيده ليؤدن رجال قتلوا فى سبيل الله تعالى شهداء ان يبعثهم الله علماء لما يرون من كرامتهم.

وقال يحيى بن معاذ: العلماء ارحم بامة محمد صلى الله عليه واله من ابائهم و امهاتهم قيل: فكيف ذلك؟ قال: لأن ابائهم و امهاتهم يحفظونهم من نار الاخرة.

وقال معاذبن جبل: تعلموا العلم فان تعلمه لله حسنة وطلبه عبادة ومدارسته تسبيح والبحث عنه جهاد، وتعليمه لمن لايعلمه صدقة و بذله لاهله قربة، و هـو الانيس فـى الوحدة والصاحب فى الخلوة، والدليل على الهدى والمصباح فـى السراء والضراء، والدين عند الاخلاء والقريب عند الغرباء والسلاح على الاعداء و منار سبيل الجنة.

١- خشية (المغنى).

٢ ــ والدليل على السراء والضراء والزين عندالاخلاء «الاحياء» وفي نسخة اخرى:
 والدليل على الدين والمصبر على السراء والضراء والوزير عند الاخلاء.

يرفع الله تعالى بهاقواماً فيجعلهم فى الخير قادة هداة، فيقتدى بهم ادلة فى الخير تقتص اثارهم و ترمق افعالهم و ترغب الملائكة فى خلتهم و باجنحهتا تمسحهم ، وكل رطب و يابس يستغفر لهم حتى الحيتان فى البحر و هوامه و سباع البر و انعامه وهوام الارض والسماء و نجومها.

لان العلم حيوة القلب من العمى ونور الابصار من الظلم وقوة الابدان من الضعف، يبلغ به العبد منازل الاخيار والدرجات العلى، و به يطاع الله و به يعبد و به يوحد و به يتورع ويزهد و به توصل الارحام وتعرف الحلال والحرام، و هو امام العمل والعمل تابعه يلهمه السعداء ويحرمه الاشقياء. والله اعلم.

وسأل اين المبارك عن ٢ الناس فقال: العلماء قيل: فمن الملوك؟ قال الزهاد، قيل: فمن السفيه ٢٠ قال: الذي يأكل بدينه ٩.

وانما لم يجعل غير العالم من الناس لان الخاصية التي بها ميز الانسان عن البهائم هي العلم والانسان، انسان بما هو شريف لاجله، و ليس ذلك بقوة شخصه، فان الجمل اقوى منه، ولا بعظمه فان الفيل اعظم منه، ولا بشجاعته فان السبع اشجع منه، ولاباكله فان الحمار اوسع منه بطناً، ولا بالمجامعة فان اخس العصافير اقسوى على السفاد منه، بل لم يخلق الا للعلم ولا يشرف الا بذلك.

وقال فتح الموصلى: أليس المريض اذا منع الطعام والشراب والدواءيموت؟ قال: بلى! قال:كذلك القلب اذا منـعـالعلم والحكمة ثلاثة ايام.

و لقد صدق فان غذاء القلب العلم والحكمة و بهما حيوته، كما ان غذاء الجسد الطعام، و من فقد العلم والحكمة فقلبه مريض و موته لازم ولكنه لايشعر. اذحب الدنيا و اشتغاله بحيوة الجسد ابطل احساسه بالموت، و اذا حط عنه موت الجسد اعباء الدنيا

۱_ ای اطال و ادام النظر.

٧ من (الاحياء).

٣_ السفلة (الاحياء).

٣_ يأكلون الدنيا بدين (الاحياء).

احس بهلاكه.

وقال الاحنف: كاد العلماء ان يكونوا اربابا، وكل عزلم يؤكد بعلم فالى ذل مصيره، و قال ابن ابى الجعد: اشترانى مولاى بثلاثة مائة درهم و اعتقنى، فقلت: باى حرفة احترف؟ فقال: باحسن حرفة فاحترفت بالعلم، فما تمت لى سنة حتى اتانى امير المدينة زائراً فلم اذن له.

وقيل لبعض الحكماء: اى الاشياء تقتنى؟ قال الاشياء التى اذا غــرقت سفينتك سبحت معك، يعنى العلم. ولعله اراد بغرق السفينة هلاك البدن بالموت.

و هذا اى تشبيه البدن بالسفينة والدنيا بالبحر يوافق كلام فيثاغورس فى رسالة له فى معاتبة النفس حيث قال: يا نفس ان هذا المركب الذى قد زكبته فى هذا البحر الاعظم جوهره من جوهر هذا الماء، انما هذه السفينة مياه جامدة و بالغرور تركبت، ويوشك ان تطلع عليها الشمس فينحل فتعود الى عنصرها و تتركك جالسة على وجهها ان امكنك الجلوس، ولامركب حينثذ الا مااكتسبته من جودة السباحة وحسن التهدى. انتهى.

والمراد ان النفس عند هلاك البدن لا يمكنها الخلاص من بحر الطبيعة التى سيبرز فى الفيامة نار جهنم الا بسفينة العلم والهدى ولا المشى على الصراط الا بقوتى اليقين والتقوى.

وقيل لاسكندر: ما بالك تحب معلمك اكثر مما تحب لابيك؟ فقال: لان معلمي سبب حيوتي الروحانية الاخروية و ابيوسيلة حيوتي الجسمانية.

ومن وصايا لقمان لابنه يابني: جالس العلماء و زاحمهم بركبتيك، فان الله يحيى القلوب بنور الحكمة كما انه يحيى الارض بو ابل السماء.

و اعلم ان سائــر كتبالله ناطقة بفضل العلم؛ امــا التورية ففيها انه تعالــى قال لموسى عليه السلام: عظم الحكمة فانى لااجعل الحكمة فى قلب عبد الا واردت اناغفر له، فتعلمها ثم اعمل بها ثم اتركها لى تنال بذلك كرامتى فى الدنيا والاخرة.

واما الزبور، فقال الله تعالى يا داود: قل لاحبار بني اسرائيل و رهبانهم: حادثوا

۱۰۰ شرح اصول الكافي

من الناس الاتقياء ، فان لم تجدوا فيهم تقياً فحادثوا العلماء ، فان لم تجدوا فحادثـوا العقلاء. فانالتقى والعلم والعقل ثلاث مراتب ماجعلت واحدة منهن فى احد منخلقى و اريد هلاكه.

وانما قدم التقى على العلم لان التقى لا يوجد بدون العلم كمابين فى موضعه من النالخشية لا تحصل الا مع العلم ولاشك ان الموصوف بالامرين اشرف من الموصوف باحدهما، ولهذا السر قدم العالم على العاقل لان كل عالم عاقل ولاعكس كلياً، قال تعالى: و اتقواالله يعلمكم (البقرة - ٢٨٢).

بلاقول: التقوى يوجب تجردالنفس عن الدنيا والاجرام، والتجرد مستلزم للعلم، وكل مجرد عن المواد ذاتاً و تعلقاً فهو كامل بالفعل.

و اما الانجيل فقال تعالى فى السورة السابعة: ويل لمن سمع بالعلم وام يطلبه كيف يحشر مع الجهال الى النار، اطلبوا العلم و تعلموا فان العلم ان لم يسعدكم لم يشقكم، و ان لم يرفعكم ام يضعكم و ان لم يغنكم فلم يفقركم، و ان لم ينفعكم لسم يضركم. انالله يقول يوم القيامه: يا معشر العلماء، ما ظنكم بربكم؟ فيقولون: ظننا ان ترحمنا و تغفر لنا، فيقول: فانى قدفعلت انى استودعكم حكمتى لا لشر اردته بل لخير اردته بكم، فادخلوا فى صالح عبادى الى جنتى برحمتى.

و قال مقاتل: وجدت فى الانجيل ان الله تعالى قال لعيسى عليه السلام يا عيسى: عظم العلماء و اعرف فضلهم، و انى فضلتهم على جميع خلقى الا النبيين و المرسلين كفضل الشمس على الكواكب وكفضل الاخرة على الدنيا وكفضلى على كل شىء.

و روى عن عيسى عليه السلام انه قال: ان من امة محمد صلى الله عليه والهعلماء حكماء كأنهم من الفقه انبياء، يرضون من الله باليسير من الرزق ويرضى الله منهم باليسير من العمل ويدخلون الجنة بلااله الاالله.

و اعلم ان المراد بهذه الكلمة في مثل هذا الموضع، هــوعلم التوحيد لامجرد التلفظ بهالسانا او الاخطار بالبال مفهوماً، ولاالتصديــق بها تقليداً ولاالاعتقاد بها قلباً بادلة يحررها المتكلم. و انكان شيء مــن هذه المقامات، يكتفي بــهلعامة المكلفين و

يحكم باسلامهم فى الشريعة؛ وعلم التوحيد علم شريف يتشعب منه سائر العلوم، ويختص بدركه اخص خواص هذه الامة كما قيل: جل جناب الحق عن ان يكون شريعة لكل وارد او يطلع عليه الا واحد بعد واحد.

و روى مسلم عن رسول الله صلى الله عليه واله انه قال: يشفع يــوم القيامة ثلاثة: الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء، قال الراوى: فالعلم مرتبة هى واسطة بين النبوة والشهادة؛ وعنه صلى الله عليه واله: الناس كلهم موتى الا العالمون، والخبر مشهور.

الناس موتى واهـل العلم احياء والناس مرضى و هم فيهم اطباء والناس ارض واهل العلم فوقهم سماء نـور وما فـىالنور ظلماء و زمـرة العلم روح الخلق كلهم و ساثر الناس في التمثيل اعضاء

قال ابوسعيد الخدرى: يقسم الجنة على عشر الاف جــزء، تسعة الاف وتسمائة وتسعون للذين عقلوا عن الله امره، فكان قدر ثو ابهم قدر ما قسم لهم من العقول يقسمون المنازل فيها، وجزء للمؤمنين الضعفاء.

وقال اخر وقدنسب الى على عليهالسلام:

وفى الجهل قبل الموت موت لاهله و اجسادهم قبل الفبور قبور وان امرءى لم يحيى بالعلم ميت و ليس لهم حتى النشور نشور

وقال سقراط: اذا اقبلت الحكمة خدمت الشهوات العقول، واذا ادبرت خدمت العقول الشهوات.

وقيل لذيمقراطيس: لاتنظر، فغمض عينيه، قيل لــه: لاتسمع، فسداذنيه، قيل له: لاتتكلم، فوضع يده على شفتيه، قيل له: لاتتكلم، فوضع يده على شفتيه، قيل له: لاتعلم، قال: لااقــدر.

وانما ارادان البواطن من عالم الملكوت بامرالله لاتندرج تحت الاختيارفاشار الى ضرورة السر و اختيار الظاهر.

ولماكان الانسان بصورته الظاهرة من عالم الخلق و الحدوثكان معزول الولاية عن التصرف في قلبه، ولهذا قال صلى الله عليه واله: قلب المؤمن بين اصبعين من اصابح

١_ الحكمة اذا اقبلت خدمت «الملل والنحل».

الرحمن يقلبه كيف يشاء، و انما خص ذلك بالمؤمن اذ الكافر لاقلبله. و دل هذا الكلام على فضيلة العلم للتميز الحاصل بين الادراك العقلى و الادراك الحسى.

فالاول امر رباني لايتصور الانفكاك عنه لمن كان له ولا الاعراض عنه او النسيان له بالاختبار بخلاف الادراكات الحسية، فدل على ان العلم ليسمن جنس الحس ولا العقل من عالم البدن.

وقال ارسطو: سلطان العقل على باطن العاقل اشد تحكماً من سلطان السيف على ظاهر الاحمق، وقال: العقل لايألم في طلب معرفة الاشياء بل الجسد يسأم ويألم، واخذ يوماً تفاحة فقال: ما الطف قبول هذه الهيولي لصورتها و انفعالها لما يؤثر الطبيعة فيها من الاصباغ و الروائح والطعوم التي هي دلائل و اثار لروحانياتها حسب تمثيل النفس لها، كل ذلك دليل على ابداع مبدع الكل واله الكل. وقيل: والطف منها قبول هذه النفس الانسانية العلامة لصورتها العقلية و انفعالها لمايؤثر العقل الكلي فيها من العلوم الروحانية حسب تمثيل العقل اياها، وكل ذلك دليل على ابداع مبدع الكل والله الكل.

قال الشيخ اليونانى وهومن قدماء الفلاسفة: كما ان البدن الخالى مــنالنفس يفوح منه نتن الجيفة، كذلك النفس الخالية من العلم و الادب يختبر عنصها بــالكلام و الافعال.

اقول: ويظهر خبثها و نجاستها و موتها على مشام اهل العقل ولهذا قال تعالى: انما المشركون نجس (التوبة ـ ٢٨)، وقال: انك لاتسمع الموتى (المنملــ ٨٠).

و قال افلاطون: علة هبوط النفس الـــى هذا العالم سقوط ريشها، فاذا ارتاشت ارتفعت الى عالمها الاول.

١_ هذه وما بعدها في كتاب الملل والنحل من حكم الاسكندر الرومي.

٧ ـ فيها منالاوضاع الروحانية: من تركيب بسيط وبسط مركب، حسب «الملل».

٣- النفس الكلية «الملل».

٤- يحس «الملل».

۵ ـ ارتقت (اثولوجيا).

اراد بالريش العلم والمعرفة تشبيهاً للنفس بالطائر ولعلمها بالريش، اذ بهيصعد الى عالم الملكوت ولجهلها و خطائها بسقوط ريشها، لانه الموجب لهبوطها.

و قال ارسطاطالیس: من قدر علی خلع بدنه و تسکین حـواسه و وسواسه و قدر فی فکره الرجوع الی ذاته والصعود بعقله علی العالم الاعلی، فیری حسنه و بهائه و نوره و بقائه.

و ذهب اسكندر الافروديسي وهو احد تلامذة ارسطو الى ان الـــذى يبقى مع النفس من جميع مالها من القوى هي القوة العقلية و خالف استاذه.

والمتأخرون يثبتون بقائها على هيئات اخلاقية استفادتها من مشاركة البدن فيستعد بها لقبول هيئات ملكية في ذلك العالم.

ونحن قد حققنا الكلام فيهذا المرام بما لامزيد عليه في سائر كتبنا.

و قال زينون الكبير في رسالة لهنقلا عن معلمه ارسطو حكاية عن معلمه افلاطن انه قال: ان شاهق المعرفة اشمخ من ان يطير اليه كل طائر و سرادق البصيرة احجب من ان يحوم حوله كل سائر.

وقال فيثاغورس في رسالة المسماة بالذهبية: يانفس، اعلمي ان اربعة هي السبب في هلاك النفس: الجهل والجور والفقر والخوف، فمن بحث عن العلم عدم الجهل، و من ترك المقتنيات الخارجية عدم الجور، ومن ترك الشهوات وعف عنها عدم الفقر، ومن تشوق الى الموت الطبيعي عدم الخوف.

يانفس مذه رتب جماعة ثلاث فكونى على اشرفها و اجملها.

فادناها رتبة عامل غير عالم كرجل ذى سلاح لاشجاعة لها، و ما عسى يصنع الجبان بالسلاح؟

والرتبة الثانية رجل عالم غير عامل، و هـوكرجل شجاع لاسلاح معه وكيف

۱ ای متخذات لنفسه. یقال قناه یقنوه و اقتناء: ای اتخذه لنفسه دون البیع.
 ۲ ای قال فی عبارة اخری.

يلقى عدوه ولاسلاح معه؟ غير ان الشجاع على السلاح اقدر من الجبان على الشجاعة ، وكذلك عامل غير عالم.

الرتبة الثالثة هي رجل عالم عامل، وهو كرجل ذي شجاعة وسلاح، وهذه ينبغي ان يكون الرتبة الشريفة.

اقول: ههنا دقيقة غفل عنها الاكثرون، وهي انالعلم علمان: علم حر لاتعلق لــه بالعمل وعلم مقيد متعلق بالعمل.

وبعبارة اخرى: العلم علمان: هو علم وسيلة العمل و مبدأه وعلم هونتيجةالعمل و ثمرته.

و بعبارة اخرى: العلم علمان: علمالسلوك و علمالوصول.

اذا تقرر هذا فنقول: ان الذى وقع عليه التقسيم بهذه الاقسام الثلاثة فى كلام هذا الحكيم، انما هوالعلم المتعلق بالاعمال والعبادات لا العلم بالمعنى الاخر، و هـو العلم الاعلى المطلق الحر الذى سائر العلوم خدمه و عبيده و صاحبه ارفع حالا مـن ان يؤثر فيه عداوة احد او كيدكائد او حسد حاسد، لان سره مشغول بالحق خارج من عالم الظلمات الى عالم النور، و نفسه اكبر مـن ان يخرجه زلة بشر او يغويه شيطان مريد.

وقال ايضا: يانفس، انى تأملت اللذات كلها فلم اجد الذمن ثلاثة هى الاصل: الامن و العلم و الغنى. ولكل من هذه الثلاثة اصل وينبوع يحركه، فمن طلب العلم فليذهب الى معنى التوحيد، فانه بالتوحيد يكون المعرفة والعلم وبالتخمين والاشراك يكون النكرة والجهل و الشك، ومن طلب الغنى فليذهب الى رتبة القنوع، فانه حيث لاقنوع لاغناء، و من طلب الامن فليعتقد التحرى بمفارقة عالم الطبيعة و هوالموت الطبيعي.

اقول: لقد صدق هذا الفيلسوف في قوله بالتوحيد يكون المعرفة والعلم، و ذلك ان من امعن في النظر وجد ان كل علم وعرفان انما يسرجع الى ضرب من التوحيد، و

١- اى ويمكن للشجاع تحصيل السلاح بطريق سهلة ولايمكن للجبان.

انمدار العلم بحقانق الاشياء بالاطلاع على جهة وحدتها، وكلمن كان علمه احكم واقوى و ارفع و اعلى، كان اطلاعه على حقيقة الوحدة اكثر وهو على ارجاع الكثرات الـى الوحدة اقدر.

و ايضا كل موجود، هو اشد وحدة و اتم بساطة فهو اكثر جمعية للفضائل وـــ المعانى واوفراحاطة بالموجودات، حتى ان العقل لبساطته كـــل المعقولات و البسيط الحقيقى كل الموجودات، وهومع ذلك متفرد عن جميع الاشياء غنى عماعداه.

وقال ايضاً: ان من اصعب الاشياء ان تعمل صناعة الصياغة بالة الفلاحة او صنعة النجارة بالة الخياطة، ولكل صنعة اداة لن يستوى عملها الابها، فمن ارادان يعمل الخياطة فينبغى ان يرمى من يده الة الفلاحة و يأخمذ للخياطة اداتها التي تصلح لها، فكمذلك يا نفس ينبغى لمن اراد عمل الاخرة، ان يترك من يده اداة الجهل والشر، فخذى للعلم والخير اداتهما، فانه متى عملتها باداتهما حصلا بغير تعب ولانصب، و اعلمى ان الشهوة والعلم وحب الدنيا والخير لا يجتمعان في قلب ابداً.

فتصورى يا نفس حقيقة هذا، و ان بالعلم تدركين ببصر عقلك اتصالك ببارئك ومناسبتك اياه، فتلتذى بذلك لذة الحق، و انه بالجهل تعدمين ذلك فتنكرينه، و ذلك لعمائك وظلمتك.

وقال ايضا: يا نفس: ان الموت الطبيعى ليس هوشىء غير غنية النفس عن الجسد، فاذا تقررتها في علمك فتعلمى ان الرجل الحكيم العالم عند حضوره، هو حكيم عالم في مغيبه النينتقل عن حكمته وعلمه اينما توجه واينما سلك. فتنبهى يا نفس لهذا المعنى وتيقنى ايضا بان غارس شجرة الخير وغارس شجرة الشر يختلفان، لان شجرة الخير لن تثمر الاخيراً وشجرة الشر لاتثمر الاشراء فقد اتضح ضرورة و عقلا وحساً ان الشيء لايثمر الانوعه وشكله ولايلد الامثله. فهل رأيت حماراً اولد انساناً؟ اوانساناً

١ اى النفس.

٧_ حصل، النسخة البدل فيالاصل للشارح.

٣ عند غيبته. النسخة البدل في الاصل للشارح.

او لدفر سا؟

فان اتضحت لك يا نفس هذه المعانى: فاطلبى العلم بحقائق الاشياء و اغرسى شجرة العلم و الخير لينجلى بصرك، فتستثمرى من علمك علماً و من فعلك الخيرخيراً ومن استبصارك بصيرة ونوراً وهدى، فتستكنى بذلك المحل الاعلى وتتم لك السعادة القصوى و الراحة الابدية.

اقول: قداشرنا فيماسبق انالمعرفة فيهذا العالم ينقلب مشاهدة وانالعلم بحقائق الامور وعظائم الموجودات كالبارى جل اسمه بذر ملاقاتها. فان باطن الانسان و سره يصير في القيامة ظاهره وعلنه، ويصير بصيرته بصره الذي به يبصرهناك ما علمه ههنا. وكلمن كان جاهلاناسياً ههنا، يحشر في الاخرة اعمى وكل من الف الدنيا ومحسوساتها وشهواتها يحترق في القيامة بنار الجحيم.

وقاليا نفس: تأملى جوهرك، واعتبرى و اعلمىان جوهرك جوهر عال شريف، و ذلك لمناسبتها جميع العوالم، فتارة تنسب المى عالم الطبيعة فتكون انسانية حسية مشاهدة للمحسوسات، مشافهة للمآكل والمشارب والشهوات وجميع معانى الطبيعة، و تارة تنسب الى عالمها الاخص بها فتكون مدبرة، مستعملة محركة لقوى الوهم والخيال ذات استبحاث و تأمل و اختيار و ارادة.

فهذه المعانى: هى معانى النفس و الحيوة المنبثة فى جميع ما يحتوى عليه ملكوت النفس، و تارة تنسب الى عالم العقل في كون منتزعة الصور من الهيولى مدركة للبسائط الاولى مميزة مصورة عاقلة لجميع المعانى الفاردة، و تارة تنسب السى العالم الالهى فيكون فاعلة للخير و الجود امارة به خالية من الشرو الجور، حكيمة الافعال متقنة الاعمال.

ومن اوضح الدلالة على انها تنتسب الى العلة الاولى، انها تسمو الى الاحاطة بجميع الاشياء التى تحوى عليه الملكوت الاعظم، و انها لن تلقى مستقرة راضية تامة الرضا دون ان يبلغ العالم العقلى بجميع مافيه، فحينئذ تلقى تامة مستقرة تامة الرضا.

وقال يانفس: ان القليل من العمل مع العلم به خير من كثير العمل مع قلة العلم به، انتهى ما استخرجنا من كلام هذا الحكيم.

و قال بعض الفضلاء: لاشك ان الانسان افضل الحيوانات وليست تلك الفضيلة لقوته و صورته، فان كثيراً من الحيوانات يساويه اويزيد عليه، فاذن ليست تلك الفضيلة الا اختصاصه بالمزية النورانية واللطيفة الربانية التى لاجلها صار مستعداً لادراك حقائق الاشياء والاطلاع عليها والاشتغال بعبادة الله على ماقال: و ما خلقت الجن والانس الا ليعبدون (الذاريات ــ ۵۶).

و ايضا الجاهل كأنه في ظلمة شديدة لايرى شيئا البتة، والعالم كأنه يطير في اقطار الملكوت و يسبح في بحار المعقولات فيطالع الموجود والمعدوم والـواجب والممكن والمحال . ثم يعرف انقسام الممكن الى الجوهر والعرض والجوهر الـي البسيط والمركب، و يبالغ في تقسيم كل منها الى انواعها و انواع انواعها و تحليلها الى اجزائها و اجزاء اجزائها والجزء الذى به يشارك غيره، والجزء الـذى به يمتاز عن غير حتى ينتهى في الضرب الاول الى الاجناس البسيطة العالية، وفي الضرب الثانى الى الفصول البسيطة القاصية، و يعرف اثر كل شيء ومؤثره و مادته و صورته وجنسه و فصله، ولازمه و ملزومه وواحده و كثيره حتى يصير عقله كالنسخة المعقولة المأخوذة من جميع الموجودات اثبت فيها صور جميع المعلومات بتفاصيلها و اقسامها.

فاى سعادة فوق هذه الدرجة سيما وقد علمت ان علوم الانسان يصير فى القيامة اعياناً خارجية فيكون له فى ذاته عالم عظيم مفارق مصفى عن كل درن و ظلمة و افة و شر تحت حيطته وتصرفه يفعل فيه مايريد. وهذا هوالملك الدائم الذى لايزولوالجاه الرفيع الذى لايرتفع.

ثم انه بعد صيرورته كذلك تصير مكملة للناقصين جاعلة للنفوس الجاهلة عالمة، فيصير كالشمس في عالم الارواح سبباً للحيوة الابدية لسائر النفوس، فيكون كبعض الملائكة واسطة بين الله و بين عباده في نفخ روح الحيوة العقلية على قسو ابل نفوسهم، و لذا قال تعالى: ينزل الملائكة بالروح من امره على من يشاء (النحل ٢٠)، فالعلم حيوة النفس.

والمفسرون فسروا هذاالروح بالمعلم والقران، فكما ان البدن بلاروح اىنفس،

ميت فاسد فكذا الروح بلاعلم ميت. و نظيره قوله تعالى: وكذلك اوحينا اليك روحاً من امرنا (الشورى ــ ۵۲)، و قــوله: اومنكان ميتا فاحييناه وجعلنا له نوراً (الانعام ــ ۱۲۲)... الاية. فالعلم روح الروح و نور النور ولب اللب.

ومن خواص هذه السعادة انها تكون بالله امنة من الفساد والتغير، فان التصورات الكلية لايتطرق اليها الزوال والتغير. فاذاكانت هذه السعادة في نهاية المجلالة في ذاتها، ثم انها باقية ابد الاباد و دهر الداهرين كانت لامحالة اكمل السعادات.

و ايضا ان الانبياء صلوات الله عليهم ما بعثوا الا للدعوة الى الحق، قال تعالى ادعاد الى سبيل ربك بالحكمة (النحل _ ١٢٥)... الاية، و قال: قله سبيلي ادعسو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني (يوسف _ ١٠٨).

ثم خذ من اول الامر فانه سبحانه لماقال: انى جاعل فى الارض خليفة، فلماقالت الملائكة اتجعل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء، قال سبحانه انسى اعلم ما لاتعلمون (البقرة ــ ٣٠)، فاجابهم بكونه سبحانه عالماً فلم يجعل سائر صفات الجلال من القدرة والارادة والسمع والبصر والوجوب والقدم والاستغناء جــواباً لهم، و ذلك يدل على ان صفات الجلال والكمال و انكانت في نهاية الشرف الا ان صفة العلم اشرف.

ثم انه سبحانه لما اراد ان اقام الحجة عليهم في استحقاق ادم منصب الخلافة، انما اظهر فضيلته عليهم بالعلم . و ذلك ايضا يدل على ان العلم اشرف من العمل سيما عمل الملائكة و هـو التسبيح والتقديس، ثم انه تعالى لما اظهر علمه جعله مسجوداً للملائكة و خليفة العالم السفلي و هـو يـدل على ان تلك المرتبة انما استحقها ادم عليه السلام بالعلم.

ثم ان الملائكة افتخرت بالتسبيح والتقديس، والافتخار بهما انما يحصل لــوكانا مقرونين بالعلم. و اما انحصلا بدون العلمكان ذلك نفاقاً والنفاق اخس المراتب، و ان وقعا تقليدا، فــالتقليد مذمــوم. فثبت ان تسبيحهم و تقديسهم انما صارا مــوجبا للافتخار ببركة العلم.

ثـم ادم عليه السلام انما وقع عليه اسم المعصية لانه اخطأ فـي مسألة واحـدة

اجتهادية (، فلاجل هذه الخطاء وقع فيما وقع فيه، والشيء كلماكان الخطر فيه اكثركان السرف فذلك يسدل على غاية جلالة العلم، ثم انه ببركة العلم لماتاب و اناب و تسرك الاصرار والاستكبار وجد خلعة الاجتباء، وامسا اللعين فلما اصر على جهله و استكباره طوقه الله المقت واللهن.

ثم انه عليه السلام بعد الفراغ عن معرفة المبدأ، اشتغل بمعرفة المعاد فقال: و اذ قال ابراهيم رب ارنى كيف تحيى الموتى (البقرة ــ ٢٤٠).

ثم لما فرغ من التعلم اشتغل بالتعليم والمحاجة تارة مع ابيه على ما قال: لـم تعبد ما لايسمع ولا يبصر (مريم - ٤٢)، و تارة مع قومه: ما هذه التماثيل التى انتم لها عاكفون (الانبياء - ٥٢)، و اخرى مع ملك زمانه: الم تر الى الذى حاج ابراهيم (البقرة - ٢٥٨)... الاية.

و كذلك حال موسى على نبينا و اله و عليهالسلام مع فرعــون و وجود دلائله معه.

ثم انظر الى حال سيد المرسلين و خاتم النبيين محمد صلى الله عليه و الهكيف من الله عليه بالعلم مرة بعد اخرى فقال: و وجدك ضالا فهدى (الضحى ــ ٧)، و قال ايضاً: ماكنت تدرى ما الكتاب ولا الايمان (الشورى ــ ۵۲)، و قال: مــاكنت تعلمها

١ ــ وهي ان النهي اما ان يكون للتحريم او غيره.

انت ولا قومك (هود _ ۴۹)، ثم انه اوحى ما اوحى اليه قوله: اقرأ باسم ربك الذى خلق (العلق_ ١)، ثم قال: و علمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما (النساء _ ١١٣)، وقال في معرض الامتنان على امته: هو الذى ارسل رسوله بالهدى (التوبة ٣٣)، الذى انزل على عبده الكتاب (الكهف _ ١)، هو الذى بعث في الاميين رسولا منهم يتلوا عليهم اياته و يزكيهم و يعلمهم الكتاب والحكمة (الجمعة _ ٢)، و اشار الى العلم والحكمة بقوله: ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (الجمعة _ ٢). و قال وهو صلى الله عليه و الهكان يقول في دعائه: رب ارنا الاشياء كماهي، و قال

و ايضا قدجاء في الخبر: المرء مرء باصغريه: قلبه و لسانه، لان الاول محل الاعتقاد والرأى، والثانب محل الحكاية والقول فيعلم بجنانه و يتكلم بلسانه، قال الشاعر:

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده فلم يبق الاصورة اللحم والدم والدم وايضا فانه عزوجل قدم عذاب الجهل على عذاب النار فقال: كلا انهم عنربهم يومثذ لمحجوبون ثم انهم لصالوا الجحيم (المطففين ــ ١٥ و١٥).

و عن على عليه السلام: عين العلم من العلو و لامه من اللطف و ميمه من المروة. و قيل: العلم عشرة: علم التوحيد للاديان و علم الشر الرد الشيطان و علم المعاشرة للاخوان و علم الشريعة للاركان و علم السياسة للسلطان و علم النجوم للازمان و علم المبارزة للفرسان وعلم الرؤيا للعيان و علم الطب للابدان وعلم الحقيقة للرحمن.

و قيل: ضرب الله المثل في العلم بالماء قوله: انزل من السماء ماء... (الرعس الاية، لانه سبب للحيوة الباقية، والمياه اربعة و العلم ماء... العين لعلم

١ ــ اى المغالطة. منه قدسسره.

التوحيد لايجوز تحريكه لثلا يتكدر، و لذا لاينبغى البحث عن كيفية ذات الله و قضائه لثلا يحصل الكفر، و ماء القناة لعلم الفقه يزداد بالاستنباط كماء القناة يزداد بالحفر، و ماء المعلم الزهد يتكدر بغبار الهواء و كـذلك علم الزهد يتكدر بالهوى والطمع، و ماء السيل لعلم البدع والمقائيس كماء السيل يهلك الاحياء ويميت المخلق.

فهذه جملة من الاخبار و الاثار دلالة على فضيلة العلم وقد علمت الوجه العقلى فى ذلك، ولو ذهبنا الى ذكرالدلائل و الشواهد و الحكايات الدالة على هذا المطلب لما وفى بذلك المجلدات الكثيرة. والله اعلم.

الحديث السادس وهو الثانى والستون

«على بن ابراهيم عن ابيه عن القاسم بن محمد» الظاهر ان يكون المراد بهقاسم بن محمد الاصبهانى المعروف بكاسولا، لمشاركته مع سليمان فى البلد كما فسى «صه» و يحتمل ان يكون قاسم بن محمد الخلفانى كوفى قريب الامر «صه» قال النجاشى: له كتاب روى عنه احمد بن ميثم.

«عن سلیمانبن داود المنقری» ابو ایوب الشاذکونی بصری، قال النجاشی: لیس بالمتحقق بناغیرانه یروی عنجماعة اصحابنا من اصحاب جعفربن محمدعلیهما السلام و کان ثقة. انتهی. وفی «صه» مثله الا ان فیها الاصبهانی بدل بصری و ابی جعفر بدل جعفربن محمد، و قال ابن الغضائری: انه ضعیف جداً لایلتفت الیه یا وضع کثیراً علی المهمات، وفی الفهرست و النجاشی له کتاب یروی عنه القاسم بن محمد.

«عن حفص بن غياث»، القاضى عامى المذهب له كتاب معتمد «صه» قال النجاشى: ابن غياث بن طلق بن معوية ابو عمر والقاضى الكوفى من اصحاب الصادق عليه السلام، روى عنه وعن ابى الحسن عليهما السلام والى القضاء ببغداد الشرقية لهرون ثم ولاه قضاء الكوفة ومات بهاسنة اربع و تسعين وما ثة روى عنه ابن عمر . «قال قال لى ابو عبدالله

عليه السلام: من تعلم العلم وعمل به وعلماته دعى فى ملكوت السموات عظيماً، فقيل: تعلماته و اعمل بهاته و علماته.

الشرح

قوله عليه السلام: علم به بالتشديد للتعدية، وقــوله: لله، اولا متعلق بكل واحــد من الافعال الثلاثة: اعنى التعلم والعمل والتعليم بدليل ما فصل اخيراً.

و الملكوت اسم مبنى من الملك كالجبروت و الرهبوت من الجبر و الرهبة، و المراد بملكوت كل شيء باطنه المتصرف فيه المالك لامره باذنالله. فان لكل موجود في هذا العالم الحسى الشهادى صورة باطنية في عالم اخر روحاني غيبى نسبتها اليه نسبة الروح الى البدن، وكما ينفاوت الموجودات في هذا العالم شرفاً و فضيلة كذلك يتفاضل الموجودات في ذلك العالم، فملكوت الاشرف اشرف من ملكوت الاخس، اذلا شبهة في ان باطن الحيوان اشرف من باطن الجماد مثلا لكن التفاضل في الدرجات هناك اكثر و اعظم كما في قو له تعالى: وللاخرة اكبر درجات واكبر تفضيلا (الاسراء ٢١).

ولماكان اشرف الاجسام في هذا العالم هو السموات بما فيها من الاجرام الكريمة النورانية فملكوت السموات وما فيها اشرف و اعلى من ملكوت الارض ومافيها. ثم من كان يدعى عظيما في ملكوت السمواتكان مقامه اشرف و اعلى من مقام اهل الملكوت الاعلى، فما اجل و اعظم فضيلة العلم حيث يجعل به الانسان السفلى الارضى اعظم من اهل الملكوت العلوى السماوى؟

ثم لايخفى ان العلم كمامر قسمان: علم معاملة وعلم مكاشفة، والثانى اشرف من الاول والمذكور فسى هذا الحديث هسوالاول لدلالة قوله عليه السلام: وعمل به، فاذا كان حال القسم الادون من العلم هذا فما ظنك بحال القسم الاعلى المطلق الالهى؟

١_ و عمل لله (الكافي).

باب صفة العلماء

و هو الباب السادس من كتاب العقل وفيه سبعة احاديث: الحديث الأول وهو الثالث والستون

«محمدبن يحيى العطار عن احمد بن محمد بن عيسى عن الحسن بن محبوب عن معوية بن وهب» البجلى ابو الحسن كوفى عربى صميم ثقة صحيح حسن الطريقة، روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام «صه» قاله النجاشى وفى الفهرست: لـه كتب منها فضائل الحج، روى عنه ابن ابى عمير و على بن الحكم «قال: سمعت ابـا عبدالله عليه السلام يقول: اطلبوا العلم و تزينوا معه بالحلم والوقار، و تـواضعوا لمن تعلمونه و تواضعوا لمن طلبتم منهم العلم، ولا تكونوا علماء جبارين فيذهب باطلكم بحقكم».

الشرح

الحلم و الوقار متقاربان فى المعنى، و الحليم من اسماء الله و هو الذى لايستحقه شىء من عصيان العباد ولايستفزه ٢ الغضب عليهم، وفى الحديث: اولوا الاحلام والنهى، اى ذووا الالباب والعقول، واحدها الحلم بالكسر و هو الاناة و التثبت فسى الامور، و ذلك من شعار العقلاء.

وقدمر في الحديث الرابع عشر: انه من جنود العقل وضده السفه، و هـومن توابع الجهل ومن شعب الانحراف عن طريق العلم، و كذلك الـوقار ضده الخفة و الطيش و العجلة من فعل الشيطان، و التواضع التذلل والانكسار.

امر عليه السلام بعد الامــر باكتساب العلم بتزيين النفس اى تكميلها بــالحلم و الوقار و التواضـع للمعلم والمتعلم فضلا عن التواضـع و التذلل لمن خلق العلم والتعلم والتعليم و اوجد العالم و المعلم و المتعلم.

١ ـ منه (الكافي).

٧ ـ اى يستخفه _ استفزه: ازعجه ـ اخرجه من داره.

اما التواضع للمعلم فلكونه كالاب في كونه وسيلة لحيوة المتعلم في دار الباقية، فكما اوجب الشرع طاعة الابوين و الانقياد و التواضع وليس ذلك الالجعلها وسيلة لهذه الحيوة للولد، فكذلك اوجب العقل والشرع التواضع وحسن الانقياد للمعلم.

و امــا التواضع للمتعلم فذلك لماله من المدخلية فـــىحصول الأجر و الثواب للمعلم، ولكونه باعثاً لمزيد العلم للاستاذ و تمرنه بالمذاكــرة والنكرار معه. ثم نهى عليه السلام عماهوضد التواضع و هوالتجبر و التكبر فقال: ولا تكونوا علماء جبارين.

ثم افاد بقوله عليه السلام: فيذهب باطلكم بحقكم، ان الجبارية و الكبر امر المطل فيماسوى الرب تعالى وانه ممحق للعلم مزيل له، لان كون العبد عالماً بالله ينافى كونه جباراً. فمتى كان الرجل متجبراً استحال كونه عالماً بالحقيقة، فمن ادعى العلم وتكبر على خلق الله فدل ذلك على ان علمه ليس بعلم حقيقى بل انما هو مجرد حفظ الافوال من غير بصيرة، والله قاصم ظهر المتكبرين و مهلك الجبابرة و الفراعنة قال: أليس في جهنم مثوى للمتكبرين (الزمر - ٠٠). وفي الحديث الالهى: الكبرياء ردائى و العظمة ازارى فمن نازعنى فيها قصمت ظهره.

ثم ان قوله: ولاتكونوا علماء جبارين، دال على ان دفع هــذا المرض المهلك وعلاجه مماهو واقــع تحت اختيار العبد و الالــكان النكليف بهتكليفاً بمالايطاق، و علاجه مذكور في كتب الاخلاق مستفاد من الشرع وهو المداومة على افعال المتواضعين و المواظبة على سنتهم وطريقهم.

بل نقول: دواء هذا المرض الباطنى معجون مركب من اجزاء علمية وعملية:
اما العلمية: فان يعلم بالله و توحيده فى الذات والصفات والافعال. وان كل وجود
وكمال وجود من حيوة وعلم ومعرفة فهو لايكون الابفيض جوده و رحمته، و ان يعلم
بان جميع ماسواه ليس لها فى ذاتها متفردة عن اثار فيضه وكرمه الا الليس الصرف و
العدم الساذج، و ان لاحول ولاقوة الا بالله العلى العظيم.

ويعلم بان النفس الادمية فـــى اول نشأتها، كــانت من اذل الاشياء و ادونها و اضعفها و اخسها فخلقها الله و اوجدها بعدالعدم و خلقها من النطفة القذرة و دم الطمث

وصورها اولا بصورة العلقة، ثـم المضغة ثم العظام ثـم الجنين المشتمل على اللحم و العظم والرباط والعصب وسائر الاعضاء طوراً بعد طور ونشأة بعد نشأة الى ان استعد لصورة الانسانية القابلة للامر السرباني والسر المودع الملكوتسي، ويعلم انه لايملك لنفسه نفعاً ولاضراً ولاموتاً و لاحيوة ولانشوراً.

ويعلم ايضاً ان السبب في استكمالات الاشياء و تــرقياتها سواء كانت طبيعية او ارادية كما يظهر عندالتفتيش و التحقيق ليس الا انكسار وضعف و عجــز لحقها اولا فصارت بهامتهيئة لقبول صورة اوصفة كمالية اخرى.

الاترى ان العناصر مالم ينكسر سورة كيفياتها الشديدة المتضادة لـم يتصور بصورة اخرى كمالية؟ وهكذا البذر و النواة المدفونة فى الارض مالم يصر قـريبة من المتعفن والفساد فى صورته الجمادية لم يغض عليها صورة النباتية؟ و كذا التياس فـى صيرورة النبات حيواناً والحيوان ناطقا، وهكذا حال الانسان فى التدرج على اطوارها الكونية ونشآتها، فمالم يمت عن نشأة اولى لم يحيى بحيوة اخرى.

فالعلم الذى به يكمل النفس الانسانية لا يحصل الابعد رياضة شاقة و تذلل و تخضع لله ولرسو له صلى الله عليه و اله و الاثمة من بعده عليهم السلام ولسائر المعلمين و المشايخ، الذين هم ايضا من الوسائط بين المبدأ الفياض للعلوم وبين النفس القابلة المستعدة لها، فاذا كان الامركما بينا فمن اين للعبد سيما العالم، التجبر و التكبر؟ فهذا هـوالدواء العلمي.

و اما الدواء العملى: فهو التواضع بالفعللة تعالى و المواظبة على ما ذكرنا اقتداء بسنة الرسول صلى الله عليه واله وسيرة الائمة الطاهرين عليهم السلام وغيرهم من العلماء الكاملين و الاخيار الصالحين، فان من احوال الرسول صلى الله عليه والمه كما هو المنقول انه ياكل على الارض ويقول: انما انا عبد آكل كما يأكل العبيد، و كان صلى الله عليه واله يركب على الحمار مردوفاً مع اخر.

و روى ان علياً عليه السلام اشترى لحماً بدرهم فحمله في ملحفته فقال له احدد: انااحمل عنك يا امير المؤمنين فقال: لا، ابو العيال احق ان يحمل شيئاً الي عياله، وعو تب

عليه السلام في ازار مرفوع فقال: يقتدى به المؤمن ويخشع له القلب، وحال امير المؤمنين عليه السلام و تو اضعه مع الناس سيما مع عبيده و خدمه مشهور لايحتاج الى البيان.

وكذا روى ان الحسن عليه السلام اجتاز بالمدينة في طريق وهو راكب فرأى جماعة من المساكين وقد اخرجواكسراً يابسته وهم يأكلونها فسلم عليهم فقالوا: هلم يابن رسول الله الى المغداء، فجلس معهم على الارض وشاركهم في الاكل حتى فرغوا ئم قام، و روى انه عليه السلام مريوماً بجماعة من المجذومين وهم يأكلون و كان عليه السلام صائماً فقالوا: هلم الى المغداء فقال: انى صائم، وخشى ان يكون قد حصل لهم كسر قلب بذلك فقال: تأتونى الليلة جميعا لافطر معكم، فاتوه عند المساء و اكل معهم على خوان واحد جبراً لقلوبهم.

و ربما روى ذلك عن الامام زين العابدين عليه السلام و روى انه تكلم رجل فى زين العابدين عليه السلام و افترى عليه فقال عليه السلام له: ان كنت كما قلت فاستغفر الله و ان لـم اكن كما قلت فغفر الله لك، فقام اليه الـرجل و قبل رأسه وقال: جعلت فداك لست كما قلت فاغفر لـى قال: غفر الله لك فقال الـرجل: الله اعلم حيث يجعل رسالته (الانعام – ١٢٢) ، و خرج يـوماً مـن المسجد فلقيه رجل فسبه فثارث اليه العبيد و الموالى فقال لهم عليه السلام مهلا عـن الرجل، ثم اقبل عليه و قال: ماستر عنك من امرنا اكثر، الك حاجة نعينك عليها؟ فاستحيى الرجل، فـالقى اليه خميصة كانت عليه و امربالف درهم؛ وقيل السلمان رضى الله عنه لم لا تلبس ثوباً جديداً فقال: انما انا عبد فاذا اعتقت يوماً لبست، اشاربه الى العتق فى الاخرة.

قال الغز الى فى الاحياء: ولا يتم التو اضع بعد المعرفة الابالعمل، ولذلك امر العرب الذين تكبروا على رسول الله صلى الله عليه و اله بالايمان و الصلوة جميعا وقيل: الصلوة عماد الدين و فى الصلوة اسرار لاجلها كانت عماداً، ومن جملة ذلك مافيها من التواضع بالمثول بين يدى الله قائماً وبالركوع و السجود، وقد كانت العرب قديما

۱_ ثوب خز او صوف ــ منه قدس سره.

٢ على الله و رسوله «الاحياء».

يأنفون من الانحناء فكان يسقط من الواحد سوط فلاينحنى لاجله ، و ينقطع شراك نعله فلاينكس رأسه لاصلاحه، فلما كان السجود عندهم هومنتهى المذلة و الضعة امروا بهلتنكسر بذلك خيلاؤهم و يزول كبرهم ويستقر التواضع فى قلوبهم و به امر سائر الخلق.

فان الركوع والسجود والمثول قائماً هوالعمل الذى يقتضيه التواضع، فكذلك من عرف نفسه فلينظر كل ما يتقاضاه الكبر من الافعال فليواظب على نقيضه حتى يصير التواضع له خلقاً، فان القلوب لا تتخلق بالاخلاق المحمودة الابالعلم والعمل جميعا، و ذلك لعلاقة خفية ارتباطية بل اتحادية بين النفس و البدن، وسر الارتباط الذى بين عالمي الملك و الملكوت والغيب والشهادة لا يعرفه الا الكاملون في المعرفة.

واعلم ان الذى يعرض للمتكبرين له اسباب سبعة ليس شيء منهابكمالحقيقى، انما الكمال بالحقيقة هوالعلم الحقيقى لانه باق لايزال والعمل الصالح وسيلة اليه، و اما ماعداهممايفنى بالموتفهو كمالوهمى، فمن هذا تعسر على المتصف بالعلم الظاهرى ان لايتكبر، وطريق العلاج في كل من تلك الاسباب السبعة بالعلم والعمل مذكور في موضعه ولنذكر انموذجاً من ذلك.

السبب الأول النسب: فمن تكبر من جهته فليعالج قلبه بمعرفة امرين: احدهما: ان هذا جهل من حيث تعزز بكمال غيره، ولذلك قيل:

ان افتخرت باباء ذوى شرف قلنا: صدقت ولكن بئس ماولدوا

فالمتكبر بالنسب اذا كان خسيساً فى صفات نفسه فمن اين يجبر خسته بكمال غيره؟ بل لوكان الذى ينتسب اليه حياً لكان لــه ان يقول: الكمال والفضل لى ومــن انت؟ وانما انت دودة خلقت من بولى.

١ ـ سوطه فلاينحني لاخذه «الاحياء».

يا اذل من التراب ويا انتن من الحمأ ويا اقدر من المضغة، فانكان كونه من ابيه اقرب من كونه من التراب فيقول: افتخر بالقريب دون البعيد، فالنطقه و المضغة اقرب اليه من الاب فليفتخر ابها.

فهذا هوالنسب الحقيقى للانسان الطبيعى ومن عرفه لم يتكبر بالنسب. و يكون مثاله بعد هذه المعرفة و انكشاف الغطاء له عن حقيقة اصله كرجل لم يـزل عند نفسه انه هاشمى لما اخبره بذلك والده فكان ذانخوة للشرف، فبينما هو كذلك اذا اخبره عدول ثقاة لايشك فى قولهم، انه ابن هندى حجام يتعاطى القذر، وكشفو اله وجه التلبيس عليه بحيث لم يبقله شك فى صدقهم. أفترى يبقى من كبره و تشرفه بالنسب شى ؟ بل يصير عند نفسه احقر الناس و ارذلهم، فهكذا البصير اذا تفكر فى اصله.

السبب الثانى التكبر بالجمال وهو صفاء ورواء فى ظاهر البدن وتناسب فى الاشكال و الصور، فلو نظر المتكبر به نظر العقلاء الى باطنه ولا ينظر نظر البهائم الى الظاهر لرأى من الفضائح ما يكدر عليه تعززه بجماله، فانه وكل به الاقذار فى جميع اعضائه والرجيع فى المعائه والبول فى مثانته والممخاط فى انفه والبزاق فى فيه والوسخ فى اذنيه والدم فى عروقه والصديد تحت بشرته والصنان تحت ابطيه ، يغسل الغائط كل يوم دفعتين ويتردد الى الخلاء مرتين يخرج من باطنه ما لو رآه بعينه لاستقذره فضلا من ان يمسه، الى غير ذلك من المستقذرات التى يصحبه مما يؤدى ذكره الى التطويل، مع ماكان عليه فى بداية امره من الاقذار الشنيعة الصور من النطفة و دم الحيض و خروجه من مجرى القذر مرتين، و ما يؤدى اليه فى نهاية امره من الجيفة والقيح والصديد والرفات والتراب الذى تذروه الرياح.

فمن عرف حاله هكذا لم يفتخر بجماله الذي هو كخضراء الدمن.

١ ـ فليحقر «الاحياء».

٢ - الرجيع هو العذرة والروث، لانه رجع عن حالته الاولى بعد ان كان طعاماً ار علفا.

٣_ جمع الصنة وهي راثحة البول و ذفرالابط _ النتن عموماً.

السبب الثالث القوة والايد و يمنعه من التفاخر بها ان يعلم ما سلط عليه من العلل و الامراض، فانه لو توجع بعرق واحد على بدنه لصاراعجز من كل عاجز و اذل من كل ذليل، و ان سلبه الذباب شيئاً لم يستنقذه ، و ان بقة لو دخلت انفه او نملة دخلت اذنه لقتلته، فمن لا يقدر ان يدفع عن نفسه ذبابة ولا يقاوم بقة و يعجزه شوكة دخلت في رجله فلا ينبغي ان يفتخر، ثم رأى الفيل والجمل والحمار والبقر اقوى منه.

السبب الرابع الغنى وكثرة المال.

والسبب الخامس كثرة الاتباع والانصار و ولاية السلاطين و قــربهم والتمكن من جهتهم، والتكبر بهذين السببين اقبح انواع التكبر ، لانه بمعنى خارج عــن ذات الانسان وصفاته كالجمال والقوة والعمل، فالمتكبر بفرسه و داره لومات فرسه و انهدم داره بقى ذليلا، والمتكبر بتمكين السلاطين وولايتهم بناء امره على قلب اشد غلياناً من القدر فان تغير عليه كان اذل الخلق.

و بالجملة فكل متكبر بامر خارج عن ذاته فهو ظاهر الجهل فكيف المتكبر بالغنى والثروة والتجمل؟ فان هذه شرف يسبقه اليهود به وانهشرف يأخذه السارق فى لحظة فيعود صاحبه ذليلا مفلساً ذا وبال و نكال، فالتفاخر به غاية الجهل.

السبب السادس التفاخر بالعلم، و هـذه الافة اعظم الافات و اشد الادواء، لان قدر العلم عظيم عندالله و عندالخلائق و هو مع ذلك مشتبه به الجهل، و لهذا قيل: اذا زل العالم زل بزلته العالم، فينبغى للعالم ان لايستعظم نفسه بالاضافة الـى الجاهل، فان خطر العلم اكثر من خطر الجهل و حجةالله على اهل العلم او كد، و انه تعالى يحتمل من الجاهل ما لايحتمل عشره من العالم، و انه من عصى الله تعالى عن معرفة وعلم فجنايته افحش اذا لم يقض حق نعمة الله في العلم و لذلك قال عيسى على نبينا واله و عليه السلام؟

١_ لم يستنقذه منه «الاحياء».

٢ قال صلى الله عليه واله «الاحياء» حديث متفق عليه من حديث اسامة بن زيد بلفظ:
 يؤتى بالرجل.

يؤتى بالعالم يــوم القيامة فيلقى فــى النار فتندلق اقتابه فيدور به كما يــدور الحمار بالرحى فيطيف به اهلالنار فيقولون: مالك؟ فيقول: كنت آمراً بالخير ولااتيه وانهى عن الشرواتيه.

وقد مثلالله تعالى للعالم الذى لايعمل بعلمه او لايطابق ظاهره باطنه و لسانهقلبه تارة بالحمار: مثل الذين حملوا التورية ثم لـم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفاراً (الجمعة ۵)، اراد به علماء اليهود، و تارة بالكلب: و اتل عليهم نبأ الذى اتيناه اياتنا فانسلخ منها فاتبعه الشيطان... الى قوله: فمثله كمثل الكلب (الاعراف – ۱۷۶)، اراد به بلعمبن باعور.

فالعالم و ان كان قدره اعظم من قدر الجاهل لكن خطره اعظم من خطر غيره، والجاهل اقرب الى السلامة من العالم لكثرة افاته و عظم اخطاره، نعم لوخلص من افاته و نجى يوم القيامة من العذابكان نعيمه اعظم من نعيم الجاهل لكن ذلك غير معلوم، فكم من عالم يشتهى فى الاخرة سلامة الجهال و العياذ بالله ٢، فهذا المخطر يمنع عن التكبر لانه ان كان من اهل النار فالخنزير افضل منه فكيف يتكبر ؟

فان قلت: فكيف يتواضع للفاسق الظاهر الفسق و للمبتدع ، وكيف يرى نفسه دونهم و هــو عالــم عابد، وكيف يجهل فضل العلم والعبادة، ومعلوم ان خطر الفاسق والمبتدع اكثر و اعظم؟

قلت: هذا العالم انكان عالماً حقيقيا ربانيا فهو مستغرق في شهود الحق وغافل عن نفسه و عن علمه و عرفانه، والتكبر على الغير فرع على الالتفات بالنفس وبكمالها وعرفانها، والعارف بالحق المحب له لايعرف ولايحب غيره تعالى وانكان ذلك الغير نفسه او عرفانه.

ونعم ماقال صاحب الاشارات في مقامات العارفين و احوالهم: من اثر العرفان

۱ الاندلاق هو الخروج بسرعة. الاقتاب واحدة القتب و هي الامعاء، اى خدرجت امعاثه بسرعة.

٧- بالله منه «الاحباء».

للعرفان فقد قالبالثاني ومن وجـد العرفان فكأنه ما وجده بل وجـد المعروف بهفقد خاض لجة الوصول؟.

و ان لم يكن عالماً حقيقيا فليتفكر في خطر العاقبة، بل لونظر الى كافر لم يمكنه ان يتكبر عليه، اذ يتصور ان يسلم الكافر فيختمله بالايمان وحسن العاقبة ويضل هذا العالم ويختمله بالكفرو سوء العاقبة، ثم ان المتكبر ممقوت عندالله معذب في الاخرة، قال: اليس في جهنم مثوى للمتكبرين (الزمر ـ ٠٠).

و الكلب و الخنزير احسن حالاً ممن هو عندالله من اهل النار وهو لايدرى انه ناجمن العذاب املا، فكم من مسلم نظر الى عظيم من عظماء الصحابة قبل اسلامه كابى ذر وحد فيفة و نحوهما رضى الله عنهم فاستحقره و ازدرأه وقد رزقه الاسلام وعظم منزلته وفاق على اكثر الصحابة، فاذاً حق العالم ان لايتكبر على احد بل ان نظر الى جاهل قال:

انه عصى الله بجهل و انا عصيته بعلم فهو اقرب الى العذر منى ، و ان نظر الى عالم هو اعلم منه فيقول: انه يعلم مالم اعلم فكيف اكون مثله؟ و ان نظر الى كبير هو اكبر منه قال: انه اطاع الله قبلى فكيف اكون مثله ؟ و ان نظر الى صغير قال: انى عصيت الله قبله فكيف اكون مثله ؟ و ان نظر الى مبتدع او كافر قال: ما يدريني لعله يختم له بالاسلام و يختم لمي بماهو عليه ؟ فبملاحظة الخاتمة يقدر على ان يدفع عن نفسه الكبر.

وكل ذلك بان يعلم ان الكمال في سعادة الاخرة والقرب من الله لافيما يظهر في الدنيامما لابقاء له، ولعمرى هذا الخطرمشترك بين المتكبر والمتكبر عليه، وحق كل منهما

۱- كأنه لا يجده، بل يجد المعروف به «الاشارات».

۲_ قال نصير الدين الطوسى قدس الله سره القدوسى فـى شرح هذه الفقرة: العرفان حالة للعارف بالقياس الى المعروف، فهى لامحالة غير المعروف، فمن كان غرضه من العرفان نفس العرفان فهو ليس من الموحدين، لانه يريد مع الحق شيئا غيره، و هـذه حال المتبجح بزينة ذاته، و ان كان بالحق، اما من عرف الحق و غاب عـن ذاته فهو غائب لامحالة عـن المعرفان الذى هو حالة لذاته.

٣_ عليه الان «الاحياء».

ان يكون مصروف الهم الى اصلاح نفسه و مشغول القلب بخوف لعاقبته لاان يشتغل بخوفالعاقبة لغيره.

السبب السابع التكبر بالورع و العبادة، و ذلك ايضاً فتنة عظيمة ومرض شديد قلما يقبل العلاج، لانه مع حسن العمل وجودة الظاهر وماورد في الكتاب و السنة من مدائح اهل الورع والعبادة ربما يكون قسى القلب جامد القريحة خامد الفطنة و قد سمع ان المقصود من العلم هو العمل لاغير؛ سيما وقد رأى من بعض العلماء ما يقبح عنده فيزدريهم وينظر اليهم بعين الحقاره، فهذا مما يمتنع علاجه و هومن الهالكين، ولكن اذا كان في ذاته لطيف الجوهر زكى الطبع يمكن قبوله للعلاج بان يعلم ان من يتقدم عليه بالعلم لاينبغي ان يتكبر عليه كيف ماكان لما عرفت من فضيلة العلم وقدقال تعالى: هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون (الزمر – ٩).

وقال صلى الله عليه واله: فضل العالم على العابد كفضلى على ادنى رجل من اصحابى. الى غير ذلك مماورد فى فضل العلم، فان قال العابد: ذلك العالم عامل بعلمه و هذا عالم فاجر فيقال له: اما عرفت؟ ان الحسنات ينذهبن السيئات (هود – ١١٧)، و كما ان العلم يمكن ان يكون حجة على العالم يمكن ان يكون وسيلة له و كفارة لذنوبه، وكل واحد منهما ممكن، و قدوردت الاخبار بمايشهد لذلك، و اذا كان هذا امراً غائباً عنه فلم يجزله ان يحتقر عالماً بل وجب عليه ان يتواضع له و يخدمه.

فهذا حال العابد مع العالم، فاما مع غير العالم فهو اما مستور الحال و امامكشوف الفسق، وعلى اى القسمين لاينبغي له التكبر عليه.

اما الاول\ فلعله اقل ذنباً و اكثر عبادة منه و اشد حباًلله تعالمي.

و اما الثاني فلاينبغي للعابد ان يتكبرعليه بظاهــر حاله، اذ ذنوب القلوب من الكبر و الحسد و الرياء والغل و اعتقاد الباطل و الوسوسة في صفات الله تعالى و تخيل الخطاء فيه كل ذلك شديدعندالله، فربماجرى عليك في باطنك من خفايا الذنوب ماصرت

۱_ ای مستور الحال. ا

٧_ اى مكشوف الفسق.

به عندالله ممقو تأمطروداً عن باب رحمته، وقد جرى للفاسق الظاهر الفسق من طاعات القلوب من حب الله و اخلاصه و الخوف عنه و التعظيم له و لملائكته و انبيائه و او ليائه عليهم السلام ما انت خال عنه وقد كفر ذلك سيئاته، فاذا انكشف الغطاء يوم القيامة فتر اه ارفع منك بدر جات، فهذا ممكن، فاذا تفكرت في هذا الخطر كان عندك شغل شاغل عن التكبر على غيرك، فبهذا و امثاله يمكن دواء هذا المرض المهلك.

الحديث الثاني و هوالرابع و الستون

«على بن البراهيم عن محمد بن عيسى ، عن يونس عن حماد بن عثمان عن الحرث بن المغيرة النصرى بالنون والصاد غير المعجمة ، روى الكشى عن محمد بن قولويه قال: حدثنا سعد بن عبدالله عن احمد بن محمد بن عيسى عن عبدالله بن محمد الحجال ، عن يوسف بن يعقوب قال: كنا عند ابى عبدالله عليه السلام فقال: اما لكم من مفزع اما لكم مستراح تستريحون اليه ما يمنعكم من الحرث بن المغيرة النصرى ؟ وروى ايضاً حديثا في طريقه سجادة ؟: انه من اهل الجنة .

وقال النجاشى: حارثبن المغيرة النصرى من بنى نصربن معوية بصرى روى عن ابى جعفر الباقر و الصادق و الكاظم عليهم السلام وعن زيدبن على عليه السلام ثقة ثقة. «عن ابى عبدالله عليه السلام فى قول الله تعالى: انما يخشى الله من عباده العلماء (فاطر ٢٨)، قال: يعنى بالعلماء من صدق فعله قوله، ومن لم يصدق فعله قوله فليس بعالم».

الشرح

قد علمت ان العلم علمان: علم حقيقى هو العلم بحقائق الاشياء على ماهى عليها كماهو مسئول النبي صلى الله عليه واله في دعائه، وعلم غير حقيقى هو معرفة الجزئيات

۱ ـ الحارث «الكافى ـ كش ـ جش» الحرث «جامع الرواة ـ الفهرست».

٢ ــ اسم مكان.

المتغيرة وما يتعلق بــالاعمال و الافعال و العلم بالحكايــات و الروايات، ولكل منهما خواص ولوازم يعرفها العارفون.

فمن لوازم الاول الخشية عن الله والحياء في الباطن لما يخطر على القلب من جلال الله و خوف القرب والرجاء لاخوف المعصية، و المحبةله تعالى و الشوق اليه و الى ملكوته الاعلى و الانزجار عن الدنيا و الزهد فيها، وتمنى الموت لاجل لقاءالله و الصدق في جميع الاقوال والاعمال والقناعة بالقليل والتواضع.

ومن خصائص الثانى الامن من مكسرالله والخوف من عذاب المعصية لامسن لااستحقاقية القرب، و الاستحياء من الخلق الظاهر لامن الذى يتجلى فى القلب و يطلع على الضمائر، و الذكر والنسك باللسان و الجوارح و الظواهسر لاالذكر بالقلب و الضمائر فى السر، فالعالم الحقيقي يلزمه الخشية لله و التقوى والورع عن محارمه ظاهراً وباطناً، فلاجرم يصدق فعله قوله وظاهره باطنه وغيره فى الاغلب بخلاف ذلك.

الحديث الثالث وهوالخامس والستون

١- لم يقنط (الكافي).

ليس فيها تدبر، الا لا خير في عبادة لافقه فيها، الا لا خير في نسك لاورع فيه.

الشرح

قدمر سابقا ان اسم الفقه كان في اصل اللغة بمعنى الفهم مطلقا سواء كان في امور الدين او في امور الدنيا، يقال: فقه الرجل بالكسر يفقه فقها اذا فهم و علم، وفقه يفقه بالضم اذا صار فقيها عالماً، وقد جعله العرف السابق خاصاً بعلم حقائق الدين ومعارف الايمان وعلم طريق الاخرة وكيفية سلوك سبيلها ثم خص بعلم الفروع الشرعية في عرف اللاحق، فيقال لمن عرف المسائل الفرعية من العبادات و المعاملات و الحدود وغيرها و ان لم يعرف اصول المعارف و احوال المبدأ و المعاد انه رجل فقيه.

و القنوط اشد اليأس من الشيء يقال: قنط يقنط وقنط يقنط فهوقانط وقنوط و القنوط بالضم هو المصدر، وقوله عليه السلام: لايقنط الناس، من باب التفعيل للتعدية اى لا يجعلهم قانطين من رحمة الله، وقوله: لايؤمنهم، اى لا يجعلهم آمناً و «الا»حرف يفتتح به الكلام للتنبيه، تقول: الا ان زيداً ضارب.

ذكر سلام الله عليه للفقيه بالعرف المتقدم علامات اربـعيعرف بها: الاولى ان لايقنط الناس من رحمة ربهم، و الثانية ان لايؤمنهم من عذابه، الثالثة ان لايرخص لهم في شيء من معاصيه، و الرابعة ان لايترك القران من حيث تلاوته و التدبر في اياته و سوره و استفادة العلوم كلها منه، رغبة عن القران الي غيره من الكتب سواء كانتسماوية اوغيرها. اذفيه علم الاولين و الاخرين لمن كان له فهم وفقه، فمن اعرض عن القران و حاول اكتساب العلم والعرفان من كتب الفلاسفة وغيرهم فهو ليس بفقيه ولاعالم.

ولعله عليه السلام انما اخبر الناس بالفقيه اوعن الفقيه بذكر هذه العلامات على الخصوصله دون غيرها، لأن اكثر من يسمى عندالجمهور بهذا الاسم فى كل زمان يكون موصوفا باضدادهذه الصفات، ويؤيدما ذكرنا ان هذه المذكورات الاربعة كلها من باب السلوب، فدل على ان الغرض التعريض بحال العلماء السوء المتظاهرين

١_ اى بالفتح والكسر الثانمي.

۱۲۶ شرح اصول الكافي

بالفقه، و التنبيه على ان الفقيه بالحقيقة من النه صفاته على نقائض صفات هؤلاء المشهورين عندالخلق باسم الفقيه، وهذا من باب تعريف الشيء بضده.

تبصرة

قوله عليه السلام: ولايقنط الناس من رحمة الله، اشارة الى بطلان مذهب المعتزلة القائلة بايجاب الوعيد و تخليد صاحب الكبيرة في النار، وقوله: ولم يؤمنهم من عذاب الله، اشارة الى حال المرجئة ومن يجرى مجراهم من المغترين بالشفاعة، وقوله: ولم يرخص لهم في معاصى الله، اشارة الى حال الحنابلة ومن يشبههم كاكثر المتصوفة، وقوله: ولم يترك القران رغبة عنه الى غيره، اشارة الى حال الحنفية لانهم عملوا بالقياس و تركوا القران مهجوراً، ففي كلامه اشارة الى ان الفقيه غير هؤلاء و اشباههم، فتدبر وكن على بصيرة في دينك.

ثم اخذ عليه السلام في التنبيه على ان ظواهر هذه الصفات الحسنة المشهورة سواء كانت من باب العلم اومن العمل اذا كانت معراة عن الاحوال السنية الباطنية مما لاخيرية فيها ولاطائل تحتها بل ضررها في الاخرة اكثر من نفعها و خسارتها اكبر من فائدتها كما نبه الله تعالى عليه بقوله: قل هل ننبئكم بالاخسرين اعمالا (الكهف بالدية، وقوله تعالى مخاطباً لنبيه صلى الله عليه واله: و من الناس من يعجبك قوله في الحيوة الدنيا (البقرة به ٢٠)... الاية وبقوله: ومن الناس من يقول امنا بالله و باليوم الاخر وماهم بمؤمنين (البقرة هـ ١٠٤)...

و المراد من العلم الذي ليس فيه تفهم هو احدامرين: احدهما العلم التقليدي او الظنى الذي ليس عليه برهان ولاحصل من دليل قاطع، و الثانى العلوم النقلية و الحكايات، فان حافظى القصص و الاخبار وناقلى الاحاديث و الروايات ربما ظنوا بانفسهم انهم من جملة العلماء وانهم كذلك عند اكثر الناس، والله يشهد انهم لكاذبون، وكذا القراء ومن يجرى مجراهم اذا لم يكونوا من المتدبرين، فالعالم بلاتفهم والقارىء بلاتدبر لاينفكان غالباً عن ضرب من النفاق العلمي وهو اشد قسمى النفاق، واشار عليه

السلام الى القسم الاخر وهو النفاق فى العمل بقوله: الا لاخير فى عبادة ليس فيها تفكر، و انما كانت تلك العبادة كذلك اى لاخير فيها، لان صاحبها لا يخلوعن اعجاب بنفسه، و اعجاب المرء بنفسه من المهلكات كمامر.

وههنا نكتة لطيفة: وهى ان النفاق بالحقيقة عبارة عن ايثار الدنيا على الاخسرة و اختيار الادنى الاخس على الارفع الاشرف، فكل من آثر العمل على العلم و اعمال الجوارح على المحركات الفكرية، واستعمال الحواس والمشاعر الجزئية على استعمال العقل و المدارك الكلية العقلية و كذا العلوم و الصنائع الجزئية على العلوم الكلية و المعارف الحكمية فهو من اهل النفاق عندذوى البصائر. و اصل هذه النفاقات استيلاء القوة الوهيمة التي هي رئيس القوى الحيوانية و الشيطانية، و هي اعظم جنود الكفر و حرب الشيطان قبل ان اسلمت و اطاعت وخدمت للقوة العقلية التي هي رئيس القوى الملكية والقوى المسلمة المطيعة وهي اعظم جنود الحق وحزب الرحمن.

واما الرواية الاخيرة فلاتخالف ولاتزيد على هذه الرواية الابتبديل لفظة ليس فيها تفكر بلفظة لافقه فيها فسى قوله: الا لاخير في عبادة... الى اخره و بايراد القضية الاخيرة ههنا وهوقو له عليه السلام: الا لاخير في نسك لاورع فيه، والنسك وان كان معناه معنى العبادة كما هو المذكور في كتب اللغة ولكن يشبه ان يكون فيه زيادة تأكيد وكأنه عبادة مع زهد و هوالورع، فكان المراد انه لاخير في عبادة لازهادة معها، فسان الزهد الحقيقي منشاؤه العرفان فلا يتحقق الامع العلم.

ولعل فائدة هذه الزيادة الواقعة فــــىالرواية الاخيرة التنبيه على انالعبادة لاتتم بدون الزهد فــــىالدنيا، و معلوم ان ذلك لايتحقق الا بالعلم بحقارة الدنيا و جلالة قدر الاخرة و ان ما عندالله خير و ابقى.

فثبت انالعلم هو الاصل في كل عمل صالح فعلاكان كالعبادة او تركأ كالزهد.

١_ المدارك _ النسخة البدل في الاصل للشارح.

الحديث الرابع و هو السادس والستون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى ومحمدبن اسمعيل، عن الفضل بن شاذان النيشابورى جميعا عن صفو انبن يحيى»، هـو ابومحمد البجلى بياع السابرى كوفى ، قال الشيخ الطوسى رحمه الله: انه اوثق زمانه عند اصحاب الحديث و غيرهم وكان يصلى كل يوم خمسين وماثة ركعة و يصوم فى السنة ثلاثة اشهر و يخرج زكوة ماله كل سنة ثلاث مرات، و ذلك انه اشترك هو و عبدالله ابن جندب و على بن النعمان فى بيت الله الحرام فتعاقدوا جميعا ان مات واحد منهم يصلى من بقى صلوته ويصوم عنه و يزكى عنه زكوته. فمات صاحباه و بقى صفوان بعدهما و كان يفى لهما فيصلى عنه و يزكى عنهما ويصوم عنهما و يحج عنهما، وكل شيء من البر والصلاح يفعله لنفسه كذلك يفعله عن صاحبيه، وكان وكيل الرضا عليه السلام.

و قال ابوعمرو الكشى: اجمع اصحابنا على تصحيح ما يصح عن صفوانبن يحيى والاقرار له بالفقه، و روى عن محمدبن قولويه عن سعد عن احمدبن محمد عن الحسين بن سعيد عن معمر بن خلاد قال: قال ابوالحسن عليه السلام: ما ذئبان ضاريان في غنم غاب عنها رعاؤها باضر في دين المسلم من حب الرئاسة ثم قال: لكن صفوان لايحب الرئاسة. و كانت له عندالرضا عليه السلام منزلة شريفة، و توكل للرضا و ابى جعفر عليه ما السلام وسلم مذهبه من الوقف، وكانت له منزلة من الزهد و العبادة «صه».

و قال النجاشى: انه ثقة ثقة عين روى ابسوه عسن الصادق عليه السلام، ذكسره الكشى فى رجال موسى عليه السلام وسلم مذهبه من الوقف، و جماعة من الواقفة بذلوا له مالاكثيراً وكانت له منزلة من الزهد والعبادة وكان من الورع والعبادة على مالم يكن احد من طبقته.

و روى الكشى عن على بن محمد عن احمدبن محمد، عن على بن الحسين بن داود القمى قال: سمعت اباجعفر عليه السلام يذكر صفوان بن يحيى و محمد بن سنان

۱ بقی بعده «ست».

بخير و قال: رضى الله عنهما فما خالفانى و ما خالفا ابى عليه السلام قط بعد ماجاء فيهما ماقد سمعه غير واحد. و روى عن محمد بن قولويه عن سعد عن احمد بن محمد بن عيسى مثل ما تقدم الا ان فيه رضى الله عنهما برضائى اعنهما فما خالفانى قط.

و عن ابىطالب عبدالله بن الصلت القمى قال : دخلت على ابى جعفر الثانسى عليه السلام فى اخر عمره فسمعته يقول: جزى الله صفوان بن يحيى و محمد بن سنان و زكريا بن ادم عنى خيرا فقد مما اوصى الى صفوان بن يحيى فقال: رحم الله اسمعيل بن خطاب و رحم الله صفوان فانهما من حزب ابائى و من كان من حزبنا ادخله الله الجنة مات صفوان بن يحيى فى سنة عشر و مائتين بالمدينة بعث اليه ابوجعفر عليه السلام بحنوطه و كفنه و امر اسمعيل بن موسى بالصلوة عليه . «عن ابى الحسن الرضا عليه السلام قال: ان من علامات الفقه الحلم والصمت».

الشرح

قوله عليه السلام: من علامات الفقه، يدل على ان كون الرجل فقيها امر مختف غامض لايمكن لاكثر الناس الاطلاع على تحققه بكنهه فاحتيج في معرفة الفقه الى هذه العلامات واللوازم، ولوكان المراد من الفقه معرفة الفتاوى الغريبة في الاحكام الفرعية والوقوف على الاقسوال المختلفة فيها و حفظ المقالات المتعلقة بها لكان الموصوف به معروفا مشهوراً عند الناس ولم يحتج في الاطلاع عليه الى مثل هذه العلامات العامة التي قد يوجد في غيره، فعلم من هذا ان المراد به غير ماهو المشهور عند الجمهور.

و ذكر الغزالى في كتاب الاحياء: انه سأل رجل عن الحسن البصرى عن شيء فاجابه فقال: ان الفقهاء يخالفونك فقال الحسن: ثكلتك امك وهل رأيت فقيها بعينك؟ انما الفقيه الزاهد في الدنيا الراغب في الاخرة البصير بدينه، المداوم على عبادة ربه

۱- برضای «کش».

۲ ــ فقد و فو االى «كش».

الورع الكاف عن اعراض المسلمين العفيف عن امو الهم ولم يقل في جميع ذلك الحافظ لفروع الفتاوي.

ولست اقول ان اسم الفقيه للم يكن متناولا للفتاوى فى الاحكام الظاهرة و لكن كان بطريق العموم والشمول او بطريق الاستبتاع وكان اطلاقهم على علم الاخرة اكثر فثار من هذا التخصيص تلبيس بعث الناس على التجرد له والاعراض عن علم الاخرة و احكام القلب و وجدوا على ذلك معيناً من الطبع. فان علم الباطن غامض والعمل به عسر والتوصل به الى طلب القضاء والولاية والجاه والمال متعذر، فوجد الشيطان لتحسين ذلك فى القلوب مجالا بواسطة تخصيص اسم الفته الذى هو اسم محمود فى الشرع به به.

الحديث الخامس وهو السابع والستون

«احمدبن عبدالله»، هو اما ابن عيسىبن مصقلةبن سعد القمى الاشعرى ثقة له نسخة عن ابى جعفر عليه السلام؛ و اما ابن احمدبن جلين بضم الجيم و تشديد اللام المكسورة ابوبكر الوراق، كان من اصحابنا ثقة فى حديثه مسكونا الى روايته، روى عنه الغضائرى. «عن احمدبن محمد البرقى عن بعض اصحابه رفعه قال: قال امير المؤمنين عليه السلام: لا يكون السفه و الغرة فى قلب العالم».

١- الناصح لجماعتهم «الاحياء».

٧_ الفقه «الأحياء».

٣_ فبان «الاحياء».

٧ عسير «الاحياء».

۵ في الشرع «الاحياء».

ع_ جلين الدوري «جش».

الشرح

السفه هـ و الخفة والطيش، و سفه فلان رأيه اذا كان مضطرباً لا استقامة فيه، و لهذا وقع في مقابلة الحلم في حديث جنود العقل والجهل، والسفيه الجاهل، وفي الحديث: انما البغي من سفه الحق، اي من جهله وقد مر شرح معناه، والظاهر ان السفه لازم للجهل لاانه نفس مفهومه، و تسمية احد المتلازمين بالاخر شائع؛ والغرة هي الغفلة عن لوازم الشيء، و قلة الفطنة للشر الذي تحته و ترك البحث والتفتيش عنه.

اعلم انه يستفاد من هـذا الحديث ان اكثر الموصوفين بالعلم عندالناس ليسوا من العلماء و انما هم من الجهلة بالحقيقة، و ذلك لما شوهد من اكثرهم ممن تعاطى افعال السفهاء والمغترين، و ذلك لركونهم الى اهلالدنيا و سعيهم فى طلب الجاه والشهرة و ميلهم الى الشهوات واللذات وتشوقهم الى تقرب السلاطين والتفوق على الاقران والامثال وتهالكهم على كثرةالاتباع والمريدين واظهار العداوة لمن لم يصدقهم او يرد عليهم او يناظرهم ولو في مسألة واحدة، و ربما يتهجموا على من ينكرهم بالضرب والشتم والايذاء انكانت لهم قدرة، او بالتكفير والطعن والافتراء انلميكن، و سائر ما يصدر عنهم مما يجرى مجرى هـذه الامور و جميع ذلك سفه و غروركما لايخفى على من له بصيرة قلبية.

فثبت انالعلم الممدوح عندالله و رسوله و اوليائه عليه و عليهم السلام نوع اخر من العلم يباين هذا الذى هو معروف عندالناس تبايناً بالحقيقه لالاجل الزيادة والنقصان او الشدة والضعف، فان هذا المشهور كلما ازداد اكثر او وقع الامعان فيه اشدكان صاحبه اكثر احتجابا عن المعبود و ازيد بعاداً عن الحق، و الى هذا اشار بة وله تعالى: و من الناس من يقول امنا بالله و باليوم الاخر و ماهم بمؤمنين (البقرة Λ)، و قوله: و اذا قيل لهم امنوا كما امن الناس قالوا أنؤمن كما امن السفهاء الا انهم هم السفهاء و لكن لا يعلمون (البقرة Λ 1)، في قلوبهم مرض فز ادهم الله مرضاً (البقرة Λ 1).

الحديث السادس و هو الثامن والستون

«و بهذا الاسناد عن محمدبن خالد عن محمدبن سنان رفعه قال: قال عيسى بى مريم عليه السلام: يامعشر الحواريين لى اليكم حاجة اقضوها لى؟ قالوا: قضيت حاجتك يا روح الله، فقام فقبل اقدامهم فقالوا: كنا نحن احق بهذا يا روحالله، فقال: ان احق الناس بالخدمة العالم انما تواضعت هكذا لكيما تتواضعوا بعدى فى الناس كتواضعى لكم ثم قال عيسى عليه السلام: بالتواضع تعمر الحكمة لا بالتكبر و كذلك فى السهل ينبت الزرع لافى الجبل».

الشرح

المراد بالحواريين اصحاب عيسى عليه السلام اى خلصائه و انصاره، و اصله من التحوير التبييض، قيل: انهم كانوا قصارين يحورون الثياب اى ببيضونها، ومنه الخبر الحوارى الذى نخل مرة بعد مرة، قال الازهرى: الحواريون خلصان الانبياء عليهم السلام و تأويله الذى اخلصوا و نقوا من كل عيب، قوله: قضيت بصيغة المجهول رعاية للادب وقعت بدل قضينا حاجتك، و فى بعض النسخ وقع فعسل اقدامهم بدل و قبل اقدامهم، السهل من الارض خلاف الحزن او الصعب.

الغرض من هذا الحديث، اثبات ان العالم يجب ان يكون متواضعاً لامتكبراً، و الاشارة الى لمية ذلك فذكر ان عيسى روحالله عليه السلام مع غاية رفعته وجلالته و علمه وشرافة ذاته تواضع لاصحابه غاية التواضع من وجوه: الاول حيث ارادتقبيل اقدامهم وهذا غاية مايصنع للتواضع، و الثانى انه عليه السلام استأذن في ذلك عنهم اولا رعاية للادب، والثالث انه جعله مطلوباً له وسماه حاجة اليهم، و الرابع انه صنع ماصنع لمن هودونه وهم تابعوه وتلامذته و المستفيدون منه والمقتبسون عن مشكوة نوره.

١ ـ فغسل. النسخة البدل في الأصل للشارح.

ثم قال في جواب قولهم: نحن احق بمثل هذا الصنع: ان احق الناس بالخدمة هوالعالم اى و انكان بالقياس الى من دونه، ثم اخذ في بيان فائدة مافعله وغاية ماصنعه من التواضع و الخدمة وجعلها غايتين احديهما متعدية والاخرى لازمة: اما التي يتعدى الى الغير فهو تعلمهم ذلك منه و اقتداؤهم به عليه السلام و ذلك لكيلا ينتفعواكما انتفع بهويستكملوا، و اما الثانية وهي الغاية الذاتية و السبب الاصلى في في في التواضيع فما اشاراليه بقوله عليه السلام: بالتواضيع تعمر الحكمة لابالتكبر، و اكتفى في بيان هذا الحكم بمثال كما هو عادة الانبياء والرسل عليهم السلام حيث اتو ابالامثال و صوروا الحقائق الغامضة العقلية بكسوة الامثلة الحسية.

و ذلك لان اكثر الناس يغلب عليهم الجهة الحسية فلايمكنهم ادراك البراهين المعقلية ولاتجريد المعانى عن ملابس الصور، واما الذين صفت اذها نهم وكملت عقولهم وهم الافلون، فلفرط ذكائهم وقوة حالهم يتفطنون بالحقائق بواسطة الامثال المضروبة للناس كما قال سبحانه: و تلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون (العنكبوت ٢٣٠).

و اما الوجه العقلى و السبب اللمى فى ذلك\: ان العلم الحقيقى كمال عقلى لا يحصل للانسان الا بحدوث فطرة ثانية ونشأة اخرة له غير الفطرة الاولى المشتركة يين الناس كلهم، ونسبة الاولى الى الثانية كنسبة الجنس الى النوع ونسبة الحيوانية السى الانسانية العامية، ولايمكن الترقى من نشأة الى نشأة اخرى الا باستحالات و تبدلات من شأن الى شأن موجبة لهدم الاولى و زوالها و احكام الثانية وبقائها.

فالتواضع و الخضوع، ولين الجانب وخفض الحال ورقة القلب وسائر ماهو من هــذا القبيل مماله مدخلية في لطافة النفس و صفاتها و صيرورتها بمنزلة زجاجة لالون لها وصحيفة لانقش لها، فــلاجــل ذلك يقبل الهيئات العقلية و العلــوم الالهية، فــاذا امعن المريد للحق في الرياضة و رفض الانانية ومحو الصفات و الاثار استحدث لنفسه فطرة ثانية، وصارقلبة كمرآة مجلوة يتراءى بها الحقائق كماهي، واما اذا اتصفت نفس

١ ــ اى فى ان التواضع سبب لتعمير الحكمة.

الانسان باضداد تلك الصفات ، فازدادت قساوة و فظاظة فانجمدت و تسراكمت عليها الظلمة و الجهالة فتسفلت وبعدت عن قبول اثر الرحمة وفيض النور، فهذا هوبيان لمية قوله عليه السلام: بالتواضع تعمر الحكمة لابالتكبر.

الحديث السابع وهو التاسع والستون

«على بن ابراهيم عن ابيه عن على بن معبد»، قال النجاشى: هو بغدادى من اصحاب الهادى عليه السلام له كتاب روى عنه ابراهيم بن هاشم، و فى الفهرست روى عنه موسى بن جعفر. «عمن ذكره عن معوية بن وهب عن ابى عبدالله عليه السلام قال: كان امير المؤمنين عليه السلام يقول: يا طالب العلم ان للعالم ثلاث علامات: العلم والحلم والصمت، و للمتكلف ثلاث علامات: ينازع من فوقه بالمعصية و يظلم من دونه بالغلبة ويظاهر الظلمة».

الشرح

لماكان كثيراً ما يقع للطلبة المريدين للعلم اشتباه بين العالم النحرير والمتكلف الجاهل النكير، فيتبعون لمن يضلهم عن الطريق و يغويهم عن سواء السبيل، فيبطل استعدادهم و يضطرب احوال معادهم، فاراد امير المؤمنين عليه السلام ترحماً عليهم و اشفاقاً بهم ان يعرفهم طريق معرفة الهداة المعلمين، والتميز بينهم و بين المدعين المضلين لئلا يضيع اوقاتهم في طلب ما لايمكن الموصول لهم اليه، ولا يتعطلوا عما خلقوا لاجله بسبب الانحراف عن منهج الهداية، والخوض في مسلك الغواية، فضلوا ضلالا بعيداً و خسروا خسراناً مبيناً. فعين عليه السلام لهم علامات و اوصاف، يوصف بها العالم المحق المستبصر وعلامات و اوصاف يوصف بها الجاهل المتحير ليحصل لهم التميز بينهما ويرتفع عنهم الاشتباه بهما.

اما علامات العالم المذكورة هيهنا فثلاث: احديها وجود العلم، فان قلت: هذا

يرجع الى تعريف الشىء بنفسه وهو محال. قلنا: المطلوب معرفة العالم الحقيقى الذى يصلح الاقتداء بهه واهتداء بهديم، وله علامات متعددة تحصل من مجموعها تلك المعرفة، ثم العلم الذى هو احدى العلامات ليس يجب ان يكون نفس العلم الذى هو بها عالم حقيقى، فان ذلك ملكة نفسانية ونور ربانى يقذفه الله فى قلب من يشاء و فضل الهى يختص به من يشاء من عباده، وهذا كرشحة صادرة من بحر ذلك النور، فيجوز ان يكون من جملة العلامات.

و ثانيتها الحلم وهو التمكين والوقار خلاف السفه والطيش.

و ثالثتها الصمت وهو السكوت الاعند الضرورة.

و اما علامات الجاهل المموه بصورة العلم والمنافق المتكلف برى العلماء بحسب ماذكر ههنا فهي ايضاً ثلاث:

احديها ان من عادته و صنيعه انه ينازع من فوقه بالمعصية، و ذلك لان غيرضه الاصلى من المباحثة والمناظرة اظهار الفضيلة والعلم عند العوام والجهال، فاذا ناظر من دونه لم يظهر له عندهم فضيلة، و اذا ناظر من فوقه فلايمكنه المعارضة معه بوجه الحق فلابد ان ينازعه بوجه الغدر او المراوغة والافتراء او نحوها ليدلس على الناس انه الزم الفلانى الفاضل فى البحث، فيحصل مطلوبه وهو الجاه والقبول عند الخلق و انكان عاصيا مردوداً عندالله.

والثانية انه يلزم من دونه بالغلبة، اىيفعل الزام من هو دونه فى القدر والاعتبار بسبب الغلبة بالمال والجاه او نحوهما لابسبب قوة العلم.

والثالثة انه يظاهر سلاطين الظلم و امراء الجور و يعاونهم على ظلمهم و يصدقهم في كذبهم و جورهم، لانه بالتقرب اليهم يصل الى اغراضه الدنياوية من المجاه والمال والشهرة التي لاجلها اكتسب العلم ، ومعلوم ان التقرب اليهم والمنزلة عندهم لايمكن الا بمظاهرتهم و معاونتهم على ظلمهم و جورهم وكذبهم.

١- يصلح للاقتداء به وللاهتداء بهديه - نسخة البدل في الاصل للشارح
 ٢- اى المخادعة والمماكرة.

و يحتمل ان يراد باللفظ صيغة المصدر فقوله عليه السلام: يظاهر الظلمة، اى يعاون وينصر جانب الظلم والظلمة كما فى حديث على عليه السلام: انه بارز يوم بدر و ظاهر، اى نصر و اعان الحق والاسلام. واما فعل الجاهل المدعى للعلم فهو اعانة الظلم والجور، لانه عندظهور العدل واقامة الحق لم يبق له فضيلة ومنزلة عند احد بل ينكشف عواره و تدحض حجته ويزهق باطله و هكذا حال اعداء الله يوم الحساب، و لهذا قيل: يوم العدل اشد على الظالم من يوم الجور على المظلوم.

باب حق العالم

و هو الباب السابع من كتاب العقل و العلم وفيه حديث واحد : هو الحديث السبعون

«على بن محمد بن عبدالله»، ابو الحسن الفزويني القاضى وجهمن وجوه اصحابنا ثقة في الحديث، قدم بغداد سنة ست وخمسين وثلثمائة ومعه من كتب العياشي قطعة و هو اول من اوردها بغداد، و رواها عن ابي جعفر احمد بن عيسى الزاهد عن العياشي كذا في «صه».

وفى كتاب النجاشى، وفيه اشكال وهو: ان هذا التاريخ بعد وفاة الكلينى رحمه الله، لأن وفاته سنة ثمان وعشرين وثلثمائة، ويمكن التفصى عنه بانه يحتمل ان يكون ملاقاة الشيخ اياه قبل قدومه بغداد بمدة هى ازيد من اثنين وعشرين سنة «عن احمدبن محمدبن خالد عن سليمان بن جعفر الجعفرى» بن ابر اهيم بن محمدبن على بن عبد الله بن جعفر الطيار ابو محمد الطالبى الجعفرى، روى عن الرضا عليه السلام و روى ابوه عن ابى عبد الله و ابى الحسن عليهما السلام و كانا ثقتين «صه» وفى الفهرست ابن جعفر الجعفرى ثقة من اصحاب الرضا و الكاظم عليهما السلام.

و روى الكشي عن الحسن بن على عن سليمان بن جعفر الجعفري، قال: قال العبد

١ ـ اى لفظ الظلمة.

٧ ـ عن احمد بن محمد، عن محمد بن خالد «الكافي».

الصالح لسليمان بعفر: يا سليمان ولدك رسول الله صلى الله عليه واله؟ قال نعم، و و و لدك على [ع] مرتين؟ قال نعم، قال وانت لجعفر رحمه الله عليه؟ قال نعم، قال: و لولا التي انت عليهاما انتفعت ألى قال النجاشي: له كتاب عبدالله بن محمد بن عيسي روى عنه. «عمن ذكره عن ابي عبدالله عليه السلام قال: كان امير المؤمنين عليه السلام يقول: ان من حق العالم ان لا تكثر عليه السؤال ولا تأخذ بثوبه، و اذا دخلت عليه وعنده قوم فسلم عليهم جميعا وخصه با لتحية دونهم و اجلس بين يديه ولا تجلس خلفه، ولا تغمز بعينك ولا تستربيدك ولا تكثر من القول قال فلان وقال فلان خلافاً لقوله، ولا تضجر بطول صحبته فانما مثل العالم مثل النخلة تنتظرها حتى يسقط عليك منها شيء، و العالم اعظم اجراً من الصائم القائم الغازى في سبيل الله تعالى».

الشر ح

قوله عليه السلام: لا تغمز، من غمزت الشيء بعينى او بالحاجب من باب ضرب اذا اشاراليه فحذف المفعول وهو الضمير العائد الى العالم، و كذا فى قوله عليه السلام: ولا تشر بيدك، اى لا تغمزه بعينك ولا تشر اليه بيدك، ويحتمل ان يكون المراد ان النهى عن فعل الغمز بالعين و الاشارة باليد فى حضوره و ان كان بالقياس الى غيره، لان ذلك ينافى التعظيم و المحرمة ولذلك حذف المفعول، لان الغرض ترك اصل الفعل مطلقاً وكذا الحال اذا كان المطلوب اتيان اصل الفعل كقولك: فلان يكتب و فلان يزرع، اذ المقصود اثبات اصل الكتابة او الزراعة، قوله عليه السلام: ولا تكثر من القول، اى لا تكثر من نقل قول الغير عنده مخالفاً لقوله، وقوله عليه السلام: لا تضجر، صيغة نهى من باب تفعل اى لا تتضجر فحذفت احدى التائين كما هو القياس، و باقى الفاظ الحديث واضحة لاسترة فيها.

۱_ و لولا الذي انت عليه ما انتفعت بهذا «كش» اى الخصلة التي انت عليها.

تذنيب

اعلم ان لكل من العالم في تعليمه وللمتعلم في تعلمه حقوقاً على الاخر و وظائف بالقياس اليه، اما حق المعلم على المتعلم فلا يعرف قدره الاالله، لان حقه اعظم من حق الوالد لولده، و انما وقعت الاشارة في هذا الحديث الى ماهوالجلى المكشوف منه في رعاية الاداب الظاهرة بالنسبة اليه، واما وظيفته بالقياس الى المتعلمين فامور:

الاول الشفقة عليهم وان يجرى بهم مجرى بنيه كما روى عنه صلى الله عليه واله انه قال: انما انا لكم مثل الوالد لولده، فيكون قصده انقاذه من نارالاخرة التى تطلع على الافئدة ولذا كان حقه اعظم من حق الوالدين. فان الوالد سبب الوجودالدنيوى المنقطع والحيوة الدنية المنقطعة و انما المعلم هوالمفيد للحيوة الاخروية الشريفة الدائمة، اعنى معلم العلوم الاخروية، ولولاتعليمه لانساق ما حصل من جهة الاب الى الهلاك الدائم؛ و اما التعليم لعلوم الدنيا لاعلى قصد الاخرة، فذلك هلك و اهلاك نعوذ بالله منه.

الثانى ان يقتدى بصاحب الشرع صلى الله عليه واله فلايطلب على افدادة العلم اجرأ ولايقصد جزاء منهم ولاشكورا، بل يعلم لوجه الله وطلبا للزلفى لديه ولايرى لنفسه منة عليهم و ان كانت المنة لازمة عليهم بل يرى الفضل لهم، اذ ثوابك فى التعليم اكثر من ثوابهم فى التعلم عند الله تعالى ولو لا المتعلم ما نلت هذا الثواب ، ومثاله فى المحسوس: كالذى يعيرك الارض لتزرع فيها لنفسك زراعة فمنفعتك بها تزيد على منفعة صاحب الارض، فالمتعلم ايضا هذب ارض قلبه لان يتقرب الى الله بزراعة العلوم فيها، وانتفاعك منها ازيد من انتفاعه فلا تطلب الاجر الامن الله فان الله قال لنبيه صلى الله عليه و اله: قل لااسئلكم عليه اجراً (الانعام - 0).

الثالث ان يقتصر بالمتعلم على قدرفهمه، فلايلقى اليه مالايبلغ عقله اياه فينفره اويخبط عليه عقله، اقتداء بسيدالمعلمين عليه واله السلام حيث قال: نحن معاشرالانبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم، ويقول المعلم الثانى اميرالمؤمنين عليهالسلام

١ ـ فا لمتعلمون علة للمعلمين في تحصيل الثواب.

واومسى الى صدره الشريف: ان ههنا علوماً جمة لو وجدت لها حملة، فان قلوب الاحرارقبور الاسرار فلاينبغي ان يفشى المعلمكل مايعلمه الىكل احدا.

وعن النبى صلى التعليه واله: لا تعلقوا الجواهر في اعناق الخنازير، فان الحكمة خير من الجوهرة ومن كرهها فهو اشر من الخنزير، وسأل بعض العلماء رحمهم الله عن مسألة فلم يجب فقال السائل: اما سمعت النبى صلى الله عليه واله حيث يقول: من كتم علماً نافعاً جاء يوم القيامة ملجماً بلجام من نار؟ فقال: اترك اللجام و اذهب، فان جائنى من ينفعه فكتمته فليلجمنى، وقول الله تعالى: ولا تؤتوا السفهاء الروالكم (النساء من تنبيه على ان حفظ العلم ممن يفسده ويضره اولى، وليس الظلم في اعطاء غير المستحق باقل من الظلم في منع المستحق، و ما احسن ماقيل:

فمن منح الجهال علماً اضاعه و من منع المستوجبين فقد ظلم

الرابعان يزجر المتعلم عن الاخلاق الرديثة بطريق التعريض ما امكن ولايصر ح وبطريق المرحمة لابطريق التوبيخ، فإن التصريح يهتك حجاب الهيبة و يورث الجرأة على الهجوم بالخلاف و يهيج الحرص على الاصرار، وعنه صلى الله عليه واله: لومنع الناس عن فت البعر لفتوه وقالوا ما نهينا عنه الا وفيه شيء.

ومما ينبه على هذا قصة ادم وحوا عليهماالسلام وقصدهما الى مانهيا عن تناوله و هو ادون شيء من ثمار الجنة، و لان التعريض بالشيء ايضا يميل النفوس الفاضلة و الاذهان الزكية الى استنباط معانيه، فيزيد فرح التفطن لمعناه رغبة في العمل به ليعلم ان ذلك ممالم يعزب عن فطنته.

الخامس ان يكون المعلم عاملا بعلمه فلا يكذب قوله فعله، لان العلم يدرك بالبصائر والعمل بالابصار و ارباب الابصار اكثر، فاذا خالف العمل العلم منع الرشد، وكل من تناول سماً و قال للناس: لاتناولوه فانه سم مهلك سخر الناس به و اتهموه و

١ ـ كذا في الاصل. والظاهر: كل واحد.

٧ ــ الفتة: بعرة اوروثة مفتوتة توضع تحتالزند عندالقدح.

زاد حرصهم عليه ويقولون: لولا انه اطيب الاشياء والذها لماكان يستأثر به، قال تعالى: أتأمرون الناس بالبر و تنسون انفسكم (البقرة ــ ۴۴)، و لذلك كان وزر العالم فـــى المعاصى ازيد لانه يزل بزلته عالم فيقتدون به.

فهذه خمس وظائف من جملة وظائف المعلم وهي كثيرة لكن معظمها وواجبها ما ذكرناه.

واما وظائف المتعلم و ادابه فهي ايضاً كثيرة نذكر منها ستة:

الوظيفة الاولى تقديم طهارة النفس عن رذائل الاخلاق و ذمائم الصفات، اذ النفس القابلة لتجلى الصور العلمية بمنز لةالمرآة القابلة لتجلى الصور الحسية، والمرآة اذا تكدرت بالرين والغشاوة والطبع لم يقبل شيئا، وكنذا النفس اذا تلطخت بادناس الاخلاق الذميمة و ارجاس الصفات البهيمية والسبعية والشيطانية لم تقبل شيئاً من العلوم الحقة، فلابد من تهذيبها وتطهيرها اولا ثم الى تنويرها وتصويرها بالعلم ثانياً، و ايضا العلم عبادة القلب وصلوة السر و قربة الباطن الى الله تعالى.

فكما لاتصح الصلوة التي هي وظيفة الجوارح الظاهرة الا بتطهير الظاهر عن الاحداث والاخباث فكذلك لايصح عبادة الباطن و عمارة القلب بالعلم الا بعد طهارته عن خبائث الاخلاق و انجاس الصفات و قال تعالى: انما المشركون نجس (التوبة بهر عن خبائث الاعقول على ان الطهارة والنجاسة غير مقصورة على الظواهر المدركة بالحس، فالمشرك قديكون نظيف الثوب مغسول البدن ولكنه نجس الجوهر، اي باطنه ملطخ بالخبائث، والنجاسة عبارة عن ما يجتنب و يتنفر منه، و خبائث الباطن اهم بالاجتناب لانها مع خبئها في الحال مهلكات في المآل و لذلك قال صلى الله عليه و اله الايدخل الملائكة بيئاً فيه كلب.

والقلب بيت هو منزل الملائكة و مهبط اثرهم، والصفات الرديئة مثل الغضب والشهسوة، والحقد والحسد والكبر والعجب و اخواتها كلاب نائحة و سباع ضارية، فانى يدخله الملائكة وهو مشحون بالكلاب والسباع؟ و نور العلم لايقذفهالله فى القلب الا بواسطة الملائكة لقوله تعالى: وماكان لبشر ان يكلمه الله وحياً اومن وراء حجاب

او يرسل رسولا (الشورى ــ ۵۱).... الاية، و هكذا ما يرسل من رحمة العلوم الى القلوب انما يتولاها الملائكة الموكلون يالعلوم و هم اجل قدراً و اصفى جوهراً من الملائكة الموكلين بالاعمال، فهم المقدسون المطهرون المنزهون عن المذمومات رأساً فلا يلاحظون الاطيباً، ولا يعمرون بما عندهم من خزائن رحمة الله الاطاهراً.

فان قلت: نحن نرى من الطلاب من هو ردىء الاخلاق وقد حصل العلوم.

قلنا: هيهات! ما ابعدك عن معرفة العلم الحقيقى النافع فى الاخرة؟ والذى تظنه العلم ليس بعلم، و لهذا ورد: ان العلم نسور يقذفهالله في القلب، و ليس ذلك بكثرة الرواية و حفظ الاقوال ولا بقوة المباحثة والجدال. ولوكنت عرفت مراتب العلم وعرفت علمالاخرة استبان لك ان اكثر من يعدون من العلماء الفحول والبارعين في الفروع والاصول الذى اشتغلوا به و سموه علم الدين، ليس بمغن عن الحق شيئا من حيث كونه علماً، وانما الفائدة والغناء فيه من حيث العمل اذا كان القصد فيه التقرب الى الله والاخلاص له.

والحاصل ان هذه العلوم المشهورة عندالجمهور من باب الاعمال لانها متعلقة بها و ثوابها ثواب الاعمال و اجرهم فيها لايزيد على اجر الاعمال لانها كالمجزء منها. و اما العلم المحض المطلق الذي يترتب عليه نيل رتبة العلماء من حيث كونهم علماء فذلك علم اخر غير متعلق بعمل ولا بكيفية عمل ولا حاجة فيه الى نية التقرب زائدة عليه لانه نفس التقرب اليه تعالى.

الوظيفة الثانية ان يقلل علائقه من شواغل الدنيا كالاهل و الولد و الوطن و المال و الجاه وغيرها، بل يجب ان يكون المريد الطالب بسيط المطلب احدى الهمة حتى لايشغله شيء عن سلوكه، و ذلك لانالذى لايشغله شأن عن شأن ويمكنه الجمع بين الحق و الخلق ولايلهيه تجارة ولابيع عن ذكرالله انما يمكن ذلك ان يتحقق له بعد تحصيل الكمال، وحصول الملكة الراسخة في العلم لاقبله سيما في بداية السلوك و اوائه الحال، اللهم الا ان يكون جوهر نفسه جوهراً قدسياً في غاية الانارة والصفاء

١- العمل. النسخة البدل في الاصل للشارح.

يـكادزيتها يضيء ولـولم تمسسه نار (النور ــ ٣۵)، و هــذا يقع علــى سبيل الشذوذ كنفس النبي صلى الله عليه واله و الولى الكامل عليه السلام.

الوظيفة الثالثة ان يلقى المتعلم المريد زمام امره بالكلية الى المعلم المرشد، و يذعن له فى كل ما يعين له من العلم المناسب لرتبته وحاله حتى يجعل نفسه بين يديه كالمريض الجاهل بين يدى الطبيب الحاذق يداويه بمايشاء من الدواء، بلكالميت بين يدى الغاسل يقلبه كيف يشاء، فيذعن لما ينقله من علم الى علم.

الوظيفة الرابعة ان يتواضع له فى الظاهر ويخدمه كما يعتقده وينقادله فى الباطن فان الاعمال الظاهرة مؤكدات للاحو ال القلبية، فيطلب الثو اببخدمته وطاعته ونيل الشرف الذى له بملازمته.

قال الشعبى: صلى زيدبن ثابت على جنازة فقربت اليه بغلته ليركبها فجاء ابن عباس رضى الله عنه فاخذ بركابه فقال زيد: خلعنه يابن عم رسول الله صلى عليه واله، فقال ابن عباس: وكذا امرنا ان نفعل بالعلماء والكبراء، فقبل زيدين ثابت يده وقال: هكذا امرنا ان نفعل بيت نبينا صلى الله عليه وآله.

روى عنه صلى الله عليه واله: ليس من اخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم، ومن تكبر على العلم بان يستنكف من الاستفادة الامن المشهورين فهو من عين الحماقة، فان العلم سبب النجاة من الهلاك الدائم، فحاله كحال من يطلب مهرباً من سبع ضاريفتر سه فيرشده رجل الى المهرب فلايقبل منه الارشاد لانه خامل غير مشهور، فالحكمة ضالة المؤمن يغتنمها حيث يظفر بها ويتقلد المنة لمن ساقها اليه كائناً من كان.

الوظيفة الخامسة ان لايدع طالب العلم فناً من العلوم المحمودة، ونسوعاً من

١ ـ رجل ملق: يعطى بلسانه ما ليس في قلبه.

الانواع الا ونظرفيه نظراً يطلع على مقصده وغايته ويقف على مجامع مفصلاته، وجمل مسائله فان ساعده العمر طلب التبحر فيه، و الا اشتغل بالعلم الذى هو الاهم فاستوفاه و اكتفى من البقية بطرف، واياه و انكار شيء من العلوم المتعارفة فان ذلك منشاؤه الجهل به كما قيل: الناس اعداء لماجهلوا، قال تعالى: و اذلم يهتدوا به فسيقولون هذا افك قديم (الاحقاف ـ ١١)، قال الشاعر:

و من يك ذا فم مرمريض يجد مراً به الماء الرزلالا

فالعلوم على درجاتها انوار متفاوتة بعضها فوق بعض، فهى اما مقربة للعبد الى الله او معينة له على سلوك طريق القرب نوعاً من الاعانة ولكلمنها رتبة وللعبد بحسبه اجرفى الاخرة اذا قصد به وجهالله، و ذلك برعاية الترتيب فى تحصيلها زماناً وكمية و شرفاً و اهتماماً حتى لايصير بعضها حجابا عن بعض سيما الادنى عن الاعلى.

الوظيفة السادسة ان يعرف المتعلم السبب الذى بهينال شرف العلم، و يعلم ان اى العلوم اشرف و اجل، و ذلك قدخفي على اكثر الطلبة وغيرهم.

و اعلم ان ذلك يرادبه ثلاثة امور: احدها شرف الثمرة و الثانى وثاقة الدليل و الثالث نباهة الموضوع، فاذا قيس بين علم وعلم فانما يحكم بشرف احدهما على الاخر بواحد من الامور الثلاثه اوباكثر، و ربما كان احمدهما اشرف من الاخر بوجه و الاخر اشرف منه بوجه اخر، و ذلك كعلم الشريعة وعلم الطب، فان ثمرة احدهما سلامة العاقبة و ثمرة الاخر سلامة الدنيا فيكون علم الشريعة اشرف، اذلا تفاضل بينهما في وثاقة الدليل لكون الدليل في كل منهما ظنياً ولافي فضيلة الموضوع لكون الموضوع ين متقاربين، لانموضوع احدهما بدن الانسان وموضوع الاخر فعله، ومثل علم الحساب و علم النجوم فان الحساب اشرف لوثاقة ادلته، و اذا نسب الحساب الى الطب كان الطلب اشرف باعتبار الثمرة والحساب باعتبار الادلة و ملاحظة الثمرة اولى، ومثل علم الحيوان وعلم المعادن فان الاول اشرف باعتبار الموضوع، واذا قيس علم الحيوان الى الحساب كان الاول اشرف باعتبار الموضوع والثاني الموضوع والموضوع والثاني الموضوع والثاني الموضوع والثاني الموضوع والموضوع والثاني الموضوع والثاني الموضوع والموضوع والمو

١ ــ اى اشرافة العلوم بعضها على بعض باحد من الامور الثلاثة.

الأدلة.

وبما ذكرنا يتبين ان اشرف العلوم، العلم بالله ومـــلائكته وكتبه و رسله والعلم بالطريق الموصل الى هذه العلوم وهوعلم النفس.

اما من جهة الموضوع، فللموضوع اجل و ارفع من ذات الله تعالى وبعده من جواهر الملائكة والقلم الاعلى و اللوح المحفوظ و الكتب المكرمة عن الادناس والرسل المطهرة عن الاثام والوسواس.

و اما من جهة الدليل: فبراهين هذا العلملميات ضرورية دائمة غير مقيدة بزمان او وصف اوشرط.

و اما الثمرة: فلاثمرة اشرف من السعادة الحقيقية الأخروية اعنى لقاءالله تعالى ومجاورة المقدسين ومصاحبة المقربين، فاياك و ان ترغب الافيه وتحرص الاعليه، فكن حريضاً على معرفة هذا السرالمكنون و الكنزالمخزون الخارج من بضاعة الفقهاء و المتكلمين ومن صناعة المتفلسفة والطبيعيين، و انما يستنبط من النظر في كتاب الله المبين و احاديث رسوله الامين و كلمات اهل بيته الطاهرين سلام الله عليه وعليهم اجمعين، وهو بحر لايدرك منتهى غوره و اقصى درجة البشرفيه رتبة الانبياء ثم الاولياء الذين يلوونهم.

وحكى انه رؤيت صورة حكيمين من الحكماء المتعبدين في مسجد، وفي يد احدهما رقعة وفيها: ان احسنت كل شيء، فلاتظنن انك احسنت شيئا حتى تعرفالله وتعلمانه مسبب الاسباب وموجد الاشياء، وفي يدالاخر: كنت قبل ان عرفت الله اشرب واظهأ حتى اذا عرفته رويت بلاشرب.

فهذه ست وظائف من وظائف الطالب المتعلم خصصناها بالذكر، فان لكل من المعلم و المتعلم وظائف و اداباً كثيرة، و انما اخترناواوردنا ماهواهم وادق واشرف، و اتركنا سائر الاداب الحسية والوظائف النقلية تعويلا على المذكور في كتب الاخلاق. وغيرها كرسالة اداب المتعلمين للمحقق الطوسي واخرى لزين الملة والدين رحمه الله. و اعلم ان العلوم بالقياس الى سلوك الاخرة، وطلب المقصد الاعلى و الثمرة

كتاب فضل العلم كتاب

العظمى على ثلاث درجات و اقسام:

قسم يجرى مجرى اعداد الزاد و السراحلة في السفر، و ذلك كعلم الفقه و علم الطب ومايتعلق بمصالح البدن في الدنيا، لان البدن مركب النفس في سفر الاخرة.

وقسم يجرى مجرى سلوك البوادى وقطع العقبات، وهوعلم تطهير الباطنعن كدورات الصفات وخبائث الملكات، وقطع تلك العقبات الشامخة و دفع مؤذياتها عن القلبه وسلوك طريق السعادة، ولابدفيه من علم متكفل لمعرفة جهات هذا الطريق ومنازله، وهو علم تهذيب الاخلاق وعلم السياسات، و العلم بهذه الامورالتي هي الاعمال القلبية غير نفس العمل و المباشرة، ولكن لايتم العمل بدون العلم.

والقسم الثالث يجرى مجرى حضور اركان المنزلواعيان الموطن ومشاهدتها، و هوالعلم بالله وصفاته وملائكته و افعاله الاولية، وهذا العلم يقال له: علم المكاشفة، و القسمان الاولان يقال لهما: علم المعاملة.

باب فقد العلماء

و هو الباب الثامن من كتاب العقل و العلم و فيه ستة احاديث: الحديث الاول و هوالواحد والسبعون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد، عن عثمانبن عيسى عن ابسى العرب الخراز» بالخاء المعجمة والراء قبل الالف والزاء بعدها وقبل قبلها ايضاً، اسمه

ابراهيم بن عيسى وقيل: ابن عثمان، فسى النجاشى من اصحاب الصادق عليه السلام، و فى «صه» ثقة كبير المنزلة روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن السكاظم عليهما السلام. و فى كتاب ابن داود قال محمد بن مسعود عن على بن الحسين ابو ايوب الخراز: كوفى اسمه ابراهيم بن عيسى، وقيل ابن عثمان ثم فيه ابراهيم بن عثمان الخزاز المكنى بابى ايوب «لم» «ست» ثقة.

وعن الشهيد الثاني رحمهالله: ظاهر الحال ان ابن عثمان هذا هو زياد الــذى فيه قولان: ابن عثمان و ابن عيسى، و هو الذى يقتضيه طبقته و كــلام غيره من علماء الفن. انتهى.

قال الفاضل الاسترابادى بعد ما نقل كلام الشهيد: فلايخفى ان ما فيه من علامة «لم» سهو ايضا. «عن سليمان ابن خالد» بن دهقانبن نافلة مولى عفيف ابوالربيع الاقطع خرج مع زيد فقطعت اصبعه لم يخرج من اصحاب ابى جعفر عليه السلام غيره، ثقة صاحب القران و قال البرقى: سليمان بن خالد البجلى الاقطع كوفى كان خرج مع زيد بن على فافلت. وفى كتاب سعد: انه خرج مع زيد فافلت فمن الله عليه و تاب ورجع وكان فقيها وجها روى عن الصادق و الباقر عليهما السلام، وكان الذى قطع يده يوسف بن عمر بنفسه مات فى حيوة ابى عبد الله عليه السلام، و رويت فى معناه احاديث ذكر ناها فى كتابنا الكبير «صه».

و قال الشهيد الثانى رحمهالله: سليمان بن خالد لم يــوثقه النجاشى ولا الشيخ الطوسى ولكن روى الكشى عن حمدويه انه سأل ايوببن نوح عنه أثقة هــو؟ فقال: كما يكون الثقة ، فالاصل فى توثيقه ايوببن نوح و ناهيك به. انتهى.

و قال الكشى: محمدبن الحسن و عثمان بن خاله ٔ قالاً: حدثنا محمدبن داود^ه

۱ ـ «لم» ای ولمن لم يرو عنهم عليهالسلام و «ست» الفهرست للطوسي رحمهالله.

٧ لم يخرج معه من «جش».

٣_ اى فهو متصف بصفات و حالات يكون الثقة عليها على احسن وجه.

۴_ حامد «كش _ جامع الرواة».

۵- يزداد «كش ـ جامع الرواة».

عن محمدبن الحسين، عن الحسنبن على بن فضال عن مروان بن مسلم، عن عمار الساباطى قال: كان سليمانبن خالد خرج مع زيدبن على فقال له رجل: ونحن وقوف فى ناحية و زيد فى ناحية ، ما تقول فى زيد هو خير أم جعفر؟ قال سليمان: قلت: والله ليوم من جعفر خير من ايام الدنيا من زيد، قال: فحرك دابته و اتسى زيداً و قص عليه القصة قال: فمضيت نحوه فانتهيت الى زيد وهو يقول: جعفر امامنا فى الحلالو الحرام «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ما من احد يموت من المؤمنين احب الى ابليس من موت فقيه».

الشرح

معنى الفاظه واضح و دليله معلوم، لأنه اذا كانت زلة العالم رنة العالم كماسبق فكان موته موت العالم، فان حيوة المقلد بحيوة من قلده من القائدين.

الحديث الثاني و هوالثاني و السبعون

«على بن ابر اهيم عن ابيه عن ابن ابي عمير، عن بعض اصحابنا عن ابي عبدالله عليه السلام قال: اذا مات المؤمن الفقيه ثلم في الاسلام ثلمة لايسدها شيء».

الشرح

الثلمة الخلل فى الحيطان وغيره، وثلم من باب علم فهو اثلم بين الثلم وثلمته من باب ضرب ثلما فانثلم و تثلم فقديقال: ثلمته بالتشديد للتكثير، وفى السيف ثلم وفى الاناء ثلم اذا انكسر من شفته شىء، و فى الحديث نهى عن الشرب من ثلمة القدح اى موضع الكسر، قيل انما نهى عنه لاته لايتماسك عليها فم الشارب، و ربما انصب الماء على ثوبه

۱ــ من زيد ايام الدنيا «كش ــ جامعالرواة».

٢ ـ اصحابه (الكافي).

۱۴۸

وبدنه، وقيل. لانموضعها لايناله التنظيف التام اذا غسل الاناء. وقدجاء في لفظ الحديث على بعض الرواية: انه مقعد الشيطان، ولعله ارادبه عدم النظافة.

واعلم انقوله عليه السلام: ثلم في الاسلام، استعارة بالكناية تشبيها للاسلام بحائط اوبيت و العالم بمنزلة مايسدبه من الخلل به، و هـذا كما روى ان رسول الله صلى الله عليه واله مثل النبوة بالحائط من اللبن وقد كمل الاموضع لبنة واحدة وكان صلى الله عليه واله تلك اللبنة فختمت به النبوة.

و ههنا اشكال و هو انه اذامات فقيه يحتمل ان يوجد بدله فقيه واحداو اكثر افضل منه يسدبه الخلل الواقع في الاسلام، ويمكن دفعه بان المراد باللام في المؤمن الفقيه الجنس، وقد ثبت ان ارتفاع الطبيعة برفع جميع افرادها فكذا حكم الموت لانه عدم.

الحديث الثالث وهوالثالث و السبعون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمد عن ابن محبوب، عن على بن ابى حمزة قال: سمعت ابا الحسن موسى بن جعفر عليهماالسلام يقول: اذا مات المؤمن بكت عليهالملائكة وبقا عالارض التى كان يعبدالله عليها، و ابواب السماء التى كان يصعد فيها باعماله، وثلم في الاسلام ثلمة لايسدها شيء، لان المؤمنين الفقهاء حصون الاسلام كحصن السلام سور المدينة لها».

الشرح

اعلم ان العالم الحقيقي هو الذي يستحضر عنده صور الاشياء وحقائقها، والاشياء ضربان: ضرب منها ما صورة ذاته مخلوطة بالامور الغريبة والغواشي والعوارض التي اذا عرضت لشيء يجعلها جزئية قابلة للتجزى والانقسام والعدم والفساد، وضرب اخر

١ - كحصون. النسخة البدل في الاصل للشارح.

ما ليس كذلك بل صورة ذاته له لالشيء اخر، حقيقة ذاته مجردة عن اللبوسات الحسية و الغواشي المادية، فالقسم الاول كعالم الدنيا و كل مافيها والقسم الثاني عالم الاخرة وعالم الملكوت.

اذا تقرر هذا فنقول: شأن العالم الحكيم ان ينظر اولا في الموجودات التي في هذا العالم، ويعرف حقيقة كل نوع من الجمادات والنباتات واقسام الحيوانات، ويفرق بين ذاتياتها وعرضياتها ويجردصورة ذاتها ولب حقيقتها عن مايلابسها من القشورات و الغواشي الغريبة. ثم ينظر في اسبابها وعللها وغاياتها ومنافعها فيعرف بها موجدها الحقيقي ومسبب اسبابها فيستكمل ذاته بتلك المعارف و الصور العقلية فيصير كسأنها اجزاء ذاتها، ثم ينتقل منها ويترقى بذهنه الى عالم الربوبية مشاهداً هناك لتلك الحقائق الصافية عن الكدورات المطهرة عن الادناس و الظلمات، مسافراً من الخلق الى الحق.

فاذا كان الامركذلك فلكل موجود مما في عالم الارض وبقاعها رابطة معنوية وحنو ذاتى و انجذاب طبيعى الى ذات العالم لما علمت من كون بواطنها و ارواحها متصلة به، اذكل ما في هذا العالم له حقيقة روحانية بهايسبحلة تعالى ويحمده، فاذامات المؤمن العارف، اى صعد روحه الى العالم الاعلى بكت عليه الملائكة الارضية واهل البقاع الارضية، لان هوياتها الجزئية من جنس ما يصحبه من الهويات السروحانية، وكذا ابواب السماء اى طبائعها ونفوسها التى يصعد اليها اعمال بنى آدم اى نتائج اعمالها و افكارها التى لايزيد على ذاتها وكمالات ذاتها.

و اما قوله عليه السلام: وثلم في الاسلام «آه» فوجهه كمامسرت سابقاً الاشارة اليه: ان الاسلام عبارة عن مجموع اعتقادات عقلية و قوانين كلية معلومة بالبراهين. و اهل الاسلام، اما عارفون بهذه الاعتقادات عرفانا عقليا او كشفيا، اومتلقفون تقليداً و رسماً، و الاعتقاد التقليدي قابل للانحلال و الزوال بادني شبهة، فلولم يكن في هذا العالم ذوات كاملة نورية حاملة لهذه الاصول الاسلامية حافظة لها بالبراهين دافعة عنها شبه المنكرين و اوهام المضلين. لمابقيت قواعد الدين و عقائد المسلمين مستمرة

۱ ای: الی اخره.

محفوظة مصونة الى يوم الدين، بلينثلم شيئا فشيئا الى ان يندرس ويضمحل بـالكلية، نعوذ بالله من ذلك.

فقد شبه الاسلام بمدينة هي مدينة السلام المحفوظة اهلها من جور الطغاة وعفاريت الجن ومردة الشياطين، والعلماء والفقهاء بمنزلة حصونها وحيطانها، وكل مؤمن عارف بمنزلة حصة من حصن اوجزء من حائط، فاذامات ثلم ثلمة لايسدها شيء اخر الاخلف مثله في المعرفة و اليقين.

الحديث الرابع و هوالرابع و السبعون

«و عنه عن احمد بن محمد عن ابن محبوب، عن سليمان بن خالد عن ابي عبدالله عليه السلام قال: ما من احد يموت من المؤمنين احب الي ابليس من موت فقيه».

الشرح

معنى الفاظه واضح، واما السوجه في سرور ابليس بموت الفقيه و هسو العالم بالمعارف الايمانية وكيفية السلوك على الصراط بالاعمال الصالحة الاعتدالية فلانشأنه وصنعه ضد ماهو شأن ابليس و صنعه، لان شأن العالم افادة العلم و تعليم الحق والارشاد الى سبيل الهداية والحث على طاعة الله والتقرب اليه، وشأن ابليس القاء الشك والوسوسة في النفوس و ارائة الباطل في صورة الحق واضلال الخلق و ازاغتهم عن سبيل الصواب والحث على المعاصى.

فاذاكان العالم الربانى واقعاً على طرف الضد و غاية الخلاف من ابليس و هو ايضاً كذلك على ضده، والمتضادان متغالبان متفاسدان فى التغالب، فلاجرم كل منهما يحب فقد صاحبه غاية المحبة، لانه بمنزلة حبالذات، و ليس موت سائر المؤمنين بهذه المنزلة، لان كلا منهم انكان من شأنه استعداد هذه الدرجة فيكون كونه على طرف

١- زاغ زوغاً الشيء اماله، و زاغ البصر: انحرف و اضطرب.

كتاب فضل، لعلم كتاب

الضد من حال ابليس امراً له بالقوة لابالفعل، وما بالقوة انتص من ما بالفعل، فاحباب ابليس موته اضعف و انقص من احبابه موت ما هو ضد له بالفعل على نسبة حال القوة والاستعداد الى حال الفعلية والحصول وان لم يكن من شأنه ذلك الاستعداد ايضا، فالحال في ضعف السرور بموته اظهر.

الحديثالخامس وهو الخامس والسبعون

«على بن محمد عن سهل بن زياد عن على بن اسباط»، قال الشيخ في الفهرست: له اصل و روايات روى عنه محمد بن الحسين بن ابسى الخطاب و مسوسى بن جعفر البغدادي، قال النجاشي: روى عنه محمد بن ايسوب الدهقان و احمد بن هلال، و احمد بن يوسف بن حمزة بن زياد الجعفى . «عن عمه يعقوب بن سالم»، الاحمر الكوفي اخو اسباط بن سالم ثقة من اصحاب ابي عبدالله عليه السلام «عن داود بن فرقد»، مولى ال بني السمال الاسدى النصرى بالنون، و فرقد يكنى ابايزيد الكوفي ثقة روى عن ابي عبدالله و ابي الحمن عليه ما السلام و اخوته يزيد وعبدالرحمن و عبدالحميد، قال ابن فضال: داود ثقة ثقة «صه».

قال الشهيد رحمه الله في الحاشية: كذا في كتاب النجاشي بني السمال، وفي كتاب الشيخ و ابن داود: ال ابي السمال ، و اكثر نسخ الكتاب و جميع النسخ لغيره من الكتب السمال باللام وفي بعض نسخ الكتاب بالكاف.

و في كتاب الكشي محمدبن مسعود قال: حدثني عبداللهبن محمد قال: حدثني

۱ و فى كتاب نضد الايضاح للعلم الهدى رحمه الله: اقول: هذا مو افق لاكثر كتب الرجال الا ان فى كتاب النجاشى والخلاصة هكذا: مسولى ال بنى السمال، اثبته الاكثرون باللام و ضبطوه بتخفيف الميم ، و منهم من شددها و بعضهم اثبته بالكاف مكان الللام، ثم اشتبه على بعض الاصحاب اسم ابيه فقال ابن مرقد بالميم وهو سهو، والصواب بالفاءكما اثبته العلامة.

١٥٢

الوشاء عن على بن عقبة عن داود ابن فرقد، قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام: جعلت فداك كنت اصلى عندالقبر و اذاً رجل خلفى وهو يقول: أتريدون ان تهدوا من اضل الله والله اد كسهم بما كسبوا (النساء – ٨٨، وفى الاية تقديم و تأخير) قال: فالتفت اليه وقد تأول على هذه الاية و ما ادرى من هو و انا اقول: وان الشياطين ليوحون الى اوليائهم ليجادلوكم و ان اطعتموهم انكم لمشركون (الانعام – ١٢١)، فاذاً هو هرون بن سعيد ، قال: فضحك ابوعبدالله عليه السلام ثم قال: اصبت الجواب قبل الكلام باذن الله ثم قال: جعلت فداك لاجرم والله ما تكلم بكلمة، فقال ابوعبدالله عليه السلام: ما احد اجهل منهم ان فى المرجثة فتيا و علما وفى الخوارج فتيا و علما وما احدا جهل منهم. «قال: قال ابوعبدالله عليه السلام: ان ابسى كان يقول: ان الله تعالى لا يقبض العلم بعد ما يهبطه ولكن يموت العالم فيذهب بما يعلم فتليهم الجفاة فيضلون ويضلون، ولا خير فى شىء ليس له اصل».

الشرح

الجفاة جمع الجافى من الجفاء و هو الغلظ فى العشرة و الخرق و فى المعاملات وغيرها و ترك الرفق و اللين، و المراد من الجفاة ههنا اهل النفوس الغليظة و القلوب القاسية السذين ليس لهم استعداد اكتساب العلوم و المعارف. و المعنى: ان ذهاب العلم من السدنيا ليس كذهاب صفات الاجسام من الاجسام كالطعوم و الروائح، لان العلم اذا حصل فى نفس العالم يصير صورة ذاته و نحو وجود نفسه و به يصير ذاته ذاتاً عقلية غيرقابلة للموت والزوال، وهذا معنى قوله: انالله لايقبض العلم بعد ما يهبطه،

۱۔ ای تکور و رجع الی.

٢ وفي الخلاصة: هرون بن سعد زيدى، و في الكشى ابن سعيد في موضع وهو عند
 ذكر محمد بن سالم بياع القصب، وابن سعد ايضاً في هذا الموضع. منه قدس سره في الحاشية.

٣ــ الفتيا بالضم: الفتوى و فى بعض النسخ: فتيا وعلماء.

٣- خرق خرقاً اذا علم شيئاً فلم يرفق فيه.

كتاب فضل العلم

بل ذهاب العلم عن الدنيا انما يتحقق بموت العلماء و انقراضهم و ان يخلفهم و ينوبهم نفوس جافية غليظة يلوا امور الناس، فهم لقصور جوهرهم و سوء طريقهم يضلون عن طريق المحق ثم بادعائهم الفضل و استدعائهم استتباعهم للناس يضلونهم، و اذلايكون للمتبوع علم فكيف يحصل للتابع علم؟ فينعدم العلم و العدل عن العالم وينتشر الجور والظلم، وهذا معنى قوله عليه السلام: ولاخير في شيء ليس له اصل، كالولاية بدون العلم والعدل.

ويحتمل ان يكون المراد منه ان الخيرات كلها في هذا العالم تابعة للعلم، اذالعلم اصل العبادات و الاعمال الحسنة و هـوالخير الكثيركما في قوله تعالى: و من يــؤت الحكمة فقد اوتى خيراً كثيراً (البقرة ــ ٢٥٩) فــاذا انفقد العلم انفقد الخير مطلقاً، ولا خير في عبادة ليس معها علم كماورد في الحديث.

الحديث السادس و هوالسادس و السبعون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد عن محمدبن على عمن ذكره عن جابربن يزيد» الجعفى ابو عبدالله تابعى اسند عنه الروى عنها عليهما السلام، و قيل: ابو محمد المجعفى عربى قديم لقى ابا جعفر و ابا عبدالله عليهما السلام ومات فى ايامه سنة ثمان وعشرين ومائة، وقال يحيى بن معين: مات سنة اثنين و ثلاثين وماثة، قال العلامة فى

١- قيل معناه سمع عنه الحديث، و لعل المراد على سبيل الاستناد والاعتماد و الا فكثير ممن سمع عنه ليس ممن اسند عنه. وقيل المراد روى عنه الشيوخ و اعتمدوا عليههو كالتوثيق ولا شك ان هذا المدح احسن من لابأس به، ولم اعثر على هذه الكلمة الا في كلام الشيخ و انعما ذكره في رجاله دون الفهرست و في اصحاب الصادق عليه السلام دون غيره الا في اصحاب الباقر عليه السلام ندرة غاية الندرة، و ربما يقال: ان الكلمة اسند بالمعلوم والضمير للراوى، الا ان فاعل اسند ابن عقدة، لان الشيخ رحمه الله ذكر في اول رجاله ان ابن عقدة ذكر اصحاب الصادق عليه السلام و بلغ في ذلك الغاية، فيكون المراد اخبر عنه ابن عقدة. و قرء المحقق بالمعلوم ورد الضمير الى الامام الذي هو من اصحابه.

«صه» روى فيه الكشى مدحا عظيما و روى بعض الــذم والطريقان ضعيفان ذكرناهما في الكتاب الكبير.

وقال السيد على بن احمد العقيقى العلوى: روى ابى عن عمار بن ابان عن الحسين بن ابى العلاء ان الصادق عليه السلام كان ترحم عليه وقال: انه كان يصدق علينا، و قال ابن عقدة: روى محمد بن احمد البرا الصائخ عن احمد بن الفضل، عن حنان بن سدق عن زياد بن ابى الحلال عن الصادق عليه السلام ترحم على جابر، وقال: انه كان يصدق علينا ولعن المغيرة وقال: انه كان يكذب علينا وقال ابن الغضائرى: جابر بن يزيد الجعفى الكوفى ثقة ولكن جلمن روى عنه ضعيف، فممن اكثر عنه من الضعفاء عمروب بن شمر الجعفى و مفضل بن صالح السكونى ومنخل بن جميل الاسدى، وارى الترك لما روى هؤلاء عنه والتوقف فى الباقى الاما خرج شاهداً.

وقال النجاشى: جابربن يــزيد الجعفى لقى ابا جعفر و اباعبدالله عليهماالسلام ومات فى ايامه سنة ثمان وعشرين و مــاثة و روى عنه جماعة غمزفيهم وضعفوا، منهم عمروبن شمر ومفضل بن صالح ومنخل بن جميل ويوسف بن يعقوب و كان فــىنفسه مختلطا، وكان شيخنا ابوعبدالله محمد بن محمد بن النعمان ينشدنا اشعاراً كثيرة فى معناه تدل على الاختلاف ليس هذا موضع ذكره.

قال العلامة: و الاقوى عندى التوقف فيما يرويه هؤلاء عنه كما قاله الشيخ ابن الغضائري رحمه الله «اه».

وقال المحشى: لاوجه للتوقف فيمايرويه هؤلاء عنه لشدة ضعفهم فيانفسهم الموجب لرد روايتهم، و انما كان ينبغى التوقف فيما يسرويه الجابر نفسه لاختلاف الناس في مدحه و ذمه و ان لم يرجح الجارح على كل حال فلاوجه لادراجه في هذا القسم. انتهى. واقول: وايضا لامماثلة بين ما قاله الشيخ ابن الغضائرى و بين مارآه

١- اى قال فى حقه: رحمة الله عليه.

٧ اى ما يرويه الجابر.

٣- لامو افقة. النسخة البدل في الاصل للشارح.

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

وقواه العلامة رحمه الله، فان الذى قاله ابن الغضائرى فى حق الجابسر و رآه الترك لما روى هؤلاء عنه والتوقف فى الباقى لاالتوقف فيمارواه هؤلاء، فايراد لفظه كمافى كلامه اليس كما ينبغى. «عن ابى جعفر عليه السلام قال: كان على بن الحسين عليه ما السلام يقول: انه يسخى نفسى فى سرعة الموت والقتل فينا قول الله عزوجل: الم يرواانا نأتى الارض نقصها من اطرافها (الرعد ـ ٢٩)، وهوذهاب العلماء».

الشرح

السخاء و السخاوة الجود، والطرف الناحية من النواحى و الطائفة من الشيء، وفلان كريم الطرفين يرادبه نسب ابويه، و اطراف الشخص ابواه و اخوته و اعمامه و كل قريب له محرم و لايدرى اى طرفيهاى ذكره ولسانه، و لايملك طرفيهاى فمه واسته اذا سكر، و الاطراف الاشراف.

وقوله عليه السلام: يسخى نفسى، من باب التفعيل ونفسى مفعوله وفاعله قـول الله، اىمفاد هذه الآية، يجعل نفسى سخية فى باب سرعة الموت اوالقتل فينا اهل البيت، يعنى تجود نفسى بهذه الحيوة اشتياقا الى لقاءالله تعالى ويرغب فى سرعة وقوع الموت او الشهادة الواقعة فينا، لأن المراد من نقصان الارض من اطرافها وهى نهاياتها ذهاب العلماء.

واعلم ان الذى ذكره المفسرون فى هذه الاية وجهان: فعن ابن عباس فى تفسير هذه الاية: ان المراد من قـوله: انانأتى الارض ننقصها من اطـرافها مـوت اشرافها و كبرائها وعلمائها و ذهاب الصلحاء و الاخيار.

وقال الواحدى: وهذا القول و ان احتمله اللفظ الا ان اللائق بهذا الموضعهو المراد انانأتى الارض الكفرة وننقصها من اطرافها، لان المسلمين يستولون على اطراف مكة فيأخذونها من الكفرة قهراً وجبراً، و ذلك لانه تعالى لما وعد رسوله صلى الله عليه

۱ـ حيث قال: والاقــوى عندى التوقف فيما يرويه هؤلاء عنه كما قاله الشيخ بــن
 الغضائري.

واله بان يريه بعض ما وعده او يتوفيه قبل ذلك بين في هذه الآية ان اثار تلك المواعيد قد ظهرت وعلاماتها قويت و هوقوله: انا نأتي الارض ننقصها من اطرافها والله يحكم لامعقب لحكمه و هوسريع الحساب (الرعد ٢١٠)، فانتقاص احوال الكفرة و ازدياد قوة المسلمين من اقوى العلامات والامارات على انالله منجز ما وعده، و نظيره قول تعالى: أفلايرون اناناتي الارض ننقصها من اطرافها افهم الغالبون (الانبياء ٣٠٠).

وقال الفخرالرازى فى الكبير: ويمكن ان ذلك الوجه ايضاً لائق بهذا الموضع وتقريرهان يقال: اولم يروا ما يحدث فى الدنيا من الاختلافات خراب بعد عمارة وموت بعد حيوة و ذل بعد عز و نقص بعد كمال، و اذا كانت التغيرات محسوسة مشاهدة فما الذى يؤمنهم ان يقلب الله الحال على هـؤلاء الكفرة بان يجعلهم ذليلين بعد ان كانوا عزيزين ومقهورين بعد انكانوا قاهرين، وعلى هذا الوجهفانه يجوزاتصال هذا الكلام بما قبله، وقيل: ننقصها من اطرافها بموت اهلها وتخريب ديارهم وبلادهم، فهؤلاء الكفرة كيف امنوا من ان يحدث امثال هذه الوقائع؟ هذا غاية ماينتهى اليه افكارهم و آراؤهم. فان قلت: فما تأويل هذه الاية ومعنى اتيانه تعالى الارض وما الوجه فى كونها سبباً لان يصير العالم الرباني سخيايجود بنفسه فى طلب سرعة الموت او القتل؟

قلت: للاية تأويلان: احدهما بحسب الافاق و الثانى بحسب الانفس، فالاول ان الكفرة لماكانوا منكرى المعاد ومعتقدين ان الدنيا باقية فاشار تعالى الى انهم لو نظروا وتأملوا في احوال الارض وتقلباتها واستحالاتها لرأوا انها يتلطف ويتصفى فيصير نباتا ثم حيوانا ثم انساناً فيتبدل صورة فصورة، فكانت صورة كثيفة ارضية فتدرجت في اللطافة فصارت طبيعة حافظة للتركيب و الكيفية الاعتدالية ثم نفساً فاعلة للجذب و التغذية والنمو و التوليد ثم نفساً ذات حس وارادة ثم صارت ذاتاً روحانية ذات توهم وفكر و روية، فاشتدت لطافة و روحانية الى ان خرجت من هذه النشأة الى نشأة اخر فنقصت ارضيتها من جهة اطرافها و انضافت الى عالم الروحانية.

و المراد من اطرافها هواواخر مراتبها اللطيفة التي بعدت عن غاية الكثافة وـــ الارضية وقربت في التصفى و التزيد الى عالم الاخرة، و ذلك كله باتيان القوى الفعالة

باذنالله المتصرفة فى المواد الارضية المحركة لها الى غاياتها الكمالية، و تلك القوى الملكوتية الجاذبة و السائقة متفاوتة المراتب حسب مراتب الانواع الارضية، فان فى النبات قوة تجذب المواد العنصرية وتلطفها و تصفيها عن بعض الكدورات و يجعلها صاعدة الى درجة الصورة النباتية.

و في عامة الحيوان قـوة اخرى اعلى منها درجـة شأنها تصفية الصور الطبيعية الواقعة في الأوضاع و الامكنة و الجهات وتجريدها عن هذه الاغشية و اللبوسات الى ان يجعلها صـورة محسوسة حيوانية مجردة عن المادة والجهة و المكان، لكن بشرط حضور المادة الخارجية.

و في خواص الحيوان قـوة اخرى اعلى و ارفع مـنالاوليين. تجرد الصورة الحسية تجريداً اتم وتصفيها تصفية اكثر من المادة، ومنالنسبة اليها ايضا نسبة وضعية فيسوقها من درجة الحس الى درجة التمثل و الصور المثالية.

ولخواص البشر قوة الهية تجرد صورة الادراكية من التعينات الجزئية الخيالية ويجعلها كلية عقلية وينقلها من حد التخيل الى حدالتعقل باشراق نور العقل عليها، و يجعل ذاته النفسانية بنور العلم ذاتاً علقية من الله مبداها و الى الله منتهاها، و هذا اعلى ضروب الحيوة بعدالموت عن النشأة السابقة و هومعنى قوله تعالى: او من كان ميتا فاحييناه وجعلنا له نوراً (الانعام ١٢٢).

و اذا علمت هذا فنقول: النفوس ثلاثة اقسام: النباتية و الحيوانية والانسانية و لكل منها جاذب الى جهة الفوق باعمال يناسبه ومدرك محيط لما تحته بادراكات يناسبه، قال تعالى: وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد (ق-٢١)، اشارة الى قوتيه الادراكية و التحريكية او العلمية و العملية.

فكما ان هذه النفوس متفاوتة المراتب فكذا الملائكة الموكلة عليها المباشرة لافعالها باذنالله السائقة اياها و الشاهدة عليها متخالفة الدرجات، وهو القاهر فوق عباده (الانعام – ١٨)، فقوله: انانأتي الارض ننقصها من اطرافها، اى نأتي بملائكتنا عالم الارض ونأخذ كمالاتها وانوارها وصورها الشريفة على التدريج الى ان نستوفيها فيبقى

۱۵۸

ناقصة مظلمة لاخير فيها فيقوم الساعة، و اليه الاشارة فيقوله صلى الله عليه واله: لايقوم الساعة وفي وجه الارض من يقول: الله الله.

والتأويل الثاني بحسب الانفس الانسانية، و هيو ان الانسان بكماليه العقلى نشأة جامعة مشتملة على جملة ما في الكون مفصلا، فله في ذاته درجات كمالية يرتحل من بعضها الى بعض طبعا وارادة، فكان اولا في الرحم كجوهر نباتي يجذب الغذاء وينمو في المقدار نماء ثم صارحيواناً ذاحس وحركة وشهوة وغضب، ثم انتقل الى اخر درجة الحيوانية و اول درجة الانسانية وهو استعداد العقل و العلم بسبب النطق والفكر و الروية و فيه يشترك جميع افراد البشر، فان ساعدته العناية الالهية و الجذبة الربانية التي توازى عمل الثقلين و استكمل بنور العلم و العرفان تصير ذاته ذاتاً اخرى عقلية بعد ماكانت حيوانية.

وهذه المرتبة انما يحصل له بمحض افاضةالله اياه و اشراقه عليه بنورالهدى فيحييه حيوة طيبة عقلية بلاواسطة امر متوسط بينه تعالى وبين عبده من ملك او معلم بشرى، فقوله تعالىى: انانأتى الارض، اى ارض نفسه القابلة لما ينزل اليها من سماء العقل من الصور و الهيئات المشرقة بنور ربها، ننقصها من اطرافها اى نزيل عنها جهة النفسية والتغير و الانفعال فيجعلها عقلا صرفاً و جوهراً قدسياً محضاً و اصلا الىجوار رحمةالله ناجياً من عذاب القطيعة ونارالفرقة.

فاذا تقررت لك هذه المعانى فنقول لما دلت الآية على انالله تعالى هوالمتولى المباشر لتوفى نفوس العلماء الكاملين وقبض ارواحهم اليه تعالى، ولاشك ان الائمة المعصومين صلوات الله عليهم اجمعين بحسب ذواتهم الشريفة المقدسة النورانية من اعاظم العلماء الراسخين و ساداتهم و اشرافهم، فهى يرغبه عليه السلام في لقاء الله و يشوقه الى حلول الاجل و ورود الموت او القتل سريعاً، و زهوق روحه الشريف من الدنيا وخلعه لباس البدن وغطاء النفس ايضاً، فيجود ويسخو نفسه بنفسه وروحه بروحه حتى لحق الى لقاءالله وشهود جماله وجلاله و ذلك هوالفوز الكبير.

باب مجالسة العلماء وصحبتهم و هوالباب التاسع من كتاب العقل و العلم وفيه خمسة احاديث الحديث الأول و هوالسابع و السبعون

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى، عن يونس رفعه قال: قال لتمان لابنه: يا بنى اختر المجالس على عينك، فان رأيت قوماً يذكرون الله فاجلس معهم، فان تكن عالماً نفعك علمك و ان تكن جاهلا علموك، و لعل الله ان يظلهم برحمته فيعمك معهم، و اذا رأيت قوماً لايذكرون الله فلا تجلس معهم، فان تكن عالماً لم ينفعك علمك و ان كنت جاهلا يزيدوك جهلا، ولعل الله ان يظلهم بعقوبة فيعمك معهم».

الشرح

قول عليه السلام اختر المجالس، اى اطلب مختارها و اجتنب عما لايكون كذلك، قوله عليه السلام: على عينك، اى بعينك او في عينك كما يقال: كان ذلك على عهد فلان اى في عهده، وقول عليه السلام: يظلهم برحمته، اى يلقى عليهم ظل رحمته وستر ذنو بهم بغفرانه، يقال: اظلك كذا اىسترك والقى ظله عليك، ويقال ايضا: اظل عليه، قوله عليه السلام: فان رأيت قوماً يذكرون الله، اى قوما يكونون من اهل الذكر يعنى من اهل العلم كما في قوله تعالى: فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون (النحل يعنى من اهل العلم كما في قوله ويذكرون محامد الله و المعارف الالهية.

قوله عليه السلام: فان تكن عالما نفعك علمك، و ذلك باحد وجهين: اما بان يتذاكر معهم فيحصل له التمرن في علمه و القوة في حفظه و الرسوخ في ملكته، و اما بان يعلمهم ويفيدهم مما عند نفسه، وباقى الفاظ الحديث ومعانيها واضحة.

الحديث الثاني و هوالثامن والسبعون

«على بن ابراهيم عن ابيه و محمدبن يحيى عن احمد بن عيسى،

جميعا عن ابن محبوب عن درست بن ابى منصور، عن ابراهيم بن عبدالحميد»، قال العلامة طاب الله ثراه فى «صه» وثقه الشيخ فى الفهرست و قال _ اى الشيخ فى كتاب الرجال _ : انه واقفى من اصحاب الصادق عليه السلام، قال سعد بن عبدالله: ادرك الرضا عليه السلام ولم يسمع منه فتركت روابته لذلك، و قال الفضل بن شاذان: انه صالح. انتهى كلام العلامة.

قال المحشى الشهيد رحمه الله: لامنافاة بين حكم الشيخ بانه واقفى وكونه ثقة وكذلك قول الفضل انه صالح فلايعارض للقول بكونه واقفيا كما لايخفى ١٠

وفى رجال الفاضل الاسترابادى: ابراهيم بن عبدالحميد فى الفهرست من اصحاب الرضا عليه السلام ثقة له اصل روى عنه ابن ابى عمير وصفوان، و فى النجاشى: البزاز الكوفى من اصحاب الصادق عليه السلام كوفى انماطى وهواخو محمد بن عبدالله بن زرارة لامه روى عن ابى عبدالله عليه السلام و اخواه الصباح و اسمعيل ابنا عبدالحميد له كتاب نوادر يرويه جماعة كما فى النجاشى: من اصحاب ابى عبدالله عليه السلام ادرك الرضا عليه السلام ولم يسمع منه على قول سعد بن عبدالله واقفى له كتاب.

وهذا يبطل ما في كتاب ابن داود عندى ان الثقة من رجال الصادق عليه السلام وهو الذى في الفهرست و الواقفي من رجال الكاظم عليه السلام وليس بثقة وفي «ظم» ابر اهيم بن عبد الحميد له كتاب ثم فيه ايضاً ابر اهيم بن عبد الحميد و اقفى. انتهى فكأنه كرر لنسبة الوقف اولتأمله في كونه اياه لماقاله ابن داود وفي «ميم» ابن عبد الحميد ثقة من اصحاب الكاظم عليه السلام الا انه و اقفى له اصل و كتاب نو ادر و هو ايضا صديح

¹ حكم المحقق فى المعتبر بصحة الرواية التى فى طريقها محمد بن عيسى عن درست عن ابراهيم بن عبد الحميد، عن ابى الحسن عليه السلام فى الماء المسخن بالشمس، واعترضه فى المدارك بان درست و ابراهيم بن عبد الحميد واقفيان، و فى محمد بن عيسى العبدى كلام و منه يظهر انه بنى على اتحاد ابراهيم و وقفه لكاتبه. و لعل مراد المحقق بالصحة غير معناها المتداول بين المتأخرين «نقل من حاشية جامع الرواة».

٧_ اى فى كتاب رجال الشيخ من اصحاب الكاظم عليه السلام.

٣ ـ اى في كتاب علامة محمد بن شهر آشوب.

كتاب فضل العلم

فى خلافه. «عن ابى الحسن موسى بن جعفر عليهما السلام قال: محادثة العالم على المز ابل خير من محادثة الجاهل على الزرابي».

الشرح

الزبل السرجين و موضعه مزبلة، و الزرابي النمارق والنمرقة وسادة صغيرة ، و ربما سموا الطنفسة التي فوق الرحل نمرقة ومعنى الحديث واضح.

الحديث الثالث وهوالتاسع و السبعون

«عدة من علمائنا عن احمدبن محمد البرقى عن شريف بن سابق» بالباء المنقطة تحتها نقطة قبل القاف، التفليسي ابو محمد روى عن الفضل بن ابي قرة السهندى عن ابي عبدالله، وهو ضعيف مضطرب الامر «صه» وفي الفهرست: روى عنه البرقى احمد وعن ابيه ايضاً، والنجاشي: اصله كوفي انتقل الى تفليس صاحب الفضل بن ابي قرة «عن الفضل بن ابي قرة» التفليسي من اصحاب الصادق عليه السلام التميمي السهندى بلدمن بلاد آذر بايجان انتقل الى ارمنية، ضعيف لم يكن بذاك «صه» وقال النجاشي: له كتاب روى عنه شريف بن سابق. «عن ابي عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: قالت الحواريون لعيسي: يا روح الله من نجالس؟ قال: من يذكر كم الله رؤيته ويزيد في علمكم منطقه ويرغبكم في الاخرة عمله».

الشر ح

الحواريون اصحاب عيسى عليه السلام قيل: لانهم كانوا قصارين، و التحوير

١_ اصحابنا (الكافي).

٢ - السمندى «جامع الرواة - النسخة البدل في الاصل للشارح».

۳_ بلد من اذربیجان «جش».

٧- اى الم يكن بذلك الضعف، فيشعر على نوع مدح.

التبييض واحور، اى ابيض ويقال: الحوارى الناصر، وقيل للنساء الحواريات لبياضهن، و الاحوركوكب و هـوالمشترى، والحورشدة بياض العين فى شدة سوادها و امـرأة حوراء، بينة الحور.

وقال ابو عمرو: الحــوران تسود العين كلها مثل اعين الظباء و البقر وقال: ليس في بني ادم حور و انما قيل للنساء حور العين لانهن شبهن بالظباء و البقر.

و الغرض من هذا الحديث الحث و الترغيب في مجالسة العلماء ومصاحبتهم وقد دل عليه، لان الصفات الثلاث المذكورة لا يوجد الافي العالم، اماكون رؤيته مذكر أللت تعالى لان سيماه وخضوعه وخشوعه يدل على خوفه من الله وخشيته له تعالى، واماكون منطقه موجباً لزيادة العلم للجالس عنده لانه لاينطق ولايتكلم حشواً من الكلام وقلما ينطق الا بذكر الله و احوال صفاته و افعاله و ذكر الاخرة و احوالها، و اماكون عمله مرغباً للاخرة فان عمله دائماً القناعة والزهد في الدنيا و الانقطاع عن شهواتها. و ايضا فان غير العالم لا يعلم شرف الاخرة و دوامها وخسة الدنيا و دثورها وانصر امها.

الحديث الرابع و هوالثمانون

«محمدبن اسمعيل عن الفضل بن شاذان، عن ابن ابى عمير عن منصور بن حازم» بالحاء المهملة والـزاء بعد الالف ابو ايوب البجلى كوفى ثقة عين صـدوق من جلة اصحابنا وفقهائهم روى عن الصادق و الكاظم عليهما السلام «صه».

وفى الكشى عن جعفربن محمدبن ايوب عن صفوان عن منصوربن حازم ما يشهد بحسن عقيدته و استقامة طريقه ، و انه عرض ذلك على الصادق عليه السلام و انه عليه السلام قال له مراراً: رحمك الله وضحك وقال له: سلنى عما شئت فلا انكرك بعد اليوم. «عن ابى عبد الله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: مجالسة

۱ ــ طريقته «جامع الرواة».

٧_ ای اعتقاده و طریقته.

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

اهل الدين شرف الدنيا والأخرة».

الشرح

الدين في اللغة العادة و الشأن، و دانه اى اذله و استعبده يقال: دنته فدان و دانه دينا بالكسراى جازاه يقال: كما تدين تدان، اى كما تجازى تجازى بفعلك وبحسب ما عملت وقوله: انا لمدينون اى مجزيون، ومنه الديان في صفات الله تعالى، و يوم الدين يوم الجزاء، والدين في العرف هومذهب الاسلام وطريق الحق والمراد باهل الدين هم العلماء العارفون باركانه و اصوله وقواعده وفروعه.

الحديث الخامس و هوالواحد و الثمانون

«على بن ابراهيم عن ابيه عن القاسم بن محمد الاصبهانى، عن سليمان بسن داود المنقرى عن سفيان بن عيينة»، بالعين المهلة المضمومة والياء المنقطة تحتها نقطتين ثم الياء المنقطة تحتها نقطتين و النون، بعدهماليس من اصحابنا و لامن عدادنا «صه» النجاشى: ابن عيينة بن ابى عمران الهلالى مولاهم ابو محمد الكوفى اقام بمكة، كان جده ابوعمران عاملا من عمال الخالد القسرى له نسخة عن جعفر بن محمد عليهما السلام روى عنه محمد بن ابى عبدالرحمن الكشى حمدويه، عن نصير عن محمد بن عيسى، عن على بن اسباط قال: قال سفيان بن عيينة لابى عبدالله عليه السلام: انه يروى ان على بن ابى طالب عليه السلام كان يلبس الخشن من الثياب وانت تلبس القوهى المروى ما قال: ويحك ان عليه السلام كان فى زمان ضيق فاذا اتسع الزمان فابرار الزمان اولى به. «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه ٢. «قال سمعت ابا جعفر به . «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه ٢. «قال سمعت ابا جعفر به . «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه ٢. «قال سمعت ابا جعفر به . «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه ٢. «قال سمعت ابا جعفر به . «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه ٢. «قال سمعت ابا جعفر به . «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه ٢. «قال سمعت ابا جعفر به . «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه ٢. «قال سمعت ابا جعفر به . «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الرجال التى رأيناه ٢. «قال سمعت ابا جعفر به . «عن مسعر بن كدام» غير مذكور فى كتب الربي الميلام كان به مين مدين كدام » غير مذكور فى كتب الربي المين السباط قال المين ال

۱_ القوهى: ثياب بيض.

٧_ مسعر بن كدام بكسر اوله و تخفيف ثانيه بن ظهير الهلالي ابوسلمة الكوفى ثقة ثبت فاضل من السابقة، مات ستة او خمس و خمسين اى بعد المائة. كــذا فــى تقريب. منه عقى عنه.

عليه السلام يقول: لمجلس اجلسه الى من اثق به اوثق من نفسى من عمل سنة».

الشرح

يعنى اى مجلس من المجالس اجلس فيه عند من اعتمد عليه فى علمه و حاله اوثق من نفسى فى اكتساب الخير و الثواب وحسن العاقبة من عبادة سنة منها فى ذلك.

باب سؤال العالم وتذاكره

و هو الباب العاشر من كتاب العقل والعلم فى الحث على السؤال عن الأشياء المجهولة و التعلم من العالم بها و المذاكرة معه وفيه عشرة احاديث:

الحديث الاول و هوالثاني و الثمانون

«على بن ابراهيم عن ابيه عن ابن ابسى عمير عن بعض اصحابه عن ابى عبدالله عليه السلام قال: سألته عن مجدور اصابته جنابة فغسلوه فمات قال: قتلوه، الاسألسوا؟ فان دواء العي السؤال».

الشرح

الجدرى بفتحتين و بضم الجيم داء معروف و قد جدر فهو مجدر، والمجدور ما به الجدرى، والجدر بفتح الجيم نبت واجدر المكان و ارض مجدرة ذات جدرى، و الا مشدة كهلا حرف تحضيض، فمعناها اذا دخلت على الماضى التوبيخ واللوم على ترك الفعل كما في هذه العبارة، و اذا دخلت على المضارع الحض على الفعل والطلب له فهى في المضارع بمعنى الامر، ولايكون التحضيض في الماضى الذى قدفات الاانه يستعمل في لوم المخاطب على انه ترك في الماضى شيئا يمكن ان يتدار كه في المستقبل،

١ - في (الكافي).

٧ ـ اصحابنا (الكافي).

فكأنها من حيت المعنى للتحضيض على فعل مثل مافات؛ والعى خلاف البيان، وقدعى فى منطقه وعيى ايضاً فهو عيى على فعيل، وعى على فعل وعى بامره وعيى اذا لم يهتد لوجهه، والمراد ههنا الجهل وهو مرض يحتاج فيه الى الدواء والعلاج.

قوله: سألته عن مجدور اصابته جنابة فغسلوه، الغرض من هذا السؤال استعلام حكم المسألة في هذا المقام و حكم من غسل المجدور عند ما اصابته جنابة و ادى غسله الى الموت، فافاد عليه السلام ان الذين غسلوه قتلوه قتل الخطاء، لان حكم المريض اذا اجنب ولم يقدر على الغسل او انه يتضرر به هو التيمم، فمن غسله او افتى بغسله فهو ضامن.

ثم و بخهم على ترك السؤال، اذ لو سألوا اولا عن كيفية الامر في هذا المقام و بين لهم الحكم في المجواب فما وقعوا فيما وقعوا من هلاك انفسهم في الاخرة باهلاك غيرهم في الدنيا، اللهم الا ان يتوبوا، ولم يكن منشأ ذلك الا الجهل، فاشارعليه السلام بقوله: فان دواء العي السؤال، الى انالجهل داء عظيم ومرض في القلب الانساني الذي من شأنه ان يبقى بعد البدن في النشأة الأخرة لكونه لطيفة روحانية، و اذا لم يتداوى هذا المرض القلبي يهلك هلاكاً اخروياً دائماً كماقال تعالى: الا من اتى الله بقلب سليم (الشعراء ـ ٨٩)، و دواء هذا الداء العظيم والمرض المهلك السؤال.

فان كثيراً من المجهولات يعلم بالسؤال والتعلم من الخلق، وما لايستعلم من جهة الخلق من العلوم الالهية والاسرار فيحتاج فيها الى التضرع والابتهال الى الله والسؤال منه بلسان المقال على طبق لسان الحال.

الحديث الثاني وهو الثالث والثمانون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن حمادبن عيسى عن حريز»، بالراء قبل الياء المنقطة تحتها نقطتين والزاء اخيراً ابن عبدالله السجستاني ابومحمد

الازدى من اهل الكوفة، كثير السفر والتجارة الى سجستان فعرف بها، وكانت تجارته فى السمن والزيت. قيل روى عن ابى عبدالله عليه السلام، و قال يونس: لم يسمع من ابى عبدالله عليه السلام الاحديثين، و قيل روى عن ابى الحسن موسى عليه السلام. قال النجاشى: ولم يثبت ذلك، قال الشيخ الطوسى رحمه الله: ثقة.

و قال النجاشى: كان حريز ممن شهر السيف و حجبه فى قتال الخوارج بسجستان فى حيوة ابى عبدالله عليه السلام، و روى انه جفاه عنه، وهذا القول من النجاشى لا يوجب الطعن لعدم العلم بتعديل الراوى للجفاء، وروى ان ابا عبدالله عليه السلام حجبه عنه، وفى طريقه رحمه الله محمد بن عيسى و فيه قول مع ان الحجب لا يستلزم الجرح لعدم العلم بالسر فيه «صه» وقيل: يحتمل ان يكون المراد بالجفاء فى الرواية السابقة مجرد الحجب، ويكون عطف حجبه على جفاه عطف تفسير.

قال الكشى حمدويه ومحمد، عن محمدبن عيسى عن صفوان، عن عبدالرحمن بن الحجاج قال: سأل فضل البقباق لحريز الاذن على ابسى عبدالله عليه السلام فلم يأذن فعاوده فلم يأذن، فقال: اىشىء للرجل ان يبلغ فى عقوبة غلامه قال على قدر جرير ته فقال: قد عاقبت والله حريزاً باعظم مما صنع، قال: و يحك انى فعلت ذلك ان حريزاً جرد السيف، ثم قال: اما لوكان حذيفة بن منصورما عاودنى فيه بعد انقلت لا. انتهى.

وقیل بعد ما ذکر ماقاله العلامة رحمهالله: انه و ان کان فی محمدبن عیسی قول لکنه قوی قبول روایته مع ان الروایة صریحة فی الجرح فیه ۶.

«عن زرارة»، بن اعين بن سنس بضم السين المهملة و اسكان النون و بعدهاسين مهملة شيخ من اصحابه في زمانه و متقدمهم، وكان قارئاً فقيها متكلما شاعراً اديباً قــد

۱_ اکثر «جش».

٧ - اى: سل سيفه.

٣_ ای: منعه.

٧ اى: تكرر الاستيذان.

۵- ذنو به «کش».

عـ اى بقول العلامة: مع ان الحجب لايستلزم الجرح فيه.

اجتمعت فيه خلال الفضل والدين ثقة صادقا فيما يرويه. و قد ذكر الكشى احاديث تدل على عدالته و عارضت تلك الاحاديث اخبار اخر تدل على القدح فيه قد ذكرنافى كتابنا الكبير وذكرنا وجهالخلاص عنها، والرجل عندى مقبول الرواية، مات رحمه الله سنة خمسين ومائة «صه».

قال الشهيد الثانى فى الحاشية: حاصل ما ذكره الكشى فى حق زرارة احاديث يزيد على العشرين يقتضى ذمه وكلها ضعيفة السند جداً وفى اكثرها محمدبن عيسى العبيدى، الاحديثا واحداً طريقه صحيح الا انه مرسل لان راويه محمدبن قولويه عن محمدبن ابى القاسم بن ماجيلويه، عن زياد بن ابى الجلال عن الصادق عليه السلام، وظاهر ان زياد الذى هو من رجال الباقر والصادق عليه ما السلام لم يبقى الى زمن ابن ماجيلويه المعاصر لابن بابويه و من فى طبقته، و نقلت الاخبار الواردة بمدحه خالية عن المعارض المعتبر، وفيها خبر صحيح السند يدل على ثقته و جلالته وقد تقدم متنه و سنده فى باب المعتبر، هذا ما يتعلق بكتاب الكشى الذى اشار اليه المصنف.

ووقفت فى الكافى للكلينى على اربعة اخبار اخرية تضى القدح فيه: اثنان منهافى كتاب الايمان وفى طريقهما محمد بن عيسى عن يونس، و الاخران فى كتاب الميراث وطريقهما كذلك ايضا، ولكن احديهما بطريق اخرحسن ولكنه مرجوح عند معارضة الصحيح الذى وردفى مدحه. وبالجملة فقد ظهر اشتراك جميع الاقوال القادحة فى اسنادها الى محمد بن عيسى و هو قرينة عظيمة على الديل والجزاف منه على زرارة مضافا الى ضعفه فى نفسه.

و قــال السيد جمال الدين طاوس ونعم ماقال: ولقد اكثر محمدبــن عيسى من القول في زرارة حتى لوكان بمقام عــدالة كادت الظنون تسرع الية بالتهمة، فكيف و

١_ والخلة مثل الخصلة وزناً و معنى والجمع خلال.
 ٢_ عدالته «جامم الرواة».

هومقدوح. انتهى كلام المحشى رحمهالله١.

وقال الكشى: اجمعت العصابة على تصديقه و الانقياد بالفقه فسى ستةهم افقه الاولين من اصحاب ابى جعفر و ابى عبدالله عليهما السلام، قالوا وافقه الستة زرارة و ذكر احاديث كثيرة تدل على علورتبته وعظم منزلته وجلالة قدره يضيق المقام عن ايرادها و قد تقدم منها في بريدة ٢.

وعارض ذلك باخبار تدل على القدح فيه وكفى جواباً عنها وعذراً فيها ما روى فى الصحيح ان اباعبدالله عليه السلام ارسل اليه انما اعيبك دفاعاً منى عنك، فان الناس والعدو يسارعون الى كل من قربناه، وحمدنا مكانه لادخال الاذى فيمن نحبه ونقربه، ويذمونه محبتناله وقربه و دنوه منا، ويرون ادخال الاذى عليه وقتله ويحمدون كل من رغبناه ، فانما اعيبك لانك رجل اشتهرت بنا وبميلك الينا، وانت فى ذلك مذموم عنك.

يقولالله عزوجل: و اما السفينة فكانت لمساكين يعملون فـــىالبحر فاردت ان اعيبها وكان ورائهمملك يأخذكل سفينة غصباً (الكهف ـــ ٧٩)، هذا التنزيل من عندالله

^{1—} قال ابنه الشيخ محمد العاملي رحمه الله: في هذا الكلام نظر واضح، والوالد رحمه الله تبع فيه السيد جمال بن طاووس و وجه النظر ان محمد بن ابى القاسم ما جيلويه لم يكن معاصراً لا بي جعفر بن بابويه و انما المعاصر له محمد بن على بن ما جيلويه، والذي يظهر من كلام ابي جعفر بن بابويه ان الاول عم الثاني، ذكر ذلك في اسانيد من لا يحضره الفقيه، و في النجاشي ما يعطى انه جده لا عمه، و على كل حال فاستبعاد لقائه لا صحاب الصادق عليه السلام مرفوع حينتذ، والاولى في الجواب عن اخبار الطعن حملها على التقية، وقد ظهر ذلك في حديث رواه الكشى وطريقه و ان لم يكن صحيحا لكنه منبه على وجه اكمل مساعداً للاعتبار. «منه قدس سره في الحاشية».

٧_ بريد «جامع الرواة».

۳_ يرمو نه «كش».

۴_ عيبناه «جامع الرواة» عبناه «كش».

۵ و لميلك «كش».

صالحة هؤلاء ما عابها الالكى تسلم من الملك، فافهم المثل يرحمك الله فانك احب الناس الى واحب اصحاب الى حياً وميتا، فانك افضل ذلك البحر القمقام و ان من ورائك ملكاً ظلوماً غصوبا يرقب عبوركل سفينة صالحة ترد من بحر الهدى ليغصبها واهلها، فرحمة الله عليك حياً ورحمته و رضوانه عليك ميتاً، هذا مع ان اسنادها مقدوحة وبلوا ثم الكذب اكثرها مشحونة.

«ومحمدبن مسلم»، ابن رباح ابوجعفر الاوقص الطحان مولى ثقيف الاعور، وجه اصحابنا بالكوفة فقيه ورع صاحب ابا جعفر وابا عبدالله عليهما السلام و روى عنهما وكان من اوثق الناس وقد مضى شرح حاله.

«وبریدالعجلی»، بضمالباء وفتحالراء ابن معویة ابوالقاسم عربی، روی انه من حسواری الباقر والصادق علیهماالسلام و روی عنهما و مسات فی حیوة ابسی عبدالله علیهالسلام، و هو وجه من وجوه اصحابنا ثقة فقیه له محل عندالاثمة علیهمالسلام.

قال الكشى: انه ممن اتقفت العصابة على تصديقه و ممن انقادواله بالفقه، و روى في حديث صحيح عن جميل بن دراج قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: بشر المخبتين بالجنة: بريد بن معوية العجلى، و ذكر اخرين ومات في سنة ما ثة وخمسين «صه» الحديث هكذا: بشر المخبتين بالجنة: بريد بن معوية العجلى و ابو بصير ليث بن البخترى المرادى، ومحمد بن مسلم و زرارة اربعة نجباء امناءالله على حلاله وحرامه، لولاهؤلاء انقطعت اثار النبوة واندرست. «قالوا: قال ابو عبدالله عليه السلام لحمران بن اعين في شيء سأله: انما يهلك الناس لانهم لايساً لون».

۱_ لا والله «كش _ جامعالرواة».

۲ ـ ابي «كش» ابي الى «جامع الرواة».

٣- افضل سفن «كش» فانك سفن «جامع الرواة».

٧_ لملكا «كش».

۵ ای من انصاره.

الشرح

قدمر فى الحديث السابق ان الجهل داء مهلك و دوائه السؤال، ولكن الجاهل اذا لم يشعر بجهله وظن بنفسه انه عالم يستنكف عن السؤال فبقى على جهله ابداً فيهلك هلاكاً سرمداً، و لهذا قالت الحكماء: ان صاحب الجهل المركب المشفوع بالعناد عذابه ابدى.

و وجه ذلك بان حيوة النشأة الاخرة انما يكون بالعلم و المعرفة، فصاحب المجهل المركب وهومن يعلم شيئا اواشياء على غيرماهى عليه، فعلمه مركب مع الجهل فحيو ته الاخروية ممتزج بالموت كما قال تعالى: لايموت فيها ولايحيى (الاعلى ١٣٠١)، فله غاية الاذى و الالم، اذكل الم وعذاب انماهو بادراك فقد مايلائمه او ضد ماله من المحالة الملائمة كتفرق الاتصال لعضو او حصول حرارة محرقة فيه اوبرودة شديدة فيه ونحوها، وهذه الاعدام و الاضداد الموجبة للالام الشديدة ههنا انما وقعت في امور خارجة عن ذات المدرك كالاعضاء ونحوها، ولكن يصل اثرها الى النفس للعلاقة التي اليها للنفس.

فما ظنك بادراك العدم الحاصل فىنفس المدرك و ذاته؟ و اما اشد واعظم من الم وعذاب يكون بادراك هلاك النفس وفقدالذات وموتالهوية، و ذلك هو الخسران المبين نعوذ بالله من ذلك.

الحديث الثالث و هوالرابع و الثمانون

«على بن محمد عن سهل بن زياد، عن جعفر ابن محمد الاشعرى، عن عبدالله بن ميمون القداح عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ان هذا العلم عليه قفل و مفتاحه السؤال\">.

١- المسألة (الكافي).

كتاب فضل العلم كتاب

الثرح

اشار عليه السلام بقوله: هذا العلم، تنبيهاً على ان العلم الذى هومقفل مغلق هو ما يوجدعندهم عليه السلام وعندمن ينهج على منهاجهم ويسلك سبيلهم ومفتاحه السؤال منهم اوممن اخذ منهم، لاالعلم الذى اكب عليه الاكثرون من علماء العامة ومن يجرى مجراهم من الصحفيين واهل الكتاب، فافه يمكن اخذه من الكتب والصحائف، فالعلوم الحقيقية انما ينزل من عندالله او من عند من ينزل عليه من عنده تعالى، ومفتاحه السؤال اما بلسان الحال اوبلسان المقال، مع ضرب من الاستئهال.

الحديث الرابع و هو الخامس و الثما نون

«على بن ابر اهيم عن ابيه، عن النوفلي عن السكوني عن ابسى عبد الله عليه السلام مثله».

الحديث الخامس وهوالسادس والثمانون

«على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبدالرحمن عن ابى جعفر الاحول» محمد بن على بن النعمان الملقب بمؤمن الطاق مولى بجيلة من اصحاب الكاظم عليه السلام ثقة وكان يلقب بالاحول، و المخالفون يلقبونه شيطان الطاق. وكان دكانه في طاق المحامل بالكوفة يرجع اليه في النقد فيخرج كما ينقد فيقال: شيطان الطاق، وكان كثير العلم حسن الخاطر «صه».

وفى الكشى، حمدويه بن نصيرقال: حدثنا محمد بن الحسين بن ابى الخطاب، عن النضر بن شعيب عن ابان بن عثمان، عن عمر بن يزيد عن ابى عبدالله عليه السلام قال: زرارة وبريد بن معوية، و محمد بن مسلم و الاحول احب الناس الى احياء و امواتاً، ولكنهم يجيثوني فيقولون لى، فلا اجد بداً من ان اقول.

على بن محمد بن الحسن قال: حدثنى محمد بن احمد عن يعقوب بن يزيد، عن ابن ابى عمير عن ابى العباس البقباق عن ابى عبدالله عليه السلام قال: اربعة احب الناس الى احياء و امواتاً: بريد العجلى و زرارة، ومحمد بن مسلم و الاحول.

حمدویه قال: حدثنا محمدبن عیسی عن ابی محمد القاسم بن عروة، عن ابی العباس قال ابروعبدالله علیه السلام: زرارة بن اعین و محمد بن مسلم، و برید بن معویة والاحول احب الناس الی احیاء و امواتاً ولکن الناس یکثرون فیهم فلا اجدبداً من متابعتهم، قال: فلما کان من قابل قال: انت الذی تروی علی ما تروی فی زرارة و برید، ومحمد بن مسلم و الاحول ؟ قال: قلت: نعم فکذبت علیك، قال: انما ذلك اذا كانوا صالحین، قلت: هم صالحون.

حدثنی حمدویه عن یعقوب بن یزید، عن القاسم بن عروة، عن ابی العباس الفضل بن عبد الملك قال: سمعت ابا عبد الله علیه السلام یقول: احب الناس الی احیاء و امواتاً اربعة: برید بن معویة العجلی وزرارة ومحمد بن مسلم و الاحول: وهم احب الناس الی احیاء و امواتاً. و روایات اخر تدل علی حسن خاطره وجودة ذهنه وقوة مناظرته.

و روی فی ذمه عن محمدبن مسعود، عن علی بن محمد القمی قال: حدثنی احمد بن محمدبن عیسی عن علی بن الحکم عن فضل آبن عثمان عن ابی عبدالله علیه السلام انه اشار بعد ان جری حدیث کون صاحب الطاق جدلا آ الی انه ان قال له احد: اخبرنی عن کلامك، هذا من کلام امامك؟ فان قال: نعم، كذب علینا و ان قال لاقال له: کیف تتکلم بکلام لایتکلم به امامك، ثم قال: انهم یتکلمون بکلام ان انا اقررت به ورضیت اقمت علی الضلالة و ان برءت منهم شق علی، نحن قلیل و عدونا کثیر.

قلت: جعلت فداك، فابلغه عنك ذلك قال: اما انهم قد دخلوا في امرمايمنعهم عن الرجوع عنه الا الحمية، قال: فابلغت ذلك ابا جعفر الاحول فقال: صدق بابي وامي

۱ــ يكثرون على فيه «كش ــ جامع الرواة».

٢- فضيل «كش _ جامع الرواة».

۳_ جدل« کش».

مايمنعني من الرجوع الاالحمية على.

قال: حدثنا محمدبن احمد عن محمدبن عيسى، عن مردك بن عبيد عن احمدبن النضر، عن المفضل بن عمر قال: قال لى ابوعبدالله عليه السلام: اثت الاحول فمره لايتكلم، فاتيته في منز له فاشرف على فقلت له: يقول لك ابوعبدالله عليه السلام: لاتتكلم، قال: اخاف ان لا اصبر.

و اجیب ان فی سند الاول علی بن محمد القمی و یحتمل کونه ابن محمد بن یزید کما فی روایات اخروهو غیر معلوم الحال و لامذکور فی کتب الرجال.

قال احمدبن طاوس: ظاهر كلام الصادق عليه السلام راجع الى ايثار النقية فى ايثار ترك اصحابه للخوض فى الكلام، واما قوله: ما يمنعهم من الرجوع عنه الاالحمية، فهو اشارة الى ان الكلام المشار اليه لم يقارنه نية الاخلاص. وفى سند الثانى محمدبن عيسى والمفضل وفيها قول و بعد فمن الذى يأمن ان يخطىء هذا مع ما فى روايات المدح ما يصير عذراً عن مثل ذلك فتنبه «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: لا يسعالناس حتى يسألوا و يتفقهوا و يعرفوا امامهم، و يسعهم ان يأخذوا بما يقول و ان كانت تقية».

الشرح

اىلايسعالناس ولايجوز لهم ان يقفوا على الجهل بالمعارف الدينية والمسائل العملية الفرعية، بل يجب عليهم الطلب والسؤال والتفقه فى الدين ومعرفة امام المسلمين حتى يسألوا منه لقوله تعالىي: فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون (النحل ٢٣٠)، و اذا عرفوا امامهم حق معرفته الواجبة عليهم من كونسه معصوماً عن الخطاء يسعهم ان ياخذوا بقوله و يعملوا بمؤداه، و ان كانت الحالة تقية او و ان كانت فيما قاله تقية؛ فقوله: تقية اما منصوبة بالخبرية لكانت وهى ناقصة او مرفوعة بالفاعلية لها وهى تامة.

١_ مروك «كش _ جامع الرواة».

الحديث السادس و هوالسابع و الثمانون

«على عن محمدبن عيسى عن يونس، عمن ذكره عن ابسى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: اف لرجل لايفرغ نفسه فى كل جمعة لامردينه فيتعاهده ويسأل عن دينه، وفى رواية اخرى: لكل مسلم».

الشرح

اف بالتشديد كلمة تضجر يقال: افاًله و افةله اى قذراًله، و التنوين للتنكير، و افة و وقد وقد افف تسأفيفاً اذا قال: اف، وفيهست لغات حركات الفاء منونساً وغيرمنون والهمزة مضمومة، قوله عليه السلام: فى كل جمعة، اى كل يوم جمعة اوفى كل اسبوع، والمراد الاول، لانه مجمع الناس.

يعنى يجب على كل رجل مسلم ان يفرغ نفسه في كل يوم جمعة عـن شواغل الدنيا ومكاسب المعيشة لاستعلام ماهومن امـور دينه وحلاله وحرامه، فعليه ان يتعاهد يوم الجمعة ويتحفظه حتى لايفوت عنه حضور الجمعة ويسأل عن مسائل دينه ومايحل له ويحرم عليه.

الحديث السابع و هوالثامن و الثمانون

على بن ابر اهيم عن ابيه عن ابن ابى عمير، عن عبدالله بن سنان عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: ان الله عزوجل يقول: تذاكر العالم بين عبادى مما تحيى عليه القلوب الميتة اذاهم انتهوا فيه الى امرى.

١- العلم (الكافي).

الشرح

لما كان هذا الباب متضمنا لمقصدين: احدهما الحث على السؤال عماهو ضرورى في امرالدين لكل مسلم، وثانيهما مذاكرة العالم، فالاحديث الستة الماضية كانت في المقصد الاول وهذا الحديث و الثلاثة البواقي في تذاكر العلوم المتعلقة بامر المبدأ و المعاد و اصول الاعتقاد، فالمعنى: ان تذاكر العالم علومه ومعارفه بين جماعة من عبادالله المستمعين لكلامه المستفيدين منه مما تحيى قلوبهم الميتة حيوة اخرى.

وقد سبقت الأشارة مراراً السى ان العلوم الحقيقية والمعارف الألهية مما يتنور بها باطن الانسان و قلبه المعنوى و يحيى بها حيوة عقلية يصعد بها الى عالم القدس و يصير ذاته من جوهر الملائكة المقربين والعقول المقدسين، و قدوله: اذاهم انتهوا فيه الى امرى، يعنى ان مذاكرة العلوم انما توجب حيوة القلوب الميتة اذاكانت مؤدية الى المعارف الألهية والعلوم الربانية من احوال المبدأ وصفاته و افعاله و احوال النبوة والمعاد.

و يحتمل ان يكون هده التتمة من كلام النبى صلى الله عليه و اله، اى بشرط ان العلوم التى تتذاكر بها مقتبسة من مشكوة خاتم الانبياء صلوات الله و سلامه عليه و اله، فان العقول البشرية بمجرد حركاتهم الفكرية قاصرة عن البلوغ الى درك ماينكشف فى طور النبوة والولاية كعجز الحس والوهم عن البلوغ الى درك ما ينكشف فى طور العقل، فان كثيراً من المعارف الايمانية التى شهدت بصحتها اعاظم الاولياء و اماثل الكيراء مما احالته جمهور العقلاء.

منها هذه المسألة التى نحن فيها من صيرورة الانسان جـوهراً قدسيا و حيواناً عقلياً بعد ماكان جوهراً نفسانيا و حيواناً بشرياً حسياً، فان اكثر الفلاسفة كابنسينا ومن فى طبقته يذكرون هذه الحركة الجوهرية الواقعة فى حدود الانسانية ومنازلها ومقاماتها، و نحن بفضل الله الذى يؤتيه من يشاء اوضحنا بيانه و اقمنا برهانه مستمداً مـن بحار القران و ايات الرحمن مستضيئا بانوار التنزيل و اسرار التأويل.

الحديث الثامن وهو التاسع والثمانون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمد بن عيسى، عن محمدبن سنان عن ابى المجارود»، زيادبن منذر الهمدانى بالدال المهملة الخارقى بالخاء المعجمة وبعدالالف راء مهملة و قاف، و قبل الحرقى بالحاء المضمومة والراء والقاف، و اختار ابن داود قولا ثالثا و هو انه الحوفى بالحاء المهملة و الفاء و حكى القولين المذكورين ههنا، الكوفى الاعمى تابعى زيدى المذهب و اليه ينسب الجارودية من الزيدية، وكان من اصحاب ابى جعفر عليه السلام و يروى عن الصادق عليه السلام و تغير لما خرج زيد رضى الله عنه و روى عن زيد.

و قال ابن الغضائرى: حديثه فى حديث اصحابنا اكثر منه فى الزيدية واصحابنا يكرهون ما رواه محمدبن سنان عنه و يعتمدون ما رواه محمدبن بكر الارحبى، و قال الكشى: زيادبن المنذر ابو الجارود الاعمى السرحوب، بالسين المهملة المضمومة والراء والحاء المهملة والباء المنقطة تحتها نقطة واحدة بعد الواو مذموم ، لاشبهة فى ذمه و سمى سرحوبا باسم شيطان اعمى يسكن البحر. «قال سمعت اباجعفر عليه السلام يقول: رحم الله عبداً احيا العلم قال: قلت: وما احياؤه؟ قال: ان يذاكر به اهل الدين و اهل الورع».

الثرح

انما قيد اهل تذاكر العلم بان يكونوا من اهل الدين والورع حتى يكون في تذاكرهم احياء للعلملوجهين: احدهما مامر من كونالعلمالحقيقى مايكون نوره مقتبساً من مشكوة النبوة، والثانسي ان طهارة القلب بالورع والتقوى شرط حصول العلم كما قال تعالىي: و اتقواالله و يعلمكم (البقرة _ ٢٨٢)، فيان جلاء المرآة وصفاؤها عين الكدوراة شرط حلول الصور فيها، والتخلية قبل التحلية.

الحديث التاسع و هو التسعون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمد، عن عبدالله بن محمد الحجال»، بالحاء المهملة والجيم الاسدى مولاهم كوفى المزخرف ابومحمد، وقيل: انه مولى بنى تيم ثقة ثقة ثبت «صه» و فى النجاشى: قيل: انه من موالى بنى تميم ، قال الشيخ: مولى بنى تيمالله ثقة من اصحاب الرضا عليه السلام، وفى الفهرست روى على بن حسن بن على بن عبدالله بن المغيرة عن ابيه عنه بكتابه. «عن بعض اصحابه رفعه قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: تذاكروا و تلاقوا و تحدثوا فان الحديث جلاء للقلوب، ان القلوب لترين كما يرين السيف و جلائها... الحديث».

الشرح

الرين الطبع والدنس، و ران على قلبه ذنبه، يرين ريناً و ريونا اى غلب عليه، وقيل: هوالذنب على الذنب حتى يسواد القلب، وقال ابوعبيد: كل ما غلبك فقدرانك و ران بك وران عليك، وقال ابوزيد: رين بالرجل اذا وقع فيما لايستطيع الخروج عنه ولاقبل له به، و ران النعاس فى العين و رانت الخمر عليه غلبته هكذا فى الصحاح وغيره، ولعل اصل معنى الرين هو الطبع والدنس كما ذكر اولا وهو مما يتفاوت شدة وضعفا، و اذا اشتد غلب على محله وسلب.

وقدمر انالقلوب كالمرائسي والمعاصى والشهوات كالادناس والطبائع، فاذا تكررت وترادفت المعاصى تراكمت الادناس والظلمات عليها ففسدت ذاتها و بطلت فلم ينجع فيها نصيحة ولاتعليم، فقوله صلى الله عليه واله: ان القلوب لترين كمايرين السيف جلائها...الحديث، اشارة الى رين القلوب قبل ان يشتد ويستحكم وحينئذ ينفع الحديث و التذاكر، فاما اذا اشتد و استحكم فلاينفع الذكرى كما فى قوله: بل ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون (المطففين ١٤٠)، وقوله: فطبع على قلوبهم فهم لايفقهون

۱ بنی نهم «جش».

(المنافقون ٣-).

الحديث العاشر و هوالواحد والتسعون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد عن ابیه، عن فضالةبن ایوب»، الازدی من اصحاب ابی ابراهیم موسی الکاظم علیه السلام سکن الاهواز ، روی عن الکاظم علیه السلام و کان ثقة فی حدیثه مستقیماً فی دینه «صه» الکشی قال بعض اصحابنا: انه ممن اجمع اصحابنا علی تصحیح عنهم و تصدیقهم و اقروا لهم بالفقه و العلم. قیل: ابن ایوب روی عنه الحسین بن سعید و هو ممن لم یرو، فتأمل فیه.

«عن عمربن ابان»، الكلبى ابوحفص مولى كوفى ثقة روى عن ابى عبدالله عليه السلام «صه» وفى النجاشى: له كتابروى عنه جماعة منهم عباس بن عامر القصبانى، وفى الفهرست عنه الحسن بن محمد بن سماعة. «عن منصور الصيقل»، بن الوليد من اصحاب الباقر عليه السلام يكنى ابا محمد روى عنهما: «قال سمعت ابا جعفر عليه السلام يقول: تذاكر العلم دراسة و الدراسة صلوة حسنة».

الشرح

درست الكتاب درساً و دراسة و دراسته و تدارسته قرأته. وقال ابن الأثير: في المحديث: تدارسوا القران، اى اقرأوه و تعهدوه لثلاتنسوه، و اصل الدراسة السرياضة و المعهد للشيء، و منه حديث اليهودى الزانى: فوضع مدارسه كفه على اية الرجم، المدراس صاحب دراسة كتبهم ومفعل ومفعل من ابنية المبالغة.

يعنى ان مذاكرة العلم بمنزلة دراسة القران فى الفضيلة والثواب ودراسة القران بمنزلة صلوة حسنة، لان فضل الصلوة على غيرها من العبادات لأجل اشتمالها على الذكر كما فى قـوله: اقم الصلوة لذكرى (طه ـ ١٤) وحقيقة الذكرهي ما يتذكر به القلب

١ ــ وفي اللسان: مدارسها.

لامايتحرك به اللسان، والمصلى متى كان فى صلوته حاضر القلب بذكر الله وخضوعه و خشوعـه كانت صلوته احسن، وبقدر غفلته ينقص ثوابه ويقل حسن صلوته، فمذاكرة العلم افضل و احسن من صلوة لاتذكر فيها.

قال ابن عبدالحكيم: كنت عند مالك اقرأ عليه العلم فدخل الظهر فجمعت الكتب لاصلى فقال: يا هذا ما الذى اليه بافضل من الذى كنت فيه اذا صحت النية. و ليس غرضنا من هذا النقل الاعتضاد بكلام مالك فيما نحن فيه بل الاشعار بان هذا الام ممالم يخف على مثله مع كونه من اهل الظاهر فكيف على من له قسط في كشف المعانى و الاسرار؟

باب بذل العلم

و هو الباب الحادى عشر من كتاب العقل و العلم و فيه اربعة احاديث: الحديث الأول و هوالثانى و التسعون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن محمدبن اسمعيل بن بزيع، عن منصور بن حازم عن طلحة بن زيد»، ابو الخزرج بالخاء المعجمة و الزاى ثمالراء ثم الجيم كما في الايضاح، النهدى الشامى ويقال له: الحرزى بالحاء المهملة والراى ثمالزاء روى عن جعفر الصادق عليه السلام عامى المذهب، قال الشيخ الطوسى رحمه الله في موضع: انه بترى وفي اخر: انه عامى المذهب الا ان كتابه يعتمد (صه» النجاشى الحرزى القرشى من اصحاب الصادق عليه السلام النهدى الشامى، وفي كتاب البرقى:

۱ ــ و فـــى الايضاح و جامع الرواة و رجال الطوسى: الجزرى، و فـــى كتاب نضد الايضاح للعلم الهدى: و يقال : الحزرى بالحاء المهملة والزاء بعدها ثم الراء، عامى، و ربما يقال مكان الحزرى بالحاء المهملة الجرزى بالجيم والزاء ثم الراء.

٧_ معتمد «ست _ جامع الرواة».

۳- الخزرى «جش».

ابوالخزرج النهدى الشامى ابن الجرزى «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قرأت فى كتاب على عليه السلام: انالله لم يأخذ على الجهال عهداً بطلب العلم حتى اخذ على العلماء عهداً ببذل العلم للجهال، لان العلم كان قبل الجهل».

الشرح

العهد فى اللغة المعان كثيرة: منها الامان، و منه لايقتل مسلم بكافرو لاذوعهد فى عهده، و منها الذمة و الحفاظ و الوصية، ويقال: عهدت اليه اوصيته، ومنه العهد الذى يكتب للولاة، و المعهود الذى عهد وعرف وعهدته بمكان كذا لقيته وعهدى بهقريب و متى عهدك بفلان اى متى عهدته، ومنه متى عهدك بالخف و نحوه اى متى لبسته، و التعهد التحفظ بالشىء.

و العهد المطريكون بعدالمطروالجمع العهاد و العهود، و المعاهد السذمي، و قسرية عهيدة اى قديمة اتى عليها عهد طسويل، ومنها اليمين و هوالعقد الموثق قسوله تعالسى: الذين ينقضون عهدالله (البقرة – ٢٧)، و النقض فسخ التركيب و اصله فسى طاقات الحبل، و استعماله فسى ابطال العهد من حيث ان العهد يستعارله الحبل لما فيه من ربط احدالمتعاهدين اللاخر، فان اطلق مع لفظ الحبل كان ترشيحا للمجاز و ان ذكر مع العهد فقط كان تخييلا و رمزاً الى ماهومن روادفه ، و هسو ان العهد حبل فى ثبات الوصلة بين المتعاهدين كقولك: شجاع يفترس اقرانه وعالم يغترف منه الناس، فان فيه تنبيهاً على انه اسد فى شجاعته بحر بالنظر الى افادته، و وضع العهد مطلقاً لما من شأنه ان يراعى ويتعهد كالوصية و الذمة و اليمين، ويقال للدار و القرية و نحوهما من حيث انها تراعى بالرجوع اليها و التاريخ لانه يحفظ.

و اما عهدالله فهوالذي جعلالله يوم الميثاق في قوله: و اذ اخذ ربك من بني ادم من ظهورهم (الاعراف ــ ۱۷۲)... الاية، وهو في الحقيقة ماركز في العقول وفطر ذوات

١- المتعاقدين. النسخة البدل في الاصل للشارح.

٧- كما يقال: فلان نقض حبل عهدى. كذا في الحاشية في نسخة الاصل للشارح.

النفوس الادمية عليه من الحجة و الايات الدالة على توحيده و وجوب وجوده واتصافه بالصفات الكبرى و الاسماء الحسنى وبرائته عن النقائص و الشرور و رجوع الخلائق اليه في العقبى، وعليه اول قوله تعالى: و اشهدهم على انفسهم (الاعراف ١٧٢٠)، فهذاهو العهد المأخوذ به المأخوذ به على امم الرسل والانبياء عليهم السلام، و هو انهم اذا بعث اليهم رسول مصدق بالبينات و المعجزات صدقوه و امنوا به و اتبعوه ولم يكتموا امره ولم يخالفوا حكمه واليه اشار بقوله: و اذ اخذالله ميثاق الذين او توا الكتاب (ال عمران ١٨٧٠)، ونظائره.

و اما المأخوذ بهالرسل فهو التبليخ والتعليم و الهداية و التأديب كما فـــى مثل قوله: يا ايها الرسول بلخ ما انزل اليك، (المائدة ـــ ٤٧) ونظائره.

و اذا انكشف لك حال عهدالله على الامم بالاتباع وعلى الرسل بالتبليخ فقس عليه حال عهده على الجاهل بطلب العلم و على العالم ببذله، ولهذا قيل عهودالله ثلاثة: عهد اخذه على جميع ذرية ادم بان يقروا بربوبيته، وعهداخذه على النبيين بان يقيموا الدين ولا يتفرقوا فيه، وعهد اخذه على العلماء بان يبينوا الحق ولا يكتمونه، وعن النبي صلى الله عليه واله: من علم علما فكتمه الجم يوم القيامة بلجام من نار.

واما قوله: لان العلم كان قبل الجهل، فيحتمل ان يكون من تتمة كلام امير المؤمنين عليه السلام كماهو الظاهر او من كلام الصادق عليه السلام، وعلى اى الوجهين فلا يخلو معناه عن خفاء وغموض اذفيه اشكال، و هو ان كل واحد من افراد الناس يكون في اول خلقه جاهـــلا ثم يكتسب العلم و يصير عالماً او يبقى على جهله، فما معنى كــون العلم قبل الجهل؟

و الجواب من وجــوه: احــدها انالعلم كمال وخير والجهل نقصان و شر، و الكمال والخير هوغايةكل شيء فللعلم تقدم على الجهل تقدما بالغاية.

و الثانى ان النفوس الانسانية لها كينونة سابقة على البدن عند اخــذ المثياق و كونهم فــى ظهور ابائهم العقلية، وتلك الكونية ضرب من الوجود العقلى و الوجــود العقلى لاينفك عن العلم بالذات و بمبدع الذات، فكان الانسان هناك عالماً فاذا نزل الى الدنيا صار جاهلا ناسياً، و اليه الاشارة بقوله: ولقد عهدنا الى ادم من قبل فنسى (طهـ ١١٥)، ثم ان ساعده التوفيق يصير عالما راجعاً الى عالمه الذى نزل منه و الافيهوى فى الجحيم شقياً فى غصة وعذاب اليم.

والثالث ان العلم اشرف من الجهل فله قبلية بالشرف عليه.

و الرابع ان طبيعة العلم قبل طبيعة الجهل، لان وجــود الحق سبحانه و وجود الجواهر العقلية والنفسية قبل الاجسام والاغشية الظلمانية التى يلزمها الاعدام والجهالات و المشرور.

و الخامس ان الجهل عدم ملكة العلم، و الاعدام انما يعرف بملكاتها، فالجهل لا يعرف بملكاتها، فالجهل لا يعرف الابالحلم. و العلم يعرف بذاته لابالجهل فالعلم يتقدم على الجهل بالماهية و الحقيقة وبالكمال والغاية وبالشرف وبالرتبة وبالذات و بالزمان ايضاً اذا اعتبر حال النوع، وايضاً لو لاوجود العلماء لم يكن للجهال وجود لانها انما خلقت لاجلهم لقوله تعالى: وما خلقت الجن و الانس الاليعبدون (الذاريات ـ ٥٤)، اى ليعرفون.

الحديث الثاني وهوالثالث والتسعون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد البرقى، عن ابيه عن عبداللهبن المغيرة»، بضم الميم وكسر الغين المعجمة قبل الياء المنقطة تحتها نقطتين ابومحمد البجلى مولى جندب بن عبدالله بن سفيان العلقى، كوفى ثقة ثقة لايعدل به احد من جلالته و دينه و ورعه روى عن ابى الحسن موسى عليه السلام.

قال الكشى: روى انهكان واقفيا ثم رجع ثم قال: انه ممن اجمعت العصابةعلى تصحيح مايصح عنه و الاقرارله بالفقه «صه» و قال النجاشى: قيل: انه صنف ثلاثين كتابا روى عنه ايوببن نوح والحسنبن علىبن عبدالله ابن ابيه «ومحمدبن سنانعن

١- عبدالله ابن ابنه «جامع الرواة» قال حدثنا الحسن بن على بن عبدالله بن مغيرة عن جده «جش».

طلحةبن زيد عن ابى عبدالله عليه السلام في هذه الآية: ولا تصعر خدك للناس (لقمان ــ المحةبن زيد عن الناس عندك في العلم سواء».

الشرح

الصعر ميل في العنق و انقلاب في السوجه الى احدالشقين، عن الليث، و يقال: داء اصاب البعيريلوى منه عنقه، وقد صعر خده وصاعر اى اماله تكبراً، ومنه الحديث: كل صعار ملعون، والصعار المتكبر لانه يميل بخده و يعرض عن الناس بخده ، ويروى بالقاف بدل العين وبالضاد المعجمة والفاء والراى، وقوله تعالى: ولا تصعر خدك للناس (لقمان ــ ١٨)، اى لا تعرض عنهم تكبراً.

وهذا التأويل الذى ذكره عليه السلام تأويل حسن، لان المعلم ينبغى ان يكون التفاته و تعليمه بالقياس الى جميع الناس على درجة واحدة، فانكان التفاته الى البعض دون البعض او استنكف عسن تعليم البعض او نصحه فكأنه مال بوجهه عنه او تكبر، و الدليل على صحة هذا التأويل، ان هذا الخطاب وقع من مثل لقمان الحكيم الى ابنه الجالس مجلسه و اصحابه لا يكونون الاطلاب العلوم، فكانت النصيحة منه لابنه التسوية بين الطلاب في افادة العلم والهداية و الارشاد، والله اعلم بالصواب.

الحديث الثالث و هوالرابع والتسعون

«وبهذا الاسناد عن ابيه عن احمد بن النضر»، بالنون والضاد المعجمة ابو الحسن الجعفى مولى كوفى ثقة «صه» وفى الفهرست: له كتاب يروى عنه محمد بن خالد البرقى ومحمد بن سالم: «عن عمروبن شمر» بن يزيد ابو عبدالله الجعفى الكوفى روى عن الهي عبدالله وعن جابر ضعيف جداً، زيد احاديت فى كتب جابر الجعفى ينسب

۱_ بوجهه «النهاية».

بعضها اليه و الامرملتبس فلااعتقد\ على شىء ممايرويه «صه» «عنجابر عنابىعبدالله\ عليهالسلام قال: زكوة العلم ان تعلمه عبادالله».

الشرح

كما ان للمال زكوة وزكوته الانفاق للمستحقين فكذلك للعلم زكوة و زكوته التعليم لمنهواهله ومستحقه من عبادالله تعالى، وكما ان المال يزداد بالانفاق فكذا العلم يزداد ويشتد بالتعليم وفيه الاجر و الثواب للاخرة، وقد روى عن النبى صلى الله عليه واله انه قال: لاحسد الافى اثنين: رجل اتاه الله المحكمة فهو يقضى بها و يعلمها الناس و رجل اتاه الله مالا فسلطه على انفاقه فى المحق فهو ينفق سراً وجهراً.

الحديث الرابع و هوالخامس و التسعون

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى "، عن عبيد عن يو نس بن عبد الرحمن عمن ذكره عن ابى عبد الله عليه السلام قال: يا بنى اسر اثيل لا تحدثوا الجهال بالحكمة فتظلموها ولا تمنعوها اهلها فتظلموهم».

الشرح

اراد علیه السلام بماحکاه عن کلام عیسی علیه السلام و اهتمامه فی ذلك حیث ذكره حین قام خطیباً فی محتشد من بنی اسرائیل، التنبیه علی ما ینبغی ان یفعله المعلم من ملاحظة احوال المتعلمین و النظر فی مراتب افهامهم وقابلیا تهم بالقیاس الی درجات

١- فلا اعتمد «جامع الرواة».

٧ عن ابي جعفر (الكافي).

٣- عيسى بن عبيد (الكافى).

٣ عيسى بن مريم عليه السلام (الكافى).

العلوم، فرب متعلم يفهم مرتبة من العلم دون اخرى فوقها فضلا عمن لم يفهم شيئا.

و رب علم يفهمه بعض المتعلمين دون غيرهم فضلا عمالايدر كه احد منهم، فلا ينبغى للمعلم ان يفهمه العلمه الى كل احد، هذا اذا كان يفهمه المتعلم ولكن لميكن من اهل الانتفاع به، فكيف فيمن لايفهمه او كيف فيمالايفهمه؟ بل ينبغى ان يقتصر بالمتعلم على قدر فهمه وعلى قدرماينتفع بهاذا فهمه، فلايلقى اليه مالايبلغه عقلة فينفره او يخبط عليه اقتداء بسيد الانبياء والمعلمين عليه واله الصلوة والسلام حيث قال: نحن معاشر الانبياء امرنا ان ننزل الناس منازلهم، فنكلم الناس على قدر عقولهم، وليبث اليه الحكمة والحقيقة اذا علم انه يستقل بفهمه.

وقد روى عنه صلى الله عليه واله انه قال: ما احــد يحدث قوماً بحديث لايبلغه عقولهم الاكان فتنة على بعضهم، وقال على عليه السلام و اومى بيده الى صدره الشريف: ان ههنا لعلوماً جمة لووجدت لها حملة، و صدق سلام الله عليه فان قلوب الابرار قبور الاسرار.

وعن رسول الله صلى الله عليه واله: لاتعلقوا الجواهر في اعناق الخنازير، فان الحكمة خير من الجوهر الثمين و من كرهها فهو شر من الخنزير فيكون اعطاؤها اياه ظلماً في حقها لانه وضع لها في غير موضعها.

وسأل بعض العلماء رحمهم الله عن مسألة فلم يجب فقال السائل: اما سمعت النبى صلى الله عليه واله حيث يقول: من كتم علما نافعاً جاء يــوم القيامة ملجماً بلجام من نار؟ فقال: اترك اللجام و اذهب، فان جائنى من ينفعه فكتمته فيلجمنى، و قول الله: ولا تؤتوا السفهاء امو الكم (النساء ــ ۵)، تنبيه على ان حفظ العلم ممن يفسده ويضره اولى.

ومما يؤيد مانحن فيه انه ذكر في كتاب بصائر الدرجات لمحمد بن الحسن باسناده عن عبدالله بن سلمان قال: سمعت ابا جعفر عليه السلام وعنده رجل من اهل البصرة يقال له عثمان الاعمى و هو يقول: ان الحسن البصرى يزعم ان الذين يكتمون العلم

۱_ لعلما جما «نهج».

يؤذى ريح بطونهم اهل النار، فقال ابوجعفر عليه السلام: فهلك مؤمن ال فرعـون، و مازال العلم مكتوماً منذ بعث الله نوحا عليه السلام، فليذهب الحسن يميناً و شمالا، فوـ الله لايوجد العلم الاههنا.

ثم انه ليس الظلم في اعطاء غير المستحق باقل من الظلم في منع المستحق، بل الظلم في الثاني اقل منه في الأول، لانه ممايتدارك دون الأول، و ذلك لان الاول تفويت و الثاني تأخير و التأخير يتدارك دون التفويت، ونعم ماقيل نظماً:

و من منع المستوجبين فقد ظلم

فمن منح الجهال علماً اضاعه

باب النهى عن القول بغير علم

و هو الباب الثاني من كتاب العقل والعلم و فيه تسعة احاديث

الحديث الأول و هوالسادس و التسعون

«محمدبن يحيى عن احمد وعبدالله ابنى محمدبن عيسى» و هنويلقب بنان مورح به الكشى «عن على بن الحكم عن سيف بن عميره، عن مفضل بن مزيد مي كوفى من اصحاب الصادق عليه السلام و ليس اسمه في الخلاصة وقال: قال ابوعبدالله عليه السلام: انهاك عن خصلتين فيهما هلاك الرجال: انهاك ان تدين الله بالباطل، و تفتى الناس بمالا تعلم».

الشرح

النهى خلاف الامرونهيته عن كذا فانتهى عنه، وتناهى اى كف وتناهوا عن المنكر

۱ــ فهلك اذن «بصائرالدرجات».

۲ عبدالله بن محمد بن عيسى الاسدى الملقب ببنان «كش».

۳ وفى رجال الشيخ: مفضل بن يزيد، وهو كوفى و لكن مفضل بن مزيد اخوشعيب
 الكاتب من اصحاب الباقر عليه السلام.

٩ لانه من اصحاب الباقر عليه السلام ، و قال العلامة في الخلاصة: روى الكشى
 حديثا يعطى انه كان شيعيا.

نهى بعضهم بعضا و انه لامور بالمعروف ونهو عن المنكر، فعول للمبالغة ويتعدى الى مفعوله الثانى بحرف عن.

فقوله عليه السلام: انهاك ان تدين الله، اى انهاك عن ان تدين الله بالباطل و عن انتفتى الناس بمالاتعلم، فارادبالاولجميع الاعتقادات الفاسدة في اصول الدين وبالثانى الاحكام الفرعية الاجتهادية، فالنهى في الاول عن نفس التدين به اى الاعتقاد وفي الثانى عن الفتيا والحكومة بها، كأن في الثانى لواعتقد على حسب ظنه الفاسد ولم يفت به الناس لم يكن فيه كثير محذور، لانه من الفروع العملية، فاذا عمل به على ظنه و انكان فاسداً ولم يتعد منه الى غيره فلا يبعد ان لامؤ اخذة به عليه في الاخرة.

الحديث الثاني و هو السابع والتسعون

«على بن ابراهيم عن محمدبن عيسى بن عبيد، عن يـونس بن عبدالرحمن عن عبدالرحمن بن الحجاج»،البجلى مولاهم ابوعبدالله الكوفى بياع السابرى سكن بغداد ورمى بالكيسانية، روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام و بقى بعد ابى الحسن عليه السلام و رجع الى الحق و لقى الـرضا عليه السلام وكان ثقة ثقة ثبتاً وجهاً وكان وكيلا لابى عبدالله عليه السلام ومات فى عصر الرضا عليه السلام على ولاية وسه» وفى النجاشى: له كتب روى عنه جماعة منهم ابن ابى عمير.

وفى الكشى حمدويه عن محمدبين الحسين، عن عثمان بن عيسى عن حسن بن ناجية قال: سمعت ابالحسن عليه السلام و ذكر عبد الرحمن بن الحجاج فقال: انه لثقيل على الفؤاد، ابوالقاسم نصر بن صباح قال: عبد الرحمن ابن الحجاج شهد له ابوالحسن عليه السلام بالجنة وكان ابوعبد الله يقول لعبد الرحمن: يا عبد الرحمن كلم

١ــ الفتوى «النسخة البدل في الاصل للشارح» استفتى استفتاء العالم في مسألة فا فتا ني،
 والاسم: الفتياء والفتوى.

۲_ وعلى ولايته «جامع الرواة».

۱۸۸

اهل المدينة، فانى احب ان يرى في رجال الشيعة مثلك. انتهى.

و في هذا الكتاب اعنى الكافسى ما يأتى في يحيى بن حبيب من كونه من اهل الجنة، وقيل: لا يبعد ان يكون المراد من الحديث الاول ان هذا الاسم ثقيل على الفؤاد من حيث عبد الرحمن والححاج مع احتمال المدح معنى . فليتدبر ٢ . «قال: قال لى ابو عبد الله عليه السلام: اياك وخصلتين ففيهما هلك من هلك: اياك ان تفتى الناس برأيك او تدين بما لا تعلم ».

الشرح

فيه نهى عن الفتوى بمجردالقياس الفقهى، و هو اجراء الحكم الشرعى الوارد فى مادة على مادة اخرى لاشتراكها مع تلك المادة فى معنى يوجد فيهما، وله اقسام ليس ههنا موضع بيانها وقد ذكر بيان احواله و اقسامه فى كتب الاصول الفقهية.

الحديث الثالث وهوالثامن و التسعون

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن الحسن بن محبوب عن على بن رياب»، الكوفى له اصل كبير وهو ثقة جليل القدر «صه» فى النجاشى: الطحان السعدى مولاهم كوفى من اصحاب الصادق عليه السلام، ابو الحسن مولى جرم بطن من قضاعة

١- اى: عبدالرحمن.

٧- و فى الكافى: عدة من اصحابنا عن سهل بن زياد عن احمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن عبد الذيات عن ابى عبدالله عليه السلام قال: من مات فى المدينة بعثه الله فى الامنين يوم القيامة، منهم يحيى بن حبيب و ابوعبيدة الحداء و عبدالرحمن بن الحجاج، وفى رجال ابوعلى: قوله عليه السلام: لثقيل على الفؤاد، يمكن ان يكون اراد به ثقل ها تين الكلمتين فان الحجاج عرف به من هو عدو اهل البيت، و عبدالرحمن اسم ابن الملجم، و ربما قيل: يمكن ان يراد به ان له موقف فى النفس والخاطر و انه ثقيل على فؤاد المخالفين ، و قال جدى: اى موقر ومعظم فى القلوب اوفى قلبى، والظاهر انه مدح لا ذم كما توهم.

وقیل: مولی بنی سعدبن بکر طحان روی عن ابی عبدالله علیه السلام، ذکره ابو العباس وغیره و روی عن ابی الحسن علیه السلام له کتب.

و ذكر المسعودى في مروج الذهب: ان على بن رياب كان من علية علماء الشيعة وكان اخوه اليمان بن رياب من علماء الخوارج، وكانا يحتجان في كل سنة ثلاثة ايام يتناظران فيها ثم يفترقان ولايسلم احدهما على الاخر ولايخاطبه. «عن ابي عبيدة الحذاء عن ابي جعفر عليه السلام قال: من افتى الناس بغير علم ولاهدى لعنته ملائكة الرحمة و ملائكة العذاب ولحقه وزر من عمل بفتياه».

الشرح

ان من افتى بغير علم مستنبط من الكتاب والسنة استنباط أصحيحاً وبغيرهدى والهام من الله كان غرضه حب الدنيا والثروة و الجاه والشهرة و الرياء وسائر الاغراض الفاسدة فهو من اسوء الناس عذاباً يوم القيامة وابعدهم عن الله، فطردته ملائكة الرحمة المتعلقة بطبقات الجنان والمدبرة لنفوس الاخيار للارتقاء الى مقاماتهم في دار الحيوان، وملائكة العداب المتعلقة بعالم الاكوان السائقة لنفوس الاشرار الى منازلهم في دركات الجحيم والنيران.

وبالجملة لعنته ملائكة الاخرة و ملائكة الدنيا، لان فيماهو بصدده فساد الاخرة والدنيا جميعا، اما الاول فلاجل اعتقاداته الفاسدة واغراضه الباطلة، واما الثانى فلاجل احكامه وفتاويه التي قد يحلل ما حرمالله وقديحرم ما حلل الله فيؤدى الى فساد النظام في الفروج و الدماء و اموال الناس وحقوق الايتام و ذوى الارحام و غير ذلك، فلاجرم اليه يعود وزر من عمل باحكامه وفتاويه الى يوم القيامة.

الحديث الرابع و هوالتاسع والتسعون

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد، عن الحسن بن على »بن زياد،

۱_ من علية علماء «مروج».

«الوشاء»، بجلى كوفى يكنى بابى محمدالوشاء و هو ابن بنت الصيرفى خيزان من اصحاب الرضا عليه السلام وكان من وجوه هذه الطائفة «صه» و قد سبق ذكر احواله، قيل: لفظ خيزان خزاز الا ان فى عامة نسخ الكشى هكذا وهو تصحيف.

«عن ابان الاحمر»، و هو ابان بن عثمان الاحمر قال الكشى: قال محمد بن مسعود: حدثنى على بن الحسن قال: كان ابان بن عثمان من الناووسية وكان مـولى لبجيلة وكان يسكن الكـوفة ثم قال: ان العصابة اجمعت على تصحيح ما يصح عن ابان بن عثمان والاقرار له بالفقه، قال العلامة طاب ثراه: والاقرب عندى قبول روايته و ان كان فاسد المذهب للاجماع المذكور ٢. انتهى.

وقال فخرالمحققين قال: سألت والدى عنه فقال: الاقرب عدم قبول روايته لقو له تعالى: ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا (الحجرات _ ع)، ولا فسق اعظم من عدم الايمان، و قد يقال: فذلك يقتضى عدم الحكم بكونه ناووسياً سيما مع الاجماع الثابت بنقل الكشى العدل. «عن زيادبن ابى رجاء»، بالجيم بعد الراء و اسم ابى رجاء منذركوفى ثقة صحيح «صه» وهو من اصحاب الباقر عليه السلام قال الكشى: قال محمد بن مسعود: سألت ابن فضال عن زيادبن ابى رجاء فقال: ثقة. «عن ابى جعفر عليه السلام قال: ما علمتم فقولوا وما لم تعلموا فقولوا: الله اعلم، ان الرجل لينتزع الاية من القران يخر فيها ابعد ما بين السماء والارض».

الشرح

نزعت الشيء من مكانه نزعاً و انتزعته ايضا فانتزع اى قلعته فاقتلع، وقدجمع بين اللغتين في قوله: نزع سن رجل فانتزع، المنزوعة سنه سن النازع ويجوز المنزوع سنه، و خر يخر بالضم والكسر اذا سقط من علو، و خرر الماء يخر بالكسر صوت وعين خرارة، وعن ابن عباس: من ادخل اصبعيه في اذنيه سمع خرير الكوثر، و خرير

۱ ـ وهو ابن بنت الياس الصيرفي خزاز «جش ـ جامع الرواة».

٧_ اى قبول روايته للاجماع المذكور بقوله: اجمعت العصابة....

الماء صوته، اراد انه مثل صوت خرير الكوثر، وخر لله ساجداً خروراً اىسقط، وفى الحديث للوضوء: الاخرت خطاياه اىسقطت و ذهبت.

يعنى اذا سألكم سائل عن شيء فما علمتموه يقيناً فقولوا و اجيبوا عن مسألته و مالم تعلموه علماً يقينياً انكانت المسألة اصولية ولاظناً راجحاً مستفاداً من الادلة الشرعية ان كانت فقهية فلاتفتوا بها ولا تجيبوا عنها بل قولوا: الله اعلم، اى اعلم العلماء مسن الملائكة والانبياء ومن والاهم في العلم، و الا فلم يجز للجاهل ان يقول: الله اعلم منى، لان مقتضى صيغة التفضيل ان يكون للمفضل عليه شركة في طبيعة مافيه الفضل و هو مبدأ الاشتقاق، وليست للجاهل العامى حصة من العلم اليقيني والمعرفة الحقيقة فلا يجوز له ان يقول: الله اعلم، كما سيجيء في الحديث التالى لهذا الحديث.

ولايخفى انقوله: فقولوا، فى الاول ليس امر ايجاب بل امر اباحة او استحسان الا ان لايكون فى البلد من يعلم الجواب وكان الحكم ممايحتاج اليه، وكذا فى الثانى لجواز السكوت.

و قوله عليه السلام: ان الرجل لينتزع الاية ... الى اخره، اى يستخرج الرجل من القران اية للاستدلال بها على مقصوده من الحكم الذى يقضى به، والحال انه يسقط فى هذا الانتزاع للاية والاستدلال بها ويهوى الى مكان سحيق ابعد من التحقيق من ما بين السماء والارض، فضمير فيها راجع الى الاية على حذف مضاف اى فى انتزاعها، وفى بعض النسخ: يحرفها بدل يخر فيها و كأنه تصحيف.

الحديث الخامس و هوالمائة

«محمدبن اسمعيل عن الفضل بن شاذان، عن حمادبن عيسى عن ربعى ابن عبدالله ، عن محمدبن مسلم عن ابى عبدالله عليه السلام قال: للعالم اذا سأل عن شىء و هو لايعلمه ان يقول: الله اعلم، وليس لغير العالم ان يقول ذلك».

۱ـ و يروى جرت بالجيم، اى جرت مع ماءالوضوء «النهاية».

الشرح

قد مضى وجه ذلك و انى بحمدالله تفطنت به وكتبته فى شرح الحديث السابق قبل ان انظر الى هذا الحديث، و الان الحقت بذلك قولى كما سيجىء فى الحديث التالى.

فان قلت: حكم العالم فيما سأل عما لايعلمه كحكم الجاهل فكيف يصح لــه ان يقول: الله اعلم؟

قلت: يصح نظرا الى جنس العلم الموجود شىء منه فـى العالم دون الجاهل. نعم، ينبغى ان يكون العالم عالماً ربانيا علومـه من باب العقليات واليقينيات الـدائمة التى لايتبدل ولا يتغير ، لامـن بـاب الظنيات والعمليات والتقليديـات و سائر العلوم والادراكات المسلوبة عن البارى، جل مما يوجب تجسماً او تكثراً او تغيراً تعالى عنه علواً كبيراً، فاذن ليس لغير العالم الربانى ان يقول: الله اعلم، موهماً انه اعلم منه، وانما يصح للعالم الربانى و ان كان علمه بالقياس الى علم الله كنسبة القطرة، بل الرشحة الى بحر لانهاية لعمقه.

الحديث السادس و هوالواحد والمائة

«على بن ابر اهيم عن احمد بن محمد بن خالد، عن حماد بن عيسى عن حريز بن عبدالله، عن محمد بن مسلم عن ابى عبدالله عليه السلام قال: اذا سأل الرجل منكم عمالا يعلم فليقل: لاادرى، ولايقل: الله اعلم، فيوقع في قلب صاحبه شكا، و اذا قال المسئول: لا ادرى، فلايتهمه السائل.

الشرح

اتهمه فهو متهم و ذاك متهم والتهمة فعلة من الوهم والتاء بدل من الواو وقديفتح الهاء كذا في النهاية، وقال الجوهري: الاسم التهمة بالتحريك.

نهى عليه السلام عن ان يقول المسئول عن شىء لا يعلمه: الله اعلم، بدل: لا ادرى، وعلل ذلك بانه يوقع غالبا فى قلب السائل شكاً فيتهمه، اى بالعلم، و اذا قال: لا ادرى، فلا يتطرق اليه تهمة من جانب السائل ولاغيره.

قال ابوحامد الغزالى فى الاحياء فى باب افات العلم: ومنها ان لايكون متسرعاً الى الفتوى بل يكون متوقفا محترزاً ما وجد الى الخلاص سبيلا، فان سأل عمايعلمه بتحقيق افتى و ان سأل عما شك فيه قال: لاادرى، و ان سأل عما يظنه باجتهاد و تخمين احتاط و دفع عن نفسه و احال الى غيره انكان فى غيره غنية، هذا هو المحزم، لان تقلد خطر الاجتهاد عظيم.

وفي الخبر: العلم ثلاثة: كتاب ناطق و سنة قائمة ولا ادرى، و قال الشعبى: لا ادرى نصف العلم، ومن سكت حيث لايدرى لله فليس اقل اجراً ممن نطق، لان الاعتراف بالنقص اشد على النفس وهكذا كانت عادة الصحابة.

قال ابن مسعود: ان الذى يفتى الناس لمجنون، وكان يقول: تريدون ان تجعلونا جسراً تعبرون علينا الى جهنم، و قال: جنة العالم لا ادرى، قال ابراهيم بن ادهم: ليس شىء اشد على الشيطان من عالم يتكلم بعلم ويسكت بعلم يقول: انظروا الى هذا سكوته اشد على من كلامه، و وصف بعضهم الابدال فقال: اكلهم فاقة و كلامهم ضرورة، اى لايتكلمون حتى يسألوا و اذا سألوا ووجد من يكفهم سكتوا و ان اضطروا اجابوا، وكانوا يعدون الابتداء قبل السؤال من الشهوة الخفية من الكلام.

ومر على عليه السلام و عبدالله بن مسعود برجل يتكلم على الناس فقالا: هذايقول اعرفوني، وكان ابر اهيم التيمى اذا سأل عن مسألة بكى ويقول: لم تجدوا غيرى حتى احتجتم الى، وكان من الفقهاء من يقول: لاادرى اكثر من ان يقول: ادرى، منهم سفيان

١_ يشك« الاحياء».

٢_ و وجدوا من يكفيهم «الاحياء».

٣_ يبكى «الاحياء».

الثورى ومالكبن انس والفضيلبن عياض و بشربن الحارث٠.

و قال عبدالرحمن بن ابى ليلى: ادركت فيهذا المسجد مائة و عشريس من اصحاب رسول الله صلى الله عليه واله ما منهم من احمد يسأل عمن حديث اوفتوى الا ودان اخاه كفاه ذلك، وفي لفظ اخركانت المسألة تعرض على احدهم فيردها الى الاخر ويردها الاخر الى اخرحتى تعود الى الاول، وهكذاكانت عادة اصحاب الصفة فيما اهدى الى واحد منهم فاهداه الى الاخر فدار بينهم حتى رجع الى الاول. فانظر الانكيف انعكس امر العلماء فصار المهروب عنه مطلوبا و المطلوب مهروبا ؟

الحديث السابع وهوالثاني و المائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن على بن اسباط عن جعفر»، بن محمد، «بن سماعة»، ثقة في الحديث واقفى «صه» فى النجاشى: ابوعبدالله اخوابى محمد الحسن، و ابراهيم ابى محمد و جعفر اكبر اخوته «عن غيرواحد عن ابان» يحتمل رجلين كلاهما ثقتان جليلا القدر، احدهما مامر ذكره و هو ابن عثمان الاحمر، والثانى ابان بن تغلب بالتاء المنقوطة فوقها نقطتين المفتوحة والغين المعجمة الساكنة ، ابن رباح بن سعيد البكرى الجريرى بالجيم المضمومة والوراء قبل الياء المنقطة تحتها نقطتين وبعدها، مولى بنى جرير ثقة جليل القدر عظيم المنزلة فى اصحابنا، لقى ابامحمد على بن الحين و اباجعفر و اباعبدالله عليهم السلام وقدم و روى عنهم، و قال له الباقر

١- الحرث «الاحياء».

٧_ مهروبا عنه «الاحياء».

٣ وكان جعفر اكثر من اخوته ثقة في حديثه «جش».

۴ تغلب كتضرب ابوقبيلة، قال الجوهرى والنسبة اليها تغلبى بفتح اللام استيحاشاً لتوالى الكسرتين مع ياء النسبة، و ربما قالوا بالكسر، لان فيه حرفين غير مكسورتين. منه قدس سره فى الحاشية.

۵_ ابوسعید «جش».

ع- اى الى المدينة - منه قدس سره في الحاشية.

عليه السلام: اجلس في مسجد المدينة وافت الناس فاني احب ان يرى في شيعتي مثلك، و مات في حيوة ابى عبدالله عليه السلام فقال الصادق عليه السلام لما اتاه نعيه: اما والله لقد اوجع قلبي موت ابان، ومات في سنة احدى واربعين وماثة، وروى ان الصادق عليه السلام قال له: يا ابان ناظر اهل المدينة، فاني احب ان يكون مثلك من رواتي و رجالي «صه».

و فى الفهرست والنجاشى: وكان قارئاً فتيهاً لغوياً و فى النجاشى ايضا: انه من وجوه القراء لغوى سمع من العرب وحكى عنهم وكان مقدماً فى كل فن من القران و الفقه والحديث والادب واللغة والنحو، وله كتب وله قرائة مفردة مشهورة عندالقراء، و روى انه دخل على ابى عبدالله فلما بصربه امر بوسادة فالقيت له وصافحه و اعتنقه وسأله و رحب به، و انه كان اذا قدم المدينة تقوضت اليه الحلق واخليت لهسارية النبى صلى الله عليه واله. «عن زرارة بن اعين قال: سألت ابا جعفر عليه السلام ماحق الله على العباد؟ قال: ان يقولوا ما يعلمون و يقفوا عند ما لا يعلمون».

الشرح

فان قلت: حقالله على العبادكثير فما وجه اختصاص هذا بالذكر؟

قلنا: ليس المراد الانحصار و لعل المراد من العباد ههنا العلماء من اهل الكتب والفتاوى بقرينة حالية اومقالية تحققت عندالسؤال، وقد وقع في القران كثيراً ميثاق اهل الكتاب ان لايقولوا على الله الا الحق ولايفتروا على الله كذبا، و كل من افتى بغير علم فهو ممن افترى على الله كذبا وقال بغير حق.

وظهران من حقالله الواجب عليهم ان لايقولوا الاماعلموه علماً حقيقياً ولايفتوا في المسائل الاما فيه نص صريح من كتاب اوخبر ثابت صحيح من سنة او انعقد عليه

۱_ ای سأل احواله و صحته.

٧_ تقوضت الحلق او الصفوف: انتقضت و تقرقت.

٣- السارية الاسطوانة. كناية عن جلوسه مجلس النبى صلى الله عليه و اله فسى بيان المسائل والاحكام.

۱۹۶ شرح اصول الكافي

اجماع قطعى، و ان يسكتوا عند عدمالعلم و ورود الشبهات، هكــذا كان دأب العلماء الزاهدين و الفقهاء المتورعين، و فىالخبر: اذا رأيتم الرجل قد اوتى صمتا و زهـــداً فاقتربوا منه فانه يلقنالحكمة.

الحديث الثامن و هوالثالث و المائة

«على بن ابسراهيم عن ابيه، عن ابن ابى عمير عن يونس، عن ابسى يعقوب و اسحق بن عبدالله و ابى الحسن اسحق بن عبدالله و ابى الحسن عليه السلام و ابنه احمد بن اسحق مشهور. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ان الله خص عباده بايتين من كتابه: ان لايقولوا حتى يعلموا ولايردوا ما لم يعلموا وقال تعالى: الم يؤخد عليهم ميثاق الكتاب ان لايقولسوا على الله الا الحق (الاعراف _ ١٤٩)، و قال: بل كذبوا بمالم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله (يونس _٣٩).

الشرح

يعنى ان الله خص عباده الذين من اهل الكتاب و الكلام، كأن من سواهم ليس مضافا اليه تعالى بالعبودية له بآيتين من كتابه: لان لايقولوا على الله اى على كتابه او شريعته الاما علموا انه الحق الثابت باليقين و البرهان، و ان لايردوا ايضا مالم يعلموا انه المردود، و الايتان هما اللتان ذكرهما، وفيه ان الايات المخصوص بها هؤلاء العباد كثيرة فوق اثنتين كقوله تعالى: ومن اظلم ممن افترى على الله كذبا او كذب باياته انه لا يفلح الظالمون (الانعام -17)، وقوله: ومن لم يحكم بما انزل الله فاولتك هم الكافرون (المائدة -47)، وقوله: فاولتك هم الظالمون (المائدة -47)، وقوله: فاولتك هم الظالمون (المائدة -47)، وقوله: فاولتك من الايات.

ويحتمل ان يكون المراد بايتن هما بحسب المجنس اوجنسان من الايات و فيه بعد، ولا يبعد ان يكون لفظة بايتين تصحيفاً للفظة باثنين ، اى خصهم الله بامرين من

امـوركتابه، اى حكمين من احكام الكتاب: احـدهما ان لايقولوا على الله الاالحق و الثانـى ان لايردوا مالم يعلموا حتى لايقعوا فى تحليل حرام او تحريم حلال كما فى قوله تعالى: ولاتقولوا لماتصف السنتكم الكذب هذا حـلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب (النحل ـ ١١٤).

ثم ذكرايتين من جملة الايات السدالة على النهى عن القول بغير علم والافتراء على الله، ومن هذا الباب قوله تعالى: فويل للذين يكتبون الكتاب بايديهم ثـم يقولون هذا من عندالله ليشتروا به ثمنا قليلا (البقرة ٢٩٠).

الحديثالتاسع و هوالرابع والمائة

«على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى، عن يونس عن داود بن فرقد، عمن حدثه عن ابن شبرمة»، اسمه عبدالله، وشبرمة بالشين المعجمة و بعدها باء منقطة تحتها نقطة والراء قبل الميم من اصحاب على بن الحسين عليهما السلام كان قاضياً لابى جعفر على سواد الكوفة ومات سنة اربع واربعين وماثة «صه» ابن شبرمة الضبى الكوفى، ابوشبرمة وكان شاعراً. «قال ما ذكرت حديثا سمعته عن جعفر بن محمد عليهما السلام الاكادان يتصدع قلبى، قال: حدثنى ابى عن جدى عن رسول الله صلى الله عليه والسه، قال ابن شبرمة؛ و اقسم بالله ماكذب ابوه على جده ولاجده على رسول الله صلى الله عليه و اله، قال رسول الله صلى الله عليه و اله، قال ابن عن عمل بالمقائيس فقد هلك و اهلك، و من افتى الناس بغير علم و هو لا يعلم الناسخ من المنسوخ و المحكم من المتشابه فقد هلك و اهلك».

الشر ح

اعلم ان هذا القياس ليسالمراد به ما اصطلحت عليه علماء الميزان وهوالقول

١- اى: ابو جعفر المنصور ـ الدوانيقى .

المؤلف من قضايا اذا سلمت لزم عنه لذاته قول اخر، و هومنقسم الى اقسام خمسة: افضلها واشرفها البرهان المؤلف من اليقينيات، لانه المعطى لليقين الدائم الذى لا يزول ابداً ولا يزلزله الشكوك و الاوهام، وبعده الخطابة المؤلفة من المظنونات، وهي مما يفعل فعل البرهان ولكن في الاذهان الصافية و القلوب اللطيفة، شم الجدل المؤلف من المشهورات و المسلمات وهو مماينفع النفوس العامية ويقع به كسر قوة الجاحدين للحق و قمع صولة انكارهم حتى يستعدوا لسماع الحق بالبرهان، ولا يستنكفوا عما يخالف ما تلقفوه تقليداً من الاباء و الاسلاف، وليكن هذا هو الغرض من استعمالها عند المجادلة لامجرد الغلبة لتكون بالتي هي احسن.

والى هذه الثلاثة التى هى العمدة اشير فسى الكتاب الالهى تعليماً مسن الله لنبيه صلى الله عليه واله لدعوة الخلق فى قوله تعالى: ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى احسن (النحل - ١٢٥).

و اما القسمان الاخران فهما الشعر المؤلف مسن التخييلات والمغالطة المؤلفة من المشبهة باليقينيات او الجدليات وليست اياهما، ويقال للاول: القياس السفسطى و للثانى: المشاغبى، فاحدهما وهو الشعر لاينبغى للنبى صلى الله عليه واله لارتفاع منصب النبوة عما يشبه الهزل، انه لقول فصل وماهو بالهزل (الطارق ـ ١٤)، وكذا الثانى وهو المغالطة، لان فائدتها اما الحذر عن الغلط او تغليط الخصم المجادل، ومرتبة النبى صلى الته عليه واله وكذا من ينوبه من اهل العصمة تنافى ان يغلط و يتعالى عن ان يغلط.

بل المراد الله ماسماه الميزانيون التمثيل، وهـوكما سبقت الاشارة اليه اثبات الحكم في جزئى لثبوته في جزئى اخر لمعنى مشترك بينهما كقول القائل: العالم مؤلف فيكون حادثا، قياساً على البيت وهواضعف الحجج غير مفيد ليقين، بل ولاظناً قوياً و

١ ـ اى: بالقياس.

يسمى القياس الفقهى، لان الفقهاء يسمونه قياساً، و كثير منهم كابى حنيفة و اصحابه يعولون عليها.

و الغزالى جعله باطلا وعد صورة هذا القياس من موازين الشيطان حيث قال: اما ميزان السرأى و القياس فحاشلة ان نعتصم به، ومن زعم من اصحابى ان ذلك ميزان المعرفة فاسأل الله ان يكفينى شره عن الدين فانه صديق جاهل و هوشرمن عدو عاقل. انتهى كلامه. ويفوح منه رائحة التشيع.

ثمان حدودهذا القياس اربعة: الاصلو الفرع والعلة والحكم. فالاصل، هو الصورة التى الحكم فيها ثابت بالاتفاق كالبيت في مثالنا هذا، والفرع، هو الصورة الاخرى التى يراد اثبات الحكم فيها كالعالم، والعلة، وهي المعنى المشترك بينهما الجامع كالتأليف، و الحكم وهو القول المترتب عليه و هو كقولنا: العالم حادث.

و انما قرر اصحاب الرأى والجدل هذا النمط بطريقين: احدهما و يسمى الطرد و العكس عند قدماء الجدليين و الدوران عند متأخريهم، هو ان المعنى الشامل حيث عهدكما في البيت والسرير ونحوهما كان مقترناً بهذا الحكم و كنذا بالعكس، اى وحيث انتفى المعنى الشامل، انتفى الحكم كالحدوث، فهما متلازمان وجوداً و عدماً، فيقترنان في محل النزاع، وهم في حيز الانقطاع و العجز عند مطالبة لمية عدم جواز انفكاكهما في موضع لا يعهدوه، فاذاً جاز انفكاكهما في موضع لا يلزم تلازمها وجوداً

والثانى و يسمى السبر والتقسيم، و هو انهم يعدون صفات ما وجد فيه الحكم بالاتفاق الذى سموه الاصل او الشاهد، كقولهم: علة حدوث البيت اما التأليف او الامكان او الموجودية او الجوهرية او الجسمية ، و هو ايضاً ليس بشىء لانالانسلم انحصار العلة فيما ذكروا اجواز وصف اخر وهو العلة و المناط، لان الترديد غير دائر بين النفى و الاثبات ليكون حصراً عقلياً ، فاذن لا ينقطع عنهم احتمال وجود وصف غفلوا عنه هو مناط الحكم و العلة، فرب حكم متعلق بشىء لا يطلع عليه الابعد حين.

١_ سبر الامر: جربه و اختبره، والسبر: الاصل.

فهذا خلاصة البيان فى تقرير هذا القياس ومايرد عليه، فظهر انه ممالاتعويل عليه فى المقاصد العلمية و الدينية، ولهذا وقع الحكم فى هذا الحديث على هلاك من عمل بهسيما فى اصول الاعتقاديات او فى مقابلة النص، وهلاك من اتبعه فى العمل بمثل عمله او فى العمل فهو هالك و مهلك لكونه ضالا مضلا.

و اول من عمل بهذا القياس في مقابلة النص هو الشيطان حيث امرهالله بسجدة ادم فابي و عارض الامر بالقياس و هـو قـوله كما حكى الله عنه: خلقتني مـن نار و خلقته من طين (الاعـراف ـ١٢)، يعنى ان النار اشرف من الطين، فانالتكوني منها اشرف و افضل من ادم لتكونه من الطين، و الشريف كيف يسجد للخسيس و الفاضل كيف يخدم المفضول؟ فخبط اللعين وغلط وخلط اذقاس شرف الروح على شرف البدن وفضيلة السرعلى فضيلة العلن، فالغلط ههنا انما نشاء من باب اخذما اليس بعلة علة، او اخذما بالقوة مكان ما بالفعل.

وقوله: و من افتى الناس... الى اخره اعلم: ان فى آيات القران اقساماً كثيرة متقابلة فيكون ناسخا ومنسوخاً ومحكماً ومتشابهاً ومجملا ومبيناً ومنطوقا ومفهوما و ظاهراً ومأولا وعاماً وخاصاً ومطلقا ومقيداً وغير ذلك من الاقسام، وكذلك فى الحديث كمابين وفصل معانيها فى كتب الاصول الفقهية، والمفتى للناس لابدان يعلم هذه الاقسام و يتميز عنده بعضها عن بعض، و الافهلك ذاته و اهلك غيره ممن يتبعه فى الفتوى او العمل.

باب من عمل بغير علم و هو الباب الثالث عشر من كتاب العقل و العلم وفيه ثلاثة احاديث

تباب الثالث عشر من ثناب العقل و العلم وقيه (الأنه الحاديث الحديثالاول و هوالخامس و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد، عن ابيه عن محمدبن سنان عن طلحةبن زيد قال سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: العامل على غير بصيرة كالسائر على

كتاب فضل العلم

غير الطريق لايزيده سرعة السير الابعدا».

الشرح

توضيح هذا المرام وتحقيق هذا المقام، بان تعلم اولا: ان الانسان يكون في هذه النشأة الدنياوية مركباً من بدن طبيعي مظلم سفلي ومن روح ملكوتي علوى، و لكلمنهما خاصية اخرى غير خاصية صاحبه، فخاصية الروح اذا كملت العلم والمعرفة وخاصية البدن اذا قوى الحركة والاستحالة، وايضاً خاصية الروح البقاء و الدوام و خاصية البدن الدثور والانصرام، ومع ذلك كل منهما يحتاج الى الاخسر في هذه النشأة التعلقية.

وعلة تعلق النفس بهذا البدن الكثيف الظلمانى وهبوطها عن عالم النور ومعدن السرور، نقصها وقصورها، فيحتاج فى استكمالها وبلوغها من حدود النقص الى درجة الكمال الى سعى وعمل وحركات علمية وعملية، و اعمال وطاعات بدنية و قلبية و كل ذلك لايمكن الا بالبدن. فهى محتاجة فى تحصيل الكمال الى البدن، و البدن ايضاً مادام بقاؤه وحيو تهمحتاج فى التغذية و التكميل و توليد المثل الى نفس مدبرة له، فكل منهما يفتقر الى الاخر وينتفع به.

و مثالهما معامثال المقعد والاعمى، فالنفس كبصير لاقدرة له على المشى والبدن كماش لايبصر شيئا، فاذا اعان كل منهما صاحبه امكنهما سلوك طريق يؤدى الى المطلوب و الظفر بالمقصود، بان يركب البصير المقعد على الاعمى الراجل، فيسيرا معافى بساتين العشرة ومناهل الشهوة ومراحل النعمة و اللذة فيتنعمان بالمشارب و المآكل والمناكح، فعلى هذالو اراد الاعمى ان يمشى منفرداً من غير ان يقوده البصير فيوشك ان يقع في بثراوهاوية او يفترسه سبع فيهلك، و في الغالب يكون على غير سمت المطلوب فيزداد بعداً كلما يزداد سيراً وسرعة.

١- كثرة. النسخة البدل في الاصل للشارح.
 ٢- الزمن. النسخة البدل في الاصل للشارح.

فهذا مثال ضرب للنفس والبدن في سلوك سبيل الله والمشى الى دار المغفرة والرحمة والرخوان و بساتين الجنان، فاذن حال العامل بلا علم والناسك بلا بصيرة كحال السائر الاعمى بلاقائد بصير حذو القذة بالقذة، وهذا امر محقق بالبرهان مكشوف عند ذوى العيان لا انه اكتفى فيه بمجرد المثال، اذقد مر ان التمثيل مما لا تعويل عليه سيما فى مثل هذه المقاصد الاصولية، و لولا مخافة التطويل لا وردنا بياناً برهانياً على ان عبادة الجاهل لايزيده الا حجابا عن الحق و بعداً عن المعبود.

الحديث الثاني وهو السادس والمائة

«مجمدبن یحیی عن احمدبن محمدبن عیسی، عن محمدبن سنان عن ابن مسكان» هو عبدالله بن مسكان بالمیم المضمومة والسین الساكنة المهملة ابو محمد مولی عنزة ثقة عین روی عن ابی الحسن موسی علیه السلام، قیل: انه روی عن ابی عبدالله علیه السلام و لیس یثبت، و روی انه لم بسمع من الصادق علیه السلام الاحدیث: من ادرك المشعر فقد ادرك الحج. و كان من اروی اصحاب ابی عبدالله علیه السلام، و كان لایدخل علی ابی عبدالله علیه السلام شفقة ان لایوفیه حق اجلاله، و كان یسمع من اصحابه ویأبی ان یدخل علیه اجلالا و اعظاماً «صه».

اقول: و لعله انما دخل على الكاظم عليه السلام مع امتناعه عن الدخول على ابيه عليه السلام لترقيه في العلم والعمل حتى صار في زمن الكاظم عليه السلام اهلا للدخول.

قال الكشى: وهو ممن اجتمعت العصابة على تصحيح مايصح عنهم و اقروا لهم بالفقه، قال النجاشى: مات فى ايام ابى الحسن عليه السلام قبل الحادثة. لـ كتب روى عنه محمد بن سنان والحسين بن هاشم «عن حسين الصيقل قال سمعت اباعبد الله عليه السلام يقول: لا يقبل الله عملا الا بمعرفة ولا معرفة الا بعمل، فمن عرف دلته المعرفة على العمل

۱۔ ای: خوفا.

٧- اعظاماً له عليه السلام «كش».

كتاب فضل علم

ومن لم يعمل فلا معرفة له، الا انالايمان بعضه من بعض».

الشرح

قدمر ان الايمان وكل مقام من مقاماته كالصبر والشكر والتوكل وغيرها، ينتظم من المعارف والاحوال والاعمال، فكل معرفة تثمر حالا وكلحال تثمر عملا وبالعكس من هذا الترتيب بعينه، فانكل عمل يتأدى الى اثر او حال في النفس، وكل حيال وصفاء في النفس، يتأدى الى معرفة اخرى فيها، فكل من هذه الامور الثلاثة يكون اولا و اخراً فيتقدم على نفسه، لكن لاعلى سبيل الدور المستحيل، لان الذى في الاول غير الذى في الاخر بالعدد، وكيفية التقدم والتأخر والعلية والمعلولية في احد الترتيبين غير التي في عكسه. فيان تقدم المعرفة على الحال و بتوسطها على العمل، تقدم بالذات والطبع كتقدم الفاعل على فعله، وتقدم العمل على الحاك و بتوسطها على المعرفة تقدم بالزمان لابالذات كتقدم القابل و استعداده على المقبول الحادث بعده.

فظهر ان كلا من العلم والعمل له مدخلية في حصول الاخر بوجه دون وجه، لكن العلم كالروح و هو الاصل والعمل كالبدن والفرع والالة، فقوام العمل بالعلم كقوام البدن بالروح، و لكن شرط دوام العلم وكماله و ازدياده مواظبة الاعمال، و مثالهما: كمن يمشى بالليل المظلم و بيده مصباح ، فكل خطوة منه لا يحصل الا بوقوع الضوء على موضع قدم، فاذا قطع ذلك الموضع بالمحركة وقع الضوء على موضع اخسر، فلا يزال كل حركة يتوقف على ضوء يستضىء به موضع، وكل ضوء يحصل عقيب حركة يقطع بها موضع اخر، و هكذا يترادف الاضواء و يتعاقب الحركات الى ان يتأدى الماشى الى الغاية و معه المصباح و انتهت الحركة، فهكذا يتكامل ايمان المرء بالمعرفة والطاعة حتى بلغ الغاية وخلص من التعب والمشقة و معه نوراليقين والمعرفة يتنعم به في الاخرة و يلتذ بمشاهدة الحضرة الالهية التي صورتها الجنة التي عرضها كعرض السماء والارض.

١_ والعلية. النسخة البدل في الاصل للشارح.

اذا اتضحت هـذه المقدمات فلنرجع الـى شرح الحديث، فقوله عليه السلام: لايقبل الله عملا الا بمعرفة، لان قوام العمل يعنى العبادة كالصلوة والصوم بمعرفة الله و نية التقرب اليه، وقصد الطاعة والخضوع له والتشوق الى جنابه والوصول الى جنانه ورضوانه. فمن لامعرفة له بالله واليوم الاخر، فكيف يشتاقه وكيف ينوى ويقصد التقرب اليه وهو لم يعرفه بعد؟ ولكن اذا عرفه يعلم انه مما يجب طاعته والتوسل اليه بطاعة و عبودية وهو معنى قوله عليه السلام: فمن عرف دلته المعرفة على العمل.

فظهر ان المعرفة والنية روح العمل و ان كــان العمل ايضا وسيلة اليه كالبدن للروح والبذر للثمرة كما نظمه بعض العرفاء:

الــروح للجسم والنيات للعمــل فتصير الزهــر\ للاشجار بارزة كذلك تخرج من اعمالنا صور

یحیی بها کحیوةالارض بالمطر وکل ما تخرج الاشجار من ثمر لها روائح من نتن و مـن عطر

ثم لما كان كمال المعرفة و ازدياد نور القلب لايحصل الابتكرر الاعمال و ترادف الاحسوال، فمن لم يعمل عملا صالحا فلايتم ولا تبقى له معرفة، و هوقوله عليه السلام: ومن لم يعمل فلامعرفة له، فان العمل و العبادة والرياضة ممايصفى النفس ويرقق القلب ويطهره فيستعد بذلك لفيضان الصور العلمية عليه.

و اما قـوله عليه السلام: الا ان الايمان بعضه مـن بعض ، فيحتمل معنيين: لان الايمان اما ان يراد به نفس المعرفة والعلم بالله وكتبه و رسله واليوم الاخر اومجموع العلم و العمل والمعرفة والطاعة، فمعناه على الاول: ان كل مـر تبة من مـر اتب الايمان في القوة و الكمال، يحصل من مرتبة اخرى منه سابقة لاجل العمل بها وهي دونها في القوة و الكمال، ثم يؤدى هذه المرتبة ايضا بوسيلة العمل الى مرتبة اخرى لاحقة هي اشرف و اكمل من الاوليين وهكذا الى الغاية التي ليست بعدها غاية، وعلى الثاني كان المعنى: ان الايمان كل من جزئيه العلمي والعملي يحصل من الاخر، فعلمه يحصل من علمه على الوجه الذي مربيانه وبالله التوفيق.

١ ـ الاثمار. النسخة البدل في الاصل للشارح.

الحديث الثالث و هوالسابع والمائة

«عنه عن احمدبن محمد، عن ابن فضال عمن رواه، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قــال رسول الله صلى الله عليه و اله: من عمل على غير علم كــان ما يفسد اكثر مما يصلح».

الشرح

قد علمت ان نفس العمل واصلاحه ليس من الخيرات الحقيقية، انما الفائدة فيه اصلاح القلب و تطهيره و تصفيته و تهذيبه عن الغواشي و الكدورات و شوائب الدنيا وشواغل الخلق، و هذه الفائدة ايضاً ليست مقصودة بالذات لان هذه الاحسوال من التطهير والتصفية و نحوهما كالاعدام للملكات والعدم، لايكون مطلوباً الابالعرض. انما المطلوب، ان ينكشف له المعارف الحقيقية من جلال الله في ذاته وصفاته وافعاله.

فمن اقتصر فى سلوكه على مجرد العمل و الرياضة و المجاهدة من غير بصيرة و الامعرفة، فالتصفية تصير وبالاعليه، اذ يحرك النفس تحريكاً بالخواطر الوهمية و يستولى عليه الوساوس النفسانية، فيشوش القلب حيث لم يتقدم رياضة النفس بحقائق العلوم والافكار الصحيحة فيتشبث بالقلب خيالات فاسدة، اذشأنه عدم الثبات والسكون على حالة واحدة و الاطمئنان عليها كما روى عنه صلى الله عليه واله، انه قال:

قلب المؤمن، اشد تقلباً من القدر في غليانه، وقال: قلب المؤمن بين اصبعين... المحديث، فحيث لـم يكن قلب العابد مهذباً بالعلوم الحقة، يخترع بفكره الفاسد تصورات باطلة و اوهاماً كاذبة، و ربما يتخيل في ذات الله وصفاته اعتقادات فاسدة من باب الكفرو الزندقة، وفي زعمه انها صحيحة حقة، نعوذ بالله! ثم مع ذلك قل ما يخلو عن اعجاب بنفسه وافتخار بعمله و اغترار بعبادته ونظر الـي سائر الناس بعين الحقارة و النقص والعيب.

و ربما يتشحن باطنه بامراض نفسانية وعلل قلبية وهوغافل عنها غيرملتفت المي

معالجة النفس و ازالتها عن القلب لجهله بذمائم الاخلاق عن محامدها فيزعم الرذائل فضائل. ويزعم مثلا، الخمود عفة وعدم الغيرة حلماً و التهور شجاعة ونحو ذلك، و يبقى طول عمره فى العمل والنسك الى ان يحل الاجل وهو على هذه الحالة زاعماً بنفسه انه على شيء، وهو كمال قال تعالى: قل هل ننبئكم بالاخسرين اعمالا الذين ضل سعيهم فى الحيوة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا (الكهف ـ ١٠٣ و ١٠٣).

وعن رسول الله صلى الله عليه واله: قصم ظهرى رجلان: عالم متهنك و جــاهل متنسك، فهذا معنى قوله عليه السلام عن جده: من عمل على غير علم... الى اخره.

باب استعمال العلم

و هو الباب الرابع عشر من كتاب العقل و العلم و فيه سبعة احاديث: الحديث الأول و هوالثامن و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن حمادبن عيسى، عن عمربن» محمدبن عبد السرحمن بن «اذينة»، بضم الهمزة و فتح الدذال المعجمة وسكون الياء المنقطة تحتها نقطتين و فتح النون، شيخ من اصحابنا البصريين و وجهم روى عن ابى عبدالله عليه السلام بمكاتبة، له كتاب الفرائض وكان ثقة صحيحا «صه».

قال الكشى: قال حمدويه: سمعت اشياخى منهم العبيدى و غيره ان ابن اذينة كوفى، و كان هرب من المهدى، ومات باليمن فلذلك لم يروعنه كثير، و يقال: اسمه محمدبن عمربن اذينة غلب عليه اسم ابيه و هو كوفى مولى لعبد القيس، و قال الشيخ فى الفهرست له كتاب روى عنه ابن ابى عمير، وصفوان و الحسنبن محمدبن سماعة و احمدبن هيثم .

۱ – احمد بن ميثم «ست» وفى الحاشية للشارح قدس سره: جعل ابن داود عمر بن اذينة غير عمر بن محمد بن اذينة هذا، والحق انهما واحدكما ذكره العلامة، والموجب لتوهم ابن داود، أن الشيخ فى كتابيه ذكر عمر بن اذينة لاغير وكذلك الكشى والنجاشى ذكر عمروبن محمد بن عبد الرحمن بن اذينة فظنهما اثنين.

«عن ابان بن ابى عياش»، بالعين غير المعجمة والشين المعجمة و اسمه فيروز بالفاء المفتوحة والياء المنقطة تحتها نقطنين الساكنة وبعدها راء وبعدالواو زاء، تابعى ضعيف روى عن انس بن مالك و روى عن على بن الحسين عليهما السلام، لايلتفت اليه وينسب اصحابنا وضع كتاب سليم بن قيس اليه، هكذا قاله ابن الغضائرى.

وقال السيد على بن احمد العقيقى فى كتاب الرجال: ابان بن ابى عياش كان سبب تعريفه المدا الامرسليم بن قيس الهلالى حيث طلبه الحجاج ليقتله، حيث هو من اصحاب امير المؤمنين صلوات الله عليه. فهرب الى ناحية من ارض فارس و لجأ الى ابان بن ابى عياش. فلما حضرته الوفاة قال لابن ابى عياش: ان لك على حقاً، وقد حضرنى الموت يا ابن اخى انه كان من الامر بعد رسول الله صلى الله عليه واله كيت و كيت و اعطاه كتابا. فلم يروعن سليم بن قيس احد من الناس سوى ابان، و ذكر ابان فى حديثه قال: كان شيخا متعبداً له نور يعلوه.

قال العلامة: والاقسوى عندى التوقف فيما يرويه لشهادة ابن الغضائسرى عليه بالضعف، وكذا قال شيخنا الطوسي في كتاب الرجال.

«عن سليم بن قيس الهلالي» بضم السين روى الكشى احاديث تشهد بشكره٬ وصحة كتابه وفي الطريق قول «صه».

القول ما ذكره الشهيد الثانى رحمه الله ان فى الطريق ابراهيم بن عمر الصنعانى وابان بن ابى عياش، وقدطعن فيهما ابن الغضائرى، وفى الفهرست: سليم بن قيس الهلالى يكنى ابا صادق له كتاب اخبرنا به ابن ابى جنيد قال: حدثنا محمد بن الحسن بن الوليد قال: حدثنا محمد بن ابى القاسم ماجيلويه، عن محمد بن على الصير فى، عن حماد بن

۱ ــ تعرفه «جامع الرواة».

٢ شكرت شكراً وشكوراً وشكراناً الرجل وله (باللام افصح): اثنى عليه لما اولاه
 من المعروف، الثناء الجميل.

۳_ ابیجید «ست»،

ع_ محمد بن القاسم «ست».

عيسى وعثمان بن عيسى عن ابان بن ابى عياش، عن سليم بن قيس قال حماد بن عيسى: وحدثناه ابر اهيم بن عمر اليماني عن سليم بن قيس.

وقال السيد على بن احمد العقيقى: كان سليم بن قيس من اصحاب امير المؤمنين عليه السلام، طلبه الحجاج ليقتله الى اخر الحكاية و هوقوله: له نوريعلوه، و قال ابن الغضائرى: سليم بن قيس الهلالى العامرى روى عن ابى عبدالله و الحسين و الحسين و على بسن الحسين عليهم السلام وينسب اليه هذا الكتاب المشهور، و كان اصحابنا يقولون: ان سليماً لا يعرف ولا ذكر فى خبر ، وقد وجدت ذكره فى مواضع من غير جهة كتابه ولامن رواية ابانبن ابى عياش عنه.

وقد ذكر له ابن عقدة فى رجال امير المؤمنين عليه السلام احاديث عنه: والكتاب موضوع لامرية فيه، و على ذلك علامات فيه تدل على ما ذكرناه، منها: ما ذكرر ان محمد بن ابى بكر وعظ اباه عند الموت، ومنها: ان الاثمة ثلاثة عشر وغير ذلك، و اسانيد هذا الكتاب يختلف تارة برواية عمر بن اذينة عن ابراهيم ابن عمر الصنعانى، عن ابان بن ابى عياش عن سليم، وتارة يروى عن عمر عن ابان بلاو اسطة. فالوجه عندى الحكم بتعديل المشار اليه و التوقف فى الفاسد «صه».

قال الشهيد الثانى رحمه الله: و انماكان الذى ذكر اولا من علامات وضعه لان محمدبن ابى بكر ولد فى حجة الوداع وكانت خلافة ابيه سنتين و اشهراً، فوعظه اباه غير معقول.

وذكر بعض الفضلاء: ان ما وصل الينا من نسخة المذكور فيها انما هوعبدالله بن عمر وعظ اباه عندالموت، و ان الائمة ثلاثة عشر مع النبى صلى الله عليه و اله، و شيء من ذلك لايقتضى كون الكتاب موضوعاً. انتهى.

اقول: و مما يدل على حسن حاله و عدالته و صحة كتابه و عقيدته وجلالة شأنه

١- والمراد امير المؤمنين عليه السلام لانه منجملة كناه «للشارح قدس سره».

٢ في حديث «جامع الرواة».

٣ ـ في الفاسد من كتابه «جامع الرواة».

وصحبته لاميرالمؤمنين عليه السلام ما روى عنه محمد بن على بن بابويه في كتاب الاعتقادات من حديث طويل في باب الاعتقاد في الحديثين المختلفين، انه قال: قلت لامير المؤمنين عليه السلام: اني سمعت من سلمان ومقداد و ابي ذرشيئاً من تفسير القران ومن الاحاديث عن نبى الله صلى الله عليه واله غير مافي ايدى الناس، وسمعت منك تصديق ماسمعت منهم، و رأيت في ايدى الناس اشياء كثيرة من تفسير القران ومن الاحاديث عن نبى الله ملى الله عليه واله انتم تخالفونهم فيها و تزعمون ان ذلك كله باطل، افترى الناس يكذبون على رسول الله صلى الله عليه واله متعمدين ويفسرون القران بارائهم؟

فقال على عليه السلام: قد سألت فافهم الجواب، ان في ايدى الناس... الى اخره في حديث طويل مشتمل على لب الاعتقاد الذي عليه اهل الحق، والنص على واحد واحد من الائمة عليهم السلام الى ان تم بمهدى هذه الامة عليه السلام، ثم قال: والله انى لاعرفه يا سليم حيث يبايع بين الركن و المقام و اعرف انصاره وقبائلهم من المنادي لاعرف المنادة وقبائلهم من يبايع بين الركن و المقام و اعرف انصاره وقبائلهم من المنادي المنادي والمنادة والمنادة

قال سليم بن قيس: ثم لقيت الحسن والحسين عليهما السلام بالمدينة بعدماملك معوية فحدثتها الحديث عن ابيهما قالا: صدقت قد حدثك امير المؤمنين بهذا الحديث، ونحن جلوس وقد حفظنا ذلك عن رسول الله صلى الله عليه واله كما حدثك فلم ينزد فيه حرفا ولم ينقص منه حرفاً، قال سليم: ثم لقيت على بن الحسين عليهما السلام وعنده ابنه محمد الباقر عليه السلام فحدثته بما سمعت من ابيه ومن امير المؤمنين عليهما السلام فقال عليه السلام: قد اقرأنى امير المؤمنين عليه السلام من رسول الله صلى الله عليه واله و هو مريض و اناصبى، ثم قال ابوجعفر عليه السلام: و اقرأنى عليه السلام من رسول الله عليه و اله و اناصبى.

١ عن النبي صلى الله عليه و اله «الاعتقادات».

٧_ فخالفو نا «الاعتقادات»

٣_ و اعرف اسماء انصاره و اعرف قبائلهم «الاعتقادات».

۴ بما سمعته عن ابیه وما سمعت عن امیر المؤمنین علیه السلام عن رسول الله صلی الله علیه و اله و هو مریض و انا صبی، ثم قال ابو جعفر علیه السلام: و اقرأنی جدی عن رسول الله «الاعتقادات».

قال ابانبن ابی عیاش: فحدثت علی بن الحسین کله $^{\prime}$ عن سلیم بن قیس الهلالی فقال: صدق وقد جاء جابر بن عبدالله الانصاری الی ابنی محمد و هویختلف الی الکتاب، فقبله و اقرأه السلام من رسول الله صلی الله علیه و اله، فقال ابان بن ابی عیاش: فحججت بعدموت علی بن الحسین علیه ما السلام و لقیت ابا جعفر علیه السلام فحدثته بهذا الحدیث کله عن سلیم فاغرورقت عیناه و قال: صدق سلیم رحمة الله علیه و قد اتی بابی $^{\prime}$ بعد قتل جدی الحسین علیه السلام و انا عنده، فحدثه بهذا الحدیث بعینه و قال له علیه السلام صدقت و الله یا سلیم قدحدثنی بهذا الحدیث ابی عن امیر المؤمنین علیه السلام.

وهذا الحديث قدرواه ايضا محمدبن يعقوب الكلينى رحمهالله فيهذا الكتاب بسنده المتصل هكذا عن على بن ابراهيم، عن ابيه عن حمادبن عيسى، عن ابراهيم بن عمر اليمانى عن ابان بن ابني عياش، عن سليمبن قيس الا انه اقتصر على بعض الحديث اكتفاء بموضع الحاجة، و القول بانالذى دل فيه على فضله وحسن حاله من باب الشهادة على نفسه، خروج عن الانصاف. «قال: سمعت امير المؤمنين عليه السلام يحدث عن النبى صلى الله عليه واله انه قال في كلام له: العلماء رجلان: رجل عالم اخذ بعلمه فهذا ناج، وعالم تارك لعلمه فهذا هالك، وان اهل النار يتأذون عن ريح العالم التارك لعلمه، و ان اشد الناس ندامة وحسرة، رجل دعاعبداً الى الله، فاستجاب له وقبل منه، فاطاع الله فادخله الله الجنة، و ادخل الداعى الى النار بتركه علمه و اتباعه الهوى وطول الامل، اما اتباع الهوى فيصد عن الحق وطول الامل ينسى الاخرة».

الشرح

قوله عليه السلام: العلماء رجلان، اى قسمان من الرجال، و المراد من العلم الذى هوداخل فى المقسم هو مطلق العلم، وما يسمى علماً اعم من ان يكون علماً حقيقياً او علماً عرفياً غير حقيقى. فان اكثر ما يسمون فى عرف الناس علماء ليسوا بالحقيقة علماء، و

١ ـ بهذا الحديث كله «الاعتقادات».

٧ - الى ابى «الأعتقادات».

كان حاصل علومهم مجرد حفظ الافوال المشهورة وضبطالاحاديث و السروايات، او الفدرة على مجادلة الخصومات بايراد المقدمات الجدلية و الابحاث الكلامية. وكسل ذلك ليس بعلم حقيقى، انما العلم بالحقيقة نور يقذفهالله في قلب المؤمن كماورد في الخبر، و ذكر فسي مواضع من القران باسامي مختلفة من الحكمة و الهدى و الفضل و النور وغير ذلك.

فالمقسم الصادق على القسمين هو المعنى الاعم من الحقيقى و الرسمى، او المراد منه العلم المتعلق بالاعمال و كيفيتها و احوالها و هو المشهور بين الناس، و العالم به، ان عمل بعلمه فهو ناج و ان لم يعمل به، فهو هالك.

فالعلماء قسمان: علماء الاخرة وعلماء الدنيا، فالاول ناج والاخــر هالك، واما العالم الحقيقي والعارف الرباني فهو خارج عن القسمين ولايكون هالكاً ابداً ولايكون الاناجياً، و انه بحيث اذا وقع منه زلة او ذنب يكون سريع التذكر و الاستغفار لــربه كثير التضرع اليه شديد التشوق الى عالم الاخرة و الرجوع الى الحق تعالى.

و اما العالم الرسمى فهو ايضا ناج ان كان قصده من علمه منحصراً فى طلب الاخرة و النشأة الباقية و الزلفى عندالله ومجاورة الملائكة ، و اما انكان قصده من العلم الدنيا ولذاتها و الجاه و الشهرة فهولايكون الاهالكا، وسنشير الى السبب العقلى و الوجه اللمى فى ذلك.

قوله عليه السلام: و ان اهل النار يتأذون عن ريح العالم التارك لعلمه، اعلم انه قدوردت في العلماء السوء اعنى علماء الدنيا تشديدات عظيمة دلت على انهم اشد الناس عذاباً يوم القيامة. فمن المهمات العظيمة معرفة العلامة الفارقة بين علماء الدنيا وعلماء الاخرة، اما التي وردت من الاخبار، فمنها ما في طريق اصحابنا كهذا الحديث و التي يتلوه في هذا الباب والتي في مواضع اخرى من هذا الكتاب، ومنها ما ذكر في الكتب المشهورة فقد روى فيها عن النبي صلى الله عليه واله انه قال: اشد الناس عنداباً يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه و قال ايضاً: العلم علمان: علم على اللسان، فذلك حجة

الله على ابن آدم٬ وعلم في القلب، فذلك العلم النافيع.

وقال ايضا: يكون في اخر الزمان عبادجهال وعلماء فساق، وقال: من ازداد علماً ولم يزدد هدى لم يزدد من الله الابعداً. وعن اسامة بن زيد سمعت رسول الله صلى الله عليه واله يقول: يؤتى بالعالم فيلقى في النار فيندلق اقتابه فيدور بها كما يدور الحمار في الرحى، فيطوف به اهل النار فيقولون: ما لك؟ فيقول: كنت آمر بالخير ولا آتيه و انهى عن الشرو آتيه.

و اما الوجه العلمى اللمى فى كون عذاب العالم كثوابه مضاعفا، هو انه عصى عن علم، وانمزاولة العلوم الفكرية والرياضات الادبية، يحرك النفوس تحريكاً شديداً ويخرج ماكمن فى ذواتها من الصفات والافعال من حدالقوة الى حدالفعل، سواء كانت من باب الخيرات اومن الشرور، والنفس اذا قويت و اشتدت وخرجت من القوة الى الفعل كان تألمها وتحسرها من فوات المألوفات اقوى، وتأذيها من ادراك المؤذيات ونيل المكروهات اشد، بخلاف النفوس الناقصة التى هى بعد بالقوة فى باب الشر و الخير كالبله والصبيان وغيرهما من ضعفاء النفوس وسائر العوام الذين لايستطيعون حملة ولايهتدون سبيلا.

فهؤلاء لقصور جـواهرهم ونقصان غرائزهم اذا عذبواليس عذابهم شديـداً و كذلك اذا اثيبوا ليس ثوابهم عظيما.

فهذه الاخبارتبين ان العالم الذى هومن ابناء الدنيا ، اخس حالا و اشد عذاباً من الجاهل، و ان الفائزين المقربين هم علماءِ الاخرة.

وللعالم الاخروي الرباني علامات: فمهنا ان لايطلب الدنيا بعلمه.

ومنها ان لايكون متسرعاً الى الفتوى بل يكون محترزاً ما وجد الـي المخلاص

١ على خلقه «المغنى».

۲_ ای: خرجت امعائه.

٣_ با لرحى فيطيف «المغني».

٩- هم علماء الاخرة ولهم علامات. النسخة البدل في الاصل للشارح.

سبيلا، فان سأل عماشك فيه قال: لاادرى، وان سأل عما يظنه باجتهاد وتخمين، احتاط و دفع عن نفسه و احال على غيره ان كان فىغيره غنية. هذا هــوالحزم والورع، فان خطر الاجتهاد عظيم كمامر.

ومنها ان يكون اكثر اهتمامه بعلم الباطن ومراقبة القلب ومعرفة طريق الاخرة وسبيل الحق وجهة القدس.

ومنها ان يكون مؤثراً للخلوة والانقطاع عن الناس والجلوس مع الله في الخلوة مع حضور القلب وصفاء الفكر، فذلك مفتاح الالهام ومنبع الكشف، فكم من متعلم طال تعلمه ولسم يقدر على مجاوزة مسموعه بكلمة، وكم من مقتصر على المهم في التعلم و متوفسر على عمل الباطن ومراقبة القلب فتح الله عليه من لطائف العلوم و المعارف ما يحارفيه عقول ذوى الالباب، وهذا معنى ما قاله رسول الله صلى الله عليه واله: من عمل بما يعلم ورثه الله علم مالم يعلم.

وفى بعض الكتب: يا بنى اسرائيل لاتقولسوا العلم فى السماء من ينزل به ٢، ولا فى تخوم الارض من يصعدبه، ولامن وراء البحار من يعبرفياً تى به ٢، العلم محصول ٤ فى قلوبكم تأدبو ابين يدى بادب ١ الروحانيين و تخلقوا ٩ باخلاق الصديقين اظهروا العلم من قلوبكم حتى يغطيكم.

ومنها ان يكون اكثر بحثه في علم الاعمال عمايفسدها ويشوش القلب و يهيج الوسواس ويثير الشر، فان اصل الدين التوقى من الشر وللذلك قيل: عرفت الشرلا للشر لكن لتوقيه.

ومنها أن يكـون أكثربحثه فـي العلوم النظرية عمايغيب عـن المحسوسات و

١_ بما علم «المغنى».

٧_ به الى الارض «المغنى».

۳ يعبر به «المغني».

۴_ مجبول «المغنى».

۵_ باداب «المغنى».

عــ تخلقوا الى «المغنى».

الجسمانيات، ويكون اكثر فكره في احوال الروحانيات وعالم الملكوت و احموال الاخرة و مقاماتها.

واما علماء الدنيافانهم يتبعون غرائب التفريعات والاقضية والحكومات و دقائق المجادلات، ويتعبون انفسهم في وضع مسألة فقيهة غريبة لايتفق مثلها في انقضاء الدهور، و ما ابعد عن السعادة من باع مهم نفسه اللزم بمهم غيره النادر ايثاراً لقبول الخلق و التقرب اليهم على قبول الحق والقرب من الله، وفرحاً وسروراً في ان يسميه البطالون من ابناء الدنيا فاضلا علامة بالدقائق؟

فجزاء من كانت حاله هذه، ان لاينتفع فى الدنيا بقبول الخلق ثم يرد القيامة مفلساً خاسراً متحسراً على مايشاهد من ربح العلماء وفوز المقربين، و ذلك هو الخسران المبين.

ثم ان هذا العالم الطالب للدنيا المعرض عن الاخرة، ممن يزيد حسرته وندامته في ان يرى من تلامذته ومستمعي كلامه و وعظه من عمل بما تعلم منه، و اتعظ بما سمعه منه و استجاب له فيما دعاه اليه، فحسن حاله يوم الاخرة و دخل الجنة بسروح و ريحان و سرور ونعيم لاجل قبوله دعوة الحق وطاعته، وهوفي النار بغصة وعنداب اليم ونزل من زقوم وحميم وتصلية جحيم بتركه العمل بما علمه و اتباعه الهوى وطول الامل، و ذلك لان اتباع الهوى و الشهوات يصدالنفس عن طريق الحق و يحجب القلب عن فهم المعارف، اذ الشهوة و العلم كانهما متضادان ، و كل من غلبت شهوته نقص عقله ومن غلب عقله انكسرت شهوته.

فاعتبر بحال الملائكة و البهائم، فالمتجرد للعقل كالملك و المتجرد للشهوة كالبهيمة، و ان طول الامل في الدنيا يوجب نسيان الاخرة، اذ الدنيا و الاخره كأنهما ضرتان متى ارضيت احداهما اسخطت الاخرى: على انا قد اشرنا سابقاً ان نشأة الاخرة نشأة الذكر و دار المعرفة، والمنسى معدوم من الناسى، فكل من نسى الاخرة يكون من الهالكين، وكل من جحدها اوشيئا من مواقفها ومقاماتها الواردة في الشريعة يكون من المعذبين.

الحديث الثاني و هوالتاسع و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمد، عن محمدبن سنان، عن اسمعيل بن جابرعن ابى عبدالله عليه السلام قال: العلم مقرون الى العمل، فمن علم عمل ومن عمل علم، و العلم يهتف بالعمل فان اجابه و الا ارتحل عنه».

الشرح

الهتف، الصوت من باب ضرب وهتف به هتافاً، صاح به ودعاه ويقال: سمعت هاتفاً يهتف اذا كنت تسمع الصوت ولاتبصر احداً.

قد علمت ان العلم و العمل كالروح والجسد، يتصاحبان ويتكاملان معاً، و ان كل مرتبة من العلم يقتضى عملا بحسبه وكل عمل يتهيأ به لخسرب من الحال و العلم، كل ذلك اذاكانت النية صحيحة والعمل خالصاً، فقوله عليه السلام: والعلم يهتف بالعمل فان اجابه والا ارتحل عنه، يعنى ان العلم اذا عمل بما يستدعيه ويقتضيه يتقوى به ويتكامل و اذا لم يعمل بمقتضاه ومؤداه، ينمحى وينسى ويزول بالكلية.

الحديث الثالث و هوالعاشر و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خسالد، عن على بن محمد القاساني» اصبهاني من ولد زياد مولى عبيدالله بن عباس من ولد خالدبن الازهر، ضعيف.

قال الشيخ: انه من اصحاب ابى جعفر الثانى الجواد عليه السلام، ثم قال: على بن شيرة بالشين المعجمة المكسورة والياء الساكنة المنقطة تحتها نقطتين و الراء، ثقة من اصحاب الجواد عليه السلام، والذى يظهر لنا انهما واحد لان النجاشى قال: على بن محمد بن شيرة القاسانى ابو الحسن كان فقيها مكثر ا من الحديث فاضلا غمز عليه احمد بن محمد بن عيسى ذكر انه سمع منه مذاهب منكرة وليس فى كتبه مايدل على ذلك «صه».

وقال الفاضل الاسترابادى رحمه الله: انى لم اجد قول الشيخ الا فى رجال الهادى عليه السلام هكذا: على بن شيرة ثقة، على بن محمد القاسانى ضعيف اصبهانى من ولد زياد مولى عبيد الله بن عباس من آل خالد بن الازهر . «عمن ذكره عن عبد الله بن القاسم الجعفرى» غير معروف «عن ابى عبد الله عليه السلام قال: ان العالم اذا لم يعمل بعلمه، زلت موعظته عن القلوب كما يزل المطرعن الصفا».

الشرح

الزلل هو انتقال الجسم من مكان الى مكان، وزل اى زلق، وفسى صفة الصراط: مدحضة، مزلة وهى مفعلة من زل يزل اذا زلق، اريد انه يزلق عليه الاقدام ولاتثبت، استعير ههنا اعنى فى قوله عليه السلام: زلت موعظته، لعدم اثر الموعظة و ثباتها فى قلوب المستمعين.

والصفا صخرة ملساء و الجمع صفى واصفاء، و الصفواء و الصفوانالحجارة و الواحدة صفوانة، و قوله عليه السلام: كما يزل المطرعن الصفا، كأنه شبه العلم و الموعظة بماء المطروعدم تأثيره و ثباته في الفلوب بعدم استقرار المطرفي الحجر الاملس.

و السر في عدم تأثير الموعظة اذا صدر عمن لايدوصف بمقتضاها ولا يعمل بمؤداها، ان الكلام منحيث يبتدى مصدره من القائل، يمكن ان ينتهى مورده الى مثل ذلك من السامع، فان كان ابتدائه نزوله من قلب المتكلم، كان انتهائه صعوده الى قلب السامع فيتأثر منه القلب، و ان كان الابتداء من اللسان دون مشاركة القلب، كان الانتهاء الى ظاهر السمع فيتأثر منه الصماخ بمقارعة الهواء دون القلب، فلاوقع لمثل هذا الكلام، فتأثير الروحاني للروحاني و الجسماني للجسماني.

۱ وفي جامع الرواة: الظاهر ان من في عمن ذكره هو على بن اسباط بقرينة رواية
 على بن محمد القاساني عنه.

الحديث الرابع و هوالحادي عشر و المائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن القاسم بن محمد عن المنقرى» و هـوسليمان بن داود. _ كمامر ذكره _ . . «عن على بـن هاشم بن البريد ابوالحسن الـزبيدى الخزاز مولاهم الكوفى من اصحاب الصادق عليه السلام. «عـن ابيه» غير مذكور فـى كتب الرجال «قال: جاء رجل الى على بن الحسين عليهما السلام فسأله عن مسائل فاجاب ثم عادليسأل عن مثلها فقال على بن الحسين عليهما السلام: مكتوب فـى الانجيل: لا تطلبوا علم مالا تعلمون ولما تعملوا بما علمتم، فان العلم اذا لم يعمل بهلم يزدد صاحبه الاكفر أولم يزدد من الله الابعدا».

الشرح

قوله: عن مثلها، اى عن مسائل اخرى هى مثلها فى نوع العلم وقوله عليه السلام: لاتطلبوا علم مالاتعلمون ولما تعملوا بما علمتم، الواو للحالية، اى لاتسألوا عن اشياء لاتعلمونها، و انتم لم تعملوا بشىء مما علمتم اوعلمتم الى الان.

واعلم، ان العلوم كمامر على قسمين: فمنها ما يتعلق بالعمل ويقال له علم المعاملة وثمرتها وغايتها نفس العمل، و منها لا يتعلق بعمل ولا المقصود منه شيء من الاعمال و المعاملات، و هـوالعلم المحض و المعرفة الخالصة ولا غـاية له الا الجلايا القدسية كالعلم بـذات الله و صفاته و افعاله، فهذا العلم كلما يزداد صاحبه بصيرة و في قلبه نوراً و بالمحق استيناساً والى عالم الاخرة و دار الملكوت اشتياقاً وعن دار السدنيا استيحاشاً.

و اما العلم المتعلق بالاعمال و المعاملات فليس في ازدياده و اشتداده فائسدة الابقدرما يحتاج اليه لاجل العمل، ففائدته اذن انماهي نفس العمل بحسبه، فاذالم يعمل به كان وجوده في النفس لكونه علماً جزئيا متعلقا بامور جزئية جسمانية متغيرة، حجاباً عن الحق و زيادته و الاستغراق فيه نسياناً للاخرة وسداً من الرجوع الى جانب القدس و

اشتغالاً بماسواه طـول العمر، ثم يتشعب منه اثار رديثة و ينبعث منه عـادات ممرضة للنفس مميتة للقلب، فهذا هـوالمراد منقـوله عليهالسلام: فان العلم اذا لـم يعمل به لحم يـزدد صاحبه الاكفرا، و المراد به انه اذا وقـع الاهتمام به لاعلى قصد العمل و الاستغراق فيه.

الحديث الخامس و هوالثاني عشر و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن محمدبنسنان، عن المفضل بن عمر عن السي عبدالله عليه السلام قال: قلت له: بم يعرف الناجى؟ قال: من كان فعله لقوله مو افقاً فانما ذلك مستودع».

الشرح

قوله: فاثبت، يحتمل ان يكون بصيغة الماضى المجهول او بصيغة الامر المخاطب، وفى بعض النسخ فانماله الشهادة، والمعنى انه انما يعرف الناجى يوم القيامة من الهالك بان يكون قوله لفعله موافقاً اولا يكون، فمن كان فعله لقوله موافقاً وعمله لعلمه مطابقا فيكون ايمانه و شهادته ثابتاً مستقراً، ومن لم يكن كذلك كان ايمانه مستودعاً مستعاراً وعليه يحتمل قوله تعالى: فمستقر ومستودع (الانعام ـ ٩٨).

فالذى ايمانه بعلم ويقين وبصيرة فذلك اثبت فى قلبه من الجبال الرواسى فهو من الهالنجاة و الفوز بالدرجات بلاشك وريب و علامته ان يعمل بمقتضاه، و الذى ايمانه ليس عن بصيرة و يقين بلحصل له من افواه الرجال او من جهة التقليد او الاستحسان، فذلك لااعتماد عليه ويزول بادنى شبهة، فهو فى مشيئة الله ان شاء سلبه عنه و اهلكه و ان شاء تممه و انجاه من النار.

الحديث السادس و هو الثالث عشر و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن خالد، عن ابيه رفعه قال: قال امير المؤمنين عليه السلام في كلام له خطب به على المنبر: ايها الناس اذا علمتم فاعملوا بما علمتم لعلكم تهتدون، ان العالم العامل بغيره كالجاهل الحائر الذى لايستفيق عن جهله، بل قد رأيت ان الحجة عليه اعظم والحسرة ادوم على هذا العالم المنسلخ عن علمه منها على هذا الجاهل المتحير في جهله، وكلاهما حاثر باثر، لا ترتابوا فتشكوا ولاتشكوا فتكفروا ولا ترخصوا لانفسكم فتدهنوا ولا تدهنوا في الحق فتخسروا، و ان من الحق ان تفقهوا و من الفقه ان لاتغتروا وان انصحكم لنفسه اطوعكم لربه و اغشكم لنفسه اعصاكم لربه، ومن يطعالله يأمن و يستبشر ومن يعصالله يخب و يندم».

الشرح

المنبر مفعل من النبر وهو الرفع، استفاق من مرضه و سكره و يستفيق اىخالص وكذا افاق يفيق افاقة بمعناه.

فقو له عليه السلام: لايستفيق عنجهله، اشعار بان الجهل كالسكر و الجاهل كالسكر ان المعنى.

اما قوله عليه السلام: اذا علمتم فاعملوا بما علمتم لعلكم تهتدون، فالمراد كما اشرنا اليه _ ان العلم هو المبدأ والغاية، فالانسان اذا عمل بمقتضى علمه يـؤدى عمله الى صفاء فى قلبه و استعد لعلم اخر فوق ما علمه اولا عدة وشدة، ثم اذا عمل بمقتضى العلم الحاصل بعد ذلك العلم الاول، يحصل له استعداد اخر و بحسبه علم و انكشاف اخر، وهكذا يتزائد العلم قوة و ضياء حسب تتابع الاعمال حتى ينتهى الـى الاهتداء بهدى الله وهو نور اليقين والايمان الحقيقى، و ذلك النور غاية كل علم و عمل وحركة وسعى يفعله الانسان الموفق.

١ ـ من (الكافي).

قوله عليه السلام: ان العالم العامل بغيره، اى بغير علمه او بغير ما يقتضيه علمه كالجاهل الذى لايتنبه بشىء من العلوم اصلا ولا يخرج من جهله الساذج البسيط وهذه المساواة، لان العلم الذى هو الكمال والفضل هـوالعلم الحقيقى الثابت والنور العقلى المسمى فى القران بالهدى والحكمة والفضل، لاالعلوم الجزئية المتعلقة بالاعمال والافعال، فهذه اذا لم يعمل بهاكان وجودها كعدمها، ولان مثل هذه العلوم لتغيرها و تجددها لاتدوم يوم القيامة فتمحو و تزول، فيكون حال مثل هذا العالم الذى لم يعمل بعلمه فى عدم العلم و انسلاخه عنه كحال الجاهل المتحير الذى لم يتعلم اصلا ولم يفق عن جهله ابداً.

قوله عليه السلام: بل قد رأيت ان الحجة عليه اعظم والحسرة ادوم على هذا العالم المنسلخ عن علمه منها على هذا الجاهل المتحير في جهله، اماان الحجة عليه اعظم فظاهر اذ لم يبق له مجال عذر في تركه العمل والطاعة و اتيانه المعصية، واما ان الحسرة عليه ادوم فلوجهين:

احدهما انه يرى منازل العلماء الذين لم ينسلخوا عن العلم فى الجنة ودرجاتهم فى المقتد حسرته و ندامته بادراك انه لولم ينسلخ عن علمه بترك العمل لكان مثلهم فى النعيم والقرب، و هذا بخلاف حال الجاهل المحض الذى لم يذق رتبة العلم قط.

والثاني انالنفس كلماكانت اقدوى كان ادراكها للامدور المؤلمة اشد، فان الحركات الفكرية سواءكانت في جانب الخير بمقتضى العقل الصحيح او في جانب الشر بمقتضى الوهم الغالط تخرج بها النفس من القوة الى الفعل.

واما النفوس العامية فكأنها لم تخرج بعد من القوة الى الفعل فى شىء من طرفى الخير والشر، فلاجل ذلك يكسون الحسرة والنكال على اهل الغوايسة والضلال اشد و ادوم منها على اهل الغباوة والجهال.

قــوله عليه السلام: وكلاهما حاثر بائر، اىكلاهما مشترك في الحيرة والجهل، لان احدهما لــميكن عالماً قط والثانــي انسلخ عن علمه و نسيه فصار مثله فــي البوار

١_ اى العلوم الجزئية.

والهلاك يعنى موت الجهالة والنسيان، لان عالم الاخرة عالم الذكر والعرفان، و فيها حيوة العلم والايمان، فالجاهل الناسى لايموت فيها ولايحيى لانه يدرك الالام الواصلة اليه التي هي من باب الشرور و اعدام الملكات الوجودية، ولايدرك الخيرات والملائمات الروحانية.

قوله عليه السلام: لا ترتابوا فتشكوا.... الى اخره، كلام مستأنف فيه خطابات علمية ومواعظ برهانية فى باب اكتساب العلم والعمل والاجتناب عن الارتياب والمداهنة والكسل، اى لا ترتابوا ولا تمكنوا السريب والشك فى قلوبهم، بل ادفعوا عنكم ائلا يستقر فى قلوبكم و اعتادوا به فتصيروا من اهل الشك والوسواس فتكونوا كفاراً، فان من غلب عليه الشكوك والوساوس يصير من اهل الكفر، هذا فى باب العلم.

واما في باب العمل فقوله عليه السلام: ولا ترخصوا لانفسكم فتدهنوا، اى اعزموا على الطاعات و تسرك المعاصى والمحرمات، ولا تساهلوا بان ترخصوا لانفسكم فسى ارتكاب الشهوات والمنكرات فتقعوا في المداهنة في امر الدين والمساهلة في باب الحق فتخسروا خسراناً مبيناً.

و ان منالحق اللازم عليكم اولا ان تفقهوا في الدين، وتعلموا الحلال والحرام والخير والشر، ثم اعملوا بمافقهتم و افعلوا الخير و اجتنبوا عن الشرحسب ماعلمتم، ولا تغتروا بعلمكم ولا بعملكم، فان الغرور من المهلكات والمغرور بالعلم والطاعة ادون حالا من الجاهل والعاصي.

و ان انصحكم لنفسه بتخليتها عن المعاصى و السرذائسل و تحليتها بالعلوم والفضائل اطوعكم لربه، و ان اغشكم لنفسه باهمالها عن الطهارة والعلم، و ارسالها في مرعى الشهوات و مهوى الجهالات، لان الرب تعالى غنى عما سواه، وانما الغاية في الأمر بالطاعة والعبودية، اصلاح النفوس واكمالها وتخليصها عن النقائص والشرور والظلمات.

قوله عليه السلام: ومن يطع الله يأمن... الى اخره، لما اشار عليه السلام الى ان مدار الطاعة والعصيان على نصح النفس والغش لها، عقب ذلك بان من يطع الله بنصح

٣٢٢ شرح اصول الكافي

نفسه و تجریدها عن التعلقات و تطهیرها عن الرذائل و تنویرها بالفضائل، یأمن من العداب و یستبشر بالمثوبات والمشاهدات، و من یعص الله بغش نفسه و تلطیخها بالشهوات و ارسالها فی مهوی الجهالات، یخب بخسران نفسه ویندم علی تفویت الفرصة و تضییع العمر فی اکتساب السیئات و اقتراف الخطیئات.

الحديث السابع وهوالرابع عشر و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن خالد، عن ابيه، عمن ذكره عن محمد بن عبد الرحمن بن ابى ليلى» الانصارى القاضى الكوفى، مات سنة ثمان و اربعين و مائة من اصحاب الصادق عليه السلام، روى ابن عقدة عن عبدالله بن ابر اهيم بن قتيبة، عن ابن نمير وسأل عن ابى ليلى فقال: كان صدوقا مأموناً ولكنه سيىء الحفظ جداً، وهذه الرواية الاتوجب تعديلا «صه».

«عن ابيه» عبدالرحمن بن ابى ليلى الانصارى من اصحاب امير المؤمنين على علي علي علي علي علي علي علي المؤمنين عليه السلام، شهد مع امير المؤمنين عليه السلام «صه».

و فى الكشى: يعقوب بن شيبة قال: حدثنا خالدبن ابى زيد العرنى قال: حدثنا ابن شهاب عن الاعمش، قال: رأيت عبدالرحمن بن ابى ليلى وقد ضربه الحجاج حتى اسودكتفاه، ثم اقامه للناس على سبب على (ع) والمجلاوزة معه يقولون: سب الكذابين! فجعل يقول: العن الكذابين على عليه السلام وابن الزبير والمختار. قال ابن شهاب: اصحاب العربية يقولون سمعك يعلم ما يقول لقوله: على، اى ابتداء الكلام. «قال: سمعت ابا

١ـ هذه الرواية من المرجحات لاتوجب تعديلا «جامع الرواة».

٧_ جمع الجلواز بالكسر بمعنى الشرطى.

۳ بالنصب ، اى اجعل سمعك ميزاناً حتى تفهم بلحن الخطاب مـراد المتكلم، او
 بالرفع فيكون مبتداء، اى اذا سمعت الكلمة بخصوصيات الاعــراب و غيره تفهم المراد،→

جعفر عليه السلام يقول: اذا سمعتم العلم استعملوه ليتسع قلوبكم، فان العلم اذا كثر في قلب رجل لا يحتمله قدر الشيطان عليه، فاذا خاصمكم الشيطان فاقبلوا عليه بما تعرفون فان كيد الشيطان كان ضعيفا، قلت: وما الذي نعرفه؟ قال: خاصموه بما ظهر لكم من قدرة الله \".

الشرح

قوله عليه السلام: اذا سمعتم العلم استعلموه اى اعملوا بما تعلمتم وليكن اهتمامكم بالعمل لابكثرة السماع و الحفظ، و قوله عليه السلام: وليتسع قلوبكم، اى ينبغى ان لاتكثروا من العلم على حد تضيق قلوبكم عن احتماله و تضعف عن الاحاطة، و هذا كما قاله اهل التصوف و اصحاب الاحوال لمريديهم: ولتكن انت متحكما على الحال لالحال متحكما عليك، ونحن نرى كثيراً من مزاولى العلم يفوت منهم كثيراً من الفضائل والمخيرات، ويضيق قلوبهم عن التخلق بسائر محاسن الاخلاق لعدة مسائل تلقفوها و بحثوا عنها، فيجب ان يكون قلب الرجل العلمي متسع المجال، لايشغله كثرة العلم عن فعل الخير وطاعة المعبود.

فانالقلب اذا ضاق عـنقبول الحق وضعف، يستولى عليهالشيطان بالوسواس والاغواء، واليه اشاربقوله عليهالسلام: فان العلم اذا كثر فى قلب رجل، لا يحتمله قدر الشيطان عليه.

ثم اذا كان لقائل ان يقول؟ فبماذاتخاصم الشيطان اذا كانت كثرة العلم سبب اقتدار الشيطان و استيلائه علينا؟ اشار الى الجواب بقوله عليه السلام: فاذا خاصمكم الشيطان فاقلبوا عليه بماتعرفون، يعنى ادنى المعرفة يكفى لدفع كيد الشيطان لان كيده ضعيف، ثم اشار الى ادنى المعرفة التى يكفى لمخاصمة الشيطان، و دفع شره وكيده

كما اذا سمعت علياً فـــى هذه الجملة مرفــوعاً لامنصوباً تعلم انه ابتداء كلام. العن بصيغة
 المتكلم وعلى بالرفع لا بالنصب حتى يكون عطف بيان لكذابين.

١ ـ قدرة الله عزوجل (الكافي).

و هى معرفة ماظهر من قدرة الله على كل الأشياء، فيقدر على انشاء النشأة الاخرى فيثبت المطيع ويعاقب العاصي.

فهذا القدر مـن المعرفة كـاف اولا لأن ينبعث بـهالعبد على فعل الطاعـات وترك السيئات، ثم كلما ازداد عملاً وسعياً فـى طلب الاخرة، ازداد يقيناً و انكشافــاً و بصيرة.

فظهر ان العلم الممدوح فى الكتاب والسنة الذى هوغاية كل علم وعمل، ليس عبارة عن كثرة المسائل و الادراكات التصورية و التصديقية، و انماهو نوروضياء فى القلب يحصل عقيب الرياضات العملية و الفكرية مع اخلاص النية و صدق العمل و قوة التقوى.

باب المستأكل بعلمه و المباهى به

و هو الباب الخامس عشر من كتاب العقل و العلم وفيه خمسة احاديث:

الحديث الأول و هوالخامس عشر و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، وعلى بن ابراهيم عن ابيه، جميعا عن حمادبن عيسى، عن عمربن اذينة عن ابانبن ابى عياش، عن سليمبن قيس قال: سمعت اميرالمؤمنين عليه السلام يقول: قال رسول الله صلى الله عليه واله: منهومان لايشبعان: طالب دنيا وطالب علم، فمن اقتصر من الدنيا على ما احل الله لهسلم، ومن تناولها من غير حلها هلك الا ان يتوب اويراجع، ومن اخذ العلم من اهله وعمل بعلمه نجا، ومن ارادبه الدنيا فهى حظه».

الشرح

النهمة بالفتح الشهوة و الحاجة، وقيل: النهمة بلوغ الهمة في الأمر، و قـدنهم بكذا فهو منهوم به اى مولع به، ونهم نهيماً من باب ضرب زجر، ونهم من باب لبس

كتاب فضل العلم

نهماً هو افراط الشهوة في الطعام.

اعلم ان اهل الطلب من الناس صنفان: طالب الدنيا المزاولون لاعمالها كالتجار و الصناع و ارباب الحرف، وطالب العلم المزاولون لتحصيله المباشرون للبحث و التكرار و التعليم والتعلم، وكل منهما اما حريص في شأنه كالمنهوم في شهوة الطعام الذي لايشبع، و اما مقتصد في امره قانع بما رزقه الله غير حريص، فاشار عليه السلام الى ان الحريص من كل منهما هالك و المقتصد ناج، فخرج من الجميع اقسام اربعة، اثنان سالمان و اثنان هالكان، و الفاظ الحديث واضحة غنية عن الشرح، وقدسبق ان العلم الذي الاكتثار منه مذموم غير العلم الذي كلما ازداد كان افضل وانور.

الحديث الثاني و هو السادس عشر والمالة

«الحسين بن محمد بن عامر» بن عمران، الظاهر انهذا بعينه الحسين بن محمد بن عمران بن ابى بكر السذى مر ذكره فى سندالحديث العشرين كمانبه عليه بعض علماء الرجال، وهو شيخ محمد بن يعقوب مصنف هذا الكتاب كما يفهم من كتاب النجاشى.

«عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على الوشاء عن احمد بن عائذ، عن ابى خديجة»، اسمه سالم بن مكرم ومكرم يكنى ابا سلمة، قال الشيخ الطوسى رحمه الله: انه ضعيف وقال فى موضع اخر: انه ثقة.

و روى الكشىعن محمدبن مسعود قال: سألت اباالحسن علىبن الحسن عن اسم ابى خديجة فقال: سالمبن مكرم، فقلت له: ثقة؟ فقال: صالح، وكان من اهل الكوفة وكان جمالا، ذكر انه حمل ابا عبدالله من مكة الى المدينة، قال: اخبرنا عبدالرحمن بن ابى هاشم عن ابى خديجة قال: قال ابوعبدالله: لاتكتن بابى خديجة، قلت: بم اكتنى؟ قال: بابى سلمة.

قال الكشى: وكان سالم من اصحاب ابى الخطاب، و قال النجاشى: انه ثقة ثقة روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام، و الوجه عندى التوقف فيما يــرويه

لتعارض الأقوال فيه «صه».

وقال الكشى بعد قوله: وكان سالم من اصحاب ابى الخطاب: وكان فى المسجد يوم بعث عيسى بن موسى بن على وكان عامل المنصور على الكوفة الى ابى الخطاب، اما بلغه انهم قداظهروا الاباحات و دعواالناس الى نبوة ابى الخطاب. و انهم يجتمعون فى المسجد ولزموا الاساطين يرون الناس انهم قد لزموها للعبادة وبعث اليهم، فقتلهم جميعا لم يفلت منهم الارجل واحد، فسقط بين القتلى يعدفيهم. فلما جنه الليل خسر جمن بينهم فتخلص، و هو ابوسلمة بن سالم بسن مكرم الجمال الملقب بابى خديجة، فذكر بعد ذلك: انه تاب وكان ممن يروى الحديث. «عن ابى عبد الله عليه السلام قال: من اراد الحديث لمنفعة السدنيا لم يكن له فى الاخرة نصيب، و من اراد به خير الاخرة اعطاه الله خير الدنيا و الاخرة.

الشرح

اما وجه الاول فانه جعل الدين طريقا الى الدنيا و الدنيا غايةله ومقصوداً وطلب الدنيا بعمل الدين و استخدم عقله للشهوات، ومن كانت غاية سعيه وعمله ومنتهى قصده ونيته الدنيا و الشهوات و هى امور فانية باطلة، فلم يكن له فى الاخرة الاالنار.

و اعلم ان هـذا اسوء حالا من سائر طلبة الـدنيا، لانهم طلبوا الدنيا بالدنيا و طلبواالجسمانيات والمحسوسات بالاعضاء والحواس، وهذاالرجل الذى تعلم الحديث لمنفعة الدنيا، طلب هذه القشور الكثيفة الحسية بلب ذاته و لطيف جوهره و عقله، فهو ممن يجعل مادة عقله مصورة بصورة الشهوات الفانية والامانى الباطلة ، فيتعذب في الاخرة عذاباً اليما بخلاف عامة اهل الدنيا، حيث لم يجمعوا بين المتضادين ولم يقعوا بين المتفاسدين.

و اما وجمه الثانى: فانه لما قصد الاخسرة وسعى لها سعيها حصلت لنفسه ملكة فاضلة، و تصورت ذاته بصورة الاخرة و صُورة العلم والعرفان،كان فسي الاخرة سعيداً

١ ـ وفي الكشي: يورون: اي من النورية.

مقرباً وفي الدنيا عزيزاً مكرماً ١.

الحديث الثالث وهو السابععشر والمائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن القاسم عن المنقرى، عن حفص بن غياث عن ابيء عبد ابيء عبد الله عليه السلام قال: اذا رأيتم العالم محباً لدنياه فاتهموه على دينكم، فان كل محب لشيء يحوط ما احب، وقال عليه السلام: اوحى الله الى داود عليه السلام: لا تجعل بينى و بينك عالما مفتونا بالدنيا فيصدك عن طريق محبتى، فان اولئك قطاع طريق عبادى المريدين، ان ادنى ما انا صانع بهم ان انزع حلاوة مناجاتى من قلوبهم».

الشرح

اتهمت فلانا بكذا، اى توهمته كذا والاسم التهمة بالتحريك، والمراد بقوله عليه السلام: فاتهموه على دينكم، اى اعتقدوه متهماً علىهذاالدين ليس على حقيقةفيه، و ذلك لان حبالدين و حبالدنيا لايجتمعان فى قلب واحد ؛ و حاطه يحوطه حوطاً و حياطة اذا حفظه وصانه وتوفر على مصالحه، وفى حديث العباس: قلت يا رسول الله: ما اغنيت عن عمك، يعنى اباطالب عليه السلام، فانه كان يحوطك و يغضب لك؛ والنجو السر بين اثنين، يقال: نجو ته نجواً و ناجيته، اى ساررته و انتجيته اى خصصته بمناجاتك.

و حاصل الكلام: ان العالم المحب للدنيا، ليس بعالم بالحقيقة ولامتدين، بل جاهل غاو ضال و مغو مضل صاد عن طريق محبة الله و شوق الاخرة، و قد انتقم الله منه في الدنيا و هو ادنى انتقامه حيث نزع عن قلبه لذيذ مكالماته العقلية، وهي عبارة عن

١ على بن ابراهيم عن ابيه، عن القاسم بن محمد الاصبها نى عن المنقرى، عن حقص بن غياث عن ابى عبدالله عليه السلام قال: من اراد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن فـى الاخرة تصيب (سقط هذا الحديث عن قلمه الشريف، والمعنى كما قال فى الحديث السابق).

٣٢٨ مرح اصول الكافي

الاعلامات الحكمية و الالهامات العلمية التيكانت قابلة لها في اوائل فطرتـه ومبادى حاله قبل ان تفسد قـريحته وطبع على قلبه كما في قوله تعالـي: و طبع على قلــوبهم (التوبة ـ٨٢).

الحديث الرابع و هوالثامن عشر والمالة

«على عن ابيه، عن النوفلى، عـنالسكونى عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله على الله عليه الله على الله

الشرج

قيل: العلماء ثلاثة: اما مسعد نفسه و غيره واما مهلك نفسه وغيره و امـــا مهلك نفسه مسعد غيره.

اما الأول فهم الداعون الى الله المعرضون عن الدنيا ظاهراً وباطناً.

و اما الثانى فهمالمصرحون لطلب الدنيا والمقبلون عليها صريحاً وهم اتباع السلاطين، لان الوصول الى الثروة و المال و الجاه و الترفع على الامثال لا يحصل الا باتباعهم والخلطة بهم.

و اما الثالث فهوالذى يدعوالناس الى الاخرة ونصب نفسه فى مقام الـوعظ و المتذكير و الامامة، وقد رفض الدنيا فى الظاهر وقصده فى الباطن قبول الخلق و اقـامة الجاه، و ربما مكن فى باطنه باعث الهوى فيماهو بصدده من دعوة الخلق وارشادهم، و هو بحيث لايدرى ذلك وزعم ان باعثه الدين وداعيه ثو اب الاخرة فى الارشاد والتعليم، ومثله سخرة الشيطان فى تمام عمره وغاية امره ان يحرق نفسه و يضيى عفيره.

الحديث الخامس وهوالتاسع عشر والمائة

«محمدبن اسمعیل، عن الفضل بسن شاذان عسن حمادبن عیسی، عسن ربعی بن عبدالله، عمن حدثه عن ابی جعفر علیه السلام قال: من طلب العلم لیباهسی به العلماء او یماری به السفهاء، او یصرف به وجوه الناس الیه فلیتبوء مقعده من النار، ان الرثاسة لا تصلح الا لاهلها».

الشرح

المباهاة، التفاخروتباهوا تفاخروا، والمراء بالكسرالجدال والتمارى والمماراة المجادلة، وفي الحديث: لاتماروا في القران فان المراء فيه كفر، باء يبوء بوء اذا رجع، والبائة والمبائة وهي الموضع الذي تبوء اليه الابل، هذا اصلها ثم جعلت عبارة عن المنزل مطلقا، و يتبوء من كذا اى يتخذه منزلا، و يقال: بوئه الله منزلا اى اسكنه اياه.

فقوله [ص]: فليتبوء مقعده من النار، اى لينزل منزله من النار، و مقعده منصوب بكونه مفعولا به لان فعله لازم.

والمعنى: ان من طلب العلم لغرض من اغراض النفس و لمنفعة الدنيا فهو من اهل النار، و انما ذكر منها هذه الثلاثة لان علماء الدنيا، الذين يطلبون العلم لاللعمل به، ولا للكشف عن وجوه الحقائق تقربا اليه تعالى ، انما تدور اغراضهم حول احد الامور: اما المباهاة والافتخار بالعلم على العلماء والامثال، و اما المماراة والمجادلة مع السفهاء لاظهار القدرة والغلبة عليهم في البحث عند العامة، ليقولوا فلان رجل منطبق فائق في البحث و في ذلك لذة نفسانية، و اما لطلب الرئاسة و صرف وجوه الناس اليه لما في ذلك من نيل كل لذة دنيوية من الجاه والعزة والمال والثروة.

و لذلك نبه عليه السلام على خطر امــر الــرئاسة و عظم افتها بانها لاتصلح الا لاهلها، وهم الكاملون في قوتي العلم والعمل، الجالسون في حدالمشترك بين العالمين، الجامعون بين الحق والخلق من النفوس القدسية التي لا يشغلهم شأن عن شأن كما فـــي قوله تعالى: رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكرالله (النور ــ ٣٤).

باب لزوم الحجة على العالم و تشديد الامر عليه و هو الباب السادس عشر من كتاب العقل و العلم وفيه اربعة احاديث: الاحل الحديث الاول و هو العشرون و المائة

«على بن ابر اهيم بن هاشم عن ابيه، عن القاسم بن محمد المنقرى، عن حفص بن غياث عن ابى عبدالله عليه السلام قال: يا حفص يغفر للجاهل سبعون ذنباً قبل ان يغفر للعالم ذنب واحد».

الشرح

قد سبق منشأ هـذا الحكم، وليسالوجه كما زعمه اكثر الناس بقياسهم فعلالله فى المغفرة والعقوبة على فعل الناس القادرين على العقوبة لواحد والعفو عنه، فرأو اانهم لايؤ اخذون للطفل و الغافل و الساهى على ذنوبهم وجرائمهم ويؤ اخذون العقلاء على معاصيهم ، طلبا للتشفى و الانتقام و دفعاً لما يعتريهم مـن اشتغال الغضب بثوران دم القلب، وليس غضب الله من هذا الباب، تعالى عن ذلك علواً كبيراً، و انماهى نتائج افعال و اقوال و تبعات قصود ونيات.

بل الوجه _ كمامر _ ان اللذات والالام من باب الادراكات، فكلما قوى الادراك لقوة النفس، كان الالم ومقابله بحسبه ومن نوعه، ومن النفوس ماهى بعد بالقوة كنفوس ضرب من العوام، ومنها ما حصلت له ملكة الشوق الـي كمال ما نفسانى اخروى، فاذا زاع عنه او اشتغل بماهوضده من الدواعى الحيوانية الباطلة كان له فى الاخرة عذاب اليم.

١ - زاع زوعا فلانا : دفعه الى قدام، و زاع الشيء: عطفه، و زاع اللحم: زال عن العصب.

الحديثالثاني وهو الحادي والعشرون والمائة

«وبهذا الاسناد قال: قال ابوعبدالله عليه السلام: قال عيسى بن مريم: ويل للعلماء السوء كيف تلظى عليهم النار».

الشرح

اصله تتلظى حــذفت احدى التأثين للتخفيف، اى تتلهب وتضطرم، و هــومن لظى اسم من اسماء النار لاينصرف للعلمية و التأنيث.

الحديث الثالث وهوالثاني والعشرون والمائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه، ومحمد بن سمعيل عن الفضل بن شاذان، جميعا عن ابن ابى عمير، عن جميل بن دراج قال سمعت اباعبد الله عليه السلام يتول: اذا بلغت النفس الى اههنا، واشار بيده السى حلقه، لسم يكن للعالم توبة، ثم قرراً انما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة» (النساء ـ ١٧).

الشرح

النفس بالتحريك واحد الانفاس وهو مايخرج من الحيحال التنفس، و كل ذي ريسة متنفس، و دواب الماء لانفس لها، وتنفس الصبح تبلج، واما قسوله صلى الله عليه واله: انى لاجد نفس الرحمن من قبل اليمن، فقيل: عنى به الانصار، لان الله نفس بهم الكرب عن المؤمنين وهم يمانون لانهم من الازد، وهو مستعار من نفس الهواء الذي يسمه يرده النفس الى الجوف فيبرد مسن حرارته ويعدلها، اومن نفس السريح الذي ينسمه

١_ النفس ههنا (الكافي).

٧ ـ و قوم يمانية و يمانون، مثل ثمانية و ثمانون.

فيستروح اليه، يقال: انت في نفس من امرك اومن عمرك اي في سعة.

و وقت بلسوغ النفس السى الحلقوم هسو عند ما يغرغر النفس و هو اول وقت الاحتضار ومعاينة الغيب، وقبل حدالمعاينة و ان كان متصلابها يكون التوبة مقبولة لقوله صلى الله عليه واله: ان الله يقبل التوبة مسالم يغرغر، و اما عند المعاينة وبعدها فسلاتأثير للتوبة والندم.

فقوله عليه السلام: اذا بلغت النفس الـــى ههنا، المراد به الـــوقت القريب منه المتصل به.

والوجه فى صحة توبة الجاهل دون العالم: ان ذنوب العالم ذنوب بالطنية و صفات قبيلة وملكات رديثة نفسانية لايمكن محوها عن النفس دفعة او فى اقل زمان، بل لابد من مرور زمان يتبدل سيئاته الى الحسنات بخلاف معاصى الجهال الناقصين، فانها من الاعمال البدنية و الاحوال النفسانية الخارجة عن صميم القلب وباطن الروح فيمكن محوها فى لحظة.

و قــوله تعالى: انما التوبة على الله، اى قبول التوبة كــالامر المحتوم على الله بمقتضى وعده، وهو مــن تاب عليه اذا قبل توبته، و هومبتداء وخبر، وقوله: للذيــن يعملون السوء بجهالة، حال عن الضمير فــى الظرف او الخبر للذين يعملون، وعلى الله حال من محذوف تقديره: انما التوبة اذا كانت على الله و العامل فى اذا للذين يعملون وكانت تامة وصاحب الحال ضمير الفاعل، وهذا نحو قولك: هذا بسراً اطيب منه رطبا.

وقوله: بجهالة، اما في موضع الحال اى يعملون السوء جاهلين، او منصوب المحل على التميزاى متلبس بهاسفها وجهالة، فان ارتكاب المعصية سفه و تجاهل، ولذا قيل: من عصى الله فهو جاهل حتى نزع من جهالته، وقوله تعالى: وليست التوبة للذين يعملون السيئات (النساء م ١٨)... الاية، المراد من هؤلاء هم البالغون فى المعصية المتعمدون فيه، ولهذا سوى الله تعالى بين من سوف التوبة الى حضور الموت من الفسقة وبين من مات على الكفر في نفى التوبة، ولهذا قيل: المراد بالذين يعملون

١- الذنب. النسخة البدل في الاصل للشارح.

كتاب فضل العلم

السوء عصاة المسلمين، وبالذين يعملون السيئات المنافقون.

الحديث الرابع و هوالثالث و العشرون و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن الحسين بن سعيد»بن حمادبن مهـران الاهـوازى مـولى على بـن الحسين عليهماالسلام ثقة جليل القدر، روى عن الرضا وعن ابى جعفر الثانى و ابى الحسن الثالث عليهم السلام، اصله كوفى وانتقل مع اخيه الحسن الـى الاهواز، ثم تحول الـى قم فنزل على الحسن بن ابان و تـوفى بقم «صه»،

«عن النضربن سويد» الصيرفى من اصحاب الكاظم عليه السلام كوفى ثقة صحيح الحديث، انتقل الى بغداد له كتاب «صه» فى النجاشى: روى عنه عيسى بن عبيد، الفهرست عنه ابوه بدالله البرقى و الحسين بن سعيد.

«عن يحيى الحلبي عن ابي سعيد المكارى» اسمه هاشم بن حيان، واقفى روى عن ابي عبدالله عليه السلام له كتاب، عنه جماعة منهم القاسم بن اسمعيل. «عن ابي بصير عن ابي جعفر عليه السلام في قول الله عزوجل: فكبكبوا فيهاهم والغاون (الشعراء ــ ٩٤)، قال: هم قوم وصفوا عدلا بالسنتهم ثم خالفوه الى غيره».

الشرح

كبه على وجهه صرعه فاكب هوعلى وجهه وهذا هومن النوادر ان يقال: افعلت اناوفعلت غيرى، وكبالله عدو المسلمين ولايقال اكب، وكبالاناء قلبه من بابطلب، وكبكبه اى كبه والكبكبة تكرير الكب جعل التكرير في اللفظ دليلا على التكرير في المعنى.

١ ــ الحسين بن سعيد بن حماد بن سعيد بن مهر ان الأهوازى «ست».

٢ ثقة «ست» عين جليل القدر «صه».

٣ عن محمد بن عيسى بن سعيد «جش».

والغى الضلال و الخيبة ايضا، وقدغوى من باب ضرب غيا و غــواية فهوغاو والغاون جمعه، وقوله تعالى فكبكوا فيهاهم و الغاون، قــال اهل التفسير: اى الالهة و الكفار ويأباه ضمير جمع العقلاء بخلاف قوله تعالى: انكم وماتعبدون مــن دون الله حصب جهنم (الانبياء ــ ٩٨)، فيجوزكون ماتعبدون اصناماً الهة.

والذى ذكره عليه السلام اولى وانسب من كون المراد بضمير الجمع، العلماء السوء الذين لم يعملوا بعلمهم و وصفوا عدلا، اى عادلا اوصفة عدالة بالسنتهم، ثم لم يعملوا بموجب الوصف وخالفوه معرضاً عنه الى غيره، فضلت وغوت اتباعهم ومقلديهم بمارأ وامنهم وصنيعهم هذا الصنيع، ويؤكد ذلك قوله تعالى: اتخذوا احبارهم ورهبانهم ارباباً من دون الله (التوبة ـ ٣١).

واعلم انه قدوردت فى العلماء السوء، اى علماء الدنيا الراغبين فى مالها وجاهها تشديدات عظيمة وشكايات كثيرة يتبين منها انهم اقبح حالا واشد عذابا يوم القيامة _ و قد اشرنا الى لمية ذلك _ وهؤلاء فى الحقيقه ليسوا بعلماء، انماهم ظاهريون متشبهون بالعلماء فـى حفظهم المنقولات و نقلهم الروايات و الاحاديث و الحكايات مما يعده الجمهور علماً وحالا، و الافلا ينفك العلم عن مقتضاه.

قال عيسى عليه السلام: كيف يكون من اهل العلم من مسيره الى اخرته وهــو مقبل على دنياه؟ وكيف يكون من اهل العلم من يطلب الكلام ليخبربه لاليعمل به؟ قال صالح بــن حميان البصرى: ادركت الشيوخ وهــم يتعوذون بالله مــن الفاجر العالم بالسنة.

ومماورد في هذا الباب من غيرطريقة اصحابنا الاماميين، هوماروى ابوالدرداء انه صلى الله عليه واله قال: اوحى الله الى بعض الانبياء عليهم السلام: قل للذين يتفقهون لغير الدين، ويتعلمون لغير العمل ويطليون الدنيا بعمل الاخرة ويلبسون للناس مشوك الكباش، وقلوبهم كقلوب الذئاب، السنتهم احلى من العسل وقلوبهم امر من الصبر، اياى

١ ـ صالح بن كيسان «احياء».

يخادعون وبي يستهزؤن؟ لامتحن لهم فتنة تذرالحكيم حيرانا.

و روى الضحاك عن ابن عباس عن النبى صلى الله عليه واله: قال: علماء هـذه الامـة رجلان: فرجل اتاه الله علما فبذله للناس ولم يـأخذ عليه طمعاً ولم يشتربه ثمنا، فـذلك يصلى عليه طير السماء وحيتان الماء و دواب الارض و الكـرام الكاتبون، يقدم على الله تعالى سيداً شريفاً حتى يرافق المرسلين، و رجل اتاه الله علماً فـى الدنيا فضن به على عباد الله و اخذ عليه طمعاً و اشترى به ثمناً، فـذلك يأتى يوم القيامة ملجما بلجام من نار وينادى مناد على رؤس الخلائق: هذا فلانبن فلان اتاه الله علماً فى الدنيا فضن به عن عباد الله و اخـذ عليه طمعاً و اشترى به ثمناً. يعذب حتى يفرغ الله مـن حساب الخلق.

و اشد من هذا ما روى ان رجلا كان يخدم منوسى عليه السلام فجعل يقول: حدثنى موسى عليه السلام حدثنى موسى كليم الله حتى اثرى و حدثنى موسى عليه السلام حدثنى موسى كليم الله حتى اثرى و كثر ماله، ففقده موسى عليه السلام، فجعل يسأل عنه فلايحس له اثراً حتى جاءه رجل ذات يوم وفي يده خنزير و في عنقه حبل اسود، فقال له موسى عليه السلام: اتعرف فلاناً؟ قال: نعم هو هذا الخنزير، فقال منوسى عليه السلام: يارب اسالك ان ترده الى حاله حتى اسأله فيم اصابه هذا، فاوحى الله اليه لو دعوتنى بالذى دعانا به ادم ومن دونه، ما اجبتك فيه ولكن اخبرك لم صنعت بههذا، لانه كان يطلب الدنيا بالدين.

و اغلظ من هذا ماوردعن معاذبن جبل ان رسولالله صلى الله عليه واله قال: من فتنة العالم ان يكون الكلام احباليه من الاستماع.

وفى الكلام تنميق و زيادة ولايــؤ•ن على صاحبه الخطاء، و فى الصدت سلامة وعلم.

١- الحليم «المغنى».

٧ فيعذب «المغنى».

۳_ موسى صفى الله «المغنى».

۴_ بم «المغنى».

ومن العلماء من يخزن علمه فلايحب ان يوجد في غيره، فذلك في الدرك الأول من النار، ومن العلماء من يكون في علمه بمنزلة سلطان، فان ردعليه شيء من علمه ويهون بشيء من علمه عضب، فذلك في الدرك الثاني من النار، ومن العلماء من يجعل علمه وغرائب حديثه لاهل الشرف و اليسار ولايسرى اهل الحاجة اهلا له، فذلك في الدرك الثالث من النار، ومن العلماء من ينصب نفسه للفتيا ويفتي بالخطاء، والله يبغض المتكلفين، فذلك في الدرك الرابع من النار، ومن العلماء من يتكلم كلام اليهود والنصارى ليعزز به علمه، فذلك في الدرك الخامس من النار، و من العلماء من يتخذ علمه مروة و نبلا و غلمه، فذلك في الدرك الخامس من النار، و من العلماء من يستفزه الزهسو ذكراً في الناس، فذلك في الدرك السابع من النار.

وفى الخبر: ان العبدلينشر لهمن الثناء ما بين المشرق والمغرب وما يزن عند الله جناح بعوضة، وعنه صلى الله عليه واله: العلماء امناء الرسل على عبادالله ما لم يخالطوا السلطان، فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا الرسل فاحذروهم، وقال صلى الله عليه واله: شرار العلماء الذين يأتون الامراء وخيار الامراء الذين يأتون العلماء، وعنه صلى الله عليه واله: سيكون عليكم امراء تعرفون منهم وتنكرون، فمن انكر فقد برىء ومن كره فقد سلم، ولكن من رضى وتابع ابعده الله، فقيل: أفلان فتله ثال، لاما صلوا.

وقال حديفة: إيا كمومو اقف الفتن، قيل: وماهو؟قال: ابو اب الأمراء، يدخل احدكم على الامير فيصدقه بالكذب ويقول ماليس فيه، وقال سفيان: في جهنم و ادلايسكنه الا القراء المزوار للملوك.

١_ حقه «الاحياء».

٧_ بكلام «الاحياء»

٣- السلاطين «المغنى»

٧- افلا نقا تلهم «المغنى».

باب النوادر

و هو الباب السابع عشر من كتاب العقل و العلم وفيه خمسة عشر حديثا: الحديث الأول و هو الرابع و العشرون و المائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن ابن ابى عمير عن حفص بن البخترى» بالخاء المعجمة بعدالباء المنطقة تحتها نقطة، مولى بغدادى اصله كوفى، ثقة روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام ذكره ابو العباس، و انما كان بينه وبين ال اعين نبوة فغمزوا عليه بلعب الشطرنج. «رفعه قال: كان امير المؤمنين عليه السلام يقول: روحوا انفسكم ببديع الحكمة فانها تكل كما تكل الابدان».

الشرح

الروح والراحة من الاستراحة، و اراح الرجل رجعت اليه نفسه بعد الاعياء، و راحت يده هكذا اذا خفت له، والكلال الضعف و الثقل.

اعلم ان البدن في عالم الطبيعة مثال للنفس في عالمها، وكما ان البدن يحتاج الى اغذية و ادوية يناسبها، فكذا النفس يحتاج الى اغذية و ادوية يناسبها من العلوم، وكما ان البدن قديعتريه كلال وثقل، ثم يرجع الى قوته و راحته بتناول شيء من المقويات و المفرحات، فكذا النفس قديعرض لها كسالة وقبض، ثم تتروح و تنتعش بسماع خبر اوحكاية لما فيه نفع اولذة.

اما النفوس العامية، فهى تستريح بامور فيها اغراض دنيوية و لــذات حيوانية، ولكن النفوس الفاضلة التى من شأنها ادراك المقاصد العالية والمطالب العقلية، لايفرحون الابذكرالله ولا يتلذذون الابالمعارف الالهية، فهذا الخطاب منه سلام الله عليه كأنه انما وقع لخواص اصحابه وتلامذته مثل كميل بن زياد النخعى و ابن عباس ونحوهما، و

۱ ــ ای: عداوة.

٧_ المغموز: المتهم.

الافكثير من الناس من مزاولي الكتب و الكلام تراهـم تشمأز قلوبهم وتكل نفوسهم من استماع بدائع الحكم وطرائف العرفان.

الحديث الثاني و هوالخامس و العثرون و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمد، عن نوح بن شعیب النیسابوری» الذی ذکر فی کتب الرجال نوح بن شعیب البغدادی من اصحاب ابی جعفر الثانی علیه السلام، ذکر الفضل بن شاذان: انه کان فقیها «صه» و فی رجال الشیخ عالماً صالحاً مرضیا، و قیل: انه نوح بن صالح. «عن عبیدالله بن عبدالله الدهقان» الواسطی. «عن درست بن ابی منصور، عن عروة بن اخی شعیب العقر قوفی عن شعیب» العرقوفی ابویعقوب بن اخت ابی بصیر یحیی بن القاسم روی عن ابی عبدالله و ابی الحسن علیهما السلام عین ثقة، «عن ابی بصیر قال: سمعت ابا عبدالله علیه السلام یقول: کان امیر المومنین علیه السلام و افزاد: یا طالب العلم، ان العلم ذو فضائل کثیرة، فرأسه التو اضع و عینه البرائة من الحسد، و اذنه الفهم و لسانه الصدق، و حفظه الفحص و قلبه حسن النیة، و عقله معرف الاشیاء و النه المور، و یده الرحمة و رجله زیارة العلماء، و همته السلامة و حکمته الورع، و مستقره النجاة و قائده العافیة، و مرکبه الوفاء و سلاحه لین الکلمة، و سیفه الرضاء و قوسه المداراة، و جیشه مجاورة العلماء و ماله الادب، و ذخیر ته اجتناب الذنوب و زاده المعروف و مأواه الموادعة و دلیله الهدی و رفیقه محبة الاخیار».

الشرح

كأنه عليه السلام حاول التنبيه لطلاب العلم على ان العلم، لايحصل الالمن اله هذه الفضائل و الحسنات، فشبه العلم بشخص كامل روحاني له اعضاء وقوى كلهاروحانية

۱_ محاورة (الكافي).

٧ ـ ماؤه (الكافي)

كتاب فضل العلم كتاب

بعضها ظاهرة وبعضها باطنة، فالظاهرة كالرأس والعين والاذن واللسان واليد والرجل، والباطنة كالحفظ والقلب والعقل والهمة والحكمة، وله مستقر روحانى وقائد روحانى، و له مركب روحانى و سلاح و سيف و قوس و جيش و مال و ذخيرة و زاد و مأوى و دليل و رفيق كلها روحانية معنوية.

فاستعار بهذه الالفاظ الموضوعة في اللغة لهذه المحسوسات، لاجل المك الفضائل ترشيحاً او تمثيلاكلا لما يشابهه او لما يناسبه من جهة او لما هو غاية له، فجعل الرأس الذي موضع الكبر والنخوة للتواضع، لان الاصل والمبدأ في تحصيل العلم التواضع والمذلة و ترك العلو والافتخار، والعين التي هي الة التجسس وطلب المشتهيات للبراثة والتعفف، و جعل الاذن للفهم لانه غايتها، واللسان للصدق لانه غايته وكذلك القياس في اكثر المذكورات.

فمن اجتمعت فى ذاته هذه الفضائل، فهو عالم ربانى بالحقيقة، و مدن اتصف باضدادها او باضداد اكثرها، فهو جاهل مردود الى دار الجحيم، و مابين المنزلتين منازل ومراتب لاتحصى، ومآل كل احد من المترددين الى ماهو الغالب عليه من المحاسن والمساوى والعلم عندالله. وما تدرى نفس ماذا تكسب غداً وما تدرى نفس باى ارض تموت (لقمان ـ ٣٤).

الحديث الثالث و هوالسادس و العشرون والمائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن احمدبن ابى نصر»، زيد مولى السكونى ابوجعفر و قيل: ابوعلى المعروف بالبزنطى كوفى لقى الرضا عليه السلام وكان عظيم المنزلة عنده ثقة جليل القدر «صه» و فيها ايضا و فى الكشى: وكان له اختصاص بابى الحسن الرضا و ابى جعفر عليهما السلام، اجمع اصحابنا على تصحيح ما يصح عنه و اقروا له بالفقه.

وفي النجاشي: لقى الرضا والجواد عليهماالسلام وكان عظيم المنزلة عندهما،

٣٤٠ مرح اصول الكافي

و فى الفهرست: روى عنه احمدبن محمدبن عيسى ومحمدبن الحسين بن ابى الخطاب و محمدبن عبدالحميد، و فى الخلاصة والنجاشى: انه مات رحمه الله سنة احدى و عشرين و ما ثنين بعد وفات حسن بن على بسن فضال، قيل و فيهما: ان حسن بن فضال مات سنة اربع و عشرين و ما ثنين ، و على هذا فقبل وفات الحسن بثلاث سنين، والظاهر ان هذا نسبة وفات ابن محبوب الى وفات ابن فضال او بالعكس. «عن حماد بن عثمان عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: نعم وزير الايمان العلم ونعم وزير العلم الحلم الحق و نعم وزير الرفق العبرة، وفى نسخة: الصبر».

الشرح

نعم وبئس فعلانماضیان لایتصرفان تصرف الافعال لانهما استعملا للحال بمعنی الماضی، فنعم مدح وبئس ذم و فیهما اربع لغات فنح العین و سکونها و کل منهمامیع فتح الفاء و کسرها.

فاذا قلت: نعم الرجل زید، فالرجل فاعل نعم و زید اما مبتداء قدم علیه خبره او خبر مبتداء محذوف، تقدیره: هو زید.

و اذا قلت: نعم رجلا زيد ، فاضمرت في نعم الرجل بالالف واللام و يسراد تعريف الجنس لاتعريف العهد او نكرة منصوبة، ولايليهما علم ولا غيره ولايتصل بهما الضمير، فلا تقول نعم زيد ولا الزيدون نعموا و تقول: مثل نعم المسرأة هند و نعمت المرأة هند، وقد يحذف المخصوص بالمدح كما في قوله تعالى: نعم العبد (ص-٣٠) وفبئس المصير (المجادلة ـ ٨).

والوزير الموازركالاكيل لانه يحمل عنه و زره اى ثقله، و قد استوزر فلان و هو يوازر الامير، و اطلقالوزير ههنا للمعين تسمية اللازم الاعم باسمالملزومالاخص،

۱_ و مات احمد بن محمد سنة احدى وعشرين و ما ثنين بعد وفات الحسن بن على بن فضال بثمانية اشهر، ذكر محمد بن عيسى بن عبيد انه سمع منه سنة عشرة وما ثنين «جش».

او استعير من باب التشبيه استعارة مصرحة تشبيهاً للايمان بالسلطان و العلم بوزيره و كذلك في البواقي.

واعلم ان المراد بالايمان ههنا، هو النور القلبى والعقل الاجمالى الذى به يدرك الحقائق ويفعل الخيرات، وبالعلم، الصور الادراكية التفصيلية التى بتكررها يشتد قوة الايمان، وباقى الحديث غنى عن الشرح.

الحديث الرابع و هوالسابع و العشرون و المائة

«على بن محمد، عن سهل بن زياد عن جعفر بن محمد الاشعرى» هــو جعفر بن محمد بن عبيدالله يروى عن ابن القداح كثيرا _ كمامر ذكره _. «عن عبدالله بن ميمون القداح عن ابي عبدالله عليه السلام عن ابائه عليهم السلام قال: جـاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه و اله فقال: يا رسول ما العلم؟ فقال: الانصات، قال: ثم مه ؟ قال: الاستماع، قال: ثم مه ؟ قال: الحفظ، قال: ثم مه ؟ قال: العمل به ، قال: ثممه يا رسول الله ؟ قــال: نشره.

الشرح

عرف صلى الله عليه واله العلم بهذه الامور الخمسة من باب تعريف الشيء بعلامته اللازمة وباسبابه وغاياته، فعلامة حصول العلم في احدكونه منصتاً، وسبب حدوثه الاستماع من المعلم، خارجياكان او داخلياً بالاذن الحسى او الاذن العقلي كما للانبياء و الاولياء عليهم السلام، وسبب بقائه حفظه والعمل بموجبه و غايته المتفرعة عليه في الدنيا نشره، و اما غايته الذاتية فالتقرب الى الله وملكوته.

١_ اى فماذا، للاستفهام، فابدل الألف هاء.

الحديثال**خ**امس و هوالثامن و العشرون و المائة

«على بن ابر اهيم رفعه الى ابى عبدالله عليه السلام قال: طلبة العلم ثلاثة: فاعر فوهم اباعيانهم وصفاتهم، صنف يطلبه للجهل و المراء، وصنف يطلبه للاستطالة والختل و صنف يطلبه للفقه والعقل، فصاحب الجهل و المراء، مؤذ ممار متعرض للمقال فى اندية الرجال بتذاكر العلم وصفة الحلم، قد تسربل بالخشوع و تخلى من الورع فدق الله من دندا خيشومه وقطع منه حيزومه، وصاحب الاستطالة والختل، ذو خب وملق يستطيل على مثله من اشباهه و يتواضع للاغنياء من دونه، فهو لحلوائهم هاضم ولدينه حاطم، فاعمى الله على هذا خبره وقطع من آثار العلماء اثره، وصاحب الفقه والعقل، ذو كآبة وحزن وسهر، على هذا خبره وقطع من آثار العلماء اثره، وصاحب الفقه والعقل، ذو كآبة وحزن وسهر، شانه، عارفاً باهل زمانه مستوحشا من اوثق اخوانه، فشدالله من هذا اركانه و اعطاه يوم القيامة امانه».

الشرح

انقسام طلاب العلم الى هذه الاقسام الثلاثة انما يعلم بالاستقراء، ولايبعد انيقال المداعى لهم اما طلب الدنيا او طلب الاخرة، وطلب الدنيا اما لغرض التفوق و الجاه اولغرض المال و الثروة، فبحسب كل واحد مسن الغايات يحصل قسم واحد، فيحصل اقسام ثلاثة بحسب الغاية.

اويقال: مبدأ الفعل و التحصيل اما مبدأ عقلى اومبدأ نفساني حيواني، و المبدأ النفساني ينقسم الى ما الغالب عليه اما قوة غضبية سبعية اوقوة شهوية بهيمية، فتحصل اقسام ثلاثة بحسب المبدأ، لكن قد يتركب بعض هذه الدواعي و الاغراض ببعض، بحيث يعسر التميز بينها في الافراد الالمن كانله مكاشفة القلوب و البواطن، فيعلم في كل واحد من الطلبة، منشأ ما يصدر منه الافعال و الاقوال وغرضه و داعيه.

١ ـ فاعرفهم (الكافي).

اذا تقرر هذا، فلنرجع الى معانى الالفاظ، قوله عليه السلام: فاعرفوهم باعيانهم وصفاتهم، اى بذواتهم الشخصية ونعوتهم الكلية، اذيمكن معرفة الاشخاص التى تحت كل صنف من حيث هى كذلك من جهة الاوصاف و العلامات التى لذلك الصنف.

قوله عليه السلام: صنف يطلبه للجهل، المرادبه ليس عدم العلم مطلقا ليلزم تحصيل الحاصل، بل المراد مثل الانفة و الغضب و الشتم و نحوها الذى يصدر من اهل الجاهلية. وفي الحديث: ولكن استجهله الحمية، اى حملته على الجهل، وفيه : ان من العلم لجهلا، قيل: هو ان يتكلف العالم القول فيما لا يعلمه فيجهله ذلك، وفيه : انك امرىء فيك جاهلية، قيل: وهي الحال التي كانت عليها العرب قبل الاسلام من الجهل بالله و رسوله وباليوم الاخر، و المفاخرة بالانساب و الكبر و التجبر.

قوله عليه السلام: الاستطالة والختل ، طال عليه و استطال وتطاول اذا عسلاه و ترفع عليه، وختله اذا خدعه، ومنه قولهم: اختل من ذئب، و التخاتل التخادع، و قوله عليه السلام: للفقه و العقل، لعله اداد بالاولمعرفة الاشياء كماهى، وبالثانى التخلق بالاخسلاق الحسنة او العقل العملى اوملكة العلوم المتعلقة بالاعمال، او اداد بالاول العلوم الكلية التصورية و التصديقية، وبالثانى الملكة التامة العلمية التى يحصل عقيب التعقلات و الافكار الكثيرة التى يقال لها العقل الاجمالي والعقل البسيط عند طائفة.

قوله عليه السلام فصاحب الجهل مؤذممار، لخبث باطنه وسبعيته مع قدرته على التكلم فيؤذى الخلق بلسانه، كما يؤذى السباع و الحيات بالاطفار و الانياب، ويمارى مع امثاله من السفهاء.

قوله عليه السلام: متعرض المقال في اندية الرجال، لأن غرضه اظهار التفوق و الغلبة في البحث و الجدال و انما يحصل ذلك في المجامع و الاندية، وهي جمع النادي وهومجلس القوم ومتحدثهم، ويقالله الندي على فعيل، والندوة و المنتدى ايضا مادامو ايندون اليه، اي مجتمعون فاذا تفرقوا فليس بندي، ومنه سميت دار الندوة بمكة التي بناهاقصي، لان قريشا كان يجتمعون فيها للمشاورة، ثم صار مثلا لكل دار يرجع

١- اى فى الحديث.

اليها ويجتمع فيها و قوله تعالى: فليدع ناديه (العلق ــ ١٧)، يريد عشيرته و انماهــم اهل النادى، كما يقال تقوض المجلس.

قوله عليه السلام: بتذاكر العلم وصفة الحلم، الجارمتعلق بقوله للمقال، وقوله: قدتسربل بالخشوع وتخلامن الورع، تفعل من السربال وهو القميص، اى اظهر الخشوع بالتشبه بالخاشعين والتزيى بزيهم مع خلوه عنه لخلوه عن الورع اللازم له.

قوله عليهالسلام: فدقالله من هذا خيشومه: دعاء عليه، والخيشوم اقصى الانف و كذا قوله: وقطع منه حيزومه، و الحيزوم و الحزيم وسط الصدر و مايضم عليهـ الحزام.

قوله عليه السلام: وصاحب الاستطالة والختل ذوخب وملق، الخب بكسر الخاء الخدعة والجربزة، وقد خببت خبا من باب علم، و خببه خدعه، والخب بفتح الخاء الخداع الجربز، وقد يكسر خاؤه واما المصدر فبالكسر لاغير، و الملق الود واللطف الشديد، و رجل ملق، يعطى بلسانه ماليس في قلبه.

قوله: فهو لحلواثهم هاضم و لدينه حاطم، اى يأكل من مطعوماتهم اللذيذة و يعطيهم من دينه فوق ما يأخذ من مالهم فلاجرم يحطم دينه ويهدم ايمانه.

قوله عليه السلام: فاعمى الله على هذا خبره وقطع من اثار العلماء اثره، دعاء عليه بالاستئصال بحيث لم يبق عنه خبر ولااثر، عمى عليه الخبراى خفى مجاز من عمى البصر و هو ذهاب البصر، و عمى عليه الامر: التبس، و انما دعى عليه السلام على هذين الصنفين من طلبة العلم بالفناء والاستئصال، لان لافائدة في وجودهم لهم ولالغيرهم، وضرهم على العلماء المحققين اكثر من ضر الكفار المتمردين.

قو لهعليه السلام: وصاحب الفقه ذو كآبة، اىسوء حال وانكسار قلب من الحزن فهو كثيب حزين لكثرة خوفه من امر الاخرة وشدة خشيته لله، ولما يلحقه من المشقة و التعب و طـول الفكر و السهر، ولمايرى من مقاساة الزمان وشدائد الـدوران وجفاء الاقران ونفاق الاخوان الىغير ذلك من ترفع الجهلة و الارذال و رثاثة حال الافاضل

١ ـ تقوضت الحلق والصفوف: انتفقت و تفرقت.

و الامثال و سائر اسباب الحزن لمثله ممالايخلو الزمان عنها قط.

قوله عليه السلام: قد تحنك في برنسه، التحنك التلحى وهو ادارة العمامة و نحوها من تحت الحنك، و البرنس قلنسوة طويلة وكان النساك يلبسونها في صدر الاسلام وقد تبرنس اذا لبسه.

قوله عليه السلام: وقام الليل في حندسه، الليل منصوب بنزع الخافض و الحندس الليل الشديد الظلمة و الاضافة الى الضمير الراجع الى الليل، اما بيانية اوبتقدير من. قوله عليه السلام: يعمل ويخشى، اى ربه على ضدحال المغترين بالعلم من احدالصنفين حيث لا يعملون ويرجون الفلاح امنين من مكرالله.

قوله عليه السلام وجـلا داعياً مشفقاً، اى خائفا من عذاب القيامة متضرعـاً اليه تعالى لطلب المغفرة حذراً عن سوء العاقبة، وكـل من الثلاثة منصوب على الحالية من ضمير الفاعل و الاول يحتمل المصدرية.

قوله عليه السلام: مقبلاعلى شأنه، لاصلاح نفسه وتهذيب باطنه لاكغيره من الذين يقبلون على الناس بالوعظ والنصيحة، وقد اهملوا امر انفسهم واصلاح بواطنهم وقد تلطحت بالرذائل و الاثام و اعتلت بالامراض المهلكة و الاسقام.

قوله عليه السلام: عـارفاً باهل زمانه، اى باحوال نفوسهم و اغـراض بواطنهم لماشاهد من افعالهم و اعمالهم الدالة على اخلاقهم و اغراضهم.

قوله عليه السلام: مستوحشاً من اوثق اخوانه، لاجل ما ذكر من عرفانه باحوال نفوسهم فيعلم ان استيحاشه منهم خير من الخلطة معهم و الاستيناس بهم.

وقوله عليه السلام: فشدالله من هـذا اركانه و اعطاه يوم القيامة امانه، دعـاء له بالتثبت له على العلم و اليقين و احكام اركان الايمان والدين و اعطاء الامن له والامـان يوم يقوم الناس لرب العالمين (المطففين ــع).

ولهذا الحديث طريق اخر للمصنف رحمهالله و هـوقوله: «حدثني بهمحمدبن

۱_ ای: و جلا و داعیاً و مشفقا.

محمود ابوعبدالله القزويني عن عدة من اصحابنا منهم جعفر بن احمد الصيقل بقزوين، عن احمد بن عيسى العلوى العمرى ثقة من اصحاب العياشي «صه» قال ابن داود: العياشي بالياء المنقطة تحتها نقطتين و الشين المعجمة «عن عبادبن صهيب البصرى» قال الكشي: انه بترى، وقال النجاشي: انه يكني ابابكر التميمي الكليبي اليربوعي بصرى، ثقة روى عن ابي عبدالله عليه السلام «صه».

وفى الايضاح جزم بانه ثقة وضبط الكليبى بالياء المثناة تحتها و الباء الموحدة، وفى اكثر نسخ «صه» الكلبى و فى الكشى ايضاً حيث قال: ابن صهيب المازنى الكلبى بصرى من اصحاب الصادق عليه السلام عامى بترى والاصح الكليبى كماصرح به فى الايضاح. «عن ابى عبدالله عليه السلام...».

الحديث السادس وهوالتاسع و العشرون و المائة

على بن ابراهيم عن ابيه، عن محمدبن يحيى عن طلحة بن زيد قال سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: ان رواة الكتاب كثير و ان رعاته قليل، و كم من مستنصح للحديث مستغش للكتاب ، فالعلماء يحزنهم تسرك السرعاية و الجهلاء يحزنهم حفظ الرواية ، فراع يرعى حيوته وراع يسرعى هلكته، فعند ذلك اختلف الراعيان وتغايسر الفريقان».

الشرح

الرعاة جمع الراعى و الرعى فى الأصل مصدر رعت الماشية، ويقال: الراعى الوالى والرعية العامة، و فى الحديث: كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، و راعيت الأمر: نظرت الى م يصير، و راعيته لاحظته، وراعيته من مراعاة الحقوق، استنصحه عده نصيحاً وكل شىء خلص نقد نصح، و المستنصح للحديث المهذب له عن الغلط

١ في بعض النسخ: جعفر بن محمد.

و التصحیف و اللحن وغیرها من عیوباللفظ، وغشه غشاء فهو مغشوش ای مخلوط، ولبن مغشوشای مخلوط بالماء، و درهم مغشوش، واستغشه خلاف استنصحه، و الحزن خلاف السرور و احزنه غیره و حزنه ایضا مثل اسلکه و سلکه و کذا یحزنه و یحزنسه بضم الیاء و کسرالزای او بفتح الیاء وضم الزای بمعنی و احد.

يعنى ان رواة الكتاب وحملة الاسفار كثيرة، و ان رعاته و هم المتأملون في معناه و العاملون بمؤداه قليلة، والى مثله اشارتعالى في قوله: مثل الذين حملوا التورية ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفاراً (الجمعة ٥٠)، اى حملوا صورة الفاظها وما يتعلق بالالفاظ من نكات الفصاحة ودقائق البلاغة وصنائع فن الكلام ولم يحملوا حقائق معانيها ومالاجله غرض الانسزال و التنزيل، فرب مستنصح للحديث، اى معتن بتصحيحه وتلخيصه عن السقم والغلط و هومستغش لمعناه مخلط له بالباطل من عقائده وجهالاته، ووضع ههنا المظهر موضع المضمر للاشعار بانه هذا شأنه بالنسبة الى الكتاب مطلقا، سواء كان من كتب الحديث اوغيره.

ويحتمل ان يكون المراد بالكتاب القران، فان كثيراً من اهل الحديث رواية و حفظاً وتصحيحاً يهجرون القران ولايرعونه حقرعايته، بليتر كونه مغشوشا وقديفهمون من ظاهر الفاظ الحديث معانى و احكاماً خلاف ما فى القران لجهلهم بمعنى الايات القرانية وبالتوفيق بينهما.

قوله عليه السلام: فالعلماء يحزنهم ترك الرعاية، لان هموهم وقصودهم في تعلم المحديث مقصورة على التفهم متعلقة بالتفقه في الدين وسلوك منهج اليقين و الوصول الى اقصى منازل القرب و التخلص من ورطة الهلاك وعذاب البعد و الجحيم، فلاجرم يحزنهم ترك الرعاية و يغمهم عدم الفهم وفقد العمل، ولا يحزنهم ترك الرواية ولا ترك ضبط الالفاظ وحفظ صورها، اذلا يهمهم ذلك الاتبعاً.

وقوله عليه السلام: والجهلاء يحزنهم حفظ الرواية، هكذا في اكثر النسخ وفي بعضها: الرعاية بدل الرواية، ولعل المراد منه انه يهمهم حفط الرواية ويحزنهم مايته لق

١ ـ و هو الكتاب.

٣٢٨ شرح اصول الكافي

بها من ترك الحفظ و نحوه، او يكون على حذف المضاف او يكون المعنى ان حفظ الرواية يؤدى الى حزنه في العاقبة.

ويحتمل ان يكون يخزيهم بالخاء المعجمة والياء المنقوطة تحتها نقطتين، اى الجهال اذا حفظوا الرواية دونالرعاية فذلك ممايوجب خزيهم و وبالهم يومالقيامة.

قوله عليه السلام: فراع يرعى حيوته، يعنى ان الراعى على ضربين: احدهما راع يرعى حيوته الاخروية فانه في علومه و احواله و اقواله و افعاله يقصدالاخرة و يسلك سبيل الهدى ويحافظ على التقوى، و الاخرراع يرعى هلكته اى مايوجبهلاكه و به عذابه في الاخرة، لانه يقصد فيما يدركه اويتوله اويفعله غرض الدنيا وهوى النفس و استجلاب الخلق ومراعاة العزة عندالناس وطلب الرئاسة والتقرب الى السلاطين والتشبه بهم في الملابس و المراكب وغير ذلك من المهلكات.

وقوله عليه السلام: فعند ذلك اختلف الراعيان وتغاير الفريقان، يعنى فى الاخرة التى يظهر المكامن وتبرز البواطن وتكشف الاغطية ويرفع الحجب الحسية يتخالف الذاتان و يتغاير النوعان لا فى الدنيا ، فانها داريتشابه فيها المتضادان و يتلابس فيها الخصمان.

و توضيح هذا المرام: ان الاختلاف بين الانواع المتخالفة الذوات قديكون بامور حسية كالاختلاف بين انواع الحيوان و النبات وغيرها من انواع الجواهر و الاعراض الجسمانية، وقد يكون بامور معنوية كالاختلاف بين انواع النفوس والعقول، و الانسان لماكانت ماهيته و ذاته مركبة من ظاهر محسوس وباطن مستور فهو بحسب ظاهره ومحسوسه نوع واحد متماثل الافراد، واما بحسب باطنه الذي يكون في اول الامر شيئا هيولانيا بالقوة ثم يخرج من القوة الى الفعل في الاحوال والملكات النفسانية في جانبي الخيرات و الشرور فيصير انواعاً متخالفة الذوات متضادة الصفات، لان تلك الاحوال اذا اشتدت و تأكدت و تجوهرت، تصير فصولا ذاتياً وصوراً اخروية.

فاذا قــامت القيامة وبعث من في القبور وحصل ما فــي الصدور يحشر الانسان انواعاً كثيرة متخالفة، منه ملك عقلي ومنه شيطان اوسبـع اوبهيمة، فالانسان من حيث

كتاب فضل العلم

ظاهره و وجوده الطبيعي نوع واحد ومن حيث باطنه انواع كثيرة.

اذا تقرر ما ذكرناه تبين ما رامه عليه السلام بقوله: و عند ذلك اختلف الراعيان و تغاير الفريقان، وفي القران ايات كثيرة مشيرة الى هذا المعنى كقوله تعالى: يسومثذ يتفرقون (الروم – ١٤)، و قسوله: فهم يوزعسون (النمل – ٨٣)، و قسوله: حتى يميز الخبيث من الطيب (ال عمران – ١٧٩)، و قوله: هذا يوم الفصل (الصافات – ٢١)، و غير ذلك.

الحديث المابع و هوالثلاثون و المائة

«الحسين بن محمد الاشعرى عن معلى بن محمد عن محمد بن جمهور» العمى عربى بصرى، غال ضعيف في الحديث فاسد المذهب، وقيل فيه اشياء، الله اعلم بها، روى عن الرضا عليه السلام له كتب عنه ابنه الحسن كذا في النجاشي، و قال في «صه» ضعيف في المذهب فاسد في الرواية لايلتفت الى حديثه ولا يعتمد على ما يرويه، «عن عبدالرحمن بن ابى نجران، عمن ذكره عن ابى عبدالله عليه السلام قال: من حفظ من احاديثنا اربعين حديثاً بعثه الله يوم القيامة عالماً فقيهاً».

الشرح

هــذا الحديث مشهور مستفيض بين الخاصة والعامة، بل قال بعضهم بتو اتره، و قد رواه اصحابنا بطرق كثيرة مع اختلاف في اللفظ.

فمنها ما رواه محمدبن على بن بابويه القمى اعلى الله درجته عن احمد بن محمد، عن ابيه عن على بن ابراهيم المروزى عن ابيه عن على بن اسمعيل، عن عبيدالله بن عبدالله عن موسى بن ابراهيم المروزى عن الكاظم موسى بن جعفر عليهما السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: من حفظ على امتى اربعين حديثا مما يحتاجون اليه في امر دينهم بعثه الله عزوجل يوم التيامة فقيها عالماً.

و منها ما رواه هو ايضاً مرفوعاً عن ابى الحسن عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: من حفظ من امتى اربعين حديثا فيما يحتاجون فى امر دينهم بعثه الله عزوجل فقيهاً.

و منها ما رواه في كتاب الخصال ايضا مرفوعا عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه و اله انه قال: من حفظ من امتى اربعين حديثا من السنة كنت له شفيعاً يوم القيامة.

و منها ما رواه ابوجعفر محمدبن على بسن بابويه ايضاً رفعه عن انس قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: من حفظ عنى من امتى اربعين حديثا فى امر دينه يريد به وجهالله عزوجل والدار الاخرة بعثه الله يوم القيامة فقيهاً عالماً.

و منها مــا روى ايضاً رحمهالله عــن حنانبن سدير قــال: سمعت ابــا عبدالله عليه السلام يقول: من حفظ عنا اربعين حديثاً من احاديثنا بعثهالله يوم العيامة فقيهاً عالماً ولم يعذبه.

و منها ما رواه ايضا محمدبن على بن بابويه قال: حدثنا على بن احمدبن موسى الدقاق والحسين بن ابراهيم بن احمد بن هشام المكتب ومحمد بن احمد السنانى رضى الله عنهم قالوا: حدثنا موسى بن عمران النخعى عن عمه الحسين بن يزيد، عن اسمعيل بن فضل الهاشمى و اسمعيل بن ابى زياد، جميعا عن جعفر بن محمد عن ابيه محمد بن على على ابيه على بسن الحسين عن ابيه الحسين بن على عليهم السلام قال: ان رسول الله صلى الله عليه و اله اوصى امير المؤمنين على بن ابى طالب عليهما السلام فيما كان اوصى به ان قال: ياعلى! من حفظ من امتى اربعين حديثا يطلب بذلك وجهالله عزوجل والدار الاخرة حشره يوم القيامة مع النبيين والصدية بن والشهداء والصالحين و حسن اولئك رفيقا.

ولنرجع الى الشرح ، قوله : من حفظ، قيل: الظاهر ان المراد منه الحفظ عن ظهر القلب، فانه هو المتعارف المعهود فى الصدر السالف، فان مدارهمكان على النتش فى الخواطر لاعلى الرسم فسى الدفاتر، حتى منع بعضهم من الاحتجاج بما لم يحفظه الراوى عن ظهر القلب.

وقدقيل: ان تدوين الحديث من المستحدثات في الماثة الثانية من الهجرة، ولا يبعد ان يراد بالحفظ الحراسة عن الاندراس ممايعم الحفظ عن ظهر القلب و الكتابه و النقل من الناس ولومن كتاب و امثال ذلك، و قديقال المراد بحفظ الحديث تحمله على احد الوجوه الستة المقررة في الاصول: اعنى السماع من الشيخ والقرائة عليه و السماع حال قرائة الغير و الاجازة والمناولة و الكتابة وبعده ظاهر.

اقول: ان للحفظ مراتب كثيرة و ان مجامعها ثلاثة: احدها حفظ صور الالفاط على اقسامها المذكورة، سواء كانت في الخيال او في الكتابة، و ثمانيها حفظ معانيها الاولية ومداولاتها التي يصل اليها اكثر افهام الناس، و ثمالتها حفظ معانيها العقلية وحقائقها العرفانية، ولكل من الحفظة استحقاق اجر وثواب على حسب مقامه في الحفظ.

اذا ثبت هذا فنقول: الظاهر عندمن له بصيرة قلبية ينظر السى الاشياء بنورتلك البصيرة ان المراد بحفظ الاحاديث ههنا الذى يستحق بها الانسان ان يبعثهالله تعالى يوم القيامة عالماً فقيها هو الحفظ بالمعنى الثالث، و اما غير ذلك من اقسام الحفظ فلا يبعد ان يترتب عليه اجر وثو اب ولكن ثو ابه من قبيل ثو اب الاعمال البدنية و نحوها انكان مع قصد التقرب، سنزيدك ايضاحاً لهذا المطلب ان شاءالله.

وفى رواية: من حفظ على امتى، الظاهر ان على بمعنى اللام، اى حفظ لاجلهم كماقالوه فى قوله تعالى: ولتكبروا الله على ماهديكم (البقرة -١٨٥)، اى لاجلهدايته اياكم، ويحتمل ان يكون بمعنى من كماقيل فى قوله تعالى: اذاكتا أوا على الناس يستوفون (المطففين -٢)، ويؤيده ما فى الروايات من حفظ من امتى.

قوله عليه السلام: من احاديثنا، اى الاحاديث التى اخذت منا اهل البيت، وفيه اشارة الى ان تلك الاحداديث ممافيه زيادة اختصاص وفضيلة ليس فى غيرها مماروته العامة.

ويؤيد هذا مارواه الصدوق عن ابيعبدالله عليهالسلام انه قال: حـــديثنا صعب

۱ ــ اى مناولته اياه كتابا يروى عه مافيه، كما قال الشارح قدس سره فــى الحديث السادس في باب رواية الكتب، الذي بعد هذا الباب.

مستصعب لا يحتمله الاملك مقرب او نبى مرسل او عبدامتحن الله قلبه للايمان، والحديث فى اللغة يرادف الكلام، سمى به لانه يحدث شيئا فشيئا، وفى اصطلاح عامة المحدثين كلام خاص عن النبى او الامام او الصحابى او التابعى ومن يحذو حذوه يحكى قدولهم او فعلهم او تقريرهم، وعند بعض المحدثين لا يطلق اسم الحديث الاعلى ماكان عن المعصوم عليه السلام.

قوله عليه السلام: اربعين حديثا، ربما تردد الذهن في ان هذه الاحداديث من اى باب من الأمور؟ فيحتمل عنده ان يكون مطلقا، سواء كدانت في الامدور الدينية كالاعتقادات و العبادات وفي الدنيوية كالتي وردت في توسعة الرزق و في الاطعمة و الاشربة، لان الجميع مشتركة في انتسابها الى صاحب الشرع ولامكان التوسل بها الى تحصيل الاخرة، و الحق ان المراد ما تدعوا اليه الحاجة الدينية لا الدنيوية لماوردفي بعض الروايات: مما يحتاجون اليه من امر دينهم ولما اشرنا اليه ا.

ولعل الوجه في تعيين عدد الاربعين من جهة نـور الاستبصار على وجه التقريب لاعلى التعيين، لان ذلك غير ممكن الاباقتباس نور من مشكوة النبوة والعصمة، هو ان الانسان متى تعلم و اكتسب من المسائل الدينية التى بعضها علمية كالعلم بالله و توحيده و اياته وملائكته وكتبه و رسله وبالنبوة و الامامة و الشريعة وبالقيامة و القبر والبعث و الكتاب و الصراط و الميزان و الجنة ونعيمها، و النار وجحيمها و بعضها عملية خلقية كالعلم بمحاسن الاخلاق ومنجياتها من العلم و الحلم و التوكل والصبر والشكر والعفة و الرضا بقضاء الله والشوق الى الاخرة وغير ذلك، وبمساوىء الملكات كالجهل و التكبر والغضب و التجبر و الرعونه و العجب و الرياء، و حب الدنيا و اليأس عن الاخرة و الامن من مكر الله و اشباه ذلك، وكمسائل الصلوة والزكوة و الصيام والحج والجهاد و واجباتها ومندوباتها و اداب المعاشرة و المناكحة و المؤاخاة و المسافرة و المتاجرة و امثال هذه الامور نحوهذا العدد او مايقربه، و احتفظ بها في ذهنه وعمل بموجبها، فعند ذلك تحصل لنفسه لامحالة ملكة علمية نورانية ولقلبه قوة بصيرة كشفية بموجبها، فعند ذلك تحصل لنفسه لامحالة ملكة علمية نورانية ولقلبه قوة بصيرة كشفية

١ ـ من أن المراد بالحفظ هو الحفظ بالمعنى الثالث.

باطنية يقتدربها على استحضار غيرها من المعلومات، فيبعث يوم القيامة في زمرة العلماء الربانيين و الفقهاء العارفين.

وممايؤيد ما ذكرناه ما فى تتمة الحديث المنةول انفاً بطريق اهل العصمة عليهم السلام عن رسول الله صلى الله عليه واله فيما اوصى به امير المؤمنين عليه السلام وهبى بعد قوله صلى الله عليه واله: وحسن اولئك رفيقا، بهذه العبارة: فقال على عليه السلام: يارسول الله ما هذه الاحاديث؟ فقال: ان تؤمن بالله وحده لاشريك له و تعبده ولا تعبد غيره، و تقم الصلوة بوضوء سابغ فى مواقيتها ولا تؤخرها فان فى تأخيرها من غير علة غضب الرب عزوجل، و تؤدى الزكوة و تصوم شهر رمضان و تحج البيت اذا كان لك مال و كنت مستطيعا، و ان لا نعق و الديك ولا تأكل مال اليتيم ظلما ولا تأكل الربوا ولا تشرب الخمر ولا شيئاً من الاشربة المسكرة، و ان لا تزنى ولا تلوط ولا تمشى بالنميمة ولا نحلف بالله كاذبا ولا تسرق ولا تشهد شهادة الزور لاحد قريبا كان او بعيداً.

و ان تقبل الحق ممن جاء به صغيراً كان او كبيراً و ان لاتركن الى الظالم و ان كان حميما قريباً، وان لا تعمل بالهوى ولا تقذف المحصنة ولا تراءى فان ايسر الرياء شرك بالله عزوجل، وان لا تقول لقصير يا قصير ولا لطويل يا طويل تريد بذلك عيبه و ان لا تسخر من خلق الله.

و ان تصبر على البلاء والمصيبة و ان تشكر نعمالله التى انعم بها عليك، و ان لاتأمن عقاب الله على ذنب تصيبه و ان لاتقنط من رحمته وان تتوب الى الله عزوجلمن ذنوبك فان النائب من دنوبه كمن لاذنب له، وان لاتصر على الذنوب مع الاستغفار فيكون كالمستهزىء بالله و اياته و رسله، و ان تعلم ان ما اصابك لم يكن لتخطيك و ان ما اخطاك لم يكن ليصيبك، و ان لا تطلب سخط الخالق برضاء المخلوق، و ان لا تؤثر الاخرة على الدنيا على الاخرة و ان لا تؤثر الاخرة على الدنيا فانية و الاخرة باقية.

و ان لاتبخل على اخوانك مما تقدر عليه و ان تكــون سريرتك كعلانيتك ، و

۱ اسباغ الوضوء، اتمامه و اكما له، و منه اسبغوا الوضوء: اى ابلغوه مــو اضعه و اوفواكل عضو حقه.

ان لاتكون علانيتك حسنة وسريرتك قبيحة فان فعلت ذلك كنت من المنافقين، و ان لاتكذب ولاتخالط الكذابين و ان لاتغضب اذا سمعت حقاً وان تؤدب نفسك واهلك و ولدك وجيرانك على حسب الطاقة.

و ان تعمل بما علمت ولاتعاملن احداً من خلق الله عزوجل الابالحق و ان تكون سهلا للقريب و البعيد و ان لاتكون جباراً عنيداً، و ان تكثر من التسبيح و التهليل و الدعاء و ذكر الموت و ما بعده من القيامة و الجنة و النار و ان تكثر من قرائة القران و تعمل بما فيه، و ان تستغنم البر و الكرامة بالمؤمنين و المؤمنات ولاتمل من فعل الخيروان تنظر الى مالاترضى فعله لنفسك فلاتفعله باحدمن المؤمنين، ولاتثقل على احدو ان لا تمن على احد اذا انعمت عليه وان تكون الدنيا عندك سجنا حتى يجعل الله لك جنته.

فهذه اربعون حديثا من استقام عليها وحفظها عنى من امتى دخل الجنة برحمة الله وكان من افضل الناس و احبهم الى الله عزوجل بعدالنبيين والصديقين و حشره الله يوم القيامة مع النبيين والصديقين و الشهداء و الصالحين وحسن او لئك رفيقا.

قوله عليه السلام: بعثه الله يوم القيامة عالماً فقيهاً، قد علمت فيما سبق ان المراد بالفقيه عند الاوائل وفي الصدر الاول هوماذا ؟ و ان الذي يتعارف عند الناس الان من العلم بالاحكام الشرعية العملية عن ادلتها التفصيلية اصطلاح مستحدث، وان الفقه اكثر ماياً تي في المحديث بمعنى البصيرة في امر الدين و ان الفقيه صاحب هذه البصيرة، سواء كانت موهبية كما في الانبياء عليهم السلام و ضرب من الاولياء، او كسبية كما في غيرهم من ذوى البصائر و اليه الاشارة في قوله صلى الله عليه واله: لايفقه العبد كل الفقه حتى يمقت الناس في ذات الله و حتى يرى للقران وجوها كثيرة ثم يقبل على نفسه في كون لها اشد مقتاً.

فعلى هذا يظهركل الظهور ان المراد بالحفظ المذكور فيهذا الحديث ليس

١- الرجر. السخة البدل في الأصل للشارح.

مجرد حفظ اللفظ كما توهمه بعض الاعلام احيث قال: الظاهر من قوله صلى الله عليه واله: من حفظ، ترتب الاجر العلى مجرد حفظ لفظ الحديث، وان معرفة معناه غير شرط فى حصول الثواب اعنى البعث يوم القيامة فقيها عالماً و هوغير بعيد، فان حفظ الفاظ الحديث طاعة كحفظ الفاظ القران، وقد دعا (ص) لناقل الحديث و ان لم يكن عالماً بمعناه، كما يظهر من قوله صلى الله عليه واله: رحم الله امرىء سمع مقالتى فوعاها كما سمعها، فرب حامل فقه الى من هو افقه منه، ولا يبعد ان يندر جيم الفيامة بمجرد حفظ اللفظ فى زمرة العلماء، فان من تشبه بقوم فهو منهم انتهى كلامه.

لانانقول: ليس فيما نقله من الحديث دلالة الاعلى كون الحافظ للحديث مرحوماً لاعلى النانقول: ليس فيما نقله من الثانى على المبحوث عنه دون الاول، و اما قوله: حفظ الفاظ الحديث طاعة، فعلى تقدير تسليمه و ذلك عند سلامته عن الاغراض الدنبوية و الافات النفسانية كان اجره كاجر سائر الطاعات البدنية كمامر.

١ وهو استاذ الشارح الشيخ بهاء الدين محمد عاملي قدس سرهما في اربعينه.
 ٧ الجزاء «اربعين».

٣- و قد اعترض عليه شارح المازندراني في شرحه على اصول الكافي بان كون حفظ الفاظ الحديث، طاعة يقتضى ان يكون للحافظ اجركاجر سائر الطاعات البدنية لا كاجر الفقاهة التي هي من الصفات القلبية والطاعات العقلية، و قد اجاب عنه استاذى المرحوم علامة الشعراني في تعليقه على شرح الاصول بهذه العبارة: كفي بالرجل فخراً ان يليق بالاستفادة من ذلك العلم اليعلم والبحر الخضم الذي حاد دون ادراك فضاه عقول اولي يليق بالاستفادة من ذلك فلا ارى كثير فرق بين كلام الشيخ بهاء الدين و تلميذه الصدر قدس سرهما، اذ لا يدل كلام الشيخ على تساوى المحدث والعالم من كل وجه، بل مراده النشابه بينهما في الجملة لانه استشهد بقول رسول الله صلى الله عليه و اله: رحم الله امرىء سمع مقالتي ... الى اخره، و عدد المحدث من المتشبهين بالعلماء، فهو بمنزلة العطار و تاجر العقاقير يجمعها للطبيب حتى يستعملها فيما فيد، و على العطاران يميز بن الدواء المجيد والردىء.

٧ ـ و هو كونه في عداد العلماء وله درجة العلماء.

و اما قوله: من تشبه بقوم فهومنهم، فعلى تقدير اجرائه في كل نوع مــنالتشبه فلانسلمان التشبه ههنا متحقق، فانالعلم ونحوه منالامورالعقلية الباطنية، و انى تحصل التشبه بالعالم بمجرد حفظ الفاظ مسموعة؟

ثم انه تعالى قد ذم فى كتابه حملة الالفاظ دون المعانى وشبههم بالحمار الذى يحمل الاسفار فى قوله تعالى: مثل الذين حملوا التورية (الجمعة - 0)... الاية، وايضاً قال تعالى: من كان فى هذه اعمى فهو فى الاخرة اعمى واضل سبيلا (الاسراء - 0)، و هو عمى القلب لاعمى العين، و ذلك العمى هو الجهل بالمعارف الدينية وهو لا يزول بمجرد حفظ صور الالفاظ و الاقوال دون ادراك المعانى و الاحوال، وبالله التوفيق.

الحديث الثامن و هوالحادي و الثلاثون و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد عن ابيه، عمن ذكره عن زيد الشحام عن ابى جعفر عليه السلام فى قول الله تعالى: فلينظر الانسان الى طعامه (عبس ـ ٢٣)، قال: قلت ما طعامه؟ قال: علمه الذى يأخذه عمن يأخذه».

الشرح

لما علمت ان الانسان مركب من جوهرين: احدهما ظاهر محسوس هو بدنه الذى به يشارك سائسر الحيوانات فيأكسل ويشرب و يناكح ويحيى ويموت كسائر انسواع الحيوان، و الاخر باطن مستورعن الحواس ثابت بالعقل و القياس، و هو نفسه الناطقة التي هي لطيفة نورانية به يمتازعن غيره من انواع جنسه فيعقل ويفكر ويروى في العاقبة، من شأنه ان يبقى بعد البدن ولا يموت بموته اما سعيداً اوشقياً.

فاعلم انه كما ان للبدن صحة ومرضاً وغذاء يتقوت بهويتقوى ويزيد جثته فكذلك للنفس الناطقة المسماة بالقلب بلسان الشريعة صحة ومرض كما قال تعالى: الامن اتى الله بقلب سليم (الشعراء ــ ۸۹)، وقال: فى قلوبهم مرض (البقرة ــ ۱۰)، وموت هوموت

ولها ايضا غذاء يتغذى بهفيقوى به ذاتها وتكمل وتخرج من القوة الى الفعل و من الضعف و النقص الى القوة و الكمال، و غذاء كل شيء مايكون من جنسه وكل غذاء يشبه المغتذى به، فغذاء الجسم بالجسم وغذاء العقل بالعقل وهو المعقول بذاته.

ولما كانت انسانية الانسان وما بهحقيقة ذاته هو جوهره العقلى الذى هو فى اول الامر عقل بالقوة ويقالله المعقل الهيولاني، لانه جوهر تاقص فى باب المعقل و المعقول كما ان الجنين جوهر حيوانى ناقص فى باب الحيوانية، و انما يصير حيواناً بالفعل تام الخلقة فى الحيوانية بورود الاغذية الصالحة حتى يزيد فى قدره اللاثق و يكمل فى ذاته، كذلك العمل بالقوة يخرج من حدالنقص الى حدالكمال العقلى بورود اغذية عقلية و اطعمة صالحة مناسبة له شبيهة به، و انما هى العلوم الحقيقية و التصورات العقلية.

فاذا تقررهذا فيكون معنى قوله: فلينظر الانسان الى طعامه، ما ذكره اعليه السلام، اذ الانسان من حيث هو انسان شيء غير الحيوان بماهو حيوان و غير الانسان من حيث هو حيوان، فاذا اطلق وقيل: الانسان نظر الى كذا وفعل كذا، فالاصل والظاهر ان يكون المراد به ذاته المخصوصة على وجه المخصوص لاعلى الوجه الاعم الالمانع من جهة ما ينسب اليه من الفعل او الصفة اوغيرهما.

كمايقال: الانسانماش او اسود، وههناليس كذلك، لان الطعام ما يتغذى به وهو اعم من الجسمانى و الروحانى كما فى قوله صلى الله عليه واله: ابيت عند ربسى يطعمنى و يسقينى، ومعلوم ان طعامه صلى الله عليه واله عندالرب السذى يطعمه الرب ليس من جنس طعام الحيوانات اللحمية ولاشرابه من هذه الاشربة، وانما المراد بها طعام العلم وشراب المحبة.

١ ـ وهو العلم.

فاذن الانسان بماهو جوهر عاقل ليس غذاؤه وطعامه الا العلم و المعرفة، و اذا كان كذلك فصح ان يكون معنى الاية فلينظر الانسان الى طعامه فليلاحظ علمه الذى يأخذه عمن يأخذه، اى ينبغى ان يأخذ علمه من النبى والامام عليهما السلام، لانه بمنزلة الصبى فى اوان اكتسابه للعلم الذى هو غذاء روحه وهما بمنزلة الابوين، فكما لا يجوز للولىدان يأخذ رزقه من غير ابويه بالتكدى و نحوه ، فكذلك لا يجوز للمسلم الشيعة ان يأخذ علمه من غير كتاب الله و العترة كما فى قوله صلى الله عليه واله: انى تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتى.

الحديث المناسع و هوالثاني و الثلاثون والمائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى ، عن على بن النعمان» الأعلم النخعى ابوالحسن مولاهم كوفى، روى عن الرضا عليه السلام، و اخوه داود اعلى منه وابنه الحسن بن على وابنه احمد رويا الحديث وكان على ثقة وجها ثبتاً صحيحاً واضح الطريقة «صه» قال النجاشى: له كتاب عنه ابن ابى الخطاب. «عن عبدالله بن مسكان، عن داود بن فرقد عن ابى سعيد الزهرى» مجهول. «عن ابى جعفر عليه السلام قال: الوقوف عندالشبهة خير من الاقتحام فى الهلكة، وتركك حديثاً لم تروه خير من روايتك حديثاً لم تحصه».

الشرح

اقتحم الانسان الامر العظيم وتقحمه اذارمى نفسه فيه من غير روية وتثبت، و فى الحديث: انى اخذ بحجز كم عن النار و انتم تقتحمون فيها، اى تقعون فيها ، لم تحصه من الاحصاء و هموالعد و الحفظ، ومن اسماءالله تعالى المحصى، وهموالذى احصى كل شىء بعلمه و احاط بهفلايفو ته دقيق منها ولاجليل، ومنه: اذلله تسعة و تسعين

١_ الحجزة. ج. حجز وحجزات: موضع التكة منالسراويل ــ مقعد الازار.

اسماً من احصاها دخل الجنة، اى من احصاها علماً بها و ايماناً، وقيل احصاها اى حفظها على قلبه.

و فى الحديث: اكل القران احصيت؟ اى حفظت، و قوله للمرأة: احصيها حتى نرجع، اى احفظيها، ومعنى الحديث ظاهر غنى عن الشرح.

وفى وصايا امير المؤمنين لابنه الحسن عليهما السلام: ودع القول فيما لاتعرف و الخطاب فيمالا تكلف، وامسك عن طريق اذا خفت ضلالته فان الكف عندحيرة الضلال خيرمن ركوب الاهوال.

وقال ايضاً عليه السلام فيها: وترك كل شائبة اولجتك في شبهة او اسلمتك الى ضلال، فاذا ايقنت ان قدصفي قلبك فخشع وتم رأيك واجتمع وكان همك في ذلك هماً واحداً فانظر فيما فسرت لك، وان انت لم يجتمع لك ما تجب من نفسك وفراغ نظرك وفكرك، فاعلم انك انما تخبط العشواء وتتورط الظلماء، وليس طالب الدين من خبط و لامن خلط و الامساك عن ذلك امثل، فتفهم يا بني.

الحديث العاشر و هوالثالث و الثلاثون و المائة

«محمد عن احمد عن ابن فضال، عن ابن بكير» مجهول. «عن حمزة بن الطياد» روى الكشى عن حمدويه و ابراهيم عن محمد بن عيسى عن ابن ابى عمير، عن هشام بن الحكم عن ابى عبدالله عليه السلام الترحم عليه بعد موته و الدعاء له بالنضرة و السرور و انه كان شديد الخصومة عن اهل البيت عليهم السلام.

۱ ـ ضلالة «نهج».

٧_ فاجتمع «نهج».

٣_ تحب «نهج».

۴_ او خلط «نهج».

۵ - اى: قال عليه السلام: رحمة الله عليه.

ومحمدبن عيسى و ان كان فيه قول ولكن الارجح عندى قبول روايته «صه» ثم الدى قاله الكشى، حمدويه و ابراهيم عن محمدبن عيسى، عن يونس عن ابى جعفر عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ما فعل ابن الطيار؟ فقلت: توفى، فقال: رحمه الله ادخل الله عليه الرحمة و نضرة فانه يخاصم عنا اهل البيت.

فضالةبن جعفر عن ابان، عن حمزةبن الطيار: ان ابا عبدالله عليه السلام اخد بيدى ثم عدالاثمة اماماً اداماً حتى انتهى الى ابى جعفر فكف فقلت: جعلت فداك الولقت ولم عدالاثمة فاحللت بعضها وحرمت بعضها لشهدت انما حرمت حرام وما احللت حلال، فقال: حسبك ان تقول بقوله، و ما انا الامثلهم، لى مالهم وعلى ما عليهم، فان اردت ان تحيى يوم القيامة مع الذين قال الله تعالى: يوم ندعوا كل اناس بامامهم (الاسراء (1 + 1)) فقل بقوله «انه عرض على ابى عبدالله عليه السلام بعض خطب ابيه حتى اذا بلغموضعا منها قال له: كف و اسكت، ثم قال ابو عبدالله عليه السلام: لا يسعكم فيما ينزل بكم مما لا تعلمون الاالكف عنه و التثبت و الرد الى اثمة الهدى حتى يحملوكم فيه على القصد ويجلوا عنكم فيه العمى ويعرفوكم فيه الحق ، قال الله تعالى: فأسألوا اهل الـذكر ان كنتم لا تعلمون (النحل (1 + 1))».

الشرح

القصد من الامور المعتدل الذي لايميل الى احد طرفى التفريط و الافراط و فيه القصد، القصدتبلغوا اى عليكم بالقصد من الامور في القول والفعل وهو الوسط بين الطرفين، وهو منصوب على المصدر المؤكد و تكراره للتأكيد.

وجلى لى الشيء وتجلى، اى وضح وانكشفوجلوته اناكشفته، والجلاء بالفتح

١ ــ اى ابيجعفر الاحول.

٧ ـ جعلنى الله فداك «كش».

۳۔ تجيء «کش».

⁴_ اى فى الحديث.

و القصر الاثمد لانه يجلو البصر، وقيل بالكسر و المداوبالفتح ضرب من الكحل، و الجلاء الامرالجلي وجلوت السيف جلاء صقلته.

اعلم انه كما انالقران منه ماهومحكم ومنه ماهومتشابه مأول لايعلم تأويلهالاالله والراسخون في العلم، كذلك في احاديث النبي و الاثمة عليه وعليهم السلام و خطبهم و رسائلهم قدتو جدالفاظ متشابهة مأولة ليس لجمهور الناس ان يتكلموا فيهاو لالهم رخصة ان يحكموا فيهاو عليها بحكم من عندانفسهم الامن خصه الله بعلم من لدنه وهو على بينة من ربه، وانما شأنهم الكف عن الخوص فيها والسكوت عن الكلام على غير بصيرة و الرد في علمها على اثمة الهدى المعصومين عن الزيغ و الخطاء حتى يحملوهم من بعض وجوهها ما يطيقون حملها ويسع اذها نهم فهمها على وجه الاقتصاد في الاعتقاد ويلجموهم عن الوقوع في الشبهات و التورط في الهلكات و التخبط خبط عشوات ويجلوا عن عيون قلوبهم عمى الجهالة وكمه الضلالة ويعرفوهم فيما وجه الحق الذي يحتملونه وجهة الصدق التي يطيقونها.

و المراد باهل الذكر الذين وقع الامر في هذه الاية بسؤالهم في المجهولات المعضلات هم اصحاب المكاشفات الذين يمكنهم استفاضة العلم من عمالم الذكر الحكيم، اعنى اللوح المحفوظ اما بالاستقلال كالنبي صلى الله عليه واله او بمتابعته كاهل بيته عليهم السلام.

الحديث الحادى عشر و هوالرابع و الثلاثون و المائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن القاسم بن محمد عن المنقرى » و هـو سليمان بن داود المنقرى وقدمر ذكره. «عن سفيان بن عينة قال سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: وجدت علم الناس كله في اربع: اولها ان تعرف ربك والثاني ان تعرف ما صنعربك والثالث ان تعرف ما اراد بك و الرابع ان تعرف ما يخرجك عن دينك».

الشرح

الوجه في هذا الانحصار: ان العلوم الحقيقية التي لايتغير بتغير الازمنة واتفقت الاديان عليها و لاخلاف لاحد من اهل الحق فيها، اما الغاية فيها مجرد العلم او العمل بموجبه، والاول اما متعلق باحوال المبدأ اوباحوال المعاد، و الثاني اما المطلوب فيه اقتناء فضيلة او اجتناب رذيلة، فهذه اربعة اقسام.

فقوله عليه السلام: اولها ان تعرف ربك، اشارة الى اول قسمى الحكمة النظرية من العلوم العقلية ويندرج فيه البحث عن معرفة ذات الله و وحدانيته ومعرفة صفاته العلياء و اسمائه الحسنى ومعرفة اثاره و افعاله وقضائه وقدره.

وقوله عليه السلام: و الثانسي ان تعرف ماصنع بك، اشارة الى ثاني قسمى الحكمة النظرية منها ويندرج فيه معرفة النفس و احوالها ومقاماتها ومعرفة ما تعوداليه وتنشأ منها، وكيفية نشو الاخرة من الدنيا ومعرفة القبر والبعث و الصراط و الحساب و الميزان و الثواب والعقاب والجنة والنار. فان جميع هذه الامور مما صنعه الله تعالى بالنفس الانسانية وفيها ومنها، وليس شيء منها خارج عن ذات النفس.

وقوله عليه السلام: والثالث ان تعرف ما ارادبك، اشارة الى اول قسمى الحكمة العملية منها ويندرج فيها معرفة جميع الفضائل النفسانية ليمكن اكتسابها، و هى المنجيات من الاخلاق والملكات كالعلم والكرم و الجود والشجاعة و العفة و التوبة والصبر و الشكر و التوكل و الرضاء وما يجرى مجراه.

وقوله عليه السلام: و الرابع ان تعرف ما يخرجك عن دينك، اشارة الى ثانى قسمى الحكمة العملية ويندرج فيه معرفة الرذائل النفسانية ليمكن التبرى عنها، وهى اما اعدام تلك الفضائل او اضدادها، فالاولى كالجهل البسيط والخمول و البلاهة و الجبن و نحوها، و الثانية كالجهل المركب و الفجور و المكر والتهور و الحرص و العصبية و العناد والكبر والعجب والحسد وغير ذلك، ومن اجتمعت فيه هذه الفضائل

١ ـ اى علم المبدأ.

٢ - اى علم المعاد.

وطهرت نفسه عن تلك الرذائل صار ملكاً في صورة بشر، بل كادان يصير انسانا الهيا تحل طاعته بعد طاعةالله.

الحديث الثاني عشر و هوالخامس والثلاثون و المالة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن ابن ابى عمير، عن هشام بن سالم قال قلت لابى ــ عبدالله عليه السلام: ما حق الله على خلقه؟ فقال؛ ان يقو لو ا ما يعلمون و يكفو ا عما لا يعلمون، فان فعلو ا ذلك فقد ادوا الى الله حقه».

الشرح

لعل المراد من حقالله ميثاقه تعالى على اهل العلم والكتاب ان لايقولوا على الله الحق.

الحديث الثالث عشر وهوالسادس والثلاثون والمائة

«محمدبن حسن عن سهلبن زياد، عن ابن سنان عن محمدبن مروان العجلى، عن على بن حنظلة» العجلى الكوفى من اصحاب الباقر و الصادق عليهما السلام اخرو عمر من اصحاب الصادق عليه السلام. «قال سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: اعرفوا منازل الناس على قدر روايتهم عنا».

الحديث الرابع عشر و هوالسابع و الثلاثون و المائة

«الحسين بن الحسن» الظاهر انه الحسنى الاسو دفاضل يكنى اباعبد الله. رازى وعن

١_ رواياتهم. النسخة البدل في الاصل للشارح.

۲_ ابوعبدالله الرازى «جامع الرواة».

محمدبن زكرياء الغلابي» مولى بنى غلاب بالغين المعجمة واللام المخففة والباء المنقطة تحتها نقطة، ابو عبدالله بن زكرياء بن دينار، وبنو غلاب قبيلة بالبصرة من بنى نضر بن معوية، قيل: ليس فى غير البصرة منهم احد، وكان هذا الرجل وجهاً من وجوه اصحابنا بالبصرة وكان اخبارياً واسع العلم وصنف كتباً كثيرة ومات سنة ثمان وتسعين وما ثتين.

«عن ابى عايشة البصرى رفعه ان امير المؤمنين عليه السلام قال فى بعض خطبه: ايها الناس اعلموا انه ليس بعاقل من انزعج من قول الزور فيه ولابحكيم من رضى بثناء الجاهل عليه، الناس ابناء ما يحسنون وقدر كل امرىء ما يحسن، فتكلموا فى العلم تبين اقدار كم».

الشرح

ازعجه، اى اقلعه وقلعه من مكانه وانزعج بنفسه ولم يستقر، وفى رواية انس رأيت عمر يزعج ابابكر ازعاجا يوم السقيفة، اى يقيمه ولايدعه يستقر حتى بائعه، و الــزور الكذب و الباطــل و التهمة وكل شىء يتخذربــاً من دون الله، وشهادة الزور هى من الكبائر، وفى الحديث: عدلت شهادة الزور الشرك بالله، و انما عادلته لقوله تعالــى: والذين لايدعون مــعالله الها اخر (الفرقان ــ ٨٩)، ثم قال بعده: والــذين لايشهدون الزور (الفرقان ــ ٧٧).

والمعنى: انالعاقل من لايزعجه قول الزور ولايحزنه افتراء المفترين فىحقه، و ان الحكيم من لايرضى نفسه بثناء الجاهل عليه، اذ العاقل الحكيم يعلم ان الاول لاينقص من كماله ان كان شيئا، ولايقدح فىفضله بشىء، و الثانى لايزيد عليه كمالا لم يكن ولايفيده شرفاً وكرامة لم يحصل، بل الكريم من اكرمهالله و الذليل من اذله الله.

و قسوله عليه السلام: الناس ابناء ما يحسنون، يعنى ان الانسان لايصير سعيداً و لاشقياً الابما يكسبه او يكتسبه نفسه لنفسه، فالناس كأنهم اولاد انفسهم بحسب ما يصنعون ويعدونه حسناً، وقدر كل امرىء ما يحسن، اى قدرهما يجعله حسنا وليس ذلك الانضيلة

۱ ـ وقيل: انه ليس بغير البصرة منهم احد «جش».

العلم، وقيمته في الواقع بحسب همته وحاله مايعده كمالا وفضيلة.

وقوله عليه السلام: فتكلموا في العلم تبين اقداركم، اى لما ظهر ان ذم الذامين لاينقص من قدر احدكم ولامدح المادحين يزيد في قدره، وظهر ايضاً ان لاشرف الا بالعلم، فان اردتم ان يتبين اقداركم فتكلموا في العلم انكنتم من اهله، اذلامنقبة ولا فضيلة فوقه وليس يمكن لاحد انكار فضله وشرفه، و ان لم تكونوا من اهله فالسكوت اولى بالجاهل، اذ لا منقصة فوق الجهل وكل عيب و آفة يرجع اليه.

الحديث الخامس عشر و هوالثامن و الثلاثون و المائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن الوشاء عن ابان بن عثمان ، عن عبدالله بن سليمان» الصيرفي مولى كوفي، روى عن جعفر بن محمد عليهما السلام له اصل عنه جعفر بن على كما في النجاشي وقيل لعله عبدالله بن سليمان العبسى الكوفي يعرف بالصيرفي. «قال سمعت ابا جعفر عليه السلام يقول و عنده رجل من اهل البصرة يقال له عثمان الاعمى وهو يقول: ان الحسن البصري يزعم ان المذين يكتمون العلم يؤذى ريح بطونهم اهل النار، فقال ابو جعفر عليه السلام: فهلك اذن مؤمن الفرعون، مازال العلم مكتوماً منذ بعث الله نوحاً ، فليذهب الحسن يمينا و شمالا، فو الله ما يوجد العلم الاههنا».

الشرح

اعلم ان من ليس له قدم راسخ فى فقه الانوار و اخذ العلوم من منابعها الالهية ويريد ان يأخذ علمه من ظواهر الاحاديت او اخبار الرجال فالغالب عليه فى اكثر الامر الخبط و الخطاء والزلل و العمى ويقع عليه امور متناقضة لايمكنه التفصى عنها.

فكل من سلك سبيل الظاهريين و الفقهاء المترسمين اذا نظر الى ظاهر الحديث المروى عن الرسول صلى الله عليه واله مثل ما بلغ الى الحسن، وكما روى عنه صلى الله

عليه واله: من علم علما فكتمه الجمه يوم القيامة بلجام من النار، ونحو ذلك ذهب الى ظاهره و اعتقده كذلك، و ربما اغتربان لاعلم الامابلغه من المنقولات وما قرع سمعه و وصل اليه فهمه وعقله، ولم يدرانه ليس المراد بالنهى عن الكتمان في كل علم وفي كل زمان وبالقياس الى كل متعلم.

كيف ولوحمل الحديث على ظاهر عمومه وحكم على طبقه لناقض احاديث اخرى وردت في خلافه فتناقضت احاديث من لاينطق عن الهوى ان هو الاوحى يوحى. وقدروى عنه صلى الله واله: لا تؤتوا الحكمة غير اهلها فتظلموها، وروى ايضاً عنه صلى الله عليه واله: لا تعلقوا الجواهر في اعناق الخنازير، وعنه صلى الله عليه واله: نحن معاشر الانبياء امرنا ان ننزل الناس منازلهم فنكلم الناس على قدرعة ولهم، وعنه صلى الله عليه واله: ما احد يحدث قوماً بحديث لا يبلغه عقولهم الاكان فتنة على بعضهم وعن امير المؤمنين عليه السلام: ان هاهنا لعلوماً جمة لو وجدت حملة ، وعن على بن الحسين عليه ما السلام ابيات مشهورة في كتمان علمه اولها:

انى لاكتم من علمى جــواهره كيلايرى الحــق ذوجهل فيفتتنا و امثال ذلك فى طــريق الخاصة والعامة كثيرة و قــدمر الكلام فىهذا الباب مستقصى.

و ايضاً قد لزم هذا الرجل من اهل الظاهر ـ وهمالحشوية و الحنابلة وكلمن يجرى مجراهم مناصحاب الحديث و ارباب الرواية دونالدراية ـ ان يكون مؤمن ال فرعون ومثله من يكتم ايمانه منالهالكين الذين يؤذى ريح بطونهم اهـل النار و منالذين يلجمهمالله بلجام منالنار، لان حقيقة الايمان ليست الاباباً منالعلم، بلعمدة ابواب العلم هى الايمان بالله و ملائكته و كتبه و رسله، و الملازم باطل بالاتفاق فكذا الملزوم.

و اما قوله عليه السلام: فليذهب الحسن يميناً وشمالا... الى اخره، فــالمرادان الحسن و امثاله من الوعاظ و الحكويين و اصحاب النقول و الروايات ممن سماهــم

۱_ لعلماً جما لو اصبت له حملة «نهج».

اشباه الناس علماء لكثرة محفوظ اتهم و وفور رواياتهم، سيما اذا انضم اليها ما في مقدرتهم من تحسين الكلام و ترويج المعنى وتبليخ العبارات و الاستعارات، كثيراً ما يغترون بعلمهم وحالهم ويزعمون ان لاعلم الاما وصل اليهم بالنقل عن الصحابة و التابعين وليس سوى ذلك علم من علوم الدين، بللايكون ماسواه الامن بدع المبتدعين وضلالات المتفلسفين، وهذا سفه وغرور اغتربه اكثر علماء الرسوم ووقعوا بهذا الحبل في مهوى المعطلين ومهبط الجاحدين ومثوى المتكبرين.

فنبه عليه السلام امثاله بان السندهاب يميناً و شمالا و الخروج الى البلدان و الاطراف لطلب الحديث وتحرى الاسانيد العالية و جمع الروايات الكثيرة و رؤيسة الشيوخ ممالافائدة فيها الامجرد تحمل الفاظ الاخبار كحملة الاسفار، وليس فىذلك من النفع ازيد من وجدان نسخة صحيحة، فيكون غاية هذا السعى يميناً وشمالا وثمرة هذا التطواف فى الاطراف و التدوار فى الاقطار حصول كتاب لاحصول علم الكتاب.

و اما الكتاب فلايحصل الامن عندالله العزيز الوهاب اوعند من اخذ من لدنه علماً من اوليائه اللذين عندهم علم الكتاب، فان الذين اوتوا الكتاب ليسوا كاللذين اوتوا العلم، يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات (المجادلة ١١٠)، ومن يؤت الحكمة فقد اوتي خيرا كثيراً (البقرة ١٩٥٠).

باب رواية الكتب وفضل الكتابة و التمسك بالكتب وهوالباب الثامن عشر من كتاب العقل و العلم وفيه خمسة عشر حديثا:

الحديث الأول
وهو التاسع والثلاثون والمائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن ابن ابى عمير عن منصوربن يونس» بزرج بضم الباء المنقطة تحتها نقطة وضمالـزاى واسكان الراء والجيم اخيراً ابــو يحيى و قيل

١- القول. النسخة البدل في الاصل للشارح.
 ٢- الكتب والحديث (الكافي).

ابوسعید من اصحاب الكاظم علیه السلام، قال الشیخ: انه واقفی وقال النجاشی: انه ثقة روی عسن ابی عبدالله علیه السلام ، و الوجه عندی التوقف فیمایرویه و السرد لقوله لوصف الشیخ له بالوقف.

وقال الكشى عن حمدويه عن الحسن بن موسى، عن محمدبن الاصبخ عن الراهيم، عن عثمانبن القاسم بنمنصوربن يونس بزرج جحدالنص على الرضا عليه السلام لاموال كانت في يده. «عن ابي بصير قال قلت لابي عبدالله عليه السلام قول الله جل ثناؤه: الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه (الزمر ١٨)، قال: هو الرجل يسمع الحديث في حدث به كما سمعه لا يزيد فيه ولا ينقص.

الشرح

هذه الذى ذكره عليه السلام احد وجوه معانى هذه الاية وليس اذا اخــذ معنى من اية يكون شرطه ان لايكون لها معنى يضاده اويناقضه، والاقرب اية يكون لهامعان كثيرة غير محصورة كلها صحيحة حسب درجات الافهام.

قال بعض العلماء: لكل اية سنون الف فهم ومابقى من فهمها اكثر، وقال اخر: القران نحو من سبعة وسبعين الف الف علم ومأتى علم و قال ابن مسعود: من اراد علم الأولين فليثور القران.

الحديث الثاني و هوالاربعون و المائة

«محمدبن يحيى عن محمدبن الحسين، عن ابن ابي عمير، عن ابن اذينة عن

۱ ـ کوفی «جش».

۷ ــ روى عن ابي عبدالله و ابي الحسن عليهما السلام «جش».

٣- ای يبحث عن علمه ويفكر في معانيه وتفسيره و قرائته.

كتاب فضل العلم كتاب

محمدبن مسلم قال قلت لابى عبدالله عليه السلام اسمع الحديث منك فازيد و انقص قال ان كنت تريد معانيه فلابأس».

الشرح

انما وقــع التقييد بهذا الشرط فيعدم البأس، اذ ربما كــان لخصوصية اللفظ مدخل في المقصود مـن رواية الحديث، فعند تبديله بلفظ اخر ربما فــات المقصود او حصل الالتباس.

و اعلم انه قد وقع الاختلاف في جـواز نقل الحديث بالمعنى، و النزاع فيمن هو عارف بمواقع الفاظ، و اما غيره فلايجوز منه اتفاقاً، و المختار جوازه كما يستفاد من هذا الحديث و الذي يتلوه، مع ان الاولى نقله بصورته مها امكن.

وقيل: انما يجوز بلفظ مرادف اى بتبديل لفظه بما يرادفها.

و روی عن ابن سیرین و ابیبکر الرازی منعه و وجوب نقله بصورته.

وروى عن بعضائمة العامة انه كان يشدد في الباء والتاء مثل بالله تالله فلايجوز احدهما مكان الاخر مع ترادفهما وتوازنهما، ولك ان تستدل على الجواز بوجوه:

الأول: بانا نقطع انهم نقلوا عنه صلى الله عليه واله احاديث في وقائع متحدة بالفاظ مختلفة، و الذي قاله صلى الله عليه واله واحد قطعاً والبواقي نقل بالمعنى وتكرر ذلك وشاع و ذاع ولم ينكره احد، فذلك يدل على جوازه قطعا.

والثانى انه روى عن ابن عباس وغيره انهم قالوا قال رسول الله صلى الله عليه واله كذا او نحوه، و ذلك تصريح بعدم تذكر اللفظ بعينه و ان المروى هــوالمعنى فكان جائزاً، و الالوقع الانكار على ذلك لكثرة وقوعه عنهم شائعاً ذائعاً.

والثالث انه اجمع على جو از تفسيره بالعجمية، فتفسيره بالعربية اولى بالجواز، لانه اقرب نظماً و اوفى بمقصود تلك اللغة من لغة اخرى.

و الرابع انانعلم ان المقصود فى الحديث و التخاطب انما هو المعنى ولاعبرة باللفظ. فانقلت: تجويز ذلك يؤدى الى الاخلال بمقصود الحديث، قانا نجزم باختلاف العلماء في معانى الالفاظ و تفاوت افهامهم في التنبه على المعانى، فربما يتنبه بعضهم على مالايتنبه الاخر، فاذا قدر النقل بالمعنى مرتين وثلثا و وقع في كل مرة ادنى تغير، حصل بالتكرار تغير كثير و انهدام المقصود بالكلية.

فالجواب: ان فرض تغير ما في كلمرة مما لايتصور في محل النزاع، فان الكلام فيمن نقل بالمعنى سواء من غير تغير فيه اصلا، والالم يجز بالاتفاق.

واستدل ايضاً النافى لنقل الحديث بالمعنى بانه قال صلى الله عليه واله: نضرالله ا امرىء سمع مقالتي فوعاها فاداها كما سمعها.

الجواب: ان ذلك لايدل على مطلوبكم، فانه دعا لمن نقلها بصورته لانه اولى ولم يمنع فيه النقل بالمعنى، بل يمكن ان يقال ايضا بالموجب، فان من نقل المعنى اداه كما سمعه ولذلك يقول المترجم: اديته كما سمعته.

الحديثالثالث وهوالواحد والاربعون والمائة

«وعنه عن محمدبن الحسين عن ابن سنان، عن داو دبن فرقد قال قلت لابي عبدالله عليه السلام: انى اسمع الكلام منك فاريد ان ارويه كما سمعته منك فلايجيء، قال: فتتعمد ذلك؟ قال: لا، فقال: تريد المعانى؟ قلت: نعم، قال: لابأس».

الحديثالر ابع و هوالثاني و الاربعون و المائة

«وعنه عن احمدبن محمدبن عيسى، عن الحسين بن سعيد عن القاسم بن محمد، عن على بن ابى حمزة، عن ابى بصير قال: قلت V عن على بن ابيك او اسمعه من ابيك او يه عنك، قال: سواء الا انك تروى عن منك ارويه عنك، قال: سواء الا الله تروى عن

۱ ـ ترویه (الکافی).

ابي احب الي، وقال ابوعبدالله عليه السلام لجميل: ماسمعت منى فاروه عن ابي».

الشرح

اما قوله عليه السلام: سواء، فالوجه فيه ان علومهم كلها من معدن واحد وعين واحدة كما ان ذواتهم عليهم السلام من نور واحدة.

وامــا قوله عليه السلام: تروى عن ابى احب الى، فلعل الوجه فيه ان علو السند وقرب الاسناد من الرسول صلى الله عليه واله مماله رجحان عند الناس فى قبول الرواية وخصوصاً فيما يختلف فيه من الاحكام.

وفيه وجه اخروهو: ان من الواقفية من توقف على الاب فلايكون قول الابن حجة عليه فيما يناقض رأيه بخلاف العكس، اذالقائل بامامة الابن قائل بامامة الاب دونالعكس كليا.

الحديث الخامس وهوالثالث والاربعون والمائة

«وعنه عن احمدبن محمد، ومحمدبن الحسين عن ابى محبوب، عن عبداللهبن سنان قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام: يجيئنى القوم فيسمعون منى حديثكم فاضجر ولااقوى؟ قال: فاقرأ من اوله حديثا ومن وسطه حديثاً و من اخره حديثا».

الشرح

الضجر القلق من الغم وضيق نفس مع كلام، وقد ضجر من كــذا وتضجر منه فهو ضجر وضجور و اضجرني فهرمضجر.

غرضه الاستعلام عن الحكم فيما يعرضه شيئا من العجز و الضعف عند قرائة الحديث على قومه و اهل مذهبه، فاجازه عليه السلام و رخصه ان يقرأ بعض الحديث

١ ـ فيستمعون (الكافي).

اذا كان طويلا على هذه الكيفية، وهمى ان يقرأ عليهم من اوله حديثا اى كلاما مفيداً بالاستقلال، وكذا من وسطه و اخره، و هذا اذ اشتمل الحديث الواحد على احكام و جمل متعددة فلاشبهة في صحته، اى صحة الاقتصار على البعض في القرائة و الرواية اذا لم يكن متعلقا بالباقي.

ونقل العلامة الحلى طاب ثراه الاتفاق على ذلك كقول النبى صلى الله عليه واله: من فرج عن اخيه كربة من كرب الدنيا، فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن كان في حاجة اخيه كان الله في حاجته، ومن ستر على اخيه، ستر الله عليه في الدنيا والاخرة والله تعالى في عون العبد ما كان العبد في عون اخيه.

فهذا حديث واحد مشتمل على جمل اربع كل منها بانفراده كلام مستقل فى الحكم الذى فيه يجوز الاقتصار على نقله وعده حديثا ولاينافى ذلك كونه جزء حديث اخر مشتمل عليه وعلى غيره.

واماامره عليه السلام بقر اثته حديثا من اوله وحديثا من وسطه وحديثا من اخره فهو امراستحسان لاامرحتم، ولعل وجه حسنه: ان الجمل المتقاربة تكون في اكثر الامرمن نوع واحد فليست الفائدة فيها كما التي يكون في الجمل المتباعدة، اذ الكلام فيها انتقل من نوع الى نوع بباينه فالفائدة فيها لامحالة اكثر لاحتوائها على فنون مختلفة من الاحكام كل منها نوع اخر برأسه، و اما اجزاء الحديث الواحد التي يرتبط بعضها ببعض فلا يجوز الاقتصار على نقل البعض كالافتصار على قوله صلى الله عليه واله: من دون ان يضيف اليه الا باذنهم، و كالاقتصار على قوله صلى الله عليه واله :

الحديث السادس و هوالرابع والاربعون والمائة

«عنه باسناده عن احمدبن عمر الحلال» بالحاء غير المعجمة و اللام المشددة

١ ـ الاجماع. النسخة البدل في الاصل للشارح.

كان يبيع المحلوهو الشيرج ، ثقة، قاله الشيخ رحمه الله وقال: انه كان ردى و الاصل فعندى فى قبول روايته لقوله هذا، وكان كوفيا انماطيا من اصحاب الرضا عليه السلام «صه» و يرد عليه ان ردائة الاصل لايدفع صحة روايته وقبولها مع ثبوت ثقته.

قال زين المجتهدين رحمه الله في الحاشية: ما ذكره وجهاً للتوقف غير جيد بعد شهادة الشيخ له بالتوثيق، لان ردائة الاصللاتنا في الثقة، وابن داود ضبطه بالخاء المعجمة وذكر ان الحلال بالحاء المهلة، رجل اخر لم يروعن الاثمة، نقل ذلك عن الشيخ الطوسي رحمه الله في رجاله، انتهى كلام المحشى.

وقال النجاشى: روى عن الرضاعليه السلام وله عنه مسائل، عنه عبدالله بن محمد، وفى الفهرست: روى عنه محمد بن على الكوفى. «قال قلت لابى الحسن الرضا عليه السلام: الرجل من اصحابنا يعطينى الكتاب ولايقول: اروه عنى، يجوزلى ان ارويه عنه؟ قال: فقال: اذا علمت ان الكتاب له فاروه عنه».

الشرح

معناه واضح وهذا الذى اجازه عليه السلام يقال له المناولة في عرف المحدثين، وهى احد وجوه تحمل الحديث و روايته من الوجوه الستة المقررة في الاصول: اعنى السماع من الشيخ و القرائة عليه و السماع حال قرائة الغير عليه و اجازة الشيخله ان يروى عنه، ومناولته اياه كتاباً يروى عنه ما فيه او كتابته اليه بما يرويه عنه.

و هذه السنة متفاوتة المراتب: فالاول هو قرائة الشيخ عليه اعلى المراتب على الاصح دون قرائته على الشيخ وتصديقه، واما قرائته على الشيخ من غيران ينكر الشيخ عليه ولاوجود امريوجب السكوت عنه من اكراه او تقية اوذهول اوغيرها من الامور المفروضة المانعة عن الانكار، فقداختلف في انه هل يعمل بهام لا؟ فمنعه بعض الظاهرية و الصحيح انه معمول، لانه يفهم عرفاً تقريره و انه تصديق و لان فسي سكوته ايهام الصحة و ذلك بعيد من العدل عند عدم الصحة، و اما قرائة غيره على الشيخ بحضوره

١٠ وهو دهن السمسم.

بالشروط المذكورة فهو كقرائته عليه.

و اما الاجازة وهو ان يقول اجزت لك ان تروى عنى كذا او ماصح عندك انه من مسموعاتى اولك ولغيرك فلان وفلان الموجودين، فالاكثر على جوازها وقدمنع بعض الروايه بالاجازة كابى حنيفة و ابى بوسف.

واما الاجازة لجميع الامة الموجودين لالقوم معينين: فالظاهر الحاقها بالاجازة للموجودين المعينين، اذالعام بمثابة تعدادالافراد ولافرق بينهما الابالاختصار والتطويل، ولامدخل لاختلاف العبارة في مثل هذا المقام.

واما الاجازة في نسل فلان، اومن يوجد في بني فلان: ففي صحتها خلاف واضح وهو اولى بالمنح مماقبله، فان اجازة غير الموجود ابعد من الموجود غير المعين والمختار صحتها، فان العدالة شرط في الرواية، و الظاهر ان العدل لايروى الابعد العلم او الظن بروايته و عدالته، وقد اذن له فوجب ان يصح كغيره.

و ايضاً فان النبى صلى الله عليه واله كان يسرسل كتبه مع الاحاد، ولم يعلموا ما فيها ليعمل من رآها بموجبها و ما ذلك الا الاجازة ، و اما المناولة و الكتابة فمثل الاجازة دليلا.

الحديث السابع و هوالخامس و الاربعون والمائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه، وعن احمد بن محمد بن خالد عن النوفلى، عن السكونى عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال امير المؤمنين عليه السلام: اذا حدثتم بحديث فاسندوه الى الذى حدثكم، فان كان حقاً فلكم و ان كان كذبا فعليه».

الحديث الثامن و هوالسادس و الاربعون و المائة

«على بن محمد بن عبد الله ، عن احمد بن محمد عن ابى ايوب المدنى » هذا الأسم مشترك

بين رجلين: احدهما الانبارى المدنى تحول الى بغداد له كتاب روى عنه احمدبن ابى عبدالله كما في الفهرست و النجاشى. و الثانى المدنى روى عنه على بن ماجيلويه الكتابه قال النجاشى. «عن ابن ابى عمير عن حسين الاحمسى» هو ابن عثمان الثقة روى عنه ابن ابى عمير. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: القلب يتكل على الكتابة».

الشرح

الاتكال الاعتماد وتتكل عليه اى تعتمد عليه، و فيه دليل صحة العمل بالكتابة سواء كتبها هو اوغيره ممن يعتمد عليه ويثق بعدالته، ولايشترط فى الاولكونه عدلا اذكل احد عالم بحال نفسه فى صدقه وكذبه، فاذا علم من نفسه انه الذى كتب هذه الكتابة و اعتقد مدلولها فله ان يعمل بها.

وهل يشترط في المعمل بمكتوبه كونه ضابطاً اى لايكون سهوه اكثر من ذكره ولا مساوياً له؟ فالظاهر اشتراطه، اذ ربما يسهو عن كون مكتوبه غبر صحيح فيزعمه صحيحاً، وكذلك الحال عند كونه عدلا، الا ان يعلم من نفسه انه لم يكتب الاصحيحاً اذكان وقت الكتابة ايضاً عدلا.

الحديثالتاسع و هوالسابع و الاربعون والمائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على الوشاء، عن عاصم بن حميد» بضم الحاء الحناط بالنون، الحنفى، ابو الفضل كوفى ثقة عين صدوق، روى عن ابى عبدالله عليه السلام «صه» وفى الكشى: الكوفى الحنفى مولاهم من اصحاب الصادق عليه السلام مولى بنى حنيفة مات بالكوفة، في النجاشى: له كتاب روى عنه محمد بن عبد الحميد، وفى الفهرست: والسندى بن محمد بن عبد الرحمن ابى نجران. «عن ابى بصيرة الى: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: اكتبوا فانكم لا تحفظون حتى تكتبوا»

۱- عنه على بن محمد ما جيلويه بكتا به، وكأنه الانبارى «جامع الرواة».

الشرح

معناه واضح، اى اكتبوا ماسمعتم مــنالاحاديث، فانكم لستم ممن لاتنسى ولا تسهوفلم يبق ماسمعتم محفوظاً والا فيمكن زواله.

الحديث العاشر وهوالثامن و الاربعون والمالة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمدبن عيسى، عن الحسن بن على الفضال عن ابن بكير، عن عبيدبن زرارة» ابن اعين الشيبانى، روى عن ابى عبدالله عليه السلام ثقة ثقة عين، لالبسفيه ولاشك وكان احول «صه» فى النجاشى: له كتاب يرويه جماعة منهم حمادبن عثمان. «قال: قال ابوعبدالله عليه السلام: احفظوا بكتبكم فانكم سوف تحتاجون الميها».

الحديث الحادىعشر و هوالتاسع و الاربعون والمائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد البرقى ، عن بعض اصحابه عن ابى ابى سعيد الخيبرى» مجهول «عن المفضل بن عمر قال: قال لى ابوعبدالله عليه السلام: اكتب وبث علمك فى اخوانك، فان مت فاورث كتبك بنيك، فانه يأتى على الناس زمان هرج لايأنسون فيه الابكتبهم».

الشرح

بث الخبر وابثه اى نشره، و الهرج الفتنة و الاختلاط، وقدهر جالناس يهرجون اذا اختلطوا و قد تكرر فى الحديث، و اصل الهرج الكثرة فى الشيء و الاتساع. امر عليه السلام بكتابة العلم وبنشره فى الاخوان، و يحتمل ان يكون المراد:

كتب علمك ليكون مبثوثا فى اخوانك بواسطة الكتاب، فيكون الثانى فـائدة الاول لامطلوبا برأسه.

وقوله: فانمت فاورث كتبك بنيك، اى اوص عند مشارفة الموت ابنا ثك بكتبك لتبقى الكتب عليهم محفوظة.

وقوله عليه السلام: يأتى على الناس... الى اخره، تعليل للامر بصيانة الكتب و ابقائها على الاولادبمجىء زمان هرج على الناس لايأنسون الابكتبهم لفقدهم اهل العلم ومن يؤنس به لتسلط امراء الجور وتشبه الجهلة و الارذال بصورة العلماء و الاكياس فى الزى و اللباس، وهذا هو معنى الهرج ههنا.

وقد يتحقق مع كون الزمان معموراً و الناس مع سعة وخصب وعيش و دعة، لكن من جهة كونهم حيوانا ذاحس وحركة وشهوة و ارادة لامن جهة كونهم انساناً ذافكر وعقل و ايمان وحكمة، فالهرج والفتنة من جهة لاينافي الامن و السلامة من جهة اخرى.

الحديثالثاني عشر و هوالخمسون و المائة

«وبهذا الاسناد عن محمدبن على رفعه قال: قال ابـوعبدالله عليه السلام: اياكم والكذب المفترع، قيل: وما الكذب المفترع؟ قال: ان يحدثك الرجل بالحديث فتتركه وترويه عن الذى حدثك عنه.

الشر ح

هذا ضرب من الكذب، و هو ان يسند الراوى حديثه المندى سمعه من رجل لا المني ذلك الرجل، بل الى من روى عنه ليوهم علو السند، كما اذا حدثه ابن عباس بحديث عن رسول الله صلى الله عليه و اله قاذا ارادان يروى الحديث يقول: قال رسول الله صلى الله عليه و اله كذا، فيتوهم انه سمع الحديث منه صلى الله عليه و اله كذا، فيتوهم انه سمع الحديث منه صلى الله عليه و اله كذا،

فيكون مدلساً كاذبا فيهذا الايهام.

و اما اذا قال عندالرواية: حدثنى رسول الله صلى الله عليه واله او اخبر ندى او سمعت منه فذلك كذب صريح، وكذا اذا اجازه الشيخ وقال: اجزت لك ان تروى عنى كذا اوماصح عندك انه من مسموعاتى او مقرواتى، فينبغى ان لايقول عندالرواية حدثنى فلان و اخبرنى مطلقا، بل ولامقيدا ايضاً بان يقول حدثنى اجازة، اذلم يحدثه، ولكن يقول اجازنى، ويجوز ايضاً ان يقول انبأنى بالاتفاق لانه يقال فى مثله عرفاً انبائه و انكان هو الاخبار لغة، ويقال للاعلام و الايذان: انباء، كما قال الشاعر:

زعم المغراب منبىء الانباء وبذاك نبأنى الغراب الاسودا

ويقال: هذا الفعل ينبىء عن العداوة او المحبة، وقيل: ينبئك العينان بماهو كاتمه، و اما تسمية ذلك بالكذب المفترع، فلعله مأخوذ من الفرع بمعنى العلو.

قال ابن اثیرفی النهایة: وفرع کل شیء اعلاه، ومنه حدیث قیام رمضان: فماکنا ننصرف الا مع ٔ فروع الفجر.

وفى حديث على عليه السلام ان الهم فراعها"، الفراع ما علامن الارض وارتفع، فكأن هذا المحدث يريد ان يجعل حديثه مفترعا، اى مرتفعاً بهذه الحيلة.

الحديث الثالث عشر و هوالواحد والخمسون والمائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن عيسى، عن احمدبن محمدبن ابى نصر، عن جميل بن دراج قال قال ابو عبدالله عليه السلام: اعربوا حديثنا فانا قوم فصحاء».

١- وكل واحد من هذا المصراعين يكون جزء من سيت على حده ولا يكون احدهما منتقلا بالاخر، والمقصود ان لفظ الانباء في كل من المصراعين يستعمل بمعنى الايذان والاعلام، فلاتغفل.

٧ - في «النهاية».

٣ ـ ومنه حديث ابن ذي المشعار: على ان لهم فراعها «النهاية».

الشرح

الاعراب في اللغة الايضاح يقال اعربه اى اوضحه، وفي عرف النحاة الحركة او الحرف التي يختلف اخر المعرب اسماً كان اوفعلابها، و انما سميت تلك الحركة او الحرف اعراباً اذبها يوضح المعانى المتواردة على كلمة واحدة و يتميز بعضها عن بعض فلايشتبه، كالفاعلية والمفعولية وغيرهما، ويحتمل احتمالا بعيداً ان يكون مأخوذاً من عربت معدته بالكسرعرباً، اى فسدت على ان يكون الهمزة للسلب، فيكون بمعنى ازالة الفساد سمى به اخر المعرب لانه يزيل فساد التباس المعانى بعضها ببعض، و الفصيح في اللغة المنطلق اللسان في القول الذي يعرف جيد الكلام من رديثه، يقال: رجل فصيح ولسان فصيح وقد فصح فصاحة وافصح عن الشيء افصاحاً اذا بينه وكشفه، وكل ناطق فصيح ولا ينطق فهو اعجم، وفلان تفصح في كلامه و تفاصح تكلف الفصاحة.

فقوله: اعربواحديثنا، اىلاتلحنوا فى اعراب الكلمات، واعطوا الكلمة اعرابها فانا قوم فصحاء وكلمنا فصيح، فاذا الحنتم فيه او اهملتم فى اعرابه، اختلت فصاحته وفات المقصود من رعايته فيكون ظلماً فيه وتفويتا لحقه.

الحديثالر ابع عشر و هوالثاني و الخمسون و المائة

«على بن محمد عن سهل بن زياد، عن احمد بن محمد عن عمر بن عبدالعزيز» ابوحفض بن بشارا المعروف بالزحل بالزاى و الحاء المهملة ، و قال الكشى : و قال محمد بن مسعود: حدثنى عبدالله بن حمدويه البيهقى، قال: سمعت الفضل بن شاذان يقول: زحل ابوحفض يروى المناكير وليس بغال، وقال النجاشى: انه عربى بصرى مخلط له كتاب روى عنه محمد بن عيسى ٢. «عن هشام بن سالم وحماد بن عثمان و غيره قالوا: سمعنا ابا عبدالله عليه السلام يقول: حديثى حديث ابى و حديث ابى

۱ ـ عمر بن عبدالعزيز بن ابي بشار «كش»

۲_ عنه احمد بن محمد بن عیسی «جش».

حديث جدى وحديث جدى حديث الحسين وحديث الحسين حديث الحسن وحديث الحسن وحديث الحسن حديث ملى الله عليه واله قول الله عزوجل».

الشرح

ليس المراد بهذا الاتحاد، ان حديث كل من الاثمة عليهم السلام حديث من سبقه من حيث جوهر اللفظ وخصوصيته مثلا اونوعاً، بل من جهة العلم المندرج فيه، فان علومهم كلهم لدنية مأخوذ من عندالله وسيأتى تحقيق هذا المقام في مستأنف الكلام عند بيان: كونهم عليهم السلام مكلمين محدثين والله ولى الفضل والانعام.

الحديث الخامس عشر و هوالثالث و الخمسون و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد، عن محمد بن الحسن بن ابي خالدشينولة» مجهول «قال: قلت لابسى جعفر الثانى عليه السلام: جعلت فداك، ان مشايخنارووا عن ابي جعفر و ابي عبدالله عليه ما السلام وكانت التقية شديدة، فكتموا كتبهم فلم تروعنهم فلما ما تو اصارت الكتب الينا، فقال: حدثو ابها فانها حق».

الشرح

معناه واضــح وفيه ايضا دليل على صحة الاعتماد على الكتب و العمل بما فيها من الاحكام انكانت صحيحة\.

۱- قال استاذنا الشعرانى تغمده الله برحمته الربانى فى حواشيه على كتاب الوافى بهذه العبارة: ربما يظن من هذه الاحاديث انه يجوز العمل بالاخبار المدونة فى كتب الاحاديث و نقلها مطلقا و هـو خلاف الاجماع، و مجمل البيان هنا ان الكتاب اما متواتر نظير الكافى والتهذيب، لان النسخ الموجودة فى كل زمان من عهد مؤلفهما الى الان كانت→

كتاب فضل العلم

باب التقليد

و هو الباب الناسع عشر من كتاب العقل و العلم وفيه ثلاثة احاديث:

الحديث الأول و هوالرابع و الخمسون و المائة

«عدة مناصحابنا عن احمدبن محمدبن خالد، عن عبدالله بن يحيى» يحتمل ان يكون الكاهلى ابومحمد اخو اسحق رويا عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهماالسلام، وكان عبدالله وجيهاً عند ابى الحسن عليهالسلام و وصى به على بن يقطين فقال له: اضمن لى الكاهلى و عياله اضمن لك الجنة ، فلم يسزل على بن يقطين يجرى لهم الطعام والدراهم والنفقات حتى مات الكاهلى، ولم اجد ماينافى مدحه «صه» و في النجاشى والفهرست: له كتاب روى عنه احمد بن محمد بن ابى نصر و ابن ابى عمير، «عن ابن مسكان عن ابى بصير عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قلت له: اتخذوا احبارهم و رهبانهم ارباباً من دون الله (التوبة ـ ٣١) ، فقال: اما والله مادعوهم الى عبادة انفسهم، ولسو

 [→]فى الكثرة بحيث لا يتجرء على دس فيها او نقص و تصحيف، وكانت بحيث لوغير شيء منها لعلم بمقابلة سائر النسخ، و كانت العناية شديدة بنقلها و ضبطها، فمثل هـذه الكتب متوانرة الا في كلمات قليلة يختلف النسخ فيها ولا يحتاج فيها الى اتصال الاسناد بيننا و بين مؤلفيهما الا تيمناً و تبركا، و اما غير المتواتر نظير بعض النسخ القديمة التي قد يوجد في المكتبات مثل كتاب سليم بسن قيس و اصل زيد الـزراد وكتاب تحف العقول والاشعثيات، فان علم بالقرائن انها بخط المصنف او قرأت عليه بالوسائط، جازالعمل بماكان منها جامعا لشرائط العمل، ولا يجوز الرواية عنه بلفظ اخبرني و حدثني، و يجـوز بلفظ وجدت بخطه او فـي كتابه، و يسمى هذا في عرف المحدثين بالوجادة، وان لم يعلم يقيناً انـه بخط مصنفه ولا قرأ عليه بلوجد نسخة مخطوطة منسوبة الى بعض الاصحاب فلا يعتمد عليه قطعا ولا في العمل ولا في الرواية.

و قال قدس سره فى حواشيه على شرح اصول الكافى: و على هذا فاذا وجدنا حديثاً فى كتاب الكافى مثلا منقولا من كتاب سليم بن قيس ثم وجدنا ذلك الحديث بعينه فى اصل كتاب سليم بتغيير ما، فالاعتماد على الكافى لا على النسخة من كتاب سليم، لان الكافى متواتر محفوظ من التصحيف من عهد مؤلفه الى الان دون نسخة كتاب سليم. انتهى كلامه.

٣٨٢ شرح اصول الكافي

دعوهم ما اجابوهم، ولكن احلوالهم حراماً وحرموا عليهم حلالا فعبدوهم منحيث لايشع ون».

الشرح

يعنى ان ابابصير سأله (ع) عن معنى قوله تعالى: اتخذوا احبارهم... الآية فقال عليه السلام: معنى اتخاذهم احبارهم ورهبانهم: ان القوم اطاعوا علمائهم في احكام تكليفية عليهم اخترعوها خلاف احكام الله تعالى عليهم، و من اطاع احداً فيما يأمره به خلافما امرالله تعالى لهفقد اتخذه رباً وعبده من حيث لايشعر، فهم في اتباعهم احبارهم و رهبانهم فيما احلوا من حرام و حرموا من حلال افتراء على الله، قد اتخذوهم اربابا وعبدوهم من حيث لايشعرون.

وكـذلك حال المقلدين و الاتباع لغير من اخذ علمه مـنالله بنور الالهام من الاولياء الكاملين الذين كلامهم قولالله وحكمهم حكمالله.

الحديث الثاني و هو الخامس و الخمسون و المائة

«على بن محمد عن سهل بن زياد، عن ابر اهيم بن محمد الهمداني» وكيل الناحية اكان حج اربعين حجة، و روى الكشى في سند عن ابي محمد الرازى قسال: كنت انا و احمد بن ابسى عبدالله البرقى بالعسكر فورد علينا رسول من السرجل فقال لنا العامل ثقة، و ايوب بن نوح و ابر اهيم بن محمد الهمداني ابن حمزة و احمد بن اسحق ثقات

١ــ الناحية واحدة النواحى و هى الجانب، و منه ناحية المسجد و ناحية السلطان،
 وقد يعبر عن القائم عليه السلام، ومنه قول بعضهم: كان على للناحية خمس ما ثة دينار.

۲ فقال لنا الغائب العليل ثقة ... الى اخره «كش» والمراد من الرجل ابومحمد الحسن العسكرى عليه السلام و قال الشارح قدس سره فى الحاشية: و فى بعض النسخ: العامل، بدل العليل، وفى تعليقات الشهيد الثانى: بخط السيد جمال الدين طاووس: العليل، صريحا، وقال بعض الافاضل: المراد بالعليل على بن جعفر الهمانى كأنه كان عليلا.

جميعا «صه». «عن محمد بن ابى عبيد قال: قال لى ابوالحسن عليه السلام: يا محمد انتم اشد تقليداً ام المرجثة قال: قلت: قلدنا وقلدوا، فقال (ع): لم اسألك عن هذا، فلم يكن عندى جواب اكثر من الجواب الاول فقال ابوالحسن عليه السلام: ان المرجثة نصبت رجلا لم تفرض طاعته وقلدوه و انتم نصبتم رجلا وفرضتم طاعته ثم لم تقلدوه، فهم اشد منكم تقليداً».

الشرح

الارجاء على معنيين: احدهما التأخير، قالوا ارجه و اخاه (الاعراف ـ ١١١) اى امهله، و الثانى اعطاء الرجاء، و المرجئة هم فرقة من فرق الاسلام يعتقدون ان لايضر معالايمان معصية كمالا ينفع معالكفر طاعة، و اما تسيمتهم باسم المرجئة باعتبار المعنى الاول فصحيح لانهم كانوا يؤخرون العمل عن النية و الاعتقاد، و اما باعتبار المعنى الثانى فظاهر، فانهم كانوا يقولون: لايضر معالايمان معصية كمالاينفع معضده ضده.

وقيل: الارجاء تـأخيرحكم صاحب الكبيرة الى يوم القيامة فــلايقضى عليهم م بحكم ما فى الدنيا من كونه من اهل الجنة اومن اهل النار، فعلى هذا المرجئة والوعيدية فرقتان متقابلتان.

وقيل: الارجـاء تأخير على عليه السلام عن الدرجة الاولى الى الــرابعة، فعلى هذا المرجئة والشيعة فرقتان متقابلتان.

قال محمدبن عبدالكريم الشهرستاني في كتاب الملل و النحل: المرجئة على

١ ــ محمد بن عبيدة (الكافي).

۲ ــ امهله و اخره «الملل والنحل».

٣_ القصد «الملل والنحل»

٧- لاينفع مع الكفر طاعة «الملل».

۵ عليه «الملل».

اصناف اربعة: مرجثة الخوارج ومرجثة القدرية ومرجثة الجبرية والمرجثة الخالصة، ثم شرع في عدالمرجثة الخالصة وعد اصنافها.

قال: ومن ذلك اليونسية اصحاب يونس النميرى (عموا ان الايمان هو المعرفة بالله تعالى و الخضوع له و ترك الاستكبار عليه و المحبة بالقلب، فمن اجتمعت له مده الخصال فهو مدؤمن، وما سوى المعرفة من الطاعة فليس من الايمان ولايضر تسركها حقيقة الايمان ولا يعذب على ذلك.

قال: ومن ذلك العبيدية، حكى عنهم انهم قالوا: مادونالشرك مغفور لامحالة، و ان العبد اذا مات على توحيده لم يضره ما اقترف من المعاصى و الاثام و اجترح من السيئات. وقالوا ان علمالله لم يزل شيء غيره، و ان كلامه لم يسزل شيء غيره، و كذلك دين الله لسم يزل غيره ، وزعموا ان الله على صورة انسان وحملوا عليه قسوله صلى الله عليه واله: ان الله خلق ادم على صورة الرحمن.

ومنها الغسانية اصحاب غسان الكوفى ، زعم ان الايمان هو المعرفة بالله تعالى و رسوله والاقرار بما انزلالله مماجاء بسه الرسول صلى الله عليه واله فسى الجملة دون التفسير ۶.

فلوقال قائل: اعلم انالله قدحرم اكل الخنزير ولا ادرى هل الخنزير الدحرم هذه الشاة ام غيرها كان مؤمنا، ولو قال اعلم: انالله تعالى فرض الحج الى الكعبة غيرانى لاادرى اين الكعبة ولعلها كانت بالهند كان مؤمنا، ومقصوده ان هذه الاعتقادات

۱ ـ يونسبن السمرى «الملل»

٧- فيه «الملل».

٣_ كذلك «الملر».

۷ - شيء غيره «الملل»

۵ ـ انزل الله به «الملل».

ع_ التفصيل «الملل».

٧- هل الخنزير الذي حرمه هذه «الملل».

۸_ ان امثال هذه «ااملل»

امور وراء الايمان لاانه كان شاكاً في هذه الامور، ومن العجب ان غسان كان يحكى عن ابي حنيفة مثل مذهبه ويعده من المرجئة. انتهى كلام الشهرستاني.

و انما نقلنا كيفية مذهبهم و ارائهم الباطلة ليظهراتم ظهور صدق كلامه عليه ـ السلام: انالمرجثة اشد تقليداً لائمتهم منالشيعة لائمتهم عليهم السلام، لانهم قلدوا من لم يفرض عليهم تقليده وقلدوه في اعتقادات فاسدة، وانهم قلدوه على الجد من غير اهمال، بخلاف قوم لهم امام مفترض الطاعة يأمرهم باحكام يـوافق احكام الله يجب تقليده فيها ثم لم يقلدوا احياناً، فاولئك اشد تقليداً من هؤلاء.

لكن السبب في ذلك ان اثمة المرجثة يدعون الناس بالدعة و السراحة و اثمة الحق يدعونهم بالتكليف والمشقة، فتقليدهم اهون على طباع الناس، فلهذا كان مقلدوا اثمة الضلال اشد تقليداً من مقلدى اثمة الحق عليهم السلام.

الحديث الثالث و هوالسادس و الخمسون و المائة

«محمدبن اسمعيل عن الفضلبن شاذان، عن ربعى بن عبدالله، عن ابى بصيرعن ابى عبدالله على الله عن ابى بصيرعن ابى عبدالله على الله عن وجل: اتخذوا احبارهم و رهبانهم ارباباً من دون الله، فقال: والله ماصامو الهم ولاصلو الهم ولكن احلو الهم حراماً وحرموا عليهم حلالا فا تبعوهم».

الشرح

معناه كمامر و قـوله عليه السلام: ماصامو الهم ولاصلو الهم، اى مـاصامو اولا صلو اقصداً لعبادتهم و عبوديتهم وطاعتهم، لكن اتبعوهم فـىخلاف امرالله تعالى به واطاعوهم فى مالم يحكم به الله عز وجل، فهم قد عبدو ا دون الله من حيث لايشعرون.

١- عن حمادبن عيسى عن ربعي ... (الكافي).

باب البدع و الرأى و المقائيس

و هو الباب العشرون من كتاب العقل والعلم وفيه اثنا وعشرون حديثا:

الحديث الأول و هوالسابع و الخمسون و المائة

«الحسين بن محمد الاشعرى عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على بن الوشاء وعدة من اصحابنا، عن احمد بن محمد عن ابن فضال جميعا عن عاصم بن حميد، عن محمد بن مسلم عن ابى جعفر عليه السلام قال: خطب امير المؤمنين عليه السلام فقال: ايها الناس انما بدأ وقوع الفتن اهواء تتبع و احكام تبتدع يخالف فيها كتاب الله، يتولى أفيها رجال رجالا، فلو ان الباطل خلص لميخف على ذى حجى، ولو ان الحق خلص لم يكن احتلاف، ولكن يؤخذ من هذا ضغث و من هذا ضغث فيمزجان فيجيئان معاً فهناك استحوذ الشيطان على اوليائه ونجى الذين سبقت لهم من الله الحسنى».

الشرح

الفتن جمع الفتنة وهى فى الاصل الامتحان و الاحتبار، ويستعمل بمعنى البلاء و المصيبة و بمعنى الضلال ايضا، وقد كثرت الاستعاذة من فتنة الدجال و فتنة القبر و فتنة المحياوالممات، والفاتن المضل وفتان بالفتح هو الشيطان، لانه يفتن الناس عن الدين وهومن ابنية المبالغة فى الفتنة وقوله تعالى: ان الذين فتنوا المؤمنين والمؤمنات (البروج ــ ١٠)، قال الحسن: فتنوهم بالنار، اى امتحنوهم وعذبوهم.

و الاهواء جمع الهوى و هومصدر هوى بالكسر يهوى اذا احب و اشتهاه، ثم سمى بالمهوى المشتهى محموداً كان او ملذموماً ثم غلب على غير المحمود فقيل:

۱ــ و يتولى «نهج».

۲ خلص من مزاج الحق لم يخف على المرتادين، ولـو ان الحق خلص مـن لبس الباطل لانقطعت عنه السن المعاندين، ولكن يؤخذ من هذا ضغث ومن هذا ضغث فيمزجان، فهنا لك يستولى الشيطان على اوليائه وينجوا الذين سبقت لهم من الله الحسني. «نهج»

فلان اتبع هواه اذا اريد بهذمه، وفي التنزيل: ولاتبع ، الهوى (ص ٢٥٠)، ولاتبعوا اهواء قوم (المائدة ـ ٧٧)، ومنه فلان من اهل الاهواء، وهومن زاغ عن الطريقة المثلى من اهل القبلة كالحشوية و الجبرية و النواصب و الغلاة و غيرها، و المراد ههنا مسن الاهواء الاراء الزائغة.

و البدعة الحدث في الدين بعد الاكمال في اسم من ابتدع الامر اذا ابتدأه و احدثه كالرفعة من الارتفاع ثم غلبت على ماهوزيادة في الدين او نقصان منه و اكثر ما يستعمل المبتدع في العرف في الذم، ومنه كل محدثة بدعة اى ما خالف اصول الشريعة ولايو افق السنة.

و التولى من الولى و هو القرب و الدنو، و تولى عنه اى اعرض عنه و تسولاه اى تبعه و التولى من الولى و فلان ذى حجى و حجى بذلك، و الضغث قبضة من الحشيش و الشماريخ و فى التنزيل: خذبيدك ضغثا (ص ٢٤٠)، قيل انسه كان حزمة من الاسل و هو "نبات له اغصان دقاق و لاورق لها؛ و الحوذ السوق السريع و قد حذت الابل احوذها حوذاً و استحوذ عليه الشيطان غلب.

ذكر عليه السلام اولا ان مبدأ كل فتنة وقعت في الاسلام اوفي سائر الاديان هوى متبع و بدعة يخالف فيها كتاب الله وسنة نبيه يتبع فيها جماعة من الجهال رجلا او رجالا، وذلك لان المقصود من بعثة الرسل و وضع الشرائع انماهو نظام احوال الخلق في امر معاشهم ومعادهم، فكان كل رأى ابتدع اوهوى اتبع خارجاً عن كتاب الله وسنة رسوله سبباً لوقوع الفتنة و تفرق النظام في هذا العالم، وذلك كاهواء البغاة و الخوارج ونحوها.

ثم بين انكل باطل وكذب مالم يكن فيه شبه حق وصدق لم يقبله ذوعقل، كما

١ الشمروخ: جــ شماريخ: العذق عليه بسر اوعنب ــ غصن دقيق رخص ينبت في
 اعلى الغصن الغليظ.

٧- الحزمة من الحطب و غيره.

٣ اى: الاسل.

ان كل مزيف كاسد مالم يكن مغشوشاً بنقد رائج لم يصر رائجا في سوق ذوى الابصار، لان الباطل الصرف لاحظ له في الوجود ولايقع في توهم ذى حجى الا اذا اقترن بشبه الحق، ولاالكذب المحض مما يصدق بهذو عقل الا اذا امتزج بالصدق، فلوخلص الباطل عن لبس الحق لم يشتبه على عاقل، ولو تجرد الحق عن مخالطة الباطل اذعنه الكل ولم يوجد فيه اختلاف بين الناس ولم يكن للشيطان سبيل.

لكن الدنيا دار اشتباك بين النور و الظلمة و امتزاج بين الحق و الباطل، وكذا فى الاقوال والاراء من الاولياء والبعداء، فاذا اخذ من اقوال الانبياء و الاولياء الناهجين للهدى عليهم السلام ضغثاً، ومن اقوال البعداء المضلين المتبعين للهوى ضغثاً، فيتمزجان و يتشابكان فيجيئان معافعند ذلك يقع للشيطان بهواجسه و وساوسه فرصة ومجال، و بستحوذ على اوليائه بالاغواء و الاضلال فيقع فى شبكته ممن حق عليهم القول بانهم لايؤمنون وهم فى النار خالدون، ونجا الذين سبقت لهم العناية بالحسنى وهم عنها معدون.

الحديث الثاني و هوالثامن والخمسون و المالة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن محمد بن جمهور العمى يرفعه قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: اذا ظهرت البدع في امتى فليظهر العالم علمه، فمن لم يفعل فعليه لعنة الله».

الشرح هذا حديث متفق عليه ومعناه واضح.

الحديث الثالث و هوالتاسع و الخمسون و المائة

«وبهذا الاسناد عن محمدبن جمهور رفعه قال: من اتى ذا بدعة فعظمه فانما

يسعى في هدم الأسلام».

الشرح

لان الاسلام انما يقوم بالعقائد الحقة الثابتة في نفوس المؤمنين العارفين بالله و اياته و احكامه، و الذي يقوله المبتدع من عند نفسه وهواه من العقائد الباطلة و الاراء الفاسدة التي يناقض عقائد الاسلام، و المناقض للشيء هادم له، فهذا المبتدع ببدعه و اهوائه يريدهدم قواعد الاسلام ونقض ابنية الدين المتين، فمن اتاه وعظمه و وقره فقد سعى في خراب الدين وهدم الاسلام و ان لم يشعر بذلك لجهله بحقيقة الامر.

الحديث الرابع و هوالستون و المائة

«وبهذا الاسناد عن محمد بن جمهور رفعه قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: ابى الله لصاحب البدعة بالتوبة، قيل: يا رسول الله وكيف ذلك؟ قال: قد اشرب قلبه حبها».

الشرح

اشرب في قلبه حب كيذا بصيغة المجهول اى خيالطه ومنه قيواله تعالى : و اشربوا في قلوبهم العجل (البقرة ـ ٩٣)، يعنى انالله تعالى لايوفق صاحب البدعة للتوبة، ولماسأل صلى الله عليه واله عن كيفية ذاك ومنشأه قال: لان قلب المبتدع مما خالطه حب البدعة وزين الشيطان الاستبداد بالرأى في نظره، سيما اذا اتبعه جمع وصدقوة ببدعته فلايمكنه الرجوع عنها و الانخراط في سلك سائر الناس من احياد المسلمين، اذ لايبقى عند ذلك رئاسة و تميز عن الاشباه و الامثال ولاتفوق عليهم، وقد اعتاد بذلك فقد صعب عليه ترك البدعة، اذ العادة الراسخة طبيعة ثانية.

الحديث الخامس و هوالواحد والستون والمالة

«محمدبن يحيى، عن احمدبن محمد عن الحسن بن محبوب، عن معوية بن وهب قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: قال رسول الله صلى الله عليه واله: ان عندكل بدعة تكون من بعدى يكادبها الايمان ولياً من اهل بيتى موكلا به يذب عنه، ينطق بالهام من الله ويعلن به الحق وينوره ويردكيد الكائدين يعبر عن الضعفاء، فاعتبروا يا اولى الابصار وتوكلوا على الله».

الشرح

قوله صلى الله عليه واله: يكادبها الايمان، على صيغة المجهول من الكيد وهو الدكر والجملة صفة بعد صفة لبدعة اى بدعة يمكربها الايمان، ويحتمل ان يكون حالاللمستكن فى تكون، و وليا اسم ان قدم عليه خبره للظرفية، وقوله صلى الله عليه واله: من اهل بيتى، صفة لنولياً وكذا موكلا به صفة اخرى و كذا الجمل الفعلية الخبرية صفات متعاقبة له.

اعلم انه كان من دأب الرحمة الالهية والعناية الربانية ان لايهمل امراً ضروريا في باب الدين، و ان لايعطل حكماً من احكام سياسة الخلق اجمعين، كيف وقد كونهم اولا في دار الدنيا وهي دار الظلمة والدثور و الشرور و الفناء لانسياقهم الى دار الرحمة و السناء و النور و الخير و البقاء، فلابد من هدايتهم الى سبيل الهدى وردعهم عن طريق الضلالة و الردى، ولاجل ذلك بعث الانبياء المؤيدين بالوحى و المعجزات صلواته عليهم لتمهيد قواعد الدين وتشييدار كان عقائد المسلمين و المجاهدة والمحاربة مع الجحدة الكافرين المجاهرين بالكفر و الجحود و العصيان وقطع دبر الظالمين المعلنين بالظلم والعدوان، فقطع دابر القوم الذين ظلموا و الحمدللة رب العالمين (الانعام ـ ۴۵).

١ ـ محمد بن عيسى (الكافي).

و كذلك نصب الاولياء المؤيدين بالالهام و الكرامات لـدفع حيل المنافقين وردكيد الكائدين، و الذب عن الايمان بحل عقدهم الفاسدة و ازالة شبههم المضلة، وقمع اهوائهم المغوية وتنوير قلوب المؤمنين باعلان الحق و اعلام الصدق، وكشف حقائق الدين واسرار اليقين وكشف الغطاء عن منهج المتقين.

ولذلك كان قتال المشركين السى النبى صلى الله عليه واله وقتال المنافقين الى على عليه السلام، وعن هذا شبهه بعيسى عليه السلام وقال: لولا ان يقول الناس فيك ما قالوا فى عيسى بن مريم لقلت فيك مقالا، وقال صلى الله عليه واله: فيكم من يقاتل على تسأويله كما قاتلت على تنزيله الا وهو خاصف النعل، فعلم التأويل وقتال المنافقين و مكالمة الجن ظهر منه عليه السلام دون الوسول صلى الله عليه واله، اذ حكمة الرسالة اقتضت ذلك.

وقوله صلى الله عليه واله: يعبر عن الضعفاء ، كلام مستأنف للتنبيه على ان ذلك الولى لقوة علمه و بسرهانه يدحض حجج المبتدعين المضلين نيابة عسن الضعفاء، لانه فى الحقيقة لسانهم المعبر عنهم بما يحتاجون اليه مسن الكلام فى دفع البدعة عنهم، والا وهم لا يقدرون على ذلك لقصور حالهم وضعف حجتهم ومقالهم.

و اما قوله عليه السلام: فاعتبروايا اولى الابصار وتوكلوا على الله، ففيه امرلاهل البصيرة بالاعتبار وهو العبور من الظاهر السى الباطن، و الاستدلال بالشهادة على الغيب لينكشف عليهم الحال، ويدفع بذلك عنهم بدع اهل الضلال، ولايمكن ذلك الابافاضة نور من الله على قلوبهم فلذلك وقع الامر بالتوكل عليه تعالى بعد الامسر بالاعتبار، فان مجرد الفكر و النظر لايجدى نفعا الابهدى من الله وهو نور من انوار الله به يرى الاشياء كماهى.

و يحتمل ان يكون هـذه العبارة منكلام الصادق عايه السلام أـوقـع الاور منه عليه السلام لشيعته و اصحابه بالاعتبار و التوكل ليعلموا حقيقة مـا قاله النبى صلى الله عليه واله فىحالولى كل زمان ليعرفوا ولى زمانهم ويتكلوا عليه فيماهداهم به وامرهم ومانهاهم عنه و زجرهم، اذ التوكل على ولى الله توكل على الله.

الحديث السادس وهوالثاني والستون والمائة

«محمدبن يحيى عن بعض اصحابه، وعلى بن ابراهيم [عن ابيه] عن هارون بن مسلم» كوفى ثقة، له كتاب روى عنه على بن يعقوب الهاشمى كما فى النجاشى، وحسن بن على بن فضال كما فى الفهرست المعنى مسعدة بن صدقة» قال الشيخ رحمه الله: انه عامى وقال بترى، وفى الفهرست: له كتاب روى عنه هرون بن مسلم، وفى النجاشى: ابن صدقة العبدى ابو محمد قاله ابن فضال، وقيل ابو بشر روى عن ابى عبدالله وابى الحسن عليه ما السلام له كتب روى عنه هرون بن مسلم. «عن ابى عبدالله عليه السلام وعلى بن ابسراهيم عن ابيه، عن ابن محبوب رفعه عن امير المؤمنين عليه السلام انه قال: ان ابغض الخلق الى الله عزوجل لرجلين رجل وكله الله الى نفسه فهو جائر عن قصد السبيل، ابغض الخلق الى الله عندى مدى والصلوة ، فهو فتنة لمن افتتن به ضال عن هدى من كان قبله، مضل لمن اقتدى به فى حيو ته وبعد مو ته حمال خطا يا غيره رهن بخطيشته، من كان قبله، مضل لمن اقتدى به فى حيو ته وبعد مو ته حمال خطا يا غيره رهن بخطيشته، ورجل قمش جهلا فى جهال الناس عان باغباش الفتنة قدسماه اشباه الناس عالمأً ، ولم

¹⁻ هذا بيان حال مروان بن مسلم كما في الفهرست والنجاشي، واما بيان حالهارون بن مسلم في انتجاشي: هوهارون بن مسلم بن شعدان الكاتب السرمن رائي، كان نزلها واصله الانبار يكني اباالقاسم ثقة وجه وكان له مذهب في الجبر والتشبيه لفي ابامحمد واباالحسن عليهما السلام، له كتب ومسائل لا بي الحسن الثالث عليه السلام، اخبرنا الحسين بن عبيداله قال حدثنا احمد بن مجمد قال حدثنا اسعد عن هارون بها وقال الشيخ في الفهرست: هارون بن مسلم، له روايات عن رجال الصادق عليه السلام، ذكر ذلك ابن بطة عن ابي عبدالله محمد بن ابي القاسم عنه واخبرنا ابن ابي جيد عن ابن الوليد، عن عبدالله بن جعفر الحميرى عنه وعده الشيخ في رجاله من اصحاب العسكرى عليه السلام، ثم قال الاصل كوفي تحول الي البصرة ثم الى بغداد ومات بها .

٧_ مشعوف (الكافي).

٣ والفرق بين الرجلين قيل: اما الرجل الاول فهو الضال في اصول العقائد كالمشبهة
 و المجبرة و نحوهما، و اما الرجل الثاني فهو المنفقه في فروغ الشرعيات وليس باهل لذاك كفقهاء السوء.

يغن فيه يوما سالمابكرفاستكثرماقل منه خير مماكثر، حتى اذا ارتوى مناجن واكتنز من غير طائل جلس بين الناس قاضياً ماضياً ضامنا لتخليص ما التبس علىغيره، و ان خالف قاضياً سبقه لم يأمن ان ينقض حكمه من يأتى بعده كفعله بمن كان قبله، و ان نزلت احدى المبهات المعضلات هيألها حشواً من رأيه ثم قطع فهو من لبس الشبهاب فى مثل غزل العنكبوت لايدرى اصاب ام اخطأ، لا يحسب العلم فى شيء مما انكر ولايرى ان وراء مابلغ فيه مذهبا، ان قاس شيئا بشيء لم يكذب نظره وان اظلم عليه امراكتتم بهلما يعلم من جهل نفسه لكى لايقال له لايعلم ثم جسر فقضى، فهو مفتاح عشوات ركاب شبهات خباط جهالات، لا يعتذر ممالا يعلم فيسلم ولا يعض فى العلم بضرس قاطع فيغنم، يذرى الروايات ذروالريح الهشيم، تبكى منه المواريث و تصر خمنه الدماء، يستحل بقضائه الفرج الحرام ويحرم بقضائه علم الفرج الحلال، لاملىء باصدارما عليه وردولاه و اهل لمامنه فرط من ادعائه علم الحق» ".

الشرح

قوله عليه السلام: ان مسن ابغض الخلق الى الله عسز وجل لرجلين، من للتبعيض اى من جملة مسن ابغضهم الله تعالى رجلان، و المراد بهما صنفان من الناس لاشخصان بعينهما، احدهما المفتى فى دين الله بغير حق والثانى القاضى بين الناس على غيرهدى وكلاهما من اهسل النار، و انما صارا من ابغض الخلائق عده تعالى لان شرهما متعد لكونهما من اصناف العلماء، شرهما من باب العقائد الباطلة والبدع و الاهواء.

ولايوجد من افراد البشر من يكون ابغض الخلق اليه تعالى الامن كانشره من باب البدعو الاراء و الاهـواء، لانه فساد فـى العلم والدين فهو اكثر و اقوى شراً من غيره من الكفار والفجار، لان شر كل ظالم شر فى الدنيا وشرهذا شر فى الدين.

١ ـ قاضياضامنا (الكافي)

٧_ قطع به (الكافي).

٣ نهج البلاءة: الخطبة ١٤ مع اختلاف.

و ايضاً شركل ظالم و ان تعدى الى غيره لم يتعد الاالى الموجودين فى زمانه، وشرورامثال هؤلاء من اهل البدع و الاهواء قدتسرى الى يوم القيامة كرؤساء النواصب و الخوارج و المجبرة و غيرهم من المبتدعة، فقد انتشرت ظلمات اهوائهم وشرور بدعهم وكفرهم فى نفوس طائفة وبقيت على وجه الارض الى الان.

قوله عليه السلام: رجل وكله الله الى نفسه، اى جعل توكله عليها دونـه لكونه ممن اتخذالهه هواه واضله الله على علم، وقال فى امثاله: اعملوا ماشئتم (فصلت ٢٠٠)، و ذلـك لسبق افعالهم القبيحة و نياتهم السيئة وجزاء بماكانوا يكسبون من الاستبداد بالرأى والعمل بالمقائيس الفقهية وترك اتباع اهل الحق.

قوله عليه السلام: فهو جاثر عن قصد السبيل، اى مائل عن صراط الحق وطريق المدل المتوسط بين الافراط والتفريط، لكونه في جانب الافراط بالجربزة والمكرمع الله.

مشغوف، بالغين المعجمة، بكلام بدعة، اى شغفه حب كلام البدعة اى بلغ شغافه وهو غلاف القلب وهو جلده كالحجاب، ومنه قوله تعالى: قد شغفها حبا (يوسف ـ ٣٠) قال ابن عباس: دخل حبه تحت الشغاف، و بغير المعجمة اذا بلغ الى شعفة قلبه وهـو عند معلق النياط.

قدلهج بالصوم والصلوة، ليقال انه من اهـــلالدين و الجملة يحتمل ان يكون صفة لكلام بدعة باضمار عائد اليه، واللهج بالشيء الولوع به من باب لبس، و هو ان يغرى بهفيثابر عليه.

فهو فتنة لمن افتتن به، اى مضل لمن اقتدى به بذهاب عقله و دينه، ضال عن هدى منكان قبله، لانه لاغتراره بنفسه لايقنع بتنليد من سبقه من المشايخ والمعلمين و يريد ان يستقل بفكره ويستبد برأيه مسع غاية قصوره وجهله و قلة عقله وسفاهته، كما حكى الله من امثاله بقوله تعالى: و اذا قيل لهم امنوا كما امن الناس (البقرة ١٣٠)... الاية.

١- النياط عرق علق به القلب من الوتين، فاذا قطع مات صاحبه.

٢ ـ المثابرة على الامر: المواظبة عليه.

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

مضل لمن اقتدى به فى حيوته وبعدموته، وهذا ما ذكرناه من قبل ان شر مثله مما يتعدى الى الذى بعده، و لاجل ذلك يحمل وزرمن كان بعده ايضاً و اليه اشار بقوله عليه السلام: حمال خطايا غيره، اى وبالها وعقابها فى القيامة، رهن بخطيئته، اى مرهون مقيد بتبعات خطيئته وجهله من حجب الملكات الرديئة واغشية الهيئات النفسانية.

تكملة استمصارية

اعلم انه عليه السلام قد ذكر لكل من هذين الرجلين اوصافا عديدة ناشئة عن باطنه، فذكر من خصائل هذا الرجل ثمانية امور.

الاول انه وكلهالله الىنفسه، والتوكل مأخوذ من الوكالة، يقال: فلان وكل امره الى فلان اذا فوضه اليه و اعتمد عليه، فالتوكل عبارة عن اعتماد القلب على الوكيل وحده.

اذا عرفت ذلك فنقول: كل من اعتقد بان نفسه اواحداً دونالله ممن له تأثير و قدرة و تمكن من الفعل و انه تام القدرة في تحصيل مراده، فان ذلك من اقوى الاسباب المعدة لان يفيض من الله على قلبه صورة الاعتماد على المتوكل عليه و المعتقدله وذلك معنى قوله عليه السلام: وكله الله الى نفسه، وكذلك معنى الوكول السى الدنيا و ذلك بحسب اعتقاد الانسان الى المال والقنيات الدنيوية وافية بمطالبه معنية له عما ورائها، فبحسب قوة ذلك النوكل وضعفه يكون شدة حجابه عن الله و بغضه تعالى اياه ورقة حجابه ومحبته تعالى له.

وعن رسول الله صلى الله عليه واله: من انقطع الى الله كفاه كـــل مؤنة ورزقه من حيث لايحتسب، ومن انقطع الى الدنيا وكله الله تعالى اليها.

وصورة التوكل عليه تعالى: ان يثبت فى نفسك بكشف اوبرهان ان استناد جميع الاسباب و المسببات اليه سبحانه و انه الفاعل المطلق والغنى الحق تام القوة والقدرة و الرحمة والعطوفة والعناية و الرأفة بخلقه، ولم يقع فى نفسك التفات الى غيره بوجه حتى نفسك وحولك وقوتك، فانلم تجد من نفسك هذه الحال فلضعف ايمانك ويقينك او

غلبة الوهم على النفس في معارضة ذلك اليقين، وبحسب ضعف ذلك الاعتقاد وقوته يكون تفاوت درجات التوكل عليه وبحسبها منازل القرب و البعد منه.

الثاني كونه جاثراً عن قصدالسبيل، و هولازم من الاول، لان من وثق على نفسه ومن شأن النفس الخطاء و الوقوع في الهوى، فيضل عن الطريق.

الثالث كونه مشغوفا بكلام بـدعة، اى معجبا بما يخطرله و يبتدعه مــنالكلام الذى لااصل له فى الدين ويدعو الناس الى الضلالة والجور عن القصد، وهذا لازم عما قبله، فان من ضل عــنالطريق وجار فهو يعتقدانه على سواء السبيل فيكون مشعوفا بما يبتدعه ويخترعه فهو كما قال الله تعالى: قل هل ننبثكم بالاخسرين اعمالا، الذين ضل سعيهم فى الحيوة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا (الكهف ــ ١٠٣ـ١٠٣).

الرابع كونه فتنة لمن افتتن به، وهو ايضا لازم عن الوصف الثالث، لان محبة القول الباطل و الدعوة اليه سبب لكونه فتنة لمن اتبعه.

الخامس كونه ضالاً عن هدى من كان قبله، وهذا الوصف كالثانى، فان الضال عن الفعد عن الهدى جائرعن قصدالسبيل، الا ان ههنا زيادة خصوصية، اذ الجائر عن القصد يتصور ان لايكون له هدى يتبعه، والموصوف ههنا جائر وضال مع وجود هدى قبله مأمور باتباعه، وهو كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه واله و اعلام الهداة الحاملون لدينه الناطقون عن مشكوة النبوة.

السادس كونه مضلا لمن اقتدى بهفى حيوته وبعد وفاته، وهذا الوصف مسبب عما قبله. اذ ضلال الانسان سبب لاضلاله غيره، ويفهم منه مايفهم من الرابع معزيادة، فان كونه فتنة لغيره هو كونه مضلا لمن اقتدى به، و اما الزيادة فكون ذلك الاضلال فى حيو ته وبعدمو ته لبقاء الاعتقادات الباطلة المكتسبة عنه فهى سبب ضلال الضالين بعده.

السابع كونه حمال خطايا غيره، وهو لازم عن السادس، فان حمله لاوزارمن يضله انماهو بسبب اضلاله اياهم.

الثامن كـونه رهنا بخطيئته، اى موثوق بها عن الصعود الىعـالم الملكوت و الجنان وحضرة جلال الله الرحمن، والى هذين الوصفين اشار القران الكريـم بقوله:

ليحملوا اوزارهم كاملة يوم الفيامة ومن اوزار الذين يضلونهم بغير علم، الاساء مايزرون (النحل ــ ٢٥)، ــ و قــد مــر في الحديث الستين مــا في هذا المقام مــن التحقيق و التبيين ــ .

واما الرجل الثانى فعدمن خصاله السيئة وعاداته النبيحة نحواً من ستة وعشرين وصفاً وميزه بها:

اولها قوله عليه السلام: و رجل قمش جهلا، و القمش و التقميش جمع الشيء المتفرق من ههنا وههنا ويقال للمجموع قماش، وقماش البيت متاعه، اشارة السي ان ما تلقفه من الجهالات احده من افواه الناس من هذا شيئه ومن هذا شيئا.

وثانيها كونه في جهال الناس وعبارة نهج البلاغة مــوضعها فيجهال الامة، اى مطرح من جملة الارذال ليس من اشراف الناس.

وثالثها انه عان باغباش الفتنة، اى اسير بظلمات الفتنة، فان الاغباش جمع غبش بالتحريك البقية من الليل ويقال ظلمة اخر الليل، وفي رواية نهج البلاغة غاراى غافل في ظلمات الخصومات، وفي اخرى عاداى ساع في الظلمات.

و رابعها انه قدسماه اشباه الناس عالماً، انما اراد باشباه الناس العوام والجهال لما حقفناه في كتبنا العقلية من ان نفوس اكثر الناس ليست ناطقة مجردة عقلية، بل نفوسهم نفوس خيالية من شأنها ان تصير عقلا ومعتمولا باكتساب العلوم النظرية العقلية، و الانسان الحقيقي من له جوهر عاقل بالفعل، ونفوس سائر الناس كالهيولي بالنسبة الى ذلك الجوهر العنلى الصورى، وهو نوريفيض من الله عليها اعنى الروح الاضافى الذى هومن امر الله، لكن تلك النفوس الخيالية ايضاً مع ذلك غير قائمة بالبدن بل مجردة عن عالم الطبيعة، و لهذا تصير محشورة في المعاد، والتحقيق في ذلك مما يؤدى الى الاطناب وليس ههنا موضع بيانه

فان قلت: اى ذنب له في ان يسميه العوام عالما؟

قلنا: كل الدنب و الشقاء قد انبعت له من هذا، فانه شبه نفسه بالعلماء في اللباس و الهيئة و الزي و التكلم بكلامهم ليقال انه عالم مسع افلاسه عن حقيقة العلم، فصار

فتنة لنفسه ولغيره.

و خامسها انه ولم يغن فيه يوما سالما، هوبالغين المعجمة، قال ابن الاثير في النهاية: وفي حديث على عليه السلام: سماه النهاية ولم يغن في العلم يومأ سالماً، اى لم يلبث في العلم له يوماً تاماً من قولك: غنيت بالمكان اغنى، اذا اقمت به.

وسادسها انه بكرفاستكثر من جمع ماقل منه خير مماكثر، معناه انه و ان الم يصرف يسوماً في طلب العلم ولكن خرج من اول الصباح في كسب الدنيا، يقال بكر بالصلوة اى صلاها في اول وقتها، ويحتمل ان يكون قوله بكر وقع صفة موضحة لقوله سالماً مرتبطا بما قبله، و المراد انه لم يصرف في طلب العلم يوماً بتمامه بان يبكر في طلبه لاشتغاله بسائر امور الدنيا وشهواتها فاستكثر ماقل منه خير مماكثر، اى جمع و استكثر من اسباب الدنيا و متاعها ماقليل منه خير من كثيره، و الكلام يحتاج فيه الى اضمار، اى استكثر الذى ماقل منه خير مماكثر، وذلك على فرض ان لوجمعه من وجه الحل، فكيف اذا استكثر من الحرام كالرشوة ومال اليتيم وغيرهما؟ و يحتمل ان يكون المراد منه علمه الذى جمعه و استكثر منه و هو الانسب بما بعده.

و سابعها كونه ممن ارتوى من اجن، كما فى قوله: حتى اذا ارتوى من اجن يقال: رويت من الماء وارتويت و ترويت كلها بمعنى واحد، و الاجن من اجـنالماء اذا تغير طعمه ولونه، وقيل: تغيرت رائحته من العدم، و قيل: غشيه الطحلب والورق فهو اجن، شبه عليه السلام علمه الباطل بالماء المتعفن كما يشبه العلم الحق بالماء الطهور استعارة بالكناية و الاستكثار منه بالارتواء من ذلك الماء العفن تـرشيحاً، ولايخفى ما فى هذه الاستعارة من الحسن عنداهل البصيرة.

١ ـ رجلا سماء الناس «١١ نهاية».

٧ ـ في اخذ العلم «النهاية».

٣- احتمالا بعيدا، كذا في الاصل في الحاشية.

۴ الطحلب خضرة تعلو الماء المزمن، و قيل «ـوالــدَى يكون على الماء كأنه نسج
 العنكبوت .

وثامنها انه اكثر من غير طائل، النسخ ههنا مختلفة: ففي بعضها اكتنز على وزن افتعل من الكنز، يقال: كنز المال اى جمعه و اكتنز الشيء اجتمع، و في بعضها اكثر من الكثرة و هو المطابق لما في رواية نهج البلاغة، وفي بعضها اكنز من الكنز و هذا لايو افق اللغة، و الاول يقدر فيه الفاعل والعائد اى اكتنزله مال من غير غنى وميزية، يقال هذا الامر لاطائل فيه اذا لم يكن فيه غنى ومزية، ويحتمل ان يكون كلامه عليه السلام واقعاً على طريقة لف ونشر بان يكون قوله: قمش جهلا الى قوله سالماً، اشارة الى علم هذا الرجل، وقوله: بكر فاستكثر ماقل منه خير مماكثر، اشارة الى ماله، و يكون قوله: حتى اذا ارتوى من اجن، ناظراً الى الاول، وقوله: و اكثر من غيرطائل، ناظراً الى الثانى.

و تاسعها: جلس بين الناس، جواب لاذا، قاضياً ماضياً، اى حاكما نافذاً حكمه ضامناً لتخليص ما التبس على غيره، لما الـزم على نفسه من عدم الدكوت فى جواب مسألة ولا الاعتراف بالقصور والجهل لمضادته لما توهمه من المنصب الجليل والجاه الرفيع.

وعاشرها كونه: ان نزلت به احدى المبهمات، من المسائل و الوقائع المعضلات اى المشكلات كقسمة المواريث و المناسخات و غيرها، هيألها، اى اعدلبيانها و التفصى عن اعضالها، حشواً من رأيه، وفى رواية حشواً رثاً من رأيه يقال: عنده متاع رث، اى خلق بال، ثم قطع، اى جزم فيما قاله من حشورأيه ولايبالى.

وحادىء شرها انه: من لبس الشبهات فى مثل غزل العنكبوت، اى انه من وقوعه فى الشبهات الملتبسة السواردة عليه كوقوع الذباب و نحوه فسى مثل نسج العنكبوت لايمكنه التخلص عنها.

وثانى عشرها انه: لايدرى اصاب ام اخطأ فيما حكم وقضى.

وثالث عشرها انه: لايحسب العلم في شيء مما انكر، ولم يعرفه لزعمه ان المجهول عنده مجهول لغيره ايضاً، ولايسرى ان وراء مابلغ فيه بفهمه الناقص و ذهنه القاصر مذهباً صحيحا.

و رابع عشرها كونه: ان قاس شيئا بشىء، بقياسه الفاسد، لم يكذب نظره، بل اصرعليه ولايرجع عنه و ان نبهه احد على خطائه خوفاً عن ظهورجهله على الناس، ولذلك عقب بقوله عليه السلام.

وخامس عشرها آنه: آن اظلم عليه امراكتتم به، أى اخفاه عن غيره ولم يسأل احد حتى يستفيد منه وجه الصواب فى ذلك الامر لما يعلم من جهل نفسه وقصور طبعه عن فهم المرام حين أفاده غيره له لكى لايقال له لايعلم شيئا و آن كان واضحا فى نفسه اومستوضحا.

و سادس عشرها كـونه جاسراً فى الـدين اوحاسراً و هوقوله: ثـم جسر، اى تجاسر مع ذلك فى امر القضاء فقضى، وفى بعض النسخ حسر بالحاء المهملة اى كل بصره و انقطع نظره عن الاصابة فى الحكم ثم يقضى مع ذلك.

وسابع عشرها ماقال: فهو مفتاح عشوات، اى باعثها ومنشأها، و العشوات الظلمات تشبيهاً للشبهة بالظلمة، وفي بعض الروايات: خباط عشوات، و هو باضمارفى، اى يخبط فى ظلام الشبهات و الالتباسات كالذى يمشى فى الليل بلامصباح فيتحير و يضل و ربما يردى فى بئر اوسقط على سبع، قال ابن الأثير فيه : احمدوا الله الذى رفع عنكم العشوة ، يريد ظلمة الكفروهي بالضم و الكسر و الفتح الامر الملتبس، و ان يركب امرىء الجهل لايعرف وجهه مأخوذ من عشوة الليل وهوظلمنه و يجدع على عشوات.

وثامن عشرها انه: ركاب شبهات، من قولهم: فلان يركب الجهل، اذاركب امراً بجهالة.

وتاسع عشرها انه: خباط جهالات، الخبط الضرب على غير استواء و قدخبط البعير الارض بيده خبطاً ضربها و خبطت الشجر خبطاً ضربتها بالعصا ليسقط ورقها و منه خبط عشواء، و في الدعاء: و اعوذبك ان يتخبطني الشيطان، اى يصرعني ويلعب

۱ ای فی الحدیث.

٢- كلما ركب الانسان امرأ بجهل لا يبصر رجهه «النهاية».

بى ومنه لاتخبطوا خبطالجمل، و هوكقولهم: يخبط فلان فيعمياء.

عشرينها انه: لايعتذر ممالايعلم فليسلم، فان الاعتراف بالجهل سلامة الدنيا و الاخرة وهو احدالعلمين و لهذا قيل: لاادرى نصف العلم، وفى الخبر: العلم ثلاثة: كتاب ناطق وسنة قائمة ولاادرى.

و الواحدو العشرون: لايعض في العلم بضرس قاطع فيغنم، كناية عن قصور حظه في باب العلم تشبيهاً للعلم بالطعام لانه غذاء الروح ولكلال القوة النظرية للرجل وقصورها عن درك المعتمولات بضرس غير قاطع للغذاء، والحاصل من الفقرتين انه لا يعترف بالجهل ليسلم عن الافة ولاله بضاعة في العلم ليكون على بصيرة فيماهو بصدده.

و الثانى والعشرون انه يذرى الروايات، ذروالريح الهشيم، ذرته الريح واذرته تذروه و تذريه اذا طارت به، ومنه ان رجلا قال لاولاده: اذا مت فاحرقونى ثم ذرونى فى الريح، والهشيم من النبات اليابس المنكسر قال تعالى: هشيما تذروه الرياح (الكهف ونظام)، اى يسرد الروايات كما تنسف الريح هشيم النبت، اى ينقلها من غير اتساق ونظام وعلى غير مواقعها.

و الثالث و العشرون انه تبكى منه المواريث، اى اهل المواريث للجورالذى وقع منه في قسمتها، ويحتمل المجاز العقلى في نسبة البكاء الى الميراث مبالغة على سبيل النمثيل والتخييل كما وقع في جانب النفى قوله تعالى: فما بكت عليهم السماء و الارض (الدخان ــ ٢٩)، وكذلك مايروى عن ابن عباس: اذامات المؤمن بكى عليه مصلاه و اثاره في الارض ومصاعد عمله ومهابط رزقه في السماء، وعلى هذا القياس قوله عليه السلام: ويصرح منه الدماء، في الاحتمالين المذكورين.

و الرابع والعشرون انه: يستحل بقضائه الفرج الحرام ويحرم بقضائه الفرج الحلال، اما لخطائه فى الفتوى وجهله اولسهوه فى موضع الحكم لعدم تيقظه واحتياطه اولوقوع ذلك منه عمداً لرشوة اومراعاة سلطان اوغير ذلك.

والخامس والعشرونما اشاراليه بقوله: لامليء باصدار ما عليه ورد، ملاء الاناء

۱ ای تشبیها .

مايملاءه ويسعه، وفي الدعاء: الحمدلله مسلاء السموات والارض، هذا تمثيل لان الكلام لايسع الاماكن و المرادكثرة عدده، يعنى لوقدران يكون كلمات الحمد اجساما لبلغت من كثرتها ان تملاء، و المليء بالهمزة الثقة الغنى، اى ليس له من العلم و الثقة قدر ما يمكنه ان يصدر عنه انحلال ماورد عليه من الاشكالات و الشبهات.

و السادس والعشرون ما اشار بقوله عليهالسلام: و لاهو اهل لما منه فسرط من ادعائه علمالحق، اى ليس هومن اهل العلم بالحقيقة كما يدعيه لمافرط منه.

واعلم ان المروى منه عليه السلام في كتاب نهيج البلاغة انه بعدان خص الرجلين المد كورين باوصافهما اردف ذلك بالتنفر عنهما على الاجمال بما يعمها وغيرهما من سائر الجهال و الضلال من التشكى الى الله و البراثة عنهم و ذلك قوله: الى الله اشكو من معشر يعيشون جهالا و يموتون ضلالا، ليس فيهم سلعة ابور من الكتاب اذا تلى حق تلاوته ، ولا انفق سلعة واغلى ثمناً من الكتاب اذا حرف عن مواضعه ، ولا عندهم انكر من المعروف ولا اعرف من المنكر . انتهى كلامه عليه السلام .

اى: اذافسر الكتاب و حمل على المعنى الذى هو حقيقة معناه وعلى الوجه الذى اعتقدوه فاسداً واطرحوه بجهلم عن درجة الاعتبار، و اذا صرف عن مواضعه ومقاصده الاصلية على وفق اغراضهم وحسب مقاصدهم شروه باغلى ثمن واعلى قيمة وكان من انفق السلع بينهم، و وجه المشابهة في استعارة لفظ السلعة و غيرها ظاهر، ومنشأ كل ذلك و اصله هو الجهل، و كذلك ليس عندهم انكر من المعروف لمخالفة اغراضهم ودواعيهم ولااعرف من المنكر لموافقته اياها، وكل ميسر لما خلق له، و من الله العصمة والتوفيق.

الحديث السابع و هوالثالث والستون والمائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على الوشاء ، عن ابان بن

۱_ ولا سلعة انفق بيعاً ولا اغلى ثمناً «نهج».

كتاب فضل العلم كتاب

عثمان عن ابى شيبة الخراسانى»، مجهول. «قال سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: ان اصحاب المقائيس طلبوا العلم بالمقائيس فلم يزدهم المقائيس من الحق الابعدا، و ان دين الله لايصاب بالمقائيس».

الشرح

العلم عبارة عن معرفة الحنائق الكلية اما بطريق المشاهدة العقلية كماهو مسلك الانبياء و الاولياء صلوات الله عليهم، اوبطريق الحدود والبراهين كماهو منهج الحكماء و النظار، و هذا القياس كماسبق عبارة عن معرفة جزئى من الجزئيات بمعرفة جزئى الجامع مشترك بينهما، فهوليس بعلم في عرف الاولياء والحكماء، وانما يسمى علما باصطلاح اخر اعنى مطلق الصورة الذهنية، وانما يوجب الاشتغال بهذه المقائيس بعدا عن الحق، لان صاحبه محتجب بها عن درك الحق مشغول القلب فيها بما يخالف منهج الدين معدول به عن مسلك اليقين، ولذا فال: دين الله لايصاب بالمقائيس.

هذا مع مايلزمه من العيوب الباطنية و الافات النفسانية التي قل من ينفك عنه من الخائضين في استعمال الاقيسة الفقهية، و استنباط الفروع الدقيقة و الفتاوى الغريبة بهامن محبة الجاه والمباهاة والمفاخرة، والعجب و الكبر وطلب التفوق على الاقران بالمجادلة والمناظرة والميل الى الشهرة والجاه وتقرب السلاطين، وليست هذه الافات في العلوم الحقيقية الباطنية لعدم اطلاع الناس عليها، ولافي العلوم النقلية الصرفة من حفظ الاحاديث و الروايات، اذ لا يحصل بمجرده قوة المناظرة و ملكة المجادلات الكلامية و المراوغات البحثية ليظهر بها التفوق بالعلم عندالعامة.

و بالجملة الافة كل الافة و الشركل الشر في رجل جاهل القلب عليم اللسان لاستعماله المقائيس الفقهية و المجادلات الكلامية، و لهذا وقدعالمنع الشديد وسنعمالها في هذه الاحداديث المتوالية المروية عن اهدل بيت العصمة سلامالله عليهم اجمعين.

الحديث الثامن و هوالرابع والستون والمائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه، ومحمد بن اسمعيل عن الفضل بن شاذان رفعه عن ابى جعفر وابى عبدالله عليهما السلام قال كل بدعة ضلالة وكل ضلالة سبيلها الى النار».

الشرح

معناه واضح كماسبق.

الحديث التاسع و هوالخامس و الستون و المائة

«على بن ابراهيم عن\ ابن ابي عمير، عن محمد بن حكيم قال: قلت لابي الحسن موسى عليه السلام جعلت فداك، فقهنا في الدين و اغنانا الله بكم عن الناس، حتى ان الجماعة منالتكون في المجلس ما يسأل رجل صاحبه تحضره المسألة ويحضره جو ابها فيما من الله علينا بكم، فربما ورد علينا الشيء لم يأتنافيه عنك ولاعن ابسائك شيء، فنظرنا الي احسن ما يحضرنا و اوفق الاشياء لماجاءنا عنكم فنأخذ به، فقال: هيهات في ذلك، والله هلك من هلك يابن حكيم، قال: ثم قال: لعن الله ابا حنيفة كان يقول: قال على وقلت، قال محمد بن حكيم لهشام بن الحكم: والله ما اردت الا ان يرخص لي في القياس».

الشر ح

قوله، فقهنا في الدين، اى صرنا فقهاء في الدين وهو اما بصيغة الماضى المعلوم من الثلاثي او بصيغة المجهول من باب النفعيل وفيى دعاء رسول الله صلى الله عليه واله في حق على عليه السلام: اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل، اى فهمه، والفقه في الاصل

١ عن ابيه (الكافي).

الفهم يقال: فقه الرجل بالكسر يفقه فقهاً اذا فهم و علم وفقه يفقه بالضم اذا صار فقيها عالماً، وقد جعله العرف خاصاً بعلم الشريعة ثم خصصها بعلم الفروع منها.

وقوله: حتى ان الجماعة منالتكون في المجلس مايسأل رجل صاحبه، يحتمل ان يكون قوله لتكون في المجلس خبر «ان» وقوله: يسأل رجل صاحبه صفة للمجلس باضمار عائداليه مثل كلمة فيه، او يكون جملة حالية عن المستكن في تكون وماز اثدة او موصولة.

وقوله: تحضره المسألة و جوابها خبر مبتدأ محذوف اى واحد من الجماعة ، وحاصل المعنى: انه اذا اتفق ان يكون احدنا واقعاً في مجلس يسأل احد صاحبه مسألة فانه يحضر عنده اصل تلك المسألة وجوابها لقوة فقاهته و استحضاره لكل مسألة يتداول بين الناس.

وقوله: فربما ورد علينا الشيء، هذا ابتداء كلامه في غرضه الذي هو الرخصة في القياس.

و قـوله: فنظرنا الى احسن مـايحضرنا واوفق الاشياء لماجاءنا فنأخذبه، هذا اشارة الى استعمال القياس، اى قديورد علينا شىء ليس فيه نص من كتاب ولاسنة مما جاء ناعنكم حتى نأخذبه، ولكن نجد ما هو موافق لماجاء ناعنكم اشد موافقه و احسنه فنأخذ به، و هذا عين القياس الفقهى.

و قوله: احسن ما يحضرنا و اوفق، اشارة الى ان جهة الاشتراك وهى الجامع بين الاصل وما يتفرع عليه، امر مناسب لهما متقرر، لاكاشتراك فى اللفظ اوفى معنى عام يعمها وسائر الاشياء اوفى عرض عام لنوعهما وغير نوعهما او فى جنس بعيد لهما.

ولما استشعر عليه انه يريدالرخصة فى القياس قال: هيهات هيهات، تأكيداً للمنع عنه بايراد كلمة التبعيد مكرراً، و هيهات مبنية على الفتح ، وناس يكسرونها، وقد تبدل الهاء الاولى همزة فيقال: ايهات، ومن فتح وقف بالتاء ومن كسر وقف بالهاء.

قوله: في ذلك، اى في استعمال القياس والله هلك من هلك يابن حكيم، جعل النهى عنه مؤكداً بهذا الخبر، وما اكتفى في صدقه مع كونه صادراً عن الذي لا يحتمل

١- أى واحد من الجماعة تحضره المسألة و يحضره جو ابها .

فيحقه الكذب لعصمته عن الخطاء، حتى جعله مقرونا بالقسم زيادة في النأكيد.

ومنه يستفاد ان اهل العذاب الدائم منحصر في هذا الصنف من المنتسبين الى العلم، لان ابليس الذي هورئيس الضالين المضلين ماصنع شيئا الا القياس والاستكبار، و هؤلاء اتبعوه في الامرين، فان صاحب البدعة يلزمه الافتخار و الاستكبار كمالايخفى على من له بصيرة.

وقد ظهرايضاً مماسبق من الكلام. وقول ابى حنيفة لعنه الله قال على (ع) وقلت، معناه انه جعل قول امير المؤمنين عليه السلام فى حكم من الاحكام اصلا وقاس عليه حكماً اخر يوافقه اويناسبه وبذلك استحق البعد عن الله وعن دار رحمته وكرامته.

الحديث العاشر و هوالسادس و الستون والمائة

«محمدبن ابى عبدالله رفعه عن يونس بن عبدالرحمن قال: قلت لابى الحسن الاول عليه السلام بما اوحدالله ؟ فقال: يا يونس لا تكونن مبتدعاً من نظر برأيه هلك، ومن ترك اهل بيت نبيه صلى الله عليه واله ضل ومن ترك كتاب الله وقول نبيه كفر».

الشرح

قوله: بما اوحد؟ اى بما استدل على توحيدالله و مايستحقه من النعوت الألهية، لعل يونس اراد ان يترخص فى القياس فنهاه عليه السلام عن ذلك على الخصوص، ثم ذكر الحكم الكلى العام فقال: من نظر برأيه فقد هلك... الى اخره، اى من استعمل القياس فى معرفة الله ونظر فى احكام الله برأيه فهو من الهالكين، ومن ترك اهل النبوة عليهم السلام بالأخذ منهم و الاستفادة من اقو الهم و اثارهم فهو من الضالين، ومن ترك كتاب الله فهو من الكافرين.

والفرق بين الهالك و الكافر ههنا ان المراد بالاول ماهو بحسب الباطن و بالثاني

١_ الله عزوجل. النسخة البدل في الاصل للشارح.

ماهو في ظاهر الامر، فان من ترك كتاب الله مهجوراً كما في قوله تعالى حكاية عن نبيه صلى الله عليه واله: يارب ان قومى اتخذوا هـذا القران مهجوراً (الفرقان ٣٠)، فهو معدود من الكفار.

الحديث الحادى عشر وهوالسابع و الستون و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمد، عن الوشاء عن مثنى الحناط، عن ابى بصير قال: قلت لابسى عبدالله عليه السلام تسرد علينا اشياء ليس نعرفها في كتاب الله ولاسنة فننظر فيها؟ قال: لا، اما انك ان اصبت لم توجر وان اخطأت كذبت على الله ؟».

الشر ح

قوله فننظرفيها، الضمير في فيها راجع الى الاشياء الواردة التى ليست مذكورة فسى كتاب الله ولاسنة، و الفاء للتفريع، اى لمالم نعرف لها دليل من الكتاب و السنة فهل يجوز لنا ان ننظرفي تلك الاشياء بان نقيسها على حكم اخر مذكور في احدهما؟

وقوله عليه السلام: ان اصبت لم توجر، لايخلو عن اشكال بحسب الظاهر، فان المعلوم من كلامهم عليهم السلام غاية التشديد في امر الفياس و الزجر عنه و المذمة لصاحبه وتوجيه اللعن عليه، لكن الوجه فيه انه لوفرض انساناً استعمل دليلا غير تام و اصاب بهمطلوبا دينياً يمكن ان يوجر عليه و ان اختل بعض مقدمات دليله او كلها.

واما عنداستعمال القياس واصابة المطلوب الشرعى ، ف الاثم لازم لنفس الاستعمال والاجر غير ثابت في تلك الاصابة ولومن جهة نفس الاصابة لحصولها بسبب القياس، ففي الصورة الاولى الاجر ثابت لاصابة المطلوب من حيث نفس الاصابة بخلاف الصورة الثانية التي ليست فيها جهة من الثواب اصلا، لان صاحب هذه الاصابة لا يعلم

١ ــ لانعرفها. النسخة البدل في الاصل للشارح.

٢_ على الله عزوجل (الكافي).

من جهة القياس انه مصيبام لا؟ وليسله ان يعمل بموجبه.

اذ الفياس ليس بدليل حتى يصح العمل بمؤداه، فلايوجر صاحبه اصلا بوجه من الوجوه وعليه وزراستعمال القياس سواء اصاب او اخطأ، فاذا أخطأ كان له وزران: وزرالكذب على الله و وزر استعمال القياس.

الحديث الثاني عشر و هوالثامن والستون والمائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن عيسى، عن على بن الحكم عن عمر بن ابان الكلبى، عن عبدالرحيم القصير» كأنه ابن روح من اصحاب الباقر عليه السلام، و ربما يأتى في طريق الاحاديث عبدالرحيم بن عتيك القصيريروى عن الصادق عليه السلام. فتدبر. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار».

الشرج

قدمر مثله ولكن المذكبور هناك: وكل ضلالة سبيلها الى النار، و المذكبور ههنا: وكل ضلالة في النار، ولعل النكتة ههنا الاشارة الى انالنار التي ستبرزيوم القيامة وتطلع على الافئدة موجودة الان لكنها كامنة خابية، فكل ضلالة وانحراف عن الصراط المستقيم الذي قيل انه على متن جهنم يوجب الوقوع في الحميم كما في قوله تعالى: ن الذين لايؤ منون بالاخرة عن الصراط لناكبون (المؤمنون ـ ٧٤)، يسحبون في الحميم ثم في النار يسجرون (غافر ـ ٧١).

الحديث الثالث عشر و هوالتاسع والستون والمائة

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس بن عبد الرحمن عن

سماعة بن مهران» عبدالرحمن الحضرمى مولى عبدبن وابل بن حجر الحضرمى يكنى ابا ناشرة وقيل ابامحمد، روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام مات بالمدينة ثقة، وكان واقفيا «صه».

وقال النجاشى: ذكر محمد بن الحسين رحمه الله: انه وجد فى بعض الكتب انه مات سنة خمس و ادبعين وماثة فى حيوة ابى عبدالله عليه السلام قال له: ان رجعت لم ترجع الينا، فاقام عنده فمات فى تلك السنة وكان عمره نحو ابن سين سنة، ولست اعلم كيف هذه الحكاية بلان سماعة روى عن ابى الحسن وهذه الحكاية تتضمن انه مات فى حيوة ابى عبدالله عليه السلام، له كتاب روى عنه عثمان بن عيسى. «عن ابى الحسن موسى عليه السلام قال: قلت اصلحك الله انا نجتمع فنتذا كر ما عندنا فلايرد علينا شىء الا وعندنا فيه شىء مسطر، و ذلك مما انعم الله به علينا بكم، ثم يردعلينا الشىء الصغيرليس عندنا فيه شىء فننظر بعضنا الى بعض وعندنا مايشبهه فنقيس على احسنه، فقال: وما لكم والقياس ما انما هلك من هلك من قبلكم بالقياس ثم قال: اذا جاء كم ما تعلمون فقولوا به و ان جاء كم ما لا تعلمون فها ـ و اهوى بيده الى فيه ـ ثم قال: لعن الله ابا حنيفة كان يقول: قال على وقلت انا و قالت الصحابة وقلت، فيه ـ شم قال: اكنت تجلس اليه فقلت: لا، ولكن هـذا كلامـه، فقلت: اصلحك الله اتى رسول الله بما يكتفون به في عهده وقال: نعم وما يحتاجون اليه الى يوم القيامة، فقلت: رسول الله عمن ذلك شيء؟ فقال: لا هو عند اهله».

۱ ـ واثل «جش ـ جامع الرواة».

٧_ احمدبن حسين «جش _ جامع الرواة».

٣_ نحواً من «جش _ جامع الرواة».

۴_ فينظر (الكافي).

۵ ـ وللقياس (الكافي).

ع_ رسول الله صلى الله عليه واله الناس (الكافي).

الشرح

قوله: اصلحك الله ، دعاء له عليدالسلام في صلاح حاله في امر دنياه و امامته و ارشاده للخلق، و قوله: فلا يرد علينا شيء اي من الامور العظيمة والاحكام الجليلة التي هي العمدة بدليل قوله: ثم يرد علينا الشيء الصغير.

وقوله: الا و عندنا شيء مسطر، اى مكتوب في الصحف عندنا، اى كلما سمعنا منكم كتبناه و ضبطناه، ويحتمل ان يكون المراد منه استثباته في لوح الضمير وصحيفة المخاطر.

و قوله: ثم يرد علينا الشيء الصغير ليس عندنا فيه شيء ، اى ليس عندنا فيه نص من القران والحديث.

وقوله: وعندنا ما يشبهه، اى ما يشبهه هذا الامرالذى عندنا فيه شىء منالكتاب والسنة، يعنى انالامرالجامع بين الاصل الموجودالثابت بالنص وبين الذى ليس بثابت بنص هو الشباهة.

و قوله: فنقيس على احسنه، اى على احسن ما عندنا من الامــور و اشبهها بهذا الفرع، اى المقاس عليه اشبه الامور بهذا الامر المقيس الذى قسناه عليه .

وقو له عليه السلام: و ما لكم والقياس، استفهام على سبيل الانكار، اى وما الذى جمعكم والقياس و حملكم على فعل القياس؟

وقوله عليه السلام: انما هلكمن هلكمن قبلكم بالقياس، يحتمل ان يكون اشارة الى ابليس فانه اول من قاس و انما هلك بسببه.

وقوله اذا جاءكم ما تعلمون فقولوا به... الى اخره ، اى اذا ورد عليكم شىء مما تسئلون عنه وتستفتون فيه فان علمتموه فقولوا به وافتواكما علمتموه وانلم تعلموه فاسئلوا عنى لقوله تعالى: فاسئلوا اهلالذكر انكنتم لاتعلمون (النحل ـ ٣٣)، و الى هذا المعنى اشار بقوله: فها، مهوياً بيده الى فيه، و «ها» حرف تنبيه و اشارة، والمنبه بها المشاراليه قديكون امراً ملفوظاً كما تقول: هاانتم هؤلاء، وقد يكون امراً موجوداً يشاراليه بنحو حركة او فعل عندالتلفظ بحرف التنبيه كما فعله عليه السلام ههنا حيث

حرك يده الى فيه، يقال: اهوى بيده الى الشيء ليأخذه، اى مدها نحوه و امالها اليه ، و باقى الفاظ الحديث واضحة لاخفاء فيها.

الحديث الرابع عشر و هوالسبعون والمائة

«عنه عن محمد عن يونس عن ابان عن ابي شيبة» الفزارى من اصحاب الصادق عليه السلام وقال: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: ضل علم ابن شبرمة عند الجامعة الملاء رسول الله صلى الله عليه واله وخط على عليه السلام بيده، ان الجامعة لم تدع لاحد كلاماً، فيها علم الحلال والحرام، ان اصحاب القياس طلبوا العلم بالفياس فلم يزدادوا من الحق الا بعداً و ان دين الله لا يصاب بالقياس».

الشرح

قوله: ضل علم ابن شبرمة، اىضاع وهلك، يقال: قد تضل البراة عنه، اى يضل المكتوب، وابن شبرمة الضبى الكوفى كان قاضياً على سواد الكوفة لابى جعفر ولعله يعمل بالقياس، اى هلك و بطل علمه و اضمحل فى جنب كتاب الجامعة.

ثم وصف ذلك الكتاب باوصاف ثلاثة: الاول انه املاء رسول الله صلى الله عليه والثانى انه كتابة على عليه السلام وخطه، الثالث انه مشتمل على جميع الاحكام الشرعية الفرعية و فيها علم الحلال والحرام الذى وقع او سيقع الى يوم القيامة فلم يدع لاحد كلاما الا ويكون مثبتاً فيه، و سيجىء فى الاحاديث الاتية ذكر كتابى الجفر والجامعة.

[،] ـ. ابروشبة الفزاري من اصحاب الباقر عليه السلام «رجال الشيخ».

٢ - ان دين الله (الكافي)

البرائة تحرير ذمة شخص قباك في دعوى اوعين.

٧- اي: المنصور الدوانيقي.

وماروی ابو بصیر عن ابی عبدالله علیه السلام انه قال: عندنا الجامعة اقال: قلت: جعلت فداك و ما الجامعة؟ قال: صحیفة طولها سبعون ذراعاً بذراع رسول الله صلی الله علیه واله و املائه من فلق فیه و خط علی بیمینه، فیها كل حلال و حرام و كل شیء یحتاج الیه حتی الارش فی الخدش، و باقی الفاظ الحدیث قد مر بیانه.

الحديث الخامس عشر و هوالواحد والسبعون والمائة

«محمدبن اسمعیل عن الفضل بن شاذان، عن صفو ان بن یحیی عن عبد الرحمن بن الحجاج، عن ابان بن تغلب عن ابی عبد الله علیه السلام قال: ان السنة لاتقاس، الا تری ان المرأة تقضی صومها ولا تقضی صلوتها؟ یا ابان ان السنة اذا قیست محق الدین».

الشرح

محقه محقاً ابطله و محاه، والمحق النقصان و ذهاب البركة، و قيل: ان يذهب الشيء كله حتى لايرى منه اثر، و منه قوله تعالى: يمحقالله الربا (البقرة – ٢٧٤)، اى يستأصله، افاد عليه السلام ان السنة لاتقاس، اى الاحكام الشرعية لاتعلم بالقياس، و نبه عليه السلام بان القياس لو كان صحيحاً فى باب السنة والشريعة لاقتضى ان تقضى المرأة صلوتها كما تقضى صومها، فان العتول البشرية لاتجد الفرق بينهما فى وجوب القضاء و عدمه.

شم افاد ان السنة اذا قیست ای استعمل فیها القیاس لادی ذلیك الی انمحاق نورالدین و استئصال بناءالشریعة، لان کل احد یری بعقله او بهواه مناسبة و شبهاً بین الشیء و ما یقیس علیه فیحکم علیه بحکمه، وهکدا یحکم علی کل شیء باحکام شیء

١ ـ وما يدريهم ما الجامعة؟ (الكافي).

٧_ هو بالكسر والقتح، اى: من شق فيه.

٣ يحتاج الناس اليه (الكافي).

اخرفيبطل الدين بالكلية، اذ ما من شيء من الممكنات الا وبينه وبين شيء اخر مجانسة او مشاركة في كم اوكيف او نسبة، فاذا قيس بعض منها الى بعض في الاحكام الشرعية صار الحلال حراما و الحرام حلالا لم يبق شيء من الدين .

الحديث السادس عشر و هوالثاني و السبعون و المائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد عن عثمان بن عيسى قال: سألت اباالحسن موسى عليه السلام عن القياس فقال: ما لكم والقياس انالله لايسأل كيف احمل وكيف حرم».

الشرح

يعنى ان الله تعالى قد احل لعباده اشياء وحرم عليهم اشياء حسب مايراها بمقتضى علمه وعنايته مصلحة لهم، والعقول البشرية قبل ان تكتحل بنور الولاية والمعرفة عاجزة عن البلوغ الى درك اللمية و معرفة الكيفية فيما احل او حرم، فليس لهم الا السمع والطاعة والانقياد والتسليم دون السؤال عن كيفية احلال ما احل الله او تحريم ما حرم، كما ليس لاحد ان يسأله تعالى عما يفعل لقوله تعالى: لايسأل عما يفعل وهم يسألون (الانبياء ـ ٣٣).

فظهر انالقياس في احكام الله تعالى باطل كما في افعاله، وليس يلزم من ذلك ان لاداعى ولا مرجح في الاحكام والافعال كما زعمه الاشاعرة و من يحذو حذوهم من المتكلمين، بل ما من ممكن فعلاكان او قولا او حكماً الاوله غاية و حكمة، نعم! الفعل المطلق اوالذي لاواسطة بينه و بين الفاعل الاول الحق لا غاية له غير ذاته تعالى لاانه لاغاية له اصلا، فذاته تعالى كما انه مبدأ كل شيء مجعول فكذلك غاية كل شيء مصنوع،

الحديث السابع عشر و هوالثالث والسيعون و المائة

«على بن ابراهيم عن هرون بن مسلم» بن سعدان الاصل كوفى تحول الى البصرة ثم تحول الى بغداد ومات بها، من اصحاب العسكرى عليه السلام والكاتب السر من رأى كان ينزلها، واصله الانبار و يكنى اباالقاسم، ثقة وجه وكان لمه مذهب فى الجبر والتشبيه لقى ابامحمد وابا الحسن عليهما السلام. «عن مسعدة بن صدقة قال: حدثنى جعفر عن ابيه ان عليا عليه السلام قال: من نصب نفسه للقياس لم يزل دهره فى التباس، و من دان الله بالرأى لميزل دهره فى ارتماس، قال: وقال ابو جعفر عليه السلام: من افتى الناس برأيم فقد دان الله بما لا يعلم، ومن دان الله بما لا يعلم فقد ضاد الله حيث احل وحرم فيما لا يعلم».

الشرح

نصب الشيء اقامته و رفعه، والدهر هو الزمان كله او الزمسان الطويسل والمراد ههنا مدة عمر الانسان، والارتماس في الماء ونحوه كالانغماس، و منه انه كره للصائمان يرتمس، و قيل: الارتماس ان لايطيل اللبث في الماء والاغتماس ان يطيل اللبث فيه ، و منه ما روى عن الشعبى: يكتحل الصائم و يرتمس ولا يغتمس.

يعنى ان من اقام نفسه لان يحكم بالقياس كان جميع عمره فى التباس، لماعلمت ان القياس لا يفيد علماً فمن افتى بالقياس كان يلتبس عليه كل حكم استخرجه بالقياس بما هو يخالفه او يضاده، ثم من دان الله بالرأى، اى عمل بما ادى اليه الرأى والقياس كان تمام عمره فى ارتماس فى الهوى و انغماس فى الشهوات، فالاول و هو الالتباس بين الحقو الباطل، حاله بحسب العلم، والثانى وهو الارتماس فى بحر الظلمات والانغماس فى مهوى الشهوات والتباعد عن الحق ودار الحيوة، حاله بحسب العمل به.

و اما قول ابى جعفر عليه السلام فهو قباس مركب من موجبتين كليتين على هيئة الضرب الاول من الشكل [الاول] ينتج موجبة كلية هي مفاد قو لنا: كل من افتى الناس

كتاب فضل العلم

برأيه فقد ضادالله، فاذا جعل هذا القول صغرى وضماليه قولنا: وكل من ضادالله كافر ملعون، ينتج: كل من افتى الناس برأيه فهو كافر ملعون.

اما بيان صغرى القياس الاول و هى قوله عليه السلام: من افتى الناس برأيه فقد دان الله بما لايعلم، لما علمت مراراً ان القياس ليس مما يفيد علماً ولاظناً قوياً فمن دان به دان الله بما لايعلم.

واما بيان كبراه و هى قوله عليه السلام: ومن دان الله بما لا يعلم فقد ضادالله، فهو ما اشار عليه السلام بقوله: حيث احل وحرم فيما لا يعلم، يعنى ان من دان بما لا يعلم لم يدن بدين الله بل دان بهوى نفسه، لانه احل اشياء وحرم اشياء ولا يعلم ان حلاله حلال احلمالله ولا ان حرامه حرام حرمه الله، فاذا دان به فلاشك انه اتبع هوى نفسه ولم يتبع امرالله و رسوله، وكل من لم يتبع الله ولا رسوله واتبع هواه فقد ضاد الله.

الحديث الثامن عشر و هوالرابع و السبعون و المائة

«محمدبن يحيى عن احمدبن محمد، عن الحسنبن على بن يقطين، عن الحسين بن مياح» المدائنى روى عن ابيه قال ابن الغضائرى: انه ضعيف غال «صه» «عن ابيه عن ابي عبدالله عليه السلام قال: ان ابليس قاس نفسه بادم فقال: خلقتنى من نار و خلقته من طين (الاعراف ـ ١٢) ، ولوقاس الجوهر الذى خلق الله منه ادم بالناركان ذلك اكثر نوراً وضياء من النار».

الشرح

اعلم انالانسان مركب منجوهرين: احدهما ظاهره وعلنه والاخرباطنه وسره، اماظاهره فهوهذا البدنالمحلول المركب من عناصر متضادة الصفات والاحوال متخالفة الطبائع والاحياز متداعية الذوات الى الانفكاك، لكن الغالب منها فيه هى الارض والساء اعنى الطين و هو جوهر مظلم اخس الجواهر المظلمة، و اما باطنه فهو جوهر نورانى

علوى من عالم الأمر فائض على هذا البدن بامرالله وقوله: كن فيكون (البقرة – ١١٧)، و هو مستور عن الحواس غير متدنس بالارجاس والادناس و انكره اكثر الناس وهم النازلون في مهوى الحيوانات و منزل الدواب ولم يحصل لهم هذا الجوهر العقلى ولم يجعل الله لهم هذا النور، فهم بعدفي ظلمة الوهم مترددون لمابينا في كتبنا البرهانية: ان جمهور الناس نفوسهم حيوانية خيالية ، و هذا الجوهر الرباني والنور العقلى انما يوجد في اهل الكمال العلمي من الذين خرجت نفوسهم بالعلم والعمل من حد القوة الى الفعل و من حدود النفوس الى حدالعقل و من الظلمات الى النور.

فاذا علمت هـذه المقدمات فاعلـم: انه عليه السلام ارادان يشير الى ان ابليس لكونه لم يتجاوز درجة نفسه من حدالوهم المشوب بالحس الى حدالعقل الخالص، ولم يرمن حقيقة ادم الاالبدن المظلم المخلوق من الطين، فقاس نفسه النارية المخلوقة من النار فقال اللعين: انا خير منه خلقتنى من نار و خلقته مـن طين (الاعراف ـ ١٧)، والنار خير مـن الطين، فانـا خير مـن ادم، هذا نتيجة قياسه المغالطى الفاسد، ومنشأ غلطه وجوه:

احدها انه عليه اللعنة اخذ ما بالقوة مكان ما بالفعل، فانالانسان انسان بما بــه موجود بالفعل لا بما به موجود بالقوة، فالبدن المخلوق من الطين هــو انسان بالقوة لانه حامل القوة الاستعدادية لحدوث ما به يصير انسانا بالفعل.

و ثانيها انه اخذ مادة الشيء مكان صورته، فالانسان انسان بصورتــه لا بمادته وكذا كل موجود مركب من مادة وصورة، فالسرير سرير بصورته السريرية لابمادته الخشبية، والسيف سيف بحدته الموجبة للقطع لابحديده، وعلى هذا القياس.

و ثالثها انه اخذ ما ليس بعلة علة، فان علة كرامة ادم و استحقاقمه لمسجوديمة الملائكة ليست لاجل جسده المخلوق من الطين بل انما هما لاجل روحه الذي هو سر من اسرارالله ونور من انواره، او لاجل جامعينه لجميع ما هو متفرق في عالمي الدلك والملكوت ومظهريته لجميع الاسماء الالهية و هي المشار اليها بقوله تعالى: وعلم ادم الاسماء كلها (البقرة ـ ٣١).

فقوله عليه السلام: فلوقاس الجوهر الذي خلق... الى اخره، اشارة الى انابليس مع كونه خالف امرالله المنصوص عليه بالقياس وذلك غير جائز بوجه من الوجوه كما علمت غير مرة، فقد غلط وخبط فيما صنعه من قياسه حيث لم يستعمله في موقعه، لانه قاس نفسه بجسد ادم وجسد ادم ليس بادم فقاس نفسه بغير ما هو مأمور بسجدته، فليس قياسه واقعا في مقابلة مادل عليه النص فلا يصلح للمعارضة به، فلو قاس الجوهر القدسي الذي خلق الله منه ادم ـ لان صورته التمامية وغايته الكمالية بالجوهر النارى الذي هو نفسه الخسيسة الشريرة ـ ظهر عليه انذلك الجوهر اكثر نوراً او اتم ضياء من كل نار، بل لانسبة بين النور العقلي المعنوى وغيره من انوار الحسية كنور الشمس والقمر وغيرهما من الكواكب فضلا من نور النار الذي يضمحل في ضوء النهار.

الحديث التاسع عشر و هوالخامس و السبعون و المائة

«على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس عن حريز، عن زرارة قال: سألت اباعبدالله عليه السلام عن الحلال والحرام فقال: حلال محمد حلال ابداً الى يوم القيامة، لا يكون غيره ولا يجىء غيره، و قال: قال على عليه السلام: ما احد ابتدع بدعة الا ترك بها سنة».

الشرح

هذا بحسب الظاهر يدل على ان لانسخ في الحديث.

والجواب: انالمراد انالذی بقی عنه صلیالله علیه واله من غیرنسخ منه مستمر الی یوم القیامة لایعارضه شیء ولا یبطله قیاس.

وقوله عليه السلام: لايجيء غيره، معناه ان كل ما يحتاج اليه الناس الى يوم القيامة فهو ثابت في الكتاب و السنة فلا يحدث شيء من الاحكام لم يكن في احدهما.

فظهر مما ذكره ان القياس باطل لانه انكان مطابقا لما في السنة فوجوده لغو اذ

٣١٨

هو كعدمه، وان كان مخالفا للسنة فهو باطل بالضرورة فالقياس باطل، وبهذا يعلم حقيقة ما قاله امير المؤمنين عليه السلام: ما احد ابتدع بدعة الا ترك بها سنة، اذ لو لم تكن مخالفة للسنة لم تكن بدعة، وحيث كانت مخالفة مناقضة لها كان يلزم من اتيانها ترك سنة هي في مقابلها.

الحديث العشرون و هو السادس والسبعون و المائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن احمد بن عبدالله العقيلى، عن عيسى بن عبدالله القرشى قال: دخل ابو حنيفة على ابى عبدالله عليه السلام فقال له: يا ابا حنيفة بلغنى انك تقيس؟ قال: نعم، قال: لاتقس فان اول من قاس ابليس حين قال: خلقتنى من نار وخلقته من طين (الاعراف ــ ١٢)، فقاس مابين النار والطين، ولوقاس نورية ادم بنورية النار عرف فضل مابين النورين وصفاء احدهما على الاخر».

الشرح

معناه كما مر، واعلم ان ابليس انما لم يقس نورية ادم عليه السلام بنورية ناره، اى نفسه التى [هي] شرر من نار قهرالله و غضبه التى تسعر بها المجحيم، لانه لـم يعرف حقيقته التى هي امر من امرالله و كلمة من كلماته التامات التى كتبها بيده و انشأها بقوله وروح اضافها الى نفسه حيث قال: و كلمته القاها الى مريم وروح منه (النساء_).

وانى لابليس بقوته الموهمية ان يعرف حقيقة النفس الادمية و روحه التى من عرفها فقد عرف الرب؟ ولو كان الشيطان عارفا بالله لم يكن مطروداً عن بابه بعيداً عن رحمته، وانما شأنه المغالطة والوسوسة وتلقى الشبهات الغارة وابداء الوهميات الكاذبة والمقدمات السفسطية التى توقع شكاً وغروراً ووعداً بالشر وتخويفاً وابعاداً من الخير كما فى قوله تعالى: يعدهم و يمنيهم و ما يعدهم الشيطان الا غروراً (النساء ـ ١٢٠).

الحديث الواحد والعشرون وهوالسابع و السبعون والمائة

«على عن محمد بن عيسى، عن يونس عن قتيبة قال: سأل رجل اباعبدالله عليه السلام عن مسألة فاجابه فيها، فقال الرجل: أرأيت انكانكذا وكذا ما يكون القول فيها؟ فقال له: مه، ما اجبتك فيه من شيء فهو عن رسول الله صلى الله عليه واله، لسنا من «ارأيت» في شيء».

الشرح

مه اسم مبنى على السكون سمى به الفعل معناه اكفف لانه زجر، يعنى المذى اجبتك به فيما سألت عنه من المسألة ليس صادراً عن الرأى والقياس حتى تقول: ارأيت ان كان كذا فما الغول فيها؟ بل انما اجبت فيما اجبت لما بلغنى عن رسول الله صلى الله عليه واله اخذاً عن ابائى عليهم السلام منتهياً الى رسول الله صلى الله عليه واله الى جبر ثيل الى الله سبحانه فلسنا من ارأيت في شيء، اى لسنا بحيث يسع لاحد او يصحله ان يقول لذا ارأيت، لان ارأيت سؤال واستفهام عن الرأى ومايتأدى اليه و نحن لانقول بالرأى في شيء اصلا.

تبصرة

اعلم انه ليس معنى ماذكره عليه السلام: ما اجبتك فيه من شيء فهو عن رسول الله صلى الله عليه واله، ما يفهمه الظاهريون من الناس من ان شأنهم حفظ الاقوال خلفاً عن خلف حتى يكون فضلهم على سائر الناس في قيوة الحفظ للمسموعات او بكثرة المحفوظات، بل المراد ان نفوسهم القدسية استكملت بنور العلم و قوة العرفان بسبب اتباع الرسول عليه وعليهم الصلوة والسلام بالمجاهدة والرياضة مع زيادة استعداد اصلى وصفاء وطهارة في الغريزة فصارت كمرآة مجلوة يحاذى بها شطر الحق بواسطة مرآة اخرى او بغير وساطة.

۳۲۰ شرح اصو**ل ا** کافی

الاترى ان المر آة المتعددة المتحاذية والمحاذية لمر آة اخرى هى بحذاء الشمس تنعكس ضوء الشمس الى الجميع؟ فهكذا حال من اتبع الرسول صلى الله عليه واله حق المتابعة يصير محبوب الحق تعالى كما في قوله تعالى: ان كنتم تحبون الله فا تبعونى يحببكم الله (آل عمر ان ٣١)، ومن يحبه الله افاض على ملى الله عليه واله، لكن الفرق ثابت بين المتبوع والتابع.

وبالجملة يجب ان يعلم: ان علوم الائمة عليهم السلام ليست اجتهادية ولاسمعية من طرق الحواس، بل علومهم كشفية لدنية يفيض على قلوبهم انسوار العلم والعرفان عن الله سبحانه لابو اسطة امر مبائن من سماع او كتابة محسوسة او رواية او شيء من هذا القبيل.

ومما يدل على مابيناه واوضحناه قول امير المؤمين عليه السلام: علمنى رسول الله صلى الله عليه واله الف باب من العلم فانفتحلى من كل باب الف باب، و قول الرسول صلى الله عليه واله: اعطيت جوامع الكلم واعطى على جوامع العلم.

و معنى تعليم الرسول صلى الله عليه واله له عليه السلام هـو اعداد نفسه الشريفة الفابلة لانوار الهداية على طول الصحبة و دوام الملازمة بتعليمه و ارشاده له الى كيفية السلرك الى الله بتطويع النفس الحيوانية وقواهـا لما امرها و استخدمها الروح العنلى الالهى واشارته صلى الله عليه واله الى اسباب التطويع والرياضة حتى استعد عليه السلام للانتقاش بالامور الغيبية والاخبار عن المغيبات، وليس التعليم البشرى سواء كان المعلم رسولا ام غيره هو ايجاد العلم، و ان كان امراً يلزمه الايجاد والافاضة من الله.

وفى قولم صلى الله عليه واله اعطى بصيغة البناء للمفعول دليل ظاهر على ان المعطى لعلى جوامع العلم ليس هو النبى صلى الله عليه واله بل الدى اعطاه ذلك هوالذى اعطى النبى صلى الله عليه واله جوامع الكلم و هوالحق سبحانه ، فافهم هذا المقام فانه من مزال الاقدام.

الحديث الثاني والعشرون و هوالثامن والسبعون والمائة

«عدة من اصحابنا عن احمدبن محمدبن خالدمرسلا قال: قال ابوجعفر عليه السلام: لاتتخذوا من دون الله وليجة فلا تكونوا مؤمنين، وان كل سبب و نسب وقرابة ووليجة و بدعة و شبهة منقطع الاما اثبته القران».

الشرح

ولج يلج اى دخل، والولوج الدخول، و قال ابن الأثير: و فسى حديث على عليهالسلام: اقر بالبيعة و ادعى الوليجة، وليجة الرجل بطانته و دخلاؤه و خاصته، و في القاموس: الوليجة الدخيلة وخاصتك من الرجال او من تتخذه معتمداً عليه من غير اهله و هو وليجتهم اى لصيق بهم.

والمعنى: لانتخذوا من دونالله معتمداً تعتمدون عليه فلم يكونوا حينثذ مؤمنين بالله واياته، اذالمؤمن الحقيقى من لااعتماد ولا توكله الاعلىالله ولا استعانة لهالا به، و من استعان بغيرالله ذل.

وقوله عليه السلام: فان كل سبب... الى اخره، ان جميع هذه الامور المذكورة لما كانت من الامور العرضية الاضافية فهى منقطعة الاما اثبته القران لانسه البرهان، وكل ما اثبته البرهان العقلى فهو لازم غير منقطع، وكل ما هو لازم ضرورى من العلوم والاعتقادات المتعلقة بالامور الدائمة كالعلم بالله و صفاته و ملائكته و افعاله وكتبه و رسله، فذلك من قبل الله وافاضته وجوده ولذلك لاينقطع، وكل ما ليس كذلك: كالسبب والنسب الحسيين و كالقرابة البدنية والوليجة وكذاكل بدعة و شبهة، فان كلها منقطع لانها من الدنيا و اسبابها الاتفاقية، وكل ماهومن الدنيا و مايتعلق بها من النفوس و ادراكها الوهمية والحيالية فهى امور داثرة زائلة منقطعة، فمن اتخذها واعتمد عليها فليس هو بمؤمن بالله وكلماته التامات و قدخالف قوله تعالى: ولسم يتخذوا من دون الله و لارسوله و لاالمؤمنين وليجة (التوبة ـ ١٤).

و تحقیق هذا المقام یحتاج الـــی تمهید مقدمات: احدیها ان العلل و الاسباب للاشیاء و ذوات العلل علی ضربین:

الضرب الاول هى العلل الذاتية وهى التى لاتنفك عن المعلول و لايمكن وجوده الامتقوما بها موجوداً بوجودها ، وهمى كالفاعل و الغاية وكالمادة و الصورة ان كان مركبا منهما.

الضرب الثانى العلل العرضية و هى كالمعدات والحركات و سائر الامور الاتفاقية العرضية قد لايوجد عند وجود المعلول، فبعضها ممالايوجد وجود المعلول الابعد عدمها، و بعضها مما لايشترط وجودها و لاعدمها عند حصول المعلول لكونه شرط حدوثها لاشرط المعلول كالنطفة للانسان والثانى كالابوين له.

والثانية ان الانسان وان كان وجوده في هذا العالم مشروطاً بمادة بدنية لكن من شأنه ان يتجرد روحه من هذا البدن الظماني المركب من الاضداد المعرض للمحن و الافات والفساد الى عالم الاخرة، بل سعادته ان يستكمل بذاته و يتجرد عن الدنيا و مافيها غير متعلق بشيء من هذا العالم، و انما يمكن له ذلك بطهارة النفس عن الرذائل و تحليتها بالعلوم و الفضائل.

الثالثة ان عالم الاخرة ليس كعالم الدنيا ، دار الاتفاقات والاستعدادات العرضية و الاسباب الخارجة ، و ليس هناك من الاسباب الا ماهومن الجهات الفاعلية دون الانفعالات المادية ، لان ذلك العالم عالم صورى و دارحيوانية ليس فيه اسر مادى ، سواءكانت الصورة من العقليات الصرفة وهو دار المقربين اومن التعليميات المقدارية وهو داراصحاب اليمين.

و بالجملة: الموجودات التى تكون فى دارالاخرة كالجنة و اصحابها و جميع احوالها و افعالها و جناتها و النهارها و حسورها و غلمانها و قصورها وغرفاتها، وكذا النيران و من فيها من الامور التى تفيض من الله تعالى على الارواح و النفوس المنتقلة

١ - كذا فى الاصل، وفى المطبوع: لكونه شرط حدوثه لاشرط حصوله، ويمكن سقط من قلمه الشريف لفظة حصولها. والله اعلم.

من هذه الدارالى الاخرة، و جميع هذه الصورالملذة الجنانية ومقابلاتها هى من نتائج الاعمال الصالحة اوالسيئة لتلك الارواح و النفوس بمنزلة الاضواء و الظلال اللازمة اياهامن غير مشاركة سبب خارجى اومدخلية امر اتفاقى ، وقداوضحنا ذلك فى مباحث المعاد من كتبنا، وهذامعنى قوله تعالى: الملك يومئذ لله (الحج _ ٥٥)، و قوله: لاظلم اليوم (غافر _ ١٧)، وغيرذلك من الايات الكثيرة المشيرة الى هذا المعنى.

فاذا تقررت هذه المقدمات فنقول: ان معنى المؤمن كما يستفاد من اطلاقات لسان الشريعة هو العارف بالله و رسله و كلماته و اياته و يكون مرجعه الى الله و ملكوته، و هذا المعنى لا يتحقق الاباستكمال ذا ته بالعلوم الحقيقية الدائمة التى لا يتغير ولا ينقطع، و العلوم الدائمة لا يمكن ان يحصل الا بالاسباب الدائمة، اذسبب الشيء لا يمكن ان يكون انقص و جوداً من ذلك الشيء، و كل سبب لا يدوم بدوامه الشيء فهو سبب عرضى غير حقيقى.

فالسبب للعلوم الدائمة لابدان يكون من الامور الالهية والبراهين الدائمة و ذلك لايمكن الابافاضة الله امابذاته اوبتوسط ماهو من ذاته دائما بدوام ذاته ، فكل ماليس كذلك ، فلا تعويل للمؤمن عليه و يكون حكمه حكم وليجة دون الله من رواية اوسماع اوقياس او بدعة او تقليد او اجازة او كتابة او مناولة كتاب، ولكن الذى اثبته القران او افاده الرسول صلى الله عليه والهليس بمنقطع لانها امور برهانية جاءت من قبل الله و كلماته ، قل لوكان البحر مداداً لكلمات ربى لنفد البحر قبل ان تنفد كلمات ربى و لوجئنا بمثله مدداً (الكهف ــ ١٠٥) .

باب الردالي الكتاب و السنة و انه ليس شيء من الحلال و الحرام، و جميع ما يحتاج الناس اليه الا و قد جاء فيه كتاب او سنة

و هو الباب العشرون من كتاب العقل والعلم وفيه عشرةا حاديث

الحديثالاول وهوالتاسع والسبعون و المائة

«محمد بن يحيى عناحمد بن محمد بن عيسى، عن على بن حديد عن مرازم» بضم الميم و الراء قبل الألف و الزاى بعده، ابن حكيم الأزدى المدائنى مولى ثقة ، واخواه محمد بن حكيم وحديد بن حكيم يكنى ابا محمد روى عن ابى عبدالله وابى الحسن عليهما السلام و مات فى ايام الرضا عليه السلام «صه» قال النجاشى: و هواحد من بلى باستدعاء الرشيد واخوه، احضرهما الرشيد مع عبدالحميد بن عواض فقتله و سلما، ولهم حديث ليس هذا موضعه، له كتاب روى عنه جماعة منهم على بن حديد. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ان الله تبارك و تعالى انزل فى القران تبيان كل شىء ، حتى و الله ما ترك الله شيئاً يحتاج اليه العباد حتى لا يستطيع عبد يقول: لوكان هذا انزل فى القران الأ وقد انز له الله فيه».

الشرح

يعنى ان القران مجتمع علوم الاولين و الاخرين ، و قد انزل فيه تبيان كل شيء وبرهان كل علم ونوركل هدى و سبيل كل غاية و شاهد كل غائب ومهيمن كل كتاب و جامع كل خطاب، مامن علم الا وفيه اصله و دليله و مامن حكم الا و منه بيانه وسبيله، حتى و الله مافات القران الامور الجزئية و ما ترك الله منه شيئاً يحتاج اليه العباد من الوقائع النادرة الواقعة في شيء من الازمنة و الاوقات فضلا عن معظمات الامور و الكليات من القواعد والاعتقادات، حتى انه لا يسع لاحد ولا يستطيع عبدان يقول متمنياً: لوكان هذا الحكم الجزئي والمسألة الفرعية في القران، اذلا يعزب عن علم القران شيء

۱- الرشيد له «جش».

كتاب فضل العلم كتاب فضل العلم

في الارض ولا في السماء الا و قدانز له الله فيه.

و قوله عليه السلام: الا و قد انزله الله فيه، يحتمل ان يكون استثناء منقطعا او استينافاً لتأكيد ماسبق، وعلى الاول يكون «الا» حرف الاستثناء مشدده اللام مكسورة الهمزة بمعنى لكن و على الثانى يكون حرف التنبيه مفتوحة الهمزة مخففة اللام.

نقل كلام لتوضيح مرام

قال بعض المفسرين ١: اعلم انه مرعلى لسانى فى بعض الاوقات: ان هذه السورة يعنى فاتحة الكتاب يمكن ان يستنبط من فوائدها ونفائسها عشرة الاف مسألة، فاستبعد هذا بعض من الحساد وقوم من اهل الجهل و العناد وجعلو اذلك على ما الفوه من الكلمات الفارغة عن المعانى و الاقوال الخالية عن تحقيق المعاقد و المبانى، فلما شرعت فى تصنيف هذا الكتاب قدمت بهذه المقدمة ليصير كالتنبيه على ان ماذكرناه امرممكن المحصول قريب الوصول.

فنقول: قولنا: اعوذبالله من الشيطان الرجيم، لاشك ان المراد منه الاستعاذة بالله عن جميع الشرور و المنهيات و المحظورات، و لاشك انها اما ان تكون من باب الاعتقادات او من "اعمال الجوارح، اما الاعتقادات فقد جاء في الخبر المشهور قوله صلى الله عليه واله: ستفرق امتى على نيف و سبعين فرقة مكلهم في النار الافرقة واحدة، وهذا يدل على ان الاثنين والسبعين موصوفون بالعقائد الفاسدة والمذاهب الباطلة.

ثم و ضلال كل فرقة من اولئك الفرق غير مختص بمسألة واحدة هوبل حاصل في مسائل كثيرة من المباحثات المتعلقة بدات الله تعالى و صفاته و احكامه و بافعاله و اسمائه و

١ ـ هو الخطيب الراذي في تفسير المعروف بـ «التفسير هالكبير».

٢_ من التعلقات «التفسير الكبير».

٣_ هذه «التفسير الكبير».

۴_ من باب «التفسير الكبير»

۵ــ ستفترق امتى على ثلاث و سبعين فرقة «التفسير الكبير».

ع ـ ثم ان «التفسير الكبير».

بمسائل الجبر والقدر والتعديل والتجويز والثواب والعقاب و المعاد و الوعد والوعيد والاسماء والاحكام والامامة، و اذا وزعنا عددالفرق الضالة و هو الاثنان و السبعون الى هـذه المسائل الكثيرة بلغ العـدد الحاصل مبلغاً عظيماً ، وكـذلك انواع الضلالات الموجودة فى فرق الامة فى جميع المسائل العقلية المتعلقة بالالهية و التوحيد والمتعلقة باحكام الذات و الصفات يبلغ المجموع مبلغا عظيماً فى العدد.

و لاشك ان قولنا: اعسوذ بالله، يتناول الاستعاذة بهعن جميع تلك الانواع، و الاستعاذة عن المشيء لايكون الابعد معرفة المستعاذ منه ومعرفة كونه قبيحاً باطلاً، فظهر بهذا الطريق قولناً : اعوذ بالله، مشتمل على الالوف من المسائل الحقيقية اليقينية.

واما الاعمال الباطلة فهى عبارة عن كل ماورد النهى عنه اما فى القران او الاخبار المتواترة او فى اخبار الاحاد او فى اجماع الامة او فى القياسات، و لاشك ان تلك المنهيات تزيد على الالوف و قولنا: اعوذ بالله، متناول لجميعها و جملتها، فثبت بهذا الطريق ان قولنا: اعوذ بالله، مشتمل على عشرة الاف مسألة او ازيد او اقل من المسائل المعتبرة المهمة، انتهى كلامه.

اقـول: ان جميع مااشاراليه هذا الرجل الفاضل المشهور بالامامة و العلم عند الجمهورليس من علم القران في شيء ولا هو بمعرفتها قدصارمن اهل القران وخاصةالله كما ورد: اهل القران اهل الله و خاصته ، بل كل ماذكره و اشاراليه من المسائل الجمة الكثيرة التي شحن بهاكتب الكلامية و الفقهية.

اما مأخوذة من السماع من افواه الرجال.

و اما تقليدات صرفة كاكثر مسائل المعاد و بعض مسائل المبدأ.

و اما اراء كلامية و قواعد متزازلة لاتعويل عليها في تحصيل اليقين، و انما يتدرع بها طالب المباهاة و انما يحسن استعمالها عندالخصومات والمجادلات و لهذا

١ المتعلقة بالألهيات «التفسير الكبير».

٢ - المستعاذ منه، و الابعد معرفة كون ذلك الشيء باطلا وقبيحا «التفسير الكبير».

٣- ان قولنا «التفسير الكبير».

وضعت اول وضعها فيالاسلام.

او مسائل اجتهادیة اخذهاکما ذکر بعضها من الاخبار و بعضها من القیاسات التی نحن الان فی ذمها و ابطالها.

وبالجملة ليس شيء من هذه المسائل الكثيرة التي تبجح ابها من علـوم اهل القران و اهل الله في شيء، وانما ذلك شيء الهمه الله و نـور عقلي اجمالي افاضهالله على قلب من يشاء من عباده بهيرى الاشياء كماهي، و تلك الملكة النورانية المعبرعنها عند جماعة بالعقل البسيط او الاجمالي او العقل بالفعل و علـي لسان القران بالهدى و النور والحكمة والفضل و غيرذلك وانما تحصل بالمواظبة على تـدبر الايات و طول الرياضة والمجاهدة معالنفس والهوى والعلم بما علم، فان من عمل بما يعلم افاده الله علم مالم يعلم، و هكذا الى انينكشف لهالعلم بحقائق الاشياء وكلياتها من العلم بذات الاول تعالـي وصفاته العليا و اسمائه الحسني و افعالهالكبرى، ثم يعرف من الكليات الجزئيات و من الحقائق دقائقها و من الاسماء مظاهرها و مجاليها، وهكـذا يعرف من الاوائل الثواني و من البديات النهايات و من العلل المعلولات و من الاسباب المسببات كما هـو طريقة الصديقين على عكس طريقة النظار المستدلين بالاثار على المؤثرات، و عندذلك يظهر ان مامن شيء من العلوم الكلية و الجزئية والاصول والفروع الاويوجد في القران اصله و فرعه و مأخذه و غايته.

ثم انالمسذى ذكره ان قولنا: نعوذ بالله، متوقف على العلم بجميع المذاهب وللاراء الفاسدة والاعمال القبيحة، ليس كذلك، فان منعرف طريق المحق يعلم بالاجمال ان غيره طريق الباطل و من علم بالخير يعلم ان ماسواه شر، فله ان يستعيذ بالله من كل شر وآفة و ضر وان لم يعلم جميع الشرور والافات على التفصيل.

و هل هذا الذى ذكره الا مثل ان يقول احد: لا يمكن لى طلب الصحة من الله كما فى الادعية المأثورة الابعد ان اعرف جيمع الامراض و العلل و اسبابها، فجعل يشتغل طول عمره بمطالعة كتب الطب و يتصفح كل مرض مرض و آفة آفة حتى يجوز لم

۱ـــ ای: تفاخر و فرح بها.

طلب الصحة منها فى الدعاء من الله؟ فربمامات فى اثناء المطالعة وتتبع الامــراض و لم يدع ربه.

وایضا انالذی ذکره من تلك المسائل لم یستفده من قول اعوذ بالله بل استفادها من الخارج، وكان الكلام منه اولا فی استنباط العلوم الكثیرة كعشرة الاف و نحوها من فاتحة الكتاب و مثل الذی ذكره لوكان هو بمعنی الاستنباط لامكن ذلك النحومنه فی غیر كلام الله بل من كلام اكثر الناس، و بالجملة لیس معنی كون القران تبیان كل شیء ما تصوره و فصله، بل شیء اجل و ارفع من ذلك _ كمامرت الاشارة الیه _.

الحديث الثاني و هوالثمانون و المائة

«على بنابراهيم عن محمد بنعيسى، عنيونس عنحسين بنالمنذر»، بنابى طريفة البجلى كوفى من اصحاب الصادق عليه السلام، ثم ابن المنذر اخوابى حسان و ذكر: ان الحسن والحسين ابنامنذر من اصحاب البافر عليه السلام، و ذكر فى اسم منذر بنابى طريفة: ابنه الحسين روى عنهما، وقال النجاشى: انه روى عن على بن الحسين و ابى جعفر و ابى عبدالله عليهم السلام، و لا يبعد ان يكون الحسن معروفا بابى حسان فيحتمل اتحادا.

و فى الكشى: حمدويه عن محمد بن الحسين عن محمد بن سنان عن الحسين بن المنذر قال: كنت عند ابى عبدالله عليه السلام جالساً فقال لى معتب: خفف عن ابى عبدالله عليه السلام فقال ابوعبدالله عليه السلام: دعه فانه من فراخ الشيعة. «عن عمر بن قيس»، الماصر ويقال عمرو بالواو بعدالراء وهو من اصحاب الباقر عليه السلام، بترى. «عن ابى جعفر عليه السلام قال: سمعته يقول: ان الله تبارك و تعالى لم يدع شيئا يحتاج اليه الامة الا انزله فى كتابه و بينه لرسوله صلى الله عليه واله، جعل لكل شىء حداً و جعل عليه دليلا يدل عليه، وجعل على من تعدى ذلك الحد حداً».

١ - اتحاد الجميع «جامع الرواة».

الشرح

افاد عليه السلام في هذا الحديث خمسة احكام:

الأول ان الله تعالى انزل في كتابه يعنى القر ان المجيد جميع ما يحتاج اليه هذه الامة المرحومة، فلم يدع و لم يترك شيئا من ذلك حتى الامور الجزئية و الوقائع النادرة.

والثانى انهبين و اوضح الجميع لرسوله محمد صلى الله عليه و اله بحيث لا يخفى عليه شيء من ذلك.

والثالث انه جعل لكل شيء من الحقائق العلمية و الاحكام حــداً، ايمعرفاً تاماً يوجب تصوره بكنهه او بوجه يمتاز بهعماسواه.

والرابع انه جعل عليه دليلا وهو البرهان و نحوه يوجب التصديق بوجوده في نفسه، فالحد ومايجري مجراه في التصورات والدليل ومايجري مجراه في التصديقات.

والخامس انه تعالى جعل على من تعدى ذلك الحد الى غيره حداً من العقوبة او جعل على المتعدى عن حدودالله حداً اخر غير الانسانية، اذيخرج الانسان بسبب مخالفة امرالله من حدود الانسانية الى حدود البهيمية والسبعية و غيرهما.

الحديث الثالث وهوالواحد و الثمانون والمائة

«على عن محمد عن يونس، عن ابان عن سليمان بنهرون»، هذا الاسم مشترك بين ثلاثة رجال كلهم من اصحاب الصادق عليه السلام: احدهم الازدى الكوفسى، و الثانى العجلى من اصحاب الباقر عليه السلام ايضاً ، و الثالث النخعى ابدو داود و قال الملامة في «صه» يقال له: كذاب النخع، روى عن ابى عبدالله عليه السلام ضعيف جداً قاله ابن الغضائري.

وقال في كتابه الاخر: سليمان بن عمر ابوداود النخعي يروى عن ابي عبد الله عليه السلام، حدثني احمد بن محمد بن موسى قال: حدثنا احمد بن محمد بن سعيد قال: كان ابو داود النخعي يلقبه المحدثون كذاب النخع ثم قال في هذا الكتاب: حدثني

محمد بن الحسين بن الفضل قال: حدثنى عبدالله بن جعفر بن درستويه قال: قال يعقوب بن سفيان: كان سليمان بن يعقوب النخعى يكذب على الوقف انتهى . «قال: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: ماخلق الله حلالا و لاحراماً الا وله حدكحد الدار، فماكان من الطريق فهو من الطريق فهو من الطريق و ماكان من الدار فهو من الدار، حتى ارش الخدش فما سواه والجلدة و نصف الجلدة».

الشرح

يعنى ان كل ماجعله الله حلالا او جعله حراماً فانماله حداً خاصا كحدالدار وجعل لم طريقا خاصاً كطريق الدارليس لاحد التعدى عنه ، لاعن حده فى باب التحديد و التصوير ولاعن طريقه فى باب السبيل و الدليل.

و بالجملة ليس لاحد ان يتصرف بعقله في شيء منها من جهة قياس او ترجيح او استحسان او غيرذلك، فمااشتهربين علماء العامة ان حكمالله تابع لرأى المجتهد و ظنه، باطل، وكذاماذكروامن ان المتناقضات التي ادت اليها اراء المجتهدين كلها حكمالله يجب العمل بكل منها لمن اجتهد فيه و لمقلديه وان ليس لله ان ينصب على كل حكم دليلا، كل ذلك اوهام باطلة و اراء فاسدة، بل الحلال حلال دائماً و الحرام حرام ابداً ولكل منهما حد معين و دليل معين ابداً، وماكان من الطريق لشيء فهو من طريقه ابداً و ماكان من حده فهو من حده ابداً، فليس لاحد تغيير الحد ولا الدخول اليه الامن طريقه كما في قوله تعالى: فأنو االبيوت من ابو ابها (البقرة ــ ١٨٩)... الاية.

و في ايراد لفظ خلق في قوله عليه السلام: ماخلق الله حلالا، دون جعل و نحوه اشعار بان حسن الافعال وقبحها امر ذاتي لهاليس بجعل جاعل، فالحلال حلال بالذات وله حد ذاتي ، وانما صنع البارى سبحانه ايجاد الاشياء و افاضتها دون صيرورتها اياها، اذالذاتي للشيء لايعلل.

ثم ذكر عليه السلام من احكام الله تعالى امثلة جزئية حقيرة استظهاراً و تأكيداً لما

هو بصدده من كون كل حكم له حد واليه طريق فقال: حتى ادش المخدش، و هوقشر الجلد بعود ونحوه يقال: خدشه يخدشه خدشاً، و ادش: ما يأخده المشترى من البائع اذا اطلع على عيب في المبيع، و اروش الجنايات الجراحات من ذلك لانها جائزة عما حصل فيها من النقص.

وقولة: فماسواه، عطف على الخدش، اى اروش ماسواه مماهومثله او دونه فى الحقارة كمايدل عليه الفاء.

وقوله: والجلدة ونصف الجلدة ، عطف على ارش المخدش وهى الضربة بالسوط ونصفها، وهو يتحتق اما بكون السوط الذى يضرب به الجانى نصف السياط المتعارفة اويضرب على وجه يكون ايلامه نصف ايلام المجلدة الواحدة. والامام يعلم بنور القران والالهام درجة كل جناية ومايوجبه من الحدود.

الحديث الرابع و هوالثاني والثمانون و المائة

«على عن محمد بن عيسى، عن يونس عن حماد عن اسى عبدالله عليه السلام قال: سمعته يقول: ما من شيء الأوفيه كتاب اوسنة».

الحديث الخامس و هوالثالث والثمانون والمالة

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى، عن يونس عن حماد، عن عبدالله بن سنان عن ابى المجارود قال: قال ابو جعفر عليه السلام: اذا حدثتكم بشىء فاسألونى من كتاب الله ثمقال فى بعض حديثه: ان رسول الله صلى الله عليه و اله نهى عن القيل و القال و فساد المال

١- ارش الجناية ديتها، والجمع: اروش، مثل فلس وفلوس، واصله الفساد.
 ٢- وفي المجمع البحرين: لانها جابرة للنقص. وفي لسان العرب كما في المتن.

٣ عن ابيه عن محمد بن عيسى (الكافي).

وكثرة السؤال، فقيل له: يابن رسول الله اين هذامن كتاب الله؟ قال: ان الله عزوجل يقول: لاخير في كثير من نجويهم الامن امربصدقة اومعروف او اصلاح بين الناس (النساء _ ١٩٧)، وقال: ولاتؤتوا السفهاء اموالكم التي جعل الله لكم قياما (النساء _ ۵)، وقال: ولاتسألوا عن اشياء ان تبدلكم تسؤكم (المائدة _ ١٠١)».

الشرح

النجوى من ناجاه يناجيه فهو مناج و قد تناجيا مناجاة، والمناجى المخاطب الانسان والمحدث له ومنه حديث على عليه السلام دعاه رسول الله صلى الله عليه واله يوم الطائف فانتجاه، فقال الناس: لقد طال نجواه فقال صلى الله عليه واله: ما انتجيته ولكن الله انتجاه.

يعنى اذا حدثتكم بشىء فاردتم منى دليله فاسألونى عن الدليل عليه من كتاب الله حتى اشير لكم الى دليله من الكتاب، اى لا تعولوا على شىء اخر من اجماع او قياس او استحسان و ايا كم القيل و القال، فان رسول الله صلى الله عليه و اله نهى عن ثلاثة اشياء: احسدها القيل و القال وهو المناظرة فى العلم و المماراة و الجدال فى البحث ، و الثانى فعل ما يوجب فسادا لمال، و الثالث كثرة السؤال.

ثم لماظهر من كلامه عليه السلام حيث قال: اذا حدثتكم بشيء فاسألو ني من كتاب الله، ان جميع الاحكام مأخوزة من القران فاسألوا منه عن مدارك هذه الامور الثلاثة التي نقلها وحدثهم بها عن رسول الله صلى الله عليه واله و مواضعها من القران فتلى الايسات المذكورة، فالاية الاولى وهي قوله: لاخير في كثير من نجويهم، دالة على النهى عن القيل والقال و آفات المناظرة والجدال.

واعلم ان آفات المناظرة ومايتولد منها من مهلكات الاخلاق و مرديات الذنوب والمسيئات كثيرة، فان المناظرة الموضوعة لقصد المغلبة واظهار الفضل وقصد المباهاة منبت النفاق ومنبع جميع الاخلاق المذمومة عندالله.

وقال بعضالمحققين: اننسبتهاالى الفواحش الباطنة من الكبر والحسدو العجب

والافتخار وتزكية النفس وحب الجاه وغيرها نسبة شرب الخمر الى الفواحش الظاهرة من الزناء والقتل والسرقة وغيرها، وكماان الذى خيربين شرب الخمر وسائر الفواحش استصغر الشرب فاقدم عليه فدعاه ذلك الى ارتكاب بقية الفواحش فى سكره، فكذلك من غلب عليه حب الافحام والغلبة فى المناظرة وطلب الجاه دعاه ذلك الى اضمار الخبائث كلها فى النفس وهيج فيه جميع الاخلاق المذمومة.

و اماالاية الثانية وهى قوله: ولاتؤتوا السفهاء اموالكم... الاية ، فصريحة فى النهى عن فسادالمال وفساده معلوم انه قبيح منهى عنه عقلا وشرعاً، اذالمال انما خلقه الله و اعطاه لاجل ان يصرف فى منافع الخلق و سد حاجاتهم و يبذل فى وجوه الخير وابواب البرفمن اضاعه وافسده كان كمن ضادالحق و عاداه.

واماالاية الثالثة وهى قوله تعالى: ولاتسألوا عناشياء ان تبدلكم تسؤكم، فهى للنهى عن كثرة السؤال خصوصاً من العوام والجهال، ومن لم يبلغ فهمه الى درك الحقيقة فهى افسد شىء لدينهم وعقلهم.

ومن الافات العظيمة سؤال العوام ومن يحذو حذوهم عن صفات الله وعن كلامه وعن كيفية رؤيته وعن الحروف، انها حادثة اوقديمة وعن سرالقدر وعن الجبر والقدر، الا ان الامساك عن السؤال ثقيل على النفوس والفضول خفيف على القلب، والعامى يفرح بان يخوض في العلم، اذا لشيطان يخيل له انك من العلماء واهل الفضل، فلايز ال يحبب اليه ذلك حتى يتكلم بما هو كفر ولايدرى، وكل كبيرة ير تكبها العامى فهو اسلم من ان يتكلم في العلم لاسيما فيما يتعلق بالله و صفاته.

وانما شأن العوام الاشتغال بالعبادة، والايمان بماورد به القران والتسليم لماجاء به الرسول من غير بحث، وسؤ الهم عن غير ما يتعلق بالعبادة سوء ادب منهم يتعرضون به لحظر الكفر و سخط الرب تعالى، و هو كسؤ ال ساسة الدواب عن اسر ارالملوك وهو موجب العتوبة، وكل من سأل عن علم غامض لم يبلغ فهمه تلك الدرجة فهو مذموم فانه بالاضافة اليه عامى.

ولذلك روى انه قال رسول الله صلى الله عليه واله: ذروني ما تركتكم فانماهلك

وعن انس : انه سأل رسول الله صلى الله عليه واله حتى اكثروا عليه و اغضبوه فصعدالمنبر فقال: سلونى ، فلاتسألونى عن شىء الا انبأتكم به، فقام اليه رجل فقال: يارسول الله أفى الجنة انا او فى النار؟ قال: بل فى النار، وقام اليه شابان اخوان فقالا: يارسول الله من ابونا؟ فقال: ابوكما الذى تدعيان اليه ، و قام اليه رجل فقال: من ابى؟ فقال: ابوكما لله عليه فقال: ابوكما لله عليه فقال: ابدوك حذافة وكان يدعى لغيره، فلما رأى الناس غضب رسول الله صلى الله عليه واله المسكو افنزلت الاية: لاتسألوا عن اشياء ان تبدلكم تسؤكم.

و روى عن رسول الله صلى الله عليه واله قال: يوشك الناس يسألون نبيهم حتى يقولوا: هذا خلق الله الحدحتى تختموا السورة، ثم ليتفل احدكم عن يساره ثلثاً وليستعذ بالله من الشيطان، وقال جابر: ما نزلت التلاعن الألكثرة السؤال.

وفى قصة موسى والخضر تنبيه على المنع من السؤال قبل اوان استحقاقه اذقال: فان اتبعتنى فلانسألنى عنشىء حتى احدث لك منه ذكراً (الكهف ـ ٧٠)، فلما سأل عن السفينة انكر عليه حتى اعتذر و قال: لانــؤاخذنى بمانسيت و لاترهقنى من امرى عسراً (الكهف ـ ٧٣)، فلم يصبر حتى سأل ثلثاً، قال: هذا فراق بينى و بينك (الكهف ـ ٧٨)، و فارقه.

فسؤال العوام عن غوامض السدين من اعظم الافات و هسو من المثيرات للفتن العظيمة، فيجب ذمهم ومنعهم من ذلك، وخوضهم في حروف القران يضاهي اشتغال من كتب اليه الملك كتاباً ورسم فيه اموراً فلم يشتغل بشيء منها وضيع زمانه في ان قرطاس الكناب عتيق ام حديث فاستحق بذلك للعقوبة لامحالة، فكذلك تضييع العامي حدود القران و اوامره ونواهيه واشتغاله بحروفه أقديمة ام حادثة وكذا اشتغاله بسائر صفات الله، وكذلك حكم اكثر المتكلمين الذين يخوضون في البحث عن صفات الله وافعالمه

١ ـ اى: بصق وطرح التفل.

واياته وكلماته من غير بصيرة وكشف قلب.

فمن اراد ان يعرف غوامض اسرارالمبدأ والمعاد بهذه الصنعة المشهورة المسماة بعلم الكلام فقد استسمن ذا ورم و هو فى خطر عظيم، فان طريق معرفة الله والسبيل الى فهم عجائب ملكوته و اسراركتبه و رسله شىء اخر ليست صنعة الكلام ولا المتكلم بهذه الصنعة منه فى شىء، بل انما هوبها فى حجاب كثيف منه و حظر شديد.

الحديث السادس وهوالرابع والثمانون و المائة

«محمدبن بحيى عن احمد بن محمد، عن ابن فضال عن ثعلبة بن ميمون»، مولى بنى اسد ثم مولى بنى سلامة ٢، كان وجها فى اصحابنا قار ثا فقيها نحوياً لغوياً راوية، وكان حسن العمل كثيرة العبادة و الزهد روى عن الصادق والكاظم عليهما السلام و كان فاضلا متقدما معدوداً فى العلماء والفقهاء الاجلة فى هذه العصابة، سمعه هرون الرشيد يدعو فى الو ترفا عجبه «صه» قال الكشى: ذكر حمدويه عن محمد بن عيسى ان ثعلبة بن ميمون مولى محمد بن قيس الانصارى. و هو ثقة خير فاضل مقدم معلوم فى العلماء و الفقهاء الاجلة فى هذه العصابة ويقال له: ابو اسحق الفقيه، وفى رجال الشيخ: روى عنهما عليهما السلام «عن ١ المعلى بن خنيس قال: قال ابو عبد الله عليه السلام: مامن امر يختلف فيه الاثنان الا وله اصل فى كتاب الله و لكن لا تبلغه عقول الرجال».

الشرح

تحقيق هـ إلا كالام و تبيين هذا المرام: إن اشياء الكلية والجزئية كلها مسببة عن العلل

۱_ یکمن فی الاصل للشارح ان یکون «خطر»

٧ يني سلمة «جش» بغي سلام «جامع الرواة»،

٣_ عمن حدثه (الكافي).

٧ عزوجل (الكافي).

والاواثل، وهى كلهامسببة عن السبب الاول جل اسمه الذى يتسبب منه كل موجود ممكن و يتشعب منه كل عين واثر وينتشىء منه كل علم وخبر، وكل ماعرف سببه من حيث ما يقتضيه و يوجبه فلابد وان يعرف ذلك الشىء علماً ضروريا دائما، و مامن شىء الا وينتهى فى سلسلة الحاجات اليه تعالى والى الاوائل الصادرة عنه، و اذا رتبت الاسباب والمسببات انتهت اوائلها الى مسبب الاسباب وانتهت اواخرها الى الجزئيات الشخصية، فكل كلى وجزئى ظاهر عن ظاهريته الاولى.

وقد تحتى في العلوم الحتيقية بالبرهان اليقينى: ان العلم بسبب الشيء يوجب العلم به فمن عرف ذاته تعالى باوصافه الكمالية، ونعو ته المجلالية وعرف الاوائل والغايات من العقول الفادسة ومنها الثوانسى والمدبرات النفسانية والمحركات السماوية للاشواق الالهية و الاغراض الكلية العنلية بالعبادات الدائمة والنسك المستمرة من غير فتور ولغوب واعياء في الدؤوب، الموجبة لان يترشح عنها صور الكائنات، فيحيط علمه بكل الامور واحوالها ولسواحقها علماً بريثا عن النغير والشك والغلط، فيعلم من الاوائل الثواني ومن الكليات المجزئيات المترتبة عليها، وهدنه طريقة الصديقين فسي معرفة الاشياء المشار اليها في قوله تعالى: اولم يكف بربك انه على كلشيء شهيد (فصلت ـ ٥٣)، فانهم عرفوا الله اولا وعرفوا صفاته ومن صفاته اوائل افعاله و من الاوائل الثواني وهكذا حتى علموا الكليات ومن الكليات المجزئيات ومن البسائط المركبات، فعلموا حقيقة الانسان واحوال النفس الانسانية و مايزكيها ويكملها و يسعدها و يصعدها الى عالم القدس والربوبية و منزل الأبرار و المقربين وما يسدسها و يرديها و يشقيها و يهويها السي اسفل السافلين و منزل الفجار و الشياطين علماً ثابتاً غيرقابل للتغير ولامحتملا لتطرق الربوب.

فهذه حال علوم الانبياء والاولياء و من يسلك منهاجهم كمافسى قسوله تعالى : قل هذه سبيلى ادعوا الى الله على بصيرة انا و من اتبعنى (يوسف _ ١٠٨)، وكل علم لم يحصل على هذه السبيل بل حصل من تقليد اوسماع اوظن او قياس فليس من الحق فىشىء، ان الظن لايغنى من الحق شيئا (يونس _ ٣٤).

فاذا تقرر ماذكرناه فنقول: انالقرانكتاب نازل من عندالله على رسوله صلى الله

كتاب فضل العلم كتاب

عليه واله وهـومشتمل على اصـول المعارف وعلوم الحقائق كلها، فما من حكم كلى و لاجزئى الاوفيه اصله ومبدئه و غايته ومنتهاه، ففيه جميع علوم الاولين والاخريان، الا ان اكثر العقول البشرية عاجـزة عن البلوغ الى دركها من الكتاب، فالقصور من جانب العقول الضعيفة لقلة نـورها لامن جانب القران لان اياتها ظاهرة و انـوارها ساطعة و دججها قاطعة.

الاترى مايلحق الخفافيش اذا نظرت الى عين الشمس من الافة والكلال؟ فعلى هذا المثال مايلحق عقول الجماهير من النظر في ايات القران و اشعة انوارها فعمدوا الى النأويلات البعيدة و حملوها على المعانى المناسبة لانظارهم القشرية و ارائهم الوهمية الظلمانية، وانتفاع اكثر النفوس من القران كانتفاع الخفافيش من بقايا عكوس انوار الشمس وظلالها.

فلذلك در جابناءالحكمة والمعرفة الى هذاالمطلوب وراضوا انفسهم بالرياضات وعالجوها بالعلاجات حتى زالت عن عيون عقولهم وبصائرهم العمش والغشاوة والافة حتى امكنهم ان يلحظوا الايات القرانية ويستضيئوا بانوارها، فيروا بنورالقران جميع المقامات الدينية والاحوال الاخروية والاحكام الايمانية والعلوم الالهية والاداب الخلقية والسياسات والحدود الشرعية، وهى الحكمة الممنون بها على اهلها المضنون بها على غيراهلها، وهـى الخير الكثير والفوز الكبير و الفضل العظيم والمن الجسيم و ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (الجمعة ـ ٤).

الحديث السابع و هوالخامس والثمانون و المائة

محمد بن يحيى عن بعض اصحابه، عن هرون بن مسلم ، عن مسعدة بن صدقة عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال امير المؤمنين عليه السلام: ايها الناس ان الله تبارك و تعالى ارسل اليكم الرسول صلى الله عليه واله وانزل اليه الكتاب بالحق، و انتم اميون عن الكتاب و من انزله وعن الرسول و من ارسله على حين فترة من الرسل وطول هجعة

منالامم وانبساط منالجهل و اعتراض منالفتنة و انتقاض منالمبرم وعمى عسنالحق و اعتساف منالجور وامتحاق منالسدين و تلظى منالحروب على حين اصفرار من رياض جنات السدنيا ويبس من اغصانها وانتثار من ورقها و يأس من ثمرها و اغورار من مائها، قد درست اعلام الهدى وظهرت اعلام الردى، فالدنيا متهجمة فى وجوه اهلها مكفهرة مدبرة غيرمقبلة، ثمرتها الفتنة وطعامها الجيفة وشعارها الخوف و دثارها السيف مزقتم كل ممزق، و قداعمت عيون اهلها و اظلمت عليها ايامها، قسد قطعوا ارحامهم و سفكوا دمائهم و دفنوا فى التراب الموؤدة بينهم من اولادهم، يجتاز دونهم طيب العيش و رفاهية خفوض الدنيا لايرجون من الله ثوابا و لايخافون والله منه عقابا، حيهم اعمى نجس وميتهم فى النار مبلس، فجاء هم بنسخة مافى الصحف الاولى وتصديق الذى بين يديه و تفصيل الحلال من ريب الحرام، ذلك القران فاستنطقوه ولن ينطق لكم، اخبر كم يدين وغه علم مامضى وعلم مايأتى الى يوم القيامة و حكم مابينكم وبيان مااصبحتم فيه تختلفون، فلوسأ لتمونى عنه لعلمتكم.

الشرح

الامى فى اللغة منسوب السى امة العرب و هى لم تكن تكتب ولاتقرأ. فاستعير لكل من لايعرف الكتابة ولاالقرائة و منه قوله تعالى: بعث فى الاميين رسولا منهم (الجمعة ٢٠)، و قيل: منسوب الى الام وفى الحديث: انا امة امية لانكتب ولانحسب، اراد انهم على اصل ولادة امهم لم يتعلموا الكتاب والحساب فهم على جبلتهم الاولى.

والفترةالزمان بينالرسولين من رسلالله عليهمالسلامالذي انقطعت فيهالرسالة، ومنه فترة مابين عيسي و محمد عليهما واله السلام.

و الهجعة والهجوع النوم ليلا، و الانتقاض الانهدام و الانفصام من نقض البناء والحبل والعهدنقضا، والمبرم من ابرمت الشيء اذااحكمته، والاعتساف افتعال من العسف وهو الظلم والعسوف الظلوم، والامتحاق من المحق وهو المحو والابطال.

وتلظى من الحروب اى تلهب من التهاب نارها وهـو تفعل من اللظى وهـي اسم

من اسماء النار، مكفهرة من اكفهر الــرجل فهو مكفهر الوجه اذاعبس، و مكفهر اللون اذا ضرب لونه الى الغبرة مع الغلظ.

و غرضه عليه السلام من هذه الخطبة الشريفة بيان حاجة الناس في امور دينهم و دنياهم وعقائدهم واحكامهم ومنهاج عبوديتهم وسبيل طاعتهم الى كتاب الله، وانلاحجة الا به ولاطريق الاطريقه و لاميزان قسط الاميزانه، فذكر اولا انهمن عندالله بلاشك، لان الله ارسل رسوله و انزل اليه الكتاب متلبساً بالحق و بعثه في الاميين الدين لـم يقرؤا ولم يكتبوا ولم يعلموا ما الكتاب لئلا يتوهم متوهم انه درس الكتاب او تعلم من الاحبار.

ثم اردفه بــذكر الاحوال المذمومة التي كان الناس عليهما زمان البعثة من جهة الــدين والدنيا ليتحقق ويظهر انه في مثل ذلك الوقت الذي كان فيه الناس احوج ماكانوا الى ما يهديهم الى الصراط المستقيم، و من يدعوهم الى الدين القويم لابدان يرحمالله على عباده بما ينقذهم من ورطة الردى و الهلكات وربقة العمى والجهلات وينجيهم من اسرالهوى والشهوات، و ماهو رحمة للعالمين والكتاب الذي انزل اليه هــدى للناس اجمعين، واما تلك الاحوال المذمومة بعضها بحسب الدنيا و بعضها بحسب العقبى فهى هذه الامور:

الأول: الفترة، وظاهران خلوالزمان عن رسول فيه يستلزم وجود الشرور ووقوع الفتن والهرج والمرج، فيلحق ذلك الزمان من المدم. من المدح.

الثاني: طول هجعة من الامم، وكنى عليه السلام بالهجعة عن غفلتهم في امر الاخرة ورقودهم في مراقد الطبيعة ومضاجع الابدان في مدة طويلة هي زمان الفترة.

١ ـ من. النسخة البدل في اصل المشارح.

الثالث: انبساط الجهل، وكنى بانبساط بشموله للجميع فى جميع الأمور الدينية التي ينبغي ان يعلم.

الرابع: الاعتراض من الفتنة، و هو من اعترض الفرس الطريق اذا مشى عرضاً من غيرقصد، وهو اشارة الى ان الفتن لماكان وقوعها لاجلكون الاوضاع و الاحوال غيرواقعة على قانسون شرعى ولانظام حكمى مصلحى، لاجرم الخلق اعترضوا الطريق كالبهائم و انحرفواعن قصد السبيل بسبب الفتنة، ففى الكلام اما تجوز فى نسبة الاعتراض المي الفتنة لعلاقة السببية و اما تشبيه للفتنة لاجل وقدوعها فى نفسها على غيرقانون بالمعترض فى الطريق من الحيوان الماشى على غير استقامة، فاستعير لها لفظ الاعتراض.

والخامس: الانتقاض من المبرم، اشارة الـــى زوال ماكان الخلق عليه مــن نظام احوالهم بسبب الشرائح السابقة والاديان الماضية وانبرام امورهم بوجودها وفساد ذلك النظام بتغير تلك الشرائع وانقطاعها عنهم.

السادس: العمى عن الحق، عبارة عن بطلان بصيرتهم الباطنية بزوال استعدادها لادراك الحق بالطبع والرين الحاصل فىقلوبهم بارتكاب الشهوات و اقتراف الخطيئات فعموا عن رؤية الحق.

السابع: الاعتساف من الجور، لاستيلاء الظلمة والفظاظة على النفوس وكثرة حجب الجهالة والضلالة على القلوب.

الثامن: امتحاق الدين، حيث كانالناس غير مقيدين بدين و لاملتزمين بشريعة، فالعرب على عبادة الاوثان وؤدالبنات والفرس على تعظيم النيران و وطيء الامهات، و الهند على عبادة البقر و سجود الحجر و الشجر واليهود على كون عزير بنالله و على مالها من التعسف والجحود، والنصارى عبدة عيسى اذليس بوالد ولامولود، والترك على تخريب البلاد و تعذيب العباد و هكذا سائر الفرق في او دية الضلال و مهاوى النكال.

التاسع: التلظى من الحروب وهو اشتعال نير ان الخصومة و العداوة بين الناس اذمنشأ الحرب الغضب، الحرب الغضب و منشأ ته استيلاء كيفية نفسانية توجب و تثبر ناراً في القلب هي نار الغضب،

واذاثارت ثوراناً يغلى به دم القلب وينتشر في العروق الى ظواهر البدن ويرتفع الى اعاليه كما يرتفع الماء الذى يغلى في القدر فينصب الدم الى الوجه فيحمر الوجه والعين و البشرة طلباً للحرب والانتقام.

فلايزال فى الانتهاب والاشتعال ويقوم بها الحرب والقتال الى ان ينطفى عاما بالظفر والانتقام واما بضده كالخوف والانهزام و نحوهما مما توجب انقباض الدم من ظاهر الجسد الى باطنه بخمود الحرارة و لهذا يصفر اللون، و اما بغير ذلك من الاسباب كالسوعظ والنصيحة والتفطن لمافيه مصلحة و حكمة و ما يجرى هذه الامور. والحاصل ان منشأ الحروب اشتعال نار الغضب، فحسن استناد التلظى اليها.

العاشر كونه مرسلا على حين اصفرار من رياض جنات الدنيا ويبس من اغصانها وانتثار من ورقها و يأس من ثمرها واغورار من مائها، شبه عليه السلام الدنيا و بلدانها العامرة ونعيمها برياض الجنات، لانها بشهواتها الحيوانية و تمتعاتها البهيمية جنات الانعام ورياض النفوس البهيمية، واستعار لفظ الاغصان والورق والثمر والماء لمتاعها و زينتها و اسباب حصول لذاتها و مواد تمتعاتها، ولفظ الاصفرار واليبس والانتثار و اليأس لتغير صور تلك اللذات والتمتعات و زوال اسبابها و بطلان موادها لتغير اوضاع الزمان في ذلك الوقت و تبدل الاحوال سيما على العرب وعدم انتظام امورهم و سوء معيشتهم و خشونة ملابسهم وجشوبة مطاعمهم، كما يذهب حسن الشجرة و رونقها و بهائها باصفرار ورقها ويبس اغصانها و ذهاب مائها.

وكذلك استعار لفظ الماء لمواد متاع الدنيا وطرق لذاتها، ولفظ الاغورارلعدم تلك المواد من قلة المكاسب والتجارات و عدم الانتفاع من الاملاك و الاراضى، كل ذلك لعدم النظام العدلى والفانون الملى بين الامم و ارتفاع الدين والصلاح من العالم وانقطاع الوحى والنبوة عن وجه الارض.

۱_ وفى الحديث: كان رسول الله صلى الله عليه واله يأكل الجشب، اى الغليظ الخشن، ويقال: طعام جشب، الذى ليس معه ادام، وكل بشيع الطعم جشب، وهو بفتح الجيم وسكون النشي.

فهذه كلها استعارات بالكناية او ترشيحات، و وجه استعارة الاغصان والاوراق انه كما ان قوة الشجرة وقوامها بالاغصان وزينتها وحسنها بالاوراق كذلك قوة الحيوة الدنيا وقدوام لذات النفوس و رعوناتها بمتاع الدنيا و طيباتها، و وجه استعارة الثمرة انالثمر كما انه مقصود الشجر غالبا كذلك التمتع والتلذذ من مشتهيات الدنيا من المطعم الشهى والمشرب الهنى والمنكح البهى والمسكن السنى مقصود النفس الحيوانية، واما وجه استعارة الماء فهو ان الماء كما انه مادة الشجر و به اصل حيوتها و مادة بقائها كذلك مواد تلك اللذات و هى المكاسب والتجارات و الاقتدار على اقتناء الاموال و العروض بالصناعات، و وجوه باقى الترشيحات والتخييلات ظاهرة يطول بذكرها.

الحادى عشر دروس اعلام الهدى، وكنى باعلام الهدى عن اثمة الدين وكتب الله المنزلة فى معارف الحق واليقين التى بها يهتدى الناس لسلوك سبيل الله و بدروسها عن موت اولئك الحجج الماضين و زوال كتبهم الالهية من بين الخلق سيما العرب.

الثاني عشر ظهور اعلام الردى، وهم ائمة الضلال الداعين الى النار.

الثالث عشركون الدنيا متهجمة فى وجود اهلها مكفهرة، و فى دواية متهجمة لاهلها عابسة فى وجوه طلابها، وكنى بذلك عن عدم صفائها لهم فان طيب العيش فى الدنيا انمايكون مع الامنية بوجود نظام العدل والنصفة بين اهلها وعدم التظالم والتعاند، و ذلك فى زمان الفترة كان مفقوداً بين العرب، وهو استعارة بالكناية و وجها لمشابهة ما يستلزم المستعار عنه والمستعارله من عدم تحصيل المطلوب وفقد الانجاح معهما.

الرابع عشركون الدنيا مدبرة غيرمقبلة، و وجه ذلك مامر منعدم اثارالدين و اندراس الكتب والشرائع والقوانين و وقوع الهرج والمرج في ذلك الحين.

المخامس عشركون ثمرها الفتنة، اىغاية سعيهم فيها على خبط فى ظلمات الجهل والهوى، انما يكون الفتنة اى الضلال عن سبيل الحق والوقوع فى مهوى الحيرة والنكال والظلمة والوبال وغاية كل شىء هى المقصود منه، فتشبه الثمرة التى هى مقصود الشجرة، فلذلك [عين] لها لفظ الثمرة

السادس عشر كون طعامها الجيفة، يحتمل ان يكسون الجيفة استعير ههنا لطعام

الدنيا و لذاتها، و وجه المشابهة انسه لماكانت الجيفة عبارة عما انتن و تغيرت رائحته من جثة حيوان ونحوها فخبث مأكله ونفر الطبع عنه، كذلك طعام الدنيا و لذاتها في زمان الفترة اكثر ما يكون من النهب والغارة والسرقة و امثالها مما يخبث تناول ه شرعاً ويتنفر العقل عنه ويأباه كرائم الاخلاق، فاشبه ما يحصل من متاعها الجيفة في خبثها وسوء مطعمها وانكان احد الخبثين عقليا والاخر حسياً فاستعير لفظها له.

ويحتمل ان يكنى بالجيفة عماكانوا يأكلونه فى الجاهلية من الحيوان غير مزكى و هوما حرمه القران الكريم من ذلك فى قوله: حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير و مااهل لغيرالله به والمخنقة والموقوذة (المائدة – ٣)، اى المضروبة بالخشبة حتى تموت و يبقى الدم فيها فيكون الد واطيب عندالمجوس، والمتردية (المائدة – ٣)، اى التى تردت من علو فمات، فانكل ذلك اذامات فكثيراً ما يتعفن و يؤكل، فصدق ان طعامهم كان الجيف.

السابع عشركون شعارها الخوف.

الثامن عشر دثارهاالسيف ، وهما على حــذف المضاف اى شعار اهلها و دثار اهلها، استعار عليه السلام لفظى الشعار والــدثار المخوف والسيف ، و وجــه الاستعارة الاولى: ان المخوف و ان كان من العوارض الا انــه كثيراً ما يستتبع اضطراب البدن و اصفرار لونه و انفعاله بالرعــدة لاعضائه فيكــون شاملا لــه شمول ما يتخذه الانسان شعاراً، و وجه الثانية: ان الدثار و السيف يشتركان في مباشرة المدثر والمضروب وــ الالتصاق بهما.

و التاسع عشر كونهم ممزقاكل ممزق، يحتمل ان يكون المراد تمزق ابدانهم بالسيوف والقتال وتقطع ارحامهم بالفسوق والفجور، او الخصومة بينهم والجدال و تباعد اقربائهم في الاطراف النائية والبلدان القاصية، او تفرق ارائهم و تشتت اهوائهم كمافي قوله تعالى: فتقطعوا امرهم بينهم زبراً (المؤمنون ــ ۵۳).

العشرون كـونها قـداعمت عيون اهلها، لغلبة الظلمة والجهالة علــى قلوبهم و استيلاء غشاوة الطبيعة و درنالمعصية على بصائرهم. الواحــد والعشرونكــونها قــداظلمت عليها ايامها لكثرة الفتن و الجور و الظلم فيها .

الثانى والعشرون قطع ارحامهم بعضهم عن بعض.

الثالث والعشرون سفك دمائهم بعضهم لبعض، فانالزمان اذاخلى عن قانــون عدل وسلطان عادل قاهــر علــىالناس بتأیید من عندالله یخضعهالخلائق کلهم، یری کل احد حظ نفسه و ان یکون الامر له لاعلیه، فیغلب علی من یقوی علیه فیأخذ مافی یــده وان ابی یسفك دمه، و كذا من یغلب علی هذا فیقـعالفساد والهرج فیالعالم.

الرابع والعشرون دفنهم فى التراب الموؤدة بينهم من اولادهم ، كان اذا ولـــد لاحدهم فى الجاهلية بنت دفنها فى التراب وهى حية.

الخامس والعشرون كونهم على حالة يجتاز دونهم طيب العيش و رفاهية خفوض الدنيا، اى يزول عنهم طيب العيش و الرفاهية، و الخفوض جمع الخفض و هو الدعة والراحة والسكون، و فى نسخة يختار بالخاء المعجمة اى يراد و فسى اخسرى طلب العيش بدل طيب العيش و فى بعضها حفوظ من الحفظ.

السادس و العشرونكونهم لا يرجون من الله ثوابا و لايخافون والله منه عقابا، لكون رجاء الثواب و خوف العقاب منه تعالى فرع الايمان به و باليوم اخر و حيث لم يكن لهم فيه احدهما فلارجاء لثواب و لاخـوف لعقاب، و قوله عليه السلام: والله، قسم وقع اعتراضا لزيادة التأكيد.

السابع و العشرون كون حيهم اعمى نجس و ميتهم فى النار مبلس، وهدذا كالفذلكة و النتيجة للاوصاف المذكورة والاحوال المعدودة للدنيا و ابنائها فى ذلك الزمان، فإن الزمان اذا خلاعن اعلام الهدى و ظهرت اعلام الردى و ارتفع منه انوار العلم و الايمان و انتشرت فيه ظلمات الجهل و الظلم و الطغيان و سائر ماسبق من المذكورات كانت حال ابناء هكذا، من كون الاحياء عماة عن درك المعارف اشقياء نجسين والاموات فى النار معذبين مبليسن من رحمة رب العالمين.

و لفظ نجس اختلف النسخ فيه ففي بعضها بالجيم و هــومن النجاسة فيكون

كناية عن الكفر لقوله تعالى: انما المشركون نجس (التوبة ــ ٢٨)، وفي بعضها بالحاء غير المعجمة وهومن النحوسة اى الشقاوة وفي بعضها بكسر النون وسكون الجيم بمعنى الناقص و الاول اولى.

ثم لما فرغ عليه السلام من عدذمائم الاحسوال التي كان الناس عليها في اوان البعثة و بين غاية حاجتهم السي النبي المبعوث والكتاب فرع عليه قسوله عليه السلام: فجائهم بنسخة مافي الصحف الاولى ، ارادبها التورية والانجيل وصحف ابراهيم عليه السلام وغيرها من الصحف النازلة على الانبياء عليهم السلام وهي كثيرة بلمائة صحيفة.

كمارواه الصدوق فى كتاب الخصال عن ابى ذر رحمه الله انسه قال: قلت: يا رسول الله كم انزل الله من كتاب؟ قال مائة كتاب واربعة كتب، انزل الله على شيث خمسين صحيفة و على ابراهيم عشرين صحيفة و انزل التورية والانجيل والزبور والفرقان.

ويحتمل ان يكون المراد منها الصحف الالهية المكتوبة بالقلم الالهى فى الالواح القضائية، فان القران نسخة من اللوح المحفوظ جعل للقران اوصافا ثلاثة: اولها انها نسخة لمافى الصحف الاولى ، وثانيها انه تصدين الذى بين يديه يعنى به التورية والانجيل كماقال تعالى: ومصدقالما بين يديه من التورية (المائدة ـ ۴۶) ، وكل امر تقدم امرا منتظراً قريباً منه يقال انه جاء بين يديه، و ثالثها انه تفصيل الحلال من ريب الحرام، اى يتبين فيه الاحكام وينفصل به الحلال الطلق من شبهة الحرام فضلا عن صريحه.

فالوصفان الاولان للدلالة على انه كتاب مبين تنزيل من ربالعالمين والوصف الاخير لكونه فيه تفصيل كل شيء، فدات الاوصاف الثلاثة بعد ماثبت من المذكورات قبلها حاجة الناس الى الشريعة والكتاب على ان هذا القران ممايحتاج اليه في جميع الاحكام وفيه على مالاولين والاخرين كما سينبه عليه، وليس في شيء مماسواه غنى عنه من كتاب اوسماع اوقياس او غيرذلك ، اذكل ماهو غيرالقران اوماينتمي اليه من السنة فهو بدعة وسفه وهذيان.

ولاجل هذا قال: ذلك القران ــ مشيراً اليه ثم امرباستنطاقه بقوله ــ فاستنطقوه،

وعنى بهاستعلام الاخبار والاحكام عنه، ثم اشار الى ان ليس كل احدممن ينطق له القران، اذا لا يفهم لسانه الااهل الله خاصة ولذلك قال: ولن ينطق لكم، لعدم السمع الباطنى والاذن القلبى فيكم.

ثم بين انه عليه السلام لسان الله الناطق عنه كتبه للخلق المخبر عن اسرارالةران ومكنوناته فقال: اخبركم، وفي رواية نهج البلاغة: ولكن اخبركم عنه، ونبه على ان في نفسه القدسية على مالاولين واخبارالقرون الماضين وعلم مايأتي من الفتن والملاحم واشراط الساعة واحوال يوم القيامة، وحكم مابين الناس من الحلال والحرام والدعاوى والخصام والمناكحات والمواريث والحدود و سائر الاحكام، و بيان مااصبح الناس مختلفين فيه من مسائل الاعتقاديات و سائر مااشتمل عليه القران الكريم، ثم قال: فلو سألتموني عنه لعلمتكم، واشار بايراد كلمة «لو» دون «اذا» ونحوها الى عدم من يسأله عن غوامض مقاصد القران و اسرار علومه كمادل عليه قوله عليه السلام: ان هنها لعلوماً جمة المو وجدت لها حملة.

الحديث الثامن و هوالسادس والثمانون والمائة

«محمدبن يحيى عن محمد بن عبد الجبار» قمى ثقة من اصحاب الهادى عليه السلام، ابن ابى الصهبان روى عنه سعد وغيره و هوممن لم يرو، كذا فى فهرست الشيخ، و قال الكشى روى عن ابى بكير. «عن ابن فضال عن حماد بن عثمان عن عبد الاعلى بن اعين»، العجلى مولاهم الكوفى من اصحاب الصادق عليه السلام. «قال: سمعت اباعبد الله عليه السلام يقول: قدولدنى رسول الله صلى الله عليه واله وانا اعلم كتاب الله و فيه بدأ الخلق

¹_ لعلماً جما «نهج».

۲ و فی الفهرست: محمد بن ابی الصهبان و اسم ابی الصهبان عبد الجبار، له روایات،
 اخبرنا بها ابن ابی جید عن ابن الولید عن سعد و الحمیری و محمد بن یحیی و احمد هن ادریس عنه.

كتاب فنمل علم

وماهو كائن الى يوم القيامة، وفيه خبر السماء و خبر الارض وخبر الجنة وخبر النار وخبر ما كان و ماهو كائن، اعلم ذلك كما انظر الى كفى، انالله يقول فيه: تبيان كل شيء».

الشرح

قوله عليه السلام: قدولدنى رسول الله صلى الله عليه و اله، يعنى بذلك انه وارث علم الرسول صلى الله عليه واله وان الولد سرابيه و ان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولادرهماً انما ميراثهم المعلم.

ثم ان الولادة على ضربين: صورية و معنوية، اما الولادة الصورية فظاهرة، و اما المعنوية فهى ولادة العلم والعالم بماهوعالم، فانمايصير العالم عالماً حقيقيا بحصول نشأة اخروية في ذا ته تغاير هذه النشأة الدنيوية، ونسبة المعلم والشيخ الى المتعلم والمريد نسبة الاب الى الولد في هذه الولادة الروحانية، وربما اجتمع الضربان من الولادة الصورية والمعنوية لاحد بالنسبة الى شخص واحد بان يكون والده معلمه.

اذا تحقق هـذا فنقول: نسبة الاثمة الطاهرين عليهم السلام الـــى النبى صلى الله عليه والــه جامعة لكلتا الولادتين، فهم اولاده الروحانية والجسمانية و اجتمع في كل واحد منهم النسبتان فيكون نوراً على نور.

فاذا ثبت انه عليه السلام ولدالرسول صلى الله عليه واله بكلتا الودتين فيكون له ميراث علم السرسول وكل من كان وارث علم النبى صلى الله عليه واله كان عالماً بكتاب الله ، لان علم النبى فيه ، اذنزل اليه من عندالله ، فاذن صح قوله: وانا اعلم كتاب الله.

ثم اراد ان يتبين انه عالم بكل الامور عارف بجميع الاحكام لانها كلها فى الكتاب فقال: وفيه بدأ الخلق الى قوله: و ماهو كائن، اشار الى مجامع اقسام العلوم كلها، لانها اما علم باحوال المبدأ و ما يتعلق به واما باحوال الكون والحدوث و ما يتعلق به واما باحوال المعاد و ما يتعلق به، والى هذه الثلاثة اشار امير المؤمنين عليه السلام بقوله: رحم الله امرىء اعد لنفسه واستعد لرمسه وعلم من اين وفى اين والى اين.

يعنى ان المعتبر من كمال القوة العملية فعل مابه نظام المعاش و نجاة المعاد ، و من كمال القوة النظرية العلم بالمبدأ والمعاد و مابينهما [من] جهة النظر والاعتبار.

فقوله: وفيه بدأ الخلق، اشارة الى العلم بالله وصفاته العليا و اسمائه الحسنى و افعاله العظمي و ملائكته الكبرى.

وقوله: وماهو كائن الى يوم القيامة اشارة الى العلم بالامورالكائنة الفاسدة التى وقع الانسان فيها فى اوسط احواله الثلاثة بين ماكان اولا وهو كينونته السابقة فى مراتب البدو وفى مكامن علم الله و عالم قضائه و قدره وبين ماسيصير اخيراً فى منازل العود فى القبر والبرزخ والمحشر والجنة او النار.

ولماكانت هذه الكائنات الى يوم القيامة متكونة من اصول ثابتة الى يوم القيامة هى اسبابها الفاعلة والمنفعلة كالابوين اشار اليها بقوله: وفيه خبر السماء والارض، وقوله: وفيه خبر الحبنة وخبر النار، ثم اجمل فى البيان بعد التفصيل ايضاحاً و تأكيداً فقال: وخبر ماكان وماهو كائن، ثم اشار بقوله: اعلم ذلك كما انظر الى كفى، الى انعلمه بالجميع اقوى مر اتب العلم و اوضحها وهو العلم الشهودى الكشفى ثم اضاح البيان و انار البرهان على ان جميع العلوم فى القران بقوله: فيه تبيان كلشىء.

الحديث التاسع و هوالسابع والثمانون والمائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن عيسى، عن على بن النعمان، عن اسمعيل بن جابر عن ابى عبدالله عليه السلام قال: كتاب الله فيه نبأما قبلكم و خبر ما بعد كم و فصل ما بينكم و نحن نعلمه».

الشرح

لماعلمت انالعلوم التي يجب انيستكمل بهاالنفس الانسانية قسمان: احمدهما مايتعلق بامور لنا ان نعلمها و ليس لنا ان نتصرف فيها، والثاني مايتعلق بامسور لنا ان

نعلمها لنعملها و نتصرف فيها، فالغاية في الأول حصول نفس العلم و المعرفة وفي الثاني حصول العمل، والأول قسمان هما ثمرتا سائر ابوابه و فصوله: احدهما معرفة احوال المبدأ والثاني معرفة المعاد، والقران مشتمل على هذه الاقسام الثلاثة الحكمية على اكمل وجه.

فلايبعد ان يكون مراده عليه السلام من قوله: فيه نبأ ماقبلكم، الى القسم الاول من الحكمة النظرية وقوله: خبر مابعدكم، الى ثانى قسميها، و قوله: وفصل مابينكم، اشارة الى الحكمة العملية، وحمل القبلية والبعدية على الذاتيتين اوما يعمهما والزمانيتين اولى من حملها على الزمانيتين فقط ليكون الدلالة مقصورة على حكايات القرون الماضية و اللاحقة، و الضمير في قوله: ونحن نعلمه، راجع الى كتاب الله اوالى المذكورات الثلاثة بتأويل الجميع ونحوه.

الحديث العاشر وهوالثامن و الثمانون والمائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن خالد، عن اسمعيل بن مهران عن سيف بن عميرة، عن ابى المغرا» اسمه حميد بن زياد من اهل نينوى، قرية الى جانب الحائر على ساكنه السلام ثقة عالم جليل واسع العلم كثير التصانيف قاله الطوسى رحمه الله ، و قال النجاشى: حميد بن زياد بن حماد بن زياد الدهقان ابو القاسم كوفى، سكن سوراً و انتقل الى نينوى قرية على العلقمى الى جانب الحائر على صاحبه السلام كان ثقة و اقفاو جها فيهم، مات سنة عشرو ثلاث مائة، فالوجه عندى ان روايته مقبولة اذا خلت عن المعارض فيهم، مات سماعة عن ابى الحسن موسى عليه السلام قال: قلت له: اكل شيء في كتاب الله و سنة نبيه صلى الله عليه و اله او تقولون فيه؟ قال: بل كل شيء في كتاب الله و سنة نبيه صلى الله عليه و اله او تقولون فيه؟ قال: بل كل شيء في كتاب الله و سنة نبيه صلى الله عليه و اله او تقولون فيه؟ قال: بل كل شيء في كتاب الله و سنة نبيه صلى الله عليه و اله او تقولون فيه؟ قال: بل كل شيء في كتاب الله و سنة نبيه صلى الله عليه و اله ».

الشرح

لماكان اشتمال القران والسنة على كل شيء امرا غامضاً دقيقاً لايتيسر لكل احد ان يعلم ذلك و يصدق به، لهذا كرر سماعة الاستفهام شبه الانكار فاكد عليه السلام في الجواب تحقيقا لما استفهم عنه.

وانت ياحبيبى اناردت انتعرف حقيقة هذا الامر وانكشف لك سره على وجه الاجمال فاعلم: ان العلم بالاشياء الجزئية على وجهين: احدهما ان تعلم الاشياء من الاشياء بحس او تجربة او سماع خبراو شهادة او اجتهاد، و مثل هذا العلم لايكون الامتغيراً فاسداً محصوراً متناهياً غير محيط، فانه يلزم ان يعلم في زمان وجودها علماً وقبل وجودها علما اخر.

فاذاسأل العالم بهذا العلمعن حادث ماكالكسوف مثلاحين وجوده يجيب بجواب فيقول: فيقول مثلا: انكسف الشمس، و اذا سأل عنه قبل حدوثه يجيب بجواب اخر فيقول: سيكون الكسوف، فعلمه بشيء واحد تارة كان و تارة كائن و تارة سيكون فيتغير علمه، ومثل هذا العلم الانفعالي متغير فاسد ليس بيقين، اذ العلم اليقيني مالايتغير اصلا.

وثانيهما: ان لايعلم الاشياء من الاشياء بل بمباديها واسبابها، فيعلم او ائل الوجود وثوانيها وهكذا الى ان ينتهى الى الجزئيات علما واحداً وعقلا بسيطاً محيطاً بكليات الاشياء وجزئياتها على وجه عقلى غير متغير.

فمن عرف المبدأ الاول بصفاته اللازمة وعرف انه مبدأكل وجود و فاعلكل فيض وجود ، عرف اوائل الموجودات عنه ومايتولد عنها على الترتيب السببى و المسببى كمايتولد مراتب العدد من الواحد على الترتيب، ومامن شيء من الاشياء يوجد الا و قد صارمن جهة مايكون واجبا بسببه وسبب سببه الى ان ينتهى اليه تعالى، فيكون هذه الاسباب بمصادماتها تتأدى الى ان يوجد عنها الامور الجزئية.

و هــذا النحو من العلم انما يحصل لانسان فارقت نفسه الأوطان و المــواد و المعلقات و هــاجر الى الله تعالــي كماقال عيسى عليه السلام: انى مهاجر الــي ربى

سيهديني ١، فاذا ارتقى الى عالم الربوبية وافاض عليه من نوره صار عقله للاشياء عقلا بسيطاً يعقل الاشياء بعلم الله الفائض عليه، فيكون مدركاً للامور الجزئية من حيث هى دائمة كلية و من حيث لاكثرة و لاتغير فيه، ونسبة علمه بالاشياء الى سائر العلوم كنسبة القوة الباصرة الى ادراك اجزاء المبصرات بابصار واحد ، فما وقع عليه سهم الشعاع البصرى يكون اولا وبالذات وهواصدق رؤية ثم مايليه ومايلي يليه وهكذا الى الاطراف.

فهكذا حال علم الانبياء و الاولياء عليهم السلام باشياء، فان العالم كله كشخص متصل اجزائه بعضها ببعض وعلمهم بها كشعور النفوس بجميع اجزاء بدنها علما واحداً متفاوتا على ترتيب الاقرب فالاقرب والالطف فالالطف، فانها شاعرة بسذاتها اولا، و بواسطة شعورها بذاتها تشعر مايقرب ذاتها من القوى و الارواح الكامنة في القلب الذي هومثال العرش والدما غالذي هومثال الكرسي ثم بوساطتها الاعضاء اللطيفة والبسيطة ثم المركبة على ترتيب الالطف فالالطف حتى ينتهى الى الجلد والشعر و الاظفار كل ذلك بعلم واحد بسيط، ولواردنا بيان تفصيل ذلك الشعور و العلم الدى لها باجزاء بدنها وقواها و مشاعرها لمايسع له المجلدات بل لادى ذلك الى غير متناه من العلوم.

وبالجملة من عرف كيفية علمالله تعالى وعلم مقربيه من الملائكة بالاشياء الجزئية الكائنة الفاسدة المتعاقبة في الكون علماً كليا ثابتاً دائماً من غير تغير و زوال ولااستحالة وانتقال، وان كانت المعلومات جزئية كائنة مستحيلة زمانية متجددة في انفسها و بقياس بعضها الى بعض، امكنه ان يعلم حينئذ كيفية علم الانبياء والاولياء الكاملين عليهم السلام باحوال الموجودات الماضية والمستقبلة و علم ماسيكون الى يوم القيامة علما كليا ثابتاً غير متجدد بتجدد المعلومات و لامتكثر بتكثرها، وعند ذلك يعرف معنى قوله تعالى وفيه تبيان كل شيء ويصدق بان جميع العلوم و المعانى في القران الكريم عرفانا حقيقياً و تصديقاً بقينياً على بصيرة لاعلى وجه تقليداوسماع او مايجرى مجراهما.

اذما من امر من الأمور الأوهو مذكور في كتاب اما بنفسه او بمقوماته و اسبابه

¹_ نقل الشارح كلامه عليه السلام بمعناه.

٧ ـ شعورا. النسخة البدل في الأصل للشارح.

٣٥٢

و مباديه و غاياته، وقد علمت انالعلم بسبب الشيء يوجب العلم به، بل العلم الحقيقي بالمعلول ذي السبب لا يحصل الا منجهة العلم بسببه، ولهذا ليس الاحساس بالشيء ولا التجربة او يجرى مجراهما علما حقيقيا بذلك الشيء ، و اكثر الناس لمالم يعرفوا المبدأ الاول تعالى حق معرفته ولا اوائل الموجودات والمبادى الكلية والغايات ولا عرفوا العقول ولا النفوس ولا الطبائع الكلية واغراضها و اشواقها في دؤبها وحركاتها الدورية تقربا الى الله و طاعته ومايتر شح عنها من الخيرات و نعم الله على الكائنات حتى انهم لا يعرفوا نفوسهم التي هي اقرب شيء اليهم، فلاجرم لا يمكنهم فهم ايات القران وعجائبه و اسراره و مايلزمها من الاحكام والعلوم التي لا يتناهي ولا يعد ولا يحصى، ولي وكتباً و اوراقاً.

ولاجل ذلك صار الانسان يتعجب من كون القران مع صغر حجمه و وجازة نظمه فيه جميع العلوم والاخبار، ولايؤمن بالقران واياته الا القليل من الناس وهم الذين خصهم الله بنوره ونور قلوبهم باياته و اتاهم الحكمة و فصل الخطاب، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (الجمعة _ ۲).

باب اختلاف الحديث

وهوالباب الواحد والعشرون من كتاب العقل والعلم وفيه عشرةاحاديث:

الحديث الأول و هوالتاسع والثمانون و المائة

«على بن ابر اهيم بن هاشم عن ابيه ، عن حماد بن عيسى عن ابر اهيم بن عمر اليمانى» الصنعانى قال النجاشى: شيخ من اصحابنا ثقة روى عن ابى جعفر و ابى عبدالله عليه السلام، ذكر ذلك ابو العباس وغيره، وقال ابن الغضائرى: انه ضعيف جدا روى عن ابى جعفر و ابى عبدالله عليه السلام و له كتاب و يكنى ابا اسحق ، وقال العلامة: والارجح عندى قبول روايته و ان حصل بعض الشك بالطعن فيه.

واعترض عليه المحشى رحمهالله في هذا الترجيح بوجهين: احدهما انالجرح والمتعديل متعارضان فيهفيكون الترجيح معالجرحكما تقررعندهم، والثاني انالنجاشي نقل توثيقه عن ابى العباس وغيره كما يظهر من كلامه والمراد بابى العباس هذا اما احمد بن عقدة وهو زيدي المذهب لايعتمد على توثيقه او ابن نوح، ومع الاشتباه لايفيد و غيره مبهم لايفيد فائدة يعتمد عليها. «عن ابان بن ابي عياش، عن سليم بن قيس الهلالي قال: قلت لامير المؤمنين عليه السلام: اني سمعت من سلمان و المقداد و ابي ذر شيئاً من تفسير القران و احاديث عن نبي الله صلى الله عليه واله غير مافي ايدي الناس، ثم سمعت منك تصديق ماسمعت منهم، و رأيت في ايدى الناس اشياء كثيرة من تفسير القران ومن الاحاديث عن نبي الله صلى الله عليه و اله انتم تخالفونهم فيها و تزعمون ان ذلك كله باطل، افترى الناس يكذبون على رسولالله صلى الله عليه والــه متعمدين و يفسرون القران بارائهم؟ قال: فاقبل على فقال: قد سألت فافهم الجواب، ان في ايدى الناس حقاً و باطلا و صــدقاً وكذباً ناسخاً و منسوخاً و عاماً وخاصاً و محكماً و متشابهاً و حفظاً و وهماً، وقد كذب على رسول الله صلى الله عليه والـه على عهده حتى قام خطيباً فقال: ايهاالناس قد كثرت على الكذابة، فمن كذب على متعمداً فليتبو أ مقعده من النار، ثم كذب عليه من بعده و انما اتاكم الحديث من اربعة ليس لهم خامس: رجل منافق يظهر الايمان متصنع بالاسلام لايتأثم ولايتحرج ان يكذب على رسولالله صلىالله عليه واله متعمداً، فلو علمالناس انه منافق كذاب لم يقبلوا منه ولم يصدقوه ولكنهم قالوا هــذا قد صحب رسولالله صلى الله عليه والـه و رآه و سمع منه فاخذوا عنه و هم لايعرفون حاله، وقــد اخبرهالله عن المنافقين بما اخبره و وصفهم بما وصفهم فقال عزوجل: اذا رأيتهم تعجبك اجسامهم و ان يقولواتسمع لقولهم (المنافقون ــ ٣)، ثــم بقــوابعده فتقربوا الى ائمة الضلالة والدعاة الىالنار بالزور والكذب و البهتان فولوهم الاعمال وحملوهم على رقاب الناس و اكلوا بهم الدنيا و انما الناس معالملوك و الدنيا الامن عصمالله، فهذا احد الاربعة، و رجل سمع من رسول الله شيئًا لـم يحمله على وجهه و

١ ـ لم يحفظه . النسخة البدل في الاصل للشارح.

وهم فيه و الـم يتعمدكذبا و هـو في يده يقول به ويعمل ويرويه فيقول: انا سمعته من رسولالله صلى الله عليه واله، فلو علم المسلمون انه وهم لم يقبلوه ولوعلم هو انه وهم لرفضه، و رجل ثالث سمع من رسولالله صلى الله عليه و اله شيئاً امر به ثم نهى عنه و هولايعلم اوسمعه ينهي عنشيء ثمامربه وهولايعلم، فحفظ منسوخه ولم يحفظ الناسخ. فلو \ علم انهمنسوخ لرفضه ولوعلم المسلمون الاسمعوه منه انه منسوخ لرفضوه، واخر رابع لم يكذب على رسولالله صلى الله عليه واله مبغض للكذب خوفاً من الله و تعظيماً ارسوله۲ لم ينسه بل حفظ ماسمع على وجهه فجاء به كما سمع لم يزد فيه و لم ينقص منه، وعلم الناسخ من المنسوخ فعمل بالناسخ ورفض المنسوخ، فإن امر النبي صلى الله عليه واله مثل القران ناسخ و منسوخ و خاص و عام و محكم و متشابه، قدكان يكون من رسول الله صلى الله عليه واله الكلام له وجهان: وكلام عام وكلام خاص مثل القران وقالالله عزوجل في كتابه: مااتيكم الرسول فخذوه ومانهيكم عنه فانتهوا(الحشر_٧)، فيشتبه على من لم يعرف ولم يـدر ما عنى الله به ورسوله صلى الله عليه واله و ليس كل اصحاب رسولالله (ص)كان يسأله عن الشيء فيفهم، وكان منهم من لايسأله ولايستفهمه حتى انكانوا ليحبون ان يجيء الاعرابي والطارىء فيسأل رسول الله صلى الله عليه واله حتى يسمعوا، وقدكنت ادخل على رسولالله صلى الله عليه و الهكل يوم وكل ليلة دخلة فيخليني فيها ادور معه حيث دار، قد علم اصحاب رسولالله صلى الله عليه واله انــه لم يصنع ذلك باحد من الناس غيرى، فربما كان في بيتي يأتيني رسول الله صلى الله عليه واله اكثر^۴ ذلك في بيتي ، وكنت اذا دخلت عليه بعض منازله اخلا بي^ه و اقــام عني نسائه فلايبقى عنده غيرى، فاذا اتانى للخلوة معى في منزل لم تقم عنى فاطمة ولااحد

١ ـ و لو (الكافي).

٧ ـ ارسول الله صلى الله عليه واله (١١كافي).

٣_ وعمل. النسخة البدل في الاصل للشارح.

٣- اكثرمن. النسخة البدل في الاصل المشارح.

۵- اخلاني (الكافي).

كتاب فضل العلم كتاب

من بنى، وكنت اذا سألته اجابنى و اذاسكت عنه وفنيت مسائلى ابتدأنى، فما نزلت على رسول الله صلى الله عليه واله اية من القران الا اقرأنيها واملاءها على فكتبتها بخطى وعلمنى تأويلها وتفسيرها وناسخها ومنسوخها و محكمها ومنشابها و خاصها وعامها و دعاالله ان يعطينى فهمها وحفظها، فما نسيت اية من كتاب الله ولاعلما املاءه على وكتبته منددعا الله لى بمادعا، وما ترك شيئا علمه الله من حلال او حرام ولاامر ولانهى كان اويكون ولاكتاب منزل على احد قبله من طاعة او معصية الاعلمنيه وحفظته ولاانس حرفاً و احداً، ثم وضع يده على صدرى و دعا الله لى ان يملاء قلبى علما وفهماً و حكماً و نوراً فقلت: يا نبى الله بابى انت وامى منذ دعوت الله لى بما دعوت لم انس شيئاً ولم يفتنى شىء لم اكتبه، افتتخوف على النسيان فيما بعد؟ فقال لالست اتخوف عليك النسيان و الجهل».

الشرح

تبوء مقعده نزله و استقر فيه، و وهم بالكسر غلط و بالفتح ذهب و همه الــى شىء وهو يريــد غيره، و املاء الكتاب املاء انشأ الفاظه و معانيه، و امللته واستمليته الكتاب سألته ان يمليه على.

واعلم انالغرض من ايراد هذا الحديث، بيان السبب في اختلاف الناس بعد رسول الله صلى الله واله واختلافهم في تفسير الكتاب و ما يترتب على ذلك من اختلاف المذاهب والاراء و تشتت الاقوال و حدوث البدع والاهواء، فانه لماسأل سليم بن قيس امير المؤمنين عليه السلام عن ذلك بقوله: انى سمعت من سلمان الى قوله: ويفسرون القران بارائهم، فاقبل على عليه السلام عليه و اجابه عماساً له و فك عقدة قلبه وحل له شبهة ضميره بما اجاب.

فقوله عليه السلام: ان في ايــدى الناس الى قوله: و حفظاً و وهماً، شروع في تمهيد الجواب وبيان السبب في الاختلاف و هو تعديد انواع الكلام الواقع في ايدى الانام من فرق الاسلام نقلا عن رسول الله صلى الله عليه والــه، والصدق والكذب من خواص الخبر، والحق والباطل اعم منهما لصدقهما علــي الافعال ايضا، و يقال للخبر

باعتبار مطابقته لمافى الواقع صدقا وباعتبار مطابقة مافى المواقع له حقاً ، وكذا القياس فى اتصافه بالكاذب و الباطل باعتبارين، والنسخ عبارة عن الخطاب الدال على ارتفاع الحكم الثابت بالخطاب المتقدم على وجه لولاه لكان ثابتاً ، فيقال للاحق ناسخاً وللمتقدم منسوخاً.

والعام: قيل: هواللفظ المستغرق لما يصلح له بوضع واحد.

وقال الغزالي: العام اللفظ الواحد الدال من جهة واحدة على شيئين فصاعداً و يقابله الخاص، و المحكم هـوالخطاب الدال علـى معنى لايحتمل غيره و المتشابه بخلافه.

واما الحفظ، فالمراد به ههنا ماحفظ عن الرسول صلى الله عليه واله كما هو، و- الوهم ما غلط فيه فتوهم مثلا انه عام وهو خاص او بالعكس او توهم انه ثابت و هـو منسوخ او بالعكس الى غير ذلك من وجوه الاشتباه بين المتقابلات.

وقوله: قد كذب على رسول الله في عهده الى قوله: النار، تأكيد لما ذكره من كون مافي ايدى الناس ليس كله حديثاً صحيحاً حقاً عن رسول الله (ص) بل بعضه كاذب كذب عليه صلى الله عليه واله بوقوع الكذب عليه في عهده و زمانه و بانه اخبر نفسه صلى الله عن ذلك فقام خطيباً على المنبر ايذانابه على الناس ليعلموا ذلك و يحتاطوا في قبول الحديث فلا يقبلوا الاعن عدل حفوظ غير واهم.

فذلك الكذب مثل ماروى ان رجلا سرق رداء النبى صلى الله عليه واله و خرج المسى قسوم وقال: هذا رداء محمد اعطانيه لتمكنونى من تلك المرأة، فاستنكروا ذلك فبعثوا من سأل الرسول صلى الله عليه واله عن ذلك، فقام الرجل الكاذب فشرب ماء فلدغته حية فمات، وكان النبى صلى الله عليه و اله حين سمع بتلك الحال قال لعلى عليه السلام: خذالسيف وانطلق فانوجدته وقد كفيت فاحرقه بالنار، فجاء باحراقه وكان ذلك سبب الخبر المذكور.

واعلم ان العلماء ذكروافي بيان انه لابد ان يكذب عليه دليلا فقالوا: قد نقل عنه صلى الله عليه واله انهقال: سيكذب على، فانكان ذلك الخبر صدقاً فلابد ان يكذب عليه

وانكانكذبا فقدكذب عليه

ثم شرع عليه السلام في قسمة رجال الحديث و قسمهم اربعة اقسام، و وجه الحصر في الاقسام الاربعة ان الناقلين للحديث عنه صلى الله عليه واله المتسمين بالاسلام امامنافق اولا، والثانى اما ان يكون قد وهم فيه اولا، والثانى اما ان لايكون قد عرف ما يتعلق بهمن شرائط الرواية اويكون، فالاول وهوالمنافق ينقل كما اراد، سواء كان اصل الحديث كذبا اوان له اصلاحرفه او زاد فيه او نقص بحسب هواه فهو ضال مضل تعمداً وقصداً، والثانى يرويه كمافهم و وهم فهوضال مضل سهواً، والثالت يروى ماسمع فضلاله و اضلاله عرضى، و الرابع يؤديه كما سمعه وكما هو عليه فهو هادى و مهدى.

فاشار عليه السلام الى القسم الاول بقوله: رجل منافق السى قوله: فهذا احسد الاربعة، و ذكر من صفات المنافق: انسه مظهر للايمان، اى مظهر لكلمة التوحيد والنبوة بلسانه وليس كما يظهره، اويقول: انى مئرمن كماقالت الاعراب امنا و قلبه مشحون بالكفر.

و انه متصنع بالاسلام، اى متكلف بشعار المسلمين متزى بزيهم.

و انه لایتأثم ، ای لایعتقد الاثم اثماً و لایــری لزوم العقاب علیه فـــیالـــدار الاخرة.

ولا يتحرج، اىلايحذر منه وانه يكذب على رسولالله صلى الله عليه والهمتعمداً على حسب ماهواه فى امر دنياه لعدم ايمانه باليوم الاخر، و وجه دخول الشبهة فى قبول حديثه و الاخذ بقوله كونه ظاهر الاسلام والصحبة للرسول صلى الله عليه واله و سماع الحديث منه، فلو علم الناس نفاقه وكذبه لم يقبلوا منه الحديث والرواية.

ثم اشار عليه السلام الى ما اخبرالله رسوله عن المنافقين بما اخبره و وصفهم له بما وصفهم ليعلموا ان استقامة الظاهر فى الاقوال والافعال و حسن الشماثل لاينافى فساد الباطن و تلطخه بالكفر ولاالكذب على الله و رسوله صلى الله عليه واله فتلى قوله تعالى: و اذا رأيتهم تعجبك اجسامهم و ان يقولوا تسمع لقولهم (المنافقون ٢٠).

٣٥٨

فقوله تعالى: تعجبك اجسامهم، اشارة السى مايكون عليه اكثر المنافقين من صباحة الوجه والتزى بزى العدول والصلحاء، وقوله: وان يقولوا تسمع لقولهم، الى فصاحة لسانهم و طلاقة بيانهم وما حفظوا من الاحاديث والحكايات.

كماروى انه كان عبدالله بن ابى وهورأس المنافقين فى زمانه صلى الله عليه واله رجلا جسيماً صبيحاً فصيحا ذلق اللسان و قوم من المنافقين فى مثل صفته وهم رؤساء المدينة وكانوا يحضرون مجلس رسول الله صلى الله عليه واله فيستندون فيه ولهم جهارة المناظر و فصاحة الالسن، فكان النبى صلى الله عليه واله حضر عنده يعجبون بهياكلهم ويسمعون كلامهم وماهم الااجرام خالية عن العلم و الايمان و ابدان فارغة عن الخير و الاحسان، و لـذلك شبههم الله تعالى بماشبههم فى قوله: كأنهم خشب مسندة (المنافقون ـ ٤).

قال الزمخشرى: لأن الخشب اذا انتفع به كان فى سقف او جـدار او غيرهما من مظان الانتفاع و مادام متروكاً فارغا غير منتفع به اسند الـى الحائط، فشبهوا بــه فى عدم الانتفاع.

وقوله عليه السلام: ثم بقو ابعده، اى بقى المنافقون بعد الرسول صلى الله عليه واله متقربين الى اثمة الضلال والدعاة الى النار وهم بنوامية، و دعاؤهم الى النار دعوة اتباعهم واصحابهم بما يؤدى لهم الى النار من مخالفة امرالله ورسوله، والزور والكذب والبهتان اشارة الى ماكانوا يتقربون به الى بنى امية من وضم الاخبار عن الرسول صلى الله عليه واله فى فضلهم او فيما يوافق اهوائهم واخذهم على ذلك الاجر من اولئك الاثمة و توليتهم الاعمال والامرة على الناس.

و يحتمل ان يكـون المراد من قوله: فولوهم الاعمال و حملوهم على رقاب الناس: ان هؤلاء المنافقين بوضعهم الاحاديث جعلوا ائمة الضلال متولين للاعمال وحملوهم على رقاب الناس، وكذلك قوله: و اكلوا بهم الدنيا يحتمل الوجهين.

وقوله: انما الناس معالملوك، اشارة الى علة فعل المنافقين لمايفعلون، وظاهر ان حب الدنيا و لـذاتها هو الغالب على الناس مـن المنافق و غيره لقرب طباعهم من

المحسوس و جهلم بالاخرة ونعيمها و لذاتها، فانجذبوا الى الاستغراق فى بحرالدنيا الامن عصمه الله و هداه بالجذب فى طريق هدايته اليه عن محبة الامور الباطلة، و فيه ايماء الى قلة المؤمنين و ابناء الاخرة كماقال تعالىي: و مايؤمن اكثرهم بالله الا وهم مشركون (يوسف _ ١٠٠)، و قول الا الذين امنوا و عملوا الصالحات و قليل ماهم (ص _ ٢٤).

و انما قال: ثم بقوا بعده صلى الله عليه واله، ثم حكى حالهم مع اثمة الضلال وانكانت الائمة المشاراليهم لم يوجدوابعد، اما تنزيلا لما لابد منه من ذلك المعلوم له منزلة الواقع او اشارة الى من بقى منهم بعدالرسول صلى الله عليه واله الى معوية، لانه اذ ذاك امام ضلالة و داع الى النار.

ثم اشار الى القسم الثانى بقوله: و رجل سمع من رسول الله صلى الله عليه واله شيئاً ، اى سمع منه كلاماً فيتصور منه معنى غير مايريده الرسول ثم يحفظ اللفظ بعينه فيورده بعبارته الدالة على ماتصوره من المعنى بوهمه فلايكون قدحفظه و تصوره على وجهه المقصود للرسول صلى الله عليه واله، فوهم فيهولم يتعمد كذبا لوهمه، فهوفى يده يرويه ويعمل به على وفق ما تصوره ويسنده الى الرسول صلى الله عليه واله، وعلة دخول الشبهة على المسلمين فيه هى عدم علمهم بوهمه، و علة دخولها عليه فى الرواية و العمل الشبهة على السماع حتى لوعلم ذلك لترك روايته والعمل به.

واشار الى القسم الثالث بقوله: رجل سمع الى قوله: لرفضه، وعلة دخول الشبهة على الراوى وعلى المسلمين في هذا القسم من الخبر عدم علمهم انه منسوخ.

و اشار المى القسم الرابع بقوله: و اخر رابع المى قوله: و رفض المنسوخ، و ذكر اوصافه و نعوته من كونه: مبغضا للكذب خائفا من الله معظما لرسوله صلى الله عليه واله حافظاً غيرساه ولاناس جائياً بماسمعه كماسمعه من غير ان يزيد فيه او ينقص عنه عالماً بالناسخ من المنسوخ عاملا بالناسخ رافضاً بالمنسوخ.

ثم اشار بقوله: فان امر النبي صلى الله عليه واله الــي قوله: مثل القران، الــي المشاركة والمماثلة بين امر النبي صلى الله عليه والــه و امرالله في القران في الاشتمال

۳۶۰ شرح اصول الكافي

على الاقسام من ناسخ و منسوخ و خاص و عام و محكم و متشابه.

و قوله: قدكان يكون من رسول الله صلى الله عليه واله، تنبيه على صحة القسم الثالث و دخول الشبهة فيه، فان سنهم من كان يسمع الكلام ذى الوجهين منه خاص ومنه عام فلايعرف ان احدهما مخصص للاخر، او يسمع العام دون الخاص فينقل العام و يوجهه على غير معرفة بمعناه، او انه خرج على سبب خاص فهو مقصور عليه ولاينقل سببه فيعتقده عاماً، او انه عام فيعتقده مقصوراً على السبب فلايعمل به فيما عدا صورة السبب فيتبعه الناس في ذلك كله سيما من يعتقد وجوب العمل بمذهب الراوى.

ثم اشار بقوله و قال الله عزوجل فی کتابه: ما اتیکم الرسول فخذوه و مانهیکم عنه فانتهوا (الحشر ۷)، الی وجوب الاخذ بقول الرسول صلی الله علیه واله ووجوب طاعته بعد طاعة الله فیما امر به ونهی عنه فیؤخذ بما امر به وینتهی عما نهی عنه، فرتب علی ذلك اشتباه الناس فیما یعتقدونه و یعملون به لاشتباههم و عدم معرفتهم بما عنی الله والرسول الله علیه واله بما ورد فی الكتاب والسنة.

وقوله: وليس كل اصحاب رسول الله صلى الله عليه واله الى قوله: حتى يسمعوا، جواب سؤال مقدر كأن يقال: فكيف يقع الاشتباه على اصحاب الرسول صلى الله عليه واله فى قوله: مع كثرتهم والتفاته بهم و تـواضعه لهم؟، و لماذا لايسألونه فيمايشتبه عليهم؟ فاجاب عليه السلام: انهم ليسوا باسرهم كانوا يسألونه لاحترامهم له و اجلالهم اياه لغاية عظمته فـى قلوبهم، و انماكان يسأله احادهم حتى كانـوا يحبون ان يجىء الاعرابي فيسأله حتى يسمعوا و ينفتح لهم باب السؤال.

ثم نبه على غاية قربه من الرسول صلى الله عليه و اله ونهاية اختصاصه وملازمته الدائمة له و دورانه معه حيث ما دار، وانه كان يستقصى فى سؤاله صلى الله عليه واله عن كل مايشتبه عليه ويحفظ جوابه و نبه على غاية محبة الرسول له واشفاقه عليه حتى انه عليه السلام كان اذا سكت عن السؤال وفنيت مسائله ابتدأ صلى الله عليه واله فى الكلام، فما نزلت عليه صلى الله عليه واله من الله اية من القران الااقرأها على امير المؤمنين عليه السلام واملاءها عليه فكتبها بخطه و علمه رسول الله صلى الله عليه واله تأويلها و تفسيرها

وبين له اقسام الايات من ناسخها ومنسوخها ومحكمها و متشابهها و غيرهاكلها و دعا الله ان يعطيه فهمها و حفظها.

و ذكر عليه السلام سائر ماكان لــه وثبت في حقه من خصائص ما فعل الرسول صلى الله عليه واله بــه عليه السلام ممايتعلق بالعلم والحفظ والــدراية والاحاطة بجميع مافي الكتب الالهية النازلة على سائر الانبياء وغير ذلك من الفضائل العلمية والحكمية وماينوط بها الى احركلامه ليرجع الناس الى امور دينهم اليه عليه السلام ويقتبسوا من مشكوة علمه ويستضيئوا بانوار كلامه و يهتدوا بهداه، ومن الله العصمة والهداية وبه التوفيق.

الحديث الثاني و هوالتسعون و المائة

«عـدة من اصحابنا عن احمد بن محمد، عن عثمان بن عيسى عن ابــى ايــوب الخزاز، عن محمد بن مسلم عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قلت له: مابال اقوام يروون عن فلان وفلان عن رسول الله صلى الله عليه واله لايتهمون بالكذب فيجىء منكم خلافه؟ قال: ان الحديث ينسخ كماينسخ القران».

الشرح

معناه واضح بمامر و دخـول الشبهة فيما يروون اولئك الاقـوام من جهة كون الراوى من القسم الثالت من الاقسام الاربعة المذكورة في كلام امير المؤمنين عليه السلام.

الحديث الثالث وهو الواحد و التسعون و الما لة

«على بن ابر اهيم عن ابيه، عن ابن ابى نجران عن عاصم بن حميد ، عن منصور بن حازم قدال: قلت لابى عبدالله عليه السلام: مابالى اسألك عن المسألة فتجبنى فيها بالجواب ثم يجيئك غيرى فتجيبه فيها بجواب اخر؟ فقال: انا نجيب الناس على الزيادة

٣٤٢ شرح اصول الكافي

والنقصان، قال: قلت: فاخبرنى عن اصحاب رسول الله صلى الله عليه واله صدق واعلى محمد ام كذبوا ؟ قال: بل صدق وا ، قال: قلت: فما بالهم اختلفوا ؟ فقال: اما تعلم ان الرجل كان يأتى رسول الله صلى الله عليه واله فيسأله عن المسألة فيجيبه فيها بالجواب ثم يحبيثه بعد ذلك ما ينسخ ذلك الجواب؟ ، فنسخت الاحاديث بعضها بعضا».

الشرح

كان لمنصور سؤالان سأله عليه السلام عنهما وطلب وجه التفصى عن مااشكل عليه ، احدهما اختلاف جوابه عن مسألة واحدة لرجلين و ثانيهما اختلاف اصحاب رسول الله صلى الله عليه واله فيما نقلو اعنه، فاجاب عن الاول بانهم عليهم السلام يجيبون الناس على الزيادة والنقصان في القول حسب تفاوت حالهم في الفهم والاحتمال للقول، وعن الناس بان اختلافهم ليس لكذبهم على رسول الله صلى الله عليه واله بل لدخول الشبهة عليهم لاجل عدم تميز بعضهم بين ناسخ الحديث و منسوخه ، و باقى الفاظ الكلام واضح.

الحديث الرابع و هوالثاني والتسعون و المائة

«على بن محمد عن سهل بن زياد، عن ابن محبوب عن على بن رئاب، عن ابى عبيدة عن ابى جعفر عليه السلام قال: قال لى: يا زياد ما تقول لو افتينار جلا ممن يتولانا بشىء من التقية ؟قال: قلت: انت اعلم جعلت فداك، قال: ان اخذ به فهو خير له و اعظم اجراً، وفي رواية اخرى: ان اخذ به او جروان تركه والله اثم».

الشرح

لماكان العمل بالتقية كبيرأ على اكثر الناس لجمود قرائحهم الامن خصهالله بنور

١ ــ كذا في الاصل، والظاهر: وعن الثاني.

من المعرفة وهداه الى طريق الفلاح، استكشف عليه السلام عن باطن الرجل واستفهم عن قوله: لو افتى رجلا من الشيعة بشىء من التقية، ثم لما اظهر الرجل الطاعة والانقياد في كل ما افتى و امرقال حق القول فيها وهو وجوب العمل بالتقية وحصول الخير وعظم الاجر في الاخذبها و لزوم الاثم بتركها».

الحديث الخامس و هوالثالث والتسعون والمالة

«احمد بن ادريس عن محمد بن عبد الجبار ، عن الحسن بن على عن ثعلبة بن ميمون ، عن زرارة بن اعين عن ابى جعفر عليه السلام قال: سألته عن مسألة فاجابنى ثم جاء و رجل فسأله عنها فاجابه بخلاف ما اجابنى ثم جاء اخر الفاجابه بخلاف ما اجابنى و اجاب صاحبى ، فلما خرج الرجلان قلت : يابن رسول الله رجلان من اهل العراق من شيعتكم قدما يسألان فاجبت كل واحد منهما بغير ما اجبت به صاحبه ! فقال : يا زرارة ان هذا خير لنا وابقى لنا ولكم ، ولو اجتمعتم على امر واحد لصدقكم الناس علينا ولكان افل لبقائنا وبقائكم ، قال : ثم قلت لابى عبد الله عليه السلام : شيعتكم لوحملتموهم على الاسنة او على النار لمضوا وهم يخرجون من عندكم مختفلين ؟ فاجابنى بمثل جواب ابيه ».

الشرح

عللا عليهما السلام اختلاف الاجوبة عن مسألة واحدة لشيعتهم بانهم عليهم السلام كانوا مريدين للخمول معرضين عن الدنيا و شواغلها، فلم يريدوا اتفاق الشيعة على امر واحد لثلا يصدقهم الناس ويذعنونهم على متابعة الائمة عليهم السلام خوفاً من الشهرة الموجبة للفتنة والهلاك.

ولابدلك ان تعلم تلك الاجوبة مع اختلافها وكونها في مسألة واحدة كلها حق و صواب لعصمتهم عنالخطاء، و ذلك لان الامر الواحد قديكون له جهات وحيثيات

١- رج اخر (الكافي)

و له بكل جهة وحيثية حكم اخر مخالف للحكم الذى له بجهة وحيثية اخرى.

مثال ذلك: الانسان الواحد كزيد مثلا يصدق عليه المقولات العشر التي هي اجناس عالية متباينة اجتمعت كلها فيه وصدقت عليه باعتبارات و جهات مختلفة، فهو من حيث كونه حيوانا جوهر و من حيث كونه طويلا كم و من حيث كونه ذالون كيف و من كونه ابا مضاف ومن حيث كونه كاتبا فاعل ومن حيث كونه متحركا منفعل، وهكذا في سائر المقولات العرضية، فهو من حيث كونه جوهراً ليس بكم ولاكيف و غيرهما ومن حيث كونه كونه كم أليس بجوهر ولاكيف و غيرهما الانسان ليس من حيث هو انسان الانسان دون غيره من العوارض اللازمة او المفارقة.

فاذا سأل هل زيد كاتب اوليس بكاتب او واحد اوكثير يمكن الجواب بطرفي النقيض، فعلى هذا السبيل يجب ان يعلم هذا المقام.

الحديث السادس و هوالرابع والتسعون و المائة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن سنان، عن النصر الخثعمى قال: سمت اباعبدالله عليه السلام يقول: من عرف انا لانقول الاحقاً فليكتف بما يعلم منا، فان سمع منا خلاف ما يعلم فليعلم ان ذلك دفاع منا عنه»،

الشرح

يعنى ان الطائفة الفائزة العارفين بانهم عليهم السلام على الحق ولايةولون الاحقاً و صواباً، يجب عليهم ان يكتفوا في الاصول و الفروع بما علموا منهم اخذاً باليقين، فانسمعوا منهم عليهم السلام خلاف ما اعتقدوه و علموه فيجب عليهم ان يحملوا ذلك على النقية صيانة لشيعهتم و دفاعاً منهم عليهم السلام للفتنة والضرر عنها.

١ عن نصر (الكافي).

الحديث السابع و هوالخامس و التسعون والمائة

«على بن ابراهيم عـن ابيه، عن عثمان بنعيسى والحسن بن محبوب ، جميعا عن سماعة عن ابى عبدالله عليه السلام قال: سألته عن رجل اختلف عليه رجلان من اهل دينه فى امر كلاهما يرويه، احدهما يأمر باخذه والاخرينها هعنه كيف يصنع؟ قال: يرجئه حتى يلقى من يخبره، فهو فى سعة حتى يلناه، و فـى رواية اخرى: بايهما اخذت من باب التسليم وسعك».

الشرح

يرجثه اى يؤخره من ارجأت الامراخرته، و منه المرجئة مثال المرجعة وهم الذين لايقطعون علمى اهل الكبائر بشىء من عفو و لاعقوبة بل يسرجئون الحكم فى ذلك اى يؤخرونه الى يوم التيامة، منهم مقاتل بنسليمان.

وقد تفرد مقاتل من هؤلاء بان الله سبحانه لايدخل احداً النار بارتكاب الكبائر وانه يغفر مادون الكفر لامحالة، و ان المؤمن العاصى ربه يعذب يوم الفيامة على متن الصراط على جهنم يصيبه نفخ النار و لهبها فيتألم بذلك على مقدار المعصية ثم يدخل الجنة، ويقال رجل مرجئي كمرجع والنسبة اليه مرجثي كمرجعي، هذا اذا اهمزت فاذا لم تهمز قلت رجل مرج كمعط و مرجى بياء مشددة فقط وهم المرجية، لان بعض العرب يقول: ارجيت و اخطيت و توضيت فلايهمز.

والضمير المنصوب راجع الى الصنع المضمر فى يصنع اى يؤخر العمل فلا يعمل باحدهما حتى يلقى من يخبره بما يعين له احدهما، لكن هذا يشكل بما اذا كان الخبران متناقضين كالامر والنهى فى شىء واحد، ولهذ وردت الرواية الاخيرة، فالرواية الاولى لمايمكن الارجاء والتأخير فيه والثانية لما لايمكن، و فى المقام كلام ليس ههنا موضع تحقيقه سنشير اليه فيما سيأتى.

الحديث الثامن و هوالسادس و التسعون و المائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه ، عن عثمان بن عيسى عن الحسين بن المختار» القلانسى من اصحاب ابى الحسن موسى عليه السلام واقفى، و قال ابن عقدة عن على بن الحسن: انه كوفى ثقة، والاعتماد عندى على الاول «صه» و قال النجاشى: ابوعبدالله كوفى مولى احمس من بجيلة و اخوه الحسن يكنى ابا محمد ذكر افيمن روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن علهيما السلام له كتاب يرويه عنه حماد بن عيسى. انتهى.

و فى ارشاد المفيد رحمه الله فى باب النص على الرضا عليه السلام: انه من خاصة الكاظم عليه السلام و ثقاته و اهل الورع و العلم والفقه من شيعته.

وقال الفاضل الاسترابادى: انه فى الكافى وهوهذا الكتاب قال الحسين بن مختار: قال لى الصادق عليه السلام: رحمك الله، وقد روى جماعة من الثقات عنه نصاً على الرضا عليه السلام، وفى سند الفقيه الحسين بن المختار بياع الاكفان روى عن ميمون بن مهر ان من اصحاب امير المؤمنين عليه السلام فر بماكان غيره، فتدبر . «عن بعض اصحابنا عن ابى عبد الله عليه السلام قال: ارأيتك لوحدثتك بحديث العام ثم جثتنى من قابل فحد ثابك بخلافه بايهماكنت تأخذ؟ قال: كنت اخذ بالاخير، فقال رحمك الله».

الحديثالتاسع و هوالسابع والتسعون والمائة

«و عنه عن ابيه، عن اسمعيل بن مرار» روى عن يونس بن عبد الرحمن روى عنه ابراهيم بن هاشم لسم يرو، كذا في رجال الفاضل الاسترابادي. «عن يونس عن داود بن فرقد، عن معلى بن خنيس» بضم الخاء المعجمة وفتح النون والسين المهملة بعد الياء المنقوطة تحتها نقطتين، ابوعبد الله مولى الصادق جعفر بن محمد عليهما السلام، و من قبله كان مولى بنى اسد، كوفى. قال النجاشى: انسه بزاز بالزاى قبل الالف وبعدها و

١- فقال لي (الكافي).

كتاب فضل العلم

هوضعیف جدا، وقال ابن الغضائری: انه کان اول امر مغیریاثم دعا الی محمد بن عبدالله المعروف بالنفس الزکیة، وفی هذه الظنة اخذه داود بن علی فقتله، والغلاة یضیفون الیه کثیراً،قال ولااری الاعتماد علی شیء من حدیثه، و روی فیه احادیث تقتضی الذم و اخری تقتضی المدح.

45 Y

و قال الشيخ ابوجعفر الطوسي رحمهالله تعالى في كتاب الغيبة بغير اسناد: انه يقتضي وصفه بالعدالة «صه» و قال الكشي: حمدويه بن نصير قال: حدثني العبيدي عن ابن ابيءمير عن عبدالرحمن بن حجاج، عن اسماعيل بن جابر: ان اباعبدالله عليه السلام لما اخبر بقتل المعلى بن خنيس قال: اما والله لقد دخل الجنة. عن ابن ابي نجر ان عن حماد الناب عن المسمعي قال: لما اخذ داود بن على المعلى بن خنيس حبسه فاراد قتله ، فقال له المعلى، اخرجني الى الناس فان لي دينا كثيرا ومالاحتى اشهد بذلك، فاخرجه الى السوق، فلما اجتمع الناس قال: ايهاالناس انامعلى بنخنيس، فمن عرفني فقد عرفني، اشهدوا ان ماتركت من مالي عين او دين او امــة او عبيد او دار او قليل اوكثير فهو لجعفر بن محمد عليهما السلام، قال: فشد عليه صاحب شرطة داود فقتله، فلما بلخ ذلك ابا عبدالله عليهالسلام خرج يجرذبله حتى دخل على داود بن على و اسمعيل ابنه خلفه، فقال: يا داود قتلت مولاي واخــذت مالي؟ فقال: مــا انا قتلته ولا اخذت مالك، فقال: والله لادعــون الله علــى من قتل مولاى و اخــذ مالى، قال ماقتلته ولكن قتله صاحب شرطتي، فقال، باذنك او بغير اذنك؟ فقال: بغير اذنهي، فقال: يــا اسماعيل شأنك به، فخرج اسماعيل و السيف معه حتى قتله في مجلسه، قال حماد: فاخبرني المسمعي عن معتب قال: فلم يزل ابوعبدالله عليه السلام ليلته ساجــداً و قائماً، قال: فسمعته فـــىاخر الليل و هوساجد يقول: اللهم انسى اسألك بقوتك القوية و محالك الشديد و بعزتك التي جل خلقك لها ذليل ان تصلى على محمد و ال محمد و ان تأخذه الساعة، قال: فوالله ما رفع رأسه من سجوده حتى سمعنا الصائحة فقالوا: مات داود بن على ، فقال

ابوعبدالله عليه السلام: انى دعوت الله بدعوة فبعث الله اليه ملكا فضرب رأسه بمرزية انشقت مثانته.

احمد بن منصور عن احمد بن الفضل، عن محمد بن زياد عن عبدالرحمن بن الحجاج عن اسمعيل بن جابر: قال: دخلت على ابي عبدالله عليه السلام فقال لي: يا اسمعيل قتل المعلى؟ قلت: نعم، قال: اما والله لقد دخل الجنة، وجسدت بخط جبر أيل بن احمد قال: حدثنى محمد بن على الصير فسى عن الحسن عن الحسين بن ابي العلاء وابي المغرا عن ابي بصير قال: سمعت اباعبدالله عليه السلام وجرى ذكر معلى بن خنيس: يا ابامحمد: اكتم على ما قول لك فى المعلى، قلت: افعل، فقال: اما انه ما كان ينال درجتنا الا بماينال منه داود بن عليى، قلت: وما الذي يصيبه من داود، قال: يدعسو به فيأمر به فيضرب عنقه ويصلبه، قلت: انالته وانا اليه الذي يصيبه من داود، قال: يدعسو به فيأمر به فيضرب عنقه ويصلبه، قلت: انالته وانا اليه شيعة ابسى عبدالله وان يكتبهم له فقال: مساعرف من اصحاب ابسى عبدالله عليه السلام احداً وانما انا رجل اختلف في حوائجه و لااعرف له صاحبا، قال: تكتمنى؟ عليه السلام احداً وان انت قتلتنى لتسعدنى واشقيك، فكان كما قال ابو عبدالله عليه السلام لم يغادرمنه قليلا ولاكثيرا.

ابوعلى احمد بن على السلولى المعروف بشقران قال: حدثنا الحسن بن عبدالله القمى عن محمد بن اورمة عن يعقوب بن يزيد، عن سيف بن عميرة عن المفضل بن عمر الجعفى قال: دخلت على ابى عبدالله عليه السلام يوم صلب فيه المعلى فقلت له: يابن رسول الله الاترى هذا الخطب الجليل الذي نزل بالمشيعة في هذا اليوم؟ قال: وماهو؟

۱ــ بعث «جامع الرواة».

٧ عن ابى العلاء. النسخة البدل في الاصل للشارح.

٣ الحسين بن عبدالله (جامع الرواة) الحسن بن عبدالله [د] بن عبيدالله [صه] القمى يرمى بالغلو [صه _ د] وفي [دى] الحسين.

قال: قلت: قتل المعلى بن خنيس، قال: رحم الله المعلى قد كنت اتوقع ذلك، لانه اذا ع سرناوليس الناصب لنا حربا باعظم مؤنة علينا من المذيع علينا سرنا، فمن اذاع سرنا الى غير اهله لم يفارق الدنيا حتى يعضه السلاح اويموت بخبل.

ابراهيم بن محمد بن العباس الختلى قال: حدثنى احمد بن ادريس القمى المعلم قال: حدثنى محمد بن الحمين عن موسى بن سعدان عن عبدالله بن القاسم عن حفص الابيض التمار قال: دخلت على ابى عبدالله عليه السلام ايام طلب المعلى بن خنيس فقال لى: يا حفص انهى امرت المعلى فخالفى فابتلى بالحديد، انى نظرت اليه يوما وهر كثيب حزين، فقلت له: يامعلى كأنك ذكرت اهلك و عيالك؟ قال: اجل، قلت: ادن منى، فدنامنى فمسحت وجهه فقلت: اين تراك؟ فقال: ادانى في اهل بيتى وهو ذى زوجتى وهذا ولدى، قال: فتركته حتى تملاء منهم، حتى نال ماينال الرجل من اهله، ثم قلت: ادن منى، فدنا فمسحت وجهه فقلت: اين تراك؟ فقال: ادانى معك فى المدينة، قال: قلت: يا معلى: ان لنا حديثا من حفظه علينا حفظه الله على ادانى معك فى المدينة، قال: قلت: يا معلى: ان لنا حديثا ان شاؤ المنواعليكم وان شاؤ اقتلوكم، يامعلى لاتكونوا اسراء فى ايدى الناس بحديثنا ان شاؤ المنواعليكم وان شاؤ اقتلوكم، يامعلى: انه من كتم الصعب من حديثنا جعله الله نسوراً بين عينيه و زوده القوة في الناس و من اذاع الصعب من حديثنا م عتى يعضه السلاح او يموت بخبل. يا معلى انت مقتول فاستعد هذا.

هذه ونحوها هى الاحاديث النى ذكر العلامة انها مذكورة فى كتابه الكبير، قيل: ولا يخفى ان فى هذين الحديثين من الذنب ليس الامنجهة تقصيره فى التقية، وترحم الصادق عليه السلام فى الاول منهما يسدل على ان ذلك التقصير وان لم يكن مرضيالهم مستحسنا، لكن لم يكن ايضا موجبا لعدم رضاهم عليهم السلام عنه ومخرجاله من اهل الجنة واستحقاقه لها، بل الظاهر ان ذكر ذلك منه عليه السلام عن شفقة و تأسف لنرتب القتل وانه على درجته وعظم قدره بقتله وكان كفارة لذلك ايضا، اما اعتقاد خلاف الحق

۱_ الذم «جامع الرواة».

٧_ اهلية «جامع الرواة».

فشيء ينفيه سياق هذه الروايات جميعا.

و بالجملة: الذى يظهر لى انه من اهل الجنة كماقال السيد احمد بن طاووس، اما ما رواه الكشى فى ترجمة عبدالله بن ابى يعفور عن محمد بن الحسن عن الحجال عن ابى مالك الحضرمى عن ابى العباس البقباق قال: تذاكرا ابن ابى يعفور و معلى بن خنيس فقال ابن ابى يعفور: الاوصياء علماء ابرار اتقياء، وقال ابن خنيس: الاوصياء انبياء، قال: فدخلا على ابى عبدالله عليه السلام، قال: فلما استقر مجلسهما قال: فبدأهما ابوعبدالله عليه السلام فقال: يا عبدالله انى ابراً ممن قال انا انبياء.

فمحمد بنزياد في طريقه معلرم الحال ولامذكور في الرجال و مسع ذلك مناف لما تقدم من الروايات، فانكان ولابدفليكن محمولا على اول امره كما تقدم عن على بن الغضائري. والله اعلم. انتهى.

اقول: الذى دل عليه روايات المدح انه كان حسن العاقبة من اهات (كـذا) ولم يدل على كـونه ثقة يعتمد عليه فيما يرويه «قال: قلت لابي عبدالله عليه السلام: اذا جاء حديث عن اولكم وحديث عن اخركم بايهما نأخذ؟ فقال: خـذوابه حتى يبلغكم عن الحى، فان بلغكم عن الحى، فان بلغكم عن الحى، فان بلغكم عن الحى فخذوا بقوله، قال: ثـم قال ابوعبدالله عليه السلام: انا والله لاندخلكم الافيما يسعكم و في حديث اخر: خذوا بالاحدث».

الشرح

دل قوله عليه السلام: اناوالله لاندخلكم الافيما يسعكم، بقرينة قوله فى الحديث السابق: بايهما اخذت من باب التسليم وسعك، انه جاز الاخذ والعمل بكل واحد من حديثى السابق منهم و اللاحق، فعلى هذا يكون قوله: خـذوا بالاحدث، امر استحباب لاامر ايجاب.

ثم لابدان يعلم ان هـذه الاختلافات الواقعة في الاحاديث المروية عن اصحاب

۱ ــ الحسين «كش».

٢_ فتبتدأهما «جامع الرواة».

العصمة عليهم السلام اكثرها في الأمور العملية الفرعية لافي الاصول الاعتقادية وما يجرى مجراها من الامور العظيمة المهمة ، و الاختلاف في القسم الاول ليس اختلافا لايسع الانسان ان يأخذ بايهما كان، بعد ان يكون كلاهما ثابتاً عن اهل بيت النبوة عليهم السلام او مستنداً اليهم.

والناس لجمودةرائحهم وعدم فرقهم فى المسائل العلمية والاصولية والعملية الفروعية صعب عليهم الامر فى مثل هذا الحديث و استشكلوه، حتى جزموا بالقدح فى احدى الروايتين اما من جهة الراوى وجرحه وامامن جهة المتن وحمله على التقية.

الحديث العاشر و هوالثامن والتسعون والمائة

«محمد بن يحيى عن محمد بن الحسين، عن محمد بن عيسى عن صفوان بن يحيى، عن داود بن الحصين» الاسدى مولاهـم كوفى، روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليه ما السلام، قال الشيخ الطوسى رحمه الله: انه واقفى، وكذا قال ابن عقدة وقال المنجاشى: انه ثقة، و الاولى عندى التوقف فى روايته «صه» وفى النجاشى ايضا: انه كان يصحب ابا العباس البقباق، له كتاب روى عنه العباس بن عامر، و في الفهرست: والقاسم بن اسمعيل «عن عمر بن حنظلة» العجلى البكرى الكوفى ويكنى اباصخر من اصحاب الباقر عليه السلام، وقد وثقه الشهيد الثانى و فى التهذيب فى اوقات الصلوة محمد بن يعقوب عن على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى عن يونس عدن يزيد بن خليفة قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام ان عمر بن حنظلة اتانا عنك بوقت فقال ابو عبدالله عليه السلام: اذاً لا يكذب علينا الحديث. «قال: سألت اباعبدالله عليه السلام عن رجلين من اصحابنا بينهما منازعة فى دين او ميراث فتحاكما الى السلطان والى القضاة ايحل من اصحابنا بينهما منازعة فى دين او ميراث فتحاكما الى الطاغوت وما يحكم له فانما ذلك؟ قال: من تحاكم اليهم فى حق او باطل فانما تحاكم الى الطاغوت وما يحكم له فانما يأخذ سحتا وان كان حقائا بتأله، لانه اخذه بحكم الطاغوت وقدام الله ان يكفر بهقال الله المنادية والله النه الهاله الله المنادية والله الله المنادية والله النه الها المنادة والله الله الله المنادة وقدام الله ان يكفر بهقال الله المنادية والمنالة النه الها لها المنادة وقدام الله ان يكفر بهقال الله المنادية والله الله الهاله الله المنادية والمنادية والسلطان والكان حقال الله المنادية والله المنادية والكان الكان حيكم الطاغوت وقدام الله الموادية والماله المنادية والمهاله النه المنادية والمنادية والمنادية والماله المنادية والمنادية والميم المنادية والمنادية والمنا

١ ـ قال الله تعالى (الكافي)

يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفرو به (النساء - ٠٠)، قلت: فكيف يصنعان؟ قال: ينظران من كان منكم ممن قد روى حـديثنا و نظر فيحلالنا و حرامنا و عـرف احكامنا فليرضـوابهحكماً، فاني قـدجعلته عليكم حاكماً، فاذا حكم بحمكنافلم يقيل منه فانما استخف بحكم الله، وعلينا رد، والرادعلينا الراد على الله وهو على حدالشرك بالله، قلت: فانكان كل رجل اختار رجلا من اصحابنا فرضيا ان يكونا الناظرين في حتمهما واختلفا فيماحكما وكلاهما اختلفا في حديثكم، قال: الحكم ماحكم بهاعدلهما وافقههما واصدقهما في الحديث و اورعهما ولايلتفت الىمايحكم بهالاخر، قال: قلت: فانهما عدلان مرضيان عند اصحابنا لايفضل واحد منهما على الاخر، قال: فَمَالَ: ينظرالي ماكان من روايتهم عنا فيذلك الذي حكما به المجمع عليه من اصحابك فيؤخذ بهمن حكمنا ويترك الشاذ الذي ليس بمشهور عند اصحابك، فان المجمع عليه لاريب فيه و انما الامور ثلاثة: امر بين رشده فيتبع، و امــر بين غيه فيجتنب، و امر مشكل يرد علمه الى الله والى رسوله، قال رسول الله صلى الله عليه واله: حلال بين وحرام بين وشبهات بين ذلك، فمن ترك الشبهات نجامن المحرمات، ومن اخذ بالشبهات ارتكب المحرمات وهلك من حيث لا يعلم، قلت: فان كان الخبران عنكما مشهورين قد رواهما الثقات عنكم، قال: ينظر فما وافق حكمه حكم الكتاب والسنة و خالف العامة فيؤخذ بهويترك ماخالف حكمه حكم|اكتاب والسنة و وافق العامة، قلت: جعلت فداك ارأيت انكان الفقيهان عرفا حكمه من الكتاب و السنة و وجدنا احد الخبرين موافقا للعامة و الاخرى مخالفالهم باى الخبرين يـؤخـذ؟ قـال: ماخالف العامة فقيه الرشاد، فقلت: جعلت فسداك فان وافقها الخبران جميعا؟ قال: ينظر الـي ماهم اليه اميل حكامهم وقضاتهم فيترك و يؤخـذ بالإخر، قلت: فـان وافق حكامهم الخبرين جميعا؟ قال: اذا كان ذلك فارجـه حتى تلقى امامك ، فان الـوقـوف عندالشبهات خير من الاقتحام في الهلكات».

قوله: في دين، بفتح الدال وقد مر معنى الطاغوت، والسحت الحرام، وقوله: المخبران عنكما، لعل المراد الصادق و الكاظم او الباقسر عليهم السلام او كانت التثنية في الخطاب باعتبار تثنية الخبر، و في نسخة اخرى عنهما: وقوله: فارجه، اى فاخره، ابدلت همزته ياء و حسذفت بالجزم و الهاء ضمير راجع الى العمل او الاخسذ بقرينة المقام، والافتحام من قحم في الامسر رمى بنفسه فيه من غير روية، و معنى باقى الفاظه ظاهر لاسترة فيه.

باب الاخذ بالسنة و شواهد الكتاب وهي الباب الثانى والعشرون من ابواب كتاب العقل والعلم وفيه اثنى عشر حديثا: الحديث الاول و هوالتاسع والتسعون و المائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه عن النوفلى، عن السكونى عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: إن على كل حق حقيقة وعلى كل صواب نوراً فما وافق كتاب الله فدعوه».

الشرح

تحقيق هذا الحديث على وجهه يستدعى تمهيد مقدمات:

الأولى ان حقيقة كل حق هو وجوده الثابت له في نفس ، والوجود للشيء اما لذاته اولنيره، والأول هو الأول تعالى والثاني هدو ماسواه، فهو الحق بحقيقة هي عين ذاته وكل واحد مماسواه حق بحقيقة حاصلة من غيره، فهو في حد نفسه بنفسه باطل و بغيره حق، فجميع الاشياء الممكنة هالكات الذوات بالقياس الى انفسها وهي حقائق

١ ـ كذا في اصل، والظاهر: في نفس الامر.

ثابتة من جهة غيرها الــذى هــوسبب وجــودها و حقيقتها ، و لابدان ينتهى اسباب وجودها ومبادى حقيقتها الىسبب لاسبب له ومبدأ لامبدأ قبله دفعاً للتسلسل والدور.

الثانية ان العلم والخبر الصادق هوالوجود الادركى المطابق للامر الخارجى، فمافى الخارجان كان معلولا متعلقا بغيره، فالعلم به او الخبر عنه لا يحصل الا من طريق العلم بسببه ومقوم وجوده و الالم يكن العلم علماً به ولا الخبر خبراً عنه على الوجه الذى هو عليه، ولذلك قالت الحكماء: ان العلم اليقينى بذى السبب لا يحصل الامن جهة العلم بسبب وان مالاسبب له لا يمكن العلم الحقيقى بشىء به الابصريح مشاهدة ذاته، فالعلم بسبب الشيء هو البرهان عليه و مالاسبب له لا برهان عليه، والموجود د الدى لاسبب له هو البرهان على كل شىء اما بذاته بلاواسطة او بواسطة ماهو ايضاً من ذاته.

المقدمة الثالثة انكتابالله هـوالنازل من عندالله على قلب محمد صلى الله عليه واله من طرين الوحى فى الباطن، فبرز من الغيب الـى الشهادة ومن السر الى العلانية، وكل كتاب نزل هكذا فهو كتاب الله و المنزل عليه كان نبياً من انبيائه عليهم السلام، واما سائر الكتب فليس حصولها كـذلك من عندالله بل بو اسطة اسباب خارجة من سماع او قرائـة او درس و بحث ومـا يشبهها، فيتطرق عليها الخطاء و السهو و الخـلل و القصور.

فاذا تمهدت هذه المقدمات نقول: معنى قوله صلى الله عليه واله: على كل حق حقيقة، ان كل موجود فى الخارج وجوده زائد على ذاته فله اصل ينشأمنه وجوده و هو حقيقته الاصلية، اذهو بهموجود وهو بذاته اذا قطع النظر عن ذلك الاصل الى ذاته من حيث ذاته بذاته يكون باطلا، فهو بدلك الاصل ذا حقيقة فذلك الاصل حقيقته، وانما اتى بكلمة «على » لدلالتها على الاحاطة و الاستعلاء التى للعلة بالقياس الى معلولها.

وقوله: و على كل صواب نسوراً، اشارة الى ان لكل علم حقيقى بشىء وكل خبرصادق عن ثبوته اوعن حال من احوال وجوده برهاناً، وسمى البرهان نوراً اذبه يظهر

كاب فضل العلم كاب

وجود مايبرهن بهاحواله.

وقوله: فما وافق كتاب الله خذوه، اشارة الى ان كتاب الله ميزان قسط لابحيف عن الحق لسانه ونور هدى لايطفى عبرهانه، فينبعى ان يوزن به العلوم والاخبار ويستضاء به الافكار والانظار، وهو نسخة منتخبة من اللوح المحفوظ الدى فيه صور حقائق الاشياء كلها و اصول دقائق الامور و جلائلها، فما وافق كتاب الله فهو حق وصواب و هدى ونوريجب اخذه والعمل بموجبه و مؤداه، وما خالف كتاب الله فهو باطل و خطاء وزيغ وزوريجب تركه والاجتناب عنه، والله ولى الهداية والتوفيق و بيده ازمة العلم والتحقيق.

الحديث الثاني و هو المائتان

«محمد بن يحيى عن عبدالله بن محمد ، عن على بن الحكم عن ابان بن عثمان عن عبدالله بن ابسى يعفور» بالياء المنقطة تحتها نقطتين والعبن المهملة الساكنة والفاء والمراء بعدالواو، واسم ابى يعفور واقد بالقاف وقيل: وقدان، يكنى ابا محمد ثقة ثقة جليل فى اصحابنا كريم على ابى عبدالله عليه السلام، ومات فى ايامه وكان قارئاً يترأ فى مسجد الكوفة، وقدسبق ذكر طرف من احواله. «قال: وحدثنى حسين بن ابى العلاء» الخفاف قال النجاشى: من اصحاب الباقر عليه السلام، ابوعلى الكوفى العامرى مولاهم اعور، من اصحاب الصادق عليه السلام، ابوعلى الاعور مولى بنى اسد، ذكر ذلك ابن عقدة، و قال احمد بن الحسين: هومولى بنى عامر و اخواه على وعبد الحميد روى الجميع عن ابسى عبدالله عليه السلام وكان الحسين اوجههم، و فى الفهرست: له كتاب يعد فى الأصول روى عنه ابن ابى عمير، وقال الكشى: قال حمدويه: هو ازدى و هوالحسين بن خالد بن طهمان الخفاف و كنية خالدابو العلاء. اخوه عبدالله بن ابى العلاء.

الحديث يرويه من نثق به و منهم من لأنثق\، قال: اذا ورد عليكم حديث فوجــدتم له شاهداً من كتابالله او من قــول رسولالله صلى الله عليه و اله والأ فالــذى جاءكم به اولى به».

الشرح

جزاء الشرط اول محــذوف لظهوره، تقديره: فخــذوه اونحو ذلك، و جزاء الشرط الثانى المدلول عليه بكلمة الأهو، قوله: فالذى جاءكم به اولى به، اوهوا ولى باخذه والعمل به دونكم، والغرض التأكيد فى ترك العمل بماخالف كتابالله و قــول الرسول صلى الله عليه واله.

الحديث الثالث و هوالواحد و المالتان

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن خالد ، عن ابيه عن النضر بن سويد عن يحيى الحلبي عن ايوب بن الحر» مجهول. «قال: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: كل شيء مردود الى الكتابوالسنة وكل حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف».

الحديث الرابع و هوالواحد والمائتان

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى، عن ابن فضال عن على بن عقبة» بضم العين المهملة ابن خالد الاسدى ابو الحسن مولى كوفى ثقة ثقة روى عن ابى عبدالله عليه السلام. «عن ايسوب بن راشد» البزاز الكوفى من اصحاب الصادق عليه السلام. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: مالم يو افق من الحديث القران فهو زخرف».

١- لانش به (الكافي).

الشرح

معنى هذين الحديثين واضح بعد ماعلمت بالبرهان العقلى كون القران العظيم اصل جميع العلوم الاصولية والفروعية، والزخرف كل مموه مزور وهواستعارة حسنة تشبيه للمعقول بالمحسوس، و وجهالشبه فيهما ترويج الامرالفاسد الكاسد بايهام الامر الرائج الحق، وهو ههنا نسبة الحديث الى السنة.

الحديث الخامس و هو الثالث و المائتان

«محمد بن اسمعيل عن الفضل بن شاذان، عن ابن ابى عمير، عن هشام بن الحكم وغيره عن ابى عبدالله عليه السلام قال: خطب النبى صلى الله عليه واله بمنى فقال: ايها الناس ماجاءكم عنى يو افق كتاب الله فانا قلته و ماجاءكم يخالف كتاب الله فلم اقله».

الشرح

قد علمت ان القران اصل جميع العلوم الثابتة والاقوال الحقة، فكل قول ثابت حق فهو قول الله وقول الله قول الله عليه واله، حتى انه لوادعى احد ان الحكم بان النفى والاثبات لا يجتمعان والقول بان الواحد نصف الاثنين وكذا العالم حادث و نحوه من العلوم الثابتة و الاقوال الحقة كلها قول الله وقول رسوله صلى الله عليه واله لصدق فى دعواه ـ ان جرد النظر من خصوصية القائل والمحل وخصوصية اللهظ ـ .

الحديث السادس وهوالرابع والمائتان

«وبهذا الاسناد عن ابن ابى عمير عن بعض اصحابه قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: من خالف كتاب الله وسنة محمد صلى الله عليه واله فقد كفر».

الشرح

يعنى به اذاكانت المخالفة عمداً او في اصول العقائد الدينية.

الحديث السابع و هوالخامس والمائتان

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى بن عبيد، عن يونس رفعه قال: قال علمي بن الحسين عليهما السلام: ان افضل الاعمال عندالله ماعمل بالسنة وان قل».

الشرح

معنى الالفاظ ظاهر والسبب فيه ان الاعمال البدنية ليس لها كثير فضل الابالنيات القابية والاعتقادات اليقينية، والعمل بالسنة منطو فيه قصد طاعة الشرع وامنثال الامر وانقياد الرسول صلى الله عليه واله، فهو لاشتماله على معنى الطاعة و هيئة التسليم والخضوع يكون لامحالة ثو ابه اكثر وانقل عدده واجره اعظم وان صغر مقداره من العمل المجرد عن هذه الهيئات وان كثر وعظم.

و الى هذا المعنى اشار بقوله تعالى: لنينالالله لحومها و لادماؤها ولكن يناله النقوى منكم (الحج ٣٦٠)، نبه تعالى على ان الاعمال الجسمانية و موضوعاتها لا يوجب نيل القرب والمنزلة عنده تعالى ولكن التقوى لكونه عملا قلبياً وقصداً عقليا يوجب ذلك، و في هذا المتمام تحقيقات علمية يضيق المجال عن بيانها.

الحديث الثامن و هوالسادس و المائتان

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن خالد، عن اسمعيل بن مهران، عن ابي سعيد القماط و صالح بن سعيد» ابوسعيد القماط كوفي، قال النجاشي: مولى بني الاسد كوفي روى عن ابي عبدالله عليه السلام ذكره ابو العباس، له كتاب روى عنه

جماعة منهم عبيس بنهشام. «عن ابان بن تغلب عن ابى جعفر عليه السلام انه سأل عن مسألة فاجاب فيها، قال: فقال الرجل: ان الفقهاء لايقولون هـذا، فقال: ياويحك فهل رأيت فقيها قط؟ ان الفقيه حق الفقيه الزاهد في الدنيا الراغب في الاخرة المتمسك بسنة النبي صلى الله عليه واله».

الثرح

الذى ذكره عليه السلام فى صفة الفقيه الحقيقى من كونه زاهـداً فى الدنيا راغباً فى الانيا راغباً فى الاخرة كأنه اشارة السى ثمرة الفقه، فان اصله هو العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الاخرعلما يقينياً، ولذلك قد ورد عنه صلى الله عليه واله: لايفقه الرجل كل الفقه حتى يمقت الناس فى ذات الله وحتى يرى للقران وجوهاً كثيرة.

وعن بعضى التابعين فسى وصف الفقيه: البصير بدينه المداوم على عبادة ربسه، الورع الكاف عنى اعراض الناس، العفيف عن اموالهم الناصح لجماعتهم، ولم يذكر احد ممن يوثق بكلامه من السابقين في جملة اوصاف الفقيه: الحافظ لفروع الفتاوى والمستحضر لاحكام الدعاوى والمعاملات، ولسنا نقول ان اسم الفقه ليس متناولا للفتاوى في الاحكام العملية الظاهرة، بلى! ولكن على سبيل الاستتباع وبطريق العموم والشمول، وكان اكثر اطلاقهم على علم الاخرة والمكاشفات القلبية.

فان مثل هــذا التخصيص الــذى شاع بين الناس بعدالقرون السابقة ضرب من التلبيس الذى بعث الناس علــى التجردله والاعراض عن علم الاخرة و احكام القلب واحوال النفس سيما وقد وجدوا على ذلك معيناً من الطبع.

فان علم الباطن غامض دقيق والعمل به عسير ولخفائه و بطونه لايمكن التوصل به الى الجاه والمال واستجلاب الفلوب و تحصيل الولاية والقضاء فوجد الشيطان مجالا لتحسين ذلك في القلوب بو اسطة تخصيص اسم الفقه الذي هو اسم محمود في الشرع

١ ــ وهل (الكافي).

٧_ الكاف نفسه «الأحياء».

بهذا القسم كتخصيص اسم الحكمة بالطب الذى هدومن فروع ادنى اقسامها اعنى الطبيعى، فيقال الطبيب الطرقى انه حكيم، فهكذا نسبة الفقه الذى هو حفظ الفتاوى الى اصل الفقه الذى كان معروفا عندالائمة الهادين عليهم السلام ومن على سيرتهم من الذين سبقونا بالايمان والتابعين لهم باحسان.

واعلم انهذكر ابوحامدالغزالى فى كتابهالاحياء فى مبدأنشو علم الفتاوى والاحكام وسبب تدوينه وتدوين علم الكلام: ان الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه واله تولاها الخلفاء وكانوا عالمين بالاحكام الدينية مشتغلين بالفتاوى فى الاقضية، وكانوا لايستعينون بالفقهاء الانادراً فى وقائسع لايستغنى فيها عن المشاورة، فتفرغ العلماء بعلم الاخرة و تجردوالها وكانسوا يتدافعون الفتاوى ومايتعلق باحكام المخلق من امر الدنيا و اقبلوا على الله بكنه اجتهادهم كمانقل من سيرهم، فلما افضت الخلافة بعدهم الى اقوام تولوا بغير استحقاق و استيهال و استقلال بعلم الفتاوى و الاحكام اضطروا الى الاستعانة بالفقهاء والى استصحابهم فى جميع احسوالهم لاستفتائهم فى جميع مجارى احكامهم.

وكان قديقى من علماء التابعين من هومستمر على الطرز الأول ومواظب على سمت علماء السلف ، فكانوا اذا طبلوهم هربوا و اعرضوا، واضطروا الخلفاء الى الالحاح في طلبهم لتولية القضاء و الحكومات، فرأى اهل تلك الاعصار عزالعلماء و اقبال الولاة و الحكام عليهم مسع اعراضهم عنهم فاشر أبوا لطلب العلم توصلا الى نيل العز و درك الجاه من قبل الولاة، فاكبوا على علم الفتاوى و عرضوا انفسهم على الولاة و تعرفوا اليهم وطلبوا الولايات والصلات منهم، فمنهم من حرم ومنهم من انجح، و المنجح لم يخل عن ذل الطلب ومهانة الابتذال.

فاصبح الفقهاء ـبعد انكانوا مطلوبين ـ طالبين، وبعد انكانوا اعزة بالاعراض

۱ـ اى: الذى جلس على شوارع الطرق و يتداوى الناس، او الذى يدحرج القرعة
 على اكف السوادية فى شوارع الطرق.

٢_ الطراز «الاحياء».

عن السلاطين اذلة بالاقبال عليهم الا من وفقه الله في كل عصر من علماء دينه.

ثم ظهر بعدهم من الصدور والامراء من سمع مقالات الناس في قواعد العقائد ومالت نفسه الى سماع الحجج فيها، فعلمت رغبته الى المناظرة والمجادلة في الكلام، فانكب الناس على علم الكلام و اكثروا فيها التصانيف و رتبوا فيها طرق المجادلات واستخرجوا فنون المناقضات في المقالات و زعموا ان غرضنا الذب عن دين الله و النضال عن السنة وقمع البدعة عمل المناقضات في المقالات و ناسنة وقمع البدعة عمل المناقضات في المناق

ثم ظهر بعدذلك من الصدور من لـم يستغرب الخوض فـى الكلام وفتح باب المناظرة فيه لما تولد من فتح بابه التبغضات والخصومات الماشئة من اللداد المفضية الى تخريب البلاد ومالت نفسه الى المناظرة فى الفقه وبيان الاولى من مذهب المجتهدين، فنرك الناس الكلام وفنون العلم واقبلـوا علـى المسائل الخلافية و زعموا ان غرضهم استنباط دقائق الشرع و تقريـر علل المذاهب و تمهيد اصول الفتاوى، و اكثروا فيها النصانيف والاستنباطات و رتبوا فيها انواع المجادلات وهم مستمرون عليه الى الان، وليس يدرى ما الذى قدرالله فيما بعدنا من الاعصار؟

فهذا هــوالباعث على الاكباب على هــذا العلم والمناظرة، ولــومالت نفوس ارباب الدنيا الى علم اخر من العلوم لمالوا ايضا اليه ولم يسكنوا عن التعلل و اعتذار بان ما اشتغلوا به معلم الدين وان لامطلب لهم سوى التقرب الى رب العالمين!

١ ـ فاكب «الاحياء».

٧ غرضهم «الاحياء».

٣_ النضال: الدفاع.

٧- الميتدعة «الاحياء»

۵_ لم يستصوب «الاحياء».

ع_ التعصبات «الاحياء»

٧_ معهم «الاحياء».

٨- به هو «الاحياء»

الحديث المتاسع و هوالسابع و المائتان

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن خالد عن ابيه، عن ابي اسمعيل ابراهيم بن اسحق الازدى، عن ابي عثمان العبدى عن جعفر عن ابائه عليهم السلام عن امير المؤمنين عليه السلام قال: قال رسول الله صلى الله عليه واله: لاقول الابعمل ولاقول ولاعمل الابنية ولاقول ولاعمل الابنية الاباصابة السنة».

الشرح

اى لايتم قول الايمان الابعمل الاركان، ولـم يقم عمل الاركان الابنية المجنان لقو له صلى الله عليه واله: انما الاعمال بالنيات، وقوله: لكل امـر أمانوى، ولم يصح نية و لااعتقاد الاباصابة نور الهدى و البرهان و معرفة الحكمة الالهية والكتاب والفرقان، فان السنة عبارة عـن طريق الحق و اصابتهاهى بادراك اصول المعارف الحقيقية و شعب الايمان والعمل بموجبها.

الحديث العاشر و هوالثامن و المائتان

«على بن ابر اهيم عن ابيه عن احمد بن النضر، عن عمرو بن شمر عن جابر عن ابى - جعفر عليه السلام قال: قال: مامن احد الأوله شره و فترة، فمن كانت فترته الى سنة فقد غوى».

الشرح

الشره غلبة الحرص على الشيء والفتور كضده وهو الضعف والانكسار والمعنى: ان كل واحد من افراد الناس له قوة و سورة في وقت كوقت الصحة والسلامة واليقظة

١ ـ شرة (الكافي).

والحركة، وله فترة وضعف في وقتكوقت المرض والنوم والدعة والسكون، فمن كان فنوره الى سنة، اى أستعداداً للنهوض اليها والعمل بمقتضاها فقد اهتدى ومنكان فنوره وكلاله لطلب البدعة والسعى في تحصيلها فقدضل وغوى.

ويحتمل ان يكون المراد من قوله: فمن كانت فترته الى سنة، ان يكون منشأ فترته راجعاً الى السنة، اى تحمل المشاق الدينية والطاعات الشرعية صار سبب فتوره وضعفه، والمراد من قوله: ومن كانت فترته الى بدعة، ان يكون منشأ فترته مستنداً الى بدعة كنسك الجاهلين و رهبانية المتصوفين المبتدعين.

الحديث الحادىعشر و هوالتاسع والمائتان

«على بن محمد عن احمد بن محمد البرقى عن على بن حسان هو اثنان: احدهما الراسطى ابوالحسين القصير المعروف بالمنمس بالنون والسين المهلة، عمره اكثر من مائة سنة وكان لابأس به، روى عن ابى عبدالله عليه السلام؛ وثانيهما الهاشمى مولى هم ابن حسان بن كثير مولى ابى جعفر عليه السلام ابو الحسن يروى عن عمه عبدالرحمن. غال ضعيف.

قال الكشى: قال محمد بن مسعود: سألت على بن الحسن بن فضال عن على بن حسان قال: عن ايهما سألت؟ اما الواسطى فهو ثقة، واما الذى عندنا نشير الى على بن حسان الهاشمى يروى عن عمه عبدالرحمن بن كثير فهو كذاب، وهو واقفى ايضالم يدرك ابا الحسن [موسى] عليه السلام.

وقال ابن الغضائرى بعد تضعيف على بن حسان بن كثير: و من اصحابنا على بن حسان الواسطى ثقة ثقة.

و ذكر ابن بابويه رحمه الله في اسناده الى عبد الرحمن بن كثير الهاشمي روايته عن محمد بن الحسن عن على بن حسان الواسطى عن عمه عبد الرحمن بن كثير الهاشمي

۱ يشير «كش _ جامع الرواة».

وهو يعطى ان الواسطى هو ابن اخى عبدالرحمن واظنه سهواً من قلم الشيخ ابن بابويه او الناسخ «صه».

وقال ابن الغضائرى: رأيت له كتابا سماه تفسير الباطن لايتعلق من الاسلام بسبب ولايروى الاعن عمه.

و فى النجاشى: مولى عباس بن محمد بن على بن عبدالله بن عباس ضعيف جداً، ذكره بعض اصحابنا فى الغلاة فاسد الاعتقاد. «ومحمد بن يحيى عن سلمة بن الخطاب»، ابو الفضل البر اوستانى و بر اوستان قرية من قرى قم، الاز دورقانى قرية من سواد الرى، كان ضعيفا فى حديثه كذا قال النجاشى، وقال ابن الغضائرى: انه يكنى ابامحمد وضعفه. «عن على بن حسان عن موسى بن بكر» الواسطى اصله كوفى واقفى له كتاب روى عن ابى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام.

قال الكشى حدثنى حمدويه بن نصير قال: حدثنا يعقوب بن يزيد عن محمد بن سنان عن موسى بن بكر الواسطى قال: ارسل الى ابو الحسن عليه السلام فاتيته فقال لى: ما اراك مصفر ا؟ وقال: الم آمرك باكل اللحم؟ فقلت: ما اكلت غيره منذامر تنى، فقال: كيف تأكله؟ قلت: طبيخا، قال: كله كباباً، فاكلت الى بعد جمعة فاذاً الدم قدعاد في وجهى فقال لى: نعم، ثم قال لى: يخف عليك ان نبعثك في بعض حو اثجنا؟ فقلت: اناعبدك فمرنى بم شئت، فوجهنى في بعض حو اثجه الى الشام. «عن زرارة بن اعين عن ابى جعفر عليه السلام قال: كل من تعدى السنة رد الى السنة».

الشر ح

معناه واضح.

الحديثالثاني عشر و هوالعاشر و المائتان

«على بن ابر اهيم عن ابيه، عن النوفلي عن السكوني عن ابي عبد الله عليه السلام

كتاب فضل العلم

عن ابائه عليهم السلام عن امير المؤمنين عليه السلام: السنة سننان: سنة في فريضة الاخذ بها هـدى و تركها الملى غير فريضة الاخـذ بها فضيلة و تركها الملى غير خطيثة».

الشرح

السنة فى الاصل الطريقة، و فى حديث المجوس: سنوا بهم سنة اهل الكتاب، اى خذوهم على طريقهم واجروهم فى قبول الجزية مجراهم، ثم خص استعمالها بطريقة الحق التى وضعها الله للناس وجاء بها الرسول صلى الله عليه واله، ثم يقال لكل ما يعطى سلوك هذه الطريقة التى هى الصراط المستقيم من العبد الى الرب من الفرائض والنوافل، فكل عمل شرعى واعتقاد حق هومن السنة، اذ به يتقرب العبد الى الله تعالى.

وفى الحديث القدسى: ما تقرب العبد الى بشىء مثل ما افترضته عليه، ولايسزال يتقرب السى بالنوافل حتى احببته... الحديث. فالسنة اسم عام ومعنى مشترك بين السنتين:

احديهما الفريضة وهى ماالاخذ بها هدى يوجبالثواب وتركها ضلالة توجب العقاب، اذ الاخذ بها هـو ملازمة الصراط والمرور عليه فيوجب القرب منه تعالى، و كل منقرب منه فهوفى جنة ونعيم وثواب وتركها هوالسقوط عنالصراط والانحراف عنه فيوجب البعد عنه تعالى، وكلما بعـد عنالله و عـندار رحمته فهو فى نارجحيم و عذاب اليم.

وثانيهما النفل وهـو ماالاخذ به فضيلة زائـدة ، اذ بدونها يمكن سلوك طريق الهدى و الوصول الى منزل النجاة فى العقبى، وتركه ليس الى خطيئة توجب العذاب فى الدار الاخروى.

واعلــم ان اطلاق السنة علــى النفل من باب تسمية الشيء باسم جنسه الاعــم كتسيمة مقابل التصديق باسم التصور لاان هناك وضعا اخر، لكن المتأخرين اذا اطلقوا

السنة ارادو به مايقابل الفرض و هوعرف طار\ منشاؤه كثرة استعمال لفظها فى المعنى الاخص، فالواجب مقابل السنة فى العرف الجديد و هـو سنة فى ذلك العرف، ولهذا ورد فى حديث غسل الجمعة: انهسنة واجبة.

تمكناب العقل والعلم والحمدلله ربالعالمين.

اقول: وله الحمد والشكر على توفيقه لاتمام شرح هذاالكتاب والهامه المعانى والرموز التى هى انوارالخطاب، والصلوة والسلام على محمد واله خزنة انوارالوحى والتنزيل وحفظة اسرارالعلم و التأويل، حمداً لاحدله ولامنتهى صلوة لاتعدولاتحصى.

وكتب المؤلف الشارح بيد، الجانية و النه الفانية في شهور اربيع و اربعين سنة بعدالالف حامداً لله مصلياً مستغفراً: محمد بن ابر اهيم المشتهر بصدر الشيرازى، اوتى كتابهما بيمينهما بحق محمد واله الطاهرين.

١- أي: الغريب - خلاف الاصلي.

كَتَابِ الْجِحَة بسم الله الرحمن الرحيم «مقدمة الشارح»

و هو الكتاب الثالث من الكتب الكافي للشيخ الجليل قدوة المحدثين محمد بن يعقوب الكليني رحمه الله

الحمدلله الـذى اجتبى من صفوة عباده اصابـة اهل الحق و اليقين المقتبسين انوارالكحمة والدين من مشكوة النبوة و الولاية، وخصهم من بين سائر الفرق بمزايا اللطف و المنة، و افاض عليهم من نـور هدايته ماكشف لهم به حقائق الملة و الشريعة و اسرارالكتاب و السنة ، و اتبعوابـه سبيل حجج الله الناطقة و بـراهينه الساطعة من النوات المقدسة و النفوس المطهرة الذين طهرهم الله به عن نزغات الشياطين تطهيراً، و نور بواطنهم بانوار الولاية والقرب تنويراً، فهم القتفاء هذه الحجج و البراهين و اهل بيت النبوة التى اتى بهاسيد الاولين و الاخرين وخاتم الانبياء والمرسلين محمد المصطفى صلى الله عليه والـه اهتدوا الى اسرار العلم واليقين، وادركوا ببصائـرهم انوارالكتاب المستبين والاخبار الاولياء المعصومين، واطلعو بضمائـرهم على طرق التلفيق بين مقتضى الشرائح وموجباب العقول، وتحققوا انلامعاندة بين الشرعالمنقول

والحق المعتول، وعرفوا ان من ظن من الحشوية وجوب الجمود على التقليد و اتباع الظواهر مااتوا الامن ضعف العقول وقلة البصائر، وان من تغلغل من المتفلسفة و غلاة المعتزلة في تصرف العتل حتى صادموا بهقواطع الشرع مااتوا الاخبث الضمائر، فميل اولئك الى التفريط و ميل هؤلاء الى الافراط وكلاهما بعيدان عن الحزم و الاحتياط، بل الواجب المحتوم في قواعد الاعتقاد ملازمة الاقتصاد و الاستبداد على صراط المستقيم وكلا طرفي قصدالامور ذميم، واني يصيب الرشاد من يقنع بتقليدالاثر والخبر وينكر مناهج البحث والنظر، اولا يعلم انه لامستند للشرع الاقول سيدالبشر، والبرهان العقلي هوالذي عرف صدقه فيما اخبر، وكيف يهتدى الى الصواب من اقتفى محض العقل واقتصرو مااستضاء بنورالشرع ولااستبصر.

فليت شعرى كيف يفزع الى العقل حين يعتريه العي والحصر، او لايعلم ان حظى العقل قبل ان يهتدى بنور الشريعة قاصرة وان مجاله ضيق مختصر ، هيهات الهيمات! خاب على القطع والبتات ، و تعلق باديان الضلالات من لم يجمع بتأليف الشرع والعقل هذا الشتات، فمثال البصر السليم عن الافات والادواء و مثال القران الشمس المنتشرة الضياء، فاخلق بان يكون طالب الاهتداء المستغنى باحدهما عن الاخرفي غمار الاغبياء، فالمعرض عن العقل مكتفيا بنور القران و الخبر مثاله المعترض لنور الشمس والقمر مغمضا للاجفان فلافرق بينه وبين العميان، فالعقل مع الشرع نور على نور والملاحظة بالعين العوراء لاحدهما على الخصوص متبدل بجهل الغرور، و قد اتضح لك ايها المتشوق الى الاطلاع على اسرار قواعد الملة والدين المقترح تحقيق قوانين الشرع المبين واركان عقائد المؤمنين بقواطع الحجج والبراهين ممالوحنا

١_ والاستقامة والاستبداد _ م.

٧ ـ رجل حظى، اذا كان ذاحظوة ومنزلة. خطوة ـ م.

٣_ البتة: اسم المرة من بت و بتة وبتاتاً: قطعا و بدون رجعة ولاعود.

۴_ باذیال _ م.

۵_ البصر خبرقو اه: فمثال.

اليه ونبهناك عليه مماذكرناه في شرحنا لاحاديث الكتابين السابقين انه لم يتيسر بالتوفيق للجمع بين الشرع والتحقيق فريق سوى هذا الفريق لاقتباسهم انوار العلم والحكمة من مشكوة النبوة والولاية و اتباعهم مناهج الائمة واصحاب العصمة، فاشكرالله سبحانه على اقتفائك لاثارهم و اهتدائك بانوارهم و انخراطك في مسلكهم و غمارهم و اختلاطك بفرقتهم فعساك تحشر في زمرتهم.

واعلم انلة حجتين: حجة ظاهرة مكشوفة وحجة باطنة مستورة، فالظاهرة على ابدان الناس و اهل الحواس والباطنة للخواص و اهل العقول الزكية، فان المعجزة المحسوسة يؤثر في نفوس العوام مالايؤثر فيها الف من الحجج والبراهين، والبرهان العقل الواحد يفعل في الخواص ويفيدلهم في باب الاعتقاد بالله والايمان مالايفعل الف معجزة مثل قلب العصاء الثعبان، والايمان المنعقدة بالمعجزة دين العوام واللئام، واكثر من امن بموسى عليه السلام بسبب المعجزة انحلت عقيدته بماصنعه السامرى من الشعبذة، وقدمر في الحديث العشرين من كتاب العقل مما يفيد ما ادعيناه.

فهذا كتاب الحجة والمقصود فيه اثبات ان الناس مضطرون الــي الحجة و ان

الارض لاتخلو من حجة و ان الانبياء الذين هم حجج الله على طبقات و ان الفرق بين الرسول و المحدث بماذا؟ و ان الائمة عليهم السلام خلفاء الله في ارضه و ابوابه التي يؤتى منه، وهم انوارالله و ولاة الامر واركان الارض واهل الذكر والراسخون في العلم والمصطفون و في سائر نعوتهم و مناقبهم المشتركة بينهم، ثم في اثبات حجية واحد واحد منهم وذكر خصائصه وكراماته وسائر احواله. فهاانا اذاً نشرع فيما نحن بصده من شرح احاديث هذا الكتاب مستعين بميفض العلم و ملهم الحق و معطى الحجة في جميع الابواب.

باب الاضطرار الى الحجة

و فيه خمسة احاديث:

الحديث الاول وهو السابع والعثرون واربعمائة

«قال ابوجعفر محمد بن يعقوب الكليني مصنف هـذا الكتاب رحمة الله عليه: حدثنا على بن ابراهيم عن ابيه عن العباس بن عمر الفقيمي، عن هشام بن الحكم عن ابي عبدالله عليه السلام انه قال للزنديق المدى سأله من ابن اثبت الانبياء و الرسل، قال: انسا لما اثبتنا ان لنا خالقاً صانعاً متعاليا عنا و عن جميع مساخلق وكان ذلك الصانع حكيماً متعالياً لم يجز ان يشاهده خلقه ولايلا مسوه فيباشرهم ويباشرونه و يحاجهم و يحاجونه، ثبت ان له سفراء في خلقه يعبرون عنه الى خلقه وعباده و يسدلونهم على مصالحهم ومنافعهم ومابه بقائهم وفي تركه فنائهم، فثبت الامرون والناهون عن الحكيم العليم في خلقه والمعبرون عنه جل و عيز، وهما الانبياء وصفوته من خلقه حكماء مودبين بالحكمة مبعوثين بها غيرمشاركين للناس على مشاركتهم لهم في الخلق و مودبين بالحكمة مبعوثين بها غيرمشاركين للناس على مشاركتهم لهم في الخلق و

١؎ يباشروه (الكافي).

٢ ــ مؤدين من (الكافي).

كتاب الحجة

التركيب في شيء من احوالهم مؤيدين عندالحكيم العليم بالحكمة ، ثم ثبت ذلك في كل دهر و زمان مما اتت به الرسل و الانبياء من الدلاثل والراهين لكيلا تخلو ارض الله من حجة يكون معه علم يدل على صدق مقالته و جواز عدالته».

الشرح

هذا الحديث مشتمل على برهان عقلى قاطيع على اثبات الانبياء والرسل مبنى على عدة مقدمات عقلية:

احدها ان لنا خالقاً صانعاً قادراً على كل شيء.

والثانية ان الصانع الخالق جل اسمه متعال عن التجسيم والتعلق بالمواد و الاجسام وعن ان يكون مبصراً او محسوساً باحدى الحواس خلافاً للكرامية و من يحذو حذ وهم.

والثالثة انه تعالى حكيم عالم بوجوه الخير و المنفعة في النظام وسبيل المصلحة للخلائق في المعيشة والقوام و البقاء والدوام.

والـرابعة ان له تعالـى وسائط فـىالايجاد والتأثير والخلق و التدبير لامتناع مياشرة الافعال بمزاولة المواد و الكثرات على الواحــد الحق المقدس المتبرىء كل تقدس والبرائة عن صفات الخلائق و الاجسام، خلافاً للاشاعرة النافين للعلة والمعلول المثبتين للارادة الجزافية المنكرين لترتيب الوجود القائلين بخلــق الاعمال وسائــر الامور الجزئية منه تعالى بلاوسط و ترتيب، فينسد على طريقتهم اثبات النبوة وافتقار الخلق الى النبى سيما على تجويزهم رؤية الخلق له تعالى.

والخامسة ان الناس محتاجـون في معاشهم و معادهم الى من يدبر امورهم و يعلمهم طريق المعيشة في الدنيا و النجاة من العذاب بالعقبي.

و ذلك لانه من المعلوم ان الانسان لايتمشى معيشة لوانفرد وحده شخصا واحداً كغيره من انواع الحيوان يتولسى امره من غيرشريك يعاونه على ضرورات حاجاته، وانه لابد من ان يكون مستعينا باخر من نوعه يكون ذلك الاخر ايضا مستعينا مكفيا به وبنظيره، فيكون هذا يزرع لهذا وهذا يطحن لذلك وذاك يخبز للاخر واخير يخيط لغيره و هذا يبنى و هـذا يتخذ الحديد وهذا يتجر، و على هذا القياس حتى اذا اجتمعواكان امرهم مكفيا، و لهذا اضطروا الى عقدالمدن والاجتماعات للمعاملات والمناكحات وسائر المعاونات والمشاركات.

و بالجمله لابعد في وجود الانسان و بقائه من المشاركة ولايتم المشاركة الا بالمعاملة و لابد بالمعاملة من سنة و قانون عدل ولابد للسنة والعدل من سان و معدل، ولا يجوز ان يترك الناس و ارائهم و اهوائهم في ذلك فيختلفون فيرى كل واحد منهم ماله عدلا و ما عليه ظلماً وجوراً، ولابد ان يكون هذا المعدل والسان بشراً لاملك، لان الملك لايراه الناس مالم يتجسم لانه روحاني الذات لايتمثل بشرا سويا الامن طريق الباطن لاهل النبوة والكشوف، فان القوة البشرية لاتقوى على رؤية الملك في صورة الملكية و انما رآهم الافراد من الانبياء بقوتهم القدسية، ثم لوفرض ان يتجسم بحيث يراهسائر الخلق كجبرئيل في صورة دحية لهمكان ملتبساً عليهم كالبشر كماقال تعالى: ولوجعلناه ملكالجعلناه رجلا و للبسنا عليهم مايلبسون (الانعام ـ ه)، فلابد ان يكون السان له خصوصية ليست لسائر الناس حتى يستشعر الناس فيه امراً لايوجدلهم فيتميز به منهم فيكون له المعجزات التي اخبرنابها.

والحاجة الى هـذاالانسان فى ان يبقى نوع البشر ويتحصل وجوده اشد من كثير من المنافع التى لاضرورة فيها للبقاء، بل اكثر مالها ان يقع الانتفاع لفضيلة من الوجود و البقاء كانبات الشعر على الحاجبين و تقعير الاخمص للقدمين و مايجرى مجريهما من منافع الاعضاء التى بعضها للزينة وبعضها للسهولة فى الافعال والحركات كمايظهر من علم التشريح.

و وجود هذاالانسانالصالح لان يسنويشرع ممكن وتأييدهبالاياتوالمعجزات الموجبة لاذعان الخلق له ممكن، فلايجوز ان يكون العناية الاوليقتضى تلك المنافع ولاهذه الني هي اصلها وعمدتها، ولا ان يكون المبدأ الصانع تعالى و الملائكة بعده

١ ـ في المعاملة _ م.

يعلم تلك ولايعلم هذه، ولا ان الذي يعلمه في نظام الخير، الممكن وجوده، الضروري حصوله لتمهيد نظام الخير لايوجـد، لان علمه تعالى فعلى كلما يعلمه خيرا يوجـده و كيف لايوجد؟ وماهو متعلق وجوده عليه من المبادى والعلل موجودة.

فاذا تمهدت هذه المقدمات فثبت و تبين انه واجب ان يوجد نبى و واجب ان يكون انساناً و واجب ان يكون له خصوصية ليست لسائر الناس و هى امور الخارقة للعادات اعنى المعجزات، ويجب ان يسن للناس سنناً باذن الله و امره و وحيه وانزاله الروح القدس عليه، ويكبون الاصل الاول فيما يسنه تعريفه اياهم ان لهم صانعاً قادراً واحداً لاشريك له و ان النبى عبده و رسوله و انه عالم بالسروالعلانية و انه من حقه ان يطاع امره و انه قداعدلمن اطاعه المعاد المسعد ولمن عصاه المعاد المشقى حتى يتلقى الجمهور احكامه المنزلة على لسانه من الله و الملائكة بالسمع والطاعة، فهذا يتلقى المجمل في اثبات النبوة وكيفية دعوته للخلق المستفاد مقدماته من هذا الحديث تصريحا و تلويحاً.

فقوله عليه السلام: ان لنا خالقاً صانعاً متعاليا عنا وعن جميع ماخلق اشارة الى المقدمة الاولى ، وقوله: وكان الصانع حكيما الى الثالثة، و قوله: متعاليالم يجزان يشاهده خلقه ولايلامسوه فيباشرهم و يباشرونه ويحاجهم و يحاجونه اشارة الى الثانية، لانكل جسم و جسمانى من شأنه ان يشاهده الخلق ويلامسوه حتى النفوس من حيث تركيبها مع الابدان و صيرورة المجموع واحدا طبيعيا موصوفة بصفاتها من لونها مشهودة ملموسة.

و قوله: فثبت ان له سفراء في خلقه يعبرون عنه السي خلقه و عباده اشارة الى الرابعة و هـى اثبات الوسائط بينه تعالى و بين خلقه الافعال مطلقا سواء كانت ملائكة او عبادا غيرهم.

وقــوله: ويدلونهم على مصالحهم و منافعهم وما به بقائهم و في تركــه فنائهم اشارة مجملة الى ماذكرناه في المقدمة الخامسة.

وقولة: فثبت الامرون والناهون عن الحكيم العليم فيخلقه اشارة الــى اثبات

جزء من اجزاء المطلوب الذى هو وجـود الانبياء عليهم السلام و هـو على ثلاثة اجزاء:

احدها هــو وجــود الامر والناهى واسطة بين الله الحكيم العليم فى خلقه و بين عباده.

و ثانيهاكونه بشراً وهوالمشاراليه بقوله: والمعبرون عنه جل وعز وهم الانبياء وصفوته من خلقه حكماء مؤدبين بالحكمة مبعوثين بها.

و ثالثها كونه مع البشرية متميزا عن سائر الناس بامور قدسية وكرامات الهية فيكون ذا وجهين وجه الى التجسم و البشرية، فيكون انسانا ربانياً او رباً انسانياً تكادتحل عبادته بعد طاعة الله وهو خليفة الله فى العالم الارضى واليه الاشارة بقوله: غيرمشاركين للناس على مشاركتهم لهم فى الخلق والتركيب فى شىء من احوالهم مؤيدين عندالحكيم العليم بالحكمة.

و قوله: في شيء من احوالهم متعلق بغير مشاركين للناس في الخلقة البشرية و التركيب من الاجزاء الماديسة و الصوريسة و من الاعضاء والقوى والالات الحيوانية غير مشاركين لهم في كثير من الاحوال و الاخلاق النفسانية لصفاء نفوسهم و طهارة قلوبهم عن رذائل الصفات ونقائص الملكات وكونهم مؤيدين بالقرب من الله الحكيم العليم بنور الحكمة والعرفان، فالاول اشارة الي كمال القوة العملية و الثاني الي كمال القوة النظرية وكمال الانسان بهما جميعاً.

و قـوله: ثم ثبت ذلك في كل دهـر و زمان مما اتت به الرسل و الانبياء مـن الدلائل و البراهين، يعنى انـه ثبت وجـود النبى في كل وقت من جهة ما اتوابه من المعجزات و حوارق العادات.

كأن قائلاً يقول: ان الـذى ذكرته من البرهان قد دل على حاجة الناس فى كل زمان بوجـود النبى و انه يجب منالله بعثة الرسل والانبياء و ارسالهم، ولكن من اى سبيل يعلم الناس النبى ويصدق بنبوته و رسالته؟

فاجيب: بانه ثبت ذلك عليهم بمشاهدة ما اتت بهاارسل و النبيون من الدلائل

كتاب الحجة

وقوله: لكيلا يخلوارض الله من حجة يكون معه علم يدل على صدق مقالته و جواز عدالته تعليل متعلق بقوله: ثم ثبت ذلك في كل دهر، و وجه التعليل: ان ما دامت الارض باقية والناس موجودون فيها فلابدلهم من حجة لله عليهم يقوم بامرهم ويهديهم الى سبيل الرشاد و حسن المعاد و هو الحجة الظاهرة، ولابدان يكون معه علم بالله واياته تدل على صدق مقالته و دعوته للناس وعلى جريان حكمه عليهم و جواز عدالته فيهم وهو الحجة الباطنة، والله يقول الحق و هو يهدى السبيل.

الحديث الثاني و هوالثامن والعشرون و اربعمالة

«محمد بن اسماعیل عن الفضل بن شاذان، عن صفوان بن یحیی، عن منصور بن حازم قال: قلت لابی عبدالله علیه السلام: ان الله اجل واکرم من ان یعرف بخلقه بل الخلق یعرفون بالله، قال: صدقت، قلت من عرف ان له ربا فقد ینبغی له ان یعرف ان اذلك الرب رضا وسخطا وانه لایعرف رضاه وسخطه الابوحی او رسول فمن لم یأته الوحی فقد ینبغی له ان یطلب الرسل فاذالقیهم عرف انهم الحجة و ان لهم الطاعة المفترضة وقلت للناس تعلمون انرسول الله صلی الله علیه واله کانهو الحجة من الله علی خلقه، قالوا بلی قلت فحین مضی رسول الله صلی الله علیه واله من کان الحجة علی خلقه، فقالوا القران فنظرت بالقران فاذا هویخاصم به المرجیء والقدری والزندیق الذی لایؤمن به حتی یغلب الرجال بخصومته فعرفت ان القران لایکون حجة الابقیم فماقال فیه من شیء کان حقا فقلت لهم من قیم القران، فقالوا ابن مسعود قد کان یعلم و عمر یعلم و حذیفة یعلم، قلت کله قالو الافلم اجداحداً یقال انه تعرف ذلك کله الاعلیا صلوات الله علیه و اذا کان الشیء بین القوم فقال هذا لاادری وقال هذا لاادری وقال هذا انا ادری

فاشهدان علياً عليه السلام كان قيم القرآن وكانت طاعته مفروضة وكان الحجة على الناس بعد رسولالله صلى الله عليه واله وان ماقال في القرآن فهو حق فقال: رحمك الله».

الشرح

قوله: الابقيم، المراد بقيم الفران العالم بتفسير محكماته و تأويل متشابها تــه و الحافظ لاسرار ايا ته وانوار بيناته، وقوله: قلت كله اى قلت لهم يعلم هؤلاء كل القران وقوله: قالوا: لا، اى قال الناس فى الجواب: لا، اى لا يعلم احدمن هؤلاء كل القران.

و اعلم ان المقصود من هذا الحديث اثبات ان علياً كان هو الحجة بعد رسول الله صلى الله عليه و البات ذلك مــؤسس على اصول:

احدها ان الله تعالى لعظمة ذاته و ارتفاع مكانه و تقدس وجوده وبساطته اجل من ان يعرف ذاته من جهة خلقه، وقد ثبت في الحكمة ان مالا سبب له فلاحد لذاته و لابرهان عليه من غيره بل هـوالبرهان على كل شيء من خلقه، لان العلم بسنى السبب لايحصل الامن جهة العلم بسببه، و هـو سبب كل شيء ومسبب الاسباب من غيرسبب فلايعرف ذاته الا بذاته ولايعرف غيره على الحقيقة الابه كماقال امير المؤمنين عليه السلام: ماعرفت شيئاً الا وقد عرفت الله قبله، وقال بعض العرفاء: عرفت ربى بربى و لولا ربى ما عرفت ربى، فاذن قد ثبت انه تعالى اجل و اكرم من ان يعرف بخلقه بل الخلق يعرفوق بالله.

وثانيها ان من عرف ربه فلابدان يعرف صفاته وان يعرف ان لربه رضاً وسخطا على مايليق بذاته و ان رضوانه يوجب القرب والسعادة والجنان وان سخطه يوجب البعد والشقاوة والنيران.

و ثالثها ان هذه المعارف الالهية لايمكن ان يحصل الابطريق الوحى والالهام، فالمعارفون باحوال المبدأ والمعاد اولا هم الانبياء و الاولياء عليهم السلام، وحياً او

١_ مفترضة (الكافي).

الهاماً، وستعلم من ذى قبل ان شاءالله الفرق بينهما، وثانياً غيرهم بالاخذ منهم، فمن لم يأته الوحى و الالهام فيجب عليه ان يطلب الرسل عليهم السلام، لانهم المعلمون للناس باذن الله والمبلغون لهم من الله، فاذالقيهم عرف انهم الحجة من الله وان لهم الطاعة المفترضة لظهور ايات و معجزات عليه منهم.

وقد ثبت فى الحديث السابق وجوب بعثة الانبياء و ارسال الرسل منه تعالى، و ذلك لان اهم الامور لكافة الخلق نيل سعادة الابدية والاجتناب عن الشقاوة الدائمة، وقد وردت الانبياء عليهم السلام و اخبروا الخلق بان لله سبحانه على عباده حقوقاً و وظائف فى افعالهم و اقوالهم واعتقاداتهم، وان من لم ينطق بالصدق لسانه و لم ينطق على الحق ضميره ولم يتزين بالعدل جوارحه فمصيره المى النار وعاقبته البوار .

ثم لم يقتصروا على مجرد الاخبار بل استشهدوا على صدقهم بامور غريبة و افعال عجيبة خارقة للعادات، فمن شاهدها او سمع احوالها بالاخبار المتواترة سبق الى عقله امكان صدقهم بل غلب على ظنه ذلك باول السماع، و هذاالظن البديهى او التجويز الضرورى يسلب الطمأنينة عن القلب ويحشوه بالاستشعار والخوف ويهيجه للبحث والافتكار وينزع عنهالدعة والقرار والتساهل والاهمال وتقرر عنده ان الموت ضرورى آت لامحالة وان مابعد الموت مطوى عن ابصار الخلق وان ما اخبر به هؤلاء غيرخارج عن حد الامكان فانجزم بترك التوانى في الكشف عن حقيقة هذا الامر.

فما هؤلاء معالعجائب التى اظهروها من امكان صدقهم باقل من شخص يخبرنا عند خروجنا من دارنا ان سبعاً اوحية دخل دارك فخذ حدرك واحترز منه، فانا بمجرد السماع اذا رأينا امكان صدقه لانقدم على الدخول بل نحترزكل الاحتراز، والموت هوالمدخول الى المستقر والوطن قطعا فكيف لايكون الاحتراز لما بعده مهماً؟ فاذن اهم المطالب ان يبحث عن مايقوله النبي صلى الله عليه واله اهدو حق لاشك فيه ام باطل؟ و ان قدوله: و ان لكم رباً كلفكم و ان لكم حقوقا تدركها يدوجب سخطه و عقابه و فعلها يوجب رضاه و ثوابسه فيلزمنالامحالة ان نطيع له فيما يأمدر وينهى

طاعة مفترضة.

و رابعها ان يعلم ان محمد أصلى الله عليه واله رسول الله وانه الحجة على خلقه وفى اثبات معجزاته طريقان: الأول التمسك بالقران، فانانقول: لامعنى للمعجزة الامايقترن بتحدى النبى صلى الله عليه واله عنداستشهاده على صدقه على وجه يعجز الخلق عن معارضته و تحديه على العرب معشعفهم بالفصاحة واغراقهم فيها متواتر وعدم معارضتهم معلوم، اذ له كان لظهر، فان ارذال الشعراء لما تحدوا بشعرهم و عورضوا ظهرت المعارضات والمناقضات الجارية بينهم.

فاذن لايمكن انكار تحدى الرسول صلى الله عليه والمه بالقران ولايمكن انكار اقتدار العرب على طرق الفصاحة و لايمكن انكار حرصهم على دفع نبوته بكل ممكن حماية لدينهم و دما ثهم و اموالهم و تخلصاً من سطوة المسلمين وقهرهم، ولايمكن انكار عجزهم لانهم لوقدروا لفعلو اولوفعلو الظهر ذلك ونقل، فهده مقدمات علم بعضها بالتواتر و بعضها بمجارى العادات وكل ذلك ممايدورث اليقين فلاحاجة الى التطويل.

فان قيل: ما وجه اعجاز القران؟ قلنا: الجزالة والفصاحة مع النظم العجيب و المنهاج المخارج عن منهاج كلام العرب في خطبهم و اشعارهم و سائر صنوف كلامهم، والمجمع بين هذا النظم وهذه الجزالة معجزة خارجة عن مقدور البشر، نعم ربمايرى للعرب اشعار وخطب يحكم فيها بالجزالة و ربماينقل عن بعض من قصد المعارضة مراعات هذا النظم بعد تعلمه من القران ولكن من غير جزالة بل معركاكة كمايحكى من ترهات مسيله قالكذاب انه قال: الفيل وما الدراك ما الفيل له ذنب وثيل وخرطوم طويل، فهذا وامثاله ربما يقدر عليه مع ركاكة يستبشعها الفصحاء ويستهزؤن بها.

و اما جزالة القران فقد قضى كافة العرب منهاالعجب و لم ينقل عن واحد منهم

١- الجزالة ضدالركيك من الكلام.

٧ ـ الحبل من الليف.

٣_ بشع، اى: عكس حدن وطيب.

كتاب الحجة

تشبيب بطعن في فصاحته، فهو اذن معجز خارج عن مقدور البشر من هذين الوجهين، اعنى من اجتماع هذين الوصفين.

فان قيل: لعل العرب اشتغلت بالمحاربة و القتال فلم تعرج على معارضة القران ولوقصدت لقدرت عليه ولكن منعها العوائق عن الاشتغال به.

فالجواب: ان ما ذكروه هوس، فان دفيع تحدى المتحدى بنظم الكلام اهون من الدفع بالسيف معماجرى على العرب من المسلمين بالامر من النهب والقتل والسبى، ثم ماذكروه غير رافع غرضنا، فان انصرافهم عن المعارضة لم يكن الابصرف من الله، والصرف عن المقدور والمعتاد من اعظم انواع اظهار المعجزات، فلو قال النبى: ان اية صدقى انى احرك اصبعى هذا اليوم فلايقدر احد من البشر على معارضتى ، فلم يعارضه احد فى ذلك اليوم ثبت صدقه، اذ كان فقد قدر تهم على الحركة مع سلامة الاعضاء من اعظم المعجزات وان فرض وجر القدرة وفقد داعيتهم عن المعارضة من اعظم المعجزات مهما كانت حاجتهم ماسة على الدفع باستيلاء النبى صلى الله عليه واله على رقابهم و اموالهم و ذلك كله معلوم على الضرورة، فهذا طريق تقرير نبوته بالقران.

الطريق الثانسي ان يثبت نبوته بجملة من الافعال المخارق للعادات التي ظهرت عليه، كانشقاق القمرونطق العجماء و تفجر الماء من بين اصابعه و تسبيح الحصاة في كفه و تكثير الطعام القليل و غير ذلك من خوارق العوائد وكل ذلك دليل علمي صدق نبوته.

فان قيل: احاد هذه الوقائع لم يبلغ نقلها مبلغ التواتر.

قلنا: ذلك وان سلم ايضاً فلايقدح في الغرض مهما كان القدر المشترك بالغاً مبلخ التواتر، وهــذاكما ان شجاعة على عليه السلام معلوم على القطع وان كان او فرض احاد تلك الوقائع لم يثبت بالتواتر، فكذلك هذه الاحوال العجيبة جملتها بالغة مبلغ التواتر

١- دافع - م.

٧ ــ وجريجر وجراً: وجرفلاناً ــ جعله في فيه، و وجرها لرمح: طعنه به في فيه.

لايستريب فيها مسلم.

و خامسها انه لايخلو الارض بعد رسول الله صلى الله عليه واله من حجة لله على خلقه، اذالحاجة من الخلق ماسة دائماً الى وجود من يقربهم الى الله ويهديهم الى سبيل ربهم بالحكمة والموعظة الحسنة ويزكيهم ويعلمهم الكتاب الذى جاء به الرسول والحكمة التى اوتيها واتى بها من قبل الله، فلابدان يكون لله حججاً على خلقه بعد الرسول عندهم علم الكتاب والحكمة.

فان قال قائل: ان القران هوالحجة فليكتف به الخلق.

قلنا: ليس القران كتاباً يقوم بعلمه عامة اهل النظر من الفضلاء فضلا عن غيرهم، كيف و اكثر ارباب النظر و اصحاب الفكر يعجزون عن مطالعة كتب الاوائل كارسطووافلاطن بل يقصر اذهانهم عن فهم كلام مثل ابى على و ابى نصر فكيف امكنهم ان يعلموا الفران؟

وهو كناب الهى و كلام ربانى جاء من عندالله و نزل على قلب رسوله، ونسبته الى سائر الكتب كنبسة الرب الى مصنفى تلك الكتب، وفيه رموز و بطون ومحكمات و متشابهات و مؤلات ظواهره متناقضات و بواطنه اسرار و انوار غامضات، فكيف يهتدى بنوره وهداه، الامن له البصيرة المنورة بنورالله وسمع عقلى يسمع من عندالله وملائكته وان لم يرصورة الملك ولم يسمع صوت الكلام منه بهاتين الحاستين كما رأى وسمع النبى صلى الله عليه واله، لان ذلك من خواص الرسول و به الفرق بين الرسول والمحدث كماسيجيىء.

فاذا كانالامر كذلك فهل يسع لاحد بعدالرسول ان يدعى انه قيم القران الاعلى بن ابى طالب عليه السلام كابن مسعود او زيد بن ثابت او حذيفة او عمر بن الخطاب؟ فان ادعوا ذلك كان وقاحة منهم، على انهم لم بدع احد من هؤلاء انه يعرف القران كله.

ونقل عن ابن عباس وهوا علم هؤلاء بالتفسير انه كان ليلة من الليالي عند امير المؤمنين عليه السلام و هو يفسر فاتحة الكتاب، فرأى نفسه عند على عليه السلام كجرة عند بحر عظيم، و هو عليه السلام قد ادعى ذلك كماهو منقول منه في كثير من الروايات

كتاب الحجة

بلغت جملتها حد التواتر قال: لوشئت لاوقرت سبعين بعيراً من تفسير فاتحة الكتاب، وقال ايضاً: لوثبت لى و سادة لحكمت بين اهل التورية بتوراتهم... الخبر وقال مشيراً الى صدره المنور: ان هيهنالعلوما جمة، لووجدت حملة دل كلمة «لو» على ان عنده من العلوم الالهية والاسرار الربانية مالم يحتمله ولم يطق حمله احد فى زمانه.

و قال في كلام طويل: فمانزلت اية من القران على رسول الله صلى الله عليه واله الا اقرانيها و املاءها عليه و علمنى تأويلها و تفسيرها و ناسخها و منسوخها ومحكمها ومتشابهها وخاصها وعامها، ودعى الله ان يعطينى فهمها وحفظها، فما نسيت اية من كتاب الله ولاعلما املاءه على منذ دعاالله لى، قال: ثم وضمع يده على صدرى و دعالى ان يملاء قلبى علماً و فهماً وحكماً و نوراً... الحديث بطوله.

فاذا تمت هذه المقدمات الخمس ثبت و تبين ان علياً عليه السلام كان حجة على الخلق بعد رسول الله صلى الله عليه واله ، لكونه قيم القران و امام هدى الناس و كانت طاعته مفترضة، و ان ماقال في القران فهو الحق الذى لاريب فيه . فهذا شرح ماذكره منصور بن حازم و عرضه على الصادق عليه السلام فصدقه و دعاله برحمة الله عليه.

الحديث الثالث و هوالتاسع و العشرون واربع مائة

۱- ثنیت: «سفینة» ثنی الوسادة كنایة عن التمكن فی الامر، لان الناس یثنون الوسائد
 للامراء و السلاطین لیجلسو ا علیها.

۲ لعلماً جما لو ا صوت له حملة «نهج».

السلام وكان يتوكل لابى الحسن عليه السلام ومات بالمدينة قريباً من الرضا عليه السلام فتولى امره وكان خطيباً عندهم موثقاً وكان قدقال بعبدالله ثم رجع، وقال ابوجعفر بن بابويه: انه فطحى هوواخوه يوسف.

و قال الكشى: حدثنى حمدويه عن بعض اصحابه ان يونس بن يعقوب فطحى كسوفى، مات بالمدينة وكفنه الرضا عليه السلام، و روى الكشى احاديث حسنة تسدل على صحة عقيدة هذا الرجل والذى اعتمد عليه قبول روايته «صه».

وقال الكشى ايضاً: قال محمد بن مسعود: جماعة من الفطحية هم فقهاء اصحابنا، وعد عدة من اجلة الفقهاء والعلماء منهم يونس بن يعقوب، وقال الشهيدالثانى رحمه الله فى الحاشية «صه»: اورد الكشى فى ذمه نحو عشرة احاديث، و حاصل الجواب عنها يرجع الى ضعف سندها وجهالة بعض رواتها والله اعلم، انتهى. قيل: ولقد اورد فى مدحه نحواً من عشرين حديثا بعضها صحيح السند. «قال: كان عند ابى عبدالله عليه السلام جماعة من اصحابه منهم حمران بن اعين و محمد بن النعمان وهشام بن سالم و الطيار و جماعة فيهم هشام بن الحكم و هو شاب فقال ابو عبدالله يا هشام الا تخبرنى كيف صنعت بعمروبن عبيد و كيف سألته قال هشام يابن رسول الله انى اجلك واستحييك ولا يعمل لسانى بين يديك.

فقال ابوعبدالله عليه السلام: اذا امرتكم بشىء فافعلوا، قال هشام: بلغنى ماكان فيه عمرو بن عبيد و جلوسه فى مسجد البصرة فعظم ذلك على فخرجت اليه و دخلت البصرة يدوم الجمعة فاتيت مسجد البصرة فاذا انا بحلقة كبيرة فيها عمرو بن عبيد وعليه شملة سوداء متزربها من صوف و شملة مرتد بها والناس يسألونه، فاستفرجت الناس فافرجوالى، ثم قعدت فى آخر القوم على ركبتى، ثم قلت: ايها العالم انى رجل غريب، تأذن لى فى مسألة؟ فقال لى، نعم!».

«فقلت له: الك عين؟ فقال لى يابنى اى شىء هذا من السؤال و شىء تراه كيف تسأل عنه. فقلت: هكذامساً لتى. فقال، يابنى سلوان كانت مساً لتك حمقاء، قلت: اجبنى

١- في ايام الرضا «جش - جامع الرواة».

فيها قال لى سل، قلت. الك عين؟ قال نعم! قلت: فما تصنع بها؟ قال، ارى بها الألوان والأشخاص، قلت: فلك انف؟ قال نعم. قلت: فما تضع به؟ قال: اشم بهالرائحة. قلت: اللك فهم؟ قال نعم. قلت: فما تصنع به؟ قال اذوق بهالطعم. قلت: فلك اذن؟ قال نعم. قلت: فما تصنع بها؟ قال اسمع بهاالصوت.

«قلت: الك قلب؟ قال: نعم. قلت: فما تصنع به؟ قال اميز به كلماورد على هذه الجوارح والحواس. قلت: اوليس في هـذه الجوارح غني عن القلب؟ فقال لا. قلت: وكيف ذلك وهي صحيحة سليمة؟ قـال ، بابني انالجوارح اذا شكت فيشيء شمته اورأته او ذاقته او سمعته ردته الـي القلب فيستيةن اليقين ويبطل الشك. قــال هشام: فقلت له، فانما اقامالله القلب لشك الجوارح؟ قال نعم. قلت: لابــد من القلب والا لم تستيقن الجوارح؟ قال نعم. فقلت له: يا ابــا مروان، فالله تبارك و تعالــي لــم يترك جوارحك حتى جعل لها اماماً يصح لك الصحيح ويتيقن به ماشككت فيه ويترك هذا المخلق كلهم فىحيرتهم وشكهم واختلافهم لايقيم لهم اماماً يردون اليه شكهم وحيرتهم ويقيم لك اماما لجوار حك ترد اليه حيرتك و شكك؟ قال: فسكت و لم يقل لى شيثًا، ثم التفت الى فقال لى: انت هشام بن الحكم؟ فقلت: لا. فقال: امن جلسائه؟ قلت: لا. قال: فمن اين انت؟ قال قلت: من اهل الكوفة. قال: فانت اذا هو، ثم ضمنى اليه واقعدني في مجلسه و زال عن مجلسه ومانطق حتى قمت، قال فضحك ابوعبدالله عليه السلام فقال ياهشام، من علمك هذا قلت: شيء اخذته منك والفته، فقال، هذا والله مکتوب فی صحف ابراهیم و موسی».

الشرح

الشملة كساء يشتمل به، وقد اشتريت شملة تشملنى وثوب شماليل اى شماطيط وهو اذا تشقق، قوله: متزربها و فى نسخة مؤتزر من الازار و موضعه من الحقوين، و مرتد من الرداء وهـوالذى يلبس و تثنيته رداءان و ان شئت ردايان ، لان اصله رداى

١ ـ شك (الكافي).

الا ان العرب يهمز الواو و الياء اذا جائتا بعد الالف؛ وشكت بتشديد الكاف مقابلة اليقين.

ومعنى شك الحواس او غلطها، ان العقل اوالوهم المشوب بالحس ليشك او يغلط بسبب من الاسباب ثم يعلم النفس بقوة العقل ماهوالحق لتيقن، كمايرى البصر العظيم صغيراً لبعده والصغير كبيراً لقربه، والواحد اثنين لحول فى العين، والشجرة التى فى طرف الحوض منكوسة لانعكاس شعاع البصر من الماء اليها، والسمع يسمع الصرت الواحد عند الجبل ونحوه ممافيه صلابة او صقالة صوتين لمثل العلة المذكورة من انعكاس الهدواء المتموج المسموع الى الصماخ تارة اخرى، و يقال للصوت الثانى الصداء.

وكما تجد الذائقة الحلو مراً لغلبة المرة الصفراء على جرم اللسان ، وكذا تشمئز الشامة من السروائح الطيبة بالزكام، فهذا وامثالها اغلاط حسية تعرف القلب حتيقة الامر فيها، والمراد منهكما علمت هواللطيفة النورانية المتعلقة اول تعلقها بهذا القلب الصنوبرى و نسبته الى اعضاء الحس و الحركة كنسبة النفس الى قوى الحس والحركة في انه ينبعث منه الدم والروح البخارى الى سائر الاعضاء، فالنفس رئيس القوى وامامها والقلب و هو مستقرها و عرش استواها باذن الله رئيس سائر الاعضاء وامامها .

والغرض من هـذا الحديث اثبات ان الله كما جعل لسائـر الاعضاء الا دراكية اماماً قائما وحكما عدلا يرجع اليه و يميز حقها من باطلها فـى ادراكات جزئية، فبان جعل فى هـذا العالم الكبير اماماً قائماً بالقسط حاكماً بالعدل بين الناس يرجعون اليه فى شكـوكهم و جهالاتهم و وقائعهم و اعتقاداتهم الكلية خلافـة من الله لكان اولى و اوجب.

و قــد علمت سابقاً ان كلما يعلمه سبحانه من خير وصلاح في نظام العالم يجب منه تعالى صدوره، لان علمه بوجوه الخير و النظام سبب للايجاب والايجاد.

فاذن يجب من الله نصب الامام في كل زمان، و هـذا من الاحكام العقلية التي

كتاب الحجة

لايختلف باختلاف الشرائع والاديان فهو مكتوب في الكتب الالهية و الزبر السماوية والصحف الاولى صحف ابراهيم و موسى.

و اعلم ان هيهنا مقامين: احدهما انه هل يجب من الله ان لايخلو الارض من حجة و امام ام لايجب؟ وثانيهما انه هل يجب في اثباته ان يقع نص من الله او رسوله في تعيين الامام ام لايجب؟ بل يثبت ذلك ببيعة او اجماع؟ و قد وقع الاختلاف من الامة في كل منهما.

فالـذى ذكـر فـى هـذاالحـديث انما يثبت ماهـوالمطلب الحق فى المقام الاول دون الثانى، لكن مما ينفع ويعين معونة شديـدة فيما هو المطلب فى الثانى، فان النبى صلى الله عليه واله لم يقصر فـى التبليخ من الله والاخبار منه فى جزئيات الاحكام النبى ليس فيها مـن الحاجة مـالـم يجز اهما لهمن الاداب و المستحبات فكيف اهمل التبليغ فى هذا الامر العظيم و الحظر الجسيم؟

و مماينبه على ذلك ويؤيد ما ذكره الهشام ان الله خلق النخاع خليفة للدماغ في كونه ينبت منه اعصاب الحس والحركة، فينبت من النخاع وهو الجرم اللين الشبيه بالدماغ النافذ في جوف عظام العنق و فقرات الظهر تتمة الاعصاب، فاذا قضى الله بحسن عنايته وتقديره للدماغ خليفة ينوب عنه في حاجةقوى البدن واعضائه فكيف لم يقض لحاجة الامة بعدالرسول صلى الله عليه واله بوجود خليفة يقوم بامرهم بعده؟

الحديث الرابع و هوالثلاثون و اربع مائة

 واله و من عندى، فقال ابوعبدالله عليه السلام: فانت اذن شريك رسول الله؟ قال: لا. قال: فسمعت الوحى عن الله عزوجل يخبرك؟ قدال: لا. قال: فتجب طاعتك كما تجب طاعة رسول الله صلى الله عليه واله؟ قال: لا. فالتفت ابوعبدالله عليه السلام الى فقال: يا يونس بن يعقوب هذا قد خصم نفسه قبل ان يتكلم».

الشرح

ادعى هذالرجل انه صاحب ثلاثة علموم: الكلام والفقه و علم الفرائض، وانما جعل علم الفرائض قسيماً للفقه لان المراد بالفقه هموعلم المخلافيات، وكان الاوائمل افردوه عن الفرائض والاجماعيات وسموه علم المخلاف.

واما علم الكلام: وهو البحث عن ذات الله وصفاته و افعاله و عن احوال المعاد بادلة ممزوجة من العقل والشرع بمقدمات مقبولة عندالجمهور او مسلمة عندالخصم، وكان المقصود منه حراسة المعتقدات التي نقلها اهل الشرع عن اراء المبتدعين و اوهام المضلين ويحتاج اليه لمناظرة مبتدع او مخاصمة مفسد مضل و دفع افساده و قمع اضلاله باى وجه حصل ولو بالخدع كمافي الحرب، لان بناء الكلام على الجدل، والخوض فيه زيادة على مابه يدفع الخصوم فرضا على الكفاية مذموم غاية الذم.

اذليس الكلام ممايكتسب به العلم بحقائق الاشياء كالحكمة الالهية، بل الفائدة في وضعه دفع المفسدين وازاحة صولة المنكرين مع مايلزم من الخوض فيه من عادات رديثة و امراض قلبية مزمنة لايمكن ازائتها بل يزيد المرض يوماً فيوماً حتى يهلك صاحبه كما في قوله تعالى : في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً و لهم عذاب اليم (البقرة ـ ١٠) .

ولما رأى عليه السلام من الرجل الشامى ان غرضه الجدال و الغلبة فى المناظرة والبحث تكلم معه بما يعجزه و يفضحه وان كان بمقدمات جدلية ، فان الذى الزمه عليه السلام على قوله: من كلام رسوله صلى الله عليه واله و من عندى من ادعاء الشركة فى الرسالة كان له ان يقول: لانسلم ذلك ، فان مرادى مماقلته ان اصول اعتقاداته

كتاب الحجة

مأخوذة من كلام رسولالله صلى الله عليه واله ولكنى استنبطت منها علوما اخرى بقوة الفكر والنظر، هذا هوالمقصود من قوله و من عندى.

وهذا لايستلزم الشركة في النبوة و لاسماع الوحي ولااستيجاب الطاعة ، لكن اسكتهالله تعالى وبهته تأييداً له عليه السلام كما بهت نمرود من محاجة الخليل بالحجة الثانية دون الاولى مع كون الاولى اقوى من الثانية، اذكان ممكناً له ان يقول: لايلزمنى اتيان الشمس من المغرب بقولك لمنا في ذلك من اختلال النظام و المفاسد التي اننا عالم بها و لايلزمنى ان ابين لك كيفيتها ، لكن افحمه الله تأييداً للخليل عليه السلام.

«ثم قال: يا يونس لوكنت تحسن الكلام كلمته. قال يونس: فيالها من حسرة، فتلت: جعلت فداك، انى سمعتك تنهى عن الكلام وتقول ويل لاصحاب الكلام يقولون هذا ينقاد، و هذا لاينقاد، و هذا ينساق و هذا لاينساق و هذا المعقله، فقال ابو عبدالله عليه السلام: انما قلت فويل لهم ان تركوا ما اقول و ذهبوا الى مايريدون».

الشرح

قد علمت ان الخوض فى علم الكلام مذموم، لان بنائه على الجدل ولكن القدر الضرورى منه من فروض الكفاية، و لاجل ذلك قال عليه السلام ويل لاصحاب الكلام، وهم الخائضون فيه الدنين بناء اعتقاداتهم عليه، ولهذا علل كونهم من اهل النار بانهم يقولون: هذا ينقاد و هذا لاينقاد.

و المراد انهم يوزنون ماورد في الكتاب و السنة بميزان عقولهم و قواعدهم الكلامية فيؤمنون بالبعض ويكفرون بما ورائه و هوالحق ، فانهم كثيراً مايتركون ظواهر الكتاب والسنة لمناقضة ارائهم اياها، وهذا معنى ماحكى من قولهم: هذا ينقاد لموافقة ارائهم و هذا لاينقاد لمناقضته اياها ، وهذا ينساق، اى ينجرالى امركذا من محال او تناقض او دور او تسلسل، وهذا لاينساق، اى لاينجراليه، فالاول غيرصحيح

والثانى صحيح، وكذاقولهم: هذا نعقله و هذا لانعتله، لانهم يولــون على عقولهم فى ـ اكثر الاحكام الالهية التى عجزت عقولهم عــن ادراكهــا و لايقنعون بتقليد الشارع فيقعون فى بدع واهواء يضلون بها ويضلون.

ثم اشار عليهالسلام بقوله: انما قلت ويل... الى اخره، الى ان علمالكلام قــد يجرز استعماله و ذلك اذالم يؤد الى اهمال سنة او ترك قــول معصوم، بل ربما يجب كما سبق وجهه.

«ثم قال لـى: اخرج الى الباب فانظر من تـرى من المتكلين فادخله . قال: قادخلت حمران بن اعين و كان يحسن الكلام و ادخلت الاحول و كان يحسن الكلام، و ادخلت هشام بن سالم و كان يحسن الكلام، و ادخلت قيس بن الماصر و كان عندى احسنهم كلاما و كان قد تعلم الكلام من على بن الحسين صلوات الله عليهما، فلما استقر بنا المجلس و كان ابو عبد الله عليه السلام قبل الحج يستقر اياماً في جبل في طرف الحرم في فازة له مضروبة، قال: فاخرج ابو عبد الله عليه السلام رأسه من فازته فاذا هو ببعيريخب، فقال: هشام ورب الكعبة، قال: فظننا ان هشاماً رجل من ولدعقيل كان شديد المحبة له، قال فورد هشام بن الحكم وهو اول ما اختطت لحيته وليس فينا الامن هو اكبر سنامنه، قال فوسع له ابو عبد الله عليه السلام وقال: ناصر نا بقلبه ولسانه ويده».

الشرح

قــوله: فى فازة له مضروبة، الفازة مظلة بعمودين، وقوله: فاذا هو ببعير يخب، الخب ضرب من العدويقال: خب الفرس يخب بالضم خباو خبباً وخبيبا اذا راوح بين يديه و رجليه و اخبه صاحبه يقال: جاؤ امخبين.

كأنه عليه السلام حين مالاقاه الرجل الشامى وامسر يونس باحضار جماعة من متكلمى اصحابه كان فى منزل اخر بعيد عن منزل الفازة، فدخل الى تلك الفازة لشغله من عبادة او صحبته مدع اهله حتى اذا حضرت الجماعة و استقر بهم المجلس خرج عليه السلام من الفازة راكباً بعيره جائياً اليهم مخبا، فقال هشام: و رب الكعبة، اى اقسم

بالله ان الذي يجيىء هوهو.

وقوله: فظننا ان هشاماً رجل من ولد عقيل اى لشدة ،حبته عليهالسلام اياه، فعلل ذلك الظن بقوله: كان شديد المحبة له اى كما يحب قرابته من اولاد عقيل بناسى طالب، و المراد منه هشام بنسالم دون بن الحكم، لان وروده بعد ذلك وكلا الهشامين كانا محبوبين له وجيهين عنده عليه السلام بل الثانى احب اليه و اوجه عنده لماظهر من صنيعه عليه السلام لاجله من التوسيع له فى المجلس والقول بانه ناصرنا بقلبه و لسانه ويده، لانه كان مع صغر سنه متكلماً ذكيا بحاثاً محجاجا قوى البحث نشيط الذهن شديد الذب عن ائمة الهداة عليهم السلام.

«ثم قال: ياحمران كلم الرجل، فكلمه فظهر عليه حمران، ثم قال: يا طاقى كلمه، فكلمه فظهر عليه الاحول، ثم قال: يا هشام بنسالم كلمه فتعارقا: ثم قال ابوعبدالله عليهـ السلام لقيس الماصر كلمه، فكلمه فاقبل ابوعبدالله يضحك من كلامهما مما قد اصاب الشامى، فقال للشامى: كلم هذا لغلام، يعنى هشام بن الحكم. فقال: نعم! فقال لهشام: ياغلام سلنى في امامة هذا، فغضب هشام حتى ارتعه ثم قال للشامى: ياهذا أربك انظر لخقله ام خلقه لانفسهم؟ فقال لشامى: بلربى انظر لخلقه، قال: ففعل بنظره لهم ماذا؟ قال: اقام لهم حجة ودليلاكيلا يتشتتوا و يختلفوا ويتألفهم ويقيم اودهم ويخبرهم بفرض ربهم، قال: فمن هو ؟ قال رسول الله صلى الله عليه و اله. قال: فبعد رسول الله صلى الله عليه و اله من؟ قال الكتاب والسنة. قال هشام: فهل نفعنا اليوم الكتاب والسنة في رفع الاختلاف عنا؟ قال الشامي: نعم! قال: فلماخنلفت انا وانت وصرت الينا من الشام في مخالفتنا اياك؟ قال: فسكت الشامي، فقال ابوعبدالله عليهالسلام للشامي: مالك لاتتكلم؟ قال الشامي ان قلت له لم نختلف كذبت وان قلت ان الكتاب والسنة يرفعان عناالاختلاف ابطلت لانهما يحتملان الوجوه، وان قلت قد اختلفنا وكل واحد منا يدعى الحق فلم ينفعنا اذن الكتاب والسنة الا ان أي عليه هذه الحجة، فقال ابوعيدالله عليه السلام: سله تجده ملياً، فقال الشامى: يا هـذا من انظر للخلق اربهم او انفسهم ؟ قـال هشام: ربهم انظر لهم منهم لانفسهم ، قال الشامى: فهل اقام لهم من يجمع لهم كلمتهم ويقيم او دهم ويخبرهم بحقهم من باطلهم؟ قال هشام: في وقت رسوالله صلى الله عليه واله او الساعة؟ قال الشامى: في وقت رسول الله صلى الله عليه واله والساعة من؟ قفال هشام: هـذا القاعد الذي تشداليه الرحال و يخبرنا باخبار السماء و الارض وراثة عن اب عن جد، قال الشامى: فكيف لى ان اعلم ذلك؟ قال هشام: سله عما بدالك، قال الشامى: قطعت عذرى فعلى السؤال، فقال ابوعبدالله عليه السلام: يا شامى اخبرككيف كان سفرك وكيف كان طريقك، كان كذا وكان كذا منت بالله الشامى ويقول: صدقت اسلمت لله الساعة، فقال ابوعبدالله عليه السلام: بل آمنت بالله الساعة، ان الاسلام قبل الايمان وعليه يتوارثون ويتنا كحون والايمان عليه يثابون، فقال الشامى: صدقت فانا الساعة اشهد ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله صلى الله عليه واله وانك وصي الاوصياء».

الشرح

قوله: انظر لخلقه اى ارحم واشفق عليهم، قوله: يقيم او دهم ، الاود الاعوجاج من باب علم والتأو دالتعوج، و اودالشيء يمأوداوداً اى اعموج كى لايتشتتوا اى لايتفرقوا، وارتعد من الرعدة وهى الاضطراب.

لما استقر المجلس بالجماعة للمناظرة والمباحثة امر عليه السلام اولا لحمر ان بن اعين يناظر الشامى ففعل وغلب عليه ثم امر المؤمن الطاق فغلب هو ايضاً عليه، امر ثالثا الهشام بين سالم فتعارقا اى سال العرق من كل منهما لطول البحث وكثرة الكلام بينهما، و نسخة: فتفارقا اى انقطعا من البحث عن غير ظهور لاحدهما على الاخر.

ثم امر عليه السلام رابعاً لقيس بن الماصر فتكلما، فاقبل، اى توجمه اليهما ضاحكا من كلام كل منهما لما فيه من الغلط واشتباه و مماقد اصاب الشامى اى اصاب منه لا انمه اصاب فى القول فكأنه غلب على قيس، ثم امر عليه السلام الشامى ان يكلم

١ - فقال (الكافي).

٧ - كان كذا وكذا (الكافي).

كناب الحجة كناب الحجة

هشام بن الحكم فجرى بينهما ماجرى من هذه الابحاث حتى انتهى الى ما انتهى من ايمان الرجل المتكلم الشامى، و الفاظ الحديث غنية عن الشرح.

وقد ظهرمن كلامه عليه السلام الفرق بين الاسلام والايمان وان الاسلام قبل الايمان في الحدوث، فان الانسان مالم يسلم لم يؤمن وان الاسلام مايبني عليه ثبوت المواريث و صحة المناكحات والمعاملات و به يحقن الدماء والاموال والذراري عن السفك والنهب والاسرو انه يجامع النفاق.

وبالجملة كل من قال: لا اله الا الله محمد رسول الله صلى الله عليه واله فيجرى عليه احكام المسلمين الاان يترك ضروريا من ضروريات الدين بلاعذر او يعلن بعداوة الائمة المعصومين صلوات الله عليهم.

فما نقل عن سيد المرتضى انه حكم بكفر ماسوى الشيعة الاثنا عشرية ليس بذاك الا ان يأول كلامه بانه اراد بالكفر كفرالباطن او منشأ الخلود فى النار ، و اما الايمان فهو نور من انوار الله المعنوية كما ذكرناه مراراً و هوقابل للشدة والضعف و بحسب قوته وضعفه يكون نيل الدرجات والمثوبات فى الاخرة.

«أسم التفت ابوعبدالله عليه السلام السي حمران فقال: تجرى الكلام على الأثر فتصيب والتفت الى هشام بن سالم، فقال: تريد الاثر و لا تعرفه ثم التفت الى الاحول فقال: قياس رواغ تكسر باطلا بباطل الا ان باطلك اظهر، ثم التفت الى قيس الماصر فقال: تتكلم و اقرب ما تكون من الخبر عن رسول الله صلى الله عليه واله ابعد ما تكون منه، تمزج الحق مع الباطل و قليل الحق يكفى عن كثير الباطل، انت والاحول قفاز ان حاذقان، قال يونس: فظننت والله انسه يقول لهشام الحكم قريبا مما قال لهما، ثم قال: يا هشام لا تكاد تقع تلوى رجليك اذا همت بالارض طرت مثلك فليكلم الناس فاتق الزلة والشفاعة من ورائها انشاء الله تعالى».

الشرج

لما فرغوا مناامناظرة والمكالمة التفت عليهالسلام الى واحــد منهم و نبه على

كيفية حاله واسلوب مقاله و بيان خصاله فى البحث والكلام، فالذى خاطب به حمران انه كان يتكلم على وفق الحديث فيقع له الاصابة، والذى خاطب به هشام بن سالم انه كان يريد الاستدلال بالخبر فلا يجده ، والذى ذكره فى حق الاحوال مخاطباً اياه انه قياس ، اى كثير العمل بالقياس الفقهى او سريع الوضع و التأليف للقياس المنطقى.

وقرك الغين المعجمة من الروغ والروغان و هوفى الاصل ما يفعله الثعلب و هوان فى البحث بالغين المعجمة من الروغ والروغان و هوفى الاصل ما يفعله الثعلب و هوان يذهب هكذا و هكذا مكراً و خديعة، وقرك: تكسر باطلا بباطل الا ان باطلك اظهر، اى كنت تدفع باطل الخصم بباطلك لكن باطلك اقوى و اقهر للخصم، وليس المراد ان باطله كان اظهر فساداً و اوضح بطلانا من باطل خصمه لمنافاة قوله يكسر باطلا بباطل، والذى خاطب به قيس الماصر انه كان يتكلم واقرب ما يكون فى كلامه على ظنه من السنة ابعد ما يكون منها فى الحقيقة، و انه كان يمزج ويخلط الحق بالباطل و كأنه كان يدعى امراً حقاً ولكن كان يستدل عليه بدلائل واهية باطلة، فنبهه عليه السلام ان الاكتفاء بقليل من كلام الحق خير من الاكثار فى الكلام من الباطل.

و الظاهر انه كان الغالب على الاولين اعنى حمران و هشاماً الاستدلال بالسمعيات، والغالب على الاخيرين اعنى قيس والمؤمن صنعة الكلام و استعمال القياسات الجدلية، ولهذا خاطبهما بقوله: انت والاحول قفازان حاذقان، و القفاز من القفيز و هو المكيال و كأنه اراد علم الميزان و انهما كانا حاذقين فى الميزان.

ولما سمع يونس ماقاله عليه السلام لهؤلاء الاربعة ومابين من احوال الاخيرين و اطوارهما من قدح و قصور ظن انه سيقول لهشام بن الحكم شبه ماقال للاخيرين، اذ الغالب عليه صنعة الكلام كما الغالب عليهما، الا انه قال له من التحسين والتصويب وانه لايميل بتدمه عن طريق الصواب وانه في الذكاء وسرعة الفكر كالطير وانه اذاهم بفكره نحو مقصد يصل اليه في اقل زمان، ثم اذن له في اباحة المناظرة والتكلم مع الناس

كناب الحجة

بقوله: و مثلك فليكلم الناس، ثم امره باتقاء الزلة لما علم من آفات الكلام والمباحثة، فان التجاوز فيه عن حد الضرورة يؤدى الى مفاسد شتى كما اشيراليه ثم وعدبالشفاعة منهم عليهم السلام لشيعتهم ومتابعيهم.

الحديث الخامس وهوالحادي والثلاثون واربعما لة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد بن عيسى، عن على بن الحكم عن ابان، قال: اخبرني الأحول أن زبد بن على بن الحسين عليهما السلام بعث اليه وهومستخف، قال: فانيته، فمّال لي : يا ابها جعفر ما تقول أن طرقك طارق منا أتخرج معه؟ قال، فقلت له: انكان اباك او اخاك خرجت معه، قال، فقال لي: فانا اريدان اخرج اجاهــد هؤلاء القوم، فاخرج معى؟ قال، قلت: لا، ما افعل جعلت فداك. قال، فقال لى: اترغب بنفسك عنى؟ قسال، فقلت له: انما هي نفس واحسدة فانكان لله فسى الأرض حجة فالمتخلف عنك ناج والخارج معك هالك وان لايكن لله حجة في الارض و المتخلف عنك والخارج معك سواء. قال، فقال لي يا ابا جعفر كنت اجلس مع ابيعلى الخوان فيلقمني البضعة السمينة ويبردلي اللقمة الحارة حتى تبرد شفقة على ولم يشفق على من حرالنار اذاً اخبرك بالدين ولمم يخبرني به. فقلت له: جعلت فداك، من شفقته عليك من حرالنار لـم يخبرك خاف عليك ان لاتقبله، فتدخل النار و اخبرني انـا فان قبلت نجوت وانلم اقبللم يبال انادخل النار، ثمقلت له: جعلت فداك، انتمافضل أمالانبياء؟ قال: بل الانبياء. قال، قلت: يقول يعقوب ليوسف يا بني لانقصص رؤياك على اخوتك فيكيد والككيداً (يوسف _ ٥)، لم لم يخبرهم حتى كانــوا لايكيدونه ولكــن كتمهم ذلك، فكذا ابـوك كنمك لانـه خاف عليك. قال، فقال: اما والله لئن قلت ذلك لقد حــدثني صاحبك بالمدينة انــي اقتل و اصلب بالكناسة وان عنده لصحيفة فيها قنلي و

١- قلت (الكافي).

٧ - إذا اخبرك (الكافي).

صلبى. فحججت، فحدثت اباعبدالله عليه السلام بمقالة زيد و ماقلت لـه، فقال لـى: اخذته من بين يـديه و من خلفه وعـن يمينه وعن شماله ومن فوق رأسه و من تحت قدميه ولم تترك له مسلكاً يسلكه».

الشرح

ان زيد بن على بن الحسين عليه ما السلام حين اراد الخروج وكان مستخفيا، بعث الى ابى جعفر الاحول مؤمن الطاق ليتبعه فى الخروج، فلما احضره استفسر منه اولا على وجه الاجمال انه ان قرعه قارع من اهل البيت للخروج معه ايجيب دعوته ام لا؟ فاجاب الاحول بالتفصيل، فلما سمع منه زيد ذلك و انه بحيث يطيع امر ابيه و اخيه يعنى السجاد والباقر عليه ما السلام صرح بالدعوة له بالخروج معه، فاجابه بالانكار الصريح، ولما اعترض زيد عليه بانه كان يرغب بنفسه عنه اى الى غيره و اراد جعفر بنمحمد الصادق عليه السلام، فاجا به بان نفسه واحدة اذ هلكت لم تنج ابداً يعنى بحسب الاخرة، فان زيداً مماكان يليق ان يجودله احد بنفسه فى الدنيا ولكن بشرط ان لايهلك فى الاخره.

ثم اعتذر عن الخروج معه محتجاً بان الذى شك زيد فى حجيته وامامته لا يخلو اماان يكون حجة مفترض الطاعة ام لا، فانكان لله حجة فى الارض فوجبت طاعته و هو قد نهى عن الخروج، فالمتخلف عن الخارج ناج والتابعله فى الخروج هالك، و ان لم يكن لله حجة فيها فالخارج مع غير الامام و المتخلف عنه سيان، وفى هدا القول نظر كما لا يخفى.

وقوله: يا اباجعفر كنت اجلس مع ابى الى قوله: ولم يخبرنى به، استدلال منه بصحة الخروج، اى ان ابى مع هذه المحبة المفرطة والشفقة على الى غاية يجنبنى عن حرنار الجحيم ولم يخبرنى بترك الخروج مع مافيه بزعمك من الهلاك عند ما اخبرك؟

فاجاب صاحب الطاق بان ابــاك من غاية شفقته وخوفه عليك من حرالنار لــم

كتاب الحجة

يخبرك بالنهى عن الخروج حيث خاف عليك العقوق و مخالفة امــرالاب و خصوصاً الامام المفروض الطاعة، واما انا فاخبرنــى بــذاك غيرمعين ابشأنـــى ولا مبال بامرى مبالاته بامرك، فان قبلت فنجوت والا فهلكت.

ثم ذكر له وجها اخر من الكلام فيه ضرب من الملاطفة و المرافقة مع ما تضمنه من التخويف له عن الخروج، و هوان اباه عليه السلام فعل فيه مافعله يعقوب في امرابنه يوسف على نبينا واله وعليهما السلام من كتمان مرتبته وقدره واستحقاقه لمنصب النبوة كيلايكيدونه كيداً ويقتلونه حسداً.

فك ذلك لما رأى ابوه عليه السلام فيه من الجاه والشوكة والداعية للامامة و الخروج بالسيف كتم امره حتى عن نفسه ولم ينص فيه بشىء خوفا على نفسه من الفتل، ولما سمع زيد منه هذا لكلام فقال: اما والله لئن قلت ذلك لقد حدثنى صاحبك بالمدينة اراد به الباقر والصادق عليهما السلام انسى اقتل واصلب بالكناسة وان عنده صحيفة فيها قتلى و صلبى، والكناسة موضع قريب من كوفة قتل فيه زيد بن على و والصحيفة هى الجفر او الجامعة.

وقوله: فحججت يحتمل ان يكون من تتمة كلام زيد، ولعله و ان مع من سمع من اخيه او ابـن اخيه عليهما السلام ان الصحيفة دلت علـى قتله وصلبه و علـم انهما صادقان فيما يقولانه، الا انه لغاية ميله بالخروج وما رأى من ظلم الاعداء وجورهم كان يرجو من الله ان يمحوذلك من الكتاب بالبداء والنسخ لقوله: يمحوالله ما يشاء و يثبت وعنده ام الكتاب (الرعد _ ٣٩).

و هذا كما روى المتوكل بنهرون عنابيه يحيى بن زيد حيث قال: انى لقيت يحيى بنزيد بنعلى بعد قتل ابيه وهو متوجه الى خراسان، فسألنى عن اهله وبنى عمه بالمدينة واخفى السؤال عن جعفر بن محمد عليه السلام فاخبر تــه بخبره وخبرهــم و وحزنهم على ابيه زيد بنعلى.

١ - معتن - م.

٢_ احفى «الصحيفة».

فقال لى: قدكان عمى محمد بن على اشار الى ابى بترك الخروج وعرفه ان هو خرج بالمدينة وفارق المدينة ما يكون اليه مصير امره ، فهل لقيت ابن عمى جعفر بن محمد عليه السلام؟ قلت: نعم، قال: بمذكرنى؟ خبرى، قلت: جعلت فداك ما احب ان استقبلك بما سمعته منه؟

فقال: ابالموت تخوفنى؟ هات ماسمعته، قلت: سمعته يقول: انك تقتل وتصلب كماقتل ابسوك وصلب، فتغير وجهه وقسال: يمحوالله مايشاء ويثبت وعنده ام الكتاب (الرعد _ ٣٩)، يا متوكل ان الله عزوجل ايد هذا الامر بنا، وجعل لنا العلم والسيف فجمعالنا وخص بنوعمنا بالعلم وحده.

فقلت: جعلت فداك، انى رأيت الناس الى ابن عمك جعفراميل منهم اليك و السى ابيك، فقال: ان عمى محمد بن على وابنه جعفراً عليهماالسلام دعوا الناس الى الحيوة و نحن دعونا هم الى الموت، فقلت: يابن رسول اهم اعلم ام انتم؟ فاطرق الى الارض ملياً ثم رفع رأسه فقال: كلنا له علم غيرانهم يعلمون كل مانعلم ولانعلم كل مايعلمون. انتهى.

و الغرض من نقل هذه الحكاية ان اقدام زيد بالخروج مع ما سمع من اخيه و ابن اخيه عليهما السلاممن دلالة الصحيفة على قتله وصلبه ممالا وجه لهظاهراً الاماذكرناه كما دلت عليه حكاية يحيى ابنه.

ثم لماحدث ابوجعفر الاحول اباعبدالله عليه السلام بمقالة زيد ومقالته كماجرى بينهما فقال له: اخــذته من بين يديه... الى اخره، اشارة الى حسن مكالمته لريد و احتجاجه عليه بجميع وجوه مايمكن من الاحتجاج وسد مسالك دعوى الامامة و ارادة الخروج عليه.

باب طبقات الانبياء والرسل و الائمة عليهم السلام و هو الباب الثاني من كتاب الحجة وفيه اربعة احاديث:

الحديث الأول و هوالثاني و الثلاثون واربع مائة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد، عن ابى يحيى الواسطى» اسمه سهيل بنزياد لقى ابا محمد العسكرى عليه السلام، قال النجاشى: انه شيخنا المتكلم رحمه الله،
قال: وقال بعض اصحابنا: لم يكن سهيل بكل الثبت فى الحديث، وقال الغضائرى: امه
بنت محمد بن النعمان مؤمن الطاق، حديثه يعرفه تارة وينكره اخرى ويجوز ان يخرج
شاهداً» عن هشام بن سالم و درست بن ابى منصور عنه قال، قال ابوعبدالله عليه السلام
الانبياء والمرسلون على اربسع طبقات، فنبى منبىء فى نفسه لا يعد وغيرها، ونبى يرى
فى النوم ويسمع الصوت ولا يعاينه فى اليقظة ولم يبعث الى احد و عليه امام مثل ماكان
ابر اهيم على لوط، ونبى يرى فى منامه ويسمع الصوت ويعاين الملك وقد ارسل الى
طائفة قلوا او كثروا كيونس عليه السلام قال الله ليونس عليه السلام: و ارسلناه الى مائة
الف او يزيدون (الصافات - ١٩٤٧)، قال يزيدون ثلاثين الفا و عليه امام، والذى يرى
فى نومه ويسمع الصوت ويعاين فى اليقظة وهو امام مثل اولى العزم، وقد كان ابر اهيم
عليه السلام نبيا وليس بامام حتى قال الله تعالى: انى جاعلك للناس اماماً، قال: ومن ذريتى
« فقال الله » لاينال عهدى الظالمين (البقرة – ١٢٢) ، من عبد صنما او وثنا لايكون اماما».

الشرح

النبى فعيل بمعنى فاعل وهومشتق من النبأ وهو الخبر، ونبأ ونبأ وانبأ كلهابمعنى اخبر، والنبى مخبر عن الله، و تركوا فيه الهمزة كما في الذرية و البريسة و الخائبة،

۱ــ نعرفه تارة وننكره «جامع الرواة».

و اهـَـل مكة يهمزون هــذه الاحرف على الاصل ، هــذا تفسير معنى اللغــوى للفظ النبى.

واما بيان حقيقة النبى و النبوة و نبوته و اقسام الانبياء فـــذلك لايمكن الاببيان كيفية القاء العلوم من الله على القلب وانحاء الالقاء فنقول:

اولا يجب ان يعلم ان قلب الانسان بغريزته مستعدلقبول حقائق المعلومات، ولكن العلوم التي يتجلى فيه من حجب الغيب ينقسم الى عقلية وشرعية.

اما الشرعية فهى المأخوذة بطريق التقليد عن الانبياء. واما العقلية فالمراد بها ما تقتضيه غريزة العقل من غير ان يؤخذ بالتقليد والسماع، وهى منقسمة الى ضرورية لاتدرى من اين حصلت وكيف حصلت ، كعلم الانسان بان الكل اعظم من جزئه و ان الشخص لايكون فى مكانين فى آن واحد وان النفى والاثبات لايصدقان على شىء ولايكذبان عليه.

فان هـذه علـوم يجـد الانسان نفسه منذ الصبا مفطورة عليها و لايـدرى متى حصلت لـه ومن أين حصلت، اعنى انـه لايدرى فيه سبباً قريباً، والا فلايخفى ان الله هـو المبدأ الاول لافاضة كل خير وعلم والاغير ضروريـة، ويقال لها المكتسبة وهى المستفادة بالتعلم والاكتساب، وكلاالقسمين قديسمى بالعقل كما فىقول اميرالمؤمنين عليهالسلام:

رأيت العقل عقلين: فمطبوع ومكسوب و لاينفع مكسوب، اذالــم يك مطبوع كما لاينفع الشمس وضوء العين ممنوع ا

و الاول هو المراد من قول النبى صلى الله عليه واله لعلى عليه السلام كما روى عنه: ماخلق الله تعالى خلقاً هو اكرم عليه من العقل، والثانى هــوالمراد بقوله لعلى عليه السلام: اذا تقرب الناس الى الله عزوجل بانــواع البر تقرب انت بعقلك، اذ لايمكن للانسان التقرب اليه تعالى بالغريزة الفطرية ولا بالعلوم الضرورية بل ولا بالمكتسبة،

١- العلم علمان: مطبوع و مسموع، ولا ينفع المسموع اذا لم يكن المطبوع «نهج باب المختار من حكم ٣٣٨».

ولكن مثل على عليه السلام بين الصحابة هو الذى يقدر ان يتقرب اليه تعالى باستعمال العقل في اقتناص العلوم التي ينال بها القرب من رب العالمين.

و نقول ايضاً: القلب جار مجرى العين وغريزة العقل فيه جارية مجرى قدوة البصر في العين، وقوة الابصار لطيفة يفقد بالعمى يوجد في البصير وان كان قد غمض العين او كان في ظلمة الليل والعلم الحاصل فيه جارمجرى قدوة البصر و رؤيته لاعيان الاشياء، و تأخر العلوم عن عين العقل في مدة الصبا الدى التميز او البلوغ يضاهى تأخر الرؤية عن البصر الى اوان اشراق الشمس وفيضان نورها على المبصرات.

والملك المسمى بالقلم الذى يكتبالله به على صحائف القلوب يجرى مجرى قرص، و انما لسم يحصل فى قلب الصبى قبل التميز لان لوح قلبه لم يتهيأ بعد لقبول نقش العلم و صورته، والقلم عبارة عن جوهر قدسى نورانى هو سبب متوسط بين الله وبين الخلق فى حصول العلم فى قلوبهم، كماان القلم واسطة بين فاعدل الكتابة و قابله كاللوح او القرطاس فى حصول النقوش الكتابية فيه.

و بالجملة نسبة نور العقل الذى هو غريزة القلب الى المعلومات الكلية كنسبة نورالبصر و هوغريزة فى العين الى المبصرات او الموازنة متحققة بين بصيرة الباطن وبصرالظاهر وقد سماه الله تعالى باسما الرؤية فى قوله: وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض (الانعام ~ 8)، ولم يرد به الرؤية الظاهرة، وكسذلك قال فى حق النبى الخاتم صلى الله عليه واله: ماكسنب الفؤاد ما رأى (النجم ~ 11)، سمى ادراك الفؤاد رؤية، ولذلك سمى ضد الادراك عمى فقال: انها لاتعمى الابصار ولكسن تعمى القلوب التى فى الصدور (الحج ~ 8).

ثم نقول: انالعلوم التى ليست ضرورية انما تحصل فى القلب فى بعض الاحوال ويختلف الحال فى حصولها، فتارة يهجم على القلب كأنما القى فيه من حيث لايدرى و تارة يكتسب بطريق الاستدلال والتعلم، فالممنذ يحصل لابطريق الاكتساب و حيلة الاستدلال يسمى الهاماً والذى يحصل بالاستدلال يسمى اعتباراً واستبصاراً.

ثم الواقع فى القلب بغير حيلة وتمحل واجتهاد من العبد ينةسم الى مالايدرى العبد انه كيف حصل و من أين حصل و الـى ما يطلع معه على السبب الذى منه استفيد ذلك العلم، و مراتب الاطلاع متفاوتة كشفاً وظهوراً، وغايـة الظهور مشاهـدة الملك الملقى فى اليقظة مشاهدة مثل رؤية العين و سماع الكلام العقلى منه فى كسوة الالفاظ المسموعة، و دونه فى الظهور سماع الكلام دون مشاهدة الملك بعين الباطن، و دون هذا وقوع المشاهدة والسماع فى المنام.

فالاول من اقسام الواقع في القلب بغير حيلة الاكتساب وهو الذي لايدرى العبد سببه الملقى تسمى الهاماً و نفئاً في الروع، والثاني باقسامه تسمى وحياً، و هذا يختص به الانبياء صلوات الله عليهم والاول يختص به الاولياء والاوصياء عليهم السلام والذي قبله وهو المكتسب بطريق الاستدلال يختص به الحكماء وعلماء النظار.

و حقيقة القول فيه: ان القلب من شأنه ان يتجلى فيه الحضرة الربوبية و حقيقة اللحق في الاشياء كلها، و انما حيل بينه و بينها بالاسباب الخمسة التي ذكرناها و مثلنا فيها بححب المرايا في شرح الكتاب الاول، فهي كالحجاب الحائل بين مراة القلب و بين اللوح المحفوظ الدى هومنقوش بجميع ماقضى الله تعالى به الى يوم القيامة، و تجلى حقائق العلوم من مدراة اللوح المحفوظ في مدراة القلب يضاهمي انطباع صورة من مراة في مراة تقابلها، والحجاب بين المراتين تارة يزال باليد واخرى يزول بهبوب ريح يحركه.

فك ذلك قد يهب رياح الالطاف الالهية فيكشف الحجب عن عين القلب فتجلى " فيها بعض ماهومسطور في اللوح المحفوظ، ويكون ذلك تارة عندالمنام فيظهر به ماسيكون في المستقبل، وتمام ارتفاع الحجاب بالموت و به ينكشف الغطاء، و في اليقظة ايضاً قد ينقشع الحجاب بلطف خفى من الله عزوجل فيلمع في القلب من وراء

١ ــ تعلم «الأحياء».

٧_ و الاصفياء «الاحياء».

٣- فينجلى «الاحياء»

سترالغیب شیء من غرائب العلم تارة كالبرق الخاطف و اخرى علمي التوالى المى حدما، و دوامه فى غایسة الندرة، فلم یفارق الالهام الاكتساب فىنفس العلم ولا فى محله ولا فى سببه ولكن یفارقه من جهة زوال الحجاب وان ذلك لیس باختیارالعبد.

وكذالم يفارق الوحى الألهام فى شىء من ذلك بل فى مشاهدة الملك المفيد للعلم، فان العلوم انما يحصل فى قلوبنا من الله بواسطة الملائكة واليه اشار بقولسه: و ماكان لبشران يكلمه الله الا وحياً او من وراء حجاب او يرسل رسولا فيوحى باذنه مايشاء انه على حكيم (الشورى ـ ۵۱).

و اعلم ان اهل النصوف مالوا الى العلوم الالهامية دون الاستدلالية و التعليمية، فلذلك الم يحرسوا على دراسة العلم و تحصيل ما صنفه المصنفون، لانهم قالوا الطريق تقديم المجاهدة كماقال تعالى: والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (العنكبوت م ٩٩)، و ذلك برفع العوائق ومحوالصفات المذمومة وقطع العلائق كلها و الاقبال بكنه الهمة على الله تعالى.

ومهماحصل ذلك كانالله هو المتولى لقلب عبده و المتكفل لتنويره بانو ارالعلم، و اذا تولى الله امر الفلب فاضت الرحمة و اشرق النور فى الفلب و انشرح الصدر و انكشف له سر الملكوت و تلاءلاءت فيه حقائق الامدور الالهية، فليس على المريد الا الاستعداد بالتصفية المجردة و احضار الهمة مدع الارادة الصادقة و التعطش التام و الترصد و التعرض لنفحات الله و الانتظار لما يفتحه الله تعالى من الرحمة.

اذ الانبياء وكذا الاولياء عليهم السلام انكشف لهم الامور وفاض على صدورهم النور لامن جهة التعلم والدراسة للكتب بل بالزهد في الدنيا والتبرىء عن علائقها والاقبال على الله تعالى بكنه الهمة، من كان لله كان الله له ، و زعموا ان الطريق في ذلك ان يقطع اولا العلائق كلها فيفرغ القلب عنها بالكلية من الاهل والمال والدوطن وعن العلم و الولاية والجاه.

١_ فاضت عليه «الاحياء».

ثــم لايخلو ابنفسه في زاوية مــع الاقتصار على الفرائض و الرواتب ويجلس فارغ الهم مجموع القلب، ولاينزع فكره بقرائة القران و درسه ولا بالتأمل في تفسيره ولا بكتب حديث و حفظه بل يجتهدان لا يخطر بباله شيء سوى ذكرالله قائلا بلسانسه: الله الله الله على المدوام مع حضور القلب الى ان ينتهى الى حالة يترك فيها تحريك اللسان و يرى كأن الكلمة جارية على اللسان، ثم يصير الى ان ينمحى اثره عن اللسان فيصادف قلبه مداوماً على الذكر، ثم يواظب الى ان ينمحى عن القلب صورة اللفظ و فيصادف قلبه مداوماً على الذكر، ثم يواظب الى ان ينمحى عن القلب صورة اللفظ و حروفه و تبقى معنى الكلمة جارياً مجرداً في قلبه حاضراً فيه كأنه لازم له لايفارقه، وله اختيار الى ان ينتهى الى هذه الحالة واختيار في استدامة هذه الحالة بدفع الوسواس، وليس له اختيار في استجلاب رحمة الله بل هو بما فعله قــد تعرض لنفحات الرحمة فلا يبقى لمه الا الانتظار لما يفتح الله من رحمة فتحها عليه و انبيائه و انبيائه عليهم السلام .

و عند ذلك اذا صدقت ارادته و ذكيت فطرته وقويت همته ولم يجاذبه شهواته فيلمع لوامع الحق في قلبه، فتكون في ابتدائه كالبرق الخاطف لايثبت ثم يعود و قد يتأخر وان عاد فقد ثبت وقديكون مختطفا وان ثبت فقد يطول ثباته وقد لايطول و قد يتظاهر امثاله على التلاحق و قدد يقتصر على فن واحد ومنازل اولياء الله تعالى فيه لاتحصى، وقد رجع هذا الطريق الى تطهير محض من جانب العبد وتصفية وجلاء ثم استعداد و انتظار فقط.

و اما النظار و ذووالاعتبار فلم ينكروا وجود هـذه الطريقة وامكانه و افضائها الى المقصد على الندور ، فانـه اكثر احـوال الانبياء و الاولياء عليهم السلام ، لكن استوعروها واستبطاؤا ثمرتها واستبعدوا اجتماع شروطها وزعموا ان محوالعلائق الى

۱_ يخلو «الاحياء».

٧ ـ فارغ القلب مجموع الهم ولايفرق «الاحياء».

٣_ الحد «الاحياء».

٧- من الرحمة كما فتحها «الاحياء».

ذلك الحد كالمتعذر وان حصل في حالة فثباته ابعد منه اذادني وسواس وخاطريشوش القلب، و قال صلى الله عليه واله: قلب المؤمن بين اصبعين من اصابح الرحمن.

و فى اثناء هـذه المجاهدة قد يفسد المزاج ويختلط العقل و يمرض البدن، و اذالم يتقدم رياضة النفس وتهذيبها بحقائق العلوم نشبت بالقلب خيالات فاسدة تطمئن النفس اليهامدة طويلة السى ان تزول والعمر ينقضى دون النجاح فيه، فكم من صوفى بقى فى خيال واحد ثلاثين سنة و نحوه؟ ولوكان قد اتقن العلم من قبل لانفتح له وجه الالتباس فى اسرع زمان.

فالاشتغال بطريق التعلم اوثق واقرب البى الغرض فقالوا: لابد اولا من تحصيل ماحصله العلماء رحمهم الله و فهم ماقالـوه ثم بعد ذلك بالانتظار لمالـم ينكشف لهم فعساه بالمجاهدة بعد ذلك.

هذا ماذكره الشيخ الغزالى فى كتاب الاحياء بادنــى تلخيص و تغير، والاليق ان يمزج السالك الى الله بين الطريقين فلم يكــن تصفيته خالية عن التفكر و لاتفكره خالياً عن التصفية بل يكــون طريقه برزخا جامعاً بين الطريقين كما هو منهج الحكماء الاشراقيين اذلا منافاة بينهما.

فاذا تقررت هـذه المقدمات فلنرجع الـى الشرح فنقول: ان الانبياء والرسل عليهم الصلـوة والسلام على تفاوت درجاتهم التى لاتحصى وكثرة طبقاتهم في منازل القرب منالله تعالى والبعد من الدنيا على اربع طبقات و درجات:

الاولى درجة نبى منبىء فى نفسه ، اى جائته النبوة اى الاعلام والالهام منالله عزوجل لايعدوغيرها، اى لايتجاوز غير درجــة النبوة كالرسالة ونحوها او لايتجاوز نبوته غيرنفسه فلايكون مرسلا الى غيره.

و هذه درجة الاولياء عليهم السلام في تقسيم الذي ذكرناه اولا منكون العلوم النظرية حاصلة في القلب بغيراكتساب ولااطلاع على السبب الموقع لها في القلب اعنى الملك، الا ان اسم الولى لـم يكن مطلقا على احـد من الاولياء عليهم السلام قبل بعثة نبينا محمد صلى الله عليه واله بلكانوا يسمون بالانبياء ، اذ لافـرق بين النبوة التي لا

رسالة و لاتشريــع معهاو بين الولاية الا في اطلاق الاسم دون المعنى فكان قبل البعثة كل ولى نبياً في الاسم.

و هذا مما ذكره الشيخ الفاضل سعدالدين الحموى رحمه الله في كتاب له بلغة الفرس وهكذا ينبغى ان يكون الامر، فان الاستعدادات كانت من زمن ادم عليه السلام الى اخر الزمان في الترقى، فيجب ان يكون امة نبينا صلى الله عليه واله خير أمن الامسم الماضية كمادل عليه قوله تعالى: كنتم خير امة اخرجت للناس (ال عمر ان ١١٠)... الاية و قوله: لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا (البقرة - ١٤٣)، و لذلك بهم قامت القيامة و تمت الدائرة.

فلاجرم ينبغى ان يكون فيهم الذين درجتهم درجة النبيين. وفيما روى عن النبى صلى الله عليه واله: ان لله عباداً ليسوا بانبياء يغبطهم النبيون، اى ليسوا بانبياء تشريع، وكذا معنى كونه صلى الله عليه واله خاته الانبياء لانبى بعده، اى انقطعت الرسالة اليه وانتهت به نبوة التشريع وانما بقيت الالهامات والمنامات الصادقة والانذارات.

الدرجة الثانية درجة نبى يرى مسع الالهام و الاعلام السبب الملقى اليه العلوم ويسمع كلامه، ولكن ذلك فى المنام لافى اليقظة، كماه وحال نبينا صلى الله عليه واله قبل البعثة بستة اشهر فلم يكن يعاين الملك الموحى اليه ولم يبعث الى احد فكان نبيا ولم يكن رسولا، وكان عليه امام مثل ماكان ابراهيم على لوط عليهما السلام فكانت الشريعة والامامة لابراهيم عليه السلام وكان لوط من اتباعه.

والدرجة الثالثة درجة نبى يجمع هذه المراتب اعنى الألهام بالحقائق و رؤية السبب الملقى لها عليه فى المنام وسماع صوته و معاينة الملك فى اليقظة وكونه مرسلا الى طائفة قلوا او كثرواكيونس النبى صلى الله عليه واله قال الله تعالى فى حقه: و ارسلنا الى مائة الف او يزيدون (الصافات ـ ١٤٧)، و قال اى الصادق عليه السلام: يزيدون ثلاثين الفا، اى المرسل اليهم.

وهیهنا اشکال: وهو ان ظاهر قوله تعالى: او یزیدون، یوجب الشك و ذلك على الله محال، و نظیره قوله: علماً او ذلك او

يخشى (طه ــ ۴۴)، و قوله: لعلهم يتقون اويحدث لهم ذكرا (طــه ــ ۱۱۳)، و قوله: وما امــر الساعة الأكلمح البصر او هــو اقرب (النحل ــ $\gamma\gamma$)، فكان قاب قوسين او ادنى (النجم ــ ۹).

واجابوا عن ذلك بوجوه كثيرة: اجودها و اصحها ان المعنى او يزيدون في تقدير «كم» بمعنى انهم اذا رآهم الراثى منكم قال هؤلاء مائة الف اويزيدون الى المائة الف، هذا هوالجواب عن كل مايشبه هذا.

ثــم ان يــونس عليه السلام مع كونه مرسلا الى تلك الكثرة من الامة كان عليه امام، لانه كان تابعاً لشريعة موسى عليه السلام كانبياء بنى اسر اثيل.

الدرجة الرابعة وهى الذى كان له مع تلك المراتب السابقة امامة الحاق وكونه صاحب شريعة و دين مستقل غير تابع لدين نبى اخركاولى العزم من الرسل وكانوا خمسة: ندوح و ابراهيم و موسى و عيسى و محمد صلى الله عليه واله خاتمهم و افضلهم عليه واله وعليهم الصلوة والسلام وعلى جميع الانبياء المرسلين، وهذه المراتب السنية ربماكانت تحصل على التراخى والتدريج.

وقدكان ابراهيم عليه السلام اولانبيا في نفسه ولم يكن اماما حتى استعد لذلك بفضل قوة في قلبه ورسوخ في امره فقال الله عزوجل: انى جاعلك للناس اماما قال: ومن ذريتي قال: لاينال عهدى الظالمين (البقرة – ١٢٧)، و هـذه الايـة دلت على عصمة الانبياء و الاثمة عليهم السلام عن الظلم و الفسق سيما عن الشرك الذي هو اعظم مراتب الظلم كما قال الله تعالى: ان الشرك لظلم عظيم (لقمان ـ ١٣).

وقوله عليه السلام: من عبد صنما او وثنالايكون اماماً، اشارة الى ما احتجت به الشيعة في هـذه الايـة على نفى امامة احد من الصحابة غير على عليه السلام، و ذلك بوجوه ثلاثة ذكره الفخر الرازى في تفسيره لهذه الاية:

احدها ان ابابكر وعمر كانا كافرين، فيقال : كانا حال كفرهما ظالمين، فوجب ان يصدق عليهما في تلك الحالة انهما لاينالان الامامـة البتة و لافي شيء من الاوقات،

١ ـ فقد كانا «التفسير الكبير».

قثبت انهما لايصلحان الامامة.

الثانى ان من كان مذنبا فى الباطن كان من الظالمين، فاذن مالم يعرف انهما كانا من الظالمين المذنبين ظاهراً و باطناً وجب ان لا يحكم بامامتهما ، و ذلك انما يثبت في من يثبت عصمته، ولما لم يكونا معصومين بالاتفاق وجب ان لا يتحقق امامتهما المتة.

الثالث انهم كانوا مشركين وكل مشرك ظالم و الظالم لاينال عهد الامامة، فوجب ان لاينالوا عهد الامامة ، اما الاول فبالاتفاق واما الثانى فلقولم تعالى : ان الشرك لظلم عظيم واما الثالث فبهذه الاية.

لايسقال انهماكانا ظالمين حالكفرهما فبعد زوال الكفسرلا يبقى هسذا الاسم، لانانقول: الظالم من وجد منه الظلم اعم من ان وجد منه الظلم فى الماضى او فى المحال، بدليل ان هذا المفهوم يمكن تقسيمه الى هدذين القسمين ومورد القسمة شامل للاقسام، والذى يدل عليه نظرا الى الدلائل الشرعية انالنائم يسمى مؤمنا والايمان هو التصديق والتصديق غير حاصل حالكونه نائماً، فدل على انه يسمى مؤمنا لايمانكان حاصلا من قبل، وايضاً لوكان دوام حصول المشتق منه شرطا فى صدق المشتق لوجب ان لايكون المتكلم و الماشى وامثالهما حقيقة فى شىء اصلا، لان اجزاء التكلم و المشى لا توجد معالكن اللازم باطل بالاتفاق وكذا الملزوم.

ثم اجاب عنهما بان كل ماذكر تموه معارض بما انسه لوحلف احد ان لايسلم على كافر فسلم على مؤمن في الحال وكان كافرا قبل بسنين متطاولة فانه لايحنث، فدل على ماقلناه ولان التائب من الكفر لايسمى كافرا و التائب من المعصية لايسمى عاصيا و

۱_ حق من «التفسير الكبير».

٢ قالوا كانا «التفسير الكبير».

٣- ينا لهما «التفسير الكبير».

٣ وقو لنا وجد منه الظلم اعم «التقسير الكبير».

۵ شرطاً فى الاسم المشتق حقيقة، وجب ان لا يكون اسم المتكلم «التفسير الكبير».

ع الا انه «التفسير الكبير».

كتاب الحجة

كذا القول في نظائره، ثمقال: على انا بينا ان المراد من الأمامة في هذه الاية النبوة، فمن كفر بالله طرفة عين فانه لا يصلح للنبوة.

اقول: قد علمت ان الارض لايخلو عن حجة من الله عنده الحجج و البينات و العلوم اللدنية، وان المراد بالنبوة ما يعم الرسالة و قد يكون بدونها، و ان الامامة قد يكون مع الرسالة و قدلايكون، فعليهذا ينفسخ كلاالجوابين منه.

اما الاول فبان نقول: هب ان الذى تاب من الكفر لم يطلق عليه اسم الكافر فى عرف الشريعة فهل يمكن ان ينال بمجرد ذلك منصب الامامة؟

واما الثانى فنقول: كماان الكفر بالله طرفة عين ينافى درجة النبوة كما اعترفتم، فالأمامة التى عندناقد تجامع النبوة و الرسالة و قد تجامع الرسالة التى لاولى العزم هى تالية رتبة الرسالة التى اتى بها سيدالرسل صلى الله عليه واله ، كيف لاينافيه الكفر وانكان فى سابق الزمان؟

نعم! الخلاف بين الفريقين في معنى الامامة و قدر رتبة الامام، هل هي عبارة عما ذكرناه ام هي مجرد حكومة في الظاهر و امارة الجيش في الحروب وتعيين الولاة و القضاة في البلاد و نحو ذلك؟ بشرط حسن الايالة والعقل والعدالة ومعرفة الاحكام الشرعية وانكانت بالاستعانة الى من هو اعلم واتقى واكرم عندالله، وانت ممن لايشتبه عليه الامر انكنت ذا ادنى بصيرة مع الانصاف.

ثم قال: واحتج الجمهور على ان الفاسق لايصلح لان يعقد له الامامة بهذه الاية والاستدلال بهامن وجهين:

الأول مابيناه من ان قوله: لاينال عهدى الظالمين جواب لقوله تعالى: ومن ذريتى، وقوله: ومن ذريتى طلب للامامة، فوجب ان يكون المراد بهذا العهد هو الامامة ليكون الجواب مطابقا للسؤال، فتصير الاية كأنه تعالى قال: لاينال الامامة الظالمين، وكل فاسق "فانه

١- مرتبة - م.

٧_ الايالة _ ج _ ايالات: السياسة، البلاد المحدودة تحت ولاية وال.

٣_ عاص «التفسير الكبير».

ظالم لنفسه، فكانت الاية دلت على ماقلناه.

فان قيل: ظاهر الآية يقتضى انتفاء كونهم ظالمين ظاهراو باطنا ولايصح ذلك في الائمة والقضاة؟

قلنا: اما الشيعة فانهم يستدلون على اصحة قولهم فى وجوب العصمة ظاهراو باطنا و اما نحن فنقول: مقتضى الايسة ذلك، الا انسا تركنا اعتبار الباطن فتبقى العدالة الظاهرة معتبرة.

فان قيل: اليس يونس عليه السلام قال: سبحانك انى كنتٍ من الظالمين (الانبياء ــ ٨٧)، وقال ادم عليه السلام: ربنا ظلمنا انفسنا (الاعراف ٢٣)؟

قلنا: المذكور في الآية هــوالظلم المطلق٬ وهذا غير موجود في ادم و يــونس عليهما السلام.

الوجه الثانى انالعهدكان قديستعمل بمعنى الامر، قال الله تعالى: الم اعهداليكم يا بني ادم ان لاتعبدوا الشيطان (يس ـ ١٥)، يعنى الم امركم؟؟ وقال: قالوا انالله عهد الينا (ال عمران ١٨٣)، بمعنى امرنا، ومنه عهود الخلفاء الى امرائهم وقضاتهم.

اذا ثبت ان عهدالله هو امره فنقول: لا يخلو قوله تعالى: لاينال عهدى الظالمين، من ان يريد ان الظالمين غير مأمورين، وان الظالمين لا يجوز ان يكونوا بمحل من يقبل منهم او امرالله، ولما بطل الوجه الاول لا تفاق المسلمين على ان او امرالله تعالى لازمة للظالمين كلزومها لغيرهم ثبت الوجه الاخر و هـو انهم غير مؤتمنين على او امرالله و غير معتدين ۴ بهم فلا يكونون ائمة.

١- بهذه الاية على صحة «التفسير الكبير»

۲ الظلم المطلق هو الظلم الحق لا الظلم الاضافى كما ان السواد المطلق هو السواد الحق لا السواد الاضافى و الاسود الحق هو السواد المطلق و ظلمهما عليهما السلام انما هو من قبيل حسنات الابرار سيئات المقربين و هـو ليس بظلم حقيقة، فافهم فانه مع وضوحه دقيق «نورى».

۴ غير مقتدى بهم فيها «التفسير الكبير».

فثبت بحسب دلالة الآية بطلان امامة الفاسق. قال صلى الله عليه و اله: لاطاعة لمحلوق في منصية الخالق، ولان الفاسق لا يكون حاكما و ان احكامه لا ينفذ اذا ولى المحكم، وكذلك لا يقبل شهادته ولا خبره اذا اخبر عن النبي صلى الله عليه و السه ولا فتياه اذا افتى ولا يقبل شهادته و ان كان بحيث لو اقتدى به لا يفسد الصلوة

قال ابوبكر الرازى: و من الناس من ظن ان مذهب ابى حنيفة انه يجوز كـون الفاسق قاضياً \، قال: وهذاخطاء ولم يفرق ابوحنيفة بين الخليفة والحاكم فى انشرط كل منهما العدالة.

فكيف يكون خليفة و روايته غير مقبولة و احكامه غير نافذة؟ وكيف يجوز ان يدعى ذلك ابوحنيفة وقد اكره مه ابن هبيرة في ايام بني امية على القضاء وضربه فامتنع من ذلك فحبس، فلح ابن هبيرة وجعل يضربه كل يوم اسواطا، فلما خيف عليه قال له الفقهاء: تقبل له شيئاً من عمله اى شيء كان حتى يزول عنك الضرب، فتولى له عداحمال اللبن التى تدخل فخلاه، ثم دءاه المنصور الى مثل ذلك حتى عدله اللبن الذى كان يضرب لسور المدينة، وذلك انه كان يقول في المنصور واشباحه: لو ارادوابناء مسجد و ارادونى على عد آجرة لما فعلت.

و قصته في امر زيد بن على عليه السلام مشهورة و في حمل المال اليه وفي فتياه الناس سراً في وجوب نصرته والقتال معه وكذلك امره مسع محمد و ابراهيم ابنى عبدالله ابن الحسن عليه السلام.

ثم قال: وانما غلط في هذه الرواية ان قول ابي حنيفة: ان القاضي اذاكان عدلا في نفسه و تولى القضاء من امام جائــر فان احكامه نافـــدة والصلوة خلفه جائــرة، لان

١ كون الفاسق اماماً وخليفة ولايجوزكون الفاسق قاضياً «التفسير الكبير»

γ ــ قال الغزالي في الاحياء: و روى انه دعى الى ولاية الفضاء فقال: انا لااصلح لهذا، فتيل لهذا، فتيل لهذا فالناذب لايصلح للقصاء للقصاء

٣_ النبن «النف ير الكبير».

القاضى اذا كان عدلا فىنفسه وبمكنه تنفيذ الاحكام كانت احكامه نافذة، والاعتبار فى ذلك بمن ولاه بمنزلة سائر اعوانسه وليس من شرط اعوان القاضى ان يكونسوا عدولا.

الاترى اناهل بلد لاسلطان عليهم لو اجتمعوا على الرضاء بتولية رجل عدل منهم المقضاء حتى يكونوا اعوانا له على من امتنع من قبول احكامه، لكان قضائه نافذاً وان لم يكن له ولاية من جهة امام ولاسلطان. انتهى ماذكره.

الحديث الثاني و هوالثالث والثلاثون واربع مائة

«محمد بن الحسن، عمن ذكره، عن محمد بن خالد، عن محمد بن سنان، عن زيد الشحام قال: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: ان الله تبارك و تعالى ا تخذ ابراهيم عبداً قبل ان يتخذه رسولا وان الله اتخذه رسولا قبل ان يتخذه رسولا وان الله اتخذه رسولا قبل ان يتخذه خليلا وان الله اتخذه خليلا قبل ان يجعله اماماً فلما جمع له الاشياء قال: «انى جاعلك للناس اماماً، قال: فمن عظمها في عين ابراهيم قال: و من ذريتي ، قال لاينال عهدى الظالمين قال: لا يكون السفيه امام التقى».

الشرح

قد علمت ان هذه درجات متفاضلة بعضها افضل من بعض وان الانسان لكونسه مخلوقا من طبيعة العنصر يترقى فى سفره المعنوى و سيره الاستكمالى الى الله تعالى من انقص المنازل الى اعلى المراتب والمقامات، والمسافر الى غايـة مالم يقطع ادنى المنازل من مستقره لم ينحط باقربها الى غايتها.

فكذا الانسان الصاعد الى ربـه لابد ان يقطع له المرور بكل منزلة رفيعة بعد المرور بما هو ادنى منها ، فما لـم يصر عبداً صالحاً مطلقا لم يصر وليا من اولياء الله

١ ـ ولاه، لأن الذي ولاه بمنزلة «التفسير الكبير».

ومالم يصروليا مطلقا لم يصر رسولا منه تعالى الى خلقه.

لان الرسول من يسعقلبه المجانبين ولا يحجب بشهو دالحق عن الخلق، فهو اكمل ممن يستغرق فيه تعالى غافلا عن خلقه وعن مظاهر اسمائه و تجلياته، ثم مالم يصر رسولا لم يصر صاحب شريعة و دين كامل و عرم و رياسة على كافة الخلق اجمعين و قمع اعداء الله الكافرين و الظالمين ، و انما وقع كلامه في ابراهيم عليه السلام لكونه مستجمعا لهذه المقامات كلها وكان غرضه ايضاً ان منصب الامامة اجل المناصب و المقامات.

فذكر ان ابراهيم الخليل على نبينا وعليه السلام نال رتبة الامامة للناس في اخر مقاماته فا تخسذه الله تعالى اولا عبداً لقوله: و اذكر عبادنا ابراهيم و اسحق و يعقوب (ص - 40)، ثم نبياً لقوله: انه كان صديقاً نبيا (مريم – 41)، ثم رسولا لقوله: ولقد اتينا ابراهيم رشده من قبل وكنابه عالمين اذقال لابيه وقومه (الانبياء – ۵۱)، الاية...، ثم خليلا لقوله: و اتخذالله ابراهيم خليلا (النساء – ۱۲۵)، ثم جعله اماما بعد ان جمع له هذه الاشياء يعنى مقام العبودية والطاعة ومقام النبوة والولاية ومقام الرسالة والدعوة ومقام الخلة والمحبة قال: انى جاعلك للناس اماما (البقرة – ۱۲۲)، فدل على ان مقام الامامة اعلى المقامات و اعظمها.

شم قال الصادق عليه السلام: فمن عظمها في عين ابراهيم طلبها لذريته و عقبه حيث قال: و من ذريتي قال لاينال عهدى الظالمين (البقرة ١٢٧)، اى لايكفى لارث الامامة مجرد النسب و النبوة بل لابد فيه التبرى عن الظلم والفسق.

قال الصادق عليه السلام: لا يكون السفيه امام التقى، فان كل فاسق سفيه، اذ من ظلم على نفسه با تلاف ماله الذى يعيش به فى الدنيا يعد سفيها، فمن ظلم على نفسه فى خسرانه لما يعيش به فى الاخرة اولى بان يعد سفيها، فالفاسق لا يصلح للامامة بهذه الاية، و لان الامام من وجبت طاعته على الامة والاقتداء به، فلو صدرت عنه معصية لوجب علينا الاقتداء به و ذلك يؤدى الى كون الفعل الواحد ممنوعاً منه ومندوبا اليه وهو محال، فدلت الاية على وجوب العصمة فى الامام وعلى ابطال امامة غير المعصوم كما

سبق شرحه.

الحديث الثالث و هوالراع والثلاثون واربع مائة

«عدة من اصحابنا ، عن احمد بن محمد ، عن محمد بن يحيى الخثعمى ، عن هشام ، عن ابن ابى يعفور قال : سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: سادة النبيين والمرسلين خمسة وهم اولوا العزم من الرسل و عليهم دارت الرحى: نوح و ابر اهيم و موسى و عيسى و محمد صلى الله عليه واله وعلى جميع الانبياء».

الثرح

السادة جمع السيد من ساد قومه يسودهم سيادة وسودداً وسيدودة فهو سيد، وهم سادة، وتقدير سيد فعيل لانه يجمع على سيائد بالهمزة كتبيع وتبائع وقيل تقديره فيعل وسوده قومه.

والعزم هو الارادة المجازمة من القاصد لفعل التي لا يتخلف عنها الفعل الالمانع ، و اولوا العزم من الرسل سموا بذلك لما فيهم من العزم التام على دعوة المخلق الى طريق الحق والمجاهدة مع اعداء الله و ثبات القدم في الحروب و الصبر على الشدائد و المكاره و احتمال الاذي من القوم.

۱... اى لوجود مانىع فى المقابل، فافهم «تورى».

٢ قال المؤيد الدين الجندى في شرحه للقصوص: او او االعزم هم الذين امروا ان يبلغوا الى الامم رسالة الله، فإن لـم يجيبوا بالمعجرة قاتلوهم، وصنف ما عايهم الا البلاغ فإن امنوا من العذاب. انتهى.

قال الصدرالدين القونوى في الفكوك في النص الهاروني: كل رسول بعث بالسيف فهو خليفة من خلفاء الحق وانه من اولى العزم، فان كثيراً من الناس لم يعرفوا معنى اولى العزم وهم الذبن يبلغون رسالات ربهم ويلزمون من ارسلو االيهم بالايمان، فان ابو اقاتلوهم بخلاف الرسول. انتهى.

قال تعالى لحبيبه: فاصبر كماصبر او لو االعزم من الرسل و لا تستعجل لهم (الاحقاف -80)، اى اصبر كماصبر واعلى اذى قومهم وعلى الشدائد، فان نوح عليه السلام صبر على اذى قومه كانوا يضربونه حتى يغشى عليه، وابر اهيم على النار و ذبح الولد، وموسى قال له قومه: انالمدر كون قال كلا ان معى ربى سيهدين (الشعراء -19 و -9)، وعيسى لم يضع لبنة على لبنة وقال: انها معبرة فاعبر وها و لا تعمر وها، و قال فى حق ادم: ولم نجدله عزما (طه -9)، وفي يونس: و لا تكن كصاحب الحوت (الغلم -9).

قيل: ان النبى صلى الله عليه واله ضجر من قومه بعض الضجر واحب ان ينزل العذاب من قومه، فامر بالصبرو ترك الاستعجال لهم بالعذاب.

وقوله عليه السلام: و عليهم دارت الرحسى، اى رحى الرسالة استعارة بالكناية تشبيها لهم فى امسر الرساله بقطب السرحى الذى دارت عليه اجزاء السرحى ، فكان هئو لاءِهم الاصل القائم بالرسالة وسائر الانبياء والرسل عليهم السلام يتبعهم ويقوم بهم و يدور حولهم ويقتدى بهداهم، سواء سبقوا بالزمان ام لا.

فعلى هذا كان خاتم الرسل صلى الله عليه و آله لكونه افضل الكل وسيدالسادات و قطب الافطاب و خاتمة الكتاب يدور عليه الكل سابقاً ولاحقافه وكو اسطة القلادة، وكل ولى من الاولياء بعده بحذاء نبى من الانبياء قبله، ولهذا كان امير المؤمنين عليه السلام و هـو اقرب الانبياء اليه، ومن جملة المضاهاة بينهما انه اتخذكل منهما لجماعة بالربوبية ذاك للنصارى وهذا للغلاة.

الحديث الرابع و هوالخامس والثلاثون واربع مائة

«على بن محمد، عن سهل بن زياد، عن محمد بن الحسين، عـن اسحاق بنـ

۱_ فالترتب والتقدم و النأخر انما هو بحسب الباطن وكون الشخص قطباً فيه هــو المعنى المقصود من الامامة التي هي فوق المخلة، والمقدم في الامامة هو الولى القيم للمتأخر المقدم له والمتأخر متقوم به تابع له كتبعية الفعل المفاعل والظل لذر الظل، فافهم «نورى».

عبدالعزيز ابى السفاتج» بالتاء المنقطة فوقها نفطتين بعدالالف والجيم بعدها، روى عن ابى عبدالله عليه السلام قال ابن الغضائرى: يعرف حديثه تارة و ينكره اخرى و يجوز ان يخرج شاهداً «صه»، «عن جابر، عن ابى عبدالله عليه السلام قال سمعته يقول: انالله اتخه ابراهيم عليه السلام عبداً قبل ان يتخذه نبياً و اتخذه نبياً قبل ان يتخذه رسولا و اتخذه رسولا قبل ان يتخذه وله هذه اتخذه رسولا قبل ان يتخذه خليلا قبل ان يتخذه اماماً فلما جمع له هذه الاشياء و قبض يده قال له: يا ابراهيم انى جاعلك للناس اماماً، فمن عظمها فى عين ابراهيم عليه السلام قال: يارب ومن ذريتى، قال: لاينال عهدى الظالمين».

الشرح

قدمضى شرحه، قوله عليه السلام: قبض يده، فيه اضماراى قبض ابر اهيم عليه السلام هذه الاشياء بيده او قبض المجموع فى بده، ومما يجب ان يعلم ان احد او ان كان مالم يصر نبيا لم يصر رسولا لكن ليس يجب منه ان يكون كل رسول افضل من كل نبى، بل رب نبى لم يكن رسولا هو افضل و اقرب من كثير من المرسلين، الاترى ان خضر عليه السلام كان نبيا غير رسول وقد تعلم منه موسى عليه السلام و كان من اعاظم الرسل ومن اولى العزم منهم؟ بل جهة النبوة فى الرسول افضل من جهة رسالته، لان الاولى من كمال العقل النظرى و الثانية كمال العقل العملى و لان الرسالة منقطعة و النبوة وهى الولاية و القرب من الله باقية الى يوم القيامة.

باب الفرق بين الرسول والنبي والمحدث وهو الباب انثالث من كتاب الحجة وفيه اربعة احاديث:

الحديث الأول و هوالسادس و الثلاثون واربع مائة

«عدة من اصحابنا، عن احمد بن محمد، عن احمد بن محمد بن ابي نصر، عن ثعلبة

كتاب الحجة

بن ميمون عن زرارة قال: سألت اباجعفر عليه السلام عن قول الله عزوجل: وكان رسولا نبياً، ما الرسول و ما النبي؟ قال: النبي الـذي يرى في منامه و يسمع الصوت ولا يعاين الملك و الرسول الذي يسمع الصوت ويرى في المنام و يعاين الملك. قلت: الامام ما منز لته؟ قال: يسمع الصوت ولا يرى ولا يعاين الملك، ثـم تلاهذه الآية: وما ارسلنا من قبلك من رسول ولا نبي (الحج - 27) ولا محدث».

الشرح

اعلم ان الدنيا عالم الشهادة والملك والاخرة عالم الغيب والملكوت والانسان مركب من جزئين: احدهما من هذاالعالم وهو بدنه العنصرى المستحيل الكائن الفاسد، وكذلك حال الدنيا وكل مافيها فانها مستحيلة كائنة فاسده كل حين. و ثانيهما من عالم الاخرة وهو روحه الثابت الباقى وكذلك كل مافيها باقى دائم لايزول ابداً، وللاخرة درجات كثيرة متفاضلة افوله تعالىي: وللاخرة اكبر درجات و اكبر تفضيلا (الاسراء ـ ٢١).

و اول درجات الاخرة حالة المنام ثم حالة الموت وتمامه بالعبث، فالنوم بعض حركة الرجوع الى الاخرة، والنبى بما هـونبى كالمبعوث يوم القيامة فيرى من الصور والمحتائق والاحوال مالايراه الناس كما قال النبى صلى الله عليه واله: انى ارى مالاترون، فيعبر عمايراه ويسمعه فى ذلك العالم فيحكيه لاهل هذه العالم الذين هم بالحقيقة كالنائمين لقوله (ص): الناس نيام، بكسوة الالفاظ وضرب الامثال كمال قال تعالى: وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الاالعالمون (العنكوت ـ ٤٣).

واناردت توضيح ذلك و بيان معنى النبوة والرسالة والتحديث فاعلم اولا:

ان سبب الرؤيا انعكاس الروح الحيو انى الذى هو مستوى الروح العلوى من الظاهر الى الباطن، وهذه الروح عبارة عن جرم الطيف متكون من بخار الاخلاط فى تجويف القلب ومركبه الدم الصافى وهو مركب للقوى النفسانية والحيو انية وبها ينتشر الحيوة فى كل البدن ويتصل القوى المدركة والمحركة الى آلانها واعضاء الحسو الحركة، ولذلك اذا وقعت

سدة في مجاريها من الاعصاب المؤدية للحس بطل الحس وحصل الصرع و السكتة، وكذلك اذا سديد الانسان سداً محكماً احس بخدر في رأس اليد فيبطل في الحال حسه الى ان يخلى فيعود بعد زمان.

وهذا الروح بواسطة عروق الضوارب ينتشر الى ظاهر البدن وقد يحبس فى الباطن باسباب مثل طلب الاستراحة عن كثرة الحركة و لهذا يغلب النوم عند امتلاء المعدة ومثل ان يكون الروح قليلا ناقصا فلايفى بالظاهر والباطن جميعا، ولنقصانه و زيادته اسباب طبية، والاعياء معناه نقصان الروح بالتحليل بسبب الحركة ومثل الرطوبة والبلة التى تمكنت فيه بسبب انحباس الروح الحاملة لقوة الحس عنها والثقل الذى يغلب عليه فيمنعه عن سرعة الحركة كما يغلب فى الحمام وبعد الخروج منه وبعد تناول الشراب المرطب للدماغ.

فاذا ركدت الحواس بسبب هذه الاسباب بقيت النفس فارغة عن شغل الحواس لانها لاتزال مشغولة بالتفكر فيما يرده الحواس عليها، فاذا وجدت فرصة الفراغ و ارتفعت عنها الموانع استعدت للاتصال بالجواهر الروحانية الشريفة العقلية التي فيها جميع نقوش الموجودات كلها المعبربها في لسان الشرع باللوح المحفوظ، اعني صور مافي تلك الجواهر العقلية من الاشياء لاسيما مايناسب اغراض النفس ويكون مهمالها.

فيكون انطباع تلك الصورة في النفس منها عند الاتصال كانطباع صورة مراة في مراة اخرى تقابلها عند ارتفاع الحجاب بينهما، فكل ما يكون في احدى المراتين يظهر في الاخرى بقدرها.

فان كانت تلك الصورة جزئية وقعت من النفس في قوة الخيال و حفظها الحافظة

١ ـ الندوة ـ الماء.

٧ ـ والعقل _ م.

٣- و انطبعت فيها النقوش اعنى _ م.

٤ منها في الفس _ م .

كتاب الححة كتاب الححة

على وجهها و لـم يتصرف فيها القوة المتخيلة المحاكية للاشياء بتمثلها فيصدق هـذه الرؤيا ولايحتاج الى التعبير.

و انكانت المتخيلة غالبة او ادراك النفس للصورة ضعيفا صارت المتخيلة بطبعها الى تبديل مارأته النفس بمثال كتبديل السرجل بشجرة و تبديل العدو بحية و تبديله بمايشبهه او يناسبه مناسبة ما.

وقد يكون بمضادة كمن رأى انه ولدله ابن فتولدت لـه بنت و بالعكس فهذه المرؤيا يحتاج الى التعبير، وربما لم يكن انتقالات الخيالات مضبوطة بنوع مخصوص فانشعب وجوه التعبير و صار مختلفا بالاشخاص والاحوال والصناعات و فصول السنة و صحة النائم و مرضه، وصاحب التعبير لاينال الا بضرب من الحدس ويغلط فيه و يغلب فيه الالتباس.

واما اضغاث الاحلام فهى المنامات التى لااصل لها منشأها حركة القوة المتخيلة واضطرابها فانها في اكثر الاحوال لايفتر عن المحاكاة والانتقالات ولايفتر ايضاً في حال النوم و في اكثر الاحوال، فمهما كانت النفس ضعيفة و تبقى مشغولة بمحاكاتها كما تبقى في اليقظة مشغولة بالحواس ولاتستعد للاتصال بالجواهر الروحانية، و المتخيلة باضطرابها اذا كانت قوية بسبت من الاسباب، لاتزال تحاكى و تخترع صوراً لا وجود لها وتبقى في الحافظة الى ان يستيقظ فيذكر مارآه في المنام، فيكون لمحاكاتها ايضاً اسباب من احوال البدن ومزاجه.

فانكان غلب على مزاجه الصفراء حاكاها بالاشياء الصفر وان كان فيه الحرارة

۱- لا يذهب عليك ان المراد باختراع المتخيلة ليس ما يترااى من ظاهر هذا البيان بانه لم يكن مسبوقاً بقضاء و قدر منه تعالى، فان حدوث كل حادث فى عالمنا هذا انما هو بقضاء منه سبحانه وقدر، بل المراد انه ليس له مطابق فى المادة العنصرية الخارجية فى احد من الاذمنة وان كان مسبوقا بوجوده فى المبادى العالية المرتبة فى المراتب الاربع: مرتبة الاسماء ومرتبة القلم الاعلى و مرتبة اللوح المحفوظ ومرتبة لوح القدر. فافهم هذا و اعلم: ان المراد من عدم اتصال النفس حين شد بالمبادى العقلية هو عدم استفاضتها منها بلاواسطة، كما يكون الحال عندا شتغال النفس بما يورده الحواس، قنفطن كل ذلك فانه عميق «نورى».

حاكاها بالنار والحمام الحاروان غلب عليه الرطوبة حاكاها بالثلج والشتاء وان غلب السوداء حاكاها بالاشياء السود و الامرور الهائلة، و انما حصلت صورة النار مثلا في النخيل عند غلبة الحرارة، لان الحرارة التي في موضع، تتعدى الى المجاورلها، كما يتعدى نور الشمس الى الاجسام، بمعنى انه يكون سبباً لحدوثه، اذخلقت الاشياء موجودة وجودا فائضا بامثاله على غيره، والقوة المتخيلة منطبعة او متعلقة في الجسم الحار فيتأثر به تأثيراً يليق بطبعها و عالمها، فهى ليست بجسم حتى تقبل نفس الحرارة فتقبل من الحرارة ما في طبعها للقبول لها وهو قبول صورتها ومثالها.

وهكذا يكون تأثر النفس عن البدن والبدن عن النفس، فان كلا منهما يتأثر عن صاحبه بنحو من الوجود يناسبه، الاترى انه اذا غلب على النفس الغضب وهـو هيئة نفسانية يتأثر منها البدن باحمر الروتسخن وهيئات بدنية؟ وهكذا افاعيل البدن واوصافه يؤثر في النفس هيئات نفسانية تناسبها.

واما سبب معرفة الغيب و رؤية مالاوجود له في الخارج في اليقظة فهو ما اقول: من انسبب المحاجة الى النوم و وقوعه مما يكون غالباً من ضعف النفس وكون الحواس شاغلة لها حتى اذا ركدت الحواس اتصلت بالجواهر العتلية و استعدت بالقبول منها، ويمكن ان يكون ذلك لبعض النفوس في اليقظة من وجهين.

احدهما ان تقوى النفس قوة لايشغلها بالحواس بحيث يستغرقها و يمنعها، بل تسع قوتها بضبط الجانبين والنظر الى الجهتين: جهة العلو وجهة السفل جميعاً فلا يشغلها شأن عن شأن كما تقوى بعض النفوس فيجمع في حالة واحدة بين ان يكتب و يتكلم ويسمع ويرى، فمثل هذه النفوس يجوز ان يفتر عنها في بعض الاحوال شغل الحواس ويطلع على عالم الغيب فيظهر لها منه بعض الامور و هذا نوع من النبوة، ثم ان ضعفت المتخيلة و قوى عين الحس الباطن بقى ماانكشف له من الغيب في حفطه وكان وحيا صريحاً، وانقويت المتخيلة و اشتغلت بطبيعة المحاكاة فيكون هذا الوحى

كتاب الحجة كتاب الحجة

مفتقر الى التأويل٬ كما يفتقر الرؤيا الى التعبير.

السبب الثانسي ان يغلب على المزاج اليبوسة و الحسرارة حتى يصرف الخلبة السوداء عن موارد الحواس، فيكون مع فتح العين كالمبهوت الغافل الغائب عن مايرى ويسمع، و ذلك لضعف خروج الروح الى الظاهر، فهذا ايضاً لايستحيل ان ينكشف لنفسه شيء من الغيب مماينا سبه فيحدث به ويجرى على لسانه فكأنه ايضاً غافل عما يحدث به، وهذا يوجد في المجانين والمصروعين و بعض الكهنة من الهند والعرب فيحدثون بما يكون موافقا لما سيكون، وهذا نوع نقصان والذي يسراه من الغيب الجزئي الذي في بعض البرازخ السفلية، و السبب الاول نوع كمال والذي يراه ربما كان من صور الملكوت الاعلى.

واما السبب في رؤية الانسان في اليقظة اموراً لا وجود لها حقيقة فهو بان تعلم اولا ان الابصار وكذاكل احساس وادراك في الحقيقة ليس عبارة عن شهود نفس صورة التي في المادة الخارجية، فان تلك الصورة ليست محسوسة ولاحاصلة للنفس الدراكة، بل المحسوس بالذات هي الصور التي تراها النفس بعين الحس المشترك، و اما التي في الخارج فهي سبب لظهوره صورة يماثلها للحس المشترك، فالمحسوس بالحقيقة هو ذلك المتمثل المتصور والخارج يسمى محسوساً بمعنى الاخر، ثم لافرق في وقوع الصورة المتمثلة بين يدى الحس المشترك بين ان يقع من جهة الخارج و يرتقى اليه باستعمال الات الحواس لادرك الخارجات وبين ان يقسع من جهة الباطن و ينزل اليه باستعمال المتخيلة لاستحضار ما في الخزانة من المدركات العقلية اوغيرها، بل كلما وقع عند الحس المشترك يكون مشاهدا.

۱ الرؤية التي يحوج الى التأويل هو المتشابه، فالقسم الاول محكم و الثاني متشابه،
 و على السر المتشابه تصرف المتخيلة و تبديلها، فتدبر فيه «نورى».

۲_ و السرفيه عدم كـون المكاشف ذافضيلة علمية و حكمة بالغة وسيرة عادلة، لددم كونه مقيداً بالدين القويم و سالكا للصراط المستقيم فيصير من جنس الشيطان الـرجيم و متعلماً منه و محلا لتصرفه وعكسه على العكس كما لا يخفى «نورى».

اذا تقرر هذا فنقول: ان النفس قد يدرك ادراكا من الغيب فيبقى عين ما ادركته فى الحفظ وقديقبله قبولا ضعيفاً يستولى عليه المتخيلة فيحاكيه بصورة محسوسة، فاذا قويت تلك الصورة فى المتخيلة استثبته عين الحس المشترك و تمثلت عنده فرائتها النفس بعين الحس مشاهدة وان كانت الاجفان مغمضة وكان فى ظلمة شديدة ايضاً.

والذى يتخيله الانسان فى البقظة انما لايرى بعين الحس المشترك حتى يصير مبصراً، لان الحس المشترك مشغول بما يؤدى اليه الحواس الظاهرة و هو اغلب، ولان العقل يكسر من المتخيلة اختراعها ويكذبها ولاتقوى تصورها فى البقظة، فمهما ضعف العقل عن الرد والتكذيب بسبب مرض من الامراض اوخوف شديد لم يمنع ان ينطبع فى الحس المشترك كما عليه الجمهور او يحضره عنده كما نحن عليه افيرى المريض صوراً لاوجود لها.

وكـذا اذا غلب الخوف واشتد الوهم وضعف العقل المكذب تمثل صـورة المخوف للحس حتى يشاهدها ويبصرما المخافه، ولهذا قديرى الجبان الخائف صوراً هائلة لاوجود لها والغول الذى يبصر فى الصحارى ويسمع كلامه هذا سببه، وقد يشتد شهوة هذا العليل لضعف ما، فيشاهد مايشتهيه و يمديده اليه ويرجع كأنه يأكل ويرى اشخاصاً و اشياء لاوجود لها.

فاذا تمهدت هذه المعلومات فنقول: اصول المعجزات والكرامات ثلاثة امور: لان الانسان الكامل ذواجزاء ثلاثـة: طبيعة و نفس و عقل و يقال لــه الــروح ايضاً، وكل منها من عالم اخر و لكل منهاكمال و نقص، وقل من الانسان ما يكــون كاملا في الجميع.

فكمال الروح وهو المقل النظرى بالعلم بالحقائق والامور الالهية. وكمال النفس وهي القوة الخيالية باستثبات الصور الجزئية.

وكمال الطبيعة هوالتصرف في المواد بالاحاطة والقلب والتحريك.

والنبي هو الشخص الكامل في الجزء النظري من جهة الالهام من الله، فاذا حصلت

١ ـ ويبصرها ما يخافه _ م.

لــه الرسالة ايضاً فقد كمل فى القوة النفسانية ايضاً، و اذاكان صاحب شريعة وعزم فقد صار جامعاً للكمالات كلها فكأنه رب انسانى تجب طاعته بعد طاعة الله، ففى الانسان الكامل الجامع للكمالات الانسية ثلاث معجزات:

الأولى: خاصية فى قـوة النفس العملية وهى ان يــؤثر فى هيولى العالم بازالة صورة و ايجاد صـورة، و بان يؤثر فى استحالة الهواء الى الغيم و يحدث مطراً مثل الطوفان اوبقدر حاجة الاستسقاء، او بان يؤثر فى استحالة النار برداً وسلاماً اوما يجرى مجرى هذين الامرين وهذا امر ممكن.

اذ قد ثبت في العلوم الآلهية ان المواد خاضعة للنفوس ، والطبائـــع متأثرة بها، وان هــذه الصور المتعاقبة على الهيولى من اثار النفوس الكلية الفلكية و ان النفوس الانسانى من جــوهر تلك النفوس و شديدة الشبه بها، لان نسبتها اليها نسبة السراج الــي الشمس ، و ذلك لايمنع في كــون السراج مؤثــراً في التسخين و الاضائــة كالشمس.

وكذلك نفس الانسان تؤثر في هيولي العالم ولكن الغالب ان لايتعدى تأثيرها عن عالمه الخاص وهو بدنه فيقتصر تأثيرها عليه، ولذلك اذا حصلت في النفس صورة مكروهة استحال مزاج البدن وحدثت رطوبة العرق، و اذا حصلت فيها صورة الغلبة بالغضب حمى مزاج البدن و احمر الوجه، و اذا وقعت فيها صورة مشتهاة حصلت في اوعية المنى حرارة مسخنة منفخة حتى يمتلى به عروق آلة الوقاع، فهذه الحرارة و الرطوبة والبرودة حصلت في البدن عن مجرد التصور و التوهم.

وقد يتعدى اثر بعض النفوس الى بدن اخر، و ذلك لقوة فيها وانكانت خبيثة حتى يفسدالروح بالتوهم وتقتل الانسان و يعبر عن ذلك باصابة العين، و لــذلك قال

۱_ الطاعة طاعتان: تشريعية وتكوينية، والتشريعية يجب وجوباً بالنسبة الىصاحب
 الشريعة، والتكوينية يجب وجـوباً بالنسبة الى صاحب الامامة التى هـى فوق الخلة كما مضى «نورى».

۲ الولد سرابيه «نورى».

(ص): العين حق'. و قال: العين تدخل الرجل القبر والجمل القدر، و اذاكان هـذا ممكن سيما في النفوس الخبيثة فلم لايكون لبعض النفوس العالية الشريفة تأثير اقوى واكثر من هذا على الندور؟ و مثل ذلك يعبر عنه بالمعجزة والكرامة

الثانية ما بحسب القوة الخيالية و هدو: ان تقوى النفس الخيالية للانسان قوة تتصل في اليقظة عالم الغيب الصورى، فان كان ذا فضيلة علمية يرى معلوماته في كسوة الفاط مسموعة او مكنوبة ويرى مبدأها الملقى اياها له اعنى الملك في صدورة شخص انسانى، فربما كانت الصورة المحاكية للجوهر الشريف العقلى الالهى في غاية الحسن والبهاء على اكمل هيئة واجملها فيناجيه بالغيب، او يرتسم صورة الامر الغيبى مشاهدة او يسطر على سبيل كتابة او على طريق نداء هاتف غيبى يسمع ندائه ولايعاين شخصه او على سبيل غلبة ظن بالامر الغيبى فيطلع.

فما بقى من الكلام محفوظا فان كان فى النوم فهو رؤيا صادقة غير محتاج الى التعبير كمامر، وان كان فى اليقظة فهو وحى صريح غير محتاج الى النأويل ومابطل هو، وبقيت محاكياته فهو وحى محتاج الى تأويل اوحلم مفتقر الى تعبير، و اما اذا قويت القوة الخيالية ولـم يكن الشخص ذا فضيلة علمية او سيرة عادلة فربمايرى ما يلقى الشيطان فتنة له و لغيره فى اليقظة او فى النوم، وهذا حال اكثر الكهنة والموسوسين وضرب من المتصوفة واهل الخلوة من البطالين.

الثالثة وهى اعلى الخراص النبوية و اشرفها، وهو كمال القوة النظرية و العقل النظرى بان يصفو الجوهر العقلى صفاء يكون شديد الاتصال بالعقل الفعال المسمى بالقلم الاعلى والمعلم الشديد القوى وهو المفيض للعلوم باذن الله على الواح النفوس العقلية فسيتفيض منه العلوم والمعارف بلاو اسطة معلم بشرى في زمان يسير، وهذا ممكن ايضاً، فان النفوس البشرية منقسمة الى ما يحتاج الى التعلم والى المستغنى عنه:

والمحتاج الى التعلم له مراتب متفاوتة: فمهنم قد لايؤثر فيه التعليم وان طالطلبه

۱ــ وان یکاد الذین کفروا ایز لقونك... (القلم ــ ۵۱) الایة، ولکن لیس لهم سلطان علـــی الذین امنوا، فافهم «نوری».

و كثر جده و تعبه ومنهم من يتعلم على قرب، وكم من شخص يستنبط الشيء من نفسه من غير تعليم؟ بل العلوم كلها اذا تأملت فيها فهى من مستنبط النفوس، فانكل معلم لو تعلم من غيره لذهب الامر الى مالانهاية و هـو محال، بل يرتقى الـى من عرف من نفسه بحدس او فكر بان يحظر بباله النتيجة فيتنبه للحد الاوسط كأنه القى فى نفسه من حيث لايدرى او يتنبه للحد الاوسط فيختر النتيجة.

ويتفاضل النفوس في قوة الحدس و شدة الذكاء و سرعة الفهم الى حد و تبلغ الى حد النتم ينتمل ذهنه من معلوم الى معلوم وهكذا الى اخر المعلومات في زمان قصير من غير تعلم بشرى، فيقال له انه نبى او ولى، وان ذلك معجزة اوكرامة و هوافضل اجزاء النبوة والرسالة وهذا ممكن ليس بمحال، لانه اذا جازان ينزل القصور الى حد من البلادة يمنع عن الفهم من المتعلم يجوز ان يترقى الكمال الى حد يغنى عن التعلم ، كيف لا يمكن هذا و نحن رأيناكم من متعلمين مدة واحدة سبق احدهما الى الاخر بحقائق العلوم التى خرجت عن حداكثر الافهام؟ مع ان اجتهاد الاخر اشد وسعيه اكثر، ولكن الشدة الحدس وقوة الذكاء فيه والزيادة على هذا كماً وكيفا من الممكنات.

فهذه الاحسوال الثلاثة من المعجزات و الكرامات التي توجد لطبقات الانبياء عليهم السلام، وقد يوجد بعضها لغير النبي وقد لايوجد بعضها للنبي، الا ان النبي بما هو نبي او ولى لاينفك عن الخاصية الاخيرة اعنى العلم بالله و آياته و كلماته وباليوم الاخر بطريق الالهام من الله بتوسط الملك، وهذا بالحقيقة تكليم من قبل الله له بالعلوم والايات واستماع له منه اياها وان لم ير المتكلم معاينة.

وهذا معنى ما روى عنه (ص) انه قال: ان فى امتى مكلمين محدثين، لكن هذا التكلم و التحديث على ضربين: ضرب لايتعدى من نشأة العلم و العقل ولاينزل الى معدن التخيل والتمثل الحسى وهو الاكثر، وضرب يكون معه سماع حسى باطنى او فى الخارج بان يتعدى صورة الكلام من الحس المشترك الى الصماخ ثم الى الهواء الراكد فيه فيزعم انه سمع من الخارج.

١ ـ وسرعة الانتقال الى حد ـ م.

ولنرجع الى المتن فقوله عليه السلام: النبى الذى يرى فى المنام ويسمع الصوت ولا يعاين الملك، اراد بالرؤية الرؤية العقلية العلمية وبالسماع ايضاً السمع العقلى وبالمنام النشأة الباطنة وبالصوت الكلام العقلى، و ذلك لاجل التفهيم والتعليم، فان اكثر الناس يعجزون عن ادر الكالامور العقلية الابصفة الامور الحسية، ويحتمل ان يكون مراده ماهو الظاهر من كلامه، فيكون النبى يرى فى منامه صورة ما الهمه الله تعالى من العلوم و المعانى فى كسوة الالفاظ والاصوات والحروف ويسمعها، فحين ثلا لا يكون هذه الخاصية من الحواص الشاملة للجميع، وقوله: لا يعاين الملك، اى فى المقظة.

وقوله: والرسول الذى يسمع الصوت ويرى فى المنام ويعاين الملك، اى فى اليقظة و اذا عاين الملك فى اليقظة فكان سماع الصوت والكلام منه ايضاً فى اليقظة، و وقوع ذلك ليس من جهة اسباب خارجية طبيعية بل هو بروز من مكامن الغيب الى عالم الشهادة، فان الذى يرى بعين الخيال اذا قوى واشتد تمثله انفعل منه الحس الظاهر وتعدى الى الخارج من غير ان يكون فى مادة طبيعية ، وكذا ما يسمع بسمع الباطن اذا قوى ينفعل منه الاذن ويتعدى صورته الى الكلام الظاهر كمامر.

و هيهنا مرتبة اخرى وهى ان يسمع الكلام فى اليقظة ولايعاين المتكلم، وهذه كلها منشائها قوة التخيل والحس الباطن وهى من خواص الرسل عليهم السلام بشرط ان يكون من قبل الله ويكون وحيا بالعلوم الحقة وبما فيه مصالح العباد فى المعاش و المعاد، والا فالكهنة والرهابين وبعض كفرة الهند قد تلقى اليهم بالمغيبات ويسمعون الكلام يوحى اليهم الشياطين زخرف الفول غرورا.

وقوله عليه السلام في باب الامام: يسمع الصوت ولايسرى ولا يعاين الملك، اداد بسماع الصوت قبول الالهامات والتعليمات من الله بسمع عقلى من غير رؤية شيء في المنام و لامعاينة ملك في اليقظة، وليس كلام الله وحديثه بالحقيقة الااعلام الحقائق و الهام الحق و الصدق لتنزهه عن الالفاظ المسموعة و الاصوات المحسوسة، ثم تلى الاية و كان في مصحفهم عليهم السلام هكذا بزيادة «ولامحدث».

الحديث الثاني و هوالسابع والثلاثون واربع مائة

«على بن ابراهيم، عن ابيه، عن اسماعيل بنمرار قال: كتب الحسن بن العباس المعروفي»، مجهول. «الى الرضا عليه السلام: جعلت فداك اخبرنى ما الفرق بين الرسول والنبى والامام؟ قال: فكتب اوقال: الفرق بين الرسول والنبى والامام ان الرسول الذى ينزل عليه جبرئيل فيراه ويسمع كلامه وينزل عليه الوحى وربما رأى فى منامه نحو رؤيا ابراهيم عليه السلام والنبى ربما يسمع الكلام و ربما رأى الشخص ولم يسمع والامام هو الذى سمع الكلام ولايرى الشخص».

الشرح

قوله: الرسول الـذى ينزل عليه جبرئيل، وهوالمسمى بروح القدس و المعلم شديد القوى والمؤيد بالقاء الوحى الى الانبياء والهام الحق للاولياء والرؤيا الصادقة للاتنياء، و هـوالروح الامين والرسول الكريم المعدود خصاله العميم نواله فى قوله تعالى: انه لقول رسول كريم ذى قوة عند ذى العرش مكين مطاع ثم امين (التكوير ـ ١٩ و و ٢١)، وهو جبرئيل على لغة السريانيين معناه عبدالله.

لان ايل اوال بلغتهم الالمه وهموجوهر روحانى عقلى كما دل عليه بعض همذه النعوت ككونه عندذى العرش مكين، فان ذى العرش هو البارى جل ذكره وهومنزه عن المكان والجسمية فكذا من عنده، وككونه مطاعاً في عالم الملكوت.

وايضاً البرهان قائم على ان معلم العلوم و هى صورة العقلية لابد ان يكون عقلا بالفعل لكونه مخرج النفوس من القوة الى الفعل فى باب العقل والمعقول، ومفيدالعقل اولى بان يكول عقلا بالفعل ومعقولا و عاقلا بالفعل، ومعنى نزوله على الرسول تمثله بصورة البشركما فى قوله تعالى: فتمثل لها بشرا سويا (مريم ـ ١٧)، اى فى اكمل

١ ـ سمع (الكافي).

صورة واجملها وكذامعنى نزول الوحى عليه كما فى قوله عليه السلام: وينزل عليه الوحى، بمثل العلوم الملفاة عليه بصورة الحروف والالفاظ المسموعة وهى كلام الله.

واعلم ان كثيراً من اهل العلوم و المنتسبين الى الحكمة من الحكماء الاسلاميين زعموا ان هذه الصور المرثية والمثل المسموعة امور مرتسمة فى اوح الحس المشترك الذى هو ايضاً عندهم قرة قائمة فى الجزء المقدم للدماغ او فى الروح البخارى المصبوب فى ذلك الجزء ارتساماً كارتسام الاعراض فى موضوعاتها، او يكون المرتسم من صورة الجوهر عندهم عرضا خارجيا جوهراً ذهنيا.

وهذاكله لقصور المعرفة بعالم الملكوت وضعف الايمان بالملائكة و صورة الوحى والكتاب، فان هذه الامور موجدودات عينية قائمة بذواتها لافى محل و هى اقوى فى الموجودية من هذه الاكوان الخارجية، الا ان نشأة وجوداتها نشأة اخرى و عالمها عالم اخر ولايمكن ادراكها بهذه الحواس الدائرة.

وقوة الخيال منا ايضاً بحسها المشترك فهى قـوة قائمة بـذاتها و بذات مبدأها العتملى وليست متعلقة بالدماغ تعلق الحلول ولا الصور الخيالية بل الحسية مرتسمة فى لوح الروح الـدماغى، بل ذلك كالمراة مظهر من مظاهرها، ونحن قدبينا جميع ذلك بالبراهين والشواهد.

وقوله عليه السلام: وربما رآى في منامه نحو رؤيا ابراهيم عليه السلام، اى لاينافى الرسالة الرؤية في المنام كماوقع لابراهيم عليه السلام وكان رسولا وكل رسول نبى دون العكس، و قوله: والنبى ربما سمع الكلام، اى سماعاً عقليا دون ان يرى الشخص المتكلم رؤية حسية كماهو حال الامام، و ربما رأى الشخص رؤية حسية باطنية و لم يسمع اى الكلام منه فيكون الرؤية الحسية من جهة كونه رسولا ايضاً، اذا النبى اعم واكثر افراداً من الرسول.

وقوله: والامام هوالذي يسمع الكلام ولايــرى الشخص، اي يسمع كلام الله

۱ يعنى ان الرؤية الحسية غير معتبرة في النبوة بماهـــى نبوة و هكذا في الامامة ، و ليس المراد ان الرؤية الحسية منافية للنبوة او الامامة، فافهم «نورى».

كتاب الحجة

بو اسطة الروح القدسي سماعا في اليقظة لكن لابصورة الالفاظ ولايرى الواسطة متمثلا شخصيا لافي اليقظة ولافي النوم ايضاً كمادل عليه الحديث الاتي.

الحديث الثالث وهوالثامن والثلاثون و اربع مالة

«محمد بن يحيى، عن احمد بن محمد عن الحسن بن محبوب، عن الأحول قال: السرسول سألت ابا جعفر عليه السلام ، عن السرسول و النبى و المحدث ، قال : السرسول هـو الذى ايتيه جبرئيل عليه السلام قبلا فيراه و يكلمه فهـذا الرسول و اما النبى فهو الذى يرى فى منامه نحو رؤيا ابر اهيم عليه السلام و نحو ما كان رأى رسول الله صلى الله عليه الله و واله من اسباب النبوة قبل الوحى حتى اتاه جبرئيل عليه السلام من عند الله بالرسالة و كان محمد صلى الله عليه واله حين جمع له النبوة و جائته الرسالة من عند الله يجيئه بها جبرئيل عليه السلام و يكلمه بها قبلا ومن الانبياء من جمع له النبوة ويرى فى منامه و يأتيه الروح ويكلمه و يحدثه، من غير ان يكون يرى فى اليقظة و اما المحدث فهو الذي يحدث فيسمع ولايعاين ولايرى فى منامه».

الشرح

رأيته قبلا بفتحتين و قبلا بضمتين كصرد وعنب وقبالا وقبيلا كاميراى مقابلــة و عبانا.

قدعلمت انالرسول بماهو رسول هوالذى قويت قوته النفسانية الخيالية فتمثل له الصور العقلية و مبدأها المفيض عليه بصور حسية فيسمح كلاماً ويرى متكلما بسمعه وبصره الحسيين الباطنيين، فالكلام كلام الله والمتكلم هـوملك مقرب رسول واسطة بينالله وعبده ، فالملك رسول منالله الى الرسول، والرسول رسول منه الى الخلق.

لانا قد ذكرنا فيما سبق انالقلب المعنوى من الانسان وهونفسه له وجهان: وجه

١ ـ قال الرسول الذي (الكافي).

الى عالم الغيب وهو مدخل الألهام والوحى و وجه الى عالم الحس والشهادة، والذى يظهر منه فى الوجه الذى يلى جانب الشهادة و من ابوابها الحسية لايكون الاصور متخيلة، لان عالم الشهادة كلها متخيلات وهميات، لان الخيال كمامر تارة يحصل من النظر الى ظاهر عالم الشهادة بالاحساس فيجوز ان لايكون الصورة على وفق المعنى، حتى يرى شخص جميل الصورة خبيث الباطن قبيح السر لان عالم الشهادة كثير التلبيس.

اما الصورة التى تحصل فى الخيال من النظر الى عالم الغيب ومن اشراق عالم الملكوت العلوى على باطن سر القلب فلا يكون الا محاكياً للامورة فى عالم الملكوت تابعة من جهة القدس و يكون الصورة موافقة للمعنى، لان الصورة فى عالم الملكوت تابعة للمعنى والصفة، فلاجرم يرى المعنى الحسن كالملك فى صورة جميلة حسنة ويرى المعنى القبيح كالشيطان فى صورة قبيحة كالحية و الكلب و الخنزير، ويكون تلك الصور عنوان المعانى، ولذلك يدل القرد والخنزير فى المنام على انسان خبيث الباطن ويدل الشاة على انسان سليم الجانب وهكذا جميع ابواب التعبير والتأويل، وهيهنا اسرار عجيية تضيق المقام عن كشفها والافهام عن وصفها ، قل هو نبأ عظيم انتم عنه معرضون (ص - ۶۸ و ۶۷).

فقوله: يأتيه جبرئيل قبلا، اى معاينة مشاهدة فيراه و يكلمه وهو عليه السلام يسمع كلامه بسمعه الحسى ، فان المعرفة العقلية اذا قويت او اشتدت تصورت بصورة مطابقة لها و ربما تعدت من معدن الخيال الى مظهر خارجى كالهواء الصافى فيكون الهواء كالمراة.

وقوله عليه السلام: واما النبى فهوالذى يرى فى منامه، هذا مما يقع للنبى ولكن ليس من الخواص الشاملة التى لايتحقق النبوة الا به، حتى لوفرض ان احداً كان عالما بالعلوم الالهية و الاسرار الربانية بحيث لم يكن احد مثله وكان اعلم الخلائق ولكن لم يتفق ان يسرى فى المنام فمثله لايكون نبيا ويكون تابعا سيما و قد يجىء فى بعض احداديث هذا الكتاب: ان الناس فيما قدم من الزمان لم يكن لهم رؤيا فى

مناماتهم.

وقوله: وكان محمد صلى الله عليه واله حين جمع له النبوة الى قوله: قبلا، خبر، كذلك قـوله: يجيئه بها جبرئيل عليه السلام الى اخره، يعنى انسه صلى الله عليه واله اتصفت ذاته بصفة النبوة وجائته الرسالة من عندالله باطناً و سراً قبل ان يتصف بصفة الرسالة وينزل عليه جبرئيل معايناً محسوساً بالكلام المنزل المسموع من عندالله عزوجل، وانما جائه جبرئيل منه تعالى بالرسالة حين جمع له من اسباب النبوة ماجمع للانبياء الكاملين كابراهيم عليه السلام من الرؤيا الصادقة و الاعلامات المتتالية بحقائق العلسوم والايحاات بالمغيبات.

والحاصل انه صلى الله عليه واله استكمل باطنه وسره قبل ان يتعدى صفة الباطن منه الى الظاهر و اتصف القالب بصفة القلب محاكياله، والاول نهاية السفر الى الله و الثانى نهاية السفر من الحق بالحق الى الخلق.

وقوله عليه السلام: ومن الانبياء منجمع له النبوة ويرى في منامه ويأتيه الروح و يكلمه و يحدثه من غير ان يرى في اليقظة، هذا الجار الاخير متعلق بمجموع و يأتيه الروح ويكلمه و يحدثه من غير ان يرى، والمراد بهذا التكليم والتحديث ما يكون في باطن السر والعقل كلاماً عقليا و حديثا روحانيا، ولهذا عبر عن جبرئيل بالروح و هو روح القدس لانه في ذاته جوهر قدسي مالم ينزل عن سماء تجرده وقربه، فاذا نزل عن مقام قربه تمثل و تصور بصورة تناسب المنزل عليه ، وايضاً لم يعبر عن اتيانه بالنزول بل قال: ويأتيه الروح.

فعلم ان التكلم والتحديث ليسا الا مجرد اعلام الحق والهام الصدق وهذا بعينه

١- حاصله: ان رسولنا صلى الله عليه واله كان رسولا فــى الازمنة السالفة سرأ و كان سائر الانبياء كل فــى زمانه رسولا جهراً، ومحصله: انهم عليهم السلام كانــوا حقيقة مظاهر رسالته وهو الرسول المطلق وله الرسالة المطلقة؛ و هومن الغوامض المستغرقة في الغموض والدقة «نورى».

٧ جاء به _ م.

حال المحدثين ايضاً كما فىقـوله صلى الله عليه واله: ان فى امتى مكلمين محدثين، والاول وهوقوله: جمعله النبوة فيرى فى منامه، حال الانبياء، وكذاقوله: واما المحدث فهو الذى يحدث فيسمع و لايعاين ولايرى فى منامه، اراد بالتحديث التعليم الباطنى و بالسماع العقلى.

قاعلم ان هـذه الاحوال السنية ماخلا الرسالة و رؤيـة جبر ئيل عيانا و سماع الكلام منه صريحاً مما يقع فيه الاشتراك بين الانبياء و الـرسل والمحدثين من هـذه الامة،بل ماخلا الارض عن النبوة الباطنية الانبوة التشريع واطلاق الاسم، وماانقطعت الرسالة والوحى الامن وجه خاص و بقيت الانذارات والمبشرات.

قال بعض العرفاء ممن لايجازف في الكلام في باب الخامس و الخمسين و المائة من كتابه: ان النبوة و الرسالة قد انقطعت كما قاله رسول الله صلى الله عليه و اله، وما انقطعت الامن وجه خاص انقطع منها مسمى النبى و الرسول، فلهذا قال: فلارسول بعدى ولا نبى، ثم ابقى منها المبشرات و ابقى منها حكم المجتهدين و ازال عنهم الاسم و بقى الحكم و امر من لاعلم له بالحكم الالهى ان يسأل اهل الذكر، فيفتونه بما ادى اليه اجتهادهم و ان اختلفواكما اختلفت الشرائم قال: لكل جعلنا منكم شرعة و منها جا (المائدة ـ ۴۸) و كذلك كل مجتهد جعل له شرعة من دليله و منها جا وهو ماعين العدول عنه، وقرر الشرع الالهى ذلك كله.

وقال: فالنبوة والرسالة من حيث عينها وحكمها ما انقطعت وما نسخت، و انما انقطع الوحى الخاص بالرسول والنبى من نزول الملك على اذنه وقلبه وتحجير اسم النبى والرسول، فلايقال فى المجتهد انه نبى ولارسول كما حجر الاجتهاد الانبياء فيما تشرعه، وهذا اللفظ خاص بالانبياء والرسل.

۱ــ وانما انقطع «الفتوحات».

٢ - ابقى «الفتوحات».

۳ــ لكل «الفتوحات».

٧ ـ وهو عين«الفتوحات».

كتاب الحجة

ثم قال: و اما الاولياء فلهم في هذا لنبوة مشرب عظيم كما ذكرنا ولاسيما والنبي قدقال فيمن حفظ القران: ان النبوة قد ادرجت بين جنبيه، فانها لمه غيب و هي للنبي شهادة، فهذاهو الفرقان بين النبي والولى في النبوة فيقال فيه نبى ويقال في الولى وارث، و الوراثة نعت الهي فانه قال عن نفسه انه: خير الوارثين (الانبياء ــ ٨٩).

فالولى لايأخذ النبوة من النبى الابعد ان يرثها الحق منهم ثم يلقيها الى الولى، الى اخر هذا الكلام وقد نقلنا الشمة فيماسبق من كلامنا في شرح الكتاب الاول.

الحديث الرابع و هوالتاسع والثلاثون واربع مائة

«على بن محمدا ومحمد بن يحيى ، عن محمد بن الحسين عن على بن حسان ، عن ابن فضال عن على بن يعقوب الهاشمى»، روى عن مروان بن مسلم وغيره، و روى عنه احمد بن الحسين بن على بن فضال و احمد بن هلال و محمد بن احمد، عن الحسن العلواني ٢٠. «عن مروان بن مسلم عن بريد، عن ابى جعفر و ابسى عبدالله عليهما السلام في قوله عزوجل: وما ارسلناك قبلك من رسول ولانبى ولامحدث، قلت: جعلت فداك ليست هذه قرائتنا فما الرسول و النبى و المحدث ؟ قال: الرسول الذى يظهر له الملك فيكلمه والنبى هو الذى يرى في منامه و ربما اجتمعت النبوة والرسالة لواحد والمحدث الذى يسمع الصوت ولايرى الصورة. قال، قلت: اصحلك الله كيف يعلم ان الذى رأى في النوم حق وانه من الملك؟ قال: يسوفق لذلك حتى يعرفه، لقد ختم الله بكتابكم الكتبوختم بنبيكم الانبياء».

الشرح

اما شرح معنى النبي والرسول والمحدث فقد مضى بمايسع الـوقت كشفه، و

١_ احمد بن محمد (الكافي).

٢ احمد بن الحسن القطواني «جامع الرواة».

هذه علوم كشفية و ذوقية ظفر بها علماء الاخرة و حرم ذلك على علماء الدنيا الراغبين في جاهها و مالها، ولايكاد نظرمن لاذوق له وانكان معدوداً من اهل الذكاء و الفطنة ان يصل اليها، اذالعلم بهاكالعلم بكيفية حلاوة السكر لايحصل بالوصف ممن ذاقه لمن لم يذقه.

و مما ينبئك عن شرف علوم اهل المعرفة وعلماء الاخرة ان العلوم كلها لايتعذر تحصيلها مع محبة الدنيا والاخلال بحقائق الاخلاص والتقوى، بلربماكان محبة الدنيا عوزنا على تحصيلها واكتسابها، لاطلاع الجمهور على نتائجها وثمراتها التى بهامصالح الخلق ونظام معشيتها السدنيوية ، فيتحملون المشاق وسهراليلل والصبر على الغربة و الاسفار لطلب الحديث و الاسناد العالية لاستشعارهم حصول الجماه و السرفعة بحصول العلم.

و اما علوم هؤلاء القوم فلايحصل مع محبة الدنيا ولاينكشف الابمجانبةالهوى والمتوحش عن صحبة ابناء الزمان وعاداتهم الرديثة و اخلاقهم السيئة وملازمةالتقوى، وقال الله تعالى: واتقوا الله ويعلمكم الله (البقرة ــ ٢٨٢)، جعل العلم ميراث التقوى، وغير علوم هؤلاء ميسر من غير ذلك بلاشك، فعلم من ذلك فضل علوم علماء الاخرة على علوم غيرهم.

و اما قول القائل: كيف يعلم ان الذى رأى فى النوم حق وانه من الملك؟ فهذا مما ذكره الصوفية فى كتبهم و بحثوا عن التميز بين الخواطر والمنامات و الفرق بين ماهو من قبل الله والملك و بين ماهو من قبل الشيطان والنفس.

وما اجاب عليه السلام بقوله: يوفق لذلك حتى يعرفه، اشارة الى ان من له اهلية ان يرى الملك في المنام كان له من النوفيق الألهى والهداية الربانية ان يعرف به التميز بين الهام الملك و وسوسة الشيطان لانه كان على بينة من ربه، هذا الذى ذكره عليه السلام اصل الكلام في هذا المقام.

لكن العرفاء واصحاب الرياضات والمكاشفات بعدما بينو ااقسام المكاشفة والمشاهدة

١ - الفتنة - م - ط.

كتاب الحجة كتاب الحجة

قــد قرروا للفرق بين الخــواطر علامات و شواهــد يعرفــون بها صحة مناماتهم و مكاشفاتهم.

قالوا اولا في مراتب الكشف وانواعها على الاجمال: ان الكشف منه معنوى ومنه صورى، وعينوا بالصورى ما يحصل في عالم المثال من طريق الحواس الخمس، و ذلك اما على طريق المشاهدة كرؤية المكاشف صور الارواح المتجسدة و الانوار الروحانية واما على طريق السماع، كسماع النبي صلى الله عليه واله الوحى النازل عليه كلاما منظوما اومثل صلصلة الجرس و دوى النحل كماجاء في الرواية فانه صلى الله عليه واله كان يسمع ذلك و يفهم المراد منه، او على سبيل الاستنشاق وهو التنسم بالنفحات الالهية والتنشق بالروائح الربوبية حيث روى انه قال: ان لله في ايام دهركم بفحات الافتعرضو الها، وقال: انى لاجد نفس الرحمن من قبل اليمن.

اوعلى سبيل الملامسة وهى بالاتصال بين النورين او بين الجسدين المثالين $^{\text{Y}}$ كماروى ابن عباس $^{\text{T}}$ انه قال: قال رسول الله صلى الله عليه و اله: رأيت ربى فى احسن صورة فقال: فبم تختصم الملاء الاعلى يامحمد $^{\text{T}}$ قلت: انت اعلم اى ربى مرتين، قال: فوضع الله كفه $^{\text{T}}$ بين كتفى فوجدت بردها بين ثديى فعلمت ما فى السمو ات و الارض $^{\text{T}}$ ، ثم تلى هذه الاية: و كذلك نرى ابر اهيم ملكوت السمو ات و الارض و ليكون من الموقنين (الانعام $^{\text{T}}$).

۱ لفوحات «شرح الفصوص للقيصرى».

٧_ المثاليين «شرح القصوص».

٣- عبد الرحمن بن عايش «الشرح».

٧ ـ ومافي الارض «الشرح».

^{*} لعل موضع الكف في هذا المقام هو الاشارة الى ان اختصام الملاء الاعلى انما هو فيه، اذا لملاء الاعلى منهم جمالى و منهم جلالى، و اما الجماليون فهو الموكلون القائمون بالامر التشبيهي، واما الجلاليون فهو الموكلون القائمون بالامر التنزيهي، فوضع الكف بين الكتفين هو الاشارة الى كون الكمال في باب المعرفة وتمامها هو القيام بالامر بين الامرين بان يحصل التنزيه في عين التشبيه والتشبيه وغين التنزيه كماهو مقتضى المشرب المجامع اعنى مشرب جامع الكلم «نورى».

اوعلى طريق الذوق كمن يشاهد انواعاً من الاطعمة فاذاذاق منها و اكل اطلع على معان غيبية، قال النبى صلى الله عايه واله، رأيت انى اشرب اللبن حتى خرج الرى من اظفارى فاولت ذلك بالعلم.

وانواع الكشف الصورى اما ان يتعلق بالحسوادث الدنيوية ام لا ، فان كانت متعلقة بها تسمى رهبانية، و اهل السلوك لعدم وقسوف هممهمالعالية فى الامور الدنيوية لايلفتون الى هذه القسم من الكشف لصرفها فى الامور الاخروية و احسوالها و يعدونه من قبيل الاستدراج والمكر بالعبد، بل كثير منهم لايلتفتون الى القسم الاخروى ايضاً، وهم الذين جعلوا غاية مقصدهم الفناء فى الله والبقاء بالله، وان لم يكن متعلقة بها فهى مطلوبة معتبرة.

وهذه المكاشفات قلماتقع مجردة عن الاطلاع بالمعانى الغيبية بل اكثرها يتضمن المكاشفات المعنوية ويكون اعلى مرتبة واكثر يقينا لجمعها بين الصورة والمعنى، ومنبع هذه المكاشفات هو القلب الانساني بذاته وعقله المنور العملى المستعمل لحواسه الروحانية، فان للقلب عينا و سمعاً وغير ذلك من الحواس ؛ و في الاحاديث المشهورة مايؤيد ذلك كثيرة وتلك الحواس الروحانية اصل هذه الحواس الجسمانية، فاذا ارتفع الحجاب بينها و بين الخارجية يتحد الاصل مع الفرع و يشاهد بهذه الحواس مايشاهد بها، والروح يشاهد جميع ذلك بذاته، لان الحقائق تتحد في مرتبته، كمامر ان الحقائق

۱ــ الرو: الخصب، واصله روى فقلبوا الياء واواً، الروى الماء الغزير، الرى: اسم
 من ارتوى الشجر.

٧_ لا يلتفتون «الشرح».

٣ الاستدراج هو اظهار الايات وخوارق العادات على يدالسالك مع سوء الادب و مخالفة اداب الطريقة، ولعله ادخلها في المعجزة و نحوها مجازاً «نورى».

٧ يه «الشرح».

۵ــ والمراد من العقل ههنا هــوالقلب الــذى ملهم بالمعانى ويكشف له الحقائق و الارواح كما سنشيراليه بعيد هذا «نورى».

ع اتصل بهذه «الشرح».

كلها في العقل الاول متحدة.

واما الكشف المعنوى المجرد من صور الحقائــق الحاصل من تجليات اسم العليم والحكيم وهو ظهور المعانى العقلية و الحقائقالغيبية لله ايضاً مراتب: ظهور المعانى فى القوة المفكرة من غير استعمال المقدمات وتركيب القياسات، بل بان ينتقل الذهن من المطالب الى مباديها ويسمى بالحدس.

ثسم فى القوة العاقلة المستعملة للمفكرة و يسمى بالنور القدسى، و الحدس من لوامع انواره فهى ادنى مراتب الكشف المعنوى، ثم فى مرتبة القلب و يسمى بالالهام انكان المكشوف معنى من المعانى "، وانكان حقيقة من الحقائق او روحاً من الارواح يسمى مشاهدة قلبية "، ثسم فى مرتبة الروح فيسمى بالشهود الروحى، فهو بذاته اخسذ من الله العليم و يفيض على ماتحته من القلب و قوة الروحانية والجسمانية، ثم فى مرتبة السر ثم فى مرتبة الخفى بحسب " مقاميهما و لا يمكن اليه الاشارة و لا يقدر على اعرابهما السر ثم فى مرتبة الخفى بحسب " مقاميهما و لا يمكن اليه الاشارة و لا يقدر على اعرابهما السر

۱ـ ظهور المعانى الغيبية والحقائق العينية «الشرح».

٢_ او الها ظهور «الشرح».

٣- والفرق بين المعنى والحقيقة كالفرق بين العرض والجوهر، وبعبارة اخرى: كالفرق بين الماهية والوجود، والفرق بين القلب و الروح كالفرق بين الفرقان والقران وكالكتاب والحكمة، و محصله و مسرجعه هـوالتفصيل و الاجمال، والروح مظهر الاسم والاسم مظهر الذات كما يومىء اليه السر والخفى بوجه خفى «نورى».

٩- ان كان الظاهر معنى من المعانى الغيبية لاحقيقة من الحقائق و لاروحاً من الاواح وانكان روحاً من الارواح المجردة اوعيناً من الاعيان الثابتة فيسمى مشاهدة قلبية «الشرح».
 ٥- قال الشيخ العارف المحقق كمال الدين عبد السرزاق القاسانسى في كتاب الاصطلاحات في المقامات الثلاثة: اى السرو الخفى والاخفى: هي مقام قاب قوسين و مقام

الاصطلاحات في المقامات الثلاثة: اى السر و الخفى والاخفى: هي مقام قاب قوسين و مقام او ادنى ومقام البقاء بعد الفناء، قال: مقام الاول هـوالترقى الـي عين الجمع و الحضرة الاحدية و هـومقام اقاب قوسين ما يقيت الاثنينية، فاذا ارتفعت فهومقام او ادنى و نهايـة الولاية، والثالث السيربالله عن الله للتكميل وهومقام البقاء بعد الفناء وهو الفرق بعد الجمع.

عد مقاميه «النسخة البدل في الشرح».

γ_ اعرابها «الشرح»

العبارة .

فهذا خلاصة ماذكره بعض الشارحين لكتبهم مثل فصوص الحكم و غيره.

وقالوا ايضا في الفرق بين الألهام و الوحى: ان الألهام قديحصل من الحق تعالى من غير واسطة الملك و الوحى يحصل بواسطته، ولــذلك لايسمى الأحاديث القدسية بالوحى والقران و انكانت كلاماً ، وايضاً قد مر ان الوحى قــد يحصل بشهود الملك وسماع كلامه فهومن الكشف الصورى المتضمن للكشف المعنوى، والألهام من المعنوى فقط، و ايضاً الــوحى من خواص الرسالة و متعلق بالظواهر و الألهام من خـواص الــولاية، و ايضاً هــومشروط بالتبليغ كما قال : يا ايها الرسول بلــغ ما انزل اليك (المائدة ــ 99)... الآية دون الألهام.

واما معرفة الخواطر و تفصيلها والتميز بين اقسامها فقد تعرضوالها وبسطوا القول فيها في كتبهم ورووا عن رسولالله صلى الله عليه واله انه قال: للشيطان لمة بابندادم و للملك لمة، و امالمة الشيطان فايعاد بالشر و تكذيب بالحق و امالمة الملك فايعاد بالخير و تصديق بالحق، فمن وجد ذلك فليعلم انده من الله وليحمدالله و من وجد الاخرى فليتعوذ بالله من الشيطان الرجيم ثم قرأ: الشيطان يعدكم الفقر و يأمركم بالفحشاء (البقرة ٢٤٨).

قالوا: و من الخواطر ماهو رسل الله الى العبدكما قال بعضهم: ان لــى قلبا ان عصيته عصيت الله، وهذا حال عبد استقام قلبه.

و قد ورد في الخبر: ان الشيطان جائم^٥ على قلب ابن ادم فـــاذا ذكر الله خنس^۶

۱_ كلام الله تعالى «الشرح».

٢ من خواص النبوة لتعلقه بالظاهر « الشرح » .

٣_ فليحمد الله « الاحياء ».

⁴_ قال لى قلب « الاحياء ».

۵_ ای: لاصق.

ع- تولى وخنس « الاحياء » الخناس الشيطان لانه يخنس اذا ذكرالله، اى يذهب ويستتر، و في النفسير له رأس كرأس الحية... الحديث فيقال: خنس يخنس اذا تأخر.

كتاب الحجة

و اذا غفل التقم قلبه فحدثه ومناه، وقد قال سبحانه: ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو لــه قرين (الزخرف ــ ٣٤)، فالذكرلله من احدى العلامات التي يعرف بها ان الخاطر شيطاني ام روحاني.

وقالوا ایضاً: الفرق بینالواردات یتعلق بمیزان السالك المكاشف؛ وهذا قریب مما ذكره علیه السلام، و معذلك نومیء بشیء یسیر مما ذكره فی التمیز وهو:

ان كل ما يكون سبباللخير بحيث يكون مأمون الغائلة في العاقبة ولا يكون سريع الانتقال الى غيره و يحصل بعد توجه تام الى الحق ولذة مرغبة في الطاعة و العبادة فهو ملكى او روحانسى، و الذى بالعكس شيطانى او نفسانى، وما يقال من ان ما مايظهر من اليمين او القدام اكثره ملكى وما يظهر من اليسار و الخلف اكثره شيطانسى ليس من الضو ابط، اذالشيطان يأتسى من الجهات كلهاكما نطق به القران الكريم: ثم لاتينهم من بين ايديهم ومن خلفهم و عن ايمانهم وعن شمائلهم ولا تجد اكثرهم شاكرين .

و ايضاً كل مايتعلق بالامور الدنيوية و الحظوظ النفسانية من الكشوف و المشاهدات الجزئية مثل احضار الاشياء الغائبة عن المكاشف في الحال كاحضار الفواكه الصيفية في الشتاء مثلا والاخبار عن قدوم زيد غداً وامثال ذلك ممايعده العامة كرامة فهو من الجن، وطي الزمان والمكان والنفوذ من الجدران من غير الانثلام و الانشقاق ايضاً من خواصهم وخواص الملائكة التي فوقهم، وان لم يتعلق بها و تعلق بالاخرة او كان من قبيل الاطلاع على الضمائر وكشف القلوب والخواطر اوكشف القبور ومايقع فيها ملكي وكذا ما يتعلق بانكشاف العلوم الحقيقية، لان الجن والشياطين لا يقدرون على ذلك.

والحق ان المكاشفات الصورية ان وقعت من غيرالكاملين في العلم واليقين فهي من باب الاستدراج والمكر و من اسباب الشقاوة والبعد والطرد عن باب الله الى باب

۱ ــ وما يقال ان «الشرح».

۲ - الاعراف - ۱۷، هذه العبارات مذكورة في الفصل السابع في مقدمة شرح القيصرى على الفصوص مع ادنى تغيير و توضيح واسقاط بعض العبارات، و نبذة منها من احياء العلوم للغز الى التى استطرد فيها.

الشيطان، و اما مايكون للمتصرفين في الوجود (و اصحاب المقامات كالاحياء والاماتة واخراج المحبوسين في البرازخ من الحبس وقلب الحقائق العنصرية كقلب الماء هواء و بالعكس فذلك رحماني من قبل الله، لان امثال هذه التصرفات من خواص المرتبة الالهية القائم بها الكل من الرسل و الاقطاب كخاتم الانبياء و الرسل و المهدى عليهم السلام في اخر الزمان.

واما قوله عليه السلام: لقد ختم الله بكتابكم الكتب و ختم بنبيكم الانبياء، فوجه ذلك معمادل عليه من الشواهد السمعية والايات القرانية: ان النفوس والغرائز من زمن نزول ادم و ابتداء خلق العالم في الترقى دائماً بحسب قابلياتها و استعداداتها والارتقاء من حضيض النقص الى ذروة الكمال والارتفاع من مهوى البعد وارض السفالة الى بقاع الرفعة وسماء القرب من المبدأ المتعال.

و ذلك ببعثة الانبياء ونـزول الملائكـة بالكتب والصحف المنزلـة عليهم من ملكوت السماء لتعليم الامم وهدايتهم و تخليصهم عن القيود و التعلقات و تكميل نفوسهم بانوار العلوم والمعارف والايات، و كلماز ادوا في الاستعداد و صفت اذها نهم بالتلطيف والتأديب استعدوا واستحقوا لشريعة جديدة واحكام اخرى ناسخة لماسبق من الاحكام، و هكذا الى ان انتهت الشرائع و الاديان الى شريعة لاا كمل منها و دين لااتم منه وهو الاسلام لقوله تعالى: اليوم اكملت لكم دينكم (المائدة – γ)... الاية، وبلغت الكتب المنزلة الى كتاب هو كلام الله النازل بالحق على قلب عبده كماقال: نزل عليك الكتاب بالحق (ال عمر ان – γ)، وقال: نزله على قلبك (البقرة – γ)، اى نزل حقائق القران وانوار الكتاب على قلبك بالحقيقة متجلية بسرك و روحك لاصورة الفاظ مكتوبة على الواح احجار مقروثة كل قار سريانية او عبر انية و كما قال: و بالحق انزلناه و بالحق نزل (الاسراء حمر))، يعنى نزل بالحقيقة لابالصورة فقط.

۱- السرفيه هوان النفس بماهى نفس متعلق بالبدن لايؤثر ايجاباً بل يؤثر اعـداداً، فانها تفعل و تؤثر بالبدن و بوصفه فهى انما يكون مبدأ للحركة لامبدأ للوجود، والنصرف بالايجاد شأن العقل الكلى لاالنفس بماهى نفس، فافهم «نورى».

كتاب الحجة

ثم اخبر عن حقيقة الكتاب الذي كلام الحق بقوله: ولكن جعلناه نورانهدى به من نشاء من عبادنا (الشورى ــ ۵۲)، اشارة السي ان تعليم القران بان يتجلى نــور الكلام الذي هو حقيقة القران على قلب من يشاء من عباده.

و من علمه الرحمن القران بهذا التعليم يكون عليه من الله فضلا عظيماكما قال بعد امتنانه على عباده ببعثة الرسول وتعليمه اياهم الكتاب والحكمة: وانكانوا من قبل لفى ضلال مبين، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذوالفضل العظيم (الجمعة _ ٢ و ٣)، كما قال لحبيبه بعد تعليمه: و علمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما (النساء _ ١٦٣)، فمن ذلك الفضل العظيم فى حقه ان نزل على قلبه حقيقة القران قبل ان نزل صورة الكتاب والكلام على سمعه وصورة المتكلم وهو الملك على بصره وقال: وانزل التورية والانجيل من قبل هدى للناس (ال عمران _ ۴)، يعنى لا تظنن يا محمد ان انزال الكتب الاخرى على الانبياء كان كتنزيل القران بالحق و الحقيقة على قلبك، فيكاشف عند تجلى انواره و حقائق اسراره التي بيني وبينك في مقام او ادنى حيث لا يطلع عليه ملك مقرب ولانبي مرسل.

وانما انزات الكتب على الانبياء عليهم السلام بالصورة على ظواهرهم مكتوبة في صحائف و الواح يقرأهاكل قارىء ويستوى في هداها الانبياء و الامم لقوله: هدى للناس، عمهم فيه، لان معظم مافى التورية الاحكام الظاهرة وكنت مخصوصاً بالهداية و اهل بيت نبوتك عند تجلى انوار القران على قلبك فينعكس منه على قلوبهم للقرابة والمناسبة المعنوية و الصورية دون الصورية فقط كما قال: ولكن جعلناه نـورانهدى به من نشاء

۱ هو کلام _ م.

٢ مرتبة الكلام مرتبة الصنع والصنع صفة الصانع، ومرتبة الكتاب مرتبة المصنوع
 و المصنوع لايكون صفة للصانع، ان الله لا يوصف بخلقه، فافهم «نورى».

٣— فيه قال تعالى: الرحمن علم القران خلق الانسان علمه البيان فان الانسان الكامل المختمى صلى الله عليه واله خلق و يخلق بالقران والقران هو البيان لانه بيان كل شيء و في الاية النشر على ترتيب اللف فيه سر عظيم فتلطف لثلايفوت عنك سرسيرة كريمة وما ترى في خلق الرحمن من تفاوت «نورى».

من عبادنا (الشورى ــ ۵۲).

ثم قال مؤكداً لمعناه ومؤيداً لفحواه: و انزل الفرقان (ال عمران _ ۴)، سماه الفرقان كما سماه القران كل منهما من جهة اخرى ، فالقران للمقام الجمعى و العلم الاجمالي وهو المسمى عندالكحماء الالهيين بالعقل البسيط والفرقان لمقام الفرق والعلم التفصيلي المسمى عندهم بالعقل النفساني المنبعث من المعقل البسيط انبعاث القصدر من القضاء و القضاء من العناية ، لان العقل القرائي كل الاشياء كما مرت الاشارة اليه.

و ایضا سمی القران فرقانا لحصول الفرق بین تنزیله علی قلب رسول الامی و بین انزال الکتب علی ظاهر الانبیاء او نفوسهم، و کذاالفرق متحقق بین تعلمه القران و بین تعلمهم الکتب، فانهم کانوا یتدارسون الکتب والنبی صلی الله علیه واله کان یتخلق بالقران، فان افادلهم الحکمة فقد افادله ان اوتی جوامع الکلم و بسه فضل علی سائر الانبیاء وبخمس خصال اخری لقوله: فضلت علی الانبیاء بست، وعدمن جملتها بقوله او تیت جوامع الکلم ا، فانکانت الکتب یتصرف فیهم، بان یکون الکتاب مع احدهم نورا من الله یجیء به الی قومه لیکون هدی لهم کما قال تعالی: قلمن انزل الکتاب الذی جاء به موسی نوراً وهدی (الانعام – ۹۱).

فان تصرف نــور القران على قلبه جعله نوراً من الله يجىء به الى الامة و معه القران كماقال: قدجا ثكم من الله نور، وهو محمد صلى الله عليه واله، وكتاب مبين، وهو

۱ ــ وهو تحليل الغنائم و طهارة الارض و اتخاذها مسجداً، و نصر المعروف و هــو الرعب، و اوتى جــوامع الكلم و اوتى مفاتيح خزائن الارض وختم النبوة ــ هذا حاصل ماقال الشيخ الاكبر الشيخ محى الدين فى الباب الثانى عشر من الفتوحات: ان هــذه الست مما اوحى به فى السموات من قوله تعالى: و اوحى فى كل سماء امرها، و عين اياً من هذه هذه من اى سماء « نورى ».

كتاب الحجة

القران، فشتان بين نبيين رسولين: نبى يجىء ويكون هو بذاته نوراً ومعه كتاب ونبى يجىء ومعه نورمن الكتاب، وفرق ايضاً بين ماشرف به من اكرام الحق وبين ماشرفوا به، فقال تشريفا لموسى عليه السلام كليمه: وكتبنا له فى الالواح من كل شىء موعظة (الاعراف ـ ١٤٥)، وقال تشريفا لحبيبه: فاوحى الى عبده ما اوحى ، وقال تشريفا لامته: اولئك كتب فى قلوبهم الايمان و ايدهم بروح منه (المجادلة ـ ٢٢) ، فشتان بين نبى تشرف بكتابة الموعظة له فى الالواح و بين نبى تشرف امته بكتابة الايمان لهم فى قلوبهم.

والايمان عبارة عن العلم بالله و مسلائكته و كتبه و رسله واليوم الاخر، فمااعظم واشرف قدرهم فضلا عن قدر نبيهم؟ و له الخلافة الكبرى و مظهرية الاسم الجامع الالهى وهوالاسم الله الجامع لجميع الاسماء الذى منه الفيض والاستمداد عليها، و كذاحال مربوبه ومظهره وهو حقيقة المحمدية التى ترب صور العالم ومعانيها، فبصورتها التى هى مظهر الاسم الظاهر يرب صور العالم وبباطنها يرب باطن العالم، لانه صاحب الاسم الاعظم و له الربوبية المطلقة على الاسماء كلها و لهذا قال تعالى: هوالذى ارسل رسوله بالهدى و دين الحق ليظهره على الدين كله (التوبة ـ ٣٣).

و روى انه قاله صلى الله عليه واله: خصصت بفاتحة الكتاب، وهي مصدرة بقوله تعالى: الحمدلله رب العالمين (الفاتحة ١)، فجمع عو الم الاجسام والارواح كلها، وهذه الربوبية من جهة حقيقته لامن جهة بشريته، فانها من تلك الجهة فهي عبد مربوب محتاج كما نبه عليه بقوله تعالى: قل انما انا بشر مثلكم يوحى الى (الكهف ـ ١١٠)، و نبه

۱ فالنور الحقيقى القرانى صار فىحقه صلى الله عليه واله جوهريا والنورالكتابى
 صار فى حقهم عرضا وعرضيا، وهذا كالفرق بين النيرين الشمس والقمر والانوار التفصيلية
 يقوم بقلبه قيام صدور وبقلبهم قيام عروض «نورى».

۲ النجم ۱۰ مرتبة او حى ما او حى درجة الحكمة الني هي نور ينكشف به حقائق الاشياء كما هي و اثر المواعظ كما قرر في محله انما هو عقد القلب على العمل بدين الحق و لا يوجب نور الايمان ولا يلزم منه اليقين بخلاف الحكمة، قال الله تعالى: ادع الى سبيل ربك بالحكمة و الموعظه الحسنة... الاية «نورى».

بالجهة الاخرى القوله: وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى (الانفال ـ ١٧)، فاسند رميه الى الله وهذا المعنى لايمكن الا بالقدرة التامة والصفات الالهية، فله كل الاسماء يتصرف بها فى العالم حسب استعدادهم.

ولماكانت هذه الحقيقة مشتمله على الجهتين الالهية و العبودية لايصح لها ذلك باصالة بل بالتبعية وهى الخلافة، فلها الاحياء والاماتة واللطف والقهر والرضا والسخط وجميع الصفات ليتصرف فى العالم و فى نفسها و بشريتها ايضاً لانها من العالم، و بكائه وضجره وضيق صدره لاينافى ما ذكرناه فانه بعض مقتضيات ذاته وصفاته.

والحاصل ان ربوبيته وتصرفه في العالم بالصفات الالهية التي له من حيث مرتبته وقربه، وعجزه ومسكنته وجميع مايلزمه من النقائص الامكانية من حيث بشريته الحاصلة من التقيد و التنزل الى العالم السفلى ليحيط بظاهره خواص العالم الجسماني و بباطنه خواص العالم الروحاني فيصير مجمع البحرين و مظهر العالمين، فنزوله ايضاً كما له كما ان عروجه الى مقامه الاصلى كمالمه، يعرف ذلك من تنور قلبه بالنور العرفاني، فهذا ماقصدنا ايراده في هذا المرام والله ولى الفضل والانعام.

١ الاولى فى الاستشهاد للجهة الاخرى قوله تعالى: ليس كمثله شىء، فانه صريح فى
 الخلافة الكلية فى الربوبية المطلقة، فنلطف فافهم ان شاء الله «نورى».

٧ ـ اقول: ومن هنا ينكشف حقيقة حال مافي اسئولة رأس الجالوت عن على بنموسي ـ الرضا عليهما السلام و روحي لهما الفدا ، حيث قال: ما الواحد المتكثر و المتكثر المتوحد و الموحد الموجد والجارى المنجمد والناقص الزائد؟ و قد صدر عن معدن العصمة و مصدر الحكمة عليه السلام ما صدر في مقام الجواب عن تلك الاسئولة الغامضة ، وساق الكلام عليه السلام في مقام الى ان قال: ونص به القران حيث قال: مرج البحرين يلتقيان الكلام عليه السلام في مقام الى الاه ربكما تكذبان، و تعلم قولنا: من كان في سنخ الانسان ... الله وهو البرزخ، هو الحضرة الختمية صلى الله عليه والله فافهم ان شاء الله «نورى».

باب ان الحجة لا يقوم لله على خلقه الا بالامام وهو باب الرابع من كتاب الحجة وفيه أربعة احاديث:

الحديث الأول و هوالاربعون واربع مائة

«محمد بن يحيى العطار، عن احمد بن محمد بن عيسى؛ عن ابن ابى عمير، عن الحسن بن محبوب، عن داود الرقى، عن العبد الصالح عليه السلام قال: ان الحجة لا تقوم لله على خلقه الا بامام حتى يعرف».

الشرح

قد علمت ان الحجة حجتان: حجة باطنة وحجة ظاهرة، اما الحجة الباطنة فهى النور البارق القدسى و البرهان النير العرشى الهذى اشرق من الافق الاعلى فيتنور به عين القلب وينكشف له احوال المبدأ والمعاد فيهتدى الى طريق الحق وسلوك الاخرة والنجاة عن العذاب يوم القيامة و يعرف حكمة الرسالة و البعثة فهو رسول من داخل، فيذعن لذلك النور النفس و قواها المحجوبة عن عالم الاخرة و الغيب، المكبوبة الى اغراض الدنيا و دواعيها المقيدة بسلاسل التعلقات والشهوات، فينزعج عن مستقرها ويرتقى بمشايعة الروح الى منازل القرب و الرحمة و الراحة و الرضوان و ينجوعن عذاب القطيعة والحرمان والام السيئات والعصيان.

واما الحجة الخارجة فهى الانبياء بمعجزاتهم الظاهرة والائمة بكراماتهم الباهرة، وانت تعلم ان الذى يرى فى باطنه وقابه نوراً من الله وحجة منه اليه، وجود مثله يقع فى قليل من الناس اقل من الكبريت الاحمر، ونعم ماقيل: جل جناب الحق ان يكون شريعة لكل وارد او يطلع عليه الا واحداً بعد واحد.

فالخلق كلهم الأواحداً او شاذاً محتاجون الى حجة ظاهرة اما رسولا او نائباً

منه اماماً ، فثبت ان لايقوم الحجة الله بعد رسوله على خلقه الابامام حتى يعرف الخلق بتعريف المخلق بتعريف الأمام و تعليمه اياهم و ارشادهم معبودهم وخالقهم و طريق عبادته وطاعته و سبيل التقرب اليه و التخليص من عذاب يوم القيامة.

فالقران لايكون حجة من الله على الخلق الامع امام من اهل بيت النبوة والحكمة عليهم السلام، وهم شقيق القران الحكيم وشريكه، وانهما كماقيل تركتا "رسول الله في امته وهما الثقلان اللذان لم يضل من تمسك بهما ابداً ولايهتدى من اتخذ من دونهما ملتحداً كمادل عليه الحديث المشهور المتفق عليه بين الجمهور مما اطبقت الامة على صحته عن رسول الله صلى الله عليه واله و اتفقت حفاظ الحديث و رواة الاخبار على روايته بطرق عديدة.

منها انه صلى الله عليه واله قام خطيبا بما يدعى خماً بين مكة والمدينة فحمدالله واثنى عليه و وعظ و ذكر ثم قال: ايها الناس انما انا بشر يوشك ان يأتينى رسول ربى فاجيب، فانى تارك فيكم الثقلين، ماان تمسكتم بهمالن تضلوا بعدى ابداً وهماكتاب الله حبل ممدود من السماء الى الارض و عترتى اهل بيتى ، اذكركم الله فى اهل بيتى اذكركم الله فى اهل بيتى اذكركم الله فى اهل بيتى فانظر واكيف تخلفونى فيهما.

١- الحاجة - م - ط.

٧_ الى خالقهم و معبودهم _ م.

٣_ تريكتا _ م _ ط.

قال الناقد النحرير ابن الأثير في نهايته موافقا لشارح صحيح مسلم ابي عبدالله المازرى: سماهما ثقلين لان الاخذ بهما و العمل بمؤداهما ثقيل، و يقال لكل خطير نفيس ثقل، فسماهما ثقلين اعظاماً لقدرهما وتفخيماً لشأنهما، وقال الطبي في شرح المشكوة: شبه بهما الكتاب والعترة في ان الدين يستصلح بهما ويعمر كما عمرت الدنيا بالثقلين، و سمى المجن والانس ثقلين لانهما فضلا على سائر الحيوان، وكل شيء له وزن وقدر يتنافس فيه فهو ثقل.

و مما اتفقت الامة من الخاصة والعامة على صحته عن النبى صلى الله عليه والمه انه قال: الا ان مثل اهل بيتى كمثل سفينة نوح من ركبها نجى و من تخلف عنها هلك، كذلك رواه احمد بن حنبل فى مسنده و الحاكم فى مستدركه و اورده السيوطى فى جامعه الصغير والطبى فى فى شرح المشكوة، ومن طريق عديدة جمهورية: من تخلف عنها غرق، ومن طرق كثيرة خاصية و عامية: من تخلف زخ فى النار بالزاء والخاء المعجمة وكذلك فى الصحيفة المكرمة الرضوية وفى كتاب عيون اخبار الرضا.

و اورد ابن الاثير فى النهاية: من تخلف عنها زخ بــه فى النار، فسره فتال: اى رفع ورمى، وعلى هذه الرواية الباء ليست للتعدية بل اما مزيده لتأكيد المعنى والعائد لمن، واما للسببية والعائد لمصدر الفعل، اى رفع ورمى فى النار بسبب التخلف.

قال فى شرح المشكوة: شبه المدنيا بما فيها من الكفر و الضلالات و البدع و الاهواء الزائغة ببحرلجى يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض (النور ــ ۴۰)، وقد احاط باكنافه و اطرافه الارض كلها وليس منه خلاص ولامناص الابتلك السفينة.

۱_ والعمل بهما ثقيل « النهاية ».

۲ و ۴_ الطببي ــ م.

٣_ نافس نفاساً و منافسة فلاناً فيالامر: فاخره وباراه فيه.

الحديث الثاني و هوالحادي والاربعون و اربع مائة

«الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد؛ عـن الحسن بن على الوشاء قال: سمعت الرضا و اباعبدالله عليهما السلام اقال: ان الحجة لاتقوم لله عزوجل علـى خلقه الابامام حتى يعرف».

الشرح

معناه كما مضي.

الحديث الثالث وهوالثاني والاربعون و اربع مائة

«احمد بن محمد عن محمد بن الحسن ، عن عباد بن سليمان» ، همارجلان : احدهما عباد بن سليمان بن محمد بن خالد البرقی روی عنه و كذا بكتابه قاله النجاشی، والاخر روی عنه محمد بن سليمان الديلمی روی عنه الصفار. «عـن سعد بن سعد» ، الاحوص بن مالك الاشعری القمی ثقة روی عن الرضا و ابی جعفر عليهماالسلام و روی الكشی عن اصحابنا عن ابـی طالب عبدالله بن الصلت القمی ان ابا جعفر عليه السلام سأل الله تعالی ان يجزيه خيراً «صه» روی عنه عباد بن سليمان و محمد بن خالد البرقی، «عن محمد بن عمار عن ابی الحسن الـرضا عليه السلام قال : ان الحجة لا تقـوم لله علی خلقه الا بامام حتی يعرف».

١- سمعت الرضا عليه السلام يقول: ان اباعبدالله عليه السلام قال: (الكافى).
 ٢- عباد بن سليمان: محمد بن خالد البرقي عنه بكنا به «جش».

٣- عمارة (الكافي).

الحديث الرابع و هوالثالث والاربعون و اربع مائة

«محمد بن يحيى ، عن احمد بن محمد ، عن البرقى عن خلف بن حماد ، عن ابان بن تغلب قال : قال ابوعبدالله عليه السلام : الحجة قبل الخلق و مع الخلق و بعدالخلق».

الشرح

فائدة هذا الحديث دفع توهم ما يظنه النفوس العامية ان الذوات الكاملة والنفوس العالمية و الانوار الشامخة انما خلقت لاجل اهتداء الخلق حتى يكون الغاية في وجود العالى انتفاع السافل وليس الامركما زعموه ، فان الغاية دائماً اشرف من ذى الغاية، والذى لاجله يكون شيء فذلك الشيء ادون منزلة منه.

و ذلك كما يتوهم انحركات الافلاك و دوران الشمس والقمر والنجوم ودؤبها وسعيها ليلا و نهاراً انما هي لانتفاع السافلات من الحيوان والنبات و الجماد بوقوع اشعتها على هذه المواد وحصول الفصول الاربعة و اختلاف الازمنة لانصلاح احوال البقاع والبلاد، بل انما هي مسخرة بامرالله مقيدة بزمام التقدير، و انما يتحرك عبادة لله و تقرباً اليه و تشبها بالمقربين لديه ويلزم من حركاتها نفع السافلات على سبيل التبع، لا انه المقصود بالذات من وجودها وحركاتها.

وكذلك الانبياء والهداة و الحجج ليس الغرض و الغاية في وجودهم اصلاح حال الامم، بل ماهواعلى من وجودهم\ و هوالقرب منالله والوصول الى لقائه، ولكن تترتب على افعالهم التى بها يتقربون اليه تعالى اهتداء الامة الى سبيل نجاتهم والفوز الى سعاداتهم.

وايضاً وجودالشيء على قسمين: وجوده في نفسه لنفسه و وجوده في نفسه لغيره،

١- وجوههم - م - ط.

و الثانى كوجود الاعراض و الصور المادية ، فان وجوداتها فى انفسها هى بعينها لموضوعاتها و موادها، والاول كوجودالجواهر المفارقة، ولكن قد يعرض لهاالوجود النسبى، كالنفس الناطقة لهاوجودان: وجودها لنفسها وهو وجودها الحقيقى و وجودها للبدن وهووجودالنسبى وهونفسيتها وتدبيرهاله، فاذاانقطع تعلقهاعن البدن زالت نفسيتها ولم تزل ذاتها وحقيقتها، لان رجودها النسبى غير وجودها الحقيقى بخلاف الاعراض، والصور التى وجودها الحقيقى هو بعينه وجودها النسبى فاذا زالت عن المحل بطلت.

فاذا علمت هذا فنقول: كون النبى والامام حجة للخلق اضافة عارضةله، و ذاته من هذه الحيثية يكون معالخلق فاذا لم يكن الخلق لم يكن حجة لهم ، ولكن لايلزم منه ان لايكون موجوداً فى حد ذاته، بل ذوات الحجج الالهية لكونها مرتفعة الذوات عن المواد و الجسمانيات باقية فى حد حقائقها و ذواتها ببقاء الله.

فهى قبل الخلق من حيث كونها واسطة فى ايجاد الخلق، وبعدالخلق منحيث كونها من الغايات التى ينتهى اليها الجسمانيات ، ومع الخلق لتكون حجة لهم و نوراً يهتدون به فى ظلمات احوالهم الى طريق الاخرة وسبيل القدس.

فافهم، ولااراك ان تفهم، لانك لست من الطيارين ولامن السيارين، فادع الى الله و تضرع اليه و ارج بلطفه و رحمته ان لاتكون من المحبوسين المقيدين في سجن التعلق بحبل التقليد، انه لطيف رحيم بمن دعاه ومستجيب لمن ناجاه.

باب ان الارض لاتخلو من حجة

وهو الباب الخامس من كتاب الحجة وفيه ثلاثة عشر حديثا:

الحديث الأول

وهو الرابع و الاربعون و اربع مائة

«عدة من اصحابنا، عن احمد بن محمد بن عيسى، عن محمد بن ابى عمير عن الحسين بن ابى العلاء قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام: تكون الارض ليس فيها امام؟ قال: لا، قلت: يكون امامان؟ قال: لا الا واحدهما صامت».

الشرح

اما ان الارض لابد فيها بعد انقراض زمن النبوة من امام، فعليه اتفاق الامة سلفا و خلفا الاشاذاً لايعبأبه مــع اختلافهم في ان وجوب نصبه علينا سمعاً او علينا عقلا او على الله تعالى عقلا.

فالاول مذهب جمهور اهل السنة واكثرالمعتزلة.

والثاني مذهب الجاحظ والكعبي وابىالحسن\ البصري.

والثالث مذهب الشيعة رحمهمالله، فعند بعضهم ليكون معلماً في معرفة الله تعالى وهــو الظاهر من بعض الاحاديث المنقولة في هذا الكتاب، وعند بعضهم وهم اكثر الامامية ليكون لطفا في اداء الواجبات العقلية واجتناب المقبحات العقلية، وعند بعضهم وهم الغلاة لتعليم اللغات و احوال الاغذية و الادوية و السموم و الحرف و الصناعات والمحافظة عن الافات والمخافات.

و قالت النجدات قـوم من الخوارج اصحاب نجـدة بن عامر ؟: انـه ليس بو اجب اصلا.

وقال ابوبكر الاصم منالمعتزلة: يجب عند ظهور الظلم.

وقال هشام العوطى منهم: بالعكس، اى يجب عند ظهور العدل لاظهارشعائر * الشرع لاعند ظهورالظلم، لان الظلمة لم يطيعوه وصار سبباً لزيادةالفتن.

واما القائلون بالمذهب الاول فاستد لو ابوجوه: الاولوهو العمدة عندهم اجماع الصحابة و غيرهم حتى جعلوا ذلك اهم الو اجبات و اشتغلوا به معرضين عن دفن الرسول صلى الله عليه واله، كذا عقيب موت كل امام، قالوا: روى انه لما تـوفى النبى صلى الله عليه واله خطب ابـوبكر فقال: ايها الناس من كان يعبد محمداً فـان محمدا

¹⁻ ابى الحسين «تلخيص المحصل».

٧ عويمر «شرح المقاصد».

۳_ القوطى «شرح».

γ_ شرایع « شرح » ·

قدامات و من كان يعبد رب محمد فانه حى لايموت ، لابسد لهذا الامر ممن يقوم به فانظروا وها تو اارائكم رحمكم الله، فتبادروا من كل جانب وقالوا: صدقت ولكن ننظر في هذا الامر، ولم يقل احد لاحاجة الى الامام.

الثانى ان الشارع امر باقامة الحدود وسد الثغور و تجهيز الجيوش للجهاد و كثير من الامور المتعلقة بحفظ النظام و حماية بيضة الاسلام مما لايتم الا بالامام ، و مالايتم الدواجب المطلق الابه وكان مقدوراً فهو واجب على ماثبت في اصول الفقه. لايقال الامر باقامة الحدود كقطع يدالسارق مثلا انكان مشروطا فلم يكن واجبا مطلقا، لانانقول: فرق بين تقييد الوجوب و تقييد الواجب، فهيهنا الوجوب مطلق، اى لم يقيد ولم يشترط بوجود الامام، والواجب اعنى المأمور به مشروط وموقوف عليه كوجوب الصلوة المشروط بالطهارة، واما في الزكوة فالوجوب مشروط بحصول النصابحتى فلاوجوب.

الثالث ان في نصب الامام استجلاب منفعة لاتحصى و استدفاع مضار لايخفى و كل ماهوكذلك فهى واجب، اما الصغرى فتكادتلحق بالضروريات بل المشاهدات و تعد من العيان الذى لايحتاج الى البيان، و لهذا اشتهر ان مانزع السلطان اكثر مما نزع القران، و مايلتهم بالسنان لاينتظم بالبرهان.

و ذلك لان الاجتماع المؤدى الى صلاح المعاش والمعاد لايتم بدون سلطان يدفع المفاسد و يحفظ المصالح ويمنع مايتسارع اليه الطباع ويتنازع عليه الاطماع، وكفاك شاهداً مايشاهد من استيلاء الفتن والابتلاء بالمحن بمجرد هلاك من يقوم بحماية الحوزة ورعاية البيضة، وان لم يكن على ماينبغى في الصلاح و السداد ولم يخل عن شائبة شر وفساد، ولهذا لاينتظم امر ادنى اجتماع كرفقة طريق بدون رئيس يصدرون

۱ــ لم یکن مطلقا « شرح » .

۲_ مشروط به « شرح » .

٣- يزع « شرح » •

۴_ من « شرح » .

عن رأيـه و مقتضى امره و نهيه، بل ربما يجرى مثل هـذا فيمابين الحيوانات العجم كالنحل لها عظيم يقوم مقام الرئيس منتظم امرها مادام فيها، فاذا هلك انتشرت الافراد انتشار الجراد و شاع فيمابينها الهلاك والفساد.

لايقال غاية الامر انه لابسد في كل اجتماع من رئيس مطاع ينوط بسه النظام و الانتظام، لكن من اين يلزم عموم رئاسته الجميع الناس وشمولها امر الدين على ماهو المعتبر في الامامة؟؟

لانا نقول: انتظام امر عموم الناس على وجه يؤدى الى صلاح الدين و الدنيا يفتقر السى رئاسة عامة فيها"، اذ لو تعددت الرؤساء فى الاصقاع والبقاع لادى السى منازعات و مخاصمات موجب لاختلال امر النظام، ولواقتصرت رئاسته على امر الدنيا لفات انتظام امر الدين السدى هسوالمقصود الاهم والعمدة العظمى، و امسا الكبرى فبالاجماع عندنا وبالضرورة عندالقائلين بالوجوب العقلى.

واعترض صاحب تلخيص المحصل بانالصغرى عقلى من باب الحسن والقبح وليس من مذهبكم و الكبرى اوضح من الصغرى فلا حاجة الى التعرض للاجماع، مدفوع بان كون الشيء صلاحاً او فساداً ليس في شيء من متنازع الحسن و القبح و كون دفع الضرر واجباً بمعنى استحقاق تاركه العقاب عندالله تعالى ليس بواضح فضلا عن الاوضح ، ولاينبغى ان يخفى مثل هذا عليه ولا ان يكون الرجل العلمى في هذه الغاية من الشعف في الاعتراض.

لايقال الاجماع على الوجوب انما هو اذالم يتضمن مضرة مثل المضرة المندفعة

۱_ ریاستها «شرح».

٧_ الامام «شرح»

٣_ فيهما «شرح».

٩ فيه مافيه، اذكونه نصب الامام من قبلنا صلاحاً وعدمه فساداً ليس بمحل الكلام
 بل الكلام في ذلك النصب وتركه، فتفطن « نورى » .

۵ الشغف « شرح » .

اوفوقها، و ههنا نصب الامام يتضمن مفاسداً لايضبطها العد و الاحصاء لما فى الاراء من اختلافات الاهواء وفي الطباع من الاستنكاف عن تسلط الاكفاء، والانسان قليل البقاء على ما عليه من الاهتداء وصلوح الاقتداء فتميل النفوس الى الاباء والاستعصاء ويظهر الفساد و يكثر البغى والعنادا ويهلك الحرث والنسل و يدهب الفرع والاصل، وكفاك شاهداً ما تسمع من قصص انقضاء خلافة عثمان الى ابتداء دولة بنى العباس.

لانا نقول: مضاره بالنسبة الى منافعه ومفاسده بالاضافة الى مصالحه مما لايعبأً بكثرته ويلحق بالعدم في قلته.

فان قيل: لووجب نصب الامام لــزم اطباق الامــة في اكثر الاعصار على ترك الواجب، لانتفاء الامام المتصف بما يجب من الصفات سيما بعد انقضاء الدولة العباسية ولقوله صلى الله عليه واله: الخلافة بعدى ثلاثون سنة ثم تصير ملكا عضوضاً "، وقدتم ذلك بخلافة على عليه السلام، فمعاوية و من بعده مــلوك وامراء لااثمة و لاخلفاء ، و اللازم منتف ، لان ترك الــواجب معصية و ضلالة و الامــة لاتجتمع على الضلالة للحــديث المشهور؟

قلنا: انما يلزم الضلالة لو تركوه عن قدرة و اختيار لاعن عجز و اضطرار، و المحديث مع انه من باب الاحاد يحتمل الصرف الى الخلافة على وجهالكمال؟، وقد يتمسك بمثل قو له تعالى: اطبعواالله واطبعواالرسول و اولى الامرمنكم (النساء _ ۵۹)، و قوله صلى الله عليه واله: من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية، فان وجوب الطاعة والمعرفة يقتضى وجوب الحصول.

واما انه لايجب علينا عقلا ولاعلى الله اصلا، فلما مرمن بطلان الاصلين^ه.

۱_ العناء_ ط.

٧ ــ اى انكانكثيراً الايعباً بكثرته وانكان قليلا يكون ملحقا بالعدم.

۳_ ای ملکا بکره و جبر.

٣- اى ماقال صلى الله عليه واله بانقضائه هوالخلافة على وجه الكمال مطلقا.

۵ اى وجوب العقلى على مذهب الاشعرى باطل.

كتاب الحجة

هذه زبدة ما ذكره هـذه الفرقة، فانظر الى مرتبة عقول هؤلاء و منزلــة امامهم الذى اوجبوا على الرعية نصبه ولابجب بزعمهم على الله و لامن الله ولاشرعا و لاعقلا، ثم الى استدلالهم المبتنى على نفى الرابطة العقلية بين الاشياء و الايجاب والاقتضاء و على نفى الحسن والقبح الذاتيين فى الافعال، فمع نفى هذين الاصلين ونفى الدواعى والغايات فى الافعال والاثار و تمكين الارادة الجزافية من الفاعل المختار لاادرى كيف يبقى لهم البحث فى شىء والاستدلال وكيف يسع لاحد غيرهم معهم مجال المناظرة والجدال والقبل والقال؟

فعلى مذهبهم لا يجب من الله ولاعليه بعثة الرسل عليهم السلام ولا الوحى ولا الكتاب ولا الايمان والالهام.

ثم لم يتفكروا في انفسهم اذاكان امامة امامهم باختيار الرعية من غيراستحقاق ذاتي و تأييد رباني والهام غيبي، ثم اتفق ان يختاروا بعقولهم الناقصة احداً للامامة و الرئاسته العامة في امر الدين و الدنيا ولم يكن له من العلم بالله واياته و اسرارالتنزيل وانوار التأويل شيء يعتدبه ولا له خير من الحقائق العلمية و المعارف اليقينية، فاذا قدم عليه قادم من الاخيار بل احد من الحكماء العارفين باحوال المبدأ و المعاد و اراد ان ينظر في حقيقة هذه الملة حتى يدخل في الاسلام فكيف يكون الحال اذا كانت له مسائل مشكلة طرأت له من النظر و التأمل في ايات القران ومافيها من العلوم التي عجزت العقول النظرية عن ادراكها، فمن الذي اجاب عن سؤالاته و تفصي عن اشكالاته؟

فاناصل اصول هذه الدين المتين هو القران المبين و القائم به الحافظ له عن اوهام المضلين وزيغ المبطلين لابد ان يكون مؤيداً من عندالله بنفس قدسية و الهام الهى وعلم لدنى، حتى يعلم بتعليم الله اسرار ايات القران و رموزه وظهره وبطنه و تفسيره و تأويله، ومثله يقدر على حل الرموز و الغو امض و دفع الشكوك و النو اقض فهذا هو اللايق بامر الامامة، ولما كان امره خافياً على الناس فلابد في معرفته و الاهتداء بهداه و الاستضاء بنوره من تعريف ونص من قبل الله و رسوله.

واما استدلالهم بقولــه تعالى: اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولى الامرمنكم

(النساء ــ ۵۹)، وبقوله صلى الله عليه واله: من مات ولم يعرف امام زمانه فقدمات ميتة جاهلية، فذلك لايدل اصلا على مذهبهم من وجوب نصب الامام عليهم، بل يدل على وجوب الطاعة له والمعرفة به كما دل على وجوب طاعة الرسول وعرفانه لاعلى وجوب نصبهم اياه.

واما القائلون بوجـوبه علينا عقلا فاستدلوا على ذلك بان دفـع الضرر واجب عقلا كالاجتناب من الطعام المسموم والجدار المشرف على السقوط ولوظنا، ويردعليهم مثل مايرد على الطائفة الاولى فيقال لهم: ان وجوب اختيار شيء و دفع الضرر به فرع معرفته، فلابد اولا ان يعرف الامام بوصف ماوجب للامام ان يكون عليه حتى يجب اختياره للامامة، ومن اين لكم هذه المعرفة؟ فان استحقاقيته الامامة ليست امراً محسوساً و لابديهيا ولامما يمكن لكل احدان يعرفواً.

واحتج هؤلاء على عدم وجوبه على الله تعالى مع ان الوجوب على الله في الجملة مذهبهم، بانه لووجب على الله تعالى لماخلازمان من الازمنة من امام ظاهر قاهر جامسع لشروط الامامة قامع لرسوم الضلالة قائم بحماية بيضة الاسلام و اقامة الحدود و تنفيذ الاحكام، واللازم ظاهر الانتفاء فالملزوم منتف.

اقول: والجواب عنه اما اولافبانه منقوض بحال الرسل مع وجوب بعثة الرسول عليه تعالى عندهم، و اما ثانيا فبان النصب للامام شيء و تسليطه على الكفار والفجار باقامة الحدود و تنفيذ الاحكام شيء اخسر و لايلزم من نفى احسدهما نفى الاخر بل نقول:

ربماكان انتفاع الناس به من خموله و اشتغاله بتعليم العلوم اكثر من انتفاعهم به من ظهوره واستقلاله باقامــة الحدود و السياسات، لان الاول ينفع للاخرة والثانى للدنيا و نفع الاخرة خيرمن نفع الدنيا لانه اهم و اتم وابقى.

و اما القائلون بوجوب نصب الامام على الله وهـم اصحابنا الامامية رحمهم الله

۱ ــ يعرفه ــ م.

۲_ قاطع «شرح».

فمتكلموهم استدلوا عليه بان: نصب الامام لطف من الله في حق العباد واللطف واجب عليه تعالى فيكون واجباً عليه، اما الصغرى فلان اللطف وهومايقرب العبد الى الطاعة و يبعده عن المعصية متحقق بنصبه ، فانالناس اذا كان لهم رئيس قاهر يمنعهم من المحظورات ويحثهم على الواجبات، كانوا معه اقرب الى الطاعات وابعد من المعاصى منهم بدونه، و اما الكبرى فلما بينوه في اصولهم الكلامية.

و هذا الاستدلال لا يخلو من ضعف و ذلك لقصور عقولنا عن ادراك غوامض الطاف الله في حق عباده، و اعترض عليه مخالفوهم باذا نقول بعد تسليم المقدمتين نصب الامام انماكان لطفا واجباً اذا لم يكن لطف اخريقاوم له، والقول بانا نعلم ان اللطف الذي يحصل بالامام لا يحصل بغيره مجرد دعوى ليس ببين و لامبين، نعم لو ادعى احدالبديهة في كونه لطفا اذاكان قاهراً زاجراً عن القبائح قادراً على تنفيذ الاحكام و اعلاء لواء الاسلام لكان له وجه ولكن هذا غير واجب عندكم، فالامام الذي ادعيتم وجوبه ليس بلطف والذي هو لطف ليس بواجب.

واجابسوا عنه بان: وجود الامام لطف سواء تصرف اولسم يتصرف على مانقل عن اميرالمؤمنين عليهالسلام انه قال: لاتخلوالارض من قائملله بحجة اماظاهرا مشهورا او خائفا مغمورالثلاتبطل حجج الله و بيناته، و تصرفه الظاهر لطف اخر و انما عسدم من جهة العباد وسوء اختيارهم حيث اخافره و تركسوا نصرته ففوتسوا اللطف على انفسهم، وفيه للكلاممجال وللحضم مقال.

و اما حكمائهم و عرفائهم فيعلمون بقو انينهم العقلية والآيات القرانية عدم خلو الارض عمن يقوم به حجة لله على خلقه، اما رسول نبى او امام وصى، و بهذا جرت سنة الله من لدن ادم و نوح و ال ابراهيم و ال عمران وهكذا الى وقت نبينا محمد صلى الله عليه واله.

لكن النبوة ختمت بــه اعنى نبوة الرسالــة والتشريع و بقيت الأمامة التي هي باطن النبوة الى يوم القيامة، فلابد في كل زمان بعد زمان الرسالة من وجود ولى يعبد

۱_ اما «نهج».

الله على الشهود الكشفى و يكون عنده علم الكتاب الالهى و مأخذ علوم العلماء و المجتهدين، وله الرئاسة المطلقة و الامامة فى امر الدين و الدنيا، سواء الرعية اطاعوه او عصوه والناس اجابوه او انكروه، وكماكان الرسول رسولا و ان لم يؤمن برسالته احد كماكان حال نوح عليه السلام مثلا، فكذلك الامام امام وان لم يطعه احد من الرعية، وليس اذا لم يستعلج ولم يستشف المرضى من الطبيب لم يكن طبيبا، فهكذا حكم الذين هم اطباء النفوس ومعالجوا الامراض النفسانية والادواء القلبية وهم الانبياء و الاولياء عليهم الصلوة والثناء!.

وايضاً قاعدة الامكان الاشرف دالة على وجودهم في كل زمان كما لايخفى على من تأمل.

و ايضاً ان وجودهم غاية وجود الخلائق من الجن والانسكمادل عليه القران مطابقا للبرهان: وماخلقت الجن والانس الاليعبدون (الذاريات ــ ۵۶)، و هم العابدون العارفون بالله على بصيرة وكشف، وكما ان النبوة والرسالة ختمت برسولنا محمد صلى الله عليه واله مامة يختم باخر اولاد المعصومين، وهو الذي يو اطيء اسمه رسول الله صلى الله عليه واله ومعناه معناه وبوجوده اقيمت البلاد و رزقت العباد و بظهوره يملاء الله الارض قسطا وعدلا بعد ماملئت جوراً و ظلما.

و بالجملة لاتخلو الارض ابداً من حجة ، و في حديث كميل بن زياد النخعي المنقول عن امير المؤمنين عليه السلام مايدل على هذا المطلب وهوقو له عليه السلام بعد كلام

۱ ـ قال قدس سره فى الحديث السادس الاتى: و الحاجة الـ الامام فى كل زمان اعظم و اهم من الحاجة الى غذائهم وكساهم و ما يجرى مجراها من المنافع والضرورات، فوجب فى العناية الربانية ان لا يترك الارض ... الى اخره، فليراجع.

٢- قال قدس سره في الباب الاتي و هو الباب السادس في شرح الحديث الاول: فان قلت: هذه القاعدة اعنى قاعدة امكان الاشرف انما يطرد في الابداعيات التي لايفتقر وجودها الى صلوح قابل... قلنا: حكم الانواع والطبايع الكلية في ذواتها... الى اخره فيلراجع.

سابق: ياكميل مات خزان الاموال ، والعلماء باقون مابقى السدهر، اعيانهم مفقودة و امثالهم فى القلوب موجودة، آه آه اله ان هيهنا (واشاربيده الشريفة الى صدره المنشرح بنور القدس) لعلماً جما لوجدت له حملة، بلى اصيب القنا غير مأمون يستعمل الة الدين فى الدنيا ويستظهر بحجج الله على خلقه وبنعمه على عباده، او منقاداً للحق لابصيرة له فى احيائه ، ينقد ح الشك فى قلبه باول عارض من شبهة ، الا لا ذا ولاذاك.

او منهوماً باللذات سلس القياد للشهوات او معزماً بالجمع والادخار ليسا من رعاة الدين في شيء، اقرب شبها بهما الانعام السائمة، كذلك يموت العلم بموت حامليه، اللهم بلى لا تخلو الارض من قائم لله بحجة ظاهر مشهور او مستتر مغمور ولا له الله الله وبيناته، وكم ذا واين اولئك؟ اولئك والله الافلون عدداً والاعظمون خطراً 4 ، بهم يحفظ الله حجته وبيناته حتى يودعوها نظرائهم و يزرعوها في قلوب اشباههم، هجم بهم العلم على حقائق الامور وباشروارو حاليقين واستلانوا ما استوعره المترفون وانسوا بما استوحش منه الجاهلون، وصحبوا الدنيا بابدان ارواحها معلقة بالمحل الاعلى، اولئك خلفاء الله في ارضه والدعاة الى دينه، آه آه شوقا الى رؤيتهم. انتهى الحديث وفيه دلالة على امور:

١ ــ الأموال وهم احياء «نهج».

۲_ هاان ههنا «نهج».

۳_ اصبت «نهح».

٩ مأمون عليه، مستعملا الة الدين للدنيا ومستظهراً بنعم الله على عباده و بحججه على اوليائه، اومنقاداً لحملة الحق لا بصيرة له في احنائه «نهج».

۵ اقرب شبهاً «نهج».

ع_ بحجة، اما ظاهراً مشهوراً واما خائفاً مغمورا «نهج».

ν_ والاعظمون عندالله قدراً «نهج».

۸_ حججه « نهج » .

٩ على حقيقة البصيرة « نهج » .

۱۰ ما استعوره « نهج » .

شرح اصول الكافي

الاول ان العالم الحقيقى و العارف الرباني له الولاية على الدين و الدنيا و له الرئاسة الكيري.

والثاني ان سلسلة العرفان بالله والولاية المطقلة لاينقطع ابداً.

والثالث ان عمارة العالم الارضى و بقاء الانواع فيها بوجـود العالم الربانى ، وقد اقيم عليه البرهان فى الحكمة المتعالية، فيلزم الاعتراف بوجـود امام حافظ للدين فى كل زمان.

الرابع ان هذا القائم بحجةالله لايجب ان يكون ظاهراً مشهوراكهو عليه السلام في اوقات تمكنه من الخلافة، بل ربما يكون خاملا مستوراً كاولاده المعصومين صلوات الله عليهم اجمعين.

والخامس ان قوله عليه السلام: هجم بهم العلم على حقائق اليقين و باشر و اروح اليقين، دال على ان علوم اولياء الله حاصلة بحدس تام و الهام من الله و انه اطلعهم الله على الحقائق و قذف فى قلوبهم نـوراً من لدنه يريهم الله الاشياء كماهى و هـو روح اليقين، والله ولى المتقين.

الحديث الثاني و هوالخامس والاربعون و اربع مائة

«على بن ابراهيم ، عن ابيه عن محمد بن ابى عمير ، عن منصور بن يونس و سعدان بن مسلم عن اسحاف بن عمار ، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: سمعته يقول: ان الارض لا تخلوا لاوفيها امام ، كيما ان زاد المؤمنون شيئاً ردهم ، و ان نقصوا شيئاً اتمه لهم ».

الشرح

قد علمت ان الارض لانخلـ و من حجة الله علـ ي خلقه اما رسول اونائبه الامام على الناس، فبعد انقراض زمان الرسالة لاتخلو الارض من امام هادى للخلق.

وقوله عليه السلام: ان زاد المؤمنون\الى اخره، معناه اناضافوا على الدينشيئاً ليس من الدين فيكون لامحالة من بدعة وتشريع ردهم الامام عليه السلام الى ماهو من الدين، و ان نقصوا من الدين شيئاً كاهمال فرض او تعطيل حكم من احكام الشريعة اتمه الامام لهم، وبالجملة كلما وقيع منهم خطاء في الاجتهاد قومهم الامام واصلح فسادهم في جانبي الافراط والتفريط، و ذلك لانهم غير معصومين عن الخطاء، فلابد من امام معصوم عن الغلط والخطاء ليحفظ الدين عن شبهات المخطئين و اغلاط الضالين و تغليطات المضلين.

فان قيل: هيهنا آلة ميزانية تعصم الناس عن الخطاء في افكارهم فيكتفي بها عن الحاجة الى الامام.

قلنا: قد يقع السهو والاهمال عن مراعات تلك الالـــة، ولذلك وقع الغلط من المتفكرين العالمين بقوانين الميزان حتى ناقض بعضهم بعضا فى مسألة واحـــدة كقدم العالم وحدوثه، ولركانت الالة كافية فى العصمة لم يقع منهم الخطاء.

ثـم ان بعض اسرارالدین و اطوار الشرع المبین بلخ الی حد هو خارج عن طور العقل الفکری وانما یعرف بطور الولایة والنبوة ، ونسبة طورالعقل و نوره الی طور الولایة ونورها کنسبة نورالحس الی نورالفکر، فلیس لمیزان الفکر کثیر فائـدة و تصرف هناك.

الحديث الثالث و هوالسادس والاربعون واربع مائة

«محمد بن یحیی، عن احمد بن محمد عن علی بن حکم، عن ربیع بن محمد

١- اى هذا الحكم يكون في المؤمنين خاصة لا طلقا، فلا تغفل «نورى».

۲_ ولله دره:

مردان خدا ز خاکدان دگراند

المسلى» الكوفى ابن محمد بن عمرو\ بن حسان الاصم المسلى ، و المسيلة قبيلة من مذحج، روى عن ابى عبدالله عليه السلام قال النجاشى، وقال ايضاً كمافى الفهرست: له كتاب روى عنه عباس بن عامر. «عن عبدالله بن سليمان العامرى»، كوفى من اصحاب الصادق عليه السلام، «عن ابى عبدالله عليه السلام قال: ماز الت الارض الاولله فيه الحجة، يعرف الحلال والحرام ويدعو الناس الى سبيل الله».

الشرح

قد سبق فى شرح الحديث الاول من احاديث هــذا الباب: ان الارض لم يزل غير خالية عن الامام الى قيام الساعة، والذى يزيدك فى هذا باب تأكيداً و ايضاحاً فوق الشواهــد العقلية والمعالم الحكمية مارواه العامة والخاصة على حد التواتر معنى وان كانت الروايات بالفاظ مختلفة عن رسول الله صلى الله عليه واله.

ان اوصيائه وخلفائه وائمة امته من بعده اثنى عشر اماماً بعدد نقباء بنى اسرائيل، لايزال الدين بهم قيماقويما والاسلام بهم قيما مستقيما الى ان يقوم الساعة، واذالله تعالى جعل الامامة في عقب الحسين عليه السلام و ذلك قوله عزوجل: وجعلها كلمة باقية فى عقبه (الزخرف – ٢٨)، من انه صلى الله عليه واله قال: يكون بعدى اثنى عشر اميراً، وقال: لايزال هذا الامر في قريش مابقى منهم اثنان، وفي رواية مابقى من الناس اثنان، وقال صلى الله عليه واله: لايزال امرالناس ماضيا ماوليهم اثنا عشر رجلا، وقال صلى الله عليه واله: ان هذا الدين لاينقضى حتى يمضى فيه اثنى عشر خليفة، وقال صلى الله عليه واله واله: ان هذا الدين لايزال عزيزاً منيفاً الى اثنى عشر خليفة، و انه صلى الله عليه واله قال: لايزال هذا الدين قائما حتى يقوم الساعة ويكون عليهم اثنى خليفة، وقال صلى الله عليه واله قال: النبي عشر خليفة كلهم من قريش، وانه صلى الله عليه واله قال: ان

۱ ـ عمر بن حسان « جش » .

عدة الخلفاء من بعدى عدة نقباء بني اسرائيل.

فهذه الروايات باسرها مستصحبة الاسانيد من طرق العامة مثبتة الصحة في صحاحهم واصولهم جميعاً وهنالك من الطريقين مسانيد صحاح وطرق مستفيضة يجمعها انه صلى الله عليه واله قال: الائمة بعدى من عترتى عدد نقباء بنى اسرائيل تسعة من صلب الحسين عليه السلام، اعطاهم الله علمى وفهمى والتاسع مهديهم، و في صحاحهم، الستة وجامع اصولهم انه صلى الله عليه واله قال: المهدى من عترتى من ولد فاطمة يملاء الارض قسطا وعدلا كماملئت ظلما و جوراً، وانه صلى الله عليه واله قال: لايذهب الدنيا حتى يملك العرب رجل من اهل بيتى يواطىء اسمه اسمى، وانه صلى الله عليه واله قال: لولم عتى يبعث رجلا من اه من اهل بيتى يواطىء المهدة اليوم حتى يبعث رجلا من اه من اهل بيتى يواطىء الله قلك اليوم حتى يبعث رجلا عليه الله قال : لولم بيتى يواطىء اسمى يملك الوم حتى يبعث رجلا عليه أو من اهل بيتى يواطىء اسمه اسمى يملك الأرض قسطا و عدلا كما ملئت ظلماً و جوراً.

قال شارح المشكوة: هذه الاحاديث و اشباهها فيها دليل ظاهر على ان الخلافة مختصة بقريش ولايجوز عقدها لغيرهم وبين صلى الله عليه واله ان هذا الحكم الى اخر الدهر ما بقى من الناس اثنان.

فنقول: من لـم يكن فيعقله آفة و على بصيرته غشاوة يعلم ان هـذه النصوص المتواترة الصحة دالة على ان خلفاء النبى صلى الله عليه والـه من بعـده اثناعشر اماما لأغير كلهم من قريش بهم يقوم الدين و يستقيم الاسلام الى قيام الساعة ، ولم يوجـد هذا العدد ولاهذا الوصف الا في الاثمة الشيعة الامامية فهؤلاء الاوصياء الخلفاء، فثبت ان الارض مازالت الا ولله فيه الحجة.

وقوله عليه السلام: يعرف الحلال والحرام، اىعرفانا شهوديا عن كشف الهى و الهام، لابطريق استفادة بشريسة و رواية سمعية او اجتهاد رسمى او استنباط فكرى، و قوله عليه السلام: يدعو الناس الى سببل الله، اى بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتى هى احسن، كما امر الله عزوجل به الرسول صلى الله عليه واله فى قسوله ادع الى سببل

١ ـ مستصحة ـ م.

ربك ... الآية، لأن الأمام نائب الرسول صلى الله عليه واله و خليفة على امته، فيصنع بهم كما صنع ويعلمهم كما علم.

فالدعوة بالحكمة لقوم والموعظة لقوم والجدل لقوم اخرين، و ذلك لاختلاف قرائح الناس وتفاوت عقولهم، قال صلى الله عليه واله: نحن معاشر الانبياء امر ناان نكلم الناس على قدر عقولهم، فهكذا شأن خلفائهم و اوصيائهم، ولقدشبه التعليم بالتغذية لكون العلم مما يتقوى به الروح كما يتربى البدن بالغذى.

فالحكمة والبرهان كاللحوم ونحوها من الاغذية القوية للرجال الاصحاء، و الموعظة للمبتدى كاللبن الاطفال للناقصين، والجدل للمنحرفين عن سمت السبيل كالادوية للمرض حتى يرد الى مزاجه الاصلى ويصلح معدته لهضم الطعام، فلوغذى الطفل باغذية الرجال البالغين لهلك و لوغذى المريض باغذية الاصحاء الصحيح لازداد مرضه وانجر الى الهلاك، وهكذا حال اختلاف قرائح الناس الموجب لاختلاف الدءوة والتعليم.

الحديث الرابع و هوالسابع والاربعون و اربع مائة

«احمد بن مهران، عن محمد بن على عن الحسين بن ابى العلا، عن ابى عبدالله

١- النحل - ١٢٥، قال الشيخ الرئيس في الفصل الاول من المقالسة الاولى من الخطابة في منطق الشفاء: نطق الكتاب الالهي الذي لا يأتيه الباطل بين يديه و لامنخلفه الذي هو تنزيل العزيز الحكيم: ادع الى ربك، اى الديانة الحقيقية بالحكمة، اى البرهان، و ذلك ممن يحتمله، والموعظة الحسنة، اى الخطابة، و ذلك لمن يقصر عنه، وجادلهم بالتي هي احسن، اى بالمشهورات المحمودة، فاخر الجدل عسن الصناعتين لان ذينك مصروفتان الى الفائدة والمجادلة مصروفة الى المقاومة، والغرض الاول هسو الافادة و الغرض الثاني هومجاهدة من ينتصب للمجاهدة فالخطابة وافرة النفع في مصالح المدن وبها يدبر العامة.

٧_ خليفته _ م .

٣ كذا فيجميع النسخ: والظاهر للمرضى.

٧ نسخة « م » لفظة الصحيح فاقدة.

عليه السلام قال: قلت له: تبقى الارض بغير امام؟ قال: لا».

الحديث الخامس وهوالثامن والاربعون واربع مائة

«على بن ابراهيم عن محمد بن عيسى، عن يونس، عن ابن مسكان عن ابى بصير عن احدهما عليهما السلام قال: قال: ان الله لم يدع الارض بغير عالم ولولا ذلك لم يعرف الحق من الباطل».

الشرح

المراد بالعالم في كلامهم هوالعالم الرباني الاخـذ علمه من الله علماً لدنيا، لان من كان علمه مأخوذا من الرواية و السماع او من افواه الرجال فليس بعالم حقيقي لما فيه من امكان تطرق الشبه والشكوك في قلبه و احتمال الزوال لعلمه، و اما الـذي علمه مأخـوذ من البرهان النير القدسي او الالهام النام الالهي فلايزول عن علمه وان زالت الجبال الرواسي من مكانها وانقطعت السموات عن دورانها، قوله عليه السلام: ولولا ذلك لم يعرف الحق من الباطل، اى ولولا العالم الرباني او ولولا الامركما ذكرنا: من ان الله لم يدع الارض بغير امام حتى لوفرض وقت لم يكن في الارض امام ، لـم يعرف الحق من الباطل في الامور التي عجزت عن ادراكها عقول البشر بافكارها وانما يعرف بنور الوحي او الالهام.

الحديث السادس و هوالتاسع والاربعون و اربع مائة

«محمد بن یحیی، عن احمد بن محمد، عن الحسین بن سعید، عن القاسم بن محمد، عن علی بن ابی حمزة عن ابی بصیر، عن ابی عبدالله علیه السلام قال: ان الله

اجل واعظم من ان يترك الأرض بغير امام عادل».

الشرح

لماثبت ان نظام الدين والدنيا لايتمشى الابوجود امام يقتدى به الناس ويأتمون به ويتعلمون منه سبيل هداهم و تقواهم ، والحاجة اليه في كل زمان اعظم و اهم من الحاجة الى غذاهم وكساهم ومايجرى مجراهما من المنافع و الضرورات، فوجب في المعاية الربانية ان لايترك الارض ولا يدع الخلق بغير امام والالزم احد الامور الثلاثة: اما الجهل وعدم العلم بتلك الحاجة او النقص وعدم القدرة على خلقه او البخل والضنة بوجوده والكل محال ، والله اجل واعظم مما يستلزم احد هذه الامور.

الحديث السابع و هوالخمسون و اربع مائة

«على بن محمد؛ عن سهل بن زياد عن الحسن بن محبوب، عن ابى اسامة، و على بن ابراهيم، عن ابيه، عن الحسن بن محبوب، عن ابى اسامة؛ و هشام بن سالم، عن ابى حمزة عن ابى اسحاف، عمن يثق به من اصحاب اميرالمؤمنين عليه السلام ان اميرالمؤمنين عليه السلام قال: اللهم انك لاتخلى ارضك من حجة لك على خلقك».

۱ هذا اشارة الى سرقاعدة الامكان الاشرف، اعلم ان الائمة مشتركون في مطلق الارشاد والهداية وان اختلفت في خصوصياتها، وهذا المطلق لا يكون متوققاً على الاستعداد والايمكن ان يكون مختلفا بحسب اختلاف الاستعدادات، ولما لم يكن المطلق متوقفاً على الاستعداد فبرهان الامكان الاشرف يجرى فيه كما يجرى في الانواع من حيث هي انواع، لان النوع من حيث هو نوع لا يحتاج السي المادة و الاستعداد، لان كل الاشخاص مشترك فيماكان من مقتضيات النوع ولوازمه مسع اختلاف استعداد الاشخاص، فما يكون في الكل متفقاً وعلى نهج واحد من غير اختلاف مع كون الاستعدادات مختلفة لا يكون مستنداً الى الاستعدادات المختلفة، ويمكن ان يكون مجرداً كلياً كما في الذهن «نورى».

الشرح

لاتخلى صيغة مضارع من بابالافعال من خلاء الاناء مما فيه، يخلوخلواً وخلى لك الشيء و اخلا بمعنى و اخليت المكان صادفته خاليا، و استخلاه مجلسهاى سأله ان يخليه له، و اخليت اى خلوت و اخليت غيرى يتعدى ولايتعدى.

وكلامه عليه السلام مناجاة وحمد وليس بدعاء وطلب، كأنمه قال: اللهم انك بلطفك وجودك على عبادك لاتخلى ارضك منحجة لك عليهم ليهتدوا به سبيل قربك و رحمتك وينجوا به عن عقابك وغضبك.

الحديث الثامن و هوالحادي والخمسون واربع مائة

«على بن ابراهيم، عن محمد بن عيسى عن محمد بن الفضيل»، له كتاب روى عنه الحسين بن على اللؤلؤى الشعيرى، كذا فى الفهرست، وقال الفاضل الاسترابادى: يحتمل كونه الازدى الاتى اسمه واراد به محمد بن فضيل الازدى الصير فى من اصحاب الرضا عليه السلام الذى يرمى بالغلو وقدمرذ كره. «عن ابى حمزة عن ابى جعفر عليه السلام قال، قال: والله ما ترك الله ارضا مند قبض ادم عليه السلام الاوفيها امام يهتدى به الى الله وهو حجته على عباده ولا تبقى الارض بغير امام حجة لله على عباده».

الشرح

اراد عليه السلام بالامام مقتدى الخلائق اعم من ان يكون رسولا اوخليفة رسول، فان الارض تخلو من احدهما لابعينه وان جاز خلوهامن احدهما بسبب حصول الاخر، ومعنى كون الامام والنبى حجة لله على العباد انه اذا لم يكن احدهما فى الارض لم يعرف العباد خالفهم ومبدئهم و معادهم، و اذا جهلوا باحوال مبدئهم و معادهم جهلوا بكيفية اكتساب ما يقربهم اليه و الحى ثوابه والاجتناب عما يبعدهم عنه ويوجب عقابهم، فلم

يكونوا مكلفين بالعبودية والطاعة.

اذالتكليف فرع معرفة المكلف والمكلف به، و اذا خرجوا عن حدود التكليف خرجوا عن حدود التكليف خرجوا عن حدود الانسانية الى حدود البهيمية فلم يستحقوا ثوابا ولاعقابا كسائر البهائم، وكماليس لله حجة على البهائم والحشرات فكذلك حكم من لاامام له، ولهذا ورد عنه صلى الله عليه واله: من مات ولم يعرف امام زمانه فقدمات ميتة جاهلية.

و ليس فى قوله: ولا تبقى الارض بغير امام حجة لله على عباده، تكرار لما مضى من قوله، اذ الأول لبيان حاجـة العباد للاهتداء الى الله و الى سبيل النجاة فى الاخـرة اليه، والثانى لبيان ان الارض لا تبقى معمورة لتعيش الخلق الا به، لما سبق ان الحاجة الـى النبى ومن ينوبه فى المعاد و المعاش جميعاً لا فى المعاد وحـده، فالفقرة الثانية لبيان الثانى و قوله: فيها حجة لله على عباده، صفة موضحة للامام وليس للتعليل.

الحديث التاسع و هوالثاني والخمسون و اربع مائة

«الحسين بن محمد، عن معلى بن محمدعن بعض اصحابنا، عن ابى على بن راشد، اسمه حسن وقد مروصفه. «قال: قال ابو الحسن عليه السلام: ان الارض لاتخلو من حجة وانا والله ذلك الحجة».

الشرج

اى انا والله ذلك الحجة الذى لاتخلو الارض منه فى هـذا الوقت، و اما علمه عليه السلام بكونه حجة فبوجهين: احدهما الوجدان والكشف التام الذى به يعلم الانسان حال نفسه، فهو عليه السلام كان يعلم من نفسه انه يقع اليه الالهام من الله فى معرفة امـور يعجز عقول الخلائق عن ادراكها من احوال المبدأ والمعاد ومعرفة النفس ومافوقها و ما يسعدها و ما يشقيها، و يجـد ايضاً التأييد منه تعالى فى قـوة المجاهدة مع

النفس والصبر على الشدائــد والزهــد في الدنيا وغير ذلك من الاخلاق العظيمة التي يختص بامثالهم من الانبياء و الاولياء عليهم السلام.

و ثانيهما بالنصوص الواقعة عليه من ابيه و ابائه واجـداده عليه و عليهم السلام كما سيجيء ذكره.

الحديث العاشر وهوالثالث والخمسون و اربع مالة

«على بن ابراهيم، عن محمد بن عيسى؛ عن محمد بن الفضيل، عن ابى حمزة قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام، تبقى الارض بغير امام؟ قال: لوبقيت الارض بغير امام لساخت».

الشرح

قوله: لساخت، اى انخسفت، ويقال: ساخت قوائمه فى الأرض تسوخ وتسيخ اى دخلت فيها وغلبت.

والسبب اللمى الحكمى فىذلك ان الله تعالى لما خلق الموجودات المترتبة فى الشرف و الخسة على سنة الابداع حتى بلغت نهايتها فى الدنائة و وصلت مركزها فى السفالة وهى المواد العنصرية سيما الارضية التى هى منبع الخسة والكثافة والبعد عن اللطافة، ارادان يرتقى بها الى غايتها فى الشرف والعلومع مايزيد عليها مما يحصل لها من جهات الامتزاج والتركيب و لاتناهى اعداد الافراد لانحفاظ الانواع وبقائها الى ماشاء واراد، فجعل فى هذه الموجودات العائدة كل ماهو اشرف و اعلى سبباكماليا و علة غائية لما هو اخس وادنى.

فخلق الارض للنبات والنبات للحيوان والحيوان للانسان و اخر درجة الانسان الذي هو ملطان الذي هو ملطان الذي هو ملطان

١ ـ اتبقى؟ (الكافى).

العالم الارضى و خليفة الله فيه، فالارض و مافيها انما خلقت لاجله، وكل ماخلق لاجل شيء فمتى لم يكن لم يكن ذلك الشيء ألا فمعنى قسوله: لو بقيت بغير امام لساخت، اى لوفرض انها خلت من امام لهلكت وسقطت عن درجة الوجود.

الحديث الحادى عشر وهوالرابع والخمسون و اربع مائة

«على بن ابراهيم، عن محمد بن عيسى، عن محمد بن الفضيل، عن ابى الحسن الرضا عليه السلام قال: قلت له: اتبقى الارض بغير امام؟ قال: لا، قلت: فانا نروى عن ابى عبدالله عليه السلام انها لاتبقى بغير امام الا ان يسخطالله تعالى على اهل الارض او على المباد، فقال: لا، لاتبقى اذاً لساخت».

الشرح

يعنى ان الارض لاتبقى بغير رسول او اسام سواءكان الله ساخـطاً علــى اللها ام لا.

و ذلك لمامر ذكره من ان وجوده سبب لوجـودها ، و بقائــه سبب لبقائها ، و لايقوم المسبب بـدون سببه كماهو قاعــدة العلة و المعلول ، و سنزيـدك ايضاحاً و تاكيداً.

وقوله: اوعلى العباد، هذا الترديد شك من الراوى اومن محمد بن الفضيل.

الحديث الثاني عشر و هوالخامس والخمسون و اربع مائة

«الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد عن السوشاء قال: سألت ابا الحسن

١ ـ ذلك الشيء لكان ها لكا ـ ط.

كتاب الحجة كتاب الحجة

الرضا عليه السلام هل تبقى الارض بغير امام؟ قال: لا، قلت: انا نروى انها لاتبقى الاان يسخط الله عزوجل على العباد؟ قال: لاتبقى اذاً لساخت».

الشرح

قد مر شرحه.

تذنيب

لايخفى على كل عاقل ان من كان له ادنى بصيرة ولم يعم عين قلبه بغشاوة العصبية والتقليد و نظر في هذه المأثورات و ماثبت عن رسول الله صلى الله عليه واله بالنقل الشائع المشهور بطرق متكاثرة انه قال: الخلفاء او الأنمة بعدى اثنى عشر كلهم من قريش، و قال: لايزال الاسلام عزيزاً او هذا الدين قائما حتى يقوم الساعة ويكون عليهم اثناعشر خليفة، او مايجرى مجرى هذه الالفاظ كما مر مع ماشاع و ذاع من قوله صلى الله عليه واله: انى تارك فيكم الثقلين ... الحديث، وسائرما ورد في فضائل اهل البيت عليهم السلام، لعلم يقينيا ان المذهب الحق هو مذهب الشيعة الامامية، اى محققيهم الذين اهتدوا بهدى الائمة الطاهرين عليهم السلام و ساروا بسيرتهم من طلب الحق و الاعراض عن الاغراض الدنيا، لا الجهلة و الحمقى الذين وجهة قصدهم التعصب و الرياء و العداوة و البغضاء و اللعن و الطرد و ايلام الخلق و ايذاء البرايا.

ثم من العجب ان جماعة من علماء العامة ضاق عليهم المخرج من النقل المتواتر عن النبى صلى الله عليه واله ان القائسم بالامر بعده اثناعشر خليفة وليس هم الااثمة الامامية، فحاولوا التفصى عنه والتجثوا الى القول بان المراد الخلفاء من بعده الى عمرو بن عبد العزيز فان به يتم عدد الاثنا عشر.

و لايخفى لعاقل ان الذى ذكروه سفاهة لايستحق الاصغاء اليها ولا الاعتباربها. اما اولا فان الاحاديث المذكورة ناطقة تصريحاً وتفهيما باستمرار الامر بالاثناء عشر الى اخر الدهر وقيام الخلافة بهم الىقيام الساعة. وامسا ثانيا فلان حديث نعت النبى صلى الله عليه واله و رؤياه المشهورة بين الجمهورينافيه، وهي ان رجالاً من امته ينزون على منبره بعده نزوة القردة يردون الناس على اعقابهم الفهقرى، وهو ثابت الصحة متواترة النقل بين الفريقين، و قوله سبحانه في التنزيل الكريم: و ماجعلنا الرؤيا التي اريناك الافتنة للناس والشجرة الملعونة في القران (الاسراء ـ . ع)، مفسر بذلك، والشجرة الملعونة بني امية.

اما من طريق اهل البيت عليهم السلام فقد ثبت لدى الخاصة من طرق غير محصورة.

وامامن طريق الجمهور فقد رواه علامتهم الزمخشرى فى الكتاب بقوله فى تفسير هذه الاية: قيل هىرؤياد انه سيدخل مكة وقيل: رأى فى المنام ان ولدالحكم يتداولون منبره كما يتداول الصبيان الكرة.

فقال الشارحون: الولدهيهنا للجنس ، اى اولاد الحكم يعنى نــوافل الحكم و هــو الجدالاعلى لمعاوية ويزيــد و فعلهــم بالحسن و الحسين عليهما السلام تعبير هذه الرؤياء.

وقال النيشابورى في تفسيره: الثالث من الاقوال قول سعيد بن مسيب وابن عباس في رواية عطاء: ان رسول الله صلى الله عليه واله رأى بنى امية ينزون على منبره نزوالقردة فسائه ذلك، و قالوا في بيان الشجرة الملعونة عن ابن عباس: الشجرة الملعونة بنوامية.

وقال علامتهم الفخر الـرازى فى التفسير الكبير: والقول الثالث فى الرؤيا قال سعيد بن مسيب رأى رسول الله صلى الله عليه واله الى قوله فسائه ذلك، وهذا قول ابن عباس فى روايـة والاشكال فيه ان هذه الاية مكية و ماكان لرسول صلى الله عليه واله بمكة منبر، قال: ويمكن ان يجاب عنه بانـه لايبعدان يرى بمكة ان له بالمدينة منبراً يتداوله بنو امية.

١ ـ نعسة ـ م.

٢ في رواية عطاء والاشكال المذكور عائد فيه لان هذه... «التفسير الكبير».

ثم قال: القول الثانى فى الشجرة الملعونة: قال ابن عباس: الشجرة الملعونة فى القران المرادبها بنوامية الحكم بن ابى العاص و ولده، قال: رأى رسول الله صلى الله عليه واله فى المنام ان ولد مروان يتداولون منبره، فقص رؤياه على ابى بكر وعمر وقد خلا فى بيته معهما، فلما تفرقوا سمع رسول الله صلى الله عليه واله الحكم يخبر برؤيا رسول الله صلى الله عليه واله فاشتد ذلك عليه واتهم عمر فى افشاء سره، ثم ظهر ان الحكم كان يتسمع اليهم فنفاه رسول الله .

ومما يؤكد هذا التأويل قول عائشة لمروان: لعن الله اباك وانت في صلبه فانت بعض من لعنه الله. انتهى ماقاله في تفسير هذه الاية بعبارته.

ثم قال في تفسير سورة القدر في قوله تعالى: ليلة الفدر خير من الف شهر (القدر ٣)، روى القاسم بن فضل عن عيسى بن مازن قال: قلت للحسن يامسود وجوه المسلمين عمدت الى هذا الرجل فتابعت معدله يمنى معوية ؟ فقال: ان رسول الله صلى الله عليه واله رأى في منامه بنى امية يطثون منبره واحد بعد واحد، و في رواية ينزون على منبره نزوالقردة، فشق ذلك عليه فانزل الله: اناانزلناه في ليلة القدر الى قوله خير من الف شهر، يعنى ملك بنى امية ، قال القاسم: فحسبنا ملك بنى امية فاذا هوالف شهر.

طعن القاضى فى هذه الوجه فقال: ما ذكره من الف شهر ليس فى ايام بنى امية الانه تعالى لايذكر فضلها بذكر الف شهر مذمومة، وايام بنى امية مذمومة. واعلم ان هذا الطعن باطل لان ايام بنى امية كانت اياماً عظيمة بحسب السعادات الدنيوية، فلايمتنع ان يقول الله تعالى: انى اعطيتك ليلة هى فى السعادات الدينية افضل من تلك الايام فى السعادات الدنيوية. انتهى كلامه بالفاظه.

١ ـ المؤمنين «التفسير».

٢ فبا يعت له «التفسير».

٣- بني امية بعيد «النفسير».

٧- ضعيف «النفسير».

وقال البيضاوى فى تفسيره: وقيل: رأى رسول الله صلى الله عليه واله قسوماً من بنى امية يرقون منبره وينزون عليه نزوالقردة فقال: هو حظهم من الدنيا يعطونها باسلامهم، وعلى هذا كان المراد بقوله الافتنة للناس ماحدث فى ايامهم، والشجرة الملعونة فى القران عطف على الرؤيا ثم قال: وقد اولت بالشيطان و ابى جهل و الحكم بن ابى العاص. انتهى قوله.

وقال امين الاسلام ابسوعلى الطبرسى طاب ئسراه فى تفسيره المسمى بمجمع البيان وفى تفسيره الوجيز المسمى بجامسع الجوامسع: وثالثها اى ثالث الاقوال: ان ذلك رؤيا رآها النبى صلى الله عليه واله فى منامه ان قروداً تصعد منبره و تنزل فسائسه ذلك واغتم به، رواه سهل بن سعيد عن ابيه: ان النبى صلى الله عليه واله رأى ذلك وقال: انه صلى الله عليه واله لم يسمع بعدضا حكا حتى مات، و روى سعيد بن يسار وهو المروى عن ابى جعفر و ابى عبد الله عليهما السلام و قالوا على هدا التأويل: ان الشجرة الملعونة فى القران هى بنوامية اخبره الله تعالى بتغلبهم على مقامه وقتلهم ذريته.

روى عن المنهال بن عمروقال دخلت على على بن الحسين عليه السلام فقلت لمه: كيف اصبحت يابن بنت رسول الله: فقال: اصبحنا والله بمنزلة بنى اسرائيل من ال فرعون يذبحون ابنائهم و يستحيون نسائهم واصبح خير البرية بعد رسول الله صلى الله عليه واله يلعن على المنابر واصبح من يحبنا منقوصا حقه لحبه ايانا، وقيل للحسن البصرى إنه يا اباسعيد قتل الحسين بن على عليه السلام فبكى حتى اختلج جنباه ثم قال: واذلاه لامة قتل ابن دعيها ابن نبيها. انتهى كلامه.

فاذن حديث المنام ناص بمنطوقه على ان دين الاسلام بعد رسول الله صلى الله عليه واله قائم باثنا عشر اماما ليس احد من اولئك المدعين منهم. و بالجملة اذاكان الامر على هذا المنهاج فكيف يستصح ذو بصيرة وقسط من الدين ان يكونوا بنوامية وهم القرود و الشجرة الملعونة من ائمة الدين بعد الرسول صلى الله عليه واله النازلين

۱ ـ يا بن «مجمع».

٧- للحسن يا ابا سعيد «مجمع».

منزلة القائمين مقامه؟

واما ثالثا فلان من الامراء المستكمل بهم نصاب العدد عندهم الى عمر بنعبدالعزيز يزيد بن معوية و مروان بن الحكم ابن ابى العاص بن امية بن عبدالشمس
بن عبد مناف، اما يزيد فمن اشقى المقرنين فى الاصفاد و اخرى المقمحين بالاغلال
فى العذاب الشديد، و اما مروان فقد كان يقال له الطريد ابن طريد، لما قد كان طرد
رسول الله صلى الله عليه واله ونفاه الى الطائف، وقيل: طرده الى الربذة، ثم الى الطائف
فارجعهما عنمان الى المدينة و نفى اباذر الى الربدة، و من المتفق على صحته ان
رسول الله صلى الله عليه واله سماه: الوزغ ابن الوزغ و الملعون بن ملعون، قال حافظ
الدميرى الشافعي في موضعين من كتاب حيوة الحيوان.

روى الحاكم في كتاب الفتن والملاحم من المستدرك عن عبد الرحمن بن عوف انه قال: كان لا يولد لاحد مولود الا اتى الى النبى صلى الله عليه واله فيد عوله، فادخل عليه مروان بن الحكم فقال: هو الوزغ بن الوزغ الملعون بن الملعون، ثم قال: صحيح الاستاد، و روى بعده بيسير عن محمد بن زياد قال: لما با يع معوية لا بنه يزيد قال مروان: سنة ابى بكر وعمر، فقال عبد الرحمن بن ابى بكر: سنة هرقل وقيصر، فقال له مروان: انت الذى انزل الله فيك: والذى قال لو الديه اف لكما (الاحقاف _ ١٧)، فبلغ ذلك عايشة فقالت: كذبت و الله ماهو به ولكن رسول الله صلى الله عليه واله لعن ابا مروان و مروان فى صلبه.

ثم روى الحاكم عن عمرو بن مرة الجهنى وكانت له صحبة رسول الله صلى الله عليه واله فعرف صوته عليه واله قال: ان الحكم بن عاص استأذن على النبى صلى الله عليه واله فعرف صوته فنمال: ائذنو اله لعنة الله عليه وعلى من يخرج من صلبه الا المؤمن منهم وقليل ماهم، يشرفون في الدنيا و يصنعون في الاخرة ذومكر و خديعة يعطون في الدنيا ومالهم في الاخرة من خلاق. انتهى كلامه.

ومن بعده عبدالملك بنمروان الجابرالغشوم الظلوم المقدام على سفك الدماء،

١- يضعون - م _ يترفهون في الدنيا ويضيعون «حيوة الحيوان».

هو وكل من عماله كالحجاج بن يوسف و اخيه والمهلب بن ابى صفرة وغيرهم، كان يلفب برشح الحجر لبخله، جائته الخلافة وهـو يقرء القران فطبقه وقال : هـذا فراق بينى و بينك.

ومن بعده الوليد بن عبد الملك، وقد روى عن عمر بن عبد العزيز قال: لما الحدت الوليد ارتكض في اكفانه وغلت يداه الى عنقه، نستعيذ بالله من عذاب الله ٢.

فاما بعد عمر بن عبدالعزيز فمنهم يزيد بن عبدالملك المعروف بالفاسق"، قال: خذوا بسيرة عمر بن عبدالعزيز، فصار بسيرته اربعين يوماً فدخل عليه اربعين رجلا من مشايخ دمشق وحلفوا له انه ليس على الخليفة حساب ولاعقاب في الاخرة وخدعوه بذلك فانخدع لهم فتولع بالفجور والفسوق.

ومنهم ولده وليد بنيزيد اوغل في المعصية منه، فهم عمه هشام بن عبدالملك بقتله لاشتهاره بالفسق و استخفافه بالدين وانهما كه في شرب الخمر و مجاهرته بالكفر والزندقة، ففر منه وصار لايقيم بارض خوفا منه على نفسه، بويع له بالخلافه يوم موت هشام وهو اذ ذاك بالبرية فاراً من مخافته فنبذ في خلافته الاخرة وراء ظهره و توغل في الولوع على المنكرات حتى انه واقع جاريته وهو سكران وجائه المؤذنون يؤذنونه بالصلوة فخلف ان لايصلى بالناس الاهي، فلبست ثيابه و تنكرت و صلت بالمسلمين وهي سكرى متلطخة بالنجاسات على الجنابة.

وحكى اهل السير و الاخبار انه اصطنع بركـة من خمر وكان اذا طرب القي

١_ سلام عليك هذا «حيوة الحيوان».

٢ نسأل الله العافية والسلامة «حيوة الحيوان».

٣ قال الدميرى في كتاب حيوة الحيوان: قال بعض المؤرخين: ان يزيد هذا هو
 المعروف بالفاسق وهو غلط، وانما الفاسق ولده الوليدكما سيأتي.

٧- فساروا «حيوة الحيوان».

۵- الخلفاء «حيوة الحيوان».

ع فارأ من عمه هشام «حيوة الحيوان».

γ_ جارية له «حيوة الحيوان».

كتاب الحجة كتاب الحجة

نفسه فيها ويشرب منهاحتى يبين النقص من اطرافها ، وحكى صاحب الكشاف و الدميرى: ان الوليد تفأل يوماً فى المصحف وخرج له قوله تعالى: واستفتحوا و خاب كل جبار عنيد (ابراهيم ــ ١٥)، فمزق المصحف وانشأ يقول:

اتـوعـدكل جبار عنيد؟ فها انـا ذاك جبـار عنيد اذا ماجثتربكيومحشر فقل يارب مزقني الوليد

فاجمع اهل دمشق على قتله، فلما دخلوا عليه فى قصره قال: يــوم كيوم عثمان، فقتلوه وقطعوا رأسه وطيف به فى دمشق.

فانظروا يا اهل العقل والانصاف هل يستصح ذومسكة ان يقال ان رسولالله صلى الله عليه واله يقول لايزال الاسلام عزيزاً والدين قائماً ما وليهم اثنى عشر رجلا من امثال هؤلاء الخلفاء من الشجرة الملعونة ؟ ثم العالم المستبصر يعلم ان حديث نزوالقردة ليس بتخصيص هؤلاء اى يزيد ومابعده، بل يرتقى منهم الى معوية بن ابى سفيان وماقبله.

ومن ثم قال علامتهم التفتازانى فى شرح المقاصد بهذه العبارة: ان ماوقع بين الصحابة من المشاجرات على الوجه المسطور فى كتب التواريخ والمذكور على السنة الثقاة يدل بظاهره على ان بعضهم قد جاوز عن طريق الظلم والفسق، وكان الباعث له الحقد والعناد والحسد واللداد وطلب الملك والرئاسة والميل الى اللذات والشهوات، اذ ليس كل صحابى معصوما و لاكل من لقى النبى صلى الله عليه واله بالخير موسوماً، الا ان العلماء لحسن ظهنم باصحاب رسول الله صلى الله عليه واله قد ذكروا لها محامل وتأويلات بها يليق، او ذهبوا الى انهم محفوظون عما يوجب التضليل والتفسيق صوناً لعقائد المسلمين عن الزيغ والضلالة فى حق كبار الصحابة سيما المهاجرون منهم و الانصار والمبشرين بالثواب فى دار القرار.

١- في «حيوة الحيوان».

٧- يختص بهؤلاء ـ م.

٣ قد حاد عن طريق الحق وبلغ حدالظلم «شرح المقاصد».

و اما ماجرى بعدهم من الظلم على اهل بيت النبى صلى الله واله فمن الظهور بحبث لامجال للاخفاء والشناعة بحيث لااشتباه على الاراء يكادتشهد به الجماد والعجماء ويبكى له الارض والسماء و تنهدم منه الجبال وتنشق له الصخور ويبقى سوء عملهم على كنز الشهور و مر الدهور، فلعنة الله على من باشر اوامر اورضى اوسمى، ولعذاب الاخرة اشد و ابقى (طه ــ ۱۲۷).

فان قيل: فمن علماءالمذهب من لم يجوزاللعن على يزيد مع علمهم بانه يستحق ماير بوا على ذلك ويزيد.

قلنا: تحامياً على ان يسرتقى الى الاعلى فالاعلى كماهسو شعار الروافض على مايروى فى ادعيتهم ويجرى فى انديتهم، فرأى المعتنون بامر الدين الجام العوام بالكلية طريقا الى الاقتصاد فى الاعتقاد بحيث لاتزل الاقدام عن السواء ولا تضل الافهام بالاهواء، والا فمن السذى يخفى عليه الجواز والاستحقاق وكيف لايقسع عليه الاتفاق؟ انتهت عبارته بالفاظها.

و من المستغرب فيما نحن فيه من صاحب كتاب الملل و النحل محمد بن عبد الكريم الشهرستاني وهومن نحاريرهم وعظماء علمائم حيث قال في مقدمات كتابه: المقدمة الثالثة في بيان اول شبهة وقعت في الخليقة و من مصدرها في الأول ومن مظهرها في الاخر.

اعلم اناول شبهة وقعت فى الخليقة شبهة ابليس عليه اللعنة، ومصدرها استبداده بالرأى فى مقابلة النص و اختياره الهـوى فى معارضة الامر و استكباره بالمادة التى خلق منها وهى النار على مادة ادم عليه السلام وهى الطين، وانشعبت عن هذه الشبهة سبع

۱ لهمن في الارض «شرح».

۲ تنهد «شرح».

٣_ تنشق الصخور «شرح».

۴_ عمله على كر «شرح».

د عليها «شرح».

شبهات وسارت فى الخليقة وسرت فى اذهان الناس حتى صارت مذاهب بدعة وضلالة، و تلك الشبهات مسطورة فى شرح الاناجيل الاربعة: انجيل لوقا و مارقوس و يوحنا و متى، مذكرورة فى التورية متفرقة على شكل المناظرة بينه و بين الملائكة بعدالامر بالمسجود و الامتناع .

و ذكر تلك السبع وما نشأت منها من الشبهات في سائر الامم و قال: انها بالنسبة الى سائر الشبهات وانواع الضلالات كالبذر ويرجع جملتها الى انكار الامر بعد الاقرار والاعتراف بالحق والى الجنوح الى الهوى في مقابلة النص، وختم الكلام بقوله: قال صلى الله عليه واله جملة: لتسلكن سبيل الامم قبلكم حذو القذة بالقذه والنعل بالنعل حتى لود خلوا حجرضب لدخلتموه.

ثـم قال: المقدمة الـرابعة في بيان اول شبهة وقعت في الملة الاسلامية وكيفية الشعابها ومن مصدرها ومن مظهرها، وكما قررنا ان الشبهات التي وقعت في اخر الزمان هي بعينها تلك الشبهات التي وقعت في اول الزمان ، كذلك يمكن ان يقرر في كل زمان نبي و دور كل صاحب ملـة وشريعة ان شبهات امته في اخـر زمانـه ناشئة من شبهات خصماء اول زمانه من الكفار والمنافقين ، وان خفي علينا ذلك في الامم السالفة لتمادي الزمان، فلـم يخف من هـذه الامة ان شبهاتها كلها انشأت من شبهات منافقي زمـن النبي صلى الله عليه واله، اذلم برضو ابحكمه فيماكان يأمر وينهي وشرعوا فيما لامشرع فيه

١_ والامتناع منه «الملل».

۲- كالبذور «الملل».

٣- القدة بالقدة «الملل» القدة: القطعة من الشيء.

۴_ وكيف «الملل».

۵ نقرر في زمان كن «الملل».

ع واكثرها من المنافقين «الملل».

٧ في «الملل».

۸_ نشأت «الملل».

⁹_ مسرح «الملل».

للكفرو لامسرى وسألوا عما منعوا من الخوض فيه والسؤال عنه وجادلوا بالباطل فيما لايجوز الجدال فيه.

فهذا ماكان في زمانه صلى الله عليه واله و هـوعلى شوكته وقدرته وصحة بدنه، فالمنافقون يخادعون فيظهرون الاسلام ويبطنون النفاق، وانما يظهر نفاقهم في كل وقت بالاعتراض على حركات النبى صلى الله عليه واله وسكناته افصارت الاعتراضات كالبذور وظهرت منه الشبهات كالزروع.

فاول تنازع وقع في مرضه صلى الله عليه واله فيمارواه الامام ابوعبدالله محمد ابن اسمعيل البخارى باسناده عن عبدالله بن عباس قال: لما اشتد بالنبي صلى الله عليه واله مرضه الذي توفى فيه قال: اتونى بدواة وقرطاس اكتب لكم كتاباً لا تضلو ابعدى، فقال عمر: ان رسى لالله قد غلبه الوجع، حسبنا كتاب الله، وكثر الله فقال النبي صلى الله عليه واله: قوم وا عنى لاينبغى عندى الننازع، قال ابن عباس: الرزيقة كل الرزيقة ما الذي ينناوبين كتاب رسول الله. انتهى كلامه بالفاظه، وفي كلام امامهم الامدى على مضاهاة ذلك.

ونحن نقول: ومن تلك الاعتراضات و الشبهات مافى صحيح البخارى ومسلم وسائر صحاحهم و اصولهم مما صدرعن عمر فى صلح حديبية وما صدر عنه فى التمتع فى حجة الوداع.

و روى البلاذرى: لماقتل ذبيحالله الحسين بن على عليه السلام كتب عبدالله بن عمر الى يزيد بن معوية اما بعد: فقد عظمت الرزيئة وجلت المصيبة وحدث فى الاسلام حدث عظيم و لايوم كيوم الحسين عليه السلام، فكتب اليه يزيد اما بعد: يا احمق فانا جثنا الى بيوت منجدة و وفرش ممهدة و وسائد منضدة فقاتلنا عنا، فان يكن الحق لغيرنا

۱_ على حركاته وسكناته «الملل».

٢_ فيما رواه محمد بن... «الملل».

۳_ ايتونى «الملل».

⁴_ اللغط «المملل» اللغط: الصوت والجلبة ـ الاصوت المبهمة لاتفهم.

د_ اى: مر تفعة :

فابوك اول من سن هذا و ابتز\ واستأثر بالحق على اهله، و من هيهنا قيل: قتل الحسين عليه السلام يوم السقيفة، وقيل ايضاً:

باسياف ذاك البغي اول سلها اصيب على لابسيف ابن ملجم

ومما يدل على مانحن فيه انه قد صح في باب الحشر من مشكوتهم ومصابيحهم وفي غير ذلك من ابواب صحاحهم عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه واله انه قال لاصحابه: انكم محشورون حفاة عراة غرلالله ثم قرأكما بدأنا اول خلق نعيده وعداً علينا اناكنا فاعلين (الانبياء ـ ١٠٤)، الا ان اول من يكسى يوم القيامة ابراهيم عليه السلام وان ناساً من اصحابي يؤخذ بهم ذات الشمال فاقول: اصحابي، اصحابي و روى ايضاً اصيحابي اصيحابي، فيقال: انكلاتدري ما احدثوا بعدك انهم لن يزالوا مرتدين على اعتابهم من فاقول كما قال العبد الصالح: وكنت عليهم شهيداً مادمت فيهم فلما توفيتني كنت انت الرقيب عليهم وانت على كل شيء شهيد .

ومن طریق اخر: سیجاء برجال من اصحابی فیؤخذ بهم ذات الشمال فاقدول: یارب اصحابی فیقول: لا لاتدری ما احدثوا بعدك انهم لایزالون مرتدین علی اعقابهم منذ فارقتهم.

ومن طريق اخر: يرد على يوم القيامة رهط من اصحابى فيخلون عن الحوض فاقول: يارب اصحابى فيقول: انك لأعلم لك بما احدثوا بعدك انهم ارتدوا على ادبارهم القهقرى.

ومن طريق اخر فيقال: انهم كانوا يمشون بعدك القهقرى، وايضاً قد نقل فى صحاحهم الستة والمشكوة والمصابيح انه قال صلى الله عليه واله للاصحاب: انكم ستحرصون على الامارة وسيكون ندامة

۱۔ ای استلبہ قہراً .

٧_ اى غيرمختونين وهو الاقلف.

٣ و اول «مشكوة المصابيح».

٩- المائدة - ١١٧، وفيمشكوة المصابيح: ما دمت فيهم الى قوله: العزيز الحكيم.

يوم القيامة، فنعمت المرضعة و بئست الفاطمة١.

وانه قال صلى الله عليه واله لكعب بن عجزة: اعيذك بالله من امارة السفهاء قال: وما ذاك يا رسول الله؟ قال: امراء سيكونون بعدى من دخل عليهم فصدقهم بكذبهم و اعانهم على ظلمهم فليسوا منى ولست منهم ولن يردوا على الحوض، ومن لم يدخل عليهم ولحم يصدقهم بكذبهم ولحم يعنهم على ظلمهم فاولئك منى وانا منهم و اولئك يردون على الحوض، وان اباذر قال: قال رسول الله صلى الله عليه والهه: كيف انتم و الأئمة من بعدى يستأثرون بهذا الفيء؟ قلت: اما والذي بعثك بالحق اضح سيفى على عاتقى ثم اضرب به حتى القاك، قال: اولا ادلك على خير من ذلك؟ تصبر حتى تلقانى.

و بالجملة الروايات الصحاح في هذا الباب كثيرة مشهورة لايمكن انكارها و لاتأويلها، يعلم منها ان ائمة الدين و خلفاء الله و رسوله على المسلمين و ولاة امرالله و القوام على شرعه ليس المراد بهم الا الائمة لهذه الطائفة ، لكونهم المعصومين عن الذنوب والخطايا، العارفين بالله واياته عن كشف وشهود، ولانهم من ذرية النبي صلى الله عليه واله واهل بيت النبوة والهداية الذين امرنا النبي صلى الله عليه واله بالتمسك بهم حتى لانضلوابعده ابداً في قوله: انى تارك فيكم الثقلين، ولانه صلى الله عليه واله افضل الانبياء و خاتمهم عليه وعليهم السلام، وكان في ذرية نوح و ابراهيم وهما ابوا الانبياء بعدهم النبوة والكتاب لقوله تعالى: ولقد ارسلنا نوحا وابراهيم و جعلنا في ذريتهما النبوة والكتاب (الحديد _ ٢٤).

فيجب ان لاتنقطع الامامة التي هي و النبوة حقيقة واحدة بالدات متغايرة بالاعتبار عن ذريته صلى الله عليه واله، بل نقول: لابدان لاينقطع معنى النبوة وما يجرى مجراه عن وجه الارض ابداكما علمت، ثم لم يكن احدمن لصوص الخلافة ومتقلديها مما يحتمل فيه ذلك المعنى او يدعيه احد، فيبقى ان يكون هذا السلسلة المبتدأة من

١ ــ اى حسن الأبتداء و سيئي العاقبة.

كتاب الحجة كتاب الحجة

نــوح و ابراهيم عليهما السلام مستمرة الى يــوم القيامــة فىهـــذه الذرية التى بعضها من بعض.

وايضاً قوله عليه السلام: من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية، هل يستصح عندذى مسكة ان مقتضى الحديث وجوب معرفة كل من تلك الامراء التى مروصفها على كل من كان فى زمانه ؟ و هذا شىء يلزم هـؤلاء القوم الذين انكروا حقيقة اهل البيت عليهم السلام ولم يهتدوا بهداهم، وسيعلم الذين ظلموا اى منقلب ينقلبون (الشعراء ـ ٢٢٧)، ولنرجع الى ماكنا فيه.

الحديث الثالث عشر وهوالسادس و الخمسون و اربع مائة

«على بن ابراهيم، عن محمد بن عيسى عن ابسى عبدالله المؤمن»، قال الفاضل الاستربادى في ذكر الكنى من كتابه في النجاشى: هـو زكريـا بن محمد عتبة النوفلى محمد بن عيسى تقدم في الاسماء انه ابن على بن محمد البرمكى، وعن ابن طاووس: ان في رواية صحيحة اسمه على بن البرمكى، وقال العلامة في «صه» كما في النجاشى: زكريا بن محمد ابسوعبدالله المـؤمن روى عـن ابسى عبدالله و ابى الحسن عليهما السلام ولقى الرضا عليه السلام في المسجد الحرام، وحكى عنه مايدل على انه كان واقفيا وكان مختلط الامر في حديثه.

«عن ابى هراسة» ، ذكر اسمه عند اسم ابنه الموصوف بان له كتاب الايمان و الكفر والتوبة، ابوسليمان احمد بن نضر ابن سعيد المعروف بابن ابى هراسة فيكون اسم ابى هراسة احمد بن نضر بن سعيد و فى «صه» والنجاشى الباهلى المعروف بابن ابى هراسة يلقب ابوهوذة "، سمع منه التلحكبرى سنة احدى وثلاثين و ثلاث مائة، و

١ حقية _ م.

٢ــ و في بعض النسخ: نصر.

٣- الهوذة: القطاة، وهولقب النضر او تصروالد احمد.

لــه منه اجازة مات يسوم التروية سنة ثلاث و ثلاثين و ثلاث مائــة . «عن ابى جعفر عليه السلام قال : لــو ان الامام رفــع مـن الارض ساعــة لماجت باهلهاكما يمــوج البحر باهله».

الشرح

ماج البحر يموج موجاً اضطرب.

دل هذا الحديث على حقيقة مامر ذكره منا من ان وجود النبى صلى الله عليه واله او الامام عليه السلام ليس بمجرد ان الخلق محتاجون اليه فى اصلاح دينهم و دنياهم وان كان ذلك امراً مترتبا على وجوده ضرورة، بل انما قامت بوجوده الارض ومن فيها لكون وجوده الكونى علة غائية لوجودها، فلانقوم الارض ومن فيها لحظة الابوجود الانسان الكامل، وذلك لقوله عليه السلام: ساعة، اى لحظة، اذ على ذلك التقدير لم بلزم من فرض عدمه ساعة بطلان الارض و اهلها.

باب انه لولم يكن في الارض الا رجلان لكان احدهما الحجة

وهو الباب السادس من كتاب الحجة وفيه خمسة احاديث:

الحديثالاول وهوالسابع والخمسون واربع مائة

«محمد بن يحيى، عن احمد بن محمد عن محمد بن سنان، عن ابن ابى الطيار قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: لو لم يبق فى الأرض الا اثنان لكان احدهما الحجة».

الشرح

قد علمت ان ترتيب سلسلة الوجود الصادرة من الأول سبحانه انما يكون ابدأ

من الاشرف الى الاخس ومن الاعلى الدنى، ومن نظر فى احوال الموجودات و نسبة بعضها المى بعض عرف ان الادنى والانقص لا يوجد الابسبب الاعلى والاكمل سببية ذاتية و تقدماً طبيعياً، وانكان وجود الادنى والانقص يصير مبدأ متهيأ المادة لفيضان الاعلى والاكمل، فالحيوان سبب ذاتى لوجودالنطفة متقدم عليها تقدماً بالذات وكذا النبات للبذر، اما النطفة فهى سبب معد لوجودالحيوان متقدمة عليه تقدماً بالزمان لابذات وكذا البذر للنبات.

و بالجملة فالنوع الاشرف متقدم على النوع الاخس في سلسلة البداية وانكان بعض اشخاص الاخس متقدماً بالزمان على بعض اشخاص الاشرف كما ذكرنا من مثال النطفة والحيوان والبذر والشجر.

فان قلت: هذه القاعدة اعنى قاعدة الامكان الاشرف انما يطردفى الابداعيات التى لايفتقر وجودها الى صلوح قابل واستعداد مادة دون المكونات الزمانية الواقعة فى عالم الحركات والاضداد والاتفاقيات، فانكثيراً مماهو الممكن الاشرف لا يوجدلمانع خارجى او فقد استعداد.

قلنا: حكم الانواعوالطبائعالكلية فىذواتها حكم الابداعيات، فان افتقارالنوع الطبيعى كالفلك والانسان والفرس وغيرها الى استعداد خاص ليس بالذات بل بواسطة مايلزمه منالعوارض والاحوال الانفعالية؟.

فان قلت: فعلى هــذا لايلزم ماكنت بصدده، لان الحجة و غير الحجة والامام و

۱ ـ مهيأ _ م.

۲ اى النوع لا يصير بالمادة نوعا وان صاربها موجوداً في عالم الماديات، والطبيعة من حيت هي يمكن ان تصير كلية مجردة وان تصير جزئية، ومثل هذا الشيء لا يكون محتاجاً الى الزمان والاستعداد، اى الى المدة والمادة.

قال السيد الداماد في القبس الخامس من القبسات: ليس طبيعة الحيوان المرسل بما هي حيوان مثلا متعلق الذات بمادة ومدة، و لاهو مرهون الوجود بالامكان الذاتي هناك ملاك فيضان الوجود عن مدبر العالم وممسك النظام اعنى العناية الاولى الالهية. انتهى. الحاصل: ان الطبيعة من حيث هي لا تكون مكونة ولا فاسدة.

والرعية جميعها من نوع واحد وافراد النوع الواحد متماثلة لاتقدم لاحدها على الاخرى بالذات ولاعلاقة ذاتية لبعضها بالقياس الى بعض.

قلنا: هيهات! انما المماثلة بين افراد البشر انما هي بحسب المادة البدنية و النشأة الطبيعية قبل ان يخرج النفوس الساذجة الهيولانية من القوة الى الفعل بحصول الملكات والاخلاق الفاضلة او الرذيلة فيها، و اما بحسب النشأه الروحانية فهى واقعة تحت انواع كثيرة لاتحصى، وقوله تعالى: قل: انما انابشر مثلكم (الكهف ١١٠)، انما هو بالاعتبار الاول دون الثانى، فنوع النبى صلى الله عليه واله و الامام عليه السلام نوع عال شريف اشرف من سائر الانواع الفلكية والعنصرية، فنسبة نوع الحجة الى سائر البشر في رتبة الوجودكنسبة الانسان الى سائر الحيوان و كنسبة الحيوان الى النبات و البنات الى الجماد.

وقد علمت الحال في باب التقدم والتأخر في الوجود بين النوع الشريف والنوع الخسيس كما وصفناه، قال تعالى مخاطباللانسان: خلق لكم مافي الارض جميعاً (البقرة – ٢٩)، لكونه اشرف الاكوان الارضية، فصار سبباً لوجودها و غاية ذاتيه لخلقها، فلوار تفع الانسان عن الارض ارتفع سائر الاكوان من الجماد والنبات والحيوان، فكذلك لو ارتفع الحجة عن الارض ارتفع الناس كلهم، فثبت قوله عليه السلام: لولم يبق في الارض الا اثنان لكان احدهما الحجة.

الحديث الثاني و هوالتاسع والخمسون و اربع مائة

«احمدبن ادريس ومحمدبن يحيى جميعاً، عن احمدبن محمد، عن محمد بن عيسى بن عبيد عن محمد بن سنان، عن حمزة بن الطيار، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: لو بقى اثنان لكان احدهما الحجة على صاحبه. محمد بن الحسن، عن سهل بن زياد، عن محمد بن عيسى مثله».

الشرح

كما مضى ذكره فلاحاجة الى اعادته.

الحديث الثالث و هوالستون و اربع مائة

«محمد بن يحيى، عمن ذكره، عن الحسن بن موسى الخشاب، عن جعفر بن محمد، عن كرام» بن عمر بن عبدالكريم قاله الكشى، وقال ابن داود: انه واقفى «قال: قال ابوعبدالله عليه السلام: لوكان الناس رجلين لكان احدهما الامام وقال: ان اخر من يموت الامام لئلا يحتج احد على الله عزوجل انه تركه بغير حجة لله عليه».

الشر ح

واعلم ان معنى كـون النبى او الامام حجة من الله على عباده والسبب اللمى فيه هو ان الانسان اول ما يولد في مقام النفس، فانه حيو ان كباقى الحيو انات لا يعرف الا الاكل والشرب لاغير، ثم بالتدريج يظهر له باقى صفات النفس من القوى الشهوية والغضبية والحرص والحسد والبخل وغيرذلك من الصفات التى هى نتائج الاحتجاب والبعد من عالم الملكوت ومعدن الصفات الكمالية.

فهو حيوان منتصب القامة يصدر منه الافاعيل المختلفة بحسب الارادة المتنوعة، فهو في الحجب الظلمانية الساترة للحق سبحانه، فلومات على هذه الحالة لـم يكن له في الاخرة حيوة مستقرة ولاحساب ولاكتاب ولا شواب ولا عقاب ايضاً، اذ العذاب و الشقاوة فرع الشعور بالسعادة التي في مقابلها، بلكان اماكسائر الحيوانات ملهواً عنها اوكان لها حيوة ناقصة وسعتها الرحمة التي وسعت كل شيء.

و اما اذا تيقظت نفسه من نــوم الجهالــة وسنة الغفلة و تنبهت بــواسطة احدى الرسولين الحجتين: اما داخلىكالبرهانالنير العقلى او خارجي كالنبي ومن ينوبه وهو

البرهان النير الحسى، والاول للانبياء والكمل من الاولياء صلوات الله عليهم اجمعين والثاني لسائر الناس.

فتذكرت او ذكرت ان وراء هذا العالم عالم اخر فيه الجنة للسعداء والنار للاشقياء وان فوق هذه اللذات لذات اخر كمالية وحينئذ لم يبق له عدر في التواني و التساهل، فان ساعده التوفيق فلابد ان يتوب عن اشتغاله بالمنهيات الشرعية وينيب الى الله تعالى بالتوجه اليه ويعرض عن الدنيا وطيبانها و يترك فضول شهواتها طلباً للطيبات الاخروية ولذاتها الحقيقية الكمالية، فيشتغل بالذكر والفكر والصلوة و الصيام وغيرها من الطاعات والعبادات وهكذا الى ان يتم الاجل، فحينئذ يستحق الثواب الدائم على حسب مقامه وحاله.

و اما اذا استهواه الشيطان ولحقه الخذلان و اعرض عن الذكر بعدما انــذر به واستحب العمى على الهدى بعدما دعــى اليه، فحينئذ يستحق العذاب الاليم والنكال الجسيم على حسب مقامه فى الجحود والاعراض عن الهدى او الركــون الى اغراض النفس والهوى.

اذا تبين هـذا فنقول: معنى كون النبى او الامام حجة لله على العباد: ان طاعته يوجب استحقاق الغضب والعذاب الاليم، ومعنى كون رفعهما جميعاً حجة للعباد انهم لايستحقون عند ذلك ثوابا ولا عقابا كماذكرنا.

الحديث الرابع و هوالحادي والستون و اربع مائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد البرقى، عن على بن اسمعيل» مشترك بين عدة من الرجال، وكان المراد به على بن اسمعيل بن شعيب بن ميثم بن يحيى التمار ابوالحسن الميثمى، اول من تكلم على مذهب الامامية وصنف كتابا في الامامة،

كوفى سكن البصرة وكان من وجوه المتكلمين من اصحابنا تكلم اباهذيل العلاف و النظام «صه» وفى النجاشى: مولى بنى اسد. «عن ابن سنان، عن حمزة بن الطيار قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: لولم يبق فى الارض الااثنان لكان احدهما الحجة او الثانى الحجة. الشك من احمد بن محمد».

الشرح

معناه ظاهر و سببه ما ذكر ، و وقوع الشك لابد ان يكون من احدالرواة ، و انما علم صاحبه بخصوصه بان يصرح به ويقول : الشك منى او ما يجرى مجراه من لفظ اخر.

الحديث الخامس و هوالثاني والستون و اربع مائة

«احمد بن محمد، عن محمد بن الحسن عن النهدى»، مجهول غير مذكور فى هـنه الكتب المشهورة الرجالية. «عن ابيه، عن يـونس بن يعقوب، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: سمعت يقول: لولم يكن في الارض الااثنان لكان الامام احدهما».

الشرح

معناه مكشوف، و مما يجب ان يعلم ان الغايـة والغرض من وجود الامام ليس مجرد حصول الائتمام، حتى لو فرض امام لم يرجع اليه احد من الناس لفات الغرض من وجوده وكذا لوكان خاملا مستوراً غير ظاهر، فانا قداشرنا الى ان السبب و العلة في كون الارض لاتخلو عن حجة ماذا هو؟

فبذلك يندفع طعن جماعة من المخالفين على الامامية بانهم قائلون بوجود امام

۱_ كلم ابوالهذيل العلاف «صه».

٧_ سمعة (الكافي).

قائم حسى مددة مديدة من غير ان يعرف احد شخصه ويهتدى بنور تعليمة و ارشاده فما الفائدة في وجوده؟

وهذا الطعن غير وارد اصلا، فان الغاية الحقيقية في وجوده شيء اعلى و ارفع من تعلم الناس منه، و معذلك يلزم وجوده الكونه بحيث يكون هدى للناس ان اهتدوا به، و اما عدم اهتدائهم بنوره واستضائهم بضوئه فليس من جهته عليه السلام بل منجهة الناس، لاحتجابهم عن الحق بالظلمة الغاشية بينهم وغلبة الهوى والشهوات على نفوسهم الى ان يفتح الله من رحمة من عنده ويهبريج عاطفة يكشف عنهم حجاب الظلمة والهوى فيهتدوا بنور الهدى والحجة البيضاء ان شاء الله تعالى.

باب معرفة الأمام والرد اليه

و هو الباب السابع من كتاب الحجة و فيه اربعه عشر حديثا:

الحديث الأول و هوالثالث والستون و اربع مائة

«الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على الوشاء قال: حدثنا محمد بن الفضيل، عن ابسى حمزة قال: قال لى ابوجعفر عليه السلام: انما يعبدالله من يعرف الله، فاما من لا يعرف الله فانما يعبده هكذا ضلالا قلت: جعلت فداك فمامعر فة الله؟ قال: تصديق الله عزوجل و تصديق رسوله صلى الله عليه واله و مو الاة على عليه السلام والائتمام به و بائمة الهدى عليه مالسلام والبراءة الى الله عزوجل من عدوهم، هكذا بعرف الله عزوجل».

الشرح

اما قوله عليه السلام: انما يعبدالله من يعرف الله، فوجهه ان العبادة والعبودية له

١ ـ من وجوده ـ م.

تعالى فرع معرفته، كيف و المقصود الاصلى من العبادة التقرب الى المعبود الحقيقى برياضة ما للقدى الحيوانية الخيالية والشهوية والغضبية من النفس لتصير منكسرة مطواعة للروح مسالمة له ليجرها بالنطويع والتعويد من جانب الزور ومعدن الغرور الى جناب الحق ومقصد الصدق و مشهد النور، و هكذا كله متوقف على معرفة الحق و دارالقربة على معرفة النفس ومنزل القربة :

فمن لم يعرف نفسه بالمذلة والنقصان والوقوع في مهبط الارذال ولاربه بصفات القدس والعزة والجلال فلامعنى لارادته للعبادة الارياء وتصدية ومكاء كما عليه اكثر الناس، واليه اشار بقوله: فاما من لايعرفالله فانما يعبده هكذا ضلالا، فان اكثر الناس يعبدون الله بزعمهم من غير معرفة و بصيرة، ولاايضاً يقتدون بامام ذى بصيرة كالا عمى الذى له قائد يعول عليه في سلوكه ايضاً على سبيل نجاة وضرب من الخلاص عن النكال.

فمن لم يوقع نفسه موقع المقلدين ولا له درجة العارفين المستبصرين فلاجرم يكون فى ضلال مبين، اذ يترتب على عبادته سيما اذا بالغ فيها واكثر منها انواع من المشر والافة كالعجب والتكبر والامن من مكرالله الخفى والاستدراج ونحو ذلك.

واما قوله عليه السلام في جواب السائل عن بيان معرفة الله حيث قال: تصديق الله عزوجل الى اخره ففيه وجهان: خاصي وعامي.

اما الوجه الخاصى فى المعرفة و هوان يصدق بوجسوده تعالى تصديقا يقينيا حاصلا بالبرهان، ويصدق بوحدته واحديته وعلمه وقدرته وحكمته وسائسر صفاته الكمالية و انها غيرزائدة على ذاته، وان ذاته بذاته منشأ افعاله وان افعاله محكمة فى غاية الجودة والنظام والتمام.

فلابدان يكون بينه تعالى وبين خلقه وسائط فى الايجاد وهم الملائكة المقربون المقدسون و من والاهم من الملائكة المدبرين، و وسائط فى التكميل والارشاد وهم الانبياء المكرمون ومن يخلفهم من الاولياء الهادين.

١_ مقعد _ م.

٢ - الغربة - م .

و بالجملة فالملائكة و من والاهـم وسائط فى الخلق و البداية و الانبياء و من ضاها هم وسائط فى الامر والاعادة، فاهل الخصوص يعرفون اولا ذات الله تعالى ومن ذاته صفاته ومن صفاته افعالـه على الترتيب الاشرف فالاشرف فى جانبى النزول من عنده و العود اليه ، و المعرفة على هذا الوجه هو الايمان الحقيةى كما قال الله تعالى: والمؤمنون كل امن بالله وملائكته و كتبه و رسله (البقرة ٢٨٥)، فاذا عرفـوه وعرفـوا رسله و اوليائه كذلك، فلاجرم احبوا خاتـم الرسل و اوصيائـه عليه و عليهم السلام و اطاعوهم و والوا اوليائهم وعادوا اعدائهم وتبرأوا برائة شديدة منهم الى الله فى الدنيا و الاخـرة ، فحشروا مـع النبيين و الصديقين و الشهداء و الصالحين و حسن اولئك رفيقا.

و اما الوجه العائى: فاول مايجب الاعتقاد به على البالغ المكلف هـو ترجمة ان لاالهالاالله وحده لا شريك له وان محمداً رسوله المبعوث الى كافة الخلق اجمعين، وينبغى ان يصدق في صفات الله واليوم الاخر على قدر عقله و مبلخ فهمه، و ان يتيقن بوجود الامام المعصوم بعد رسول الله صلى الله عليه واله في كل زمان، وان يعرف الائمة الاثناعشر عليهم السلام على التفصيل واحداً بعد واحد الى القائم المهدى ويحبهم بقلبه ولسانه ويوالى اوليائهم ويتبرأ من اعدائهم، وكل ذلك ممايشتمل عليه القران والحديث من غير مزيد برهان.

اما فى صفات الله: فلا يجب عليه فوق انه حى عالم قادر مريدكاره متكلم، ليس كمثله شىء وهو السميع البصير (الشورى ــ ١١)، وليس عليه بحث عن حقيقة هــذه الصفات، وان الكلام قديم او حادث.

اما فى الاخرة: فبالايمان بالبعث والحشر والثواب والعقاب والجنة والنار، و ليس عليه بحث عن تحرير الادلة التى حررها المتكلمون، بل متى خطر فى قلبه التصديق بما هو الحق بمجرد الايمان من غير دليل وبرهان فهو من حزب المؤمنين ولم يكلف الرسول صلى الله عليه واله العرب اكثر من هذا، و على هذا الاعتقاد المجمل استمر العرب وعوام الخلق، ولهذا زجر السلف عن البحث والتفتيش عن ذات الله و صفاته و كتاب الحجة كتاب الحجة

الكلام فيها، وانما زجرواعنه الضعفاء والعوام.

واما ائمة الدين والعلماء الكاملين فلهم الخوض في غمرة الاشكالات و السباحة في ابحر العلوم الغامضة ومنع العوام من الكلام يجرى مجرى منع الصبيان السباحة عن شاطىء السدجلة خوف النرق، ورخصة الاقوياء فيه يضاهىء رخصة الماهر في صنعة السباحة، الا أن ههينا موضع غرور ومزلة اقدام، اذكثير من الناس يزعم بنفسه انه من الاقوياء وليس كذلك.

و اما الأقروباء فربما يخوضون و ربما يغرقون في بحر الجهالات من حيت لايشعرون، فالأولى منع الخلق كلهم الاالشواذ الذين لايسمح الأعصار الابواحد منهم اواثنين، فمن تجاوز من النازلين او المتوسطين سلوك مسلك السلف الذين كانوا في عهد النبي صلى الله عليه واله و عهد امير المؤمنين عليه السلام وما يقرب منه قبل ظهور البدع والمقائيس وصنعة الكلام بالايمان المرسل والتصديق المجمل بكل ما انزل الله او امر به رسوله من غير بحث و تفتيش، فقد ركب متن الحظر واوقع نفسه في شغل شاغل كان الغالب فيه الهلاك و سوء العاقبة الامن عصمه الله تعالى.

اذقال رسول الله صلى الله عليه واله حيث رأى اصحابه يخوضون بعد ان غضب حتى احمرت وجنتاه: افبهـذا امرتم؟ تضربون كتاب الله بعضه ببعض؟ انظروا الى ما امركم الله فافعلوا ومانهيكم عنه فانتهوا، فهـذا تنبيه على منهج الحق ومشرع الدين المبين لعامة المسلمين امناً من الزيغ والضلالة وسد طريق الوسواس والضلالة.

الحديث الثاني و هوالرابع والستون واربع مائة

«الحسين عن معلى عن الحسن بن على الوشاء، عن احمد بن عائد، عن ابيه، عن ابن اذينة قال: حدثنا غير واحد، عن احدهما عليهما السلام انه قال: لا يكون العبد مؤمناً حتى يعرف الله ورسوله والاثمة عليه السلام كلهم وامام زمانه ويرداليه ويسلم له، ثم قال: كيف يعرف الاخر وهو يجهل الاول».

الشرح

شرط فى ايمان العبد ان يكون عارفا بالله اى بوجوده ووحدانيته وصفاته الحسنى وبرسوله صلى الله عليه واله و انه خاتم الانبياء و الرسل و بالائمة بعده الى امام زمانه، فيرد امر دينه اليه ويسلم له اى يطيعه فى كل ما يأمره وينهاه، فيأتمر بامره فيما يأمره وينتهى بنهيه عماينهاه، وانما لم يذكر عليه السلام معرفة المعاد لانه مندرج فى الايمان بالرسول والائمة عليهم السلام.

وقوله: كيف يعرف الاخر وهو يجهل الاول، ارادبه ان معرفة الرسول صلى الله عليه واله، كما هومتوقف على معرفة الله ومعرفة الاثمة عليهم السلام متوقف على معرفة الرسول صلى الله عليه واله، كذا معرفة كل امام لاحق موقوف على معرفة الامام السابق عليه، وفيه اشارة الى انالعصمة والامامة امرخفى لا يعرف الابنص سابق كمان انالنبوة امرخفى لا يعرف الابنص بالمعجزات للامة.

الحديث الثالث و هوالخامس والستون و اربع مائة

«محمه بن يحيى، عن احمد بن محمد، عن الحسن بن محبوب، عن هشام بن سالم عن زرارة قال: قلت لابى جعفر عليه السلام: اخبرنى عن معرفة الامام منكم واجبة على جميع الخلق، فقال: ان الله عزوجل بعث محمد صلى الله عليه والسه الى الناس اجمعين رسولا و حجة لله على جميع خلقه فى ارضه، فمن آمن بالله و بمحمد رسول الله صلى الله عليه واله و اتبعه و صدقه فان معرفة الامام منا واجبة عليه و من لم يؤمن بالله و برسوله ولم يتبعه ولم يصدقه و لم يعرف حقهما فكيف يجب عليه معرفة الامام وهو لايؤمن بالله و رسوله ولم يعرف حقهما؟! قال: قلت: فما تقول فيمن يؤمن بالله و رسوله ويمدق رسوله فى جميع ما انزل الله، ايجب على اولئك حق معرفتكم؟ بالله و رسوله ويعرفون فلاناً وفلاناً؟ قلت: بلى، قال: اترى ان الله هو الذى اوقع فى قلوبهم معرفة هولاء؟ والله ما اوقدع ذلك فى قلوبهم الا الشيطان، لا والله ما الهم

المؤمنين حقناالا الله عزوجل.

الشرح

اعلم ان الناس كمامر غيرمـرة قسمان: عامة الخلق و الضعفاء، والخواص و الاقوياء، وقدمر ايضا ان الايمان غيرالاسلام وهو كمال زائد على الاسلام، فكل مؤمن مسلم دون العكس.

اذا تقرر هذا فنقول: قد استفيد من هذاالحديث ان معرفةالامام بالحق انمايجب على احد اذاكان بحيث يؤمن بالله و يؤمن بمحمد صلى الله عليه واله و يتبعه ويصدقه، يعنى بذلك ان من شأنه ان يعرف حقية النبى صلى الله عليه واله فى جميع ما انزل الله من ربه فحين فذ يجب عليه معرفة اهل بيت النبوة والرسالة كمايجب عليه معرفةالكتاب بالسؤال عنهم عليهم السلام ، فان النبى صلى الله عليه واله حين مضى بسبيله الى الله تعالى خلف فى امته كتاب الله و وصيه امير المؤمنين عليه السلام صاحبين مؤتلفين يشهد كل منهما صاحبه ويصدقه ، ينطق الامام عن الله فى الكتاب بما اوجب الله على عباده للذى اراد من استكمال دينه و الاحتجاج بحجته و الاستيضاء بنوره وكذا فى كل زمان.

فاوضح الله بائمة الهدى واهـل صفوته و خيرة خلقه من اهل بيت نبينا عليه و عليه م السلام عن دينه و ابلج بهم عن سبيل منهاجه وفتح بهم عن باطن ينابيع علمه و اسرار كتابه وجعلهم ابواب معرفته حيث اطلعهم على خزائن علمه ومكامن سره و وحيه، كلما مضى امام منهم نصب لخلقه من عقبه اماماً مرشداً هادياً نيرا.

فالامام هو الكتاب الناطق و الكتاب هو الامام الصامت، فهما متصاحبان متلازمان معرفة و جهالة ، فمن ليس لمه استيهال معرفة الكتاب و ان يسأل عن علمومه و مسائله فليس من شأنه ان يعرف الامام وحقه فلايجب على مثله ان يعرف الامام الحقيقى، بل الذى يجب عليه ان يكون تحت سياسة الشرع العام والاسلام المطلق الذى يبتنى عليه حقن المدماء و الاحموال و صحة المعاملات و المناكحات و العقمود و المذبائح

و نحوها.

واليه الاشارة بقوله عليه السلام: ومن لم يؤمن بالله ورسوله، اى ايماناً ناشئاً عن الدليل والمعرفة لابمجرد الاقرار اللسانى و مافى حكمه، ولم يتبعه، اى اتباعا مترتبا على المعرفة، ولم بصدقه، اى تصديقا يقينيا عن حجة ودليل، ولهذا عقب بقوله: ويعرف حقهما، اى لم يعرف حق الله ورسوله، لانه عطف على يصدقه مدخول حرف النفى وكذافى الموضع الثانى عطف على يؤمن بالله ورسوله، اى لايؤمن بهما ولا يعرف حقهما، وليس المراد به الكفرة والمجوس واليهود والنصارى بل ضعفاء اهل الاسلام.

ويؤيد ماذكرناايضاً قوله عليه السلام في الجواب عماساً له زرارة بقوله: فما تقول فيمن يؤمن... الى اخره، نعم! اليس هؤلاء يعرفون فلانا وفلانا، يعنى ان الذين يدعون المعرفة والايمان بالله و برسوله والتصديق له في جميع ما انزل اليه ثم يبحثون عن الامامة و يعرفون ائمة الخلاف فهم ليسوا معذورين كالضعفاء و اهل الضرر و الزمانة وسائر العوام والناقصين الذين لا يجدون حيلة ولا يهتدون سبيلا في ان يجهلوا حقنا اللبيت، فهؤلاء لم يعرفوا حقنا.

كان ذلك لاجل مرض فى قلوبهم واغراض فاسدة فى نفوسهم توجب لهم اتباع الهوى والشيطان و اشار بقوله: فلانا و فلانا الى مطلق اثمة الجور و الطغيان او الى اثنان منهم على الخصوص، ثما كد ذلك بقوله: الاترى انالله هو الذى اوقع فى نفوسهم معرفة هؤلاء اى الاثمة الجابرة، و ذلك لان الله اجل واعلى من ان يوقع او يفيض على قلب احد مادام على فطرته الاصلية ولم يطرأ عليه مرض او انحراف و سوء استعداد، اعتقاداً باطلا.

ثم بين مؤكداً بالقسم ان الموقع في نفوس المنحرفين الضالين صورة الجهالات والعقائد الزائفة كاتباع ائمة الجور ونحوه ليس الاالشيطان، ومنشأ تسلطه على النفوس بالوسواس والاغواء سبق اتباع الشهوة والهواء وطلب الدنيا، وان الملهم في القلوب

١ - اثنين - م ٠

٧ اى : المردودة لغش فيها.

كتاب الحجة

المؤمنين بالمعارف والعلوم الحقة ومعرفة الاثمة الطاهرين و واجب حقهم الذى كانوا عليه ليس الا الله تعالى، و ذلك لكون قلوبهم خالية عن امراض النفس واتباع الهوى وحب الدنيا.

الحديث الرابع و هوالسادس و الستون و اربع مائة

«عنه عن احمد بن محمد عن الحسن بن المحبوب، عن عمرو بن ابى المقدام» ثابت بن هرمز العجلى مـوليهم كوفى تابعـى من اصحاب الصادق عليه السلام، قال النجاشى: ان ابى المقدام ثابت بن هرمز الحداد مولى بنى عجل روى عن على بن الحسين و ابى جعفر و ابى عبدالله عليهم السلام، لـه كتاب لطـيف روى عنه عباد بن يعقوب.

قال الكشى: حدثنى حمدويه بن نصير قال: حدثنى محمد بن الحسين عن احمد بن الحسن الميثمى، عن ابى العرندس الكندى عن رجل من قريش قال: كنا بفناء الكعبة و ابو عبدالله عليه السلام قاعد، فقيل: ما اكثر الحاج؟ فقال: ما اقل الحاج، فمر عمرو بن ابى المقدام فقال: هذا من الحاج، وقال العلامة في «صه» روى الكشى باسناد متصل الى ابى العرندس عن رجل من قريش ان الصادق عليه السلام قال عنه: هذا امير الحاج، وهذه الرواية من المرجحات، ولعل الذى وثقه ابن الغضائرى ونقل عن اصحابنا تضعيفه هو هذا، انتهى. «عن جابر قال سمعت ابا جعفر عليه السلام يقول: انما يعرف الله عزوجل ويعبده من عرف الله و عرف امامه منا اهل البيت ومن لا يعرف الله عزوجل و يعرف؟ الأمام منا اهل البيت فانما يعرف ويعبد غير الله هكذا والله ضلالا.

۱ ابن ابى المقدام «جش».

٧ ـ و [لا] يعرف (الكافي) .

الشرح

هذا الحديث يدل على ان معرفة الله يتوقف على معرفة الامام و معرفة الامام يتوقف على معرفة الامام و معرفة الامام يتوقف على معرفة الله عزوجل فيوهم دوراً مستحيلا، وكذا قوله: انما يعرفالله عزوجل ويعبده من عرفالله، يدل على ان معرفة الله يتوقف على معرفة الله، فيوهم توقف الشيء على نفسه توقفا على نفسه ابتداء والكل صحيح من غير دور مستحيل و لاتوقف لشيء على نفسه توقفا مستحيلا، فان مراتب المعرفة بالله تعالى متفاوتة وكذا معرفة الامام.

فنقول: الذى يكلف به الانسان اولا ان يعلم ان له الها واحداً حيا قادراً عالماً، فاذا عرف المكلف هـذا القدر فلابدان يطلب اماماً مرشداً هـادياً يعلمه طريق معرفته لمعبوده وكيفية عبادته لربه حتى لايضل عن سبيل معرفته ولايقـع فى الالحاد والاباحة باغواء الشياطين وازاغة المبطلين، فاذا وفق لذلك و وجد الامام الحق يتزيد فى معرفته بالله ويحسن العبادة، فاذا ازدادت معرفته بالله وعبادته فيزداد اعتقاده بالامام و انقياده له فى كل ماياً مره به وينهاه عنه حتى يصير كالميت بين يدى الغاسل لايتحرك الابتحريكه ولايريد غير ارادته.

فاذا دام على هذه الحالة يعرف الله حق معرفته التى من شأنه ان ينالها ويعبدالله حق عبادته التى في وسعه ان يفعلها، فعلى هذه الوجه تبين ان من لم يعرف الله اولا بوجه ولم يعرف الأمام ويتبعه لم يعرف الله على التحقيق ولم يعبده، وتبين ايضا ان من يدعى معرفة الامام الحق ولم يعرف الله فهو مدع كاذب ضال يعبد غيرالله.

و قوله: هكذا والله، جملة اسمية مؤكسدة بالقسم، اى حاله فى المعرفة والعبادة هكذا والله، وقوله: ضلالا، حال او تميز والعامل معنى الاشارة.

الحديث الخامس و هوالسابع والستون واربع ما *ل*ة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن محمد بن جمهور عن فضالة بن-

١ - مبتدع - م .

ايوب، عن معوية بنوهب، عن ذريح»، بالراء المكسورة بعدالدال المعجمة المفتوحة والياء المنقطة نقتطين تحتها و الحاء المهملة ابن محمد بن يزيد ابوالوليد المحاربي، عربي من بني محارب بن قيس روى عن ابي عبدالله وابي الحسن عليهما السلام «صه» والنجاشي، قال الشيخ: انه ثقة له اصل.

و اما ذريح بن يزيد المحاربي الكوفي ابــوالوليد من اصحاب الصادق عليه السلام، فلعله هــو والمذكور اولا واحداً وكان ابن محمد سقط عن الفلم كماقيل، لان في الفقيه: ذريح بن يزيد بن محمد وهو دليل على الاتحاد.

قال الكشى: و روى عن محمد بن سنان، عن عبدالله بن جبلة عن ذريح المحاربى قال: قلت لابى عبدالله عليه السلام بالمدينة ما تقول فى احاديث جابر؟ قال: تلقانى بمكة، قال: فلقيته بمكة قال تلقانى بمنى، قال فلقيته فى المنى فقال لى: ما تصنع باحاديث جابر ؟؟ الله عن احاديث جابر فانها اذا وقعت الى السفلة اذا عوها، قال عبدالله بن جبلة: فاصبت الى دريحاً سفلة، انتهى.

قال الفاضل الاسترابادى: لايخفى انقطاعه وضعفه لمحمد بن سنان، قال و فى موضع اخر منه عن جبرئيل بن احمد عن محمد بن عيسى عن عبدالله بن جبلة عن ذريح: قال: سألت ابا عبدالله عليه السلام عن جابر و ما روى فلم يجبنى فسألته الثانية فقال: ياذريح دع ذكر جابر فان السفلة اذا سمعوا شنعواً، وقال اذاعوا.

لكن روى الصدوق فى الصحيح عن عبدالله بن سنان قال: اتيت اباعبدالله عليه السلام فقلت: جعلنى الله فسداك، قول الله عزوجل: ليقضوا تفثهم (الحج ـ ٢٩)، قال: اخذ الشارب وقص الاظفار ومااشبه ذلك، قال: قلت: جعلت فداك فان ذريح المحاربي

۱ ـ بن حفص «صه» .

٧ ـ اى : اترك ذكره.

٣ وفي الكشي ـ فاحسب ـ والظاهر ان الكلمة بصيغة التكلم من المضارع المجرد
 او الماضي المزيد.

۴_ شيعوا او قال «جامع الرواة» .

حدثنى عنك انك قلت ليقضوا تفثهم لقاء الامام و ليوفوا نذورهم تلك المناسك، قال: صدق ذريح وصدقت، ان للقران ظاهراً و باطنا ومن يحتمل ما يحتمل ذريح؟ وفيه كما ترى دلالة على علو مرتبة ذريح رحمه الله. «قال سألت ابا عبدالله عليه السلام عن الاثمة بعدالنبي صلى الله عليه واله فقال: كان امير المؤمنين عليه السلام اماماً ثم كان الحسن اماما ثم كان الحسين اماما ثم كان محمد بن على اماما، من انكر ذلك ثم كان كمن انكر معرفة الله تعالى ومعرفة الرسول صلى الله عليه واله ثم قال قلت: ثم انت جعلت فداك؟ فاعدتها عليه ثلث مرات فقال لى عليه السلام: انى انماحد ثنك لتكون من شهداء الله تبارك و تعالى في ارضه».

الشرح

الامام عندنا وعنداهل الحق من ينوب عن رسول الله صلى الله عليه واله فى جميع ما يحتاج الامة فى امر دينهم و دنياهم ويكون ممن عنده علم القران ظاهره و باطنه و تفسيره و تأويله و جميع علوم الانبياء و المرسلين، ولا يوجد هذا الوصف با تفاق محققى الامة بعدالنبى صلى الله عليه واله فى غير عترته عليهم السلام ممن يتولى الامارة و يتسمى بالخلافة.

اولهم على بن ابى طالب عليه السلام، وقد ثبت فى الصحاح و الاصول انه باب مدينة العلم و باب دار الحكمة و ذوقر نى هذه الامة و باب حطتها و انه خير البشر و خير الخلق و الخليفة و انه سيد العرب و ربانى هذه الامة و امير المؤمنين و سيد الوصيين و يعسوب البرية اجمعين، وان مثله فى الناس مثل قل هو الله فى القران، وانه و رسول الله صلى الله عليه و اله خيرة من الورى و ابو اهذه الامة، و انه قد اعطى تسعة اعشار العلم و الناس كلهم عشراً و احداً وهو اعلمهم بالعشر الباقى.

وان علم ابن عباس في جنب علمه كالقرارة في المتعنجر ٢، و بحبه يتبار ٣ اسلام

١ ــ رسوله (الكافي) .

٧ ـ القرارة : الغدير الصغير. المثعنجر: هواكثر موضع في البحر ماء .

٣_ اى يختبر و يمتحن. و منه الحديث: كنانبور اولادنا بحب على عليهالسلام . وـــــ

قال ابن الأثير في النهاية: قال الشافعي: يعنى بــذلك ولاء الاسلام وتولى امر المسلمين كقوله تعالى: ذلك بان الله مولى الذين امنوا وان الكافرين لامولى لهم (محمد ــ ١١)، وقال عمر لعلى: اصبحت مولى كلمؤمن ومؤمنة، اى ولى كلمؤمن، ولوذهبنا الى ذكر نعوته و مناقبه لايفى به الدفاتر والالواح.

و امــا ابناه الحسن والحسين فهما سبطا رسول الله صلـــى الله عليه و اله و سيد الشباب اهل الجنة، و قــدكان رسولالله صلى الله عليه واله يتمطى لهما ويركبهما على عاتقته و يقول لهما: نعم المطى مطيكما ونعم الراكبان انتما و ابوكماخير منكما.

واما على بن الحسين سيدالساجدين وزين العابدين مشهور في السموات ومعروف في الارضين، صحيفة الكريمة السجادية من انوار حقائق المعرفة و اثمار حدائق الحكمة واسرار دقائق البلاغة يجرى مجرى التنزيلات السماوية وتسير مسير الصحف اللوحية والعرشية، ومن المعروف عندالعارفين باحوال الرجال ان اخيار العلماء و احبار العقلاء من السلف الصالح كانوا يلقبونها زبور ال محمد صلى الله عليه واله وانجيل اهل البيت عليهم السلام، و من حواريه اعاظم من بقى من الصحابة وافاخم من سبق من التابعين. قال الزمخشرى في الكشاف في قوله سبحانه: سيماهم في وجوهم من اثر السجود (الفتح ــ ٢٩)، كان كل من العليين يقال له ذو الثفنات، لان كثرة سجود هما احدث في مواقعه منهما اشباه ثفنات البعير.

واما ابوجعفر محمد بنعلى باقر علمالنبيين سماه رسول الله ولقبه بالباقر لتبقره

⁻ في حديث علقمة الثقفي: حتى والله ما نحسب الاان ذلك شيء يبتار به اسلامنا «النهاية». ١- احدثت «الكشاف».

فى العلم وقال: انه يبقر العلم بقراً، و انبأ جابر رضى الله عنه: انك ستدركه، قال له: اذا ادركته فاقـرأه منى السلام، و الحديث مستفيض الطرق متواتر المعنى و المفاد لدى العامة والخاصة.

واما ابوعبدالله جعفر بن محمد الصادق عليه السلام فهو ميز ان الله الفارق ولسان الحق الناطق و نوره الشارق و وميضه البارق، انفجرت منه ينابيع العلوم والحكم و انتثرت از اهير المعارف والاحكام، احصى من رجاله المعروفين زهاء اربعة الاف رجال من الحجاز والعراق والشام وخراسان و دون في مجالسه من اجوبة عن المسائل واقضية في الغو امض اربعمائة مصنف، لاربعمائه مصنف، هي المسماة باصول ائمة المذاهب، واعلام الطرائق و عظماء المشايخ يدخلون انفسهم ويسندون مسالكهم الى طريقه ويتبجحون الاسناد الى بابه و يباهون بالانتساب الى جنابه. كان مالك اذا سأل في الدرب عن مسألة لم يجب السائل، فقيل له في ذلك فقال: انى اخذت العلم من جعفر بن محمد الصادق عليه السلام و كنت اذا اتيت اليه لاستفيد منه نهض و لبس افخر ثيابه و جلس في مسنده و حمدالله تعالى و افادني شيئا، و استفادة ابسى حنيفة منه ظاهرة غنية عن البيان.

قال شيخهم الناقد ابوعبدالله الذهبى في كتاب ميزان الاعتدال في نقد الرجال: جعفر بن محمد بن على بن الحسين الهاشمى ابوعبدالله احد الاثمة الاعلام بر صادق كبيرالشأن، ثم قال: لم يرومالك عنجعفر حتى ظهر امر بنى العباس، وقال في مختصره في رجال الكتب السنة: جعفر بن محمد الصادق عليه السلام ابوعبدالله، قال ابوحنيفة: مارأيت افقه منه مشى ٢، وقد دخلنى له من الهيبة مالم يدخلنى المنصور في موكبه.

و قال امامهم الرازى فى كتاب الاربعين: كان ابويزيد البسطامى يفتخر بانسه يستسقى الماء لدار جعفر الصادق عليه السلام ومعروف الكرخى اسلم على يدى الرضا عليه السلام وكان بواب داره الى ان مات.

۱ــ ای : یتفاخرون و یتباهون.

٧- شيء - م .

و قال القاضى عضد فى كتاب المواقف فى فضائل على عليه السلام: اختصاصه بمصاحبة كفاطمة سيدة نساء العالمين و ولدين كالحسن والحسين وهما سيداشباب اهل الجنة ثم اولاد اولاده ممن اتفق الانام على فضلهم على العالمين حتى كان ابويزيد مع علو طبقته سقاء فى دارجعفر الصادق عليه السلام وكان معروف الكرخى بواب دار على بن موسى الرضا عليه السلام.

فانما اوردنا هذه الاخبار من كتب الجمهور ليكون حجة على العامة و علمائهم الذين هم علماء الرسوم ولايعرفون الحق الامن طريق السمع و نقل الرجال لابنور الاحوال.

واما العارفون بالله واياته و ملائكته وكتبه و رسله من طريق المكاشفة والبرهان فهم اذا نظروا الى احاديث اهل البيت و علمومهم المنقول عنهم عليهم السلام علموا وتيقنوا انهم ينابيع الهدى و العرفان و معادن علم الوحى و القران و ابواب الحكمة والبرهان ومقائيس انوار الايمان.

وقوله عليه السلام: انما حدثتك لتكون من شهداء الله تعالى فى ارضه، اى انما علمتك معرفة الاثمة الهداة لتكون من العرفاء الشاهدين بتوحيده تعالى كمافى قوله تعالى: شهدالله انه لااله الاهو و الملائكة و اولوا العلم (ال عمران ـ ١٨)، فان علم التوحيد لايمكن تحصيله بالحقيقة الا بتعليمهم و هدايتهم عليهم السلام، وكأنه انما لم يجب عن قول ذريح: ثم انت؟ لاجل ان معرفتهم عليهم السلام يستلزم معرفته، ولانه عليه السلام لم يرد التصريح بتزكية النفس.

الحديث السادس وهوالثامن والستون واربع مائة

«عدة من اصحابنا، عن احمد بن محمد بن خالمه، عن ابيه، عمن ذكره عن

١ ــ لا بغور ــ م .

٧ ـ مقابس ــ م .

محمد بن عبد الرحمن بن ابي ليلي، عن ابيه، عن ابي عبد الله عليه السلام قال: انكم لا تكونون صالحين حتى تعرفوا ولاتعرفوا حتى تصدقوا ولاتصدقوا حتى تسلموا ابوابا اربعة لايصلح اولها الا باخرها، ضل اصحاب الثلاثة وتاهواتيها بعيداً ان الله تبارك و تعالى لايقبل الاالعمل الصالح ولايقبل الله الاالوفاء بالشروط والعهود، فمن وفي لله عزوجل بشرطه واستعمل ماوصف فيعهده نال ماعنده و استكمل [ما] وعده، انالله تعالى اخبر العباد بطريق الهدى وشرع لهم فيها المنارو اخبرهم كيف يسلكون، فقال: واني لغفار لمن تاب و آمن و عمل صالحا ثم اهتدى (طه - ٨٧)، وقال: انمايتقبل الله من المتقين (المائدة ـ ٧٧). فمن اتقى الله فيما أمره لفي الله مومناً بماجاء به محمد صلى الله عليه واله هيهات هيهات! فات قوم وماتوا قبل ان يهتدوا وظنوا انهم امنوا واشركوا منحيثلايعلمون، انه من اتبي البيوت من ابوابها اهتدى ومن اخذ في غيرها سلك طريق الردي، وصل الله طاعة ولى امره بطاعة رسوله و طاعة رسوله بطاعته فمن ترك طاعة ولاة الامر لم يطع الله ولارسوله و هو الاقرار بما انزل من عندالله عزوجل، خذوا زينتكم عندكل مسجد (الأعراف-٣١) والتمسو االبيوت التي اذنالله ان ترفع ويذكرفيها اسمه، فانه اخبركم انهم رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكرالله و اقام الصلاة و ايتاء الـزكاة يخافون يوما تتقلب فيه القلوب و الابصار (النور ــ ٣٤ و ٣٧) ، أنَّ الله قــد استخلص الرسل لامره، ثم استخلصهم مصدقين بذلك في نــذره، فقال: وان من امة الاخـــلا فيها نذير (فاطر ـ ٢٣)، تاه من جهل واهتدى من ابصروعقل. انالله عزوجل يقول: فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور (الحج ـ ٤٤)».

«وكيف يهتدى من لم يبصر! وكيف يبصر من لم يتدبر! اتبعوا رسول الله واهل بيته و اقروا بما نزل من عندالله و اتبعوا آثار الهدى، فانهم علامات الامانة والتقى و اعلموا انه لوانكر رجل عيسى بن مريم عليهما السلام و اقر بمن سواه من الرسل لم يؤمن، اقتصوا الطريق بالتماس المنار والتمسوا من وراء الحجب الاثار تستكملوا امر دينكم و تؤمنوا بالله ربكم.

١- طرق (الكافي).

الشرح

قال الجوهرى فى الصحاح: التسليم بذل الرضا بالحكم وكذا الاسلام، و اسلم امره الى الله اى سلم، واسلم دخل فى السلم و هو الاستسلام، واسلم من الاسلام، يقال: تاه فى الارض تيها وتيهانا ذهب متحيراً؛ والمنار علم الطريق، و اول من ضربه ابرهة بن الحرث ملك اليمن فسمى ذا المنار، والمنارة التى يؤذن عليها لانها كانت مما يوضع فوقها السراج و هى مفعلة من الاستنارة؛ وهيهات وكذا ايهات كلمة تبعيد؛ و النذر بضمتين جمع نذر اونذير بمعنى منذور ، و النذير فعيل بمعنى المنذر اى المبلغ و الانذار الابلاغ ولايكون الا فى التخويف؛ والردى من ردى فى البشر و تردى اذا سقط فى بشر او تهور من جبل، وقص اثره وكذا اقتص وتقصصاى اتبعه قال تعالى: فارتدا على اثارهما قصصا (الكهف _ ٤٤).

الغرض من هذا الحديث بيان حاجة الناس الى الامام الحق من جهة ان طاعتهم لله لاتتم ولاتصلح الابالمعرفة و التصديق على وجه اليقين، و ذلك لايمكن الا بالاخذ عن ولاة الامر وابواب العلم والهدى واهل بيت النبوة والولاية، فقوله: انكم لاتكونوا صالحين حتى تعرفوا، ان الصلاح والعدالة لاتحصل الابتكرر العبادة والاعمال مقرونا بالنية الخالصة و قصد التقرب الى الله تعالى، و ذلك يتوقف على معرفة الله.

و قوله: ولاتعرفوا حتى تصدقوا ، اى تعلموا علماً يقينيا بوجود ذاته تعالى و توحيده وبراثته عن نقائص الامكان و مثالب الحدثان ، اذا المراد بمعرفته ليس مجرد تصور هذه المعانى او حصول الظن بتحقيقها كما هو حال الاكثرين كما قال: و مايتبع اكثرهم الاظنا ان الظن لايغنى من الحق شيئاً (يونس _ ع٣) ، وقوله: ولاتصدقوا حتى تسلموا ابوابا اربعة، و ذلك لان العلم والحكمة كمامر لايأتى الامن قبل الله بالوحى او الالهام، و هو المسمى بالعلم اللدنى، او بواسطة من يأتيه من لدنه وهم الابواب.

واما من اكتسب علمه من جهة تقليد او رواية او قياس اونحو ذلك فليس ذلك

١- عليها. النسخة البدل.

بعلم حقيقى وسيغلب به الشكوك و توقعه فى اودية الظنون والجهالات ومهاوى الحيرة والضلالات، فالانسان الذى هو غير النبى والولى لا يعرف الاصول الايمانية الا بالاخذ من احدهما، ولا يكون الرجل مؤمنا حقا الابان يكون عارفا بالله وملائكته وكتبه ورسله على وجه التحقيق، و بين عليه السلام ذلك بوجوه:

منها قوله: ان الله تبارك و تعالى الى قوله و استكمل وعده، يعنى ان الفوز والنجاح لايحصل الا بالعمل الصالح ولايكون العمل صالحا مقبولا عندالله الا اذا كان مقرونا باستيفاء شروطه وعهوده التى لايتم الابها، ومن الشروط والعهود الاخلاص فى العمل، و معرفة المبدأ الدى امر العباد بذلك و توحيده وعلمه الكامل المحيط وقدرته الشاملة وكرمه و جوده ولطفه و رحمته وسائر صفاته التمجيدية والتقديسية، و معرفة الهادين المعلمين و معرفة الشياطين المضلين من الجنو والانس وجنود ابليس اجمعين.

ومنها قوله عليه السلام: ان الله تبارك و تعالى اخبر العباد الى قوله: لقى الله مؤمنا بماجاء به محمد صلى الله عليه واله، حاصله: ان القران مشحون بذكر طرق العلم والهدى و ابو اب الدخول الى عالم القرب والملكوت الاعلى وكيفية العبودية و سلوك الصراط المستقيم الى الرب تعالى والوصول الى دار رحمته وكرامته.

اما الاول فهو المراد بذكر الانبياء والرسل عليهم السلام وذكر عبادالله الكاملين كخضر ولقمان و اسكندر و آصف تعليما لعباده بالاتباع لمن كان يضاحيهم ويحذو حذوهم ويتنور بمثل نورهم و يهتدى بهداهم، كما قال تعالى بعد ذكر الانبياء مخاطبا لحبيبه صلى الله عليه واله: او لئك الذين هدى الله فبهديهم اقتده (الانعام - ٠٠)، وقوله: شرع لكم من الدين ماوصى به نوحاً والذى اوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى و عيسى ان اقيموا الدين ولاتتفرقوا (الشورى - ١٣)، وقوله تعالى: انا اوحينا اليك كما اوحينا الى نوح والنبيين من بعده واوحينا الى ابراهيم واسحق ويعقوب والاسباط وعيسى وايوب ويونس وهرون وسليمان واتينا داود زبوراً الى قوله: وكلم الله موسى تكليما (النساء ١٤٣)، وامثال هذه من الايات التى فيها ذكر الانبياء عليهم السلام

كتاب الحجة

واحوالهم و حكاياتهم.

اذ المقصود من ذلك كله ان يعلم العباد ابسواب الهداية و اثمة الرشاد واولياء الرحمن و منارالسبيل الى دارالرضوان و امناء الدين و الايمان لينتهجوا مناهجهم وليقتبسوا نورالعلم والعرفان من مشكوتهم.

و اما الثانى اعنى اخبار الله عن كيفية السلوك الى الله فيه ايات كثيرة: مثل قوله تعالى: و انى لغفار لمن تاب وامن وعمل صالحا ثم اهتدى (طه $- \wedge \wedge$)، جعل غفرانه متعلقا بامور اربعة: احدهاالتوبة لأنه بمنزلة صقالة مراة القلب عن درن المعاصى ورين السيثات؛ والثانى الأيمان والمراد به هيهنا الأفرار بالتوحيد والرسالة ؛ والثالث العمل الصالح كالصلوة و الزكوة والصوم والحج والجهاد؛ والرابع الاهتداء و هوالعمدة و لهذا عطف برثم» اهتماماً به ، فعلم من هذه الآية ان استحقاق غفران الله و رضوانه لايحصل الآ بالاهتداء وهو استنارة القلب بنورالعلم و الهدى، و كقوله: انما يتقبل الله من المتقين، يعنى ان الاعمال والعبادات غير مقبولة لله من احد الآ من المتقين، والمتقى من اتقى الله فيما يأمره وينهاه، والاتقاء والخشية فرع على العلم و المعرفة لقوله: انما يخشى الله من عباده العلماء (فاطر $- \wedge$)، و مثل الآيات التى فيها الحث على العلم و التذكر والعقل والندبر والذم للجهل والنسيان والغفلة وهى كثيرة لاتحصى.

و قوله: هيهات هيهات، الى قوله: سلك طريق الردى، اشارة الى غرور طائفة زعموا انفسهم انهم من اهل النسك والعرفان وهم اضل ضلالا من الانعام، وظنوا انهم من المؤمنين الموحدين والله يشهد انهم من المنافقين والمشركين وماتوا وهم كافرون، واليهم الاشارة بقوله تعالى: قل هل ننبئكم بالاخسرين اعمالا الذين ضل سعيهم (الكهف – ۱۰۳) ...الاية، و ذلك لتركهم الاقتداء بالذين هم من اهل الهدى و اليقين و البصيرة في امرالدين .

ومنها قوله عليه السلام: وصل الله طاعة ولى امره بطاعة رسوله الى قوله عزوجل، يعنى انه تعالى حيث امر عباده بطاعة الله و طاعة رسوله و طاعة اولى الامر فى قوله: اطبعوا الله و اطبعوا الرسول و اولى الامر منكم (النساء ــ ٥٩)، فقد ربط طاعة ولى

۵۲۶ شرح اصول الكافي

امره بطاعة رسوله كما وصل وناط طاعة رسوله بطاعته. فقد علم و تحقق ان طاعـة الله كمالايتم الابطاعة الرسول فكذلك طاعة الرسول لايتم ولايكمل الابطاعة ولى الامر فى كل زمان، فمن ترك طاعة الرسول وهـو الاقرار بجميع ما انزل اليه من عندالله كفر بالله و ترك طاعته واشرك به.

و منها قوله عليه السلام على وجه الاقتباس: خذوا زينتكم عندكل مسجد، فان زينة الانسان وكماله بماهـــو انسان معنوى انما هي بالعلم والعبودية، و حقيقة المسجد هي بيت الذكر و التقديس والتسبيح، وهو بالحقيقة قلب العالم بالله الراسخ في العلم و العرفان.

فتأويل الآية: ايجاب اخــذ العلم من قلوب الاولياء والعلماء الراسخين لامن افواه الرجال الناقصين في العلم واليقين.

وقوله: والتمسوا البيوت التى اذن الله ان ترفع ويذكر فيها اسمه، يعنى اطلبوا العلم من اهالى بيوت النبوة والعلم والهدى، وتلك البيوت هى قلوب الانبياء والاولياء التى ارتفعت وصعدت الى الله تعالى باذنه و تأييده لها بالعلم والعمل كما فى قوله: اليه يصعد الكلم الطيب (فاطر -1)، اذ قد يعبر عن القلوب والارواح بالكلماث كما فى قوله: وكلمته القاها الى مريم و روح منه (النساء -101)، وقوله: ومثل كلمة طيبة (ابراهيم -21)، كما يعبر عنها بالكتب كما فى قوله: ان كتاب الابرار لفى عليين (المطففين -10)، و قوله: ان كتاب الفجار الفى سجين (المطففين -10)، و قوله: ان كتاب الفجار لفى سجين (المطففين -10)،

وانما يعبر عن قلوبهم و ارواحهم بالمساجد والبيوت لله، لانها بالحقيقة مواضع ذكرالله ومحال معرفته و خزائن علمه كما اشيراليه بقوله: و يـذكر فيها اسمه، والمراد بالذكر هوالعلم بالله وصفاته و اسمائه، ومعلوم اذوى البصائر انه ليس المراد بالبيوت في هذه الاية البيوت المبنية من الحجر و المدر ولاالمراد بان ترفع ارتفاع الجدران

۱ فمن ترك طاعة ولاة الامر و الاثمة فقد ترك طاعة الرسول، لانهم حفظة كتابه و علمه وخزنة سره و وحيه، و من ترك طاعة الرسول... ــ م.

والسقوف، وقد ورد: قلب المؤمن بيتالله، فعلى هذا القياس قلب المنافق بيت الشيطان لانه موضع الوساوس والحيل والاغاليط.

وقوله عليه السلام: فانه اخبركم انهم رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكرالله و اقام الصلوة و ايتاء الزكوة يخافون يـوما تتقلب فيه الفلوب والابصار، اشارة الى صحة هذا التأويل و تحقيقه، يعنى ان الله تعالى اعلمكم وانبأكم بان المراد من البيوت المذكورة التى اذن الله ان ترفع و يـذكر فيها اسمه هم نفوس الاثمة والاولياء عليهم السلام حيث قال: رجال كذا وكذا ولم يقل فيها رجال.

واماالقول بانالرجال ومايوصف به متعلق بقوله: في بيوت و روادفه بان يكون مبتداء و قدم عليه خبره كما قاله اهل التفسير فلايخلو عن بعد مع انه غير لازم، و انه عليه السلام اعلم بالتأويل لانه من الراسخين في العلم، والمراد بقوله تعالى يوماً تتقلب فيه القلوب والابصار، يوم القيامة ونشأة الاخرة اذ يبعث فيه القلوب والابصار. فطائفة تبعث وقدصارت قلوبهم كارواح الملائكة المقربين وابصارهم بصائر ناظرة الى ربهم، وطائفة تحشر و قد صارت قلوبهم البهائم والسباع و ابصارهم عمياء، وهذه حركة جوهرية و تقلب ذاتي ومسخ باطني كما حققناه.

ومنها قوله عليه السلام: قد استخلص الرسل لامره ثم استخلصهم مصدقين بذلك في نذره فقال: وان من امة الاخلافيها نذير. وجه الاستدلال به ان الله سبحانه من لدن ابتداء العالم و وجود بنى ادم الى بعثة نبينا صلى الله عليه واله لم يبق الارض من غير رسول اونبى، و لم يترك الامم الاوارسل اليهم الهداة المنذرين، وانه قد اصطفى و استخلص الرسل والانبياء وهم افضل الخلائق لتبليغ امره وحكمه وجعلهم بسبب ذلك الاستخلاص والاصطفاء مصدقين معصومين عن الخطاء فى اخبار الله و ندره كما دل عليه قوله تعالى: وان من امة الا خلافيها نذير، اى مامن امة الا مضى وارسل فيها نذير وهو رسول اونبى.

فاذا تقرر و ثبت ان سنة الله جارية على عــدم خلو الارض عن القائمين بامره الحافظين لدينه المخبرين عنه الهادين لخلقه فيكــون الحال في كل زمان على هــذا

يتدبر، تقريره:

المنوال ولن تجد لسنةالله تبديلا ولاتحويلا، الاان الرسالة لما ختمت بمحمد صلى الله عليه واله فلايكون بعده نبى، اى نبوة التشريع ولارسول.

لان كل من بأتى بعده من الاثمة و الاولياء فهو تابع له فى دينه و شريعته، لان الدين قد كمل ببعثته و بلغت الشريعة غايتها لقوله تعالى: اليوم اكملت لكم دينكم و اتممت عليكم نعمتى (المائدة ـ ٣)، فلم يبق الا الاعلامات والالهامات الباطنية المتعلقة باسرار اليقين وعلوم الكتاب والحكمة والدين وهى لاتنقطع ابدا، فلابد فى كل زمان من هادى منذر يتعلم من الله ويتنور قلبه بنوره ويهتدى بهداه لابهدى الخلق لان يهدى المخلق. ومنها قوله عليه السلام: تاه من جهل واهتدى من ابصر الى قوله عليه السلام: لم

ان العلم و هـوالبصيرة القلبية شرط الاهتداء الى سواء السبيل، كما ان البصر الحسى شرط للمشى على طريق مقصد من غير زيخ و وقوع فى بشر ونحو ذلك، فمن جهل تاه عن سبيلالله فى اودية الضلال والهلاك ومن ابصراى عقل اهتدى، لانالجهل عمى فى القلب عن ملاحظة طريق الحـق و العقل بصيرة قلبية لقـوله: فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور، فكيف يهتدى الى طريق الحق بلاامام وقائد من لم يكن له نور البصيرة العقلية ولم يتدبر؟ كماان من لم يكن له البصر الحسى لايقدر ان يمشى الى المقصد بلاقائد.

فعامة الناس يحتاجون في طريق العبودية والطاعه لله الى قائد ذى بصيرة و امام حق اخذ علمه من الله بلاو اسطة ، والالاحتاج هو ايضاً الى امام اخر فيلزم اما التسلسل او الانتهاء الى من يأخذ من الله، والاول باطل فتعين الثانى وهو المراد بالامام هيهنا.

و اذا بين وحقق عليه السلام بهذه الوجوه والدلائل ماكان بصدده صرح بماهو كالنتيجة لها في صورة الامر بالعمل بمقتضاها فانه ابلغ واكد وهو قوله: اتبعوا رسول الله صلى اله عليه واله واهل بيته، اى اهل بيت النبوة والهدى، وقوله: و اقروا بما نزل من عندالله الايات التي ذكرها في هذا الحديث اوكل اية نزلت في باب اتباع الرسول و ولاة الامر او نزلت في باب العلم والهدى و التقى و ذم الجهل

كتاب الحجة

والعمى، فان الاقرار بها يوجب اتباع ائمة الدين و اقتفاء اثار العلم واليقين وعلامات هدى الله و اليه اشار بقوله: و اتبعوا اثار الهدى فانهم علامات الامانة و التقى، و قدحققنا معنى الامانةالتى عرضت على السموات والارض والجبال ولم يحملها الاالانسان الكامل.

و قوله: و اعلموا انه لوانكر رجل عيسى بن مريم عليه السلام و اقر بمن سواه من الرسل لم يؤمن ، اراد به ان الايمان بالرسول صلى الله عليه واله لايتم الا بالايمان بمن بعده من الائمة عليهم السلام، لان سبب وجوب الايمان والطاعة مشترك بينه و بين الائمة عليهم السلام و هو الحاجة الى من يقود الناس ويهديهم في كل زمان.

و اوضح ذلك بان من انكر واحداً من الرسل والانبياء كعيسى عليهالسلام و اقربمن سواه منهم لم يكن مؤمنا بهم ولا باحدهم في الحقيقة، لان العلة مشتركة بين الجميع، فمن امن ببعضهم دون بعض فليس ايمانه الامجرد الاقرار باللسان دون الضمير والا فلامعنى للتفرقة بينهم كمافى قوله تعالى حكاية عن قول المؤمنين بالله و رسوله: لانفرق بين احد منهم (البقرة – ١٣٤)، فكذلك يجب ان يكون الامر في باب الائمة والاوصياء عليهم السلام من وجوب طاعته كلهم وانقيادهم و اتباع سبيلهم جملة من غير فرق.

ثم استأنف الكلام تأكيداً و توضيحا بقوله: اقتصوا الطريق، اى اتبعوا سبيل الحق واسلكوها بالتماس المنار، اى العلامة كيلا تضلوا و لاتخرجوا عن الطريق الى اودية الهلاك، و قوله: والتمسوا من وراء الحجب الاثار، عطف تفسير لما قبله مسع زيادة اعتراضية افادها تنبيها على شدة الحاجة الى التماس المنار والاثار، فان الاعمى فى الظاهر له حجاب واحد وهو فقد بصره واكثر الناس لهم حجب كثيرة يحجبهم عن سبيل الحق بعضها داخلية وبعضها خارجية.

فالداخلية كالجهل وسائر الامراض القلبية ممايطول شرحها ــ وسيأتى فى كتاب الايمان و الكفر ــ ، والخارجية كالاثمة و الامــراء المضلين و علماء الدنيا الجاهلين بحقائق الــدين و اسرار اليقين و سائــر المعطلين و الاشرار وابناء الشياطين و جنود

ابليس اجمعين.

و قـوله عليه السلام: تستكملوا امر دينكم و تؤمنوا بالله، جـواب لماسبق من الاوامر اولقوله: اقتصوا والتمسوا خاصة تنبيها على انالدين لايكمل والايمان لايحصل الاباتباع هؤلاء الائمة عليهم السلام.

الحديث السابع و هوالتاسع والستون و اربع مائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن محمد بن الحسين بن صغير»، مجهول غير مذكور في هذه الكتب الرجالية. «عمن حدثه عن ربعى بن عبدالله، عن ابى عبدالله عليه السلام انه قال: ابى الله ان يجرى الاشياء الاباسباب، فجعل لكل شيء سببا وجعل لكل سبب شرحا وجعل لكل شرح علما وجعل لكل علم بابا ناطقا، عرفه من عرفه وجهله من جهله؛ ذاك رسول الله صلى الله عليه واله و نحن».

الشرح

قوله: ابى الله ان يجرى الاشياء الاباسباب، لان الله سبحانه فى غاية الاحدية و التنزيه والتقديس، والاشياء كثيرة منقسمة، ولابد فى الايجاد من مناسبة خاصة بين السبب والمسبب، وايضاً نسبته تعالى الى الكل بالقدرة نسبة واحدة فلابد فى تخصيص بعضها بايجاد دون بعض من سبب مرجح والايلزم الترجيح بلامرجح وهومحال.

واعلم ان هذه مسألة مهمة لااهـم منها، لان القول بالعلة والمعلول مبنى جميع المقاصد العلمية و مبنى علـم التوحيد والربوبية والمعاد وعلم الرسالة والامامة و علم النفس وما بعدها وماقبلها و علـم تهذيب الاخلاق والسياسات وغيرذلك، و بانكاره و تمكين الارادة الجزافية كما هو مذهب اكثر العامة و علمائهم، تنهدم قواعـد العلم و المقين واصول الحكمة والكتاب والدين.

ففي ما ذكره عليه السلام رد على مذهب العامة و من يجرى مجراهـم ، و انه

اعظم فتنة ابدعها الشيطان و انتشرت بين الناس يتشبث بها المنافقون المعرضون عن طريق الحق من انكار الحكمة واليقينيات والاقتصار على الظنون والنقليات، و انما عبر عن ايجاد الاشياء باجرائها تنبيها على ان وجودات الاشياء الكونية على وجه السيلان و التجدد وانها تدريجية الوجود من باب الحركة والزمان _كما حققناه واثبتنا به حدوث العالم بجميع مافيه _ .

وقوله: فجعل لكل شيء سببا، اى لكل موجود سواه، فان الممكن مفتقر الى السبب لا في امكانه و لافي شيئيته بل في وجوده ، فالمجعول هو وجود الانسان مثلا لاماهيته ولاانسانيته ولاكونه انسانا اوحيوانا بالجعل البسيط او المركب كمابين في مقامه، و قوله: و جعل لكل سبب شرحاً ، اى حدا او رسماً وهوالذى يقال له القول الشارح في عرف النظار، فالحد للمركبات سواء كان من المواد والصور اومن الاجناس والفصول، والرسم للبسائط وهو من الخواص والاعراض اللازمة.

وقوله: وجعل اكل شرح علماً، اراد بالعلم اليقين كماهو عرف القران والحديث، وفيه اشارة الى مابين فى الحكمة ان الحد للشىء و البرهان عليه متشاركان فى الاجزاء و الحدود، وما لاحد له لابرهان عليه وكذا العكس، وان العلم اليقينى بذى السبب لا يحصل الامن جهة سببه وهو البرهان.

فكما ان العلم بوجود الشيء لايحصل الا بالبرهان فكذلك معرفة حده وشرحه لا يحصل الا بالبرهان، لان اجزاء شرحه الحدى هي بعينها اسباب وجوده في ذاته و اجزاء شرحه الرسمي هي اسباب وجوده على صفة ، وقد جعل الله لكل من هذه المطالب علماً يستفاد بالبرهان وهو معرفة الشيء من جهة سببه.

و قوله: وجعل لكل علم باباً ناطقا عرفه من عرفه وجهله من جهله، الضمير الاول فى كل منهما راجع الى العلم والثانى الى الباب، وقد علمت فيماسبق ان حجة الله حجتان: حجة باطنة وجحة ظاهرة.

فالأولى الانبياء و من يحذو حذوهم في الاخذ عن الله بو اسطة البرهان العقلي.

١ على صفته _ م.

والثانية للعامة من العباد و مايجرى مجراهم فى وجوب اخذهم المعارف من النبى والامام عليهماالسلام، فكما جعل الله لكل علم باباً باطناً و حجة باطنة فكذلك جعل لكل علم بابا ناطقا و حجة ظاهرة؛ ذلك رسول الله صلى الله عليه واله و اهل بيته المعصومين عليهم السلام.

الحديث الثامن و هوالسبعون و اربع مائة

«محمد بن يحيى عن محمد بن الحسين، عن صفوان بن يحيى عن علاء بن رزين، عن محمد بن مسلم قال: سمعت ابا جعفر عليه السلام يقول: كل من دان الله عزوجل بعباده يجهد فيها نفسه ولاامام له من الله، فسعيه غير مقبول وهو ضال متحير والله شانىء لاعماله، و مثله كمثل شاة ضلت عن راعيها و قطيعها فهجمت ذاهبة و جائية يومها؛ فلما جنها الليل بصرت بقطيع غنم مع غير اراعيها، فحنت اليها و اغترت بها، فباتت معها فى مربضها فلما ان ساق الراعى قطيعه انكرت راعيها و قطيعها، فهجمت متحيرة فحنت اليها و قطيعها أبصرت بغنم مع راعيها فحنت اليها واغترت بها، فصاح بها الراعى: الحقى براعيك وقطيعك فانت تائهة متحيرة عن راعيك وقطيعك، فهجمت ذعرة؛ متحيرة نتئهة ، لاراعى لها يرشدها الى مرعاها او يردها؛ فبينا هى كذلك اذا اغتنم الذئب ضيعتها، فاكلها».

«وكذلك والله يامحمد! من اصبح من هذه الامة لاامام له من الله عزوجل ظاهر عادل اصبح ضالا تائهاً، وان مات على هذه الحالة مات ميتة كفرو نفاق واعلم يامحمد! ان ائمة الجور و اتباعهم لمعزولون عن دين الله قد ضلوا و اضلوا، فاعمالهم التى يعملونها كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرون مما كسبوا على شيء، ذلك هو الضلال البعيد (ابراهيم – ١٨)».

١- مع راعيها (الكافي).

٧_ متحيرة تطلب راعيها و قطيعها (الكافي).

الشرح

دان الله اى اطاعه من الدين؛ وشانىء من الشنائة كالشناعة و هى البغض، وقد شنأه من باب لبس شنئاً بحركات الشين اى ابغضه فهوشانىء؛ والقطيع الطائفة من الغنم والبقر؛ والهجوم الاتيان دفعة والدخول من غير استئذان؛ جنه الليل وجن عليه واجنه ستره؛ والمربض للغنم كالمعطن والمبرك للابل، وربوض الغنم والبقر والفرس و الكلب مثل بروك الابل و جثوم الطير وجلوس الانسان، ذعرة اى فزعة من ذعره ذعراً فزعه، بيناهى كذلك اى كانت بين اوقات تحيرها فانه قديحذف مضاف اليه بين ويعوض عنه بالالف، كمايقال: بينا نحن نرقبه اتانا، اى اتانا بين اوقات رقبتنا اياه، و الضيعة الهلاك، يقال: ضاع الشيء يضيع وضياعا.

اقول: لما ثبت ان العبادة لاتصـح الابالعلم والعلم لايحصل الامن عندالله بلا واسطة او بواسطة من حصل له من عندالله كالنبى والامام بالحق، فكل من اراد ان يدين الله بعبادة و بذل فيها غاية سعيه وجهده وهـو ليس ممن يهتدى بهدى الله و نوره بلاواسطة ولاله امام هاد ومهدى من الله فسعيه باطل غير مقبول، وهو معذلك ضال عن طريق الحق متحير والله مبغض لاعماله.

اماكون سعيه باطلاغير مقبول فظاهر، لان شرط صحة العبادة معرفة المعبود و القصد الى تقربه وهي غير حاصلة له، و اماكونه ضالا عن الطريق فلظنه الفاسد انه على شيء يعتد به من الطاعة وهوليس على شيء منها اصلا، و اماكون عمله مبغوضاً ممقوتا عندالله وعند ملائكته ورسله و اوليائه، فلما لاينفك عنه الجاهل الناسك من الاعجاب و الكبر و الغرور و تزكية النفس و تحقير الغير وسائر الامراض و الافات المهلكة.

ثم انه عليه السلام ضرب للجاهل المتعبد الــذى ليس له امام مثلا فقال: و مثله كمثل شاة الى قــوله: ميتة كفرو نفاق، والتمثيل عبارة عــن تشبيه هيئة مجموع بهيئة مجموع اخر ولابد من اشتماله على تشبيهات متعددة للاجزاء.

ففى هذاالتمثيل شبه الامام بالراعى والامة بالغنم والجاهل الذى لاامام له بالشاة التى ضلت عن راعيها و قطيعها و شبهت عبادته و سعيه بتهجم تلك الشاة ذاهبة و

جاثية لاشتراكهما في الضلال والتحير مع السعى والتردد.

واما قوله عليه السلام: فلما جنها الليل بصرت بقطيع غنم، فكان المشبه ههينا اطلاع الجاهل الناسك في بعض الاوقات على ظلمة جهله وعماه لما ظهر عليه بعض العلامات الدالة على انحطاط مرتبته، مثل مايرى من ارتفاع حال من يحقرهم ويذرى بهم من بعض طلبة العلم و نحو ذلك، فعند ذلك ربما يريد ان يدخل في زمرة طائفة منهم ويشرع في اكتساب ماهم عليه، لكن لما بطل استعداده ورسخ في قلبه هيئة الجهل والعمى فلم يزده الدخول فيهم والكون معهم زماناً الاتنفراً وانكاراً انكر طبعه طريق تلك الطائفة وانكر قائدهم و امامهم وان كانوا على الحق، فقوله: فباتت معها في مربضها، والعائفة وانكر قائدهم و امامهم وان كانوا على الحق، فقوله والتعبير عنه بالبيتوتة تشبيه لكونه مع تلك الجماعة مدة في مجلس استفادتهم ومدرستهم، والتعبير عنه بالبيتوتة لماسبق من كونه في ظلمة ليل الجهل.

و قــوله: فلما ان ساق الراعى قطيعه، تشبيه لترقى تلك الطائفة فيما هم عليه و انسياقهم فى سبيلهم من جهة امامهم وقائدهم، وقوله: وانكرت راعيها و قطيعها، تشبيه لانكار هذاالجاهل المتنسك نتلك الجماعة من الطلاب و رئيسهم بعد انكان مدة معهم على ظاهر التقليد و صورة الطلب من غير قلب سامع و اذن واع.

وقوله: فهجمت متحيرة بطلب راعيها وقطيعها، تشبيه لحاله بعدانكاره لهؤلاء و انضجاره عنطريقتهم لما وجدها صعباً غامضاً، وهولاعجابه بنفسه يريد ان يطلب منهجاً يكون هومن جملة المعتبرين فيه.

و قوله عليه السلام: فبصرت بغنم مــع راعيها فحنت اليها و اغترت بها، تشبيه بحاله في ارادة لحوقه بطائفة اخرى زاعما انه من صنف هؤلاء دون الطائفة الاولى لما رأى منهم من صورة الاعمال والعبادات، ولم يدر ان بناء اعمالهم على المعارف الحقة الباطنية والمكاشفات العلمية السرية، فلما اراد ان يدخل في زمر تهم ويسنن بسنتهم رده شيخ هــذه الطائفة و امامهم لما رأى من عـدم اهليته و فساد باطنه و جمود قريحته وقساوة قلبه.

والى هـذا الرد اشار بقوله: فصاح بها الراعى الحقى براعيك وقطيعك فانت

تائهة متحيرة عنراعيك وقطيعك، تنبيه على انه كانيجب عليه منذاول امره قبل رسوخ هذه الرذائل النفسانية و استحكام الجهالة و القساوة ان يكون مع الجماعة تابعا لقائد مرشد يهديه ويأمره وينهاه، وهويأ نمر بامره وينتهى بنهيه ويعمل باشار ته ويسلك بنوره و يهتدى بهداه، واما بعد مرور الازمنة والاوقات بالبطالة والجهالات فلاينجع فيه التعليم والتأديب ولاالسعى والتهذيب، ومثل قول هذا الراعى لها: الحقى براعيك وقطيعك في ما حكاه الله تعالى بقوله: يدوم يقول المنافقون و المنافقات للذين آمنوا انظرونا نقتبس من نوركم قيل ارجعوا وراثكم فالتمسوا نورا (الحديد ـ ١٣)).

وقوله: فهجمت ذعرة متحيرة لاراعى لها يرشدها الى مرعاها او يردها، تشبيه بضيعة فيمابقى من عمره متحيراً شاكا مضطرباً ضالا لاهادى له يرشده الى معاده او يرده من الضلالة الى الاهتداء ومن الانحراف الى الاستقامة.

وقوله: فبينا هي كذلك اذا اغتنمالذئب ضيعتها فاكلها، المشبه بالذئب اما موته الذى هو باستيلاء احدى الطبائع العنصرية على مزاجه الحيواني و حرارته الغريزية وتغمرها و تفنيها فيقطع الهلاك، واما الشيطان اذ يغتنم اضلاله في تلك الحالة و يجد الفرصة لاهلاك الابدى بالكفروالنفاق، وباقى الفاظ الحديث واضح.

الحديث التاسع وهوالحادي والسبعون واربع مائة

«الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن محمد بن جمهور عن عبدالله بن عبدالرحمن» الاصم المسمعى بصرى ضعيف غال ليس بشيء، وله كتاب في الزيارات يدل على خبث عظيم ومذهب متهافت وكان من كذابة اهل البصرة، و روى عن مسمع كردين وغيره «صه» قال النجاشى: له كتاب المزار سمعت ممن رآه فقال : هو تخليط، وله كتاب الناسخ والمنسوخ روى عنه محمد بن عيسى.

«عن الهيثم بن واقــد» ، من اصحاب الصادق عليه السلام، و في كتاب البرقي

۱_ فقال لي «جش».

مولاه عليه السلام، في النجاشي: الخرزي ، روى عن ابى عبدالله عليه السلام له كتاب يرويه محمد بن سنان، و في كتاب ابن داود: من اصحاب الصادق عليه السلام، كشي: ثقة فيتدبر.

«عنمقرن» بن عبدالرحمن مولاهم كوفى من اصحاب الصادق عليه السلام: «قال: سمعت اباعبدالله عليه السلام يقول: جاء ابن الكوا الى امير المؤمنين عليه السلام فقال يا امير المؤمنين! وعلى الاعراف رجال يعرفون كلابسيماهم (الاعراف ـ ع)، فقال: نحن على الاعراف نحن، نعرف انصارنا بسيماهم ونحن الاعراف الذى لا يعرف الله عزوجل الابسبيل معرفتناو نحن الاعراف يعرفنا الله عزوجل يوم القيامة على الصراط؛ فلا يدخل المجنة الامن عرفنا وعرفناه ولا يدخل النار الامن انكرنا وانكرناه، ان الله تبارك و تعالى لوشاء لعرف العباد نفسه ولكن جعلنا ابو ابه وصراطه وسبيله والوجه الذى يؤتى منه، فمن عدل عن ولا يتنا او فضل عليناغيرنا، فانهم عن الصراط لنا كبون فلاسواء من اعتصم الناس به ولاسواء عيون صافية تجرى بامر ربها، لانفاد لها ولا انقطاع».

الشرح

ابن الكوا اسمه عبدالله هـو من جملة رؤساء الخوارج الذين خـرجـوا على امير المــؤمنين عليه السلام حين جرى امرالحكمين و اجتمعــوا بحرورى من ناحية الكوفة، و رأسهم عبدالله بن الكوا وعتاب بن الاعور وزيد بن عاصم المحاربي وابن زهير البجلي المعروف بذى الثدية، وكانوا يومئذ في اثناعشر الفا اهل الصلوة والصيام اعنى يوم النهروان، وفيهم قال النبي صلى الله عليه واله: تحقر صلوة احدكم في جنب صومهم ولكن لا يجاوز ايمانهم تراقيهم، وهم المارقة

۱ ــ مولى الصادق «جامع الرواة».

۲_ الجزري «جش».

٣ في (الكافي).

كتاب الحجة

الذين قال صلى الله عليه واله فيهم: سيخرج من ضئضى على الرجل قوم يمرقون من الدين كما يمرق السهم عن الرمية، وهم الذين اولهم ذو الخويصرة و اخرهم ذو الثدية وحكايتهم طويلة.

والغرض ان ابن الكسوا كان منهم ومن اشدهم مروقا من الدين وخروجا على ا اميرالمؤمنين عليهالسلام.

والاعراف جمع عرف و هو كل مكان عال مرتفع، ومنه عرف الفرس و عرف الديك، وكل موضع مرتفع من الارض عرف، وذلك لانه بسبب ارتفاعه يصير اعرف مما انخفض منه، نكب عن الطرين من باب طلب نكوبا فهونا كب اى عدل؛ و فرغ الماء من باب لبس انصب.

اعلم ان الذى ذكره عليه السلام فى معنى الاعراف و اصحاب الاعراف اليق و اولى مما ذكره المفسرون واوفق بما فى الاية من الاوصاف التى ذكره الله تعالى للرجال الذين هم على الاعراف، و ذلك ان للمفسرين اقوالا فى تفسير الاعراف واصحابه، اما تفسير الاعراف فلهم قولان:

الاول وهوالذى ذهباليه الاكثرون انالمراد بها اعلى السور المضروب بين المجنة و النار و هوالمروى عن ابن عباس ، و روى عنه ايضاً انه قال: الاعراف شرف الصراط.

والقول الثانى عن الحسن والزجاج فى احد قوليه: انه و على الاعراف اى و على معرفة اهل الجنة والنار بسيماهم، وقيل على معرفة اهل الجنة والنار رجال يعرفون كلا من اهل الجنة و النار بسيماهم، وقيل للحسن: همقوم استوت-حسناتهم وسيئاتهم، فضرب على خده تمقال: همقوم جعلهمالله على ان تعرف اهل الجنة و اهل النار يميزون البعض عن البعض، والله لا ادرى لعل بعضهم معنا،

۱ قال صاحب المجمع: ضئضىء الشىء، اصله، ومنه حديث على عليه السلام: سيخرج من ضئضىء هذا... الى اخره.

٢ اعالى ذلك السور «التفسير الكبير».

٣_ فخذه «مجمع» فخذيه «التفسير».

وما ذكره قريب من الحق.

ثم ان القائلين بالقول الأول اختلفوا في ان الذين هم على الأعراف من هم؟ و لقد كثرت الأقوال فيه وهي مسع كثرتها محصورة في قولين: احسدهما ان يقال: انهم الأشراف من اهل الطاعة والثواب، والثاني ان يقال: انهم اقوام يكونون في الدرجة السافلة من اهل الثواب، اما على تقدير الأول ففيه وجوه:

احدها قال ابومجاز \: هم ملائكة يعرفون اهل النار، فقيل له: قال تعالى: وعلى الاعراف رجال، فقال الله الملائكة ذكور لااناث فيكونون رجالا، و لقائل ان يقول: الموصف بالرجولية انمايحسن فى الموضع الذى فى مقابلة الرجل من تكون انشى، ولما امتنع ان يكون الملك انشى امتنع وصفهم بالرجولية.

وثانيها قالوا: انهم الانبياء، عليهم السلام اجلسهم الله على اعالى ذلك السور تميز أعلم عن سائر اهـل القيامة واظهاراً لشرفهم و علـو مرتبتهم، و اجلسهم الله على ذلك المكان العالى ليكونوا مشرفين على اهل الجنة والنار، مطلعين على احـوالهم ومقادير ثوابهم، وفيه ماسياتي من منافاة حالهم في الاخرة لذلك.

وثالثها قالواانهم هم الشهداء لانه تعالى وصف اصحاب الاعراف بانهم يعرفون كل واحد من اهل الجنة واهل النار ، ثم قال: قوم انهم يعرفون اهل الجنة يكون وجوههم ضاحكة مستبشرة و اهل النار بسواد وجوههم و زرقة عيونهم. وهذا الوجه باطل، لانه تعالى خص اهل الاعراف بانهم يعرفون كل احد من الطائفتين بسيماهم، ولو كان المراد ماذ كروه لما بقى لاهل الاعراف اختصاص بهذه المعرفة، لان كل احد من اهل الجنة واهل النار يعرفون هذه الاحوال.

ولما بطل هذا الوجه ثبت ان المراد بقوله: يعرفون كلا بسيماهم هو انهم كانوا

۱_ ابومجلز «التفسير».

٢ و تزعم انهم ملائكة؟ فقال ... «التفسير».

٣- يحصل في «التفسير».

γ_ تمييزاً «التفسير».

كناب الحجة

يعرفون فى الدنيا اهل الخير والايمان واهل الشر والفساد والطغيان، وهو تعالى يجعلهم على الاعراف وهى الامكنة العالية الرفيعة ليكونوا مطلعين على الكل و يشهدون على كل احد بما يليق به ويعرفون ان اهل الثواب وصلسوا الى السدرجات و يصلون اهل العقاب الى الدركات.

و اعترض بان هذه الوجوه الثلاثة باطلة، لانه تعالى قال فى وصفهم: انهم لــم يدخلوها وهم يطمعون فى دخولها وهذا الوصف لايليق بالانبياء والملائكة والشهداء.

واجاب الذاهبون الى هذاالوجه بانه لايبعد ان يقال: انسه تعالى بين من صفة اصحاب الاعراف ان دخولهم الجنة يتأخر، والسبب فيه انه تعالى ميزهم عن اهل الجنة و اهمل النار و اجلسهم على تلك الشرفات العالية و الامكنة المرتفعة ليشاهدوا احوال اهل الجنة واهل النار فيلحقهم السرور العظيم بمشاهدة تلك الاحوال، ثمم اذا استقر اهل الجنة في الجنة و اهل النار في النار ينقلهم الله تعالى الى امكنتهم العالية في الجنة.

فثبت ان كونهم غير داخلين فى المجنة لا يمنع من كمال شرفهم وعلو درجتهم، و اما قوله تعالى: وهم يطمعون، فالمراد من هذا الطمع اليقين، الاترى ان الله تعالى قال حكاية عن الخليل عليه السلام: والذى اطمع ان يغفر لى خطيئتى يوم الدين؟ (الشعراء حكا)، وذلك الطمع يقين فكذا هيهنا.

فهذا تقرير قول من يقول ان اصحاب الاعراف هم اشراف اهل الجنة، و هـذا الجواب ضعيف كما لايخفى، فان السرور بمشاهدة احوال الفريقين انى يكون كالكون في اعلى منازل الجنة ومقعد الصدق ولذة لقاءالله حتى يكون لاجله التعويق عن الدخول فها واللقاء؟

ثم ما ذكروا من ان الطمــع لاينافي اليقين انما يصح اذا وقع في الدنيا قبل انكشاف الغطاء وقبام الاخرة وحيث يصير اليقين مشاهدة والعلم عيناً، فهذا الطمـع انما

۱ ـ صفات «التفسير».

٧_ فحينتُذ ينقلهم «التفسير».

يليق بحال الانبياء ومن يجرى مجراهم ماداموا في الدنيا.

واما القول الثانى وهو قول من يقول: انهم يكونون فى الدرجة النازلة من اهل الثواب والقائلون بهذا القول ذكرواله وجوها:

احدها انهم اقوام تساوت حسناتهم و سيئاتهم فلاجرم ماكانوا من اهـل الجنة ولامن اهل النار ثم يدخلهم الله الجنة بفضله و رحمته و هم اخر قوم يدخلون الجنة ، وهذا منقول عن حذيفة وابن مسعود واختاره الفراء وطعن الجبائي والقاضي الباقلاني في هذا لقول واحتجوا على فساده بوجهين:

احدهما ان قالسوا: ان قسوله تعالى: و نسودوا ان تلسكم الجنة اورثتموها بماكنتم تعملون (الاعراف ـ ٣٣)، يدل على ان كل من دخل الجنة فانه لابد ان يكون مستحقا لدخولها، و ذلك يمنع من القول بوجود اقوام لايستحقون الجنة والنار ثمانهم يدخلون الجنة بمحض التفضل لابسبب الاستحقاق.

و ثانيهما انكونهم من اصحاب الاعراف يدل على انه تعالى ميزهم من جميع اهل الفيامة بان اجلسهم على الاماكن العالية المشرفة على اهل الجنة والنار، و ذلك تشريف عظيم و مثل هذا التشريف لايليق الا بالاشرف، و لاشك ان الذين تساوت حسناتهم وسيئاتهم فدرجاتهم قاصرة لايليق بهم ذلك التشريف.

والوجه الثانى من الوجوه المذكورة في تفسير اصحاب الاعراف قالوا: المراد منهم قوم خرجوا الى الغزو بغير اذن امامهم فاستشهدوا فجلسوابين الجنة والنار.

واعلم انهذاالقول داخل فى القول الاول، لان هؤلاء لماساوت معصيتهم طاعتهم بالجهاد فهم من جملة من ساوت حسناته سيئاته، فلا وجــه لتخصيص هذه الصورة و قصر لفظ الاية عليها.

والوجه الثالث قال عبدالله بن الحرث: انهم مساكين اهل الجنة.

۱_ قوم «التفسير».

٢ - اقوام «التفسير».

٣- باجهاد «التفسير».

كتاب الحجة

والوجه الرابع قال: قوم انهم الفساق من اهل الصلوة يعفوالله عنهم و يجلسهم في الاعراف، وكلا القولين ضعيف كما لايخفي.

فهذا كله شرح قــول من يقول: الاعراف عبارة عن الامكنة العالية على السور المضروب بين الجنة والنار.

واما الذين يقولون: الاعراف عبارة عن الرجال الذين يعرفون اهل الجنة واهل النار فقال بعض متأخرى مفسرين: ان هسذا القول غير بعيد عن الثواب، الا ان هؤلاء الاقوام لابد لهم من مكان عال يشرفون منه على اهل الجنة واهل النار وحينئذ يعود هذا القول الاول.

اقول: سينكشف لك تحقيق هذا القول من غير أن يعود الى القول الأول.

فهذه تفاصيل اقوال الناس ممن لاكشف لهم بحقائق الامور وليسوا من الراسخين في العلم و النور.

و لنرجع الى تبيين ما ذكره اميرالمؤمنين عليه السلام، فلتعلم اولا ان اصحاب الكشف والشهود والعيان والكاملين فى العلم والايقان وصلوا الى مرتبة من اليقين و الكمال يشاهدون احوال الاخرة و اهل الجنة و اهل النار، وهم بعد فى جلابيب من ابدانهم الدنيوية كأنهم قدنضوها و تجردوا عنها، فلا يحجبهم الابدان عن مشاهدة تلك النشأة و احوال اهلها، كماحكى حارثة الانصارى عن نفسه و هو من خواص امير المؤمنين عليه السلام حين سأله رسول الله صلى الله عليه واله عن حقيقة ايمانه فقال: ارى اهل الجنة فى الجنة يتزاورون واهل النار فى النار يتعاوون.

فحمل قـوله تعالى: وعلى الاعراف رجال، على مثل ماذكرناه اليق واولى، اذ قوله تعالى: يعرفون كلابسيماهم، يناسب حال اهل العرفان ماداموا فى الدنيا، فان معرفة الطائفتين والتميز بينهما بالسيماء والعلامة انما يكون فى الدنيا.

واما فى الاخرة فالامتياز بين الفريقين فى غاية الظهور لايحتاج الى ان يعرف بالسيماء وكذا: لم يدخلوها وهم يطمعون، يناسب حالهم فى الدنيا وكذاقوله: و اذا صرفت ابصارهم تلفاء اصحاب النار قالوا لاتجعلنا مع القوم الظالمين (الاعراف ــ ٤٧)،

يعنى اذا رأوا اهل النار الذين عرفوهم بسيماهم وماهم عليه من الكفر والفسق ظاهراً كان اوباطناً استعاذوا بالله ودعواالله ان لا يجعلهم مع القوم الظالمين ولا يحشرهم مع هؤلاء، ومثل هذا الدعاء انما يليق ويفيد ويستجاب اذا كان العبد في الدنيا دار الاكتساب، لان الاخرة دار الجزاء والثواب والعقاب لادار العمل والسعى، الاترى ان اهل النار يدعون ربهم: خفف عنا يوما من العذاب ولايفيد ولا يستجاب؟

وامافوله تعالى: ونادوااصحاب الجنة ان سلام عليكم (الاعراف _ 49) فيحتمل الرقوع في الدارين وكذا قوله: ونادى اصحاب الاعراف رجالا يعرفونهم بسيماهم قالوا مااغنى عنكم جمعكم وماكنتم تستكبرون (الاعراف _ 44)، وانكان الظاهر فيه كونه حكاية قولهم في الاخرة بان يكون معناه: و نادى اصحاب الاعراف في الاخرة رجالاكانوا يعرفونهم في الدنيا بسيماهم، وقالوا ذلك القول ولكن يجوز حمله الوقوع في الدنيا اوعلى ماهواعم ، وعلى اى تقدير لاينافي كون ماسبق من المذكورات اخباراً عن حال العارفين في الدنيا.

فاذا تقررت هذه المقدمات فنقول: قو له عليه السلام: نحن على الاعراف نعرف انصارنا بسيماهم، تنبيه على انمعنى على الاعراف على المعرفة وان كلمة «على» هيهنا للاستعلاء المعنوى العلمى لاللارتفاع المكانى الوضعى، وفيه اشارة الى ان انصارهم اهل الجنة و اعدائهم اهل النار وهم يعرفون الفريقين فى الدنيا بسيماهم لابظواهر اعمالهم الحسنة او السيئة.

ولايبعد ان يكون فيه كناية لابن الكوا ونظرائه الذين كانوا في الظاهر من اهل العبادة والزهد وكانت بواطنهم ملطخة بالكفروالعداوة والنفاق.

وقوله عليه السلام: ونحن الاعسراف السذى لايعرف الله الا بسبيل معرفتنا، اراد بالاعراف ما يعرف به الشيء سواء كان مابه المعرفة ذاتا اوصفة من باب تسمية الشيء باسم سببه و منشئه، فلامنافاة بين قروله: نحن على الاعراف وقوله: نحن الاعراف، و

كتاب الحجة

لايلزم كون الشيء على نفسه لاختلاف معنى اللفظ فيهما، ففى اولاول اريد بالاعراف نفس المعرفة وفى الثانى اريد سببها، وقوله: لا يعرف الله بصيغة المجهول ومعنى الكلام: انه لا يمكن من الناس معرفة الله الا من طريق معرفتنا، اى من عرفنا فقد عرف ربه.

واماقوله عليه السلام: ونحن الاعراف يعرفنا الله عزوجل يوم القيامة على الصراط الفلايدخل الجنة الامن عرفنا وعرفناه و لايدخل النار الامن انكرنا وانكرناه ، فاراد بالاعراف هيهنا نفس المعروف بالذات كما يطلق العلم على الصورة العلمية وهي المعلومة بالذات، واما الذي في الخارج بازائها فهو معلوم بالعرض لابالذات.

اذاعرفت هذا فاعلم ان علمه تعالى بالاشياء على وجهين: احدهما اجمالى والاخر تفصيلى، اما علمه الاجمالى وهوعلمه الكمالى الذاتى، فهو نفس ذاته الاحدية من غير كثرة وتفصيل، لان ذاته منبع انبجست منه وجودات الاشياء كلها، فاذا علم ذاته علم جميع الاشياء بنفس ذلك العلم الذى هونفس ذاته تعالى.

و اما علمه التفصيلي سواء كان بحضور ذواتها عنده بحسب وجودها الخارجي او بحصول صورها العلمية قبل ايجادها في خزائن قضائه كلية اوفي الواح قدره جزئية، فذلك انما يكون على الترتيب السببي و المسببي، فان العلم بالشيء ذي السبب انما يكون من جهة العلم بسببه كما ثبت في العلوم الحكمية.

[→] فى الثانى هو المعرفة بمعنى المعروفية التى مرجعها كون الله تعالى معروفا بهم عليهم السلام و كونهم ما يعرف به الله سبحانه، ولكن كونهم عليهم السلام ما يعرف به الله، محصلة كون اشعة انوارهم الفائضة على قلوب العرفاء بالله سبحانه شعاع شعاع نور الانوار، فأن انوارهم الربوبية عبارة عن تجلى نور الانوار و اشعة انوارهم عبارة عن تجلى نور التجلى الاول، و تجلى التجلى الاول ليس بمباين له، بل هو بمنزلة عكس العكس، و الكل يرحم الى التجلى الواحد الذى له مراتب باعتبار احتلاف المظاهر والترتب الواقع بين المرايا. فأفهم (نورت).

¹ ـ كان المراد من الصراط حسبما اقتضاه مساق الشرح هيهنا هـوالقوس الصعودى الوجودى يتأدى لطائفة الى الجنة ولطائفة الى النار وهـوصراط الوجودى الذى هوغير صراط التوحيد لمكان التعميم الذى يبتنى عليه حل الحديث، وفيه اسرار عجيبة حسبما اومىء اليه ان شاء الله، ومنها كونه علمه تعالى فعليا فيترتب عليه ما يترتب. فافهم (نورى).

ثم اعلم ان الانبياء والرسل عليهم السلام ومن يحذو حذوهم من الاثمة والاولياء عليهم السلام اسباب و وسائط لهداية الناس، وجعلهم من اهل الجنة و صيرورتهم من حدود الحيوانية الى حدود الملكية، كماان الملائكة اسباب فعالة لايجاد الخلائق و ما هو دونهم في رتبة الوجود: وكما ان علمه تعالى بالموجودات الكائنة بواسطة علمه بالملائكة من العقول و النفوس و غيرها و هومعني كونهم شهداء عندالله على خلقه، فكذلك علمه بعباده المؤمنين بواسطة علمه بالانبياء والاولياء الهادين، فهم شهداء عندالله يوم القيامة على العباد.

شم كان معرفتهم واتباعهم سبب السعادة و الجنة و انكارهم و عصيانهم سبب الشقاوة و النار، فلهم السببية على الوجهين للفريقين، و هذا معنى كونهم قسيم الجنة و النار، فعلمه تعالى بكل من الفريقين واحواله ومايستحق من الثواب والعقاب انما حصل من جهة هؤلاء الشهداء بالاعتبارين المذكورين.

فهذا تحقیق کون النبی والائمة علیه و علیهم السلام شهداءالله علی خلقه ومعنی قوله تعالى: فکیف اذا جثنا من کل امة بشهید و جثنا بك علی هؤلاء شهیدا (النساء _ ۴۱)، فاعرف قدره واغتنم فانك لاتجده فی غیرهذا الكتاب.

فاذا تقرر ماذكرناه ظهر معنى قوله عليه السلام: نحن الاعراف، اى المعروفون بالذات المشهودون لله بلاو اسطة، لكونهم فى درجة القرب عندالله من درجات الصراط و منازله التى لابد للانسان من المرور عليها على الاستقامة حتى يصل الى درجة القرب منه تعالى.

فمن كان على الصراط فى درجة القرب فهو معروف الحق تعالى، فيعرفه بذاته ويعرف به امته واتباعه، فمن عرفهم وعرفوه يدخلون الجنة، لأن ذلك سبب استحقاقهم لدخولها و ادراك النعيم، و من انكرهم وانكروه يسدخلون النار لأن ذلك سبب حرمانهم عن الجنة واستحقاقهم لدخول الجحيم ونيل العذاب الاليم.

وقوله عليهالسلام: ان الله تبارك و تعالى لوشاء لعرف العباد نفسه و لكن جعلنا ابوابه و صراطه وسبيله والوجه الــذى يؤتى منه، متعلق بقوله: نحن الاعراف الــذى

كتاب الحجة كتاب الحجة

لايعرف الله الابسبيل معرفتنا، والغرض منه دفع ما ربما يتوهم من ظاهر العبارة انه لو اراد الله تعريف نفسه للعباد بلاتوسيط لاحد في ذلك لكان مستحيلاً.

فازاح انذلك جائز على وجه الاطلاق كمافى تعريف ذاته للمقربين من الملائكة المهيمين والانبياء الكاملين والاولياء الـواصلين سلام الله عليهم اجمعين وغير جائز على وجه العموم لكل احد، فان سائر افراد الناس لايمكن لهم ان يعرفوا الله الابتعليم من هو نبى او وصى او وارث، واليه اشار بقوله: ولكن جعلنا ابوابه وصراطه و سبيله والوجه الذى يؤتى منه.

اماكونهم ابـوابا لـه تعالى فمن حيث انه لايمكن للناس الدخول الى معرفته الا بهم.

واماكونهم صراطه فمن حيث انه لابــد من المرور على منازل مقاماتهم العلمية

١ ـ خلاصة ازاحة الوهم هو ان كو نهم عليهم السلام واسطة للكل من الملائكة المقربين وسائر الانبياء و الاوصياء و الاولياء الماضين وغيرهم ينافي كون المقربين من الملائكة و سائر الانبياء الكاملين والاولياء الــواصلين من العلماء اللدنيين و من العارفين بالله بغير واسطة و بدون وساطة احد منالاولين والاخرين، والسر فيه هوكونهم ربانيين بالاصالة و على الحقيقة، وكون غيرهـم منالربانيين ربانيين على ضرب منالتبعية، وكل رباني و ان كان علمه بالله وبصفاته العليا وافعاله لدنياً مأخوذاً منالله تعالى من دون وساطة احد، لكن ربانيتهم عليهم السلام اصل الربانيات ، والربانيات الاخــرى من فروع ربانيتهم، كما ان نور وجودهم اصل الانوار الوجودية و سائر الانوار الوجـودية نزولية كانت او صعودية من اشعة انــوارهم، وان الملائكة المقربين المهيمين و سائــرالانبياء المرسلين و الاولياء الواصلين وان كان لهم منصب الوراثة، لكن وراثتهم بتبعية وراثة هــؤلاء الختميين عليهم السلام، لكون الختمية مقنضية للاصالة في السولاية والوراثة، و سر السر هو الفناء في الله و البقاء به، و الحاصل فيهذه الخصوصية العليا التي هي الغاية القصوى هم عليهم السلام و الباقون من فروعهم فيهذا المقام القمقام على تفاوت درجاتهم في منصب الفرعية و التبعية في المقام، وظاهر ان اندكاك الانية له درجات مختلفة و مقامات متفاونة بالقرب والبعد، مع انهم عليهم السلام هم الكل ولهم الكل وبهم الكل، ومنهم واليهم يرجع الكل، ان الينا آيا بهم، فافهم فانه من اللطائف الشديدة اللطافة «نورى».

ودرجات اخلاقهم العملية ولوعلى وجه التبعية حتى يمكن الوصول الى الجنة و المغفرة. و اماكونهم سبيله تعالى فلكون الانحراف عنهم يوجب السقوط فى الحميم والوقوع فى نار الجحيم.

واماكونهم وجهه الذى يؤتى منه اى من ذلك الوجه اليه تعالى فلان العباد من جهة معرفتهم بهؤلاء يعرفونالله، فان وجه الشيء مايو اجه منه، فان اريد بالـوجه الجهة والسمت فهم جهة الحق التى يؤتى منها اليه كما علمت.

و قوله: فمن عدل عن ولايتنا او فضل علينا غيرنا فانهم عن الصراط لناكبون، شرح و تأكيد لمعنى كونهم صراطا، فان صراط الله بالحقيقة من جهة العلم هو الايمان بالله واليوم الاخر ومن جهة العمل هو العدالة وهى التوسط بين الاضداد والاطراف فى مبادى الصفات الشهوية والغضبية والفكرية.

فقوله تعالى: انالذين لايؤمنون بالاخرة عن الصراط لناكبون (المؤمنون ـ ٧٧) اشارة الى ان الايمان هو الصراط، وقد علمت ان ايمان الامة بالله واليوم الاخريحصل بسببهم و بمعرفتهم عليهم السلام، فهم بهذا المعنى صراط الله ومن عدل عن ولايتهم و الاهتداء بنورهم او زعم انغيرهم افضل واهدى منهم فقدعدل عن الصراط وانصرف عن معنى العلم والايمان و تنكب عن طريق الحق و خرج عن نور الفطرة و سقط فى الجحيم.

وقوله عليه السلام: ولاسواء من اعتصم الناس به ولاسواء، تنبيه على الفرق بين اثمة الضلال و ائمة الهداية وكرر لفظ «ولاسواء» لزيادة التأكيد في الفرق وعلل ذلك بقوله: حيث ذهب الناس الى عيون كدرة الى اخره، شبه عليه السلام قلوب اثمة الضلال و رؤساء المذاهب الفاسدة من جهة مافيها من العلوم المغالطية و الشبهات التقليدية بعيون كدرة ينصب الكدر من الماء ويفرغ بعضها الى بعض، و شبه قلوب الائمة الهداة عليهم السلام من حيث اشتمالها على العلوم الالهية المصفاة عن كدورات الشبه والشكوك، لانها العلوم البرهانية الفائضة عليهم من الله بلاتوسط سماع او تقليد، بالعيون الصافية الجارية بامرالله التى لاتنفد ولاتنقطع.

واعلم ان مبنى هذين التمثيلين على تشبيه مطلق العلم بالماء مطلقا، و وجهالشبه

اشتراكهما في سببية الحيوة في الجملة، اما العلم فللحيوة الحقيقية الباقية و امسا الماء فللحبوة الدنيوية.

وقد ورد فى الكتاب الآلهى تشبيه العلم بالماء فى مواضع كقوله تعالى: لايستوى البحران هذا عذب فرات سائخ شرابه وهذا ملح اجاج (فاطر _ ١٢)، تمثيل للايمان والكفر و هما نوعان من العلم: احدهما منشأ الحيوة الاخروية السالمة من العذاب، والاخر منشأ العقوبة والمحنة، اذالمراد بالكفر فى اكثر مواضع القران الاعتقاد الباطل فى حق الله و رسله مدع المجحود والعناد لامجرد الجهل بهذه الامور فانه امر عدمى وليس قسماً من العلم حتى يمثل بالماء الاجاج.

وقوله تعالى: انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها (الرعد _ ١٧)...، الاية. قال بعض العلماء: العلم كبحر اجرى منه اودية ثـم اجريت من الاودية الانهار ثم اجريت من الانهار جـداول ثـم اجريت من الجداول سواقى ، فالوادى لايحتمل البحر والنهر لايحتمل الوادى والجدول لايحتمل النهر، فبحـور العلم عندالله فاعطى الرسل ومن يجرى مجراهم منها اودية، ثم اعطى الرسل من اوديتهم انهار الى العلماء، ثم اعطى العلماء جداول صغار الى عامة المتعلمين على قدر طاقتهم، ثـم اجرى هؤلاء المتعلمون سواقى الى اهاليهم من العوام بقدر طاقتهم.

وهذاماً خوذ مماوردفى الخبر: للعلماء سروللخلفاء سروللانبياء سروللملائكة سرولله تعالى من وراء ذلك كله سر، فلواطلح الجهال على سرالعلماء لابادوهم، ولواطلح العلماء على سرالخلفاء لخالفوهم، ولواطلح

۱_ فالكل يجرى من البحر الى البحر، والكل من الله والسى الله، والاسم يعنى اسم الله الذى هـو امام اثمة الاسماء الحسنى هو سر الولى المطلق و المسمى انما هـوالحق سبحانه و تعالى شأنه، والذى هوشأن الذوت وفعل الذات بالذات وهو الاعظم الذى يكون امام الائمة، وهو الحقيقة المحمدية والعلوية الولوية. «نورى»

٧ باد بيداً و بياداً و بيوداً هلك ـ أباده: اهلكه.

٣_ لوعلم اباذر مافي قلب سلمان لكفره اولقتله :

الانبياء على سرالملائكة لخالفوهم، ولواطلع الملائكة على سرالله لطاحوا حائرين و بادوا بائدين\.

والسبب فى ذلك ان العقول والأذهان لايحتمل الاسرار القوية كمالايحتمل الابصار الضعيفة كابصار الخفافيش نور الشمس، وكذلك كل مرتبة من النور القوى لايحتمل ماهو اقوى منه واشدكثيراً فيضمحل فى مشهده، وكذلك فى قوله: انا اعطيناك الكوثر (الكوثر م)، فالكوثر صورته صورة الماء وحقيقته حقيقة العلم.

لست اقول المراد من هذه الامثال الواردة في القران مقصور على معانيها الباطتة المعقلية من غير تحقق صور ٢ المحسوسة كما يقوله الباطنية كلا، بل نقول: الغرض منها العبور من مظاهرها الى مطاويها ومن صورها الى معانيها، فان للقران ظهراً و بطناً و تفسيراً و تأويلا.

ثم اذا شبه العلم مطلقا بالماء فيترتب عليه تشبيه اقسامه باقسام المياه كتشبيه العلوم الحقة الخالية عن الشبه والشكوك بالماء الطاهـــر الزلال و العلوم التي بخلافها بالماء الكدر المخلوط بالكثائف، وكتشبيه اليقينيات الدائمة بماء الجارى ابدأ والتي بخلافها بالماء المنقطـــع، وكتشبيه العلم الذي يفيض من عندالله بالهامه بلاواسطة معلم بشرى بالماء النازل من السماء الجارى في الاودية بلاسعى وتعمل آلة وحفر قناة واستنباط.

والذى يحصل بالفكر والروية كالماء المستنبط من الارض بالحفر ونحوه، و الذى يحصل بالتقليد كالماء السذى يفرغ من حوض الى حوض واليه الاشارة بقوله عليه السلام: يفرغ بعضها من بعض، اشعاراً بان علوم ائمة الضلال ليست مستفادة من قبل الله و رسوله ولامأخوذة ايضاً باستنباط من كتاب اوسنة، بل يأخذه بعضهم من افواه

۱ـ ومقام سر الاسرار الذي هو سر الله تعالى هو الختميين صلى الله عليه اجمعين، اذا لولاية المطلقة منصبهم الاعلى الذي هو فوق المناصب وهي مظهر العجائب ومظهر النراثب، والولى المطلق هوسر الله السارى في السموات والارضين، الله نور السموات والارض مثل نوره... الاية. «نوري»

۲_ صورها _ م.

كتاب الحجة

بعض تلفقًا ﴿ و تقليداً لاتحقيقا وعرفانًا، فيضلون و يضلون.

الحديث العاشر و هوالثاني والسبعون واربع مائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن على بن محمد، عن بكر بن صالح عن الريان بن شبيب»، خال المعتصم ثقة «صه» و قال النجاشى: سكن قم و روى عنه اهلها و جمع مسائل الصباح بن نصر الهندى للرضا عليه السلام، روى عنه يحيى بن زكريا اللؤلؤى. «عن يونس، عن ابى ايوب الخراز عن ابى حمزة قال: قال ابوجعفر عليه السلام: يا اباحمزة! يخرج احدكم فراسخ فيطلب لنفسه دليلا وانت بطرق السماء اجهل منك بطرق الارض، فاطلب لنفسك دليلا».

الشرح

نبه عليه السلام على وجوب طلب الأمام والاهتداء بنور تعليمه وارشاده في سلوك سبيل الاخرة والمشى على صراط الحق بان الانسان ربما يخرج من بيته فراسخ في طلب دليل لنفسه لاجل سفره البعيد في الارض الى مقصد يسافر اليه، و ذلك لجهله بالطريق الموصل الى مقصده، و اذاكان الامركذلك ولاشك ان الانسان الغير المستبصر بنور العرفان والشهود جهله بطرق السماء اكثر واشد من جهله بطرق الارض.

و ذلك لان هذه الطرق امور حسية ومراحل صورية وتلك امور عقلية ودرجات معنوية ، و ادراك المحسوسات اسهل عليه من ادراك مابعدها لانه في اوائل السلوك و مبادى الاحوال ، واقع في مرتبة الحس والمحسوس لابعرف غيرها ، فاذن هو اجهل بطرق السماء منه بطرق الارض بل هو كالاعمى بالقياس الى تلك المراحل فهو احوج في سلوك سبيل السماء الى امام يكون قائداً و دليلا له من الاعمى الى القائد في سلوك

٦ تلفق به: لحقه، و تلقف الشيء: تناوله بسرعة.

طرق الارض، فكيف من الجاهل ٢٩

فثبت و تحقق ان الناس محتاجـون في سلوك الاخرة الى امام هـاد يقتدون به و يهتدون بنوره، فيجب عليهم طلبه والتوصل اليه اشد وجـوب واكده لثلا يقعوا في اودية الضلال و مهاوى النكال؛ وهذا الحديث حجة لمن اعتقد ان الجنة في السماء او في السماء السابعة، والذي يستفاد منه انه لابد للسالك المرور عليها وليس هيهنا موضع تحقيق ذلك.

لكن يجب ان يعلم ليس المراد من السماء هيهنا صورتها الظاهرة ولاالمراد من طرقها اوالمرور عليها او الوصول بها مايكون بحسب صورتها الطبيعية السوضعية، لانها من الدنيا والاخرة نشأة اخرى ليست من جنس الدنيا، بل ماهو بحسب صورها الباطنية المغيبية التى لاتسدرك بهذه الحسواس الطبيعية بل بحاسة اخسرى باطنية، والله ولى التوفيق.

الحديث الحادى عشر و هوالثالث و السبعون و اربع مائة

«على بن ابر اهيم عن محمد بن عيسى، عن يونس، عن ايوب بن الحر» بالراء بعد الحاء المهملة، الجعفى مولائقة روى عن ابى عبد الله عليه السلام «صه» قال النجاشى: ذكره اصحابنا فى السرجال يعرف باخى ادديم، له اصل و فى الفهرست: روى عنه احمد بن ابى عبد الله. «عن ابى بصير، عن ابى عبد الله عليه السلام فى قول الله عزوجل: و من يؤت الحكمة فقد اوتى خيراكثيرا (البقرة ـ ٢٥٩)، فقال طاعة الله ومعرفة الامام».

١- اى فكيف لم يكن الانسان احوج من الجاهل الغير الاعمى المسافر فى الارض؟
 والمحال انه احوج من الاعمى الى القائد.

۲_ ادیم «جش».

الشرج

حقیقة الحکمة هسی معرفه الله تعالی و طاعنه، و بعبارة اخسری الایمان بالله و بملائکته و کتبه و رسله والیوم الاخر والعمل بمقتضاه، وبعبارة اخری: العلم بحقائق الاشیاء کماهی علیها والزهد فی الدنیا.

وكما علمت ان الحجة حجتان: باطنة وظاهرة، فكذاالحكمة حكمتان: مستورة ومكشوفة، فالمستورة في قلوب الانبياء و الاولياء وهم الحكماء الالهيون، وكل واحد منهم حكيم باعتبار، وحكمة باعتبار على مانقرر في اتحاد العقل بالفعل و العاقدل، و اما الحكمة الظاهرة فهي ذوات هـؤلاء، اشخاصهم اشخاص الحكمة، فكل من رأى واحداً منهم رأى صورة الحكمة و شخصها، و هـذا غاية ايتاء الحكمة وايتاء الخير الكثير في حق عامة الناس.

فمن عرف امامـه و اطاعـه فقد اطاع الله و اوتى الحكمة والخيرالكثير، يعنى الامام عليه السلام، لانه نفس الحكمة "كمابين. فافهم هذا واغتنم.

الحديث الثاني عشر و هو الرابع والسبعون و اربع مائة

«محمد بن يحيى عن عبدالله بن محمد، عن على بن الحكم، عن ابان، عن ابى بصير، قال: قال لى ابوجعفر عليه السلام: هل عرفت امامك؟ قال، قلت: اى والله، قبل ان

١ فسرت بالحكمة العملية والعلمية، و تقديم العملية على مايستفاد من قوله تعالى:
 اليه يصعدالكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه، لان العمل طريق الى العلم و ان كان بعض مراتب العلم مما يتوقف عليه العمل. «نورى»

٧ ــ على ما تقرر من اتحاد العاقل مع العقل بالفعل ــ م.

٣ اشارة الى كـون الولى المطلق و الامام الحقكل الاشياء، لان حقيقة الولاية المطلقة و الامامة الكلية التى هى ولايـة ولى الاولياء و امام الائمة بسيطة محيطة ، فانها بعينها نورالله السارى فى السموات والارض، الله نورالسموات والارض... الاية. «نورى»

اخرج من الكوفة. فقال: حسبك اذأ».

الشرح

معناه واضح مکشوف.

الحديث الثالث عشر و هوالخامس و السبعون و اربع مائة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد، عن محمد بن اسمعيل، عن منصور بن يونس، عن بريد قال: سمعت ابا جعفر عليه السلام يقول: في قول الله عزوجل: او من كان ميتافاحييناه و جعلنا له نوراً يمشى به في الناس (الانعام - ١٢٢)، فقال: «ميت» لا يعرف شيئاً و «نورا يمشى به في الناس» اماماً يأثم به «كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها» قال: الذي لا يعرف الامام».

الشرح

قــوله عليه السلام: ميت، الاولى ان يكون النسخة ميتا بصورة النصب ليكون على وجه الحكاية كمافى نوراً يمشى به الناس وكذاكمن مثله فى الظلمات، واما محل كل منهما من الاعراب فيحتمل ان يكــون الرفع بالابتدائية وما بعده خبره ويحتمل ان يكون باقيا على اعرابه ويكون ما بعده نعتا تابعاً له فسر معناه بذلك الوصف.

و اما شرح الحديث وتحقيقه بعدما تحقق ان حيوة الاخرة انما هي بنورالعلم و العرفان و قوة العقل والايقان فنقول: ان الناس بحسب النشأة الثانية قسمان: امـــا

٧ يۇ تم (الكافى).

اموات او احياء، والاحياء قسمان: احدهما من يكون حيوته حيوة ذاتية مستقلة وثانيهما من يكون حيوته حيوة تابعة لحيوة غيره غيرمستقلة، فهذه ثلاثة اقسام.

اما الفسم الاول اى الميت فهو من لايعرف شيئاً لا بالاستقلال ولا بالتقليد.

و اما القسم الثاني وهو الحي بالذات فهو الذي احياه الله بنور العلم والحكمة كالنبي والامام بالحق عليهماالسلام.

واما القسم الثالث فهوالذى له امام يتبعه و يأتم به ، فيكون الامام نوره السذى يمشى به الى سبيل الاخرة فى زمرة الناس الماشين الى الاخرة ، وكون الامام عليه السلام نوراً على وزان ما علمت فيما سبق من كونه حجة ظاهرة و فيه حجة باطنة، و من كونه حكمة باهرة و فيه حكمة خفية من وجهين، فهكذا وزان كونه نوراً يهتدى به ويجىء تابعه فى الاخرة و له نور باطنى عقلى هوحيوته العقلية و به يستضىء له الدار الاخرة ومافيها من الصور و الهيئات الملكوتية باذن الله العزيز الحكيم، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (الجمعة _ ع).

الحديث الرابع عشر و هوالسادس والسبعون واربع مائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن محمد بن اورمة»، بضم الهمزة و اسكان الواو و فتح الراء و الميم، و قد يتقدم الراء على الواو، يكنى محمد بابى جعفر، له كتب مثل كتب الحسين بن سعيد.

قال الشيخ الطوسى رحمه الله: فى رواياتمه تخليط، و قال: قال محمد بن على بن بابويه القمى: محمد بن اورمة طعن عليه بالغلو، وكلماكان فى كتبه مما يوجد فى كتب الحسين بن سعيد وغيره فانه يعتمد عليه و يفتى به، ومهما تفرد به لم يجز العمل عليه ولايعتمد، وقال النجاشى: ذكره القميون و غمزوا عليه و رموه بالغلو حتى دس

۱_ ولاسيما امام الاثمة، فان نوره العقلي نورالله السارى كما اسلفناه. «نورى»

عليه من يفتك به فوجدوه يصلى من اول الليل الى اخره ليال عدة فتوقفو اعنه.

وقال بعض اصحابنا: انه رأى توقيعات ابى الحسن الثالث عليه السلام الى اهل قم في معناه وبرائته مما قذف به، قال: وكتبه صحاح كلها الاكتاباً ينسب اليه من ترجمة تفسير الباطن فانه مختلط، وقال ابن الغضائرى: انه اتهمه القميون بالغلو و حديثه نتى لافساد فيه، ولم ارشيئاً ينسب اليه تضطرب فيه النفس الااوراقاً في تفسير الباطن و مايليق بحديثه واظهار موضوعة عليه، ورأيت كتابا خرج من ابى الحسن على بن محمد عليه ما السلام الى القميين في برائته مما قذف به، والذى اراه التوقف في روايته «صه» «و محمد بن عبدالله عن على بن حسان، عن عبدالرحمن بن كثير، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: قال ابوجعفر عليه السلام: دخل ابوعبدالله الجدلي على امير المؤمنين عليه السلام فقال: يا ابا عبدالله الااخبرك بقول الله عزوجل: من جاء بالحسنة فله خير منها و السلام فقال: يا ابا عبدالله الااخبرك بقول الله عزوجل: من جاء بالحسنة فله خير منها و ما كنتم تعملون (النمل – ٨٩ و ٩٠)، قال: بلى يا امير المؤمنين جعلت فداك. ما كنتم تعملون (النمل – ٨٩ و ٩٠)، قال: بلى يا امير المؤمنين جعلت فداك. فقال: الحسنة معرفة الولاية وحبنا اهل البيت والسيئة انكار الولاية وبعضنا اهل البيت، فقال: العبه الاية» ما عليه الاية » .

الشرح

قد علمت مراراً ان حكم الناس في طريق الحق اما اهل البصائر كالانبياء والاولياء عليهم السلام واما المحجوبون، فاهل البصيرة المكحلة بصائرهم بنور المعرفة والشهود فيشاهدون سبيل الاخرة ويسلكون منازلها و درجاتها من غير حاجة لهم الى قائدوهاد غير الله سبحانه، واما اهل الحجاب فهم بمنزلة العميان في طريق السعادة والرحمة والرضوان فلابد لهم من الاقتداء بامام قائديهديهم الى طريق النجاة، و ذلك لايتم الا

٢ عدة ليال «صه».

۲_ واظنها «صه».

٣- هذه الآية (الكافي).

بمعرفة الولاية للامام والمحبة له، فان الاعمى متى لم يعرف قائده بالبصيرة فى طريق المطلوب والوصول الى الغاية المطلوبة ولم يحبه من جهة كونه واسطة الى محبوبه الاصلى الذى عرف بالاجمال ان خيره و سعادته بنيل القرب منه، لم يعول على ذلك القائد و لم يطعه كما ينبغى، فينقطع عن السبيل و يبقى متحيراً ضالا فى معرض الهلاك.

فاذا تقرر هذاظهر وتبين ان لاحسنة لاهل الحجاب الامعرفة ولاية امامهم الهادى لهم طريق الاخرة والمحبة له، اذ جميع اعمالهم التى يفعلونها بالاستبداد باطلة الامافيه اتباع الامام، وان لاسيئة لهم اعظم من انكار الولاية و بغض الامام الهادى من اهل بيت النبوة والولاية سلام الله عليهم اجمعين.

فجميع حسنات هذه الامة يرجع الى ولاية اهل البيت عليهم السلام و محبتهم و جميع سيثاتها يرجع الى انكار ولايتهم و بغضهم.

باب فرض طاعة الأئمة عليهم السلام وهو الباب الثامن من كتاب الحجة وفيه سبعة عشر حديثا

الحديث الأول و هوالسابع والسبعون واربع مائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن حماد بن عيسى، عن حريز، عن زرارة، عن ابى جعفر عليه السلام قال: ذروة الامر وسنامه ومفتاحه وباب الاشياء و رضا الرحمن تبارك و تعالى الطاعة للامام بعد معرفته ثم قال: ان الله تبارك و تعالى يقول: من يطع الرسول فقذ اطاع الله ومن تولى فما ارسلناك عليهم حفيظا (النساء ــ ٨٠)».

الشرح

الذروة بالكسر و الضم واحدة الذرى بالضم وهي اعالي الشيء؛ السنام واحد

اسنمة البعير، وسنام الشيء ماارتفع منه.

المعنى: ان اصل امر الدين وعمدته ومعظمه ومفتاح خزائن الرحمة والمنفعة و باب معرفة الأشياء ومابه الفوز برضاء الرحمن والبعد من سخطه جميع ذلك كله مندرج فى الطاعة للامام بعد معرفته، واستشهد عليه السلام فى هذا المعنى بقوله تعالى: من يطع الرسول فقد اطاع الله، حيث انه تعالى جعل طاعة الرسول صلى الله عليه واله عين طاعة الله، ولاشك ان الامام بالحق ينوب مناب الرسول صلى الله عليه واله فى جميع الامور الافيما يختص بكونه رسولا من نزول الملك اليه بالوحى فى كسوة الامثال، فيجب ان يكون حكمه عليه السلام فى باب الاطاعة و الاتباع حكم الرسول من كون طاعته طاعة الله و رسوله.

ولما كانت طاعـة الله بعد معرفة اصـل الخيرات الحقيقية و مفتاح السعادات العقلية كلها، فكذلك طاعـة الامام اصل الخيرات و مفتاح السعادات على النحو الذى يليق بنشأة المتبعين المطيعين، فان طبقات النشأة الاخـرة و درجـات الجنة متفاوتة متفاضلة .

وقوله تعالى: و من تولى فما ارسلناك عليهم حفيظا، اى من اعرض عن الطاعة و تولى عنها الى طاعة الطاغوت فلايعود وبال ذلك وشره الاعليه، فليس على الرسول الا التبليغ والاعلام والنصيحة، فما ارسل الرسول على الامة ليكون حفيظا لهم عن المعاصى والشرور والافات، فلايضره كثرة المخالفات و المعاصى الواقعة منهم وكذا حال الامام عليه السلام، فان تولى القوم عن طاعته الى طاعة غيره من امراء الجور لاينقص قدره عندالله.

الحديث الثاني وهوالثامن والسبعون واربع مائة

«الحسين بن محمد الاشعرى عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على الوشاء،

١ ــ معرفته ــ م.

عن ابان بن عثمان، عن ابى الصباح»، اسمه ابراهيم بن نعيم بضم النون وفتح العين غير المعجمة واسكان الياء الغير المنقطة تحتها نقتطين ، الكتانى العبدى، قال العلامة فى «صه»: ثقة اعمل على قوله، سماه الصادق عليه السلام: الميزان، قال له: انت ميزان لاعين فيه، يكنى ابا الصباح بفتح الصاد غير المعجمة و تشديدها و تشديد الباء المنقطة تحتها نقطة، كان كوفيا ومنزله فى كنانة فعرف به وكان عبديا، رأى ابا جعفر الجواد عليه السلام و روى عن ابى ابراهيم موسى عليه السلام.

«قال": انى اشهد ان علياً امام فرض الله طاعته و ان الحسن امام فرض الله طاعته و ان الحسين امام فرض الله طاعته و ان محمد بن على امام فرض الله طاعته».

الحديث الثالث وهوالتاسغ والسبعون واربع مائة

«وبهذه الاسناد عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على، قال: حدثنا حماد بن عثمان عن بشير العطار» مجهول. «قال: سمعتابا عبدالله عليه السلام يقول: نحن قــوم فرض الله طاعتنا و انتم تأتمون بمن لايعذر الناس بجهالته».

الحديث الرابع و هوالثمانون واربع مالة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن حماد بن عيسى عن الحسين بن المختار، عن بعض اصجابنا عن ابى جعفر عليه السلام في قول الله عز و

۱ ای من عبدالقیس و نسب الی بنی کنانة، لانه نزل فیهم «جخ».

۲_ قال صاحب جامع الرواة : و في «صه» ابا جعفر الجــواد، و هو سهوكما يفهم
 من «جخ وكش».

٣_ قال: اشهد اني سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول: اشهد ان علياً... (الكافي).

جل: وآتيناهم ملكا عظيما (النساء ــ ۵۴)، قال: الطاعة المفروضة».

الشرح

الملك بضم الميم مبدأ اشتقاق الملك و هـوالقادر الواسع المقدور التى لـه السياسة والتدبير، والملك بكسر الميم او فتحها مبدأ اشتقاق المالك و هوالقادر على التصرف في ماله على وجه ليس لاحد منعه، و قد يتحقق المالكية مع العجز و بالنسبة الى المملوك الحقير، بخلاف الملكية فانها لايكون الامع القدرة وبالنسبة الى المملكة الجليلة و يقال: ملك بين الحكم والملك بضم الميم، ومالك بين الملك والملك بكسر الميم و فتحها.

وقال بعض اللغويين: الملك والملك يرجعان الى اصل واحد و هوالربط و الشدكما قالوا: ملكت العجين اى شددته، ثم انه قد يطلق المصدر و يراد به المعنى الحتيقى المضاف اليه دون الامر النسبى ، كما يطلق الخلق على المخلوق و هو المراد هيهنا.

اذا عرفت مفهوم اللغة فاعلم ان الملك العظيم المذكورة في هذه الآية هو ملك الاخرة، لأن ملك الدنيا بحسذافيرها حقيرة بل الدنيا ولذاتها و ترفعاتها امسور وهمية مستحيلة زائلة، ثم نقول: هذاالملك العظيم الدائم الحقيقي مما يتفاوت و يختلف، فهو بالقياس الى الحق الأول جلت كبريائه شيء و بالقياس الى الانبياء و الائمة شيء و بالقياس الى الامة شيء والاتباع شيء آخر.

اماالذى بالقياس الى الحق الاول فكون ذاته تعالى غنيا عن كل شيء ولايستغنى عنه شيء في شيء، و له ذات كل شيء، لانه فاعل الكل و غاية الكل فمنه بدو الاشياء واليه مصير الاشياء، فيكون هو الكل على وجه اعلى وابسط. ونحن قدافادنا الله البرهان النير العرشي على هذه المعانى سيما على كونه في حد ذاته البسيطة الذي لاابسط منه كل الاشياء.

و امــا الملك العظيم بالقياس الى الانبياء والاثمة عليهمالسلام و هوكون ذات

الانسان في مقام القرب بحيث برى الاشياء كماهي بنور الحق تعالى ويحيط بها علماً وعينا ويستغنى به تعالى عما سواه ، ذلك بصيرورة نفسه مترقية الى الحضرة الالهية موضوعة لهيئة الوجود كله على وجه عقلى مقدس عن النقص والقصور من صورة عالم عقلى يوازى العالم الحسى المثالي كله، وجنة عقلية يحاذى جنة عرضها السموات و الارض، وعقله المنور بنورالله عزوجل محيطاً بها متصرفا فيها كيف يشاء بمشية ربه، فيسرى حكمه في الملك و الملكوت بحكم ربه لكونه مستغرقا في بحراحديته باقيا بيقائه فضلا عن ابقائه.

وهـذا هو الملك العظيم الذى لااعظم منه فى حق المقربين من الانبياء العظام و الاولياء الكرام، والى هذا المقام اشار امير المؤمنين و سيدالموحدين على عليه السلام فيما نسب الى نفسه الشريفة من الامور الالهية والافعال الربانية.

واما الملك العظيم في حق عامة اهل الاسلام فغاية مايتصور في حقهم منه هـو الطاعة المفترضة للامام لكونها تـوجب لهم الفوز بالجنة التي فيها ماتشتهي انفسهم و تلذاعينهم وهم فيها خالـدون، فهذا هو الملك العظيم و النعيم المقيم في حق المقلد في المعرفة و النابـع في العبودية للامـام العارف بالحق الناهـعج سبيل الله بالشهود المطلق.

والسر فىذلك: ان الاخرة نشأة علمية و دارحيوانية ولايمكن الـوصول اليها الابالعلم والايمان، ونسبة المقلد فى العلم الى العارف البصير كنسبة القالب الى الروح والظل الـى ذى الظل و القشر الى اللب والشبح الى الاصل، فيصيب المقلد والاتباع من كل ما هـو يصيب القائد المطاع قشر من اللب وظل من النور و شبح من الاصل، ولان صـور الاجسام والامثال المحسوسة تابعة فى وجـوداتها لصور العقليات، فالملك الحقيقى والجنة المعنوية للائمة الهدى عليهم السلام والملك الحسى والجنة الجسمانية للمقلدين التابعين. فاعلم واغتنم.

ثم ان اصل الآية قوله تعالى: ام يحسدون الناس على ما اتيهمالله من فضله فقد اتينا الهابر اهيمالكتاب والنبوة واتيناهم ملكاً عظيما، وسنعود الى تفسيرها فى الحديث

الاتى بما فيه زيادة توضيح و تحقيق.

الحديث الخامس وهوالحادي والثمانون واربع مائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد، عن محمد بن سنان، عن ابى خالد القماط»، فى الفهرست: له كتاب، قال ابن عقدة: اسمه كنكر روى عنه ابن سماعة و محمد بن سنان، و فى «صه» ابو خالد القماط اسمه يزيد، وعن الكشى فى عبدالرحمن بن ميمون فى طريق صحيح: ابو خالد صالح القماط\. «عن ابى الحسن العطار»، مجهول. «قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام اشرك بين الاوصياء والرسل فى الطاعة».

الشرح

امر عليه السلام بالاشراك في الطاعة بين رسل الله و اوصيائهم، لان لافرق بينهم فيما هو سبب طاعتهم و اتباعهم، و هـوكونهم وسائـط بين الله عزوجل و عباده في هدايتهم وارشادهم على سبيل النجاة وتعليمهم الكتاب و الحكمة و تنوير قلوبهم بنور الايمان و المعرفة على حسب احتمالهم و قـدر عقولهم ، فاذا كانت العلة مشتركـة فالطاعة كذلك.

۱ وفى نضد الايضاح: القماط مولى بنى عجل بن لجيم كوفى ثقة، وجدت بخط السيد السعيد صفى الدين محمد بن معد حاشية صورتها: ان اراد بيزيد هذا الكناسى فالذى ذكره الدارقطنى انه بريد بالباء المنقطة نقطة من تحتها قال: وهو شيخ من شيوخ الشيعة روى عن ابى جعفر وابى عبدالله عليهما السلام والشيخ ابوجعفر الطوسى ذكره فى رجال ابى جعفر وابى عبدالله عليهما السلام وقال: يزيد بياء منطقة نقطتين من تحتها. ذكر ذلك فى كتابه كتاب السرجال، والله اعلم. وكتب محمد بن معد الموسوى: اقول: حكى انه ناظر زيديا فظهر عليه فنقل لابى عبدالله فا عجبه.

٧- يقول: اشرك (الكافي).

فان قلت: كيف يكون حال الوصى كحال النبى فى كونه واسطة بين الله وعباده، اومتى يكون وصى من الأوصياء منزلته كمنزلة الرسول؟ والرسول هوالذى علمه العلم والحكمة وافاده الفضيلة واسطة من الله والمتعلم المستفيد كيف يكون مساوياً للمعلم المفيد؟ وايضاً النبى صلى الله عليه واله كان اخذ العلم من الله بلاواسطة و الامام اخذ العلم منه تعالى بواسطة النبى صلى الله عليه واله، فلامساواة فى المرتبة بين من لاواسطة بينه و بين الله فيها؟

قلت: التفصى عن هذا الاشكال يستدعى تمهيد مقدمة: وهى انالو اسطة قسمان: احدهما واسطة فى الاعداد وهى ان يهيىء القابل و يعده لان يفيض الواهب عليه ما يستعد له والثانى واسطة فى الافاضة والايجاد.

اذا تمهدت هذه المقدمة فنقول: ان النفس مادامت متعلقة بهذاالبدن العنصرى لايكون افعالها الامن باب التحريكات والاحالات دون الافاضة و الايجاد، و انما يصير سببافياضاً اومتوسطاً بينه تعالى وبين خلقه فى الافاضة و الايجاد اذا تجردت عن هذا العالم بالكلية و انخرطت فى سلك الملائكة الفعالة المقربين، وكذاحكم التعليم، فان التعليم نوعان: تعليم بشرى و تعليم الهى، والمعلم البشرى نسبته الى المتعلم نسبة الوالد الى الولد، وكذا والوالد ليس موجداً للولد ولا واسطة فى الايجاد بل فى الايلاد الذى هو الاعداد، وكذا المعلم البشرى واسطة فى اعداد النفس لقبول الحيوة الاخروية الدائمة ، ولهذا قال رسول الله صلى الله عليه واله: يا على انا وانت ابوا هذه الامة.

فاذا تحقق وتبين هذا فلاحجرفى ان يكون معلم البشرى واسطة فى ان يصير المتعلم منه مثله فى درجة المعلم والمنزلة عندالله، و رب ولد يكون مثل والده او افضل منه. على انا قد اسمعناك كلاماً فيماسبق شرحه من شرح بعض الاحاديث كيفية اخذ الاولياء علومهم وراثة عن الانبياء عليهم السلام بعد ان يرثه الله والله خيرالوارثين. فتذكر انكنت من اهل الذكر، والله ولى التوفيق.

الحديث السادس و هوالثاني والثمانون و اربع مائة

«احمد بن محمد عن محمد بن ابى عمير، عن سيف بن عميرة، عن ابى الصباح الكنانى قال، قال ابو عبدالله عليه السلام: نحن قوم فرض الله عزوجل طاعتنا، لنا الانفال و لناصف والمال ونحن الحراسخون فى العلم ونحن المحسودون الذين قال الله سبحانه: ام يحسدون الناس على ما اتيهم الله من فضله (النساء ـ ۵۳)».

الشرح

الانفال فى اللغة جمع النفل والنفل الزيادة على الشيء، يقال: نفلتك كذا اذازدته، وقيل: النفل العطية، يقال: نفلتك اى اعطيتك، والنافلة عطية التطوع من حيث لايجب، ومنه نوافل الصلوة، والنوفل الرجل الكثير العطية.

ثم اختلف المفسرون في الانفال فقيل: هي الغنائم التي غنمها النبي صلى الله عليه واله يوم بدر وهو المروى عن عكرمة عن ابن عباس، وقيل: هي انفال السرايا عن الحسن، وقيل: هي ماشذ عن المشركين الى المسلمين من عبداو جارية من غير قتال او ما اشبه ذلك عن عطاء، وقيل: هو للنبي صلى الله عليه واله خاصة يعمل به ماشاء، وقيل: ما سقط بعدا قسمة الغنائم من الفرس والدرع والرمح عن ابن عباس في رواية اخرى، و روى عنه ايضاً: ان سلب الرجل و فرسه ينفل النبي صلى الله عليه واله من شاء، وقيل: هو الخمس الذي جعله الله لاهل الخمس عن مجاهد في رواية اخرى.

وقال شیخ ابسوعلی الطبرسی فی تفسیره المسمی بمجمع البیان: قد صحت الروایة عن ابی جعفر و ابی عبدالله علیهماالسلام انهما قالا: الانفال کل ما اخد فی دارالحرب بغیر قتال و کل ارض انجلی اهلها عنها بغیر قتال و میراث من لاوارث لـــه

١_ من المتاع بعد «مجمع» .

۲_ من «مجمع» .

وقطائع الملوك اذا كانت في ايديهم بغير غصب و الأجام و بطون الأودية والارضون الموات و غير ذلك مما هو مذكور في مواضعه، وقالا عليهماالسلام: هي لله وللرسول و بعده لمن قام مقامه يصرفه حيث شاء من مصالح نفسه ليس لاحد فيه شيء.

وقالا عليهما السلام: ان غنائم بدركانت للنبى صلى الله عليه واله خاصة، فسألوه ان يعطيهم، و قد صح ان قرائة اهل البيت عليهم السلام: يسئلونك عن الانفال فقال الله سبحانه: قل يا محمد الانفال لله وللرسول، وكذلك ابن مسعود وغيره انما قرأوا كذلك على هذا التأويل أ. انتهى كلام الطبرسى رحمه الله.

وقوله عليه السلام: ولناصفو المال، اراد به صفايا الملوك والسلاطين وقطائعهم مما لم يكن مغصربة من مسلم اومعاهد، وقد علمت انها بعدالرسول صلى الله عليه واله للامام خاصة بل هي داخلة في جملة الانفال كمافي الرواية الاخيرة.

ذكرعليهالسلام من خصال الائمة عليهم السلام ومناقبهم اموراً اربعة:

الأولكونهم مفترض الطاعة و قد مربيانه.

والثانى كون الانفال والصفايالهم بعد رسول الله يصرفونها كماشاؤا فى مصالح انفسهم، و ذلك كونهم بمنزلة الرسول صلى الله عليه واله فى امور الدين و الدنيا فيستحقون السلطنة الكبرى و الصغرى و خلافة الله فى الارض والسماء.

والثالث كونهم الراسخين في العلم و هذا اصل كل فضيلة و رأس كل منقبة، وانما كانوا راسخين في العلم لان علومهم الهية لدنية غير مكتسبة من تعلم بشرى او بترتيب مقدمات فكرية و تأليف قضايا باستعمال قوانين ميزانية، فان هذه الصنعة الميزانية والحيلة الفكرية قليلة الجدوى في باب ادراك الغواه ض الالهية والمعارف القرانية والاسرار الربانية التي هي وراء طور العقول البشرية.

والرابع كونهم محسودين وانهم و رسولالله صلى الله عليه واله هـم المرادون

١ قال استاذنا الشعراني تغمدهالله برحمته: هذا بمعنى رواية الثقات لا بمعنى التواتر
 حتى يجوز القرائة به، لان القران لا يثبت بغير المتواتر.

٢ اس - م٠

بقوله: ام يحسدون الناس على ما اتبهم الله من فضله، وهذه الآية هي التي تمامها: فقد اتينا ال ابراهيم الكتاب والحكم والنبوة و اتيناهم ملكاً عظيما، وقد وعدنا تفسيرها.

فنقول: كلمة ام هيهنا منقطعة، والتقدير: بـل يحسدون الناس، والحسادكانت حينئذ احبار اليهود، وكذا في عصر كل نبى و وصى كان الحاسدون من ذلك القبيل من المتشبهين بالعلماء و الزاعمين انفسهم انهم من العلماء وهم من الجهال المنافقين كبلعمبن باعـور، فانه رأى في بعض الكتب ان الله يبعث نبيا فزعم انه هـو ذلك النبى فلما بعث موسى عليه السلام حسده و دعا على قـومه حتى بقوا في التيه فكان كما افصح الله عن حاله في قـوله: و اتل عليهم نبأ الذي اتيناه الى قـوله: فاقصص القصص لعلهم يتفكرون (الاعراف ـ ١٧٥ و ١٧٤).

و اختلفوا في المراد بلفظ الناس على قولين: الأول وهو المروى عن ابن عباس والاكثرين انه محمد صلى الله عليه واله، وانما جاز ان يقع عليه لفظ الناس وهو واحد لانه اجتمع عنده من خصال الخير مالا يحصل الامتفرقا في الجمع العظيم، و من هذا يقال: فلان امة وحدة وقال الله تعالى: ان ابراهيم كان امة (النحل – ١٢٠)، والقول الثانى: ان المراد هو الرسول صلى الله عليه واله و من معه من المؤمنين، قال من ذهب السي هذا القول ان لفظ الناس لفظ جمع فحمله على الجميع الولسي من حمله على المفرد.

اقول: والحق كماعلم من هذا الحديث ان يكون المراد من الناس محمد صلى الله عليه واله واهل بيته الذين هم بيت النبوة والولاية و ذلك لوجهين: احدهما ان الحساد كمامر هم المدين يعظمون العلم ويرعمون انفسهم انهم من اهله، و امثالهم لا يحسدون عامة اهل الايمان اللهم الا ان يراد بالمؤمنين من لهم الايمان الحقيقي كما في قوله تعالى: انما وليكم الله و رسوله والذين امنوا (المائدة ــ ۵۵)، وهذا المعنى من الايمان لا يكون الامع نور الولاية.

والثاني انما حسن ذكر الناس فيهــذا المقام و ارادة طائفة معينة من الناس،

١- الجمع «التفسير الكبير».

لان المقصد و الغاية من الخلق انما هـوالقيام بالعبودية التامة والمعرفة الكاملـة كما قال تعالى: وما خلقت الجن والانس الاليعبدون (الذاريات ــ ٥٥)، فلما كان القائمون بهذا المقصد ليس الامحمداً صلى الله عليه واله و من يحذو حذوه وينوب منابه و هو اولياء امته واهل بيت نبوته فكانوا كأنهم كل الناس، ولهذا حسن اطلاق لفظ الجمع وارادة البعض.

ثم ان المفسرين اختلفوا في تفسير الفضل الذي لاجله صاروا محسودين، القول الاول: انه هو النبوة والكرامة الحاصلة بسببها في الدين و الدنيا، و القول الثاني: انهم يحسدون على انه كان له صلى الله عليه واله من الزوجات التسع.

و اعلم ان الحسد لايحصل الاعند الفضيلة ، فمهما كانت فضيلة الانسان اتم و اكمل كان حسد الحاسدين عليه اعظم، و معلوم ان النبوة اعظم المناصب ثم انه تعالى اعظاها لمحمد صلى الله عليه واله وضم اليها انه جعله كل يوم اقوى دولة و اعظم شوكة واكثر انصاراً واعدوانا وكل ذلك مما يوجب الحسد العظيم، و اما كثرة الدزوجات في غاية فهى كالامر الحقير بالنسبة الى ماذكرنا، فتفسير ذلك الفضل بكثرة الزوجات في غاية السقوط.

ثـم ان من تأمل فى خصال امير المؤمنين عليه السلام و مناقبه الجمة العظيمة و جامعيته لاشتات الصفات الالهية و الخلقية و الكمالات العقيلة و النفسية و البدنية ممايشبه جمع الاضداد و علم ايضاً كما علمت ان باطن النبوة مشترك بينه و بين النبى صلى الله عليه و الله و انما خص النبى صلى الله عليه و اله برسالـة التشريع و نزول الملك بالصورة المتجسدة، يعلم ان لا احد بعد رسول الله صلى الله عليه و اله اشد استحقاقاً لان يكون اكثر حساداً و اعظم حسد عليه منه.

ولذلك كان اكثر حساده من اعظم الصحابة و اشراف قومه لكن بعضهم ابطن الحسد و بعضهم اظهر، و ذلك لانهم كانوا اعرف من غيرهـم بفضائلـه و مناقبه، بل

١ المقصود «التفسير».

٧_ تسع «التفسير».

يمكن ان يقال: كل ما اصابه من المصائب والشدائد والمنع عن الخلافة كان منشأه المحسد والعناد والحقد واللداد من رؤساء القوم وامرائهم الغاصبين للخلافة المتقمصين للامارة، حتى انه لوفرض انه عليه السلام لم يكن بهذا المثابة من العلم و الكرامة وكان كغيره من الصحابة، لكان فوضت اليه الخلافة بمجرد قرابة الرسول صلى الله عليه واله وزوجية البتول و ابوة الحسن والحسين عليهما السلام هذا.

ثـم انه تعالى لما بين انكثرة نعم الله على النبى صلى الله عليه والـه صار سبباً لحسد هؤلاء اليهود وامثالهم بين مايدفع ذلك فقال: فقداتينا ال ابراهيم الكتاب والحكمة والنبوة و اتيناهـم ملكاً عظيماً (النساء ـ ٥٤)، والمعنى انـه حصل في اولاد ابراهيم عليه السلام جماعة كثيرة جمعوا بين العلم والنبوة والملك وانتم لا تتعجبون من ذلك ولا تحسدونهم، فلم تتعجبون من حال محمد صلى الله عليه واله وال محمد عليهم السلام و يحسدونهم الم

و اعلم ان الكتاب اشارة الى اسرار الحقيقية المثبتة فى صحائف العلوية بالاقلام الالهية، النبوة وهو كمال العلم كماعلمت والحكم من اثاره ونتائجه، و اما الملك العظيم فهو كمال القدرة، وقد ثبت ان الكمالات الحقيقية كلها راجعة الى العلم والقدرة.

و اعلم ان العلم والقدرة متغايران في النشأة النفسانية و اما في العالم الألهى و النشأة العقلية فاعلم هناك عين القدرة و القدرة عين العلم وكذا المبادى العقلية، علمها بالاشياء عين ايجادها و انشائها لصور تلك الاشياء، والانسان اذا كمل علمه و تم كماله و تجرد عن هذا العالم صائراً الى عالم القدس كان علمه و قدرته شيئاً واحداً فنفذ حكمه و قدرته في الملك والملكوت و جرى سلطانه في طبقات الجنات وملكوت السموات، و ذلك هو الملك العظيم للانسان الكامل بالاصالة ومثاله وشبحه للمقلدين و التابعين بالتبعية كمامر.

١ ـ و تحسدونهم ـ م.

٧- كذا في جميع إلنسخ، والظاهر: سائراً.

الحديث السابع و هوالثالث والثمانون و اربع مائة

«عنهم عن احمد بن محمد عن على بن الحكم ، عن حسين بن ابى العلاء قال: ذكرت لابى عبدالله عليه السلام قـولنا فى الاوصياء ان طاعتهم مفترضة قال، فقال: نعم! هم الذين قال الله تعالى: اطبعوا الله واطبعوا الرسول و اولى الامر منكم (النساء ـ٥٩)، وهم الذين قال الله عزوجل انما وليكم الله و رسوله والذين آمنوا (المائدة ـ ۵۵)».

الشرح

قد علم مما ذكرنا انفأ ان الايمان الحقيقى الذى هـوالعلم التام واليقين الكامل بالله وكلماته و اياته و ملائكته وكنبه و رسله واليوم الاخر هو نور فائض من الله تعالى على النفس الانسانية، فتصير بذلك النور جـوهرأ قدسيا و روحاً امريا وانسانا ربانيا و ملكاً عقليا بعـد انكان حيوانا بشريا طبيعيا، و هـذا النور هـو النور النبوة في النبى صلى الله عليه واله ونور الالهام والولاية في الولى.

الحديث الثامن وهوالرابع والثمانون و اربع مائة

«و بهــذا الاسناد عن احمد بن محمد، عن معمر بنخلاد»، بغدادى ثقة روى عن الرضا عليه السلام «صه» قال فى الفهرست: له كتاب روى عنه محمد بن عيسى بن زياد واحمد بن ابى عبدالله. «قال: سأل رجل فارسى اباالحسن عليه السلام فقال: طاعتك مفترضة؟ فقال: نعم، قال: مثل طاعة على بن ابيط الب عليه السلام؟ فقال: نعم».

الشرح

قد علمت علة الاشتراك والمماثلة في الطاعة بين الرسل و الائمة عليهم السلام،

١ لفظة عنهم ليست في الكافي،

فالاشتراك فيها بين الائمة اولى ، بـل الحق ان ارواحهم عندالاستكمال بالعبوديـة فى مقام قرب الاحدية متحدة وطينتهم فى البداية و انوارهم فى النهاية واحـدة لافرق بين احد منهم فى الهداية والاشراق، و بايهم وقع الاقتداء وقع الاهتداء.

الحديث التاسع و هوالخامس والثمانون و اربع مائة

«احمد بن محمد عن على بن الحكم، عن على بن ابى حمزة، عن ابى بصير، عن ابى عبدالله عليه السلام قال: سألته عن الائمة هل يجرون فى الامر والطاعة مجرى واحدا قال: نعم».

الشرح

قد سبق الوجــه العقلى في كونهم يجرون مجرى واحــد في باب الامر منهم و الطاعة من العباد لهم عليهم السلام.

الحديث العاشر و هوالسادس والثمانون واربع مائة

«و بهذا الاسناد عن مروك بن عبيد، عن محمد بنذيل سالبرى، الطبرى، اصله كوفى من اصحاب الرضا عليه السلام. «قال: كنت قائما على رأس الرضا عليه السلام بخراسان وعنده عدة من بنى هاشم وفيهم اسحق بن موسى بن عيسى العباسى، فقال: يا اسحق بلغنى ان الناس يقو أون انا نزعم ان الناس عبيد لنا الا وقر ابتى من رسول الله صلى الله عليه واله، ما قله ولا بلغنى من احد من آبائى قاله ولا بلغنى من احد من آبائى قاله ولا بلغنى اله ولا بلغنى الله ولا بلغنى الله ولا بلغنى الله ولا بلغنى المناحد من آبائى قاله ولا بلغنى الهول:

١ ـ و بهذا الاسناد عن احمد بن محمد (الكافي).

٧ - زيد (الكافي).

٣ ـ ولا سمعته من ابائي (الكافي).

الناس عبيد لنا في الطاعة، موال لنا في الدين، فليبلغ الشاهد الغائب».

الشرح

معنى الالفاظ غنى عن الشرح، والسبب العقلى فى كون الناس عبيداً و مدوالى لهم فى الطاعة والدين كما علمت. ثم ان عبودية العلم والدين ليست باقل من عبودية الخدمة والقن 1 ، على الناس لوعلم مقامهم عليهم السلام عندالله ومافيهم من الامر الالهى والقوة الربانية لعلموا انهم لو عبدوهم لم يعبدوا الا الله الها واحداً كما قال تعالى: من يطمع الرسول فقد اطاع الله (النساء $- ^{1}$)، و عنه صلى الله عليه واله انه قال: من رآنى فقد رأى الحق، وعن امير المؤمنين عليه السلام انه قال: ما قلعت باب خيبر بقوة انسانية بل بقوة ربانية، ونفس بنور ربها مضيئة.

وانت اذا رأيت الحديدة الحامية بمجاورة النار تتصوره بصورة النار و تفعل فعلها من التسخين والاحراق والاضائة، فلاتتعجب من نفس استنارت و استضائت بنور الله فاطاعها الاكوان طاعتهم للملائكة المقربين، فطاعة الناس لمثل هذه النفوس الطاهرة، الذين طهرهم الله عن رجس المعاصى والجهالات ونورهم بنور العلم والفصائل والكرامات ترجع الى طاعة الله.

الحديث الحادى عشر وهوالسابع والثمانون واربع مائة

«على بن ابر اهيم عن صالح بن السندى»، في الفهرست: له كتاب روى عنه احمد بن ابى عبدالله ، و في النجاشى: روى عن يونس بن عبدالرحمن و روى عنه ابر اهيم بن هاشم لم الم يرو.

«عن جعفر بن بشير» ابومحمد البجلي الوشاء من زهـاد اصحابنا و عبادهم و

١_ القن: عبد ملك هو وابواه.

٧ ــ اى: ولمن لم يروعنهم عليهم السلام.

نساكهم، وكان ثقة و مات بالابواء سنة ثمان و مأتين يعرف بفقه العلم ، لانه كان كثيرا العلم ثقة روى عن الثقات و رووا عنه «صه» و فى الفهرست: له كتاب ينسب الى جعفر بن محمد عليه السلام رواية الرضا عليه السلام، روى عنه ابن ابى الخطاب، وفى النجاشى: ذكره الشيخ فى اصحاب الرضا وكان يلقب فقه العلم روى عنه، و فى الايضاح ايضا: قفحة وقيل نفحة و فى «صه» كمامر.

«عن ابى سلمة» البصرى له كتاب، ذكره ابن النديم كسذا فى الفهرست. «عن ابى عبدالله عليه السلام قال، سمعته يقول: نحن الذين فرض الله طاعتنا، لايسع الناس الا معرفتنا و لايعذر الناس بجهالتنا، من عرفنا كان مؤمنا ومن انكرنا كان كافراً ومن لسم يعرفنا ولم ينكرنا كان ضالا حتى يرجع الى الهدى الذى افترض الله عليه من طاعتنا الواجبة، فان يمت على ضلالته يفعل الله به مايشاء».

الشرح

اعلم ان ظاهر هذا الحديث و امثاله عموم الحكم بوجوب معرفة الاثمة عليهم السلام على جميع الناس و بكونهم كفاراً ان لم يعرفوهم باعيانهم ، لكنه مختص بمن كان ذاقوة استعداد عقلية دون عامة الناس والناقصين والضعفاء العقول الذين لايجدون حيلة و لايهتدون سبيلا، والدليل على هذا التخصيص اما من النقل فمثل مامر فى الباب الذى قبل هذا الباب فى معرفة الامام من الاحاديث.

منها مارواه زرارة قال: قلت: لابى جعفر عليه السلام: اخبر نى عن معرفة الامام منكم واجبة على جميع الخلق؟ فقال: ان الله بعث محمداً صلى الله عليه واله على الناس اجمعين رسولا و حجة لله على جميع خلقه فى ارضه، فمن امن بالله و بمحمد صلى الله عليه واله و و اتبعه وصدقه فان معرفة الامام منا واجبة عليه، ومن لم يؤمن بالله و رسوله ولم يتبعه ولم يعرف حقهما فكيف يجب عليه معرفة الامام وهو لا يؤه ن بالله ورسوله

١ - الى (الكافى) .

٧_ بمحمد رسول الله (الكافي).

ولايعرف حقهما.

قال: قلت: فما تقول في من يؤمن بالله و رسوله و يصدق رسوله في جميع ما انزل الله يجب على اولئك حق معرفتكم؟ قال: نعم! اليس هؤلاء يعرفون فلانا و فلاناً؟ قلت: بلى! قال: الاترى ان الله هوالذي اوقع في قلوبهم معرفة هؤلاء؟ والله ما اوقع في قلوبهم الا الشيطان، لاوالله: ما الهم المؤمنين حقنا الا الله عزوجل.

فعلم من هذا الحديث ان معرفة الائمة عليهم السلام انما يجب على من فى نفسه داعية البحث و التفتيش عن المذاهب والاراء والملل والاهواء، وان يكون فى قلبه اما موضع وسوسة الشيطان او محل المعرفة والالهام، واكثر عامة المسلمين ليس منهذا ولامن ذاك.

ومنها مـا رواه ابوالمقدام عن جابر انه سمــع ابا جعفر عليهالسلام يقول: انما يعرف الله عزوجل ويعبده من عرف الله و عرف امامه منا اهل البيت، ومن لايعرف الله عزوجل ولايعرف الامام منا يعرف ويعبد غيرالله، هكذا والله ضلالا.

ومعلوم ان اكثر الناس ليس في وسعهم ادراك الامور العقلية فضلا عن معرفة الله و معرفة او ليائه و مقربيه، فانها علوم غامضة ليست سهل المنال.

ومنها الحديث الثانى من ذلك الباب الذى رواه ابن اذينة عن احدهما عليهماـ السلام: انه لايكـونالعبدمؤمنا حتى يعرف الله و رسوله والاثمة كلهم و امام زمانه و يرد اليه ويسلم له، ثم قال: كيف يعرف الاخر وهو يجهل الاول؟

وانى يتيسر لعامة المسلمين هذه المرتبة من المعرفة واليقين؟ ومعلوم ان الحاجة الى الامام ليست الا لاكمال النعمة والدين ولاكتساب معارف وعلوم هدى يختص هو بتعليمها و افادتها ولايمكن استفادتها من غيره الامن استفاد ايضاً منه ، وانت تعلم ان اكثر الناس بمعزل عن نيل رتبة الاستفادة العلمية.

و من الدلائل النقلية قوله: امــرت ان اقاتل الناس حتى يقولـــوا لا اله الا الله

۱ ـ اترى (الكافى).

٧ ـ منا اهل البيت فانما يعرف (الكافي).

محمد رسول الله، فاكتفى فى اسلامهم بمجرد هـذا القول ولم يكلفهم بمعرفة الله على التحقيق .

ومنهاقوله تعالى: قالت الاعراب امنا، قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا (الحجرات به انه تعالى حكم باسلامهم ونفى الايمان عنهم و لم يحكم بكفرهم؛ فعلم ان مرتبة الايمان شيء اخر فوق الاسلام، و انما الحاجة الى معرفة الامام لاجل اكتساب المعارف الالهية و العلوم الحقيقية التى مفاتيحها بيدهم و هم عليهم السلام ابواب خزائنها.

و اما الدليل العقلى: فلما علمت من تضاعيف ماسبق من الكلام من كون الايمان بالله و ملائكته و كنبه و رسله و اليوم الاخر ومعرفة النفس ونشأتها و مقاماتها والوحى والالهام وكيفية النبوة و الامامة علوم يختص بدركه علماء الاخرة و هي غاية الكمال الانساني.

و مامر ايضاً من كون الايمان الحقيقى نور من انوار الله العقلية يصير بها من حزب الملائكة المقربين، مع ماسيرد من الاحاديث المذكورة في كتاب الابمان من فضائل الايمان وخصائص المؤمن، فانه كالكبريت الاحمر لايوجد الاعلى غاية الندرة والشذوذ، فمن تأمل في هذا الاموريعلم ان تكليف الناس كلهم بالايمان الحقيقى تكليف بما لايطاق.

و مما يؤيد هذا ماذكره صاحب هذاالكتاب الكافي رحمه الله في صدر الكتاب ان الله تعالى خلق عباده خلقة منفصلة عن البهائه في الفطن والعقول المركبة فيهم محتملة للامروالنهي وجعلهم صنفين: صنفاً منهم اهل الصحة والسلامة و ضنفامنهم اهل الضرر و الزمانية، فخص اهل الصحة و السلامة بالامر والنهي بعدما اكمل لهم الة التكليف، و وضع التكليف عن اهل الزمانة و الضرر، اذ قد خلقهم خلقة غير محتملة للادب والتعليم، وجعل عزوجل سبب بقائهم اهل الصحة والسلامة وجعل بقاء اهل الصحة و السلامة بالادب والتعليم، في عنهم، و في جواز ذلك بطلان الكتب والرسل والاداب، و في المجاز وضع التكليف عنهم، و في جواز ذلك بطلان الكتب والرسل والاداب، و في

رفـع الكتب و الرسل و الاداب فساد التدبير و الرجوع الى قـول اهل الــدهر . انتهى كلامه.

قان قلت: اليست العامة والضعفاء مكلفين بالصلوة والصيام والزكوة والحج و الجهاد واداءالامانات واقامةالشهادات وحضور الجمعة والجماعات وغير ذلك من الامور الاسلامية التى كلفت بها عامة الناس؟ فكيف قال الجامع لهذا الكتاب من انه وضع عنهم التكليف اذ خلقهم خلقة غير محتملة للادب والتعليم؟

قلت: لونظرت حق النظرفيهم و في احوال نفوسهم الناقصة لعلمت ان تكاليفهم بهذه الامور ممايجب على السائس، لان فائدتها لهم لا يتعدى هذه النشأة الظاهرة، وهي من باب السياسات الحيوانية الدنيوية التي تنتظم بها امور المعاش للجميع وينصلح بها احدوال المعاد لمن كان من اهله، و بالحقيقة انما يجب على الامام السائس ضبطهم و تكليفهم و سياستهم بما فيه صلاح امورهم لئلا يكونوا معطلين مهملين مسلمين عن الخطاب كسائر الدواب.

وايضاً لماكان جميع افراد الناس متماثلة في صورة البشرية غير متميزة في ظاهر الحس وانما الاختلاف بينهم في قبول السعادة و عدمه بحسب البواطن والضمائر، و الدنيا دار الاشتباك والاختلاط والاشتباه والاخرة دار الامتياز والافتراق كما قال تعالى: يومئذ يتفرقون (الروم – ١٤)، وقوله: ليميزالله الخبيث من الطيب فيجعل الخبيث بعضه على بعض فيركمه في جهنم (الانفال – ٣٧)... الاية.

فعلى هذا يجب ان يكون التكليف بالامور الاسلامية و الاحكام السياسية عامـة للجميع، واما الذى يحصل بهالسعادات الاخروية من العلوم الحقيقية والمعارف الالهية التي يختص بدركه اهل الصحة والسلامة فليس المكلف بها الاهذا القسم خاصة.

فعلم مما ذكرنا ان اندواع الناس بحسب العاقبة خمسة: لانها بالقسمة الاولى التى ذكرها الجامع قسمان، ثم ان القسم الثانى قسمان: اما اهل النبوة والولاية و من فى درجتهم من القرب عندالله والاخد منه بلاواسطة، و اما غيرهم، والثانى ثلاثة اقسام كما فى هذا الحديث: احدها المؤمن وهو العارف بائمة الدين الاخذ منهم التابع لهم

في سلوك الاخرة.

والقسم الثانى الكافر المعاند وهـو المنكر لائمة الدين الجاحد لحقهم و هـو الضال المضل.

و القسم الثالث ما ليس بمؤمن ولاكافر معاند، وهومادام كذلك ضال واقف عن الطريق حتى يهتدى بنور المعرفة و يرجع الى الهدى السذى فرض الله عليه من طاعة الامام فيحشر معه على الوجه الذى مر بيانه.

اذ ليس حكمه حكم من لايجب عليه المعرفة بالله وكلماته لا على الاستقلال و و لا على الاتباع، وهم الذين قال الله فيهم: لهم قلوب لايفقهون بها الى قوله: اولئك كالانعام بل هماضل اولئك هم الغافلون (الاعراف _ ١٧٩)، وهم المختوم على قلوبهم في اصل الفطرة، واما هؤلاء فليسوا كذلك، فان ما توا على هذه الضلالة فيفعل الله بهم مايشاء، اما يعذبهم و اما يتوب عليهم (التوبة _ ع١٠).

فان قلت: فماحال الطائفة الاولى في الاخرة؟

قلت: قد وقع الاختلاف من الحكماء الاسلاميين في معادهم على قولين، والحق ان لهم في الاخرة حيوة ناقصة حيوانية ، ثم انه قد اختلف اهل الكشف في تعذيب الجهلة والكفرة الذين لايهتدون و لايجحدون و ليسوا من اهل العناد و الاسكتبار ولا الجحود والانكار مع اتفاقهم على تسرمدهم في الجحيم وخلودهم في النار.

الحديث الثاني عشر و هوالثامن والثمانون و اربع مائة

«على عن محمد بن عيسى عن يونس، عن محمد بن الفضيل، قال: سألته عن الفضل ما يتقرب به العباد الى الله عزوجل الفضل ما يتقرب به العباد الى الله عزوجل طاعة الله وطاعة رسول الله و طاعة اولى الامر. قال ابوجعفر عليه السلام: حبنا ايمان و بغضنا كفر».

الشرح

الضمير في سألته راجع الى الصادق عليه السلام و يحتمل ان يكون الكاظم عليه السلام، لأن القوم كانوا لايصرحون باسمه خوفاً من الاعداء، و معنى الحديث كما علمت.

الحديث الثالث عشر و هوالتاسع والثمانون واربع مائة

«محمد بن الحسن عن سهل بن زياد، عن محمد بن عيسى، عن فضالة بن ايوب عن ابان، عن عبدالله بن سنان، عن اسمعيل بن جابر قال، قلت لابى جعفر عليه السلام: اعرض عليك دينى الذى ادين الله عزوجل به قال، فقال: هات. قلت: اشهد ان لااله الا وحده لاشريك له، واشهد ان محمدا عبده و رسوله والاقرار بماجاء بهمن عندالله، و ان عليا كان اماما فرض الله طاعته، ثم كان بعده الحسن عليه السلام اماما فرض الله طاعته، ثم كان الحسين عليه السلام بعده اماما فرض الله طاعته، ثم كان على بن الحسين عليه السلام بعده اماما حتى انتهى الامر اليه، ثم قلت: انت يرحمك الله. قال، فقال: هذا دين الله و دين ملائكته».

الشرح

ادین الله به ای اطیعه واعبده به، فان الدین بمعنی الطاعة، وقوله: والاقرار بما جاء به، خبر مبتداء و کذا ماعطف هذا علیه من قول اشهد مع مایتلوه.

وتقدير الكلام: ديني انه اشهد ان لا اله الاالله و ديني انه آشهد ان محمداً عبده ورسوله و ديني الاقرار بما جاء بـ ه من عند الله و ديني ان عليا كـ ذا الى اخر كلامه، والمراد ان ديني مجموع هذه الامور لاكل واحد واحد، لان كل واحد جزء الدين لا تمامه، وقوله:

١ ـ على بن الحسين اماماً فرض الله طاعته _ حتى انتهى الامر اليه (الكافي).

حتى انتهى الامر اليه، يعنى انى ذكرت و احداً و احداً من الائمة على هذا الوجه حتى انتهت النوبة اليه.

ثم قلت: انت يرحمك الله، اى انت بعدهم تكون اماماً فرض الله طاعته، وقوله عليه السلام: هذا دين الله و دين ملائكته، من باب اضافة المصدر الى مفعوله اى هذا طاعة الله و طاعة ملائكته.

الحديث الرابع عشر و هوالتسعون واربع مائة

«على بن ابر اهيم عن ابيه، عن ابن محبوب عن هشام بن سالم، عن ابي حمزة، عن ابي اسحق، عن بعض اصحاب امير المؤمنين عليه السلام، قال: قال امير المؤمنين عليه السلام: اعلمو اان صحبة العالم و اتباعه دين يدان الله به وطاعته مكسبة للحسنات ممحات للسيئات و دخيرة للمؤمنين و رفعة فيهم في حيوتهم وجميل بعد مماتهم».

الشرح

مكسب بكسر الميم اسم الله كمفعال من الكسب وكذا ممحاة مفعال قلبت لامه الفاً من المحو.

واعلم انه اراد عليه السلام بالعالم العالم الربانى العارف بحقائق الاشياء كماهى وهو الامام، فذكران صحبته و اتباعه دين لمن يتبعه به يدين الله و يطيعه، و يستفاد من كلامه عليه السلام ان لادين لغير العالم الربانى الااتباعه و تقليده لذلك العالم وان طاعته عين طاعة الله، و ذلك امر محقق يظهر صدقه عند التأمل، فان العالم الحقيقى هو البصير بامر الدين السالك سبيل الله بقدم العلم و اليقين بخلاف غير العالم، فانه فى حسد نفسه لابصيرة له ولاقدم صدق عند ربه ولاقدوة سلوك فى قطع المنازل الى الاخرة وانما له ان يقتدى بغيره.

فالأمام هو القائدالبصير، والتابع كالاعمى الذي يحمله القائد البصير ويمشى به

كتاب الحجة كتاب الحجة

ويسلك به الى المقصد، فكما ان الاعمى لادين و لارأى له فى باب المذهب والمطلب الا مايقوده القائد البصير فكذلك حكم التابع فى باب امر الدين وطاعة رب العالمين، فدينه و طاعته لله عزوجل عبارة عن طاعته للامام العالم.

وقد وقعت الاشارة الى ما ذكرنا من عــدم قوة العمل و السلوك لغير العالم الا بقوةالعالم فى الحديث النبوى على قائله واله افضل الصلوة وازكى التحيات: مثل اهل بيتى كمثل سفينة نوح، من ركب فيها نجى و من تخلف عنها غرق.

فمااحسن هذاالتمثيل من جهة احدىالقوتين اللتين بهماكمال النفس الحيوانية والسعادة الاخرويــة لها؟ اعنى قوة العمل و المشى فىسبيل القدس والنجاة من الغرق فى بحر الطبيعة التى باطنها نارا لجحيم.

فكما ان السفينة متحركة بامرالله واذنه و بهبوب الرياح الهابة من لطف عنايته ورحمته وبسمالله مجريها و مرسيها واماالراكب فيها فهوساكن بالذات متحرك بالتبعية بحركة السفينة لابالذات، فكذلك حكم التابع للعالم من جهة القوة العملية، واما حكمه من جهة القوة النظرية فمثل الاعمى الذى يقوده البصير في سبيل مقصده.

وقوله: وطاعته مكسبة للحسنات و ممحاة للسيئات، و ذلك لان العالم كالطبيب وغيره كالمرضى فمن اتبعه يأمره بفعل الخيرات والحسنات التى هى كالادوية النافعة ويأمره بترك المعاصى والسيئات التى هى كالسموم المهلكة او الضارة، فيصير النابع المطبع له فيما يأمره و يزجره صحيحاً معافاًذا قلب سليم فيخلص من عذاب الاخرة، فلذا قال الله تعالى: الا من اتى الله بقلب سليم ، فهذا معنى كون طاعته مكسبة للحسنات

۱ یعنی ان هذامنه صلی الله علیه واله تنصیص و تصریح بکون کل من النور العملی والعلمی اللذین یتنور بهما شراشر وجود اشیاع الائمة واتباعهم انما هو من اشعة انوارهم علیهما لسلام، فتبصر «نوری».

۲_ الشعراء _ ۸۹، قـوله سبحانه: الا من اتى الله بقلب سليم نص على كون النشأة الاخروية حسية كانت او عقلية ناشئة من مادة القلب الذى يكون القلب الجسمانى اللحمى الصنوبرى مظهراً له و ذلك القلب يبقى بعد فناء البدن بسبب تجرده عما يقتضى الانحلال والدثور والزوال فى وجه لا يعرفه الا الراسخون فى الفن. فافهم «نورى».

وممحاة للسيئات.

وقوله: ذخيرة للمؤمنين، اى ما يدخر لهم من أسواب الاخرة لاجل ما يحصل لهم من القلب السليم والاستقامة على الصراط المستقيم بملكة العدالة و التوسط بين ذمائم الافراط والتفريط والاقتصاد بنفى الاطراف واضداد، وكلاطرفى القصد فى الامور ذميم وسقوط عن الصراط فى الجحيم، وقوله عليه السلام: و رفعة فيهم فى حيوتهم، لان ارتفاع حال الباطن و حسن الخلق مما يترشح منه الى الظاهر فيوجب الوقسع فى قلوب الناس فيعظمون صاحبه، وقوله: وجميل بعد مماتهم ، اى ذكر جميل لهم بعد الموت.

الحديث الخامس عشر وهوالحادي والتسعون و اربع مائة

«محمد بن اسمعيل عن الفضل بن شاذان، عن صفوان بن يحيى، عن منصور بن حازم قال، قلت لابى عبدالله عليه السلام: ان الله اجل و اكرم من ان يعرف بخلقه، بل المخلق يعرفون بالله. قال: صدقت. قلت: ان من عرف ان له ربا فقد ينبغى له ان يعرف ان لذلك الرب رضا وسخطا وانه لايعرف رضاه وسخطه الابوحى او رسول، فمن لم يأته الموحى فينبغى له ان يطلب الرسل فاذا لقيهم عرف انهم المحجة و ان لهم الطاعة المفترضة فقلت للناس: اليس تعلمون ان رسول الله صلى الله عليه واله كان هو الحجة من الله على خلقه؟ قالوا: بلى! قلت: فحين مضى صلى الله عليه واله من كان الحجة؟ قالوا: القران! فنظرت في القران فاذا هو يخاصم به المرجىء والقدرى والزنديق الذي لايؤمن به حتى يغلب الرجال بخصومته، فعرفت ان القران لا يكون حجة الابقيم فما قال فيه من شيء كان حقا. فقلت لهم: من قيم القران؟ قالوا: ابن مسعود قد كان يعلم وعمر يعلم وحذيفة يعلم. قلت: كله؟ قالوا: لافلم اجد احد يقال انه يعلم القران كله الاعليا صلوات وحذيفة يعلم. قلت: كله؟ قالوا: لافلم اجد احد يقال انه يعلم القران كله الاعليا صلوات الله عليه و اذا كان الشيء بين القوم فقال هذا لاادرى و قال هذا لاادرى و قال هذا: انا ادرى! فاشهد ان عليه المسلام كان قيم القران وكانت طاعته مفترضة وكان الحجة على ادرى! فاشهد ان عليه المسلام كان قيم القران وكانت طاعته مفترضة وكان الحجة على ادرى! فاشهد ان عليا عليه السلام كان قيم القران وكانت طاعته مفترضة وكان الحجة على ادرى! فاشهد ان عليا عليه السلام كان قيم القران وكانت طاعته مفترضة وكان الحجة على

كناب الحجة

الناس بعد رسول الله صلى الله عليه والمه و ان ما قال في القرآن فهو حمَّق. فقال: رحمك الله».

الشرح

صدر هذا الحديث الى هذا الموضع بهذاالسند بعينه، قد سبق ايراده فى الباب الاول من هـذا الكتاب اعنى كتاب الحجة، و قـد شرحناه بما تيسر لنا فلاوجه لاعادة شرحه، فلنذكر التتمة ونشرح ما يحتاج الى الشرح و هى قـوله:

«فقلت: ان عليا عليه السلام لم يذهب حتى ترك حجة من بعده كما ترك رسول الله، وان الحجة بعد على الحسن بن على واشهد على الحسن عليه السلام انه لم يذهب حتى ترك حجة من بعده كما ترك ابوه وجده، وان الحجة بعد الحسن الحسين عليه السلام وكانت طاعته مفترضة. فقال: رحمك الله، فقبلت رأسه و قلت: و اشهد على الحسين عليه السلام انه لم يذهب حتى ترك حجة من بعده على بن الحسين عليه السلام وكانت طاعته مفترضة. فقال: رحمك الله فقبلت رأسه. وقلت: و اشهد على على بن الحسين انه لم يذهب حتى ترك حجة من بعده محمد بن على ابا جعفر عليه السلام وكانت طاعته مفترضة. فقال: رحمك الله. قلت: اعطنى رأسك حتى اقبله، فضحك، قلت: اصلحك الله قدعلمت ان اباك لم يدهب حتى ترك حجة من بعده كما ترك ابوه و اشهد بالله انك انت الحجة و ان طاعتك مفترضة. فقال: كف رحمك الله. قلت: اعطنى رأسك حتى اقبله. فقبلت رأسه، فضحك و قال: سألنى عما شئت فلاانكرك بعد اليوم ابداً».

الشرح

قوله: فضحك، كأنه لاجل سروره عليه السلام، لكون الرجل عارفا بحقهم عليهم السلام، و انما اقتصر على الدعاء في المرتبة الاولى اقر بامامة على والحسن و الحسين عليهم السلام، و زاد في المرتبة الثانية التي ساق الامامة الى ابي جعفر الباقر عليه السلام فضحك سروراً ثم زاده في المرتبة الاخيرة التي اقر بامامته على الدعاء واظهار السرور

بان رخصه في السؤال عماشاء وجعله من معارف اصحابه تنبيها على تفاوت المراتب في الفضيلة والعرفان.

و ذلك لان القول بامامة الثلاثة الأولى عليهم السلام ربما قال به غيرهذه الفرقة فليس فيذلك اشكال، وانما الجاحدون لامامتهم كالجاحدلضوء الشمس في رابعة النهار لكثرة ماورد في شأنهم من ايات القران و احاديث سيد الابرار.

واما القول بامامة الاثمة الثلاثة بعدالاولين عليهم السلام ففيه زيادة بصيرة و اهتداء ولهذا وقع فيه اظهار السرور، ان العثور على الامامة الموجود فى الوقت مسع ماجرت عليه عادة الناس من الحسد والوقوع فيمن فاق عليهم من الفضل والكمال امر يحتاج الى درك كامل وقلب مستنير وعقل صحيح، ولهذا زاده فى التعظيم والتخصيص، واما قوله: كف رحمك الله، فكأنه امر بالتقية.

الحديث السادس عشر و هوالثاني والتسعون و اربع مائة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد بن عيسى عن محمد بن الخالد البرقى عن القاسم بن محمد الجوهرى»، من اصحاب ابى الحسن الكاظم عليه السلام واقفى لحم يلق ابا عبدالله عليه السلام «صه» وفى رجال الشيخ: و قال الكشى: قال نصربن صباح: قالوا: كان واقفيا، و قال النجاشى: مولى تيم الله كوفى الاصل روى عن على بن ابى حمزة و غيره من اصحاب الصادق عليه السلام، كوفى سكن بغداد روى عن موسى بن جعفر عليه السلام، و فى الفهرست: روى عنه الحسين بن سعيد و ابوع عبدالله البرقى.

«عن الحسين بن ابى العلاء قال، قلت لابى عبدالله عليه السلام: الاوصياء طاعتهم مفترضة؟ قال: نعم! هم الذين قال الله عزوجل: اطبعو االله واطبعو االرسول و اولى الامر منكم (النساء ــ ۵۹)، وهم الذين قال الله عزوجل: انما وليكم الله و رسوله والدين امنوا الذين يقيمون الصلوة ويؤتون الزكوة وهم راكعون (المائدة ــ ۵۵)».

الشرح

استدل عليه السلام على كون الاوصياء طاعتهم مفترضة بهاتين الايتين: اما الآية الأولى: فظاهر ان المراد باولى الامر الذين امرالله الناس بطاعتهم بعدالله و رسوله ليس امراء الزور واثمة الجور لقوله تعالى: لاينال عهدى الظالمين (البقرة ــ ١٧٣)، فثبت ان المراد منهم الاوصياء و اثمة الدين و ان طاعتهم واجبة.

واما الاية الثانيه: فقد نزلت في امير المؤمنين عليه السلام بالاتفاق حين تصدق بخاتمه في صلوته كما روى الجم القفير بروايات كثيرة وطرق شتى مما نقله يوجب التطويل.

روى ابوالمؤيد الخوارزمى فى مناقبه عن ابى صالح عن ابن عباس قال: اقبل عبدالله بن سلام ومعه نفرمن قـومه ممن قد امنوا بالنبى صلى الله عليه واله فقالـوا: يا رسول الله ان منازلنا بعيدة وليس لنا مجلس ولامتحدث دون هذا المجلس من ان قومنا لما رأونا امنا بالله و رسوله وصدقناه رفضونا و صـدوا عنا و آلـوا على انفسهم الا يجالسونا ولاينا كحونا ولايوا كلونا ولايكلمونا فشقذلك علينا، فقال لهم النبى صلى الله عليه واله: انما وليكم الله و رسوله والذين امنوا... الاية.

ثم ان النبى صلى الله عليه واله خرج الى المسجد والناس بين قائم و راكع و بصر بسائل فقال له النبى صلى الله عليه واله: هل اعطاك احد شيئاً؟ قال: نعم خاتما من ذهب، فقال له النبى صلى الله عليه واله: من اعطاك ؟ قال: ذلك القائم و اومىء بيده الى امير المؤمنين عليه السلام، فقال صلى الله عليه والله: على اى حال اعطاك؟ قال: اعطانى وهو راكع، فكبر النبى صلى الله عليه واله ثم قرأ: ومن يتول الله ورسوله والذين امنوا فان حزب الله هم الغالبون (المائدة ـ ٥٤)، وانشأ حسان بن ثابت يقول:

وکل بطیء فیالهدی و مسارع وماالمدح فیجنب الالهبضائع^۳ ابا حسن تفدیك نفسی و مهجتی ایذهب مدحی و المحتر^۲ ضائع

١_ اعطاكه «كشف الغمة».

٧_ و في كشف الغمة: المحبر، حبر الشعر: حسنه و زينه.

٣ــ وفي ديوانه هكذا :

فدتك نفوس القوم ياخير راكع و بينها في محكمات الشرائسع وانت الذى اعطيت اذكنت راكعاً فسانسزل فيك الله خير ولايسة

فالایة نص فی انه کلما ثبت لله و رسوله من الولایة فهو ثابت لعلی علیه السلام بنص القران یؤیده من الخبر، وقول النبی صلی الله علیه واله یوم الدار و قد جمع بین بنی عبدالمطلب خاصة: من یوازرنی علی هذا الامر یکن اخی و وصیی و وزیری و وارثی و خلیفتی فیکم من بعدی، فقام امیر المؤمنین علیه السلام وقال: کنت اصغرهم سنا وارمصهم عینا واحمشهم ساقا واکبرهم بطنا، قلت: انا یا رسول الله.

وقــد اورد ابن جريرالطبرى و ابن الاثير هــذا الحديث في تاريخهما بالفاظ تقارب هذه و هذا صريح في استخلافه.

وقوله فىغدىرخم، وهوحديث مجمع على صحته اورده نقلة الحديث واصحاب الصحاح الست: الست اولى بالمؤمنين من انفسهم؟ فقال سولاه فعلى مولاه ... الحديث بتمامه، فاوجب له من الولاية ماكان واجباً لـه صلى الله عليه واله، وهذا نص ظاهر جلى لولاالهوى.

و قوله حين توجه الى تبوك: انت منى بمنزلة هرون من موسى الا انه لانبى بعدى، فهذا ايضاً من الصحاح قد اورده الجماعة و نقله فى مسنده احمد بن حنبل من عدة الطرق، فثبت لاميرالمؤمنين عليه السلام وزارته صلى الله عليه واله والقيام بكل ماكان هرون يقوم به الانبوة التشريع كما اخبرالله عنه بقوله: واجعل لى وزيراً من اهلى هرون اخى اشدد به ازرى واشركه فى امرى (طه _ ٢٩-٣٦)، و قال فى استخلافه: و اخلفنى فى قومى واصلح ولا تتبع سبيل المفسدين (الاعراف _ ٢٤٢)، فثبت له خلافته

وماالمدح فىذات الآله بضائع

ايذهب مدحى والمحبين ضاثعاً؟ و بعدها:

بخاتمك الميمون يساخير سيد ١- و في الكامل في التاريخ: لاحدثهم سناً وارمصهم (رمصت عينه من باب تعب، و الرمص: صغرها و ازوقها) و اعظمهم بطناً و احمشهم ساقاً (إى: ادق ساقاً) انا يا نبى الله. بمحكم التنزيل فجعل له النبى صلى الله عليه واله كلما لهرون عليه السلام عــدا النبوة وجعل له استخلافه و شد ازره و شركته فى امره و قيامه بنصره، وامثال هذا كثير يورد فى مواضع هذا الكتاب اذا حان حينها ان شاء الله.

فاذن قد ثبت بهذا النصوص من القران والحديث وجوب طاعة الوصى كطاعة النبى صلى الله عليه واله وكذلك الأمر في سائر الاوصياء والائمة الطاهرين، وقد تكاثرت وتظافرت الاخبار و الروايات الناصة على ان الجميع من نور واحد وطينة واحدة كما سيجىء في هذا الكتاب، فاذن لافرق بين احد منهم في الولاية و وجوب الطاعة.

و دل عليه ايضاً الحديث المتفق على روايته بين اصحاب الروايات من طرقهم الصحاح من قول النبى: لايزال اهـل الاسلام بخير ماوليهم اثناعشر خليفة كلهم من قريش، اومايقارب هذا اللفظ، وقدمرذكره بالفاظ مختلفة وبيان دلالتها علىهذا المطلب فى الباب الخامس من هذا الكتاب، فليتذكر، على ان دلائل هـذا المطلب اكثرمن ان يحصى لولم تكن القلوب مغشاة باغشية الدنيا مأسورة بقيود التعلقات في طاعة النفس و الهوى.

الحديث السابع عشر و هوالثالث والتسعون و اربع مائة

«على بن ابراهيم، عن محمد بن عيسى، عن يونس بن عبدالرحمن، عن حماد عن عبدالاعلى قال: سمت ابا عبدالله عليه السلام يقول: السمع والطاعة ابواب الخير، السامع المطيع لاحجة عليه والسامع العاصى لاحجة له وامام المسلمين تمت حجته و احتجاجه يوم يلقى الله عزوجل، ثم قال: يقول الله تبارك وتعالى: يوم ندعو كل اناس بامامهم (الاسراء ـ ٧١)».

الشرح

اعلم ان جميع ابواب الخير والسعادة و مدارك نورالعلم والهداية منحصر في

بابين احدهما باب القلب اعنى القلب المؤيد بقوة الحجة والبرهان المنور بنور العرفان، والثانى باب السمع الموفق بقوة القبول والتسليم والطاعة للمعلم الاخذ بقلبه من الحق فى الباطن الملقى بلسانه الى سمع المتعلم فى الظاهر، فالاول للائمة الهادين الكاملين فى الحكمة الراسخين فى العلم والثانى للتابعين لهم المتعلمين منهم المقتبسين من نورهم المهتدين بهداهم.

والى القسم الاول اشار تعالى بقوله: و تلك حجتنا اتيناها ابراهيم على قومه، نرفع درجات من نشاء و فوق كل ذى علم عليم (يوسف _ ٧٤)، اشعار بالتفاوت بين من له علم وبين من هو عليم بنفس ذاته لاشىء فى ذاته غير العلم، اذ كله علم و نــور كالبارىء جل ذكره و ضرب من الملائكة المقربين كما حقق فى مقامه.

فالامام عليم والسامع المطيع ذوعلم ولابد من انتهاء ذوى العلوم الى عليم كذلك والا لزم التسلسل، لان كل متعلم يحتاج الى معلم فذلك المعلم ان كان علمه زائداً على ذاته فيحتاج الى معلم اخر ، اذ الشيء لايخرج من القوة الى الفعل و من النقص الى الكمال بنفسه بل بامر اخر، فلو لم ينته الى ماذكرناه لزم التسلسل وهومحال.

والى القسم الثانى بقوله: والى القسمين، ايضاً وقعت الاشارة بقوله تعالى: و لوكنا نسمع او نعقل ماكنا فى اصحاب السعير (الملك ــ ١٠)، دلت الاية بمفهومها على ان من ليس بعالم ولامتعلم فهو فى اصحاب النار.

فانقسم الناس الى ثلاثة اقسام: العالم وهم الاثمة والمتعلم وهم الشيعة والاتباع، و الباقى وهم الهمج الرعاع كمامر في الباب الثالث من ابو اب كتاب العلم من قول الصادق

۱ــ هذا الشرح و امثاله من الشارح قدس سره مما يدل على جلالة كما له قــدراً و صيرورة هلاله بدراً «نورى».

٧ ــ هذاعلى ما يومى ء اليه قوله سبحانه: ان فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب او القى السمع وهو شهيد، فتبصر «نورى».

٣ الانعام ـ ٨٣: برهائه هـوكـون مـا بالعرض مستنداً بما بالـذات دائماً ،
 فتبصر «نورى».

٧ حزب - م.

عليه السلام الناس على ثلاثة اصناف: عالم ومتعلم وغثاء، فنحن العلماء وشيعتنا المتعلمون وسائر الناس غثاء.

وهكذاكان الامر في كل زمان سابق او لاحق، وذلك ان العلماء الربانيين سواء كانوا انبياء او اولياء كلهم على دين واحد و مذهب واحد في حكم واحد، بل كلهم كشخص واحد كلى عقلى وكذا المؤمنون التابعون لهم اينماكانوا و متى كانواكنفس واحدة، و شيعة كل امام شيعة امام اخر و شيعة جميع الانبياء والاولياء عليهم السلام، و بعبارة اخرى للتقسيم: الناس اما سابق بالخيرات او مقتصداوظالم لنفسه. و بوجه اخر: اما مقربون او اصحاب المين او اصحاب الشمال.

اذا تقررت عندك هذه المقدمات وانتقشت في صحيفة ذهنك فانظر الي كلامه عليه السلام كيف راعى تفاوت الدرجات في الاقسام واعطى لكل قسم حقه، فاثبت الحجة التامة الامام المسلمين، وانما وصف حجته بالتمام اشعاراً بانها ليست على سيل التبعية والعرض كما للتابع، بل او تيت الحجة له من عندالله بلاو اسطة الخلق ذما او تي لابيه ابراهيم عليه السلام لقوله تعالى: و تلك حجتنا اتيناها ابراهيم، وذكر ان السامع المطيع لاحجة عليه، اى لاحجة على مؤاخذته ولا باعث يوجب عقابه لانه فعل ما يجب عليه من السمع والطاعة فلاوجه لتعذيبه، وكل من لا يستحق العذاب وهومن اتباع المطيعين لامام المسلمين المحبين له، فهو لامحالة محشور معه مثاب بثوابه سعيد بسعادته، الاان المثوبات والسعادات للامام بالذات وللمطيع بالعرض.

وللامام حقيقية روحانية و للتابع مثالية بدنية، وانما لم يثبت عليه السلام للسامع المطيع حجة له بل اقتصر على انه لاحجة عليه ، تنبيهاً على ان لاحجة له بالاستقلال و انما الحجة لامامه بالذات وله مجردالسمع والطاعة، ولم ينف الحجةله عنه صريحا كما نفى للسامع الغير المطيع، لاحتمال ان يبلغ بعض المطيعين لقوة استعداده واخلاصه

۱ هذه الحجة التامة هو حصول العقل الكلى البسيط المحيط بالكل المفيض على الكل لقلب الامام عليه السلام، ولكن فيه تفصيلا ماحيث يكون مع الحضرات الختمية جهراً و مع سائر الانبياء و الاولياء سرأ و بينهما فرقان عظيم «نورى».

فى التابعيه و حسن تعلمه وسماعه الى مقام اتاه الله الحجة و البرهان من قبله بلاواسطة فيكــون ذاحجة بالاستقلال بعد انكانت حجته امامه وكانت بالعرض.

و قال فيحق السامع العاصى لاحجة له اى لاحجة له في خلاصه عن العقاب و نيله الثواب لابالاستقلال، اذ فائدة السمع العمل والطاعة بمقتضاه فاذ لاطاعة فلافائدة، ثم لم يثبت عليه الحجة صريحاً لاحتمال العفوو الرحمة فيحقه لسلامة قلبه عن الجحود والانكار و سماعه العلم والايمان على سبيل التسليم والرضاء.

وهيهنا قسم اخر مندرج تحت القسم الاخير من الثلاثـة المذكورة اولا، اعنى العالم والمتعلم والغثاء، ولانه قسم القسم لايقدح في تثليث القسمة، وهوالذي اردف مع عدم السمع الانكار، وهذا مماعليه الحجة قطعا، ولاشك في انه مستحق للعذاب مستوجب للخلود في النار لاقتضاء ذاته و داعية نفسه و هواه للهوى الـي الجحيم و الهبوط الى اسفل درك السافلين، و انما لم يتعرض لذكره لظهوره.

و اما الابة التى حكاها عليه السلام من قوله تبارك و تعالى: يوم ندعوكل اناس بامامهم، فالغرض من ايرادها التنبيه الى ان جمهور الناس و عامتهم فى الدعوة الى الجنة والنعيم او النار و الحميم تابعون لائمتهم، فمن كان امامه على الحق والعدل كان معه فى الجنة ومن كان امامه على الباطل والجوركان معه فى النار، ليظهر ان جميع ابواب الخير فى السمع و الطاعة لامام المسلمين وجميع ابواب الشر فى السمع و الطاعة لامام الظاعة لامام الفهمن النعيم او عليه ماعليهمن الجحيم على سبيل التبعية ولاماميهما على الاستقلال، لان احدهما يسمع ويطيع لله بالهامه بلاو اسطة سمعاً عقليا والله وليه، والاخر يسمع ويطيع للشيطان بوسوسته سمعا وهميا والشيطان وليه، و: الله ولى الذين امنوا يخرجهم (البقرة – ٢٥٧)...، الأية.

١- تأمل فيه واحسن التأمل، فانه من مزال الاقدام «نورى».

كتاب الحجة

باب في ان الائمة شهداء الله عز وجل على خلقه

وهو الباب التاسع من كتاب الحجة و فيه خمسة احاديث

و مما يجب عليك ان تعرف قبل الخوض في هذه الاحاديث معنى الشهيد المذكور في مواضع من القران.

فاعلم ان الشهيد مأخوذ من الشهود و المشاهدة و هو حضور اصورة الشيء عند الشيء من حضر عنده صورة ذلك الشيء، و الشهيد هو القوة التي بها يقع الشهود و الحضور سواء كانت مفارقة اوجسمانية، فان كثيراً من الاشياء ليس من شأنه يحضر عندها صورة شيء الابقوة اخرى، وكذلك ايضاً كثير من الاشياء مما ليس من شأنه ان يحضر عند شيء اخر الابصورة اخرى هي مثال مطابق، وجميع ما في هذا العالم الظلماني من ذوات الاوضاع هكذا فليس لشيء منها حضور عند اخر ولا ايضاً عنده حضور لاخر، فلا الارض موجودة للسماء ولا السماء موجودة للارض ولا الماء للهواء ولا الهواء للماء ولاجسم ذو وضع لجسم اخركذلك.

ولذلك يكون الدنيا دارالجهل والموت والشيء بقدر تعلقه بهذا العالم يسكون ذا ظلمة و جهالة و غفلة و بعد عن عالم النور و العلم والحيوة وهو عالم الاخرة و دارالحيوان، و بقدر رشاشته من نور عالم الملكوت يكون شعوره و حضوره، واليه الاشارة بقوله صلى الله عليه واله: ان الله خلق الخلق في ظلمة ثهم رش عليهم مسن نوره... الحديث.

و اول درجـة من درجات النور والشهود القوة الحاسنة ثـم القوة الخيالية ثم القوة العقلية، فالحس يجرد الصورة المدركة من نفس المادة لامن اثارها وغواشيها،

١ ـ بحضور ـ م ـ ط.

٧_ رشاشه _ م.

فالخيال يجردها تجريداً اقوى حيت يحضرها ويدركها مع غيبة المادة واحوالها لكن لا يجردها عن التعين المقدارى، والعقل يجردها تجريداً بالغاً، فيعمل بالمحسوس عملا يجعلها معقولاكليا مفارقا بالكلية عن هذا العالم عالم الظلمة والتفرقة، و قوله تعالى: و جائت كل نفس معها سائق و شهيد (ق ـ ٢١)، اراد بالسائق القوة العملية و المحركة و بالشهيد القوة العلمية والمدركة.

ومامن نفس الأولها هاتان القوتان لكن على مراتب متفاوتة في الكمال والنقص والشرف و الخسة والعلو والدنائة، و ادناهما ماللحيو انات الناقصة في الغاية كالاصداف والحلزونات، فلها من الحس اللمس فقط و من الحركة الانقباض و الانبساط من غير مفارقة مكانه، فهذان حظها من السائق والشهيد، واعلاهما ما للكاملين في العلم والعمل، وشهيدهم و سائقهم ملكان كريمان مقربان عقليان احدهما يهديه والاخر يسدده و يسوقه الى الجنة والرضوان، و بازاء هذين الملكين لاهل الهداية والكمال الشهوة و الهوى لاهل الغواية والضلال، فالهوى يضله و يغويه والشهوة يسوقه ويرديه الى اسفل دركة الجحيم ومبداهما الشيطان الرجيم (.

اذا علمت معنى الشهيد فاعلم: انه قسد يكون داخلا فى ذات الشىء مقوماً له و بالجملة غيرمباين لذاته فى الوجود كالامسور التى ذكرناها، وقد يكون مباينا عن ذات الشىء وهو كالانبياء عليهم السلام بالقياس الى اممهم وكالائمة عليهم السلام بالنسبة الى اتباعهم، فكل نبى شهيد على امته وكل امام قوم شهيد على قسومه، وانما اوتى الشهيد

۱ بنائه على ماحققه المحققون المحقون من ان كلا من النورين: النورالعلمى والنور العملى والنور العملى يتقوى و يستكمل شيئافشيئا بحيث يصير نوراً بسيطاً محيطاً بجملة الانوار التفصيلية، فالانوار التفصيلية يكون موجودة بضرب اشرف اجمالا و فائضة صادرة عنه تفصيلا، ولكل منهما مرتبة هيولانية، وبعدها مرتبة ملكة استعدادية وبعدها مرتبة يسمى بالعقل بالفعل الذى يكون بسيطاً محيطاً مصدراً للصور التفصيلية التي يستفاد من ذلك البسيط المحيط الاجمالي، وهــذا البسيط المحيط له درجات منفاوتة حسب تفاوت الاشخاص و استعداداتهم فطرة وكسباً، و غاية العلمية انما هي غاية العلمية فتصيران في المآل واحدة «نورى».

فى هذا القسم موصولا برعلى» دون اللام لما فيه من معنى العلو ولشهادتهم على قومهم يوم القيامة ايضاً كما يشهدون لهم ايضا لكن الاول اكثر، لان المهتدين الصالحين اقل من المذنبين.

و وجه اطلاق الشهيد على الانبياء والائمة عليهمالسلام مضافاً الى الناس: ان كلامنهم بمنزلة القوة الادراكية لاتباعه، اذ لاعلم ولاشهادة للتابع بما هو تابع الاعلم الامام و شهادته.

فكل نبى وامام شهيد على قومه و محمد صلى الله عليه واله لكونه امام الائمة و مركز دائرة النبوة شهيد على الانبياء والائمة اجمعين سلفا و خلفا، لان الكل يقتدون به ويحذون حذوه ويصلون خلفه في مقاماتهم و معارجهم وانهم عليه و عليهم السلام تحت لوائه كمادل عليه قوله تعالى: فكيف اذا جئنا من كل امة بشهيد وجئنابك على هـولاء شهيدا (النساء ـ ٢٩)، والله سبحانه على كلشىء شهيد، اذ لاعلم لاحدبشىء من الاشياء الا به تعالى وبما اعطاه و افاضه من العلم والشهادة كما قالت الملائكة: سبحانك لاعلم لنا الا ماعلمتنا انك انت العليم الحكيم (البقرة ـ ٣٢).

هذا ما قصدنا ايراده فلنرجع الى مانحن بصدده ان شاء الله تعالى الحكيم.

الحديثالاول وهوالرابع والتسعون و اربع مائة

«على بن محمد عن سهل بن زياد، عن يعقوب بن يزيد، عن زياد بن مروان القندى »، بالقاف والنون والدال المهملة يكنى ابا الفضل، وقيل: ابوعبدالله الانبارى مولى بنى هاشم روى عن ابى عبدالله عليه السلام و ابى الحسن عليه السلام و وقف فى الرضا عليه السلام، وقال الكشى عن حمدويه: قال: حدثنا الحسن بن موسى قال: زياد هو احد اركان الوقف، وبالجملة هوعندى مردود «صه».

١ ـ عن زياد القندى (الكافي).

وفى الكشى ايضاً قال حمدويه: هو ابن مروان القندى بغدادى، وبسند غيرنقى انه سمع النص عن ابى الحسن عليه السلام على الرضا عليه السلام و اظهره ثم خالفه، فلما قيل له اى شىء يعدل بهذا الامر ويحج عليه بالكلام مراراً؟ قال: ويحك فيبطل هذه الاحاديث التى رويناها، وبسند كذلك عن يونس بن عبدالرحمن قال: مات ابو الحسن عليه السلام و ليس من قوامه احد الا وعنده المال الكثير وكان ذلك سبب وقفهم و جحدهم موته، وكان عند زياد الفندى سبعون الف دينار و عند على بن ابى جمزة ثلاثون الف دينار، فلما رأيت ذلك و تبين على الحق وعرفت من امر ابى الحسن الرضا عليه السلام ما علمت تكلمت و دعوت الناس اليه، فبعثا الى وقالا ان كنت تريد المال فنحن نغنيك وضمنالى عشرة الاف دينار، فقلت: اناروينا عن الصادق عليه السلام؛ اذا ظهرت البدع فعلى العالم ان يظهر علمه، فان لم يفعل سلب نور الايمان، و ما كنت ادع الجهاد و امرالله على كل حال، فناصبانى واظهرا لى العداوة.

«عن سماعة قال ابوعبدالله عليه السلام في قول الله عزوجل: فكيف اذا جثنا من كل امة بشهيدو جثنا بك على هؤلاء شهيدا (النساء ــ ۴۱)، قال: نزلت في امة محمدصلى الله عليه واله خاصة في كل قرن منهم امام مناشاهد عليهم ومحمدصلى الله عليه واله شاهد علينا».

الشرح

الضمير في منهم راجع الى امة و في عليهم راجـع الى قرن، و اطلاق القرن والقرية على اهلها شائع كثير في القران. معنى هذا الحديث يؤيد ماسبق ذكره من ان الائمة في كل زمان وقرن كانواهم من امـة محمد صلى الله عليه واله، فالمراد بقولـه: نزلت في امـة محمد صلى الله عليه واله خاصة، ان الشاهـد على كل امة من الانبياء و الرسل والشهداء هم منا ومن حزبنا اهل بيت النبوة واليقين والشهود والعلـم، وهم و نحن جميعاً من امة محمد صلى الله عليه واله بالحقيقة وسائر الناس من الاتباع هم امة محمد صلى الله عليه واله، ونحن و هم شاهـدون على الامم والاتباع و محمد صلى الله عليه واله شاهد علينا، وهو معنى الاية.

كتاب الحجة

وليس لك يا حبيبى ان تحمل كلامه على ان الاية حكمها مختص بامة محمد صلى الله عليه واله خاصة ون سائر الانبياء عليهم السلام واممهم، ويختص ايضاً قوله في كل قرن بالفرون التي بعد قرن النبي صلى الله عليه واله لما في ذلك من الدلالة على قصور نظركو جمود قريحتك عن الاطلاع على علوشأن نبيك وشموخ درجته وذروة امره، ولانه لاشبهة في ان كل نبي شاهد على امته كما ان كل امام بعد نبيناصلى الله عليه والهشاهد على قومه، فلاوجه لتخصيص قوله تعالى: اذا جثنامن كل امة بشهيد، بهؤلاء الائمة دون اولئك الانبياء صلوات الله على النبي واله وعليهم اجمعين، وكذلك لاوجه للعدول عن ظاهر العموم في قوله عليه السلام: في كل قرن منهم امام.

491

ثم انا قــد اوضحنا معنى الشهيد انفا لله بحيث لو تأملت فيه لــم يبق لك ريبة في صحة ما ادعيناه من تأويل الاية ومعنى الحديث.

الحديث الثاني و هوالخامس والتسعون واربع مائة

«الحسين بن محمد عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على الوشاء، عن احمد بن عائذ، عن عمر بن اذينة، عن بريد العجلى قال: سألت ابا عبدالله عليه السلام عن قول الله عزوجل: وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس (البقرة بهداء قال: نحن الامة الوسطى ونحن شهداء الله على خلقه و حججه فى ارضه، قلت: قول الله عزوجل: ملة ابيكم ابراهيم (الحج بـ ٢٧)، قال: ايانا عنى خاصة، هوسماكم المسلمين من قبل، فى الكتب التى مضت، وفى هذا، القران، ليكون الرسول عليكم شهيدا، فرسول الله عليه واله الشهيد علينا بما بلغنا عن الله عزوجل ونحن الشهداء على فرسول الله عليه واله الشهيد علينا بما بلغنا عن الله عزوجل ونحن الشهداء على

۱ و مما اظهر فی شرح هــذا الحدیث یظهر و ینکشف آن مراده مماسبق منه قدس سره حیثقال قبیل ذلك: فیکون داحجة بالاستقلال بعد آن کانت حجته امامه و کانت بالعرض، لیس مایتراای من ظاهره، فتلطف «نوری».

٢ حيث قال: و وجه اطلاق الشهيد على الانبياء... الى اخره، فتفطن «نورى».

الناس، فمن صدق صدقناه يوم القيامة ومن كذب يوم القيامة كذبناه».

الشرح

المراد بمعنى الامة الوسط هم الذين ارائهم العلمية متوسطة بين الغلو والتقصير كالتعطيل والنشبيه في ذات الله و صفاته وكالجبر والتفويض في حق عباده، واخلاقهم العلمية متوسطة بين الافراط و التفريط كالجربزة والبلاهة والتهور و الجبن والفجور والخمول فيكه ونون حكماء ابرار، اوالوسط في الاصل اسم للمكان الذي يستوى اليه الساحة من الجوانب، ثم استعير للخصال المحمودة لوقوعها بين افراط وتفريط، ثم اطلق على المتصف بها مستويا فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث كسائر الاسماء التي توصف بها من المصادر وغيرها.

و السائل عن معنى الآية كأنه سأل عن معنى الآمة الوسط و كونهم شهداء على الناس واجاب عليهالسلام بماهو مصداق المعنى والمطابق للفحوى أن فأن اكثر الناس لايسهل لهم ادراك الحقائس الأبالامثلة المحسوسة فقال: نحن الآمة الوسطى ونحن شهداء على خلقه وحججه في ارضه.

وقد علمت في صدر الباب معنى الشاهد والشهيد وانه قسمان: متصل و منفصل، وان المنفصل هو المعلم والهادى، فالمعلم ذاته بمنز لة الشاهد والحجة والبرهان للمتعلم التابع، وقوله قلت: قول الله عزوجل: ملة ابيكم ابراهيم، يحتمل ان يكون سؤاله عن معنى هذه الآية بتمامها ففسرها عليه السلام جزء فجزئاً، وان يكون عن الضمير في ابيكم فالاول اظهر.

فقوله عليه السلام: ايانا عنى خاصة، اى ابوته مضافة الينا فقط، اذ نحن اولاده الولادة المعنوية دون غير ناسواء كانوا من اولاده الصورية كسائر قريش اولاكسائر الناس،

١- المسافة _ م.

٧ ــ اى: اجاب بالمصداق و قال: نحن الامة الوسطى، ولم يبين معنى الوسط.

والضمير المرفوع فىقسوله: عنى ، راجع اليه تعالى، اى ايانا عنى الله بالخطاب فى قوله تعالى: هو سماكم المسلمين من قبل، و هسو اشارة الى المذكور فىقسوله تعالى: ملة ابيكم، وكذا من قسوله تعالى حكاية عن دعاء ابراهيم و اسمعيل عليهما السلام: ربنا و اجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا امة مسلمة لك (البقرة ١٢٨).

وقوله عليه السلام: في الكتب التي مضت، متعلق بقوله تعالى: من قبل، ولايلزم ان يكون تفسيراً له لبعده بل هـو صفة اخرى، اى سماكم المسلمين في سابق الزمان في الكتب السابقة وهي صحف ابراهيم، و انما احتيج الى هذا التقدير ليحسن عطفه في هذا القران عليه، وقوله تعالى: لتكونـوا شهداء على الناس ويكون الرسول شهيداً عليكم، علة للجعل المذكور في جعلناكم امة وسطا، كأنه قال: جعلناكم علماء حكماء عدولا مزكين بالعلم و العمل لتكونوا معلمين للناس شاهدين و يكون الرسول معلما لكم شهيدا.

وفى تعليل كون الرسول شهيداً عليهم بصيرورتهم امة وسطاً تنبيه على ان كون السرجل بحيث يقتبس نسورالعلم من مشكوة الخاتم صلى الله عليه واله مرتبة عظيمة لا يحصل الابعد تزكية نفسه بالعلم والعمل وصيرورته من اهل الكمال وذلك بوجهين: لان الذى اوتى مالم يؤت احداً من العالمين من الطور الذى هوفوق طور عقول البشر، ولان لسان النبوة والقران اتى بالاجمال فيندمج فيه باطن التأويسل فى ظاهر التفسير وينتهى لب المعارف فى قشر الالفاظ بحيث لا يعلم نور تأويله الا بنور الولاية.

ولاجل ذلك لم يكن لاحد من الصحابة رضى الله عنهم مدع طول صحبتهم و مشاهدتهم اثار السوحى علم بالقران كله ظاهره و باطنه و تفسيره و تأويله ومحكمه و متشابهة الا لامير المؤمنين عليه السلام، ولهذا قال النبى صلى الله عليه واله فى حقه: مولى كل مؤمن ومؤمنة، وقال: انتمنى بمنزلة هرون من موسى، وقال: انتمنى وانامنك و انا سالم لمن سالمك وحرب لمن حاربك، و قال: انت امام كل مؤمن و مؤمنة بعدى،

١ ـ والمضمر _ م.

٧_ بالخطاب في قوله ملة ابيكم وكذا في قوله _ م .

وقال: انت تبين لهم ما اشتبه عليهم، وقال: تقاتل على التأويل كما قاتلت على التنزيل، الى غير ذلك من الاخبار الواردة عنه صلى الله عليه واله في حقه رواها العامة و الخاصة بالفاظ مختلفة وطرق كثيرة، وكذلك حكم باقى الائمة عليهم السلام في اختصاصهم بفهم عجائب بطون القران وغرائب تأويله، وما يعلم تأويله الاالله والراسخون في العلم (الـعمران ـ γ)، قالوا: نحن الراسخون في العلم.

روى: ان الامم يوم القيامة يجحدون تبليغ الانبياء فيطالبهم الله ببينة التبليغ وهواعلم بهم اقامة للحجة على المنكر، فنؤتى بامة محمد صلى الله عليه واله فيشهدون فتقول الامم: من ابن عرفتم؟ فيقولون: علمنا ذلك باخبار الله ذلك في كتابه الناطق على لسان نبيه الصادق، فيؤتى بمحمد صلى الله عليه واله فيسأل عن حال امته فيشهد بعد التهم، و رواه الزمخشرى وغيره و قال: هذه الشهادة وانكانت لهم لكن لماكان الرسول صلى الله عليه واله كالرقيب الميهمن على امته عدى برعلى»، وقد اشرنا الى مثل ذلك الوجه من احد الوجهين الذين ذكرناهما في تعدية الشهادة برعلى»، ثم انه قدمت الصلة هيهنا للدلالة على اختصاصهم بشهادة الرسول.

واعلم ان قوله عليه السلام: فرسول الله شهيد علينا بما بلغنا عن الله عزوجل، مؤكداً لماذكرنا في معنى الشهيد من ان المراد به، هيهنا المعلم، لانه بمنزلة قوة العلم والشهود للمتعلم به لقوله: بما بلغنا عن الله، اى بما علمنا وهدانا عن الله من المعارف الألهية والعلوم الربانية المنطوية في القران، وانما قال: شهيد علينا ولم يقل لنامع ان المقام يقتضيه لان مثل هذة الشهادة من الله بالقياس الى مثلهم لايكون الألهم لاعليهم، للنكتة المذكورة ولموافقة الكتاب.

واما قوله ونحن الشهداء على الناس فالاحرى ان يكون هذه الشهادة ايضاً على وفق شهادة الله لهم ، وحاصله انا اخذون علومنا من الله عزوجل ومعطون للناس، فنحن نكون مهتدين بهدى الله مستنيرين بنوره و سائر الامة المسلمة يكونون مهتدون بهدايتنا

۱ قوله: شهادة الله لهم، وقوله: يهدى الله، ينظر الى ماهو مقتضى الولاية من اخذ العلم بلاواسطة اويكون اشارة الى عظم منزلة الرسول صلى الله عليه واله. فافهم «نورى».

كتاب الحجة

مستنيرين بانوار معرفتنا.

وقوله: منصدق صدقناه يوم القيامة، اى من صدق ولايتنا وعرف حقنا فى الدنيا صدقناه فى الايمانوشهدنا عليه فى الاخرة، وقوله: من كذب يوم القيامة كذبناه، يعنى ان من كذبناو انكر حقنا كذبناه و انكر ناه يوم القيامة و نظير هذامامر فى حديث الاعراف من قوله عليه السلام: فلا يدخل الجنة الامن عرفنا وعرفناه ولا يدخل النار الامن انكر ناو انكر ناه، ولعل وجه تقديم الظرف هيهنا للاشعار بتخصيص وقوع تكذيبهم للمكذب لهم بيوم القيامة لاغير بخلاف تصديقهم للمصدق لهم، فربما وقع فى الدنياكما يقع فى الاخرة.

الحديث الثالث و هوالسادس والتسعون و اربع مالة

«و بهذا الاسناد عن معلى بن محمد، عن الحسن بن على، عن احمد بنعمر الحلال قال: سألت اباالحسن عن قول الله عزوجل: أفمن كان على بينة من ربه ويتلوه شاهد منه (هود ـ ١٧)، فقال: امير المؤمنين عليه السلام الشاهد على رسول الله على بينة من ربه».

الشرح

روى في كتاب كشف الغمة مرفوعا عن عبادبن عبدالله الاسدى قال: سمعت عليا عليه السلام يقول وهـو على المنبر: مامن رجل قريش الا وقد نزلت فيه ايـة او ايتان،

فقال رجل ممن يحبه ا: فما نزل فيك؟ فغضب ثم قال: اما انك لولم تسألني على رؤس القوم ماحدثتك، ويحك هـل تقرأ سورة هود؟ ثم قرأ على عليه السلام: أفمن كان على بينة من ربه ويتلوه شاهد منه، رسول الله صلى الله عليه واله على بينة وانا الشاهد منه.

واعلم ان الهمزة في أفمن استفهامي بمعنى الانكار، لان يقارب من هذا شأنه هؤلاء القاصري الهمم والانكار على الدنيا و اغراضها، و قد اغنى عن ذكر الخبر للقرينة، وتقديره: افمن كان على بينة كمن يريدالحيوة الدنيا؟

الحديث الرابع و هوالسابع والتسعون و اربع مائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن محمد بن ابى عمير، عن ابن اذينة عن بريد العجلى قال، قلت لابى جعفر عليه السلام قول الله تبارك وتعالى: و كذلك جعلناكم امة وسطالتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا، قال: نحن الامة الوسطى ونحن شهداء الله تبارك و تعالى على خلقه و حججه فى ارضه. قلت قوله تعالى: يا ايها الذين آمنوا اركعوا و اسجدوا و اعبدوار بكم و افعلو االخير لعلكم تفلحون و جاهدوا فى الله حق جهاده هو اجتبيكم (الحج – γ و γ)، قال: ايانا عنى و نحن المجتبون و لم يجعل الله تبارك و تعالى فى الدين من ضيق، فالحرج اشد من الضيق، ملة ابيكم ابر اهيم، ايا نا عنى خاصة و :سماكم المسلمين، الله عزوجل سمانا من قبل، فى الكتب التي مضت، و في هذا، خاصة و :سماكم المسلمين، الله عزوجل سمانا من قبل، فى الكتب التي مضت، و في هذا، القران: ليكون الرسول عليكم شهيدا، و تكونوا شهداء على الناس، فرسول الله الشهيد علينا بما بلغنا عن الله تبارك و تعالى، و نحن الشهداء على الناس يـوم القيامة فمن صدق علينا بما بلغنا عن الله تبارك و تعالى، و نحن الشهداء على الناس يـوم القيامة فمن صدق

۱ ـ تحته «كشف الغمة»

٧- الافكار - م.

٣- الوسط «الكافي).

٧_ الله سمانا (الكافي).

٥ على الناس فمن (الكافي).

يوم القيامة صدقناه ومن كذب كذبناه».

الشرح

قدمر في شرح الحديث الثانى ما يتعلق بتحقيق معنى الآية الأولى فلاوجه لاعادته، واما الآية الآخرى وهي قوله تعالى: يا ايها الذين امنوا اركعوا الى قوله: على الناس، فنقول: عادة القران غالباً ان يقع فيه الخطاب بيا ايها الناس لعامة الناس و بيا اهل الكتاب لاهل الكلام والمجادلة وحملة الكتب والاسفار من غير بصيرة في الدين و بيا ايها الذين امنوا للكاملين في الايمان كمافي هذه الآية، و قيد ذكرنا مراراً ان للمؤمن الحقيقي مرتبة عظيمة عندالله و ان الايمان نور قلبي فائض من الله وانسه مسمى باسامي مختلفة كالهدى والحكمة والبصيرة والسولاية والفضل والنور وغيرذلك، ولاجل ذلك قال عليه السلام: ايانا عنى، اى بالخطاب الواقع في هذه الآية.

والدليل على حقية ماادعاه عليه السلام امور: احدها مااشار اليه بقوله عليه السلام: و نحن المجتبون ، لان الاجتباء تشريف عظيم لايعم عامة المسلمين بل مختص باهــل القرب والولاية.

وثانيها ان هذه الاية متصلة بالاية السابقة من قوله تعالى: الله يصطفى من الملائكة رسلا ومن الناس ان الله سميع بصير يعلم مابين ايديهم وماخلفهم والى الله ترجع الامور (الحج ــ ٧٥ و ٧٤)، دلت على ان بعض الملائكـة و بعض الناس هم المصطفون، اى صفوة الخلق لتجردهم عن الغواشى والاجرام وطهارتهم عن ارجاس الرذائل والاثام، و ذكر فيهم التقييد بقوله: رسلا، ولـم يـذكر هذا القيد فى الناس، فعلم ان المصطفين منهم ماكانوا رسلا، وهم اكابر الملائكة كجبرئيل وميكائيل واسرافيل، وان المصطفون من الناس يكون ارسلا وغير رسل كالاولياء و الاصياء.

وكما ان الاصطفاء تشريف عظيم فكذلك الاجتباء، و الموصوف باحدهما موصوف بالاخر، فقوله في هذه الاية: هو اجتباكم، دال على ان المراد بهم بعض المشار

١- يكونون - م.

اليهم في الآية السابقة بقوله: ومن الناس.

وثالثها قــوله تعالى: وتكونوا شهداء على الناس، وقد علمت ان هــذه المنزلة ليست لسائر المؤمنين وانها مختصة باهل الكشف والشهود.

و رابعها قـوله: وجاهدوا فى الله حق جهاده، والمراد به مجاهدة النفس على الوجه الاتم، والتكليف به لجميع الناس تكليف بما لايطاق فهـو مختص باهل الله و اهل الاجتباء وميسر لماخلق له، واليه الاشارة بقوله تعالى: ماجعل عليكم فى الدين من حرج، اى وسعنالكم و شرحنا صـدوركم و رفعنا ثقله عنكم كما فى قوله تعالى لنبيه صلى الله عليه والـه: الم نشرح لك صدرك و وضعنا عنك وزرك الـذى انقض ظهرك (الانشراح ـ ٢-٣)، وللغفلة عن ان المكلف بالمذكورات هم اهـل الخصوص ذهب بعضهم الى ان الايـة منسوخة بقوله تعالى: فاتقوا الله مااستطعتم (التغابن ـ ١٤)، لان التكليف بها تكليف بمالايطاق.

واعلم انه تعالى لماتكلم فى الايات المتقدمة فى الالهيات ثـم فى النبوات اتبعه بالكلام فى الشرائـع والعمليات وهومن اربعة وجـوه: احدها تعيين المأمور و ثانيها اقسام المأمور به و ثالثها ذكر ما يوجب قبول تلك الاوامر و رابعها تأكيد ذلك ا

اما النوع الاول و هو تعيين المأمور فهو قــوله: يا ايها الــذين امنوا ، و فيه اقوال :

الاول ان المراد به كل المكلفين سواء كان مؤمنا او كافرا ، لان التكليف بهذه الاشياء عام في كل المكلفين فلامعني لتخصيص البعض بذلك.

والثانى ان المراد منه المؤمنون خاصة دون الكفار، اما اولافلان اللفظ صريح فيه، واما ثانيا فلان قوله: هو اجتباكم وقوله: هوسماكم، بالمسلمين، و قوله: تكونوا شهداء على الناس، كل ذلك لايليق الا بالمؤمنين لايشمل غيرهم ، غايمة مافى الباب ان يقال: لماكان المأمور به واجباً على الكل فاى فائدة فى تخصيص المؤمنين به؟

١- ذلك التكليف «التفسير الكبير».

٢ المؤمنين «النفسير».

لكنا نقول: فائدة التخصيص انه لماجاء الخطاب العام مرة بعداخرى، ثم انه، ماقبله الا المؤمنون خصهم الله بهذا الخطاب ليكون ذلك كالتحريض لهم على المواظبة على ماقبلوه و المؤمنون خصهم الله بهذا المراد به اهل الله خاصة وهم المؤمنون حقا ولهم حقيقة الايمان و علاماته الدالة عليه حديث حارثة الانصارى رضى الله عنه، وهذا قول اهل البيت عليهم السلام كمادل عليه هذا الحديث وغيره من الاخبار المنقولة عنهم وهو القول الصو اب الماه من الوجوه دون الأول وهو الظاهر و دون الثانى، لان الذى ذكروه فى اثباته من الوجهين لايدل عليه شىء منهما على وجه التعميم وكل منهما نعم الوجه على ابطال القول الأول دون اثبات القول الثانى.

اماالوجه الاول فلا نسلم ان اللفظ دال على ان المراد جميع المسلمين وعامة من تسمى بالمؤمنين فى الظاهر، بل التعليق بالوصف دال على العلية واعتبار الحيثية، فيكون المراد بالمكلف بالامور المذكورة المؤمن من حيث ايمانه، فيرجع الى ماندعيه كما لا يخفى على اهل المعرفة 1.

واما الوجه الثاني فهو لنا لالهم كمايظهر بادني تأمل.

واماً النوع الثانى وهو المأمور به فقد ذكر سبحانه اموراً اربعة: الاول الصلوة لانها اشرف العبادات البدنية و انها معراج المؤمن و هدو المراد بقواده: اركعوا و اسجدوا، لانهما اشرف الاركان الظاهرة فى الصلوة، فكأن ذكرهما جاريا مجرى ذكر الصلوة.

وعن ابن عباس: ان الناس كانوا في اول اسلامهم يسر كعون ولايسجدون حتى نزلت هذه الاية، الثانى قوله واعبدوا ربكم و ذكروا فيه وجسوها: احدها اعبدوه ولا تعبدوا غيره، و ثانيها اعبدوا ربكم في سائسر المأمورات والمنهيات، و ثالثها افعلوا الركوع والسجود و سائر الطاعات على وجه العبادة، اذ لا يكفى صورة العمل مالم

١- لان المؤمن حقا هو المؤمن بالحقيقة وغيره مــؤمن بضرب من التوسع و التبعية كما ينظر اليه قوله تعالى: النبى اولى بالمؤمنين من انفسهم، فانه صلى الله عليه واله هــو الاصل والحقيقة، فافهم ان شاء الله «نورى».

يقصد به السادة.

وهيهنا وجه اخر اولى الوجوه، وهو انالمراد اعبدوا ربكم الذى هــو ربكم فى الحقيقة لاما تصورتموه من الصور الوهمية و غيرها، فان اكثر الناس يعبدون غيرالله مما تصوروه الها وليس باله، فالعارفون بالله خاصة هم الذين يعبدون ربهم الذى خلقهم، وغيرهم يعبدون الذى خلقوه وصوروه فى اوهامهم واليه الاشارة بقوله تعالى: افرأيت من اتخذ الهه هواه (الجائية ــ ٢٣).

والثالث قوله: وافعلوا الخير، قال ابن عباس: يريد صلة الرحم ومكارم الاخلاق، وقيل: الوجه في هذا الترتيب ان الصلوة نوع من انواع فعل الخير وهو ينقسم الى خدمة المعبود المذى هو عبارة عن تعظيم امرالله و الى الاحسان المدى هو عبارة عن الشفقة على خلق الله ويسدخل فيه البر والمعروف و الصدقة على الفقراء وحسن القول في الناس.

وكأنه قال سبحانه: كلفتكم بالصلوة بلكلفتكم بما هـو اعم منها و هو العبادة بل بما هو اعم منها و العبادة بل بما هو اعم من العبادات وهوفعل الخيرات لعلكم تفلحون، معناه لتفلحوا والفلاح الظفر بنعيم الاخرة وانما اوتى بلفظ الترجى اعتباراً لـه بالقياس الينا ، لان العواقب مستورة منا و المؤمن مادام فى الـدنيا لايخلو عن الخوف و الرجاء ، وكل ميسر لما خلق له .

والرابع قوله: وجاهدوا في الله حق جهاده، وهيهنا سؤ الات:

الأول انه ما وجه هذه الأضافة وكان الفياس حق الجهاد فيه او حق جهادكم فيه؟ والجواب: ان الاضافة تكون بادنى مناسبة، ولماكان الجهاد مختصا بالله منحيث انه مفعول لوجهه ومن اجله صحت الاضافة اليه.

السؤال الثاني وهو انه ماهذا الجهاد فيه؟ و ذكروا فيه وجوها: احدها جاهدوا الكفار خاصة، و معنى حــق جهاده ان لايفعل الاعبادة لارغبة في الدنيا من حيث الاسم

۱ اى بقصد التقرب والسلوك الى الله تعالى وطلب التخلق باخلاقه والتحقق بصفاته بحيث يؤدى الى كون العبد باقيا ببقائه لا بابقائه وهكذا «نورى».

كتاب الحجة

او الغنيمة. و ثانيهما ان يجاهدوا اخرا كما جاهدوا اولاكما روى عن عمر انه قال لعبدالرحمن بنعوف: اما علمت اناكنا نقرأ وجاهدوا في الله حق جهاده في اخرالزمان كما جاهدتم في اوله؟ قال عبدالرحمن: ومتى ذلك يا امير المؤمنين؟ قال: اذاكانت بنوا امية الامراء وبنو المغيرة الوزراء.

واعلم ان هذه الرواية بعيد ان يكون من القران والالنقل كما نقل نظائره، و لعله ان صح ذلك عن الرسول صلى الله عليه واله قاله كالتفسير الاية ، و ثالثها روى عن ابن عباس انسه قال: حق جهاده ان لا تخافوا في الله لومة لائم، و رابعها عن الضحاك: علمو الله حق علمه ١، وخامسها استفر غوا وسعكم في احياء دين الله و اقامته بالحرب واليد واللا مان وجميع مايمكن، و ردوا انفسكم عن الهون ٢ والميل والكسل، وسادسها وهو الأولى قاله عبد الله بن مبارك: حق جهاده مجاهدة النفس والهوى، فانه لمارجمع رسول الله عليه واله من غزوة تبوك قال: رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر.

السؤال الثالث هـل صح مانقل عن مقاتل و الكلبى ان هـذه الايـة منسوخـة بقوله: فاتقوا الله ما استطعتم (التغابن ـ ١٥)، كما ان قـوله: اتقوا الله حق تقاته (الـعمران ـ ١٠٢)، منسوخ بذلك؟ والجواب: كمامر بان هذابعيد من العقل، لان التكليف مشروط بالقدرة لقولـه: لايكلف الله نفسا الا وسعها (البقرة ـ ٢٨٤)، قكيف يقول: وجاهدوا في الله على وجه لا يقدرون عليه؟

واما النوع الرابع وهو مايوجب قبول هذه التكاليف وهي ثلاثة امور:

الاول الاجتباء فى قوله: هو اجتباكم، ومعناه ان التكاليف تشريف من الله "، فلما خصكم بهـذا التكليف فقـد خصكم باعظم التشريفات و اختاركم لخدمته والاستغال بطاعته، فاى مرتبة اعلى من هـذا؟ اما قوله: ماجعل عليكم فى الدين من حرج، فهو

۱_ واعملو الله حتى عمله «النفسير»

۲_ الهوى «التفسير».

٣_ من الله المعبد «التفسير».

كالمجواب عن سؤال يذكر و هو ان التكليف بهذه الامور وانكان تشريفاً لكنه شديد شاق على النفس، فاجابالله بقوله: ماجعل عليكم في الدين من حرج، بل سهل لمن وفق له وجعل عسره يسرا وصعبه ذلولاكما في قوله تعالى: الم نشرح لك، الى قوله: ان مع العسر يسرا (الانشراح ـ ١-۵).

الموجب الثانى قوله: ملة ابيكم ابراهيم هوسماكم المسلمين، و ذكر لنصبها الوجهان: احدهما قول الفراء: انه مصدر المضمون ماتقدم كأنه قيل: وسع دينكم وسعة ملة ابيكم ابراهيم ثم حذف المضاف و اقيم المضاف اليه مقامه.

والثانى ان يكون منصوباً على المدح والتعظيم اعنى بالدين ملة ابيكم ابراهيم، والمعنى ان دينكم هذا هو التوحيد الخالص والعبودية المحضة هو ملة ابيكم ابراهيم، فاقيموا ملة ابيكم ابراهيم، فنصبها بتقدير فعل مثل ماذكر ناه الموقولة تعالى: هو سماكم المسلمين من قبل، اى من قبل نزول القران فى الكتب المتقدمة و فى هذا اى فى القران، والضمير المرفوع راجع الى الله تعالى وهوقوله عليه السلام: الله عزوجل سمانا المسلمين من قبل فى الكتب التى مضت وفى هذا القران، ويشهد على كون الضمير الله قرائة ابى بن حمب: الله سماكم المسلمين، وقيل: الى ابراهيم، وتسميتهم مسلمين فى القران وان لم يكن منه لكن كان تسميته من قبل فى قوله: ومن ذريتنا امة مسلمة لك (البقرة – ١٢٨)، يكن منه لكن كان تسميته من قبل فى قوله: ومن ذريتنا امة مسلمة اياكم مسلمين.

الموجب الثالث قوله: ليكون الرسول عليكم شهيدا و تكونسوا شهداء على الناس، وقدمربيانه مستقصى فى الحديث الثانى، وهو متعلق اما بقوله: اجتباكم اوبقوله: جاهدوا او بمجموع المذكورات من الاوامر والكل متقارب، والوجه فى تقديم الجار فى الاول دون الثانى للدلالة على اختصاصهم بشهادة الرسول و تبليغه و تعليمه دون

۱ ای: فی نصب الملة.

۲_ انها منصوبة «التفسير».

۳_ توسعة «الكشاف».

٣ ـ مثل الخالص ما ذكرناه.

سائر الناس كمامر واليه الاشارة بقوله عليه السلام: فرسول الله الشهيد علينا بما بلغنا عن الله تعالى، و نحن شهداء على الناس يوم القيامة.

واعلم ان فىذكر يسوم القيامة فى الشهادة الثانية وتركه فى الشهادة الاولى نكتة لطيفة وهى: ان نفوسهم القدسية وانكانت لها ضرب من التعلق بهذه القوالب البشرية لزيادة الاستكمال بل للتكميل لكنها فى ذاتها مجردة عنها، وانهم قد نضوا هذه الجلابيب الدنيوية عن اذبال ارواحهم وقامت قيامتهم وحشروا الى ربهم، فشهادة الرسول عليهم ثابتة لهم قبل حشر الخلائق و معه وبعده بخلاف شهادتهم عليهم السلام على الناس فانها يتوقف على يوم القيامه، يوم يقوم الناس من الاجداث والقبور وحصل لهم مافى الصدور.

وقوله عليه السلام: فمن صدق يوم القيامة صدقناه، الفعل الثانى من باب التفعيل والاول يحتمل البابين فى المعنى على كونه من التصديق كمامر، واما على كونه من الصدق فمعناه ان من كان صادقا فى اعتقاده يسوم القيامة فنحن السذى جعلناه صادقا فى القول و الاعتقاد حيث اقتفى اثارنا واهتدى بهدانا واستضيىء بنورنا.

وكذا قوله: ومن كذب كذبناه، ويحتمل الوجهين: فمعناه على الاول كماعرفت وعلى الثانى: ان من كان كاذبا فى اعتقاده مصراً على كدنبه فنحن منشأ ذلك، لانه لاجل انكاره لحقنا وجحوده لما نحن عليه من الاصول الايمانية و العلوم الحقة اليقينية و اصراره و استمرازه على ذلك صدار اسوء حالا من ماكان اولا، فبطل استعداده و فسد اعتقاده وساء معاده فصار المعروف عنده منكراً والمنكر معروفا فكان كاذبا، وهكذا حال رسل الله و اوليائه عليهم السلام يوم المعادكما قال تعالى في حق القران: يضل به كثيراً و يهدى به كثيراً (البقرة ـ ع٢)، والله اعلم بالصواب وعنده حسن الماب.

الحديث الخامس وهوالثامن والتسعون واربع مائة

«على بن ابراهيم، عن ابيه عنحماد بن عيسى، عن ابراهيم بن عمر اليمانسى، عن سليم بن قيس الهلالي، عن امير المؤمنين عليه السلام قال: ان الله طهرنا وعصمنا و

جعلنا شهداء على خلقه وحجته فى ارضه و جعلنا مع القران و جعل القران معنا لانفارقه و لايفارقنا».

الشرح

قـوله: طهرنا اى عن ارجاس دواعى الكفر والجهالات و ادناس مبادى الاثام والشهوات، وقوله: عصمنا الله، اى عن ارتكاب المعاصى والسيئات والخطاء و السهو فى العلوم والاعتقادات، وقوله: جعلنا شهداء على خلقه، قـد مضى شرح معناه وكـذا قوله: وحجته فى ارضه، قد عرفت معناه، وقوله: وجعلنا مع القران الى اخره، اراد انهم عليهم السلام والقران متصاحبان متلازمان لاينفك احـدهما صاحبه، و ذلك لان حقيقة القران و روح معناه وسره و لبه لايعرف الابهم، وكان القران لامعهم ليس بقران حقيقة بل جسد بلاروح و قشر بلالب، وكـذلك لايمكن معرفتهم كماهم الابمعرفة القران، لان علومهم هى علوم القران وهم متخلقون بادابه واخلاقه. سأل بعض امهات المؤمنين عن خلق الرسول صلى الله عليه واله فقالت: خلقه القران.

ولنختم الكلام في شرح هذاالباب بخاتمة حكمية في بيان شجرة النبوية وفضلها على جوهر سائر البرية فنقول:

قــد اشرنا سابقا الى ان طبيعة الانسان ليست بحسب باطنه و جوهر نفسه طبيعة

¹ حقيقة القران ليست الاحقيقة نورية بسيطة محيطة يحمله العلوم الحقة والمعارف الحقيقية وهو العقل الكلى عقل العقول وكل العلوم بنحو اشرف وبوجه اعلى، بل هـوكل الاشياء مجمع كلياتها وجزئياتها لايعزب عنه مثقال ذرة في الارض ولافي السماء وكل واحد منهم عليهم السلام متحقق بهذه الحقيقة الجامعة الكلية و متخلق بها فيكون معرفتهم بعينها معرفة تلك الحقيقة يكون معرفتهم بالحق، فانكشف ان حقيقة تلك الحقيقة البسيطة المحيطة و معرفة تلك الحقيقة يكون معرفتهم بالحق، فانكشف ان حقيقة تلك المعية والمصاحبة المشار اليها في هذا الحديث وامثاله محصلها يرجع الى التوحد في الوجود، فظهر واتضح من هذا ان منزلتهم عليهم السلام من كلية العالم والعالم الكلى المعبر بالانسان الكبير والعالم الاكبر منزله الروح الاعظم من العالم، فبهم يمسك الله السموات والارض «نورى».

كتاب الحجة كتاب الحجة

نوعية بلجنسية، ونسبة الساذجة اولا الى مايخرج من القوة الى الفعل فى النشأة الثانية والصور الاخروية هى بعينها كنسبة المادة الجسمانية الى الصور النباتية و الحيوانية التى بها يخرج من القوة الى الفعل فى هذه النشأة الاولية ، و المادة بازاء الجنس و الصور المختلفة بازاء الفصول المنوعة يصير بها المادة انواعاً، و بهذا القياس يصير المادة النفسانية فى الاخرة انواعاً بل اجناساً، و اليه الاشارة بقوله تعالى: ولقد علمتم النشأة الاولى فلو لاتذكرون (الواقعة ـ ٢ع).

اذا علمت هذا فاعلم ان نسبة ارواح الانبياء والائمة صلوات الله عليهم اجمعين الى سائر النفوس هناك كنسبة نوع الانسانى الى سائر الحيوانات هيهنا بل افضل منها، وللاخرة اكبر درجات واكبر تفضيلا (الاسراء _ ٢١)، فالحكمة الالهية والعناية الربانية اقتضت ان يكون الشجرة نوعاً مفرداً مغايراً لسائر البشر متوسطاً في وجودهم هيهنا بين الانسان والملك مشاركا لكل واحد منهما على وجه، فانهم كالملائكة في علومهم الحاصلة بتعليم الله كما قالت: لاعلم لنا الا ماعلمتنا، و في اطلاعهم على ملكوت السموات و الارض كما قال تعالى: وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض (الانعام _ الارضكما قال تعالى: وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض (الانعام _ وقد جعل الله النبوة في ذرية ابراهيم و من قبله في ولد نوح عليه السلام كما نبه بقوله: ذرية بعضها من بعض (ال عمران _ ٣٣)، وكذلك جعل الامامة في الرسول عليه و عليهم السلام ، و لو لم يختم النبوة بمحمد صلى الله عليه واله لكانوا انبياء.

وقد علمت انالفرق بينالوحى والالهام بماذا؟ فهم وانكانوا من حيث الابدان كالبشر فهم من حيث الارواح كالملك قــد ايــدوا بقوة الربانية و خصوا بهاكما قال

۱ ــ والمراد من الملك الروحى هنا انما هــوالملك المقرب الكلى الذى يكون كل الملائكة بنحو اعلى، بل يكــون كل الاشياء بوجه اشرف و اوفى، و هوالذى يتعلم من الله تعالى بلاواسطة و يتفاوت درجات الاشياء فى الاخــذ منه والاتصال منه والاتصال به وايس لكل نبى ان يتحقق بحقيقة ذلك الروح الكلى القدسى الاالحضرة الخاتمية عليه واله افضل سلام و تحية «نورى».

تعالى فىحق عيسى: وايدناه بروحالقدس (البقرة ــ ٨٧)، وقال فى نبينا: نزل بهالروح الامين على قلبك لتكون من المنذرين (الشعراء ــ ١٩٤).

وتخصيصهم بهذا الروح لتمكنهم ان يقبلوا من الملائكة بل الله، كما قبلت الملائكة منه بما بينهم من المناسبة الروحانية، وينذروا قومهم بما بينهم من المناسبة البشرية ولذلك قال تعالى: و لو جعلناه ملكالجعلناه رجلا (الانعام – ۹)، تنبيهاً على ان ليس في قوة عامة البشر الذين لم يخصوا بذلك الروح ان يقبلوا الا من البشر، ولما عمى الكفار والمنافقون عن ادراك هذه المنزلة انكروا نبوة الانبياء صلوات الله عليهم و منزلة علومهم من علوم غيرهم قالوا ان انتم الابشر مثلنا (ابراهيم – ۱۰).

وكذلك من انكر ولاية امير المؤمنين و اولاده المعصومين سلام الله عليهم اجمعين، منشأ انكارهم عدم ادراكهم لما خصصوا به من الروح القدس لمارأوا من المشاركة مع سائر الناس فى البشرية، ولم يعلمواانهم بالاضافة الى سائر الناس كالانسان الى سائر الحوارح.

فمنزلة النبى صلى الله عليه واله من الامة المسلمة منزلة ضوء الشمس من جرم القمر والارض، ومنزلته صلى الله عليه واله من امير المؤمنين و باقى الاثمة عليه وعليهم الصلوة والسلام منزلة ضوء الشمس من ضوء القمر وساثر الكواكب النيرة، فمنزلة علومهم من علوم الناس منزلة نور الشمس والقمر والنجوم من الانوار الفائضة على وجه الارض منها، فلا يحصل علوم الناس و تزكية نفوسهم الابو اسطة النبى صلى الله عليه واله شم بو اسطة الاثمة و الاولياء عليهم السلام عند ذهاب شمس النبوة، و على ذلك دل بقوله: هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلوا عليهم اياته و يزكيهم و يعلمهم الكتاب والحكمة (الجمعة _ ۲)، والله يزكى الانبياء والاولياء بو اسطة الملك و بغير واسطة و يزكى الناس بو اسطة الانبياء والاولياء عليهم السلام.

فتبين واتضح من جملة هـذه المعانى تحقيق ماورد منهم عليهمالسلام فيهـذه الاحاديث من كونهم شاهدين علىالناس يومالقيامة بتعليمهم و تزكيتهم اياهم، وكون

١- القدسي _ م.

الرسول شاهداً عليهم بتبليغه صلى الله عليه واله عن الله اياهم عليهم السلام.

باب ان الأئمة عليهم السلام هم الهداة

و هو الباب العاشر من كتاب الحجة و فيه اربعة احاديث:

الحديث الأول و هوالتاسع والتسعون واربع مائة

«عدة من اصحابنا عن احمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن النضر بن سويد و فضالة بن ايوب، عن موسى بن بكر، عن الفضيل قال: سألت ابا عبدالله عليه السلام عن قول الله عزوجل: ولكل قوم هاد (الرعد _ ٧)، فقال: كل امام هاد للقرن الذي هو فيه».

الشرح

انما ذكر بدل القوم القرن لثلايتوهم تعدد الائمة الهداة في زمان واحد بتعدد الاقوام، فللاشارة الى ان الامام في كل قرن لايكون الاواحدا قال: كل امام هاد للقرن الذي هوفيه، اى لاهل ذلك القرن وانكانوا اقواماً متعددة، وهذا بعينها هي النكتة فيما ذكر في الحديث النالى لهذا من قول ابي جعفر عليه السلام: ولكل زمان منا هاد بازاء قوله تعالى: ولكل قوم هاد.

الحديث الثاني و هوالخمس مائة

«على بن ابراهيم عن ابيه، عن محمد بن ابى عمير، عن ابن اذينة، عن بريد المجلى، عن ابى جعفر عليه السلام في قول الله عزوجل: انما انت منذرولكل قوم هاد

الشرح

قد وقعت الاشارة سابقا الى ان لسان النبوة لسان الاجمال و ان الذى اوتى جوامع الكلم، كما قال صلى الله عليه واله: اوتيت جوامع الكلم اى مجملات الاقوال والكلمات و رموز العلم و الاعتقادات، و مايمكن ان يخاطب به كافة الناس فى كل زمان على اختلاف قرائحهم واذهانهم ، واما تفصيلها وبسطها على حسب قوة كل قوم و حوصلة ادراكه فليس ذلك الى النبى صلى الله عليه واله، بل لكل قوم فى كل قرن و زمان امام يهديهم ويعلمهم على قدر طاقتهم.

الاترى ان النبى صلى الله عليه واله لم يكلف ان يخاطب الناس فى الاعتقاد بالله بشىء فوق معرفة انه واحد لاشريك له فى خلق السموات والارض؟ و لـم يكلفهم ان يصدقوا بوجود اله غير مشاراليه فى مكان ولامنقسم بالقول ولا هو خارج العالم ولا داخله ولاشىء من هذا الجنس، والافقد عظم عليهم الشغل وشوش فيما بينهم الدين واوقعهم فيما لامخلص عنه الا لمن وفق له من الذى يندر وجوده، فلايلبثون ان يكذبوا بمثل هذا الموجود ويقعوا فى تنازع ويشتغلوا الى مباحثات ومقائسات يصدهم عن اعمالهم المدنية وصعب الامر على الشارع فى ضبطهم، فليس كل بميسر لـه فى الحكمة الالهية، بل يجب ان يعرفهم جلالة الله و عظمته برموز و امثلة من الاشياء التى عندهم جليلة عظيمة، و يلقى اليهم مع هذا انه لانظير له ولاند ولاشبه وليس كمثله شىء وهوالسميع عظيمة، و يلقى اليهم مع هذا انه لانظير له ولاند ولاشبه وليس كمثله شىء وهوالسميع

١- النبي - م.

۲ ای بعبارات ظاهرها انیق و باطنها عمیق، متاعالکم ولانعامکم، لان ارشاده للعام والخاص ظاهرکلام حسن معجب صعب مستصعب، لکل وارد فیه مشرع و مشرب، فالکل یجب ان یصیر بتأدیبه مؤدب، کل یعمل علی شاکلته، لکل شرعة و منهاجا «نوری».

٣_ با لقوة ولا با لفعل _ م.

العليم البصير.

وكذلك يجب ان يقرر عندهم امر المعاد على وجه يتصورون كيفيته وليسكن اليه نفوسهم، واما الحق فى ذلك فلايلوح لهم منه الا امراً مجملا، وهو ان ذلك شىء لاعين رأته ولا اذن سمعته، وان هناك من اللذة ماهـو ملك كبير و فوز عظيم و من الالم ماهو عذاب اليم.

ثم ينبغى ان يكون خطاب الله بلسان نبيه صلى الله عليه واله مشتملا على رموز و اشارات و تأويلات يستنبطها المستعدون ويعلمها الراسخون فى العلم وهم الاثمة عليهم السلام، وسيجىء الاحاديث فى باب ان الراسخين فى العلم هم الاثمة عليهم السلام، فلابد فى كل زمان من واحد منهم.

فهذا تحقیق هذا المقام و به ینکشف ما ذکره علیهالسلام فی معنی قوله تعالی: انما انت منذر ولکل قــوم هاد من قوله: رسول الله صلیالله علیه واله: المنذر لکل زمان ای لاهل کل زمان منا هاد یهدیهم الی ماجاء به النبی صلیالله علیه واله، و ذلك بتفصیل مجمله وفك مشكله و بسط موجزه وحل ملغزه و کشف معضله و تبیین مأوله.

واما قوله عليه السلام: ثم الهداة من بعده على عليه السلام ثم الاوصياء واحد بعد واحد، فالغرض التنبيه على ان ليس احد من الصحابة وغيرهم يستحق الهداية والامامة بعد رسول الله صلى الله عليه واله الاعلى امير المؤمنين وبعده الاوصياء من اولاده واحداً بعد واحد الى قيام الساعة بقائمهم المهدى عليه وعليهم السلام، ونعم ماقيل في هذا المعنى: جل جناب الحق عن ان يكون شريعة لكل وارد او يطلع عليه الا واحدا بعد واحد، وقبل شعراً:

خلیلی قطاع الفیافی الی الحـمی کثیر و اما الـواصلون قـلائل

ومعلوم عند اهل الحقيقة والحكمة ان هذاالقسم من البشر الذي وصفناه من ان قياسه الى سائر البشركقياس الانسان الى سائر الحيوان لايكون وجوده الاعلى الندرة

۱ یعنی ان «ثم» للتراخی الذكری بمنزلة ثم اعلم ان الهداة... الی اخره «نودی».
 ۲ قلیل ــ النسخة.

والشذوذ، ولايكون واحد منه الابعد واحد على انهم من الشجرة النبوة.

الحديثالثالث وهو **الحا**دي و خمس ما لة

«الحسين بن محمد الاشعرى عن معلى بن محمد، عن محمد بن جمهور، عن محمد بن اسمعيل، عن سعدان، عن ابى بصير قال، قلت لابى عبدالله عليه السلام: انما انت منذر ولكل قوم هاد، فقال: رسول الله صلى الله عليه واله: المنذرو على صلوات الله عليه الهادى. يا ابامحمد هل من هاد اليوم؟ قلت: بلى! جعلت فداك مازال منكم هاد من بعد هاد حتى دفعت اليك فقال: رحمك الله يا بامحمد لوكانت اذا نزلت اية على رجل ثم مات ذلك الرجل ما تت الاية مات الكتاب ولكنه حى يجرى فيمن بقى كما يجرى فيمن مضى».

الشرح

سأل ابوبصير الصادق عليه السلام المراد من قوله تعالى: انما انت منذرولكل قوم هاد، وكان غرضه ان يستعلم انه من المنذر ومن الهادى فاجابه عليه السلام بقوله: رسول الله صلى الله عليه واله المنذرو على صلوات الله عليه الهادى، وقد اشرنا الى الفرق بين المنذر والهادى من ان النبى صلى الله عليه واله شأنه دعوة الخلائق اجمعين الى سبيل المعاش فى الدنيا والخلاص فى الاخرة على وجه ينتفع به عامة الناس ويستكمل به اهل الخصوص، لان المنزل اليه من كلام الله مشتمل على العلم بالله وصفاته و افعاله وملائكته وملكوته و قضائه وقدره و بداية الخلق ونهايته، ومامن على حقيقى الا وفى القران اصله و فرعه و برهانه و تبيانه ولكن على وجه الاجمال.

واما الكشف عن رموز اياته و اسرار بيناته وتأويل متشابهاته و تبيين مجملاته لمن هو اهله ومستحقه فليس ذلك الى الرسول صلى الله عليه واله بلذلك شأن الاوصياء عليهم السلام. فلابد في كل زمان من ولى قائه م بحفظ القران عارف برموزه و اسراره ليعلم المؤمنين و يهتدى المهتدين ويكمل نفوس اتباعه وشيعته المتقين وينور قلوبهم بنور المعرفة واليقين، فاذن المنذر هو رسول رب العالمين والهادى هو اميرالمؤمنين و امام المتقين على بن ابى طالب عليه السلام لانه الموصوف بما ذكرناه و الاحاديث النبوية المتكاثرة متظافرة في هذا الباب مما ذكره يؤدى الى الاطناب وبعده من ينوب منابه ويقوم مقامه من اولياء الله و اوصياء رسوله، اذ لا يخلو الارض ممن يهتدى الناس بنوره ويستضيئون بضوئه.

ثملمابین علیه السلام ان الهادی بعدر سول الله صلی الله علیه و اله هو امیر المؤمنین علیه السلام اراد ان پشیر الی ان الزمان لایخلو عنهاد الی قیام الساعة، فسأل اولا ابابصیر بقوله: یا بامحمدهل منهاد الیوم؟ لیستعلم مرتبة ایمانه واعتقاده بالاثمة الهداة علیهم السلام بعد النبی و الوصی، فاظهر ابوبصیر ایمانه بالاثمة الهدی و احدا بعد و احد حتی انتهی الی الصادق علیه السلام هادی و قته و امام زمانه و هو قوله: جعلت فداك مازال منكم هاد حتی دفعت الیك، ای دفعت الولایة و الهدایة و النبوة الیك، ثم اشار الی البرهان الدال علی ان الارض لایخلو عن من یقوم بهدایة المسلمین و یعلمهم الكتاب و الحكمة و اسر ار الیقین و یهدیهم الی سبیل ربهم و یدفع عنهم شبه المبتدعین و اغلیط المضلین الجاحدین فقال: یا بامحمد لو كانت اذا نزلت ایة... الی اخره، و تقدیره: لو كانت ایة انزلت علی رجل، صفة له.

وقوله: ثم مات الرجل صفة بعد صفة و يكون خبر كانت قوله: ماتت الآية، و قوله: مات الرجل النبى قوله: مات الكتاب، بدل له بدل الكل، و المراد بالآية اية القران و بالرجل النبى صلى الله عليه واله و الكلام في قوة قياس شرطى استثنائي يتم تليت به المطلوب من استثناء نقيض تالى الشرطية ليلزم نقيض المقدم وهو عين المطلوب، والمطلوب بقاء الهادى في كل زمان.

و صورة القياس هكذا: لو لم يكن الهادى للخلائق موجوداً في كل زمان للزم

١ ـ استثنائي يثبت به المطلوب ـ م.

ان يموت القرآن بموت حامليه، لكن القرآن حى لايموت أبدا الى قيام الساعة فالهادى اليه حى فى كل زمان لايموت الى قيام الساعة لاستلزام نقيض اللازم نقيض الملزوم.

واما بيانالملازمة: فبان لامعنى لموت الكتاب وحيوته الا موت حامله العارف بمقاصده ومعانيه وحيوته كما لا معنى لموت العلم الا موت العالم كمامرفى كتاب العقل والعلم فى باب فقد العلماء عن الصادق عليه السلام: ان الله عزوجل لايقبض العلم بعد ما يهبطه ولكنه يموت العالم فيذهب بما يعلم ، لان الكتاب ليس الاالعلم المكتوب فى الصحائف اللوحية و القدرية النفسانية او الخارجية، والعلم لا يقوم بنفسه به فى نفس حامله كما قال: بل هو ايات بينات فى صدور الذين او توا العلم (العنكبوت ـ ٤٩).

واما اثبات الملزوم الذى هو نقيض وهو المشار اليه فى قوله عليه السلام: ولكنه حى يجرى فيمن بقى كما يجرى فيمن مضى اشارة الى الدليل على بقائه فى كل دهـر و زمان، وهو ان الغرض من انزاله الى الرسول صلى الله عليه واله ان يكون هدى للناس ونوراً يتنور به قلوبهم و حكمة يستكمل بها نفوسهم و يستخرج ارواحهم من ظلمات الحيرة والجهالة الى نور العلم والمعرفة.

ولاشك ان الناس محتاجون في كل زمان الى مايستكمل به نفوسهم من الحكمة والمعرفة، والحاجة الى كتابالله واياته مستمرة الى يوم القيامة، فنسبة نور القران وهداه الى من بقى كنسبته الى من مضى، فالحاجة الى من عنده علم الكتاب مستمرة الى يوم القيامة، و الاحاديث في هذا الباب كثيرة لا تحصى و لنذكر شيئا منها ليكون انموذجاً للبواقى .

روى محمد بن يعقوب الكلينى رحمه الله فى كتاب الرسائل باسناده عن سنان بن طريف عن ابى عبدالله عليه السلام قال: كان امير المؤمنين عليه السلام يكتب دـذه الخطبة الى اكابر الصحابة وفيها كلام رسول الله صلى الله عليه واله:

٧ - على - م.

بسم الله الرحمن الرحيم

الى المقربين\ فى الاظلة الممتحنين بالبلية المسارعين فى الطاعة المستيبئين\ فى الكرة تحية منااليكم، سلام عليكم، اما بعد: فان نور البصيرة روح الحيوة الذى لا ينفع ايمان الابه مع اتباع كلمة الله تصديق\ بها، فالكلمة من الروح والروح من النور والنور نور السموات والارض، فبايديكم وصل\ اليكم منا نعمة\ من الله لا تغفلون سر شكرها خصكم واستخلصكم لها، و تلك الامثال نضر بها للناس و ما يعقلها الا العالمون (العنكبوت 4).

دعانى المى الكتاب اليكم استنقاذ كم من العمى وارشادكم باب الهدى فاسلكو اسبل السلام فانها جماع الكرامة، اصطفى الله منهجه وبين حججه وارف ارفة و وضعه وحده، ان العبد اذا دخل حضرته يأتيه الملكان احدهما منكر والاخر نكير، فاول ما يسألانه عن ربه وعن نبيه وعن وليه فان اجاب نجاوان تحير عذباه.

فقال قائل: فماحال من عرف ربه و عرف نبيه ولم يعرف وليه ؟ فقال صلى الله عليه واله: ذلك مذبذب لاالى هؤلاء ولاالى هؤلاء ، قيل: و من السولى يا رسول الله؟ قال: وليكه في هذا الرمان انا و من بعدى وصيى و من بعد وصيى لكل زمان لحجم الله كيما تقولون كما قال الضلال قبلكم فارقهم نبيهم: ربنا لولا ارسلت

١ ـ المقرين ـ النسخة البدل في نهج السعادة.

٧_ المستيقنين بي «نهج» و في البحار : المنشئين في.

۳_ و التصديق «نهج».

٧_ سبب وصل «نهج».

۵_ انعمة «نهج».

ع_ لا تعقلون شكرها، خصكم بها «نهج».

٧_ سبيل السلامة «نهج».

٨_ حجج لله «نهج»

۹_ حين فارقهم «نهج».

الينا رسولا فنتبع اياتك من قبل ان نذل و نخزى (طه – ١٣٣)، وانماكان تمام ضلالتهم الجهالتهم بالايات وهم الاوصياء فالاوصياء قوام عليكم بين الجنة والنار، لا يدخل الجنة الامن عرفهم وعرفوه ولا يدخل النار الامن انكرهم وانكروه، لا نهم عرفاء العباد عرفهم الله اياهم عنداهل المواثيق عليهم بالطاعة لهم فوصفهم في كتابه فقال عزوجل: وعلى الاعراف رجال يعرفون كلابسيماهم (الاعراف – ٤٤)، وهم الشهداء على الناس و النبيون شهداء لهم يأخذ الله لهم مواثيق العباد بالطاعة و ذلك قوله: فكيف اذا جثنا من كل امة بشهيد وجثنابك على هؤلاء شهيدا يومئذ يود الذين كفروا وعصوا الرسول لو تسوى بهم الارض ولا يكتمون الله حديثا (النساء – ٤١) و ٢٧).

وكذلك اوحى الله الى ادم: ياادم قدانقضت مدتك وقضيت نبوتك واستكملت اياتك و حضر اجلك فخذ النبوة و ميراث النبوة و اسم الله الاكبر فاودعه الى ابنك هبة الله، فانى لىم ادع الارض بغير علم يعرف، فلم يزل الانبياء و الاوصياء يتوارثون ذلك حتى انتهى الامر الى وانا ادفع ذلك الى على وصيى وهو منى بمنزلة هرون من موسى، وان على يورث ولده حيهم عن ميتهم.

فمن سره ان يدخل جنة ربسه فليتول عليا و الاوصياء من بعده وليسلم لفضلهم، فانهم الهداة بعدى اعطاهم الله فهمى وعلمى، فهم عترتى من لحمى و دمى، اشكوا الى الله عدوهم والمنكر لهم فضلهم القاطع عنهم صلتى، فنحن اهل بيت شجرة النبوة ومعدن الرحمة ومختلف الملائكة وموضع الرسالة، فمثل اهل بيتى كمثل سفينة نوح من ركبها نجاو من تخلف عنها هلك، ومثل باب حطة فى بنى اسرائيل من دخله غفر له، فايماراية خرجت ليس من اهل بيتى فهى الدجالية .

انالله اختار لدينه اقواماً انتجبهم للقيام عليه والنصر له، طهرهم بكلمة الاسلام

۱_ ضلالهم «نهج».

۲_ اخذ «نهج».

٣_ اهل البيت «نهج».

٧_ دجالية «نهج».

۵_ انتخبهم «نهج».

كتاب الحجة

و اوحى اليهم كرامية مفترض القران والعمل بطاعته في مشارق الارض ومغاربها، ان الله خصكم بالاسلام و استخلصكم له، و ذلك لانه امنع سلامة واجمع كرامة اصطفى الله منهجه و وصفه و وصف اخلاقيه و وصل اطنابيه من ظاهر علم و باطن حلم دى حلاوة و مرارة ، فمن ظهر باطنه رأى عجائب مناظره في ميوارده و مصادره، و من فطن لما بطن رأى مكنون الفطن وعجائب الامثال والسير، فظاهره انيق و باطنه عميق، ولاتفنى غرائبه ولاتنقضى عجائبه، فيه مفاتيح الكلام ومصابيح الظلام، لايفتح الخيرات الابمفاتيحه و لاتكشف الظلمات الابمصابيحة. في كلام طويل اخدنا منه مواضع الحاجة .

الحديث الرابع و هوالثاني وخمس مائة

«محمد بن يحيى عن احمد بن محمد، عن الحسين بن سعيد، عن صفوان، عن منصور، عن عبدالرحيم القصير» ابن روح. الاسدى كوفى روى عنهما عليهاالسلام و بقى بعد ابسى عبدالله. «عن ابى جعفر عليهالسلام فىقسول الله تبارك وتعالى: انما انت منذرولكل قسوم هاد فقال: رسول الله صلى الله عليه واله المنذرو على الهادى ، اما والله ما ذهبت مناو مازالت فينا الى الساعة».

الشرح

الضمير المرفوع في الفعلين راجعة الى الهداية، لانها المذكورة ضمناً، و معنى الحديث مما قد عرفته فلاوجه لاعادته.

١- اليهم مفترضة «نهج».

۲_ حکم «نهج».

٣_ بمفاتحه «نهج».

باب ان الائمة عليهم السلام و لاة امر الله و خزنة علمه

وهوالباب الحادي عشر من كتاب الحجة وفيه ستة احاديث

الحديث الاول و هوالثائث و خمس مائة

«محمد بن يحيى العطار عن احمد بن ابى زاهر»، واسم ابى زاهر موسى ابوجعفر الأشعرى القمى مولى كان وجهابقم وحديثه ليس بذلك النقى، وكان محمد بنيحيى العطار اخص اصحابه كذا فى «صه» و «جش» و «ست». «عن الحسن بنموسى
عن على بن حسان، عن عبدالرحمن بن كثير قال: سمعت ابا عبدالله عليه السلام يقول:
نحن ولاة امرالله و خزنة علم الله و عيبة وحى الله».

الشرح

الولاة جمع الولى و ولى الامر صاحبه، و الخزنـة جمع الخازن من خزنت السر، واخزنته كتمته، والمال جعلته في الخزانة وهي واحدة الخزائن.

هذا معناها اللغوى، وفي عرف اهل الحكمة موافقا للشريعة الألهية يراد بالخزانة القهوة المسلمة الله المسلمة المسلم

اذا علمت هذا فنقول: خــزائن علم الله سبحانه هى الجواهر العقلية و الذوات النورية البريثة عن مخالطة المواد والاجرام، وهى كاملة بالفعل فى باب العلم والعقل و ليس فيها نقص ولاقــوة انفعالية استعدادية، فــلاجرم ليس هى نفوساً ولاصوراً منطبعة فى اجــرام، لان النفس فى اول فطرتها امر بالقوة فى باب العقل فيحتاج فى صيرورتها

كتاب الحجة

عقلا بالفعل الى ما يخرجها من حد العقل بالقوة الى حد العقل بالفعل ، اذ الشيء لا يخرج نفسه من القوة الى الفعل ومن النقص الى الكمال، فيكون بالفعل قبل كونه بالفعل و يكون كاملا عندكونه ناقصاً، والذي يكمل النفس ويجعلها عاقلا بالفعل بعد ان لم يكن لابد ان يكون عقلا بالفعل كاملا في اصل الفطرة، والالعاد الكلام في خروجه من القوة الى الفعل و احتياجه كامل اخر فيتسلسل الامر الى لانهاية وهو محال.

فثبت ان فى الوجود ذواتاً قدسية و جواهر عقلية فيها صور الموجودات كلها بالفعل على وجه مقدس عقلى تستكمل النفوس و تصير عاقلة بالفعل بعدكونها قابله بالقوة، وهى واسطة بين الله و بين الخلق فى افاضة الخيرات و نوول البركات على الدوام، وهى كلمات الله التامات التى لاتبيد ولاتفنى، وهى مسماة باسامى مختلفة متعددة باعتبارات و وجوه مختلفة، وهى كلمات الله بوجه وعالم امره وقضائه بوجه ومفاتيح غيبه بوجه، و عنده مفاتح الغيب لايعلمها الاهو (الانعام ٥٩٥)، وهى خزائن علمه و جوده، وان منشىء الاعندنا خزائنه وماننزله الابقدر معلوم (الحجر ٢١).

فهذا تحقيق خــزائن علم الله وخزنته، فهى خزائن و خزنة باعتبارين، والفرق بينهما بالاعتبار كالفرق بين العقل والعاقل، وكــذلك الحال فىجميع الصفات الذاتية التى هى موجودة بوجود ذاتها كصفات البارىء جل ذكره. واما بيان صيرورة الذوات الكاملة الانسانية خزائن علم الله تعالى فيحتاج الى اصلين شريفين بل بحرين عظيمين من بحار علوم المكاشفة.

۱- كتب الناسخ في خاتمة نسخته هـ ذه العبارة: الى هنا قرر و حرر صدرالافاضل و المتألهين قدس سره ولم يتم الكلام و مات في اثناء شرحه، هكذا وجد في خاتمة بعض النسخ، والى هناتم ماوجد في مسودة ذلك الشرح و انقطع كلام الشارح هنا لورود القضاء عليه قدس الله سره.

قال العلامة النورى قدس سره فى اختنام هـذا الشرح: كأنه قـدس الله سره اداد بذينك الاصلين الشريفين اللذين يكونان من بحارعلوم المكاشفة ويكون القول بهما من خواص علماء الاخرة ومن خصائص اصحاب الولاية والوراثة اصل الحركة الجوهرية التى لا يمكن ان يتيسر حل الاصول الايمانية لاحـدكما هى عليه الابالقول بها ، و قل من وصل بحقيقة —

[→] الحقيقة الا واحد بعد واحد، و هـو اصل عجيب ينكشف به عجائب المعارف الايمانية و غرائب العلوم الحقيقية، ويحتجب عنه المحجوبون عن نور الولاية، والاخر هواصل القول با تحاد العاقل بالمعقول وكـون الحقائق المعقولة و الطبائع الكلية موجودة في صقع من عالم الربوبية، و جواهر عقلية قائمة بذواتها و ذواتاً نـورية متأصلة في الخارج لامرتسمة في الأذهان البشريـة كما قالت به الجمهور من الحكماء، و النفس الناطقة الانسانية فـي استكمالاتها العملية و ادراكاتها العقلية و تحولاتها النورية الجوهرية يتصل بها ضـرباً من الاتصال تدريجاً و تتحد بها فيدركها و يشاهدها حسب اتصالها و اتحادها بها و غير ذلك من المقاصد المتعلقة والمباحث اللاحقة بذينك الاصلين. (لاستادنا الاعظم والفيلسوف المعظم مولانا على النورى دام ظله العالى سنة ٢٣٧ هجرية).

و قد فرغ عن تصحيح هــذا السفر الكريم و الفيض العظيم ليلة الثلاثاء من شهور جمادى الاولــى سنة خمس و اربع مائة بعد الالف. و انا العبدالمفتقر الولوى محمد بنــ احمد الخواجوى عامله الله بلطفه الخفى بحق ائمة المعصومين وال الله الغرالميامين.

الفهارس

_ فهرس الاحاديث _ فهرس الاعلام

فهرس الاحاديث

| 441 | الأئمة بعدى من عترتي عدد نقباء بني اسر ائيل |
|-------------|---|
| ۵۳۰ | ابى الله ان يجرى الاشياء الاباسباب |
| PAY | ابي الله لصاحب البدعة بالتوبة. |
| YAY | ابیت عندربی یطعمنی و یسقینی. |
| ٨۵ | اتبع السيئة بالحسنة تمحها. |
| 447 | آتونى بدواة و قرطاس اكتب لكمكتاباً لاتضلوا بعدى. |
| 190-44 | اجلس في مسجد المدينة و افت الناس |
| 177 | احب الناس الى احياء و امواتاً اربعة، بريد بن معاوية |
| 709 | احصیها حتی نرجع ای احفظیها. |
| ۲۷ ۶ | احفظوا بكتبكم فانكم سوف تحتاجون اليها. |
| 414 | اخبرني الأحول ان زيد بن على بنالحسين |
| 741 | اذا بلغت النفس الى هاهنا، واشار بيده الى حلقه |
| 414 | اذا تقرب الناس الى الله عزوجل بانواع البر |
| 441 | اذا حدثتكم بشيء فأسالوني من كتاب الله. |
| 774 | اذا حدثتم بحديث فاسندوه الى الذي حدثكم. |
| 44 | اذا ذكر القدر فامسكو ا. |

| لكافى | اصولاا | شرح |
|-------|--------|-----|
|-------|--------|-----|

| 198 | اذا رأيتم الرجل قد او تى صمناً و زهداً فاقتربوا منه |
|--------------|---|
| *** | اذا رأيتم العالم محبأ لدنياه فاتهموه على دينكم |
| 197 | اذا سأل الرجل منكم عما لايعلم فليقل: لاادرى |
| 744 | اذا سمعتم العلم استعملوه ليتسع قلوبكم |
| ۵۹۰ | اذا ظهر البدع فعلى العالم ان يظهر علمه |
| YAA | اذا ظهرت البدع في امتى فليظهر العالم علمه |
| ٣ | اذا كان يوم القيامة جمع الله الناس في صعيد واحد و |
| 90-4 | اذا كان يوم القيامة يقول الله تعالى للعابدين والمجاهدي ن |
| ٣ | اذا مات ابن ادم انقطع عمله الا من ثلاث: علم ينتفع به |
| ۱۴۸ | اذا مات المؤمن بكت عليه الملائكة و بقاع الأرض |
| ٣٠١ | اذا مات المؤمن بكي عليه مصلاه و اثاره فيالارض |
| 144 | اذا مات المؤمن الفقيه ثلم في الأسلام ثلمة |
| 478 | اذا ورد عليكم حديث فوجدتم له شاهداً من كتابالله |
| 466 | أرايتك لو حدثتك بحديث العالم ثم جثتني من |
| 177 | اربعة احب الناس الى احياء و امواتاً |
| 741 | ارى اهل المجنة يتزاورون و اهل النار يتعاوون. |
| 711 | اشد الناس عذاباً يوم القيامة عالم لم يفقهالله بعلمه. |
| 114 | اطلبوا العلم و تزينوا معه بالحلم والوقار. |
| Y 8-4 | اطلبوا العلم ولو بالصين. |
| YYA | اعربوا حديثنا فانا قوم فصحاء. |
| 754 | اعرفوا منازل الناس على قدر روايتهم عنا. |
| ٣٢٠ | اعطيت جوامعالكلم واعطى على جوامعالعلم. |
| ۵۲۶ | اعلموا ان صحبةالعالم و اتباعه دين |
| ۵۰۰ | اعيذك بالله من امارة السفهاء قال: و |

| ۶۵ | اغد عالماً او متعلماً او احب اهل العلم، ولاتكنررابعاً |
|-----------------|--|
| ۵۱۱ | أفبهذا امرتم؟ تضربون كتاب الله ببعض؟ انظروا |
| 174 | اف لرجل لايفرغ نفسه في كل جمعة لامر دينه |
| ۵۷۴ | افضل مايتقرب به العباد الى الله عزوجل طاعته الله و |
| ۵۸۱ | اقبل عبدالله بن سلام و معه نفر من قومه |
| 441 | اقر بالبيعة وادعى الوليجة. |
| 440 | اكتبوا فانكم لاتحفظون حتى تكتبوا. |
| 446 | اكتب و بث علمك في اخوانك فان مت فاروث |
| ۵۵۹ | أكل القرآن احصيت؟ اي حفظت؟ |
| 174 | الا اخبركم بالفقية حق الفقية؟ من لايقنط الناس من |
| ٣٩ | الا ان القدر سر من سر الله، وستر من ستر الله، و |
| 460 | الا ان مثل اهل بیتی کمثل سفینة نوح من رکبها |
| 4.1 | الا تخبرنی کیف صنعت بعمرو بن عبید و کیف سألته؟ |
| ۵۸۲ | ألست اولى بالمؤمنين من انفسهم؟ فقالوا: بلى يا رسولالله |
| A٩ | اللهم ارحم خلفائي فقيل: يا رسولالله ومن خلفاؤك؟ قال |
| የ ለ۵ | اللهم انك بلطفك و جودك على عبادك لاتخلى ارضك |
| የ ለዋ | اللهم انك لاتخلى ارضك من حجة لك على خلقك. |
| ۳۶۷ | اللهم انى أسالك بقوتك القوية و محالك الشديد و |
| AY | اللهم برد على ابي عبيدة، اللهم نورله قبره |
| 40 | اللهم صل على محمد و آل محمد و ارزقه داراً و زوجة و |
| ٣٠۴ | اللهم فقهة في الدين و علمه التأويل. |
| ۶۱۳ | الى المقربين في الاظلة الممتحنين بالبلية المسارعين |
| 1 74 | اما لكم من مفزع امالكم مستراح تستريحون اليه |
| 190-44 | اما والله لفد اوجع قلبي موت ابان. |
| | |

| 141 | اما والله مادعوهم الى عبادة انفسهم، ولو دعوهم ما اجابوهم |
|-----|--|
| ۵۷۱ | امرت ان اقاتل الناس حتى يقولوا لاالهالاالله |
| 797 | ان ابغض الخلق الى الله عزوجل لرجلين، رجل وكله الله |
| ۳۱۵ | ان ابليس قاس نفسه بادم فقال: خلقتني من نار وخلقته من طين. |
| ۵۰۵ | ان اخر من يموت الامام لثلايحتج احد على الله عزوجل |
| 444 | ان الارض لاتخلو الاوفيها امام، كيما ان زاد |
| 479 | ان الارض لاتخلو من حجة وانا والله ذلك الحجة. |
| ٧٩ | ان اصحاب ابی کانوا زیناً احیاء و امواتاً، اعنی |
| ۳.۳ | ان اصحاب المقائيس طلبوا العلم بالمقائيس فلم يزدهم |
| ۳۷۸ | ان افضل الاعمال عندالله ما عمل بالسنة وان قل. |
| 444 | ان الله اتخذ ابر اهيم عبداً قبل ان يتخذه نبياً و |
| ۴۸۴ | ان الله اجل واعظم من ان يترك الارض بغير امام عادل. |
| ۵۷۸ | ان الله اجل و اكرم من ان يعرف بخلقه، بل المخلق يعرفون بالله. |
| ۵۷۰ | ان الله بعث محمداً على الناس اجمعين رسولا و |
| 44. | ان الله تبارك و تعالى اتخذ ابراهيم عبداً قبل |
| 444 | ان الله تبارك و تعالى انزل فىالقران تبيانكل شىء |
| ۳۲۸ | ان الله تبارك و تعالى لم يدع شيئاً يحتاج اليه الامة |
| ۱۵۲ | ان الله تعالى لاينبض العلم بعد مايهبطه ولكن |
| ۹۵ | ان الله تعالى و ملائكته واهلالسموات والارض |
| 198 | ان الله خص عباده بايتين من كتابه: ان لايقو لو احتى يعلمو |
| 444 | ان الله خلق ادم على صورة الرحمن. |
| 14 | ان الله خلق ادم على صورته. |
| ۵۸۷ | ان الله خلق الخلق في ظلمة ثم رش عليهم من نوره |
| ۶۰۳ | ان الله طهرنا و عصمنا وجعلنا شهداء على خلقه و |
| | |

| 940 | فهرس الأحاديث |
|-------------|---|
| ۵۱۲ | ان الله عزوجل بعث محمد الى الناس اجمعين رسولاً و |
| 814 | ان الله عزوجل لايقبض العلم بعد مايهبطه ولكنه |
| 174 | ان الله عزوجل يقول: تذاكر العالم بين عبادى |
| 40 | ان الله لاينظر الى صوركم و اموالكم ولكن |
| ١٨٠ | ان الله لم يأخذ على الجهال عهداً بطلب العلم |
| ۴ ۸۳ | ان الله لم يدع الارض بغير عالم ولولا ذلك لم يعرف |
| ٣ | ان الله و ملائكته و اهل السموات والارض حتى النملة |
| 744 | ان الله يقبل التوبة ما لم يغرغر. |
| የ ሞለ | انا امة امية لانكتب ولا نحسب. |
| 44. | انا لما اثبتنا ان لنا خالقاً صانعاً متعالياً عنا و عن |
| ۵۹۴ | ان الامم يوم القيامة يجحدون تبليخ الانبيا فيطالبهم الله |
| ٣ | الأنبياء قادة والعلماء سادة ومجالستهم |
| 414 | الانبياء والمرسلون على اربع طبقات، فنبى منبىء |
| ۵۹۳ | انت امام کل مؤمن و مؤمنة بعدى. |
| ۵۹۴ | انت تبين لهم ما اشتبه عليهم. |
| ۵۹۳ | انت منى بمنزلة هرون من موسى. |
| ۵۸۲ | انت منى بمنزلة هرون من موسى الا انه لانبى بعدى. |
| ۵۹۳ | انت منى و انامنك واناسالم لمن سالمك |
| 466-464 | ان الحجة لاتقوم لله على خلقه الابامام حتى يعرف. |
| 499 | ان الحجة لاتقوم لله عزوجل على خلقه الابامام يعرف. |
| 461 | ان الحديث ينسخ كما ينسخ القران. |
| ٨۵ | ان حسنات الظالم ينتقل الى ديوان المظلوم و سيئات |
| ٧۵ | ان الذي يعلم منكم له اجر مثل اجر المتعلم وله الفضل عليه |
| | |

ان رجلا كان يخدم موسى فجعل يقول: حدثني موسى...

240

| ۸۵ | ان الرجل ليثاب حتى بالشوكة التي تصيب رجله. |
|-------------|--|
| 441 | ان رسول الله نهى عن القيل والقال وفساد المال |
| 749 | ان رواة الكتابكثيرو ان رعاته قليل وكم من مستنصح للحديث |
| 414 | ان السنة لاتقاس، ألانرى ان المرأة تقضى صومها و |
| 49 | انا سيد ولد ادم ولافخر. |
| 461 | انا نجيب الناس على زيادة والنقصان. |
| 409 | ان الشيطان جاثم على قلب ابن ادم |
| ۲ | انطلقوا بغيانا. |
| ۲1 ۶ | ان العالم اذا لم يعمل بعلمه، زلت موعظته |
| ۲۳ ۶ | ان العبد لينشر له من الثناء ما بين المشرق والمغرب و |
| 44. | ان عدة الخلفاء من بعدى عدة نقباء بنياسرائيل. |
| ۴. | ان العلماء ورثة الانبياء و ذاك الانبياء لم يورثوا |
| 141 | ان العلم نور يقذفه الله في القلب. |
| ۳۷۳ | ان على كل حق حقيقة وعلى كل صواب نوراً فما وافق كتاب الله |
| 44. | ان عندكل بدعة تكون من بعدى يكاد بها الايمان |
| ۵۶۳ | ان غنائم بدركانت للنبي خاصة، فسألوه ان يعطيهم. |
| 084 | الانفالكل مااخذ في دارالحرب بغير قتال و |
| 40444 | ان في امتى مكلمين محدثين. |
| ۳۵۳ | ان في ايدي الناس حقاً و باطلا و صدقاً وكذباً و |
| ٣۴٣ | انك امرىء فيك جاهلية. |
| 499 | انكم ستحرصون على الامارة و سيكون ندامة يومالقيامة. |
| ۵۲۲ | انكم لاتكونون صالحين حتى تعرفوا و لاتعرفوا حتى تصدقوا و |
| 499 | انكم محشورون حناة عراة غرلا. |
| 189 | ان كنت تريد معانيه فلابأس. |

| 9 Y V | فهرس الأحاديث |
|-------|---------------|
|-------|---------------|

| 118 | ان كنت كما قلت فاستغفر الله وان لم اكن كما فلت |
|-------------|---|
| 77 | انكل بتعة يجتمع فيها قوم اما ان تلعنهم اذا تفرقوا او |
| ٨۵٢ | ان لله تسعة و تسعين اسماً من احصاها دخل الجنة. |
| ** | ان لله تعالى بابواب الظالمين من نورالله به البرهان و |
| 474 | ان لله عباداً ليسوا بانبياء يغبطهم النبيون. |
| 404 | ان لله في ايام دهركم نفحات الافتعرضوا لها. |
| 469 | ان لنا حديثاً من حفظهالله على دينه و دنياه |
| ۳۸۲ | انما الأعمال بالنيات. |
| 110 | انما انا عبدآكلكما يأكل العبيد |
| ١٣٨ | انما انا لكم مثل الوالد لولده. |
| 181 | انما البغي من سفه الحق |
| ۳۵ | انما العلم ثلاثة: اية محكمة او فريضة عادلة اوسنة قائمة. |
| 189 | انما يهلك الناس لانهم لايسألون |
| 1 | ان من امة محمد علماء حكماء كأنهم من الفقه انبياء |
| ۵۰۸ | انما يعبدالله من يعرف الله، فاما من لايعرفالله فانما يعبده هكذا |
| ۵۷۱-۵۱۵ | انما يعرف الله عزوجل و يعبده من عرف الله و عرف امامه |
| ۲۸۳ | ان المرجثة نصب رجلا لم تفرض طاعته و قلدوه و |
| 44 | ان من العلم جهلا و ان من العقل عيا. |
| 744 | ان من العلم لجهلا. |
| ۵۶ | ان الناس الوا بعد رسولالله الى ثلاثة: الوا الى العالم |
| 401 | ان النبوة قد ادرجت بين جنبيه. |
| 118 | انهاك عن خصلتين فيهما هلاك الرجال |
| 4.1-448-488 | ان هاهنا علوماً جمة لو وجدت لها حملة. ١٣٩٪ |
| 44. | ان هذا الدين لاينقضي حتى يمضي فيه اثني عشر خليفة. |

| شرح اصول الكافى | ۶۲۸ |
|-----------------|---|
| 14. | ان هذا العلم عليه قفل و مفتاحه السؤال. |
| 94 | انه (ص) بينما هوجالس والناس معه اد |
| 90 | انه (ص) خرج ذات يوم فرأى مجلسين احدهما يدعون الله |
| ΔΥ1 | انه لایکون العبد مؤمنا حتی یعرف الله و رسوله و |
| 499 | انهم كانوا يمشون بعدك القهقرى. |
| ۵۲۰ | انه يبقرالعلم بقرأ، اذا ادركته فاقرأه منى السلام. |
| ١۵۵ | انه يسخى نفسي في سرعة الموت والفتل فينا قول الله |
| YAX | اني اخذ بحجز كم عن النار و انتم تقتحمون فيها. |
| 440 | انی اری مالاترون. |
| ** | انى اسمع كلام منك فاريدان ارويه كما سمعته منك |
| ۵۵۷ | انى اشهد أن علياً امام فرضالله طاعته وأن الحسن امام |
| ۵۰۰-۴۸۹ | انى تارك فيلم الثقلين. |
| Y | انى تارك فيكم الثقلين، كتاب الله و عترتى. |

| DOY | أني الشهد أن عليا المام قرض الله طاعته وأن البحسن المام |
|------------------|---|
| ۵۰۰ <u>-</u> ۴۸۹ | انى تارك فيلم الثقلين. |
| 404 | انى تارك فيكم الثقلين، كتاب الله و عترتى. |
| 79 A | اني دعوت الله بدعوة فبعث الله اليه ملكا |
| 190 | ان يقولوا مايعلمون و يقفوا عند مالايعلمون. |

ان يقولوا مالايعلمون ويكفوا عما لايعلمون، فان فعلوا ذلك... 754 اني لاجد نفس الرحمن من قبل اليمن. 404-141

اوتاد الارض و اعلام الدين اربعة: محمد بن مسلم و... 79

اوتيت جوامع الكلم. 5·1-45·-404 اوحي الله الى بعض الانبياء: قل للذين يتفقهون لغير الدين و... 744

اوحى الله الى داود: لاتجعل بيني و بينك عالماً مفتوناً... **YYY**

اهل القران اهل الله و خاصته. 44

اياكم والكذب المفترع، قيل: وما الكذب المفترع؟...: YVV

اياك و خصلتين ففيها هلك من هلك: اياك ان... 144

| ۶۲۹ | فهرس الاحاديث |
|--|---|
| ۸۳ | ايما داع دعى الى الهدى فاتبع كان له اجر من تبعه لأ |
| Y19 | ايها الناس اذا علمتم فاعملوا بما علمتم لعلكم تهتدون |
| 10 | ايها الناس اعلموا ان كمال الدين طلب العلم والعمل به. |
| 754 | ايها الناس اعملوا انه ليس بعاقل من انزعج من قول الزور فيه |
| *** | ايها الناس ان الله تبارك و تعالى ارسل اليكم الرسول و |
| 454 | ایها الناس انما انا بشر یوشك ان یأتینی رسول ربی فاجیب |
| | |
| 416 | ايها الناس انما بدأ وقوع الفتن اهواء تتبع واحكام تبتدع |
| ۳۵۳ | ايها الناس قد كثرت على الكذابة، فمن كذب على متعمدا |
| | |
| ************************************** | بشر المخبتين بالجنة: بريد بن معاوية العجلى و |
| 444 | بلكل شيء فيكتاب الله وسنة نبيه. |
| ۵ | بني الاسلام على خمس. |
| | , - |
| ۵۳۶ | تحقر صلوة احدكم فيجنب صلوتهم و صوم احدكم |
| ١٧٨ | تذاكر العلم دراسة والدراسة صلوة حسنة. |
| 1YY | تذاكروا و تلاقوا و تحدثوا فان الحديث جلاء للفلوب. |
| 74 | تفقهوا في الدين فانه من لم يتفقه منكم في الدين فهو اعرابي |
| 094 | تقاتل على التأويل كما قاتلت على التنزيل. |
| ۲ | تقتلك الفثة الباغية |
| | |
| 741 | جاء رجل الى رسول الله فقال: يا رسول الله ما العلم؟ فقال: الأنصاف. |
| 179 | جزی الله صفوان بن یحیی ومحمد بن س <mark>نان و</mark> زکریا بن ادم |

| شرح اصول الكافى | ۶۳۰ |
|-----------------|---|
| ۵۱۹ | حتى والله مانحسب الا ان ذلك شيء يبتار به اسلامنا. |
| 467 | الحجة قبل الخلق ومع الخلق و بعدالخلق. |
| ۲۸٠ | حدثوا بها فانها حق. |
| ٨۵ | الحدودكفارات لاهلها. |
| 704-49 | حديثنا صعب مستصعب لايحتمله الا ملك مقرب او نبي مرسل |
| 779 | حدیثی حدیث ابی و حدیث ابی حدیث جدی و حدیث |
| 414 | حلال محمد حلال ابدأ الى يوم القيامة و حرامه حرام ابدأ |
| ۳۵۶ | خذ السيف و انطلق فان وجدته وقد كفيت فاحرقه بالنار. |
| 481 | خصصت بفاتحة الكتاب. |
| 477 | الخلافة بعدى ثلاثون سنة ثم تصير ملكاً عضوضاً. |
| 449 | الخلفاء او الائمة بعدى اثنى عشركلهم من قريش. |
| ۳۱۸ | دخل ابوحنيفة على ابى عبدالله فقال له: يا اباحنيفة |
| ۹۵ | الدنيا ملعونة ملعون مافيها الأذكرالله تعالى و |
| ۵۵۵ | ذروة الامر وسنامه و مفتاحه و باب الاشياء و رضاالرحمن |
| ٣٣٣ | ذروني ماتر كتكم فانما هلك من قبلكم بسؤالهم و |
| ۵۶۷ | ذكرت لابى عبدالله قولنا في الاوصياء ان طاعتهم مفترضة |
| ۵۴ | الراوية لحديثنا يشد به قلوب شيعتنا افضل من الف عابد. |
| 404 | رأيت اني اشرب اللبن حتى خرج الرى من اظفاري |
| 404 | رأیت ربی فی احسن صورة |
| 11. | رب ارنا الاشياء كماهي. |

| ۶٠١ | رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر. |
|-----|--|
| 494 | رجلا سماه الناس عالماً ولم يغن فيالعلم يوماً سالماً، اي |
| 179 | رحم الله اسمعيل بن خطاب و رحم الله صفوان فانهما من |
| ۳۴۷ | رحم الله امرىء اعد لنفسه و استعد لرمسه وعلم |
| ۲۵۵ | رحمالله امرىء سمع مقالتي فوعاهاكما سمعها |
| 148 | رحم الله عبداً احيا العلم قال: قلت: وما احياؤه؟ |
| 469 | رحم الله المعلى قدكنت أتوقع ذلك، لانه اذاع سرنا و |
| 94 | رحمة الله على خلفائي فقيل يا رسولالله من خلفاؤك؟ |
| 401 | الرسول الذي يظهر له الملك فيكلمه والنبي هو |
| 410 | رسولالله: المنذر وعلى الهادى، اما والله ما |
| ۶۱۰ | رسولالله: المنذر وعلى الهادى. يا بامحمد هل |
| 447 | الرسول هوالذي يأتيه جبرئيل قبلا فيراه ويكلمه |
| 149 | رضى الله عنهما فما خالفا ابى قط بعدما جاء فيهما ماقد |
| 147 | روحوا انفسكم ببديع الحكمة فانها تكلكما تكل الابدان. |
| ۱۷۲ | زراة بن اعين ومحمد بن مسلم و بريد بن معاوية و |
| 171 | زرارة و بريد بن معاوبة و محمد بن مسلم والاحول احب الناس |
| 441 | سادة النبيين والمرسلين خمسة وهم اولوا العزم. |
| 14 | سأل ابو الحسن هل يسع الناس ترك المسألة عما يحتاجون اليه؟ |
| ۵۹۵ | سألت ابا الحسن عن قول الله عزوجل: أفمن كان على بينة من ربه و |
| ۱۹۵ | سألت اباعبدالله عن قولالله عزوجل: وكذلك جعلناكم امة وسطا |
| ۶٠٧ | سألت ابا عبدالله عن قولالله عزوجل: ولكل قوم هاد |
| 419 | سأل رجل ابا عبدالله عن مسألة فاجابه فيها، فقال الرجل: |

 الب العلم فريضة.
 ١٠

 طلب العلم فريضة على كل مسلم...
 ١-١٠-١٠

 طلبة العلم ثلاثة، فاعرفوهم باعيانهم و صفاتهم...
 ٩٥

 العالم افضل من الصائم القائم المجاهد...
 ٩٥

 العالم امين الله في الأرض.
 ٨٩

94-94

٨٨

فضل العالم على العابد سبعين درجة بين كل درجة ...

فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على...

| 177 | فضل العالم على العابد كفضلى على ادنى رجل من اصحابي. |
|-------------|---|
| 444 | الفقهاء امناء الرسول مالم يدخلوا في الدنيا. |
| 40. | فلارسول بعدى ولانبي. |
| ۵۹۵ | فلايدخل الجنة الا من عرفنا و عرفناه ولايدخل النار |
| YYX | فماكنا ننصرف الامع فروع الفجر. |
| 4.1 | فما نزلت اية من القرآن على رسول الله الا اقرأنيها |
| 180-118 | فهلك اذن مؤمن ال فرعون، مازال العلم مكتوماً منذ |
| ۵۵۲ | في قولالله عزوجل: او من كان ميتاً فاحبيناه و |
| ΔΔΥ | في قولاالله عزوجل: و آتيناهم ملكاً عظيماً قال: الطاعة المفروضة. |
| ۵۵۰ | في قولالله عزوجل: و من يؤت الحكمة فقد اوتي خيراكثيرا |
| 791 | فيكم من يقاتل على تأويله كما قاتات على تنزيله الا وهو |
| | |
| ۵۹۰ | قال ابوعبدالله في قولالله عزوجل: فكيف اذا جثنا من كل امة |
| ۳.4 | قالكل بدعة ضلالة وكل ضلالة سبيلها الى النار. |
| ١٨٤ | قام عيسى خطيباً في بني اسرائيل فقال: يا بني اسرائيل |
| ۵۹ | الفبر اما روضة من رياض الجنة او حفرة من حفر النيران. |
| 184 | قتلوه، الا سألموا؟ فان دواء العي السؤال. |
| 448 | قد ولدنى رسولالله وانا اعلم كتابالله و فيه بدأ الخلق. |
| 4.6 | قصم ظهری رجلان: عالم متهتك و جاهل متنسك. |
| ۲۰۵ | قلب المؤمن، اشد تغلباً من القدر في غليانه. |
| ΔΥΥ | قلب المؤمن بيت الله. |
| 474-7.0-1.1 | قلب المؤمن بين اصبعين من اصابع الرحمن |
| 440 | القلب يتكل على الكتابة. |
| 4.9 | قلت اصلحك الله انا نجتمع فنتذاكر ماعندنا |

| ۵۷۵ | قلت لابی جعفر: اعرض علیك دینی الذی ادین الله عزوجل به |
|-------------|--|
| 274 | قلت لابي الحسن الرضا: الرجل من اصحابنا يعطيني الكتاب و |
| ۳.۶ | قلت لابي الحسن الاول بما اوحدالله؟ فقال: |
| ۳۷۰ | قلت لابي عبدالله: اذا جاء حديث عن اولكم وحديث |
| ۳۹۵ | قلت لابي عبدالله: ان الله اجل و اكرم من ان يعرف بخلقه |
| ۵۸۰ | قلت لابي عبدالله: الاوصياء طاعتهم مفترضة؟ قال؟ |
| ۳۰۷ | قلت لابي عبدالله: ترد علينا اشياء ليس نعرفها |
| ۳۴۸ | قلت لابي عبدالله: تكون الارض ليس فيها امام؟ قال: |
| ۲۷٠ | قلت لابي عبدالله: الحديث اسمعه منك ارويه عن ابيك او |
| YY1 | قلت لابي عبدالله: يجيئني القوم فيسمعون مني حديثكم |
| የ ለሞ | قلت له: تبقى الارض بغير امام؟ قال: لا. |
| 409 | قلت ما طعامه؟ قال: علمه الذي يأخذ عمن يأخذه. |
| 440 | قلت : يا رسولالله كم انزلالله من كتاب؟ قال: |
| ٣٩ | قليل من التوفين خيرمن كثير من العلم. |
| 94 | قيل: يا رسول الله اى الاعمال افضل؟ قال: |
| 491 | قوموا عنى لاينبغى عندى التنازع. |
| ۵٬۷ | كان اميرالمؤمنين اماماً ثمكان الحسن اماماً ثم |
| 441 | كان رسولالله يأكل الجشب. |
| 114 | الكبر ياء ردائي والعظمة ازاري فمن نازعني فيهما |
| ۳۴۸ | كتابالله فيه نبأ ماقبلكم و خبر مابعدكم و |
| ۳۱۴ | كره للصائم ان يرتمس. |
| 45 | الكمالكل الكمال: التفقه في الدين والصبر |
| ۳۰۸ | كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار. |

| شرح اصول\الكافى | |
|-----------------|--|
| 476 | |
| ١٨٣ | |
| YEC | |

| | | 848 | , |
|--|--|-----|---|
| | | | |

| | to be selected to the selected |
|-------------|--|
| 446 | كل شيء مردود الى الكتاب والسنة و |
| 184 | كل صعار معلون. |
| 745 | كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته. |
| ۳۸۴ | كل من تعدى السنة رد الى السنة. |
| ۵۳۲ | كل من دان الله عزوجل بعباده يجهد فيها نفسه |
| ۶۱ | كل ميسر لما خلق له. |
| ۸۱۸ | كنا نبور اولادنا بحب على عليهالسلام. |
| 4.0 | كنت عند ابىعبدالله فورد عليه رجل من اهل الشام |
| ۵۰۰ | كيف انتم والاثمة من بعدى يستأثرون بهذا الفيء؟ |
| | |
| 110 | لا، ابوالعيال احق ان يحمل شيئاً الى عياله. |
| ١٣ | لاتؤتوا الحكمة غير اهلها. |
| 466 | لاتؤتوا الحكمة غير اهلها فتظلموها. |
| YY | لاتؤتوا الحكمة غير اهلها فتظلموها ولاتمنعوها اهلها فتظلموهم. |
| 411 | لاتبقى بغير امام الان ان يسخط الله تعالى |
| 441 | لاتتخذوا من دون الله وليجة فلاتكونون مؤمنين |
| 41 | لاتحل الصدقة لمحمد وال محمد |
| 440 | لاتخلو الارض من قائم لله بحجة اما ظاهراً مشهوراً او |
| 144-140-149 | لاتعلقوا الجواهر في اعناق الخنازير. |
| 444 | لاتماروا في القران فان المراء فيه كفر. |
| 124-90-4-4 | لاحسد الا في اثنين: رجل اتاه الله حكمة فهو |
| ۵٠ | لاخير في العيش الا لرجلين: عالم مطاع و مستمع واع. |
| 49 | لاخير فيمن لايتفقه من اصحابنا |
| 444 | لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق. |
| | |

| 841 | فهرس الأحاديث |
|--------------|--|
| ۳۸۱ | لاقول الا بعمل و لافول و لاعمل الا بنيه و |
| 94 | لان يهدى الله بك رجلا و احداً خير لك مما |
| 14. | لايدخل الملائكة بيتاً فيه كلب. |
| 441 | لايذهب الدنيا حتى يملك العرب رجل من اهل بيتي |
| 44. | لايزال الدين قائماً حتى يقوم الساعة و |
| | لايزال الاسلام عزيزاً او هذا الدين قائماً |
| 44. | لايزال امر الناس ماضياً ماوليهم اثناعشر رجلا. |
| ۵۸۳ | لايزال اهل الاسلام بخير ماوليهم اثناعشر خليفة |
| ۴ ۸٠ | لايزال هذا الامر في قريش مابقي منهم اثنان. |
| የ ለ • | لايزال هذا الدين قائماً حتى يقوم الساعة و |
| 46. | لايسعكم فيما ينزل بكم مما لاتعلمون الا |
| 174 | لايسع الناس حتى يسألوا ويتفقهوا و يعرفوا امامهم و |
| Y • Y | لايقبل الله عملا الا بمعرفة و لامعرفة الا بعمل |
| 474 | لايفقه الرجلكل الفقه حتى يمقت الناس في ذات الله و |
| 404 | لايفقه العبدكل الفقه حتى يمقت الناس في |
| 19 | لایقضی القاضی حین یقضی و هو غضبان. |
| ۱۵۸ | لايقوم الساعة و في وجه الارض من يقول: الله الله. |
| ۵۱۱ | لایکرن العبد مؤمنا حتی یعرف الله و رسوله و |
| 497 | لتسلكن سبيل الامم قبلكم حذو القذه بالقذه و |
| 408 | للشيطان لمة بابن ادم وللملك لمة، و امالمة |
| የ ለየ | لكل امرىء مانوى. |
| 191 | للعالم اذا سأل عن شيء وهو لايعلمه ان يقول: الله اعلم |
| ۵۴۷ | العلماء سر وللخلفاء سر وللانبياء سر و |

لعن الله ابا حنيفة كان يقول: قال على و قلت...

| لكافي | اصول | شرح |
|-------|------|-----|
|-------|------|-----|

| 184 | لمجلس اجلسه الى من اثق به اوثن من نفسي |
|---------|--|
| ١٨٣ | للناس قال: ليكن الناس عندك في العلم سواء. |
| 41 | لن يلج ملكوت السموات من لم يولد مرتين. |
| ۵۰۲ | لوان الامام رفع من الارض ساعةً لما جت باهلها |
| ۵۰۴ | لوبقى اثنان لكان احدهما الحجة على صاحبه. |
| YAY | لو بقيت الارض بغير امام لساخت. |
| 4.1 | لو ثبت لى وسادة لحكمت بين اهل التوراة |
| ٣٣ | لوددت ان اصحابي ضربت رؤسهم بالسياط حتى يتفقهو ا. |
| 4.1 | لو شئت لاوقرت سبعين بعيراً من تفسير فاتحة الكتاب: |
| ۵۰۵ | لوكان الناس رجلين لكان احدهما الامام. |
| 441 | لو لا ان يقول الناس فيك ما قالوا في عيسي |
| ۵۰۷-۵۰۲ | لو لم يبق فيالارض الا اثنان لكان احدهما الحجة. |
| 441 | او لم يبق من الدنيا الايوم واحد لطول الله ذلك اليوم |
| a·Y | او لكم يكن فيالارض الا اثنان لكان الامام احدهما. |
| 149 | لو منع الناس عن فت البعر لفتوه و قالوا |
| ٨۶ | لو يعلم الناس ما في طلب العلم لطلبوة ولو بسفك المهج و |
| 141 | ليس من اخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم. |
| | |
| ٨٠ | ما اجد احداً احیی ذکرنا و احادیث ابی الا |
| 414 | ما احد ابتدع بدعة الاترك بهاسنة. |
| 199-110 | ما احد يحدث قوماً بحديث لايبلغه عقو لهم الا |
| *** | ما انتجيته ولكن الله انتجاه. |
| ۵۹ | ما انتم لما اقوله باسمع منهم لكنهم لايقدرون علىالجواب. |
| ۵۱۷ | ما تصنع باحاديث جابر؟ اله عن احاديث جابر فانها اذا |

| ۳۸۵ | ما تقرب العبد الى بشيء ما افترضته عليه، و لايزال يتقرب الى |
|-------------|--|
| 414 | ما خلق الله تعالى خلقاً هو اكرم عليه من العقل. |
| ٣٣٠ | ما خلق الله حلالا و لاحراماً الا وله حدكحد الدار |
| ١٢٨ | ما ذئبان ضاربان في غنم غاب عنها رعاؤها بأضر في دين |
| 4٨٠ | ما زالت الارض الا ولله فيه الحجة يعرف الحلال والحرام و |
| 118 | ما ستر عنك من امرنا اكثر، ألك حاجة نعينك عليها؟ |
| YY1 | ما سمعت منى فاروه عن ابى. |
| 498 | ما عرفت شئياً الا و قد عرفت الله قبله. |
| 19. | ما علمتم ففولوا ومالم تعلموا فقولوا: الله اعلم |
| 569 | ما قلعت باب خيبر بقوة انسانية بل بقوة ربانية و |
| ۳۱۳ | ما لكم والفياس ان الله لايسألكيف احل وكيف حرم. |
| ۳۷۶ | ما لم يوافق من الحديث القران فهو زخرف. |
| ۳ ۸۲ | ما من احد الا وله شره وفترة، فمنكانت فترته |
| 101 | ما من احد يموت من المؤمنين احب الى ابليس من موت فقيه. ٢٧ |
| ۲۳۵ | ما من امر يختلف فيه الاثنان الا وله اصل في كتاب الله |
| ۵۹۵ | ما م ن رجل قریش الا و قد نزلت فیه ایة او ایتان |
| 441 | ما من شيء الا و فيه كتاب او سنة. |
| ΔΥΥ | مثل اهل بیتی کمثل سفینة نوح، من رکب فیها نجی و من تخلف عنها غرق. |
| 184 | مجالسة اهل الدين شرف الدنيا و الاخرة. |
| 181 | محادثة العالم على مزابل خير من محادثة الجاهل على الزرابي. |
| 11. | المرء مرء باصغريه: قلبه و لسانه. |
| 94 | معلم الخير اذا مات بكي عليه الطير الهواء و |
| Y 1 Y | مكتوب في الانجيل: لاتطلبوا علم ما لاتعلمون و |
| የሊየ | من اتى ذا بدعة فعظمه فانما يسعى في هدم الاسلام. |
| | |

| من احب ان ينظر الى عتقاء الله من الله من النار فلينظر |
|---|
| من ادرك المشعر فقد ادرك الحج. |
| من اراد الحديث لمنفعة الدنيا لم يكن له في الاخرة نصيب. |
| من ازداد علماً ولم يزدد هدى لم يزدد من الله الا بعداً. |
| من استعان بغير الله ذل. |
| من افتى الناس بغير علم ولاهدى لعنته ملائكة |
| من انقطع الى الله كفاه كل مؤنة ورزقه |
| من تحاكم اليهم في حق او باطل فانما تحاكم الى الطاغوت و |
| من تعلم العلم و عمل به و علم لله دعى في ملكوت السموات عظيماً. |
| من جائه الموت و هو يطلب العلم ليحيى به الاسلام |
| من حفظ على امتى اربعين حديثاً مما يحتاجون اليه في امر دينهم |
| من حفظ عنا اربعين حديثاً من احاديثنا بعثهالله |
| من حفظ عنى من امتى اربعين حديثا في امر دينه يريد به |
| من حفظ من احاديثنا اربعين حديثاً بعثهالله يوم القيامة |
| من حفظ من امتى اربعين حديثاً من السنةكنت له |
| من خالف كناب الله و سنة محمد فقد كفر. |
| من خرج يطلب باباً من العلم ليرد باطلا الى حق او |
| المنذر لكل زمان مناهاد يهديهم الى ما جاء به النبي |
| من رآني فقد رأى الحق. |
| من زار قبر اخيه المؤمن فجلس عند قبره و |
| من سلك طريقاً يطلب فيه علما سلك الله به طريقا في الجنة. |
| من صام الدهر فلاصام ولا ال. |
| من صلى خلف عالم من العلماء فكأنما صلى |
| من طلب العلم فهو كالصائم نهاره |
| |

| YÝ4 | من طاب العلم ليباهى بهالعلماء اويمارى بهالسفهاء، اوْ |
|--------------|--|
| 94 | من طلب العلم ليحدث بهالناس ابتغاء وجه الله |
| 464 | من عرف أنا لانقول الاحقاً فليكتف بما يعلم منا. |
| ۵۰ | من علامات الفقه الحلم والعلم والصمت. |
| AY | من علم باب هدى فله مثل اجر من عمل به لا |
| ٨٠ | من علم خيراً فله مثل اجر من عمل به. |
| 141 | من علم علماً فكتمه الجم يوم الفيامة بلجام من نار. |
| 466 | من علم علماً فكتمه الجمه يوم القيامة بلجام منالنار. |
| *14 | من عمل بما يعلم ورثه الله علم مالم يعلم. |
| 197 | من عمل بالمقائيس فقد هلك و اهلك و |
| Y • Δ | من عمل على غير علم كان مايفسد اكثر مما يصلح. |
| 740 | من فتنه العالم ان يكونالكلام احب اليه من الاستماع. |
| YYY | من فرج عن اخيه كربة من كرب الدنيا، فرج الله عنه |
| Y \ A | من كان فعله لقوله موافقاً فاثبت له الشهادة |
| 171-021 | من كتم علماً نافعاً جاء يوم الفيامة ملجماً بلجام من نار. |
| 419 | من كنت مولاه فهذا على مولاه ومن |
| NAA | من مات في المدينة بعثه الله في الامنين يوم القيامة |
| ۵۰۱-۲۷۲ | من مات و لم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية. |
| 475-474 | من مات ولم يعرف امام زمانه فقد مات ميتة جاهلية. |
| *** | من نزل على قوم فلا يصومن تطوعاً من دون |
| ۳۱۴ | من نصب نفسه للقياس لم يزل دهره في التباس و |
| 444 | منهومان لايشبعان: طالب دنيا و طالب علم |
| ۲۸۵ | من یوازرنی علی هذا الامر یکن اخی و وصیی و وزیری |
| 470 | مولی کل مؤمن و مؤمنة. |
| | |

441

المهدى من عترتى من ولد فاطمة.

| 1.44 | الناس اعداء لماجهلوا. |
|-------------|--|
| 44 | الناس ثلاثة: عالم و متعلم و غثاء. |
| ۵۸۵ | الناس على ثلاثة اصناف: عالم و متعلم وغثاء |
| 1.1 | الناس كلهم موتى الا العالمون. |
| ·: * | الناس كمعادن الذهب و الفضة. |
| ۵۹ | الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا. |
| 440 | النبي الذي يرى في منامه ويسمع الصوت |
| 498 | نحن الامة الوسطى ونحن شهداء الله |
| ΔΥ • · · · | نحن الذين فرض الله طاعتنا، لايسع الناس معرفتنا و لا |
| 594 | نحن الراسخون في العلم. |
| ۵۳۶ | نحن على الأعراف، نحن نعرف انصارتًا بسيماهم و |
| 'ΔΔΥ' - | نحن قوم فرض الله طاعتنا و انتم تأتمون بمن |
| 84 | نحن قوم فرض الله عزوجل طاعتنا، لنا الانفال و |
| 474-147 | نحن معاشر الانبياء امرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم، |
| 199-110 | نحن معاشر الانبياء امرنا ان ننزل الناس منازلهم |
| 818 | نحن ولاه امرالله و خزنة علمالله و عيبة وحيالله. |
| ** | نضرالله امرىء سمع مقالتي فوعاها فاداهاكما سمعها. |
| ٣ | النظر الى وجه العالم عبادة. |
| 5.90° | نعم الهدية ونعم العطية كلمة حكمة تسمعها. |
| *** | نعم وزير الايمان العلم ونعم وزير العلم الحلم و نعم |
| | |

| 440 | والله ما ترك الله ارضاً منذقبض ادم الا وفيها |
|-------------------|--|
| 440 | والله ماصاموا لهم ولاصلوا لهم ولكن احلوا لهم |
| . 709 | و ترك كل شائبة اولجتك في شبهة او اسلمتك |
| 191 :- | وجدت علم الناس كله في اربح: اولها ان تعرف ربك |
| . 404 | ودع القول فيما لاتعرف والخطاب فيما لاتكلف و |
| . Y ΔA 1.5 | الوقوف عندالشبهة خيرمن الاقتحام في الهلكة و |
| 188 | ويحك اني فعلت ذلك ان حريزاً جرد السيف |
| Y#1 | ويل للعلماء السوء كيف تلظى عليهم النار. |
| 1. | ويل لمن سمع بالعلم ولم يطلبه كيف يحشرمع الجهال |
| .۵۵1 | هل عرفت امامك؟ قال، قلت: اى، والله قبل ان اخرج منالكوفة |
| THY | هم قوم وصفوا عدلا بالسنتهم ثم خالفوه الى غيره |
| የ የ ያለ ነ | هو الرجل يسمع الحديث فيحدث به كما سمعه لايزيد |
| 494 | هوالوزغ بنالوزغ الملعون بن الملعون |
| ',۵۵۴ . , | يا ابا عبدالله الا اخبرك بقول الله عزوجل: من جاء |
| 190-44 | يا ابان: ناظر اهل المدينة، فاني احب ان يكون مثلك |
| ,Y1-Y'. | يؤتى بالعالم فيلقى في النار فيندلق اقتابه |
| 17* | يؤتى بالعالم يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق اقتابه |
| 44 | يؤتى بمداد طالب العلم و دم الشهداء يومالقيامة |
| ٧٨ | يا احمد، قلت: لبيك. قال: انه لماقبض رسول الله |
| ۵۶۸ | یا اسحق بلغنی انالناس یقولون انا نزعم ان الناس عبیدلنا |
| 44 | یابن میمون، کم انتم بمکة؟ |
| 101 = | با بني، اختر المجالس على عينك فان رأيت قوماً يذكرون الله |

| 414 | يا بني اسرائيل، لاتقولوا العلم في السماء من ينزل به و |
|------------|---|
| Y#• | يا حفص يغفر للجاهل سبعون دنباً قبل ان يغفر للعالم ذنب واحد. |
| 99 | يا داود: قل لاحبار بني اسرائيل و رهبانهم: حادثوا من الناس |
| DIY | يا ذريح دع ذكر جابر، فان السفلة اذا سمعوا شنعوا و |
| 181 | يا روح الله من نجالس؟ قال: من يذكر كم الله رؤيته |
| 757 | يا زرارة ان هذا خيرلنا وابقى لنا ولكم، ولو |
| 484 | يا زياد ماتقول لو افنينا رجلا ممن يتولانا بشيء منالتقية؟ |
| 747 | يا طالب العلم، ان العلم ذو فضائل كثيرة، فرأسه التواضع و |
| ١٨٨ | يا عبدالرحمن كلم اهل المدينة، فاني احب ان يري |
| 081 | يا على، انا وانت ابوا هذه الامة. |
| ۳ | يا على ركعتان يصليها العالم افضل من الف ركعة |
| ٣ | يا على لافقر اشد من الجهل و لاعبادة مثل التفكر. |
| 40. | ياعلى من حفظ من امتى اربعين حديثاً يطلب بدلك |
| ٣ | يا على نوم العالم افضل من عباده العابد. |
| 1 | يا عيسى: عظم العلماء و اعرف فضلهم و |
| 90 | ياكميل: العلم خير من المال، العلم يحرسك وانت تحرس المال. |
| 444 | ياكميل مات خزان الاموال، والعلماء باقون مابقي الدهر |
| 1 | يا معشر العلماءِ، ماظنكم بربكم؟ فيقولون: ظننا ان ترحمنا و |
| *** | يا ويحك فهل رأيت فقيهاً قط؟ ان الفقيه. |
| 94 | يبعث الله عباده يوم القيامة ثم يميز العلماء |
| ۵۴۹ | يخرج احدكم فراسخ فيطلب لنفسه دليلا وانت |
| 499 | يرد على يوم القيامة رهط من اصحابي فيخلون |
| 1-7-49 | يشْفُع يوم القيامة ثلاثة: الانبياء ثم العلماء |
| 174 | يعنى بالعلماء من صدق فعله و قوله و |

| ۶۴۵ | فهرس الاحاديث | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 88 | يغدو الناس على ثلاثة اصناف عالم و متعلم وغثاء | | | |
| 118 | يقتدى به المؤمن و يخشع له القلب. | | | |
| 414 | يكتحل الصائم و يرتمس ولا يغتمس. | | | |
| 44. | یکون بعدی اثنی عشر امیراً. | | | |
| 717 | يكون في اخر الزمان عباد جهال و علماء فساق. | | | |
| ٣٣٤ | يوشك الناس يسألون نبيهم حتى يقولوا: | | | |

فهرس الأولام

ابراهيم بن اذهم [بن منصور]: ١٩٣٣ ابراهيم بن عبدالله بن الحسن عليه السلام: ابراهيم التيمي: ١٩٣ ابراهيم خليل عليه السلام: ١٠٩ - ٣٤٥ 419 - 4.4 - 4.0 - 479 -444 - 441 - 440 - 444 -404 - 444 - 446 - 444 -- 574 - 0.1 - 0. - 499 - 6A6 - 6A4 - 694 - 644 9.0-9.7-098-09Y ابرهة بن الحرث (ملك اليمن): ۵۲۳ ابن ابي الجعد: ٩٩ ابن اثير [عزالدين على بن محمد، المتوفى - Y9X - YYX - 1YX : [3. A FT. - 019 - 490- 471 - 4.. DAY ابن اذينة [عمر] : ٥٧١ 🌣

ابن الحكم: ٢٠٩ و انظر: هشام بن الحكم

ابن حكيم [محمد] ٢٠٥٠

-111 - 111 - 111 - 111- mix - miy - mis - ymb- 40X - 444 - 41X - 414 019-499-440 اصف [بن برخيا]: ٥٢٤ ال ابراهيم: ٩٠ - ٧٧٥ - ٥٥٩ - ٥٥٩ 188 -ال ابوسفيان: ٧٧ 🐃 ال رسول صلى الله عليه واله: ٥٠٥ ال عمر أن: ٧٧٥ ال فرعون: ۵۹ - ۱۸۶ - ۲۶۶ - ۲۹۲ ال محمد صلى الله عليه واله: ٥۶۶ ال النبي صلى الله عليه واله: ٢١ الامدى [سيف الدين ابو الحسن على بن-محمد ۵۵۱_۵۵۱ ه.ق فقیه حنبلی ثم الشافعي، صاحب الاحكام في اصدول الأحكام و ابكار الأفكار]:

÷ 44.Y

ادم عليه السلام: ٢٩ - ١٠٨ -

بن يحيي ...]: ۲۶۹

ابوجعفر الاحول: انظر: الاحول

ابوجعفر عليه السلام: انظر: ابوجعفر محمد

بن على باقر عليها لسلام

ابوجعفر محمد بنعلی بنبابویه : ۲۵۰ و

انظر: الصدوق

ا بوجعفر محمد بن على باقر عليه السلام :

- 777 - 714 - 185 - 185

- 497 - 418 - 410 - 414

- DY1 - DY - DFY - D17

9.Y- DY9

ابوجعفر المنصور (المنصور البدرانيقي

[الخليفة العباسي ٢ من ١٣۶ الي

- YY9 - W11: ([5 . A 10A

۵۲

ابوجهل [عمرو بن هشام بن مغيرة الملقب

بدابوالحكم»]: ۲۹۲

ابوحامد الغزالي : راجع الغزالي

ابــوالحسن عليهالسلام [امــام النقي] :

٥٠

ابوالحسن البصرى: ۴۶۹ و راجع الحسن

البصرى

- T.8 - YXA - YYY - 199

07 - 479

ابوالدرداء: ۲۳۴

ابودر [جندب بن جنادة الغفاري، من

مشاهيركبار الصحابة المتوفى ٣٢

ه.ق] : ۱۲۱ - ۲۴۵ - ۲۹۳ - ۲۹۳ -

ابن زهير البجلي: ٥٣٤

ابن سينا (ابوعلى [حسين بسن عبدالله ...

- 170 : ([5 . A + TA - TY .

441 - 4..

ابن سيرين [محمد بن... البصرى]: ٢٥٩

ابن شبرمة الضبي الكوفي: ٣١١

ابن عامر الجهني: ٩٣ - ٩٣

ابن عباس: ۲ - ۱۴۲ - ۱۵۵ - ۱۹۰

- TF9 - TD. - TTY - TTD

- 444 - 441 - 44. - 40T

- DFY - DTY - DIA - F99

 $-9 \cdot \cdot - \Delta 99 - \Delta 11 - \Delta 59$

9.1

ابن عبدالحكيم: ١٧٩

ابن الكـوا (عبدالله ... من جملة رؤساء

الخوارج، المارقين): ٥٣٤ ــ

447 - 4TY

ابن المبارك (عبدالله): ٩٨ - ١٠٩

ابن مسعود [عبدالله، صحابي]: ۹۲ ـ ۹۲

 $\Delta Y \cdot - Y \cdot \cdot - Y f \lambda - 19 T -$

884 -

ابن ملجم : ۲۹۹

ابن هبيرة : ٢٢٩

ابو بصير: ۲۸۲ ــ ۳۱۲ ــ ۶۱۰ ــ ۶۱۱

ابوبكر [بن ابي قحافة، المتوفى ١٣ ه. ق

464 - 410 - 464 : [6 644

494 - 491

ابوبكر الأصم : 464

ابوبکر الرازی [ابوبکر محمد بن زکریا

94 - 44

ابويزيد البسطامي [طيفور بن عيسي المتوفي

فیسنة ۲۶۱ او ۲۶۴ ه . ق] : ۴۴

171 - 17· -

ابويوسف: ۲۷۴

ابي ابسن كعب [الملقب بسيد القسراء،

الصحابي الانصاري المتوفي ٢١

ه . ق] : ۲۰۶

الاحنف [بن قيس، من كبار العرب واسيادهم

في اوائل الاسلام و من انصار على

عليه السلام في وقعة صفين المتوفي

٩٩: ق] : ٩٩

الاحول (ابوجعفرالاحول او مؤمن الطاق).

410-414-414

احمد بن حنبل: ۴۶۵ - ۵۸۲

الاحياء: انظر: احياء علوم الدين

احياء علوم الدين: ٣ - ٥ - ١٨ - ١١٥

WA- - 19W - 179 - 11A -

404 - 419 - 414 -

الأدريس - ادريس النبسى عليه السلام -:

740 - 44

ارسطا طاليس : انظر: ارسطق

أرسطو: ۱۰۲ - ۱۰۳ - ۴۰۰

الازد: ۲۳۱

الازهـرى [ابـومنصور محمد بـن احمد

الهروى، من علماء اللغة: المتوفى

۲۲۰ ه . ق] : ۲۲۱

اسامة بن زيد [من كبار الصحابة الرسول

(ص) المتوفى ٥٤ هـ]: ١١٩ –

717

DYY - D..

ابوزید [سعید بن اوس الانصاری، نحوی

و اللغوى المتوفى ٢١٣ ه . ق] :

1 7 7

أبوسعيد الخدرى: ١٠١

ابوصالح: ٥٨١

ابوطالب المكي: ٥

ابوعبدالله جعفر بن محمد الصادق عليه.

السلام: ٣ - ٢٩ - ١٨١ - ٢٥٠

- 474 - 417 - 441 - 441

- 415 - 410 - 414 - 4.1

- 67 · - 447 - 441 - 414

 $-\Delta XY - \Delta YY - \Delta FY - \Delta YY$

۶۱۰ - ۶۱۱ - ۶۱۲ و في اکثر

مواضع الكتاب

ابــوعبدالله المازرى (شارح صــحيح

المسلم): 460

ا بــوعبدالله محمد بن اسماعيل البخارى:

انظر: البخارى

ابوعبيد : ۱۷۷

ابوعمرو: ۱۶۲

ابوقبيس: ٩٣

ابوالمؤيد الخوارزمي: ٥٨١

ابومجاز (او ابومجلز) : ۵۳۸

ابوالمقدام : ٥٧١

ا بوموسى الاشعرى [عبدالله بن قيس] : ٩٣

ابو نصر [محمد بن محمد الفارابي، ۲۶۰

-۳۳۹ ه . ق] : ۲۰۰

ابوواقد: ۹۴

ابوهريرة [الصحابي، المتوفي ٥٧ ه. ق]:

444 - 484 -

اهل بيت النسوة: ٢٧ - ٢٣ - ٥٥ -

- TY1 - T.T - 100 - 144

- 444 - 464 - 454 - 414

-0-1-0--495-49.

- 674 - 671 - 614 - 614

-.081 - 000 - 041 - 011

 $-\Delta YY - \Delta Y1 - \Delta F\Delta - \Delta FY$

814-099-09·

ايوب عليه السلام : ٥٢۴ __

الباقر عليه السلام: ۴۱۴ و راجـع: ابوـ جعفر محمد بن على باقر عليهما السلام البتول عليها السلام: ۵۶۶ و انظر: فاطمة عليها السلام

البخارى (الامام ابوعبدالله محمد بن. اسماء ل [صاحب جامع الصحيح

۲۹۸=۲۵۶ ه ، ق]) : ۲۹۸.

بدر: ۵۹ - ۹۲ - ۱۳۶ - ۱۳۶ -

564

برهان قاطع : ۲۵

بشر بن الحارث: ۱۹۴

بصائرالدرجات: ۱۸۵ - ۱۸۶

البصرة : ١٨٥

البلاذرى [احمد بن جابر، مــؤرخ عربي

البتوني ٢٧٩ هـ، ق] : ٢٩٨ .

بلعم بن باعور : ۱۲۰ – ۵۶۴

بنی اسرائیسل: ۹۹ - ۱۸۴ - ۲۱۳ -

- 414 - 441 - 44. - 419

814

اسحق عليه السلام: ٩٣١ _ ٥٢٤

اسكندر: ۲۲۵

اسكندر الافروديسي : ١٠٣

اسكندر الرومي [المقدوني ٣٥٠ ـ ٣٢٣

ق. م] : ۹۹ - ۲۰۱

اسمعيل عليه السلام: ٣٩٥

الاشارات: ١٢٠

الاشاعرة ـمـذهب الاشعري ـ : ٣١٣ ـ

1 P 7 - 7 Y P 4 1

الاشعرى [ابــوالحسق على بن اسماعيل

البصري]: ۲۷۲ :

الاشراقيين: ٧٧ - ٣٢٣

اصبغ بن نباته: ۳۹

الاصطلاحات: انظر: اصطلاحات الصوفية اصطلاحات الصوفية [كتاب المبدالسرزاق

القاساني] : ٤٧ _ ٩٥٥.

الاعشى [ميمون بنقيس] : 60

افلاطون ـ افـلاطن ـ : ١٠،٢ ـ ٣٠٠ ـ ـ

۴..

ام ذرع : ۵۵

اميرالمؤمنين عليهالسلام : ٣٩ ــ ١١٥ و

انظر: على بن ابىطالب عليه السلام

انجيل اهل البيت عليهم السلام (اى صحيفة

السجادية): ٥١٩

الأنجيل: ١٠٠ - ٣٤٥ - ٢٥٩ - ٢٩٧

انجيل لوقا : ۴۹۷

انجيل مارقوس: ۴۹۷

انجيل متى : ۴۹۷

انجيل يوحنا : ۴۹۷.

انس [بن ما لك الانصاري]: ٩٣ _ ٢٥٠

حادثة الانصاری [بن مالك] : ٥٩١ - ٥٩٩ البو عبدالله ٥٩٩ البو عبدالله محمد بين عبدالله النيشابوری ٣٦١ - ٣٠٥ ه.ق] : النيشابوری ٣٩١ - ٣٠٥ ه.ق] : ٣٩٨ حجاج بن يوسف الثقفي ٣٥٥ - ٩٥ ه] : ٣٩٨ الحديبية : ٣٩٨ - ٣٠٠ - ٣٠٠ - ٥٠٠ حديفة : ٢١١ - ٣٣٠ - ٣٠٠ - ٥٠٠ حورى [= حروراه، قرية بالقرب من حروری [= حروراه، قرية بالقرب من حسان بن ثابت : ٨٩٨ حسان بن ثابت : ٨٩٨ الحري

حسن اليصرى: ٩٣ - ٩٧ - ١٢٩ -

- YFF - YFD - 1AF - 1AD

بني امية: ٣٥٨ - ٣٢٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ 8.1 - 494 -بني العباس: ٢٧٢ _ ٥٢٠ بني عيدالمطلب: ٥٨١ يني المطلب : 44 بني المغيرة: ٢٠١ بنی هاشم : ۴۱ بيضاوى [القاضي ناصر الدين عبدالله بن_ عمر]: ۲۹۲ تبوك: ٥٨٢ - ٢٠٩ تحف العقول: ٢٨١ الترك: ٣٤٠ التفتازاني [سعدالدين مسعود بنءمر ٧٢٢ -۷۹۷ ه . ق] : ۲۹۷ -النفسير الكبير - الكبير - [كتاب دمفاتيح الغيب» المعروف بردالتفسير الكبير»

- ۲۲۵ - ۳۲۶ - ۳۲۵ - ۴۲۸ - ۳۲۸ - ۲۲۰ - ۲۲۰ - ۲۲۰ - ۲۲۰ - ۲۲۰ - ۲۲۰ - ۲۲۰ - ۲۲۰ - ۲۲۰ - ۲۲۰ - ۲۰

تأليف فخرالدين الرازي]: ۱۵۶

جابر [بن عبدالله الانصارى، الصحابي]:

دحية [الكلبي] : ٣٩٢

دمشق: ۲۹۴ - ۴۹۵

الدميري الشافعي : ۴۹۳ ـ ۴۹۴

ذريح [ابن محمد بن يزيد ابوالوليد]:

DYI

الذهبى [شمس الدين ابوعبدالله محمد بن

احمــد، المتوفى تحــو ٧٤۶ او

A74:[Y4A

ذيمقراطيس: ١٠١

الرازى [فخرالدين محمد بن عمر بن حسين المعروف بامام الرازي] : 126 _

۵۲۰ - ۲۹۰ - ۲۲۵ - ۲۲۵

الربذة : ۴۹۳

رسالة اداب المتعلمين: ١۴۴

رسالة الذهبية: ١٠٣

رسولالله صلى الله عليه واله: انظر: محمد

صلىالله عليه واله

زبور (داود عليه السلام) : ۹۹ ـ ۳۲۵ ـ

244

زبور آل محمد (=صحيفة السجادية) :

019

الزجاج [ابـو اسحق ابراهيم بن محمد

المتوفى ٣٠١ ه. نحوى]: ٥٣٧

زرارة [بن اعين]: ۵۷۰ – ۵۷۰

الزمخشرى [جار الله ، ابــوالقاسم محمود

بن عمر... الخوارزمي ۴۶۷–۵۳۸

- 440 - 44 · - 404 : [· »

- ATY - 497 - 491 - 489

08 Y

حسن بن على عليه السلام: ١١٤ - ٢٥٩

088 - 071 - 019 - 49 · -

DY9 -

حسين بن على عليدالسلام: ۹۶ - ۴۸۰

444 - 447 - 44. - 441 -

088 - 041 - 019 - 499 -

DY9 -

الحكم: ٩٩٠ وانظر: الحكم بنابي العاص

الحكم بن ابي العاص: ٢٩١ _ ٢٩١ _

494 - 491

حكمة الاشراق : ٧٧

حمران بن اعين: ٢١٠ - ٢١٢

الحنابلة: ٢۶۶

حنان بن سدیر : ۲۵۰

. الحنفية : ١٢٦

حواء عليها السلام: ٩٤ ـ ١٣٩

حيرة الحيوان (كتاب لحافظ الدميرى

الشافعي): ۲۹۳ - ۲۹۴

خراسان: ۲۱۵ - ۵۲۰

الخصال: ٢٥٠ - ٣٢٥

الخضر: ۳۳۴ - ۳۳۴ - ۵۲۴

خطیب الرازی: ۳۲۵ و انظر: الرازی

الخوارج: ۲۸۷ - ۲۹۴ - ۴۶۹ - ۵۳۶

الخوارزمي (ابوالمؤيد): ٥٨١

خيبر: ٥٤٩ -

داود عليه السلام: ٩٩ ـ ٥٢۴

094-019

زيد: انظر: زيد بن على بن الحسين عليهما السلام

زید بن ثابت : ۱۴۲ ـ ۴۰۰

زيد بن عاصم المحاربي: ٥٣٤

زيد بن على بن الحسين عليهما السلام:

419 - 418 - 410 - 414

زين العابدين عليه السلام : ۱۱۶ و انظر:

على بن الحسين عليه السلام

زين الملة والــدين [زبن الدين العاملي ـ

الشهيد الثاني]: ۱۴۴

زينون الكبير : ١٠٣

السامرى: ٣٨٩

السجاد عليهالسلام: ۴۱۴ و انظر: على

بن الحسين عليه السلام

سعدالدين الحموى: ۲۲۴

سعید بن مسیب : ۴۹۰

سعید بن یسار : ۴۹۲

سفيان الثوري [سفيان بن سعيد... الكوفي

المتوفى ١٩١ ه.] : ١٩٣ – ١٩٣

سقراط: ١٠١

سقيفة: ۲۶۴ _ ۴۹۹

سلمان [الفارسی]: ۱۱۶ – ۳۵۵ – ۵۴۷

سليمان عليه السلام: ٨٨ - ٥٢٤

سليم بن قيس [الهلالي]: ٢٨١ – ٣٥٥

سنان بن طریف : ۲۱۶

السهروردي (شيخ شهاب الدين...) : ۲۴

سهل بن معيد: ۲۹۲

السيدالداماد [مير محمد باقر بن محمد

المشتهر بالامير دامسادی المتوفسی ۱۰۴۰ او ۱۰۴۱]: ۵۰۳ سيد مرتضي: ۴۱۱

سيدالمرسلين: ٥٩ و انظر: محمد صلى الله علمه واله

السيوطى: 480

شارح المشكوة : انظر: الطبيبي

019 - Y1

الشام: ۲۰۵

الشرح: انظر شرح الفصوص للقيصرى

شرح الفصــوص (للقيصرى): ۴۵۳ –

404 - 400

شرح الفصوص (للمؤيد الدين الجندى):

441

شرح المشكوة : 460

شرح المقاصد : ۴۹۵

الشعبى: ۱۴۲ – ۱۹۳ – ۳۱۴

الشعراني [العلامة ابوالحسن]: ٢٥٥ –

05m - 14.

الشفاء: ٤٨٧

الشهرستاني (محمد بنعبدالكريم [٢٧٩_

496- 400- 404: ([-> 044

شيث عليه السلام: ٣٤٥

شيخ ابوعلى الطبرسي : انظر: الطبرسي

الشيخ بهاءالدين محمد عاملي : ٢٥٥

الشيخ الرئيس: ۴۸۲ و انظر: ابنسينا

الشيخ الغزالي : ٣٢٣ و انظر: الغزالي

الطيبي ـ شارح المشكوة ـ : 480 ـ 481

عامر الجهنی : ۹۴ و راجع: ابن عامر عائشة : ۴۹۱ ــ ۴۹۳

عباد بن عبدالله الاسدى: ٥٩٥

عبدالرحمن بن ابو بکر : ۴۹۳

عبدالرحمن بن ابی لیلی : ۱۹۴

عبدالرحمن بن عايش: ۴۵۳

عبدالرحمن بن عوف : ۴۹۳ ــ ۶۰۱ عبداله زاق القاسانی (کمال الدین) : ۶۷

400 -

عبدالملك بن مروان : ۴۹۳

عبدالله ابن ابي : ٣٥٨

عبدالله بن حرث : ۵۴۰

عبدالله بن الحسن عليه السلام: ٢٢٩

عبدالله بن سلام: ٥٨١

عبدالله بن سلمان : ١٨٥

عبدالله بن عباس : ۲۹۸

عبدالله بن عمر : ۲۹۸

عبدالله بن|لکوا: ۵۳۶ و انظر: ابن|لکوا عبدالله بن مسعود: ۹۹۳ و راجسع ابسن

مسعود

عتاب بن الاعور : ۵۳۶

عثمان: ۲۷۲ - ۴۹۳ - ۵۹۷

عثمان الأعمى : ١٨٥

العراق: ٥٢٠

العرب: ۶ - ۱۹ - ۳۶ - ۱۱۶ - ۲۴۳

- TFO - TFY - TFO - TTA

- 444 - 4.4 - MAA - MAX

144 - 10

الشيخ اليوناني [اى فلوطين الاسكندراني]: ١٠٢

صاحب کتاب الکافی : ۵۷۲ و راجع : الکلمنہ

صاحب الطاق: ۴۱۴ وانظر: الاحول صاحب الكشاف: ۴۹۵ وانظر: الزمخشرى الصادق عليه السلام: انظر: ابوعبدالله جعفر

بن محمد الصادق عليه السلام

صالح بن كيسان البصرى: ٢٣٤

الصحاح [كتاب للجـوهرى]: ۱۷۷ ــ

۵۲۳

صحیح البخاری: ۲۹۸

صحيح المسلم: ٤٧ ـ ٢٩٨

الصحيفة الرضوية: ٣٤٥

الصحيفة السجادية: ٥١٩

صدرالدین القونوی: ۴۳۲

الصدوق (ابوجعفرمحمد بنعلى بن الحسين

بن موسى بن با بو يه القمى) : ٣٩ ــ

740 - 701 - 70.

الصين: ۴ ـ ۷۶

الضحاك: ٢٣٥ ـ ٢٠١

الطائف: ۴۹۳

الطبرسي (ابوعلي [فضل بن الحسن الملقب

بردامين الاسلام» المتوفسي ۵۴۸

A-]): ۲۹۲ - ۲۹۵ - ۳۹۵

الطبرى (ابن جرير [۲۲۶ ـ ۳۱۰ ه.]):

DAY

عيون اخبار الرضا : 48۵

غدير حم - حم - ۴۶۴ - ۵۸۲ - ۵۸۲ - ۹۵ - الغزالي (ابوحامد محمد) : ۱۸ - ۹۵ - ۹۵ - ۱۹۶ - ۱۹۹ - ۱۹۹ - ۱۹۹ - ۲۸۳ - ۲۸۵ - ۲۸۵ - ۲۸۵ - ۲۸۵ - ۲۸۵

فاطمة عليها السلام: ۴۸۱ – ۵۲۱ – ۵۶۶ فتح الموصلى: ۹۸ الفتوحات: انظر: الفتوحات المكية الفتوحات المكية: ۴۲ – ۴۶۰ فخر الرازى: انظر: الرازى الفراء [ابوزكريا يحيى بنزياد الكوفى، نحوى]: ۵۴۰ – ۴۰۶ الفرس: ۲۲ – ۳۴۰

> فرعون : ١٠٩ الفصوص : انظر: فصوص الحكم فصوص الحكم : ٣٥٧ ــ ٣٥٧

> > فضيل بن عياض : ۱۹۴ الفكوك : ۴۳۲

فيثاغورس: ٩٩ ــ ١٠٣

القائه المهدى سلام الله عليه: ٥١٠ و انظر: المهدى سلام الله عليه القاسم بن فضل: ٢٩١

القاضي الباقلاني : ٥۴٠

القاضي [اي قاضي عبدالجبار المعتزلني]:

القاضى عضد (صاحب كتاب المواقف):

عزير: ۳۲۰

عطاء: ٩٩٠ _ ٥٤٢

عقيل من ابي طالب: ٢٠٩

عكرمة: ٥۶٢

علامة الحلى: ٢٧٢

علقمة الثقفي: ٥١٩

على بن ابى طالب عليه السلام: ٣٩ ـ ٣٩

-1.1 - 90 - 94 - 99 -

9 184-119-110-111

من هنايرد اسمه عليهالسلام في اكثر مواضع الكتاب

على بن الحسين سيد الساحدين و زيس

العابدين عليه السلام: ١١٤ -

- 519 - 497 - 414 - 468

57.9

على بن موسى الرضا عليه السلام: ۴۶۲

641 - 64 · -

عمار: ۲

عمر بن الخطاب: ٥٩ ـ ٢٥٥ ـ ٢٠٠ ـ

- 444 - 444 - 441 - 444 -

8-1-019

عمر بن عبدالعرير [بن مروان المتوفي

1 · 1 • .] : PAY - YAY - YAY

عمرو بن مرة الجهني: ۴۹۳

عیسی بن مازن : ۴۹۱

عيسى بن مريم عليه السلام: ٢١ ــ ٢١ ــ

- 181 - 184 - 119 - 1..

- TTX - 491 - TTY - 1X4

- 477 - 470 - 70· - 74·

8.8-019-014

Ĺ.,

كشف الغمة : ٥٨١ - ٥٩٥

كعب بن عجزة : ٥٠٠

الكعبة : ٢٨٢

الكعبى: 469

الكلبي [ابومنذر هشام بن محمد بن سائب

بن بشر المتوفى ٢٠٥ ه.]: ٢٠٩

الكايني (ابـوجعفر محمد بـن يعقوب):

917 - DYY - TAY

كميل: ٩٥ وانظر: كميل بن زيادالنخعي

كميل بن زيــاد النخعى : ٩٥ ــ ٢٣٧ ــ

444 - 449

الكناسة (موضع قريب منكونة) : ۴۱۵

الكوفة: ٣١١ ـ ٢١٥ ـ ٥٣٥

لقمان ـ لقمان الحكيم ـ: ٩٠ ـ ٩٩ ـ

214 - 114

لوط عليه السلام : 4۲۴

الليث: ١٨٣

مالك [بن انس]: ۱۷۹ ــ ۱۹۴ ــ ۹۲۰ ــ ۹۲۰ المتركل بن هارون: ۴۱۵ ــ ۴۱۶

مجاهد: ۵۶۲

مجمع البيان: ٢٩٢ - ٥٤٢

المجوس: ٣٨٥ - ٥١٤

محقق الطوسى: انظر: نصيرالدين الطوسي

محمد بن ابراهيم المشتهر به صدر الدين»

الشیرازی : ۳۸۶

محمد بن احمد بن ابی نصر البزنطی: ۵۰

محمد بن الحسن ([الصفار] صاحب كتاب

بصائر الدرجات): ١٨٥

DYI

القاموس: ٣٢١

القبسات (لسيد الداماد): ٥٠٣

القرآن الكريم _ كتابالله العزيز _: ٧ _

- 4r - rx - ry - 19 - 1r

و من هنا يرد اسمه العزيز في اكثر

مواضع الكتاب

قریش: ۴۸ - ۳۴۳ - ۴۸۰ - ۴۸۱ -

PAY - 7AG - 7PG - 6PG

قيس بن الماصر: ٢١٠ _ ٢١٢

قيصر: ۴۹۳

القيصرى [داود بنمحمود] : ۴۵۷

الكاظم عليهالسلام [ابوابراهيم موسى بن_

جعفر عليه السلام]: ٣٧٣ - ٥٧٥

الكامل في التاريخ: ٥٨٢

الكبير : ١٥٤ و راجع : التفسير الكبير

كتاب الاربعين (لفخراالـدين الرازى) :

0 Y .

كناب التوحيد (للصدوق) : ٣٩

كتاب الجامعة : ٣١١ ـ ٣١٢ ـ ٢١٥

كتاب الجفر: ٣١١ ــ ٣١٥

كتاب الرسائل : ٢١٦

كتاب الكافي: ٥٧٢

كتاب مسلم: ٤٦ و راجع: صحيح المسلم

كتاب السوافي [للمولسي محسن الملقب

ب «فیض»] : ۲۸۰

كتاب هياكل النور (للسهروردي) : ٧٥

الكشاف [عن حقائق الننزيل تأليف جار.

الله الزمخشري] : ۴۹۵ ــ ۵۱۹

مسلمة الكذاب: ٣٩٨ المشكوة [مشكوة المصابيح]: ٧٨١-٣٩٩ معاذ بن جبل: ٩٧ – ٧٣٥

معاویة : ۳۵۹ و راجع : معاویة بن ابی۔ سفیان

معاویة بن ابسی سفیان : ۳۵۹ ـ ۳۷۲ ـ ۲۹۰ ـ ۲۹۱ ـ ۴۹۳ ـ ۴۹۵

المعتزلة: ۱۲۶ – ۳۸۸ – ۴۶۹ معروف الكرخى [ابومحفوظ معروف بن فيزوزان الكرخى البغدادى المتوفى ۲۰۰ ه.]: ۵۲۰ – ۵۲۱

مقاتل: ۱۰۰ و راجع: مقاتل بن سلیمان مقاتل بن سلیمان: ۱۰۰ ــ ۳۶۵ ــ ۲۰۰ مقامات العارفین: ۱۲۰

مكة : ۲۴۳ ــ ۴۲۰ ــ ۴۶۴ ــ ۴۹۰ الملل و النحل : ۲۸۳ ــ ۴۹۶

المناقب (ابوالمؤيد الخوارزمي): ۵۸۱ المنصور: ۵۲۰ و انظر: ابوجعفر منصور

> منصور [بن حازم] : ۳۶۲ ــ ۴۰۱ منهال بن عمرو : ۴۹۲

الدوانيقي

مؤمن آل فرعون : ۱۸۶ – ۲۶۶

مؤيد الدين الجندى : ۴۳۲ المواقف (للقاضي عضد) : ۵۲۱

المواقف (لفاضي عصد) : ۱۹۵۰

موسى عليه السلام: ٩٩ _ ١٠٩ _ ٢٣٥ _

- 470 - 4·0 - WA9 - FTF

- 481 - 480 - 484 - 481

- 694 - 684 - 684 - 644

914

المهلب بن ابي صفرة : ۴۹۴

محمد بن زیاد : ۴۹۳

محمد بن عبدالله بن الحسن عليه السلام:

479

محمد بن على عليه السلام : ۴۱۶ و انظر: ابدوجعفر محمد بن على باقر عليهـ السلام

محمد بن الفضيل: ۴۸۸

محمد ـ رسول الله ـ صلى الله عليه و اله : ٢ - ٣ - ۶ - ٣٩ - ٣٩ - ٣٠ - ٢٠ - ٢٩ و من هنأ يرد اسمه صلى لله عليه و اله في اكثر مواضع الكتاب محى الدين الاعرابي (الشيخ الاكبر العارف المحقق محى الدين بن عربي) : ٢٤

48. –

المختصر (كتاب للذهبى) : ٥٢٠ المدينة : ١١۶ ــ ٣٥٨ ــ ٢١٥ ـ ٢١٩ ٢٩٩ ــ ٢٩٩ ــ ٢٩٩ ــ ٢٩٩

المرجئة : ۱۲۶ – ۲۸۴ – ۲۸۴ – ۲۸۵ – ۳۶۵

مروان: ۴۹۱ و انظر: مروان بن الحكم مروان بن الحكم (بن ابى العاص بن امية بن عبد الشمس بن عبد مناف [۲_

494 - 491 : ([. 4 50

مريم عليها السلام : ٣١٨ – ٥٢٤

المستدرك [كتاب لابـوعبدالله محمد بنـ

عبدالله النيشابورى]: ۴۹۳ ـ ۴۹۳

مسلم : ۶۲ – ۱۰۱ – ۴۹۸

المسند (لاحمد بن حنيل) : ٥٨٧ ـ ٥٨٨

مسيح النوراني عليهالسلام : ۴۱ ـ ۶۱ و

انظر: عيسى عليه السلام

۱۹۵ - ۱۸۵ - ۱۸۵ - ۱۶۶ - ۱۸۵ - ۱۶۶ - ۱۸۵ - ۱۶۶ - ۱۸۵ - ۱۶۶ - ۲۰۳ - ۲۰۳ - ۲۰۳ - ۲۰۳ - ۲۰۲ -

النهروان [بلدة في العواق بين مسدينتي بغداد و واسط]: ۵۳۶

النيشا بوري [صاحب تفسيزغرا ثب القوان]: ... 49.

الواحدى: ۸۴ – ۱۵۵ الوليد بسن عبدالملك [الخليفة الامسوى ۱۸۶ – ۹۶ ه.]: ۴۹۴ التوليد بسن يزيد [الخليفة الامسوى ۱۲۵ – ۱۲۶ ه.]: ۴۹۴ –

هارون علیه السلام: ۲۲۵ ــ ۸۲۸ ــ ۵۸۳ ۵۲۳ ــ ۲۱۶

هرقل : ۴۹۳ هشام [بن|لحكم]: ۴۰۵ ــ ۴۰۸ ــ ۴۲۱

- ۴۹۲ هشام بن سالم : ۴۰۹ ــ ۴۱۰ ۴ ـ ۴۱۲ هشام بنعبدالملك [خليفة الاموى المتوفي

۱۲۵ هم] : ۴۹۴ و شده الدير به ۱۲۵ همام العوطى ۱۲۵ هم] : ۴۹۴ و ۴۸ و ۱۲۵ همام العوطى

ا لهند : ۱ ۲۴۰ ــ ۴۳۹ ــ ۴۴۴ الهند

یحیی بن زید بن علی علیه السلام: هه ۱۹۹۵ - ۴۱۶ سند میند پرس بند وست یحیی بن معادی ۹۷ سند پرست نامید المهدى القائم سلام الله عليه: ١٨١٠ - ١٨٩ - ١

ميزان الاعتدال في تقدا ارجال : ٥٢٠

النبى صلوات الله عليه والسه : ٢٠ ـ ٢١ - ٢٢ ـ ٣٣ ـ ٣٢ ـ ٣٨ ـ ٥٥ و راجع: محمد رسول الله صلى الله عليه واله

> نجدة بن عامر (اوعويمر): ۹۶۹ النصارى: ۹۳۶ ـ ۳۴۰ ـ ۵۱۴

> نصير الدين الطوسى : ١٢١ – ١۴۴

تمرود : ۴۰۷ النواصب : ۲۸۷ ــ ۲۹۴:

نوح عليه السلام: ۱۸۶ ـ ۴۲۵ ـ ۴۳۳

0 .. - 449 - 440 - 490 -

9.0 - DYY - DYY - D.1 -

914-

النورى [العلام_ة الموالئ على بن جمشيد

النورى] : ۴۲۸ ـ ۲۳۴ ـ ۳۳۳ ـ ۳۳۳ ۳۷۷ ـ ۴۳۹ ـ ۴۴۱ ـ ۲۴۲ ـ

- 444 - 444 - 444 - 444 - 404 - 404 - 444 - 445

- 48 - 409 - 404 - 400

- 479 - 471 - 487 - 481

- 001 - 041 - 047 - 047

-- 044 - 044 - 004 - 004

- 094 - 091 - 011 - 010

-9.0-9.4-9. - 099

911-914-9-1-9-A

النهاية [في غريب الحمديث لابن اثير]:

- 490 - Y9A - YYA - YA

يونس [بن يعقوب] : ۲۰۸ – ۲۱۲ يونس عليه السلام: ۲۲۵ – ۲۲۸ – ۴۳۳ – ۵۲۴ يونس النميری (او يونس السميری): ۲۸۴ اليونسية : ۲۸۴ اليهود : ۷۷ – ۱۱۹ – ۲۳۶ – ۲۴۰ – یزید: ۴۹۰ و انظر: یزید بن معاویة یزید بی عبدالملك: ۴۹۴ یزید بن معاویة: ۴۹۰ – ۴۹۳ – ۴۹۵ – یزید بن معاویة: ۴۹۸ – ۴۹۵ – ۴۹۵ الیمن: ۹۳ – ۲۳۱ – ۴۵۳ – ۲۲۵ یعقوب علیه السلام: ۴۱۵ – ۴۳۱ – ۲۲۵ یوسف علیه السلام: ۴۱۵ – ۲۳۱ – ۲۱۵

يونس بن عبدالرحمن: ٣٠٤